

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน*

ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ. (2548) *ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: โอกาสทางการค้า*

และการลงทุนของไทย. กรุงเทพฯ: กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ

เครือข่าย ลีหมือชาติ. (2531). *หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์สยามศิลป์.

ชนันท์ ธาตุทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: เพชรเกษม.

จิตรา ชุมณี. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรเรื่องมัธยมศึกษาท้องถิ่น อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี*

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,

สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2537). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จกกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ. ลีฟวิ่ง จำกัด .

ฉันทนา ลิ้มนิรันดร์กุล. (2534, มกราคม-มีนาคม). *การประเมินผลการฝึกอบรม*.

วารสารกองสุขาภิบาล, 17(2), 65 – 69.

ฉวีวรรณ แก้วตะคุ. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพขั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6*

ในหลักสูตรกลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ชาติรี มณีโกศล. (2539). *การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการ สำหรับครูประถมศึกษา*.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชูชัย สมितिไกร. (2540). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

_____. (2548). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชัย สมितिไกร. (2551). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยรัตน์ ปรานิ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ
ท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
วิจัยและพัฒนา หลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชมพันธุ์ ญูชรรณ อยุธยา. (2540). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ.

ช่อเพชร เบ้าเงิน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์
ด้านการตระหนักรู้ตนเอง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรสาคร. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จรัส ไทยอุทิศ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักการ "Balanced Scorecard". ดุษฎีนิพนธ์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

ฐิระ ประवालพฤกษ์. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษ.

ถวิล อรัญเวศ. (2544, กุมภาพันธ์). นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารวิชาการ,
4(2), 17-18.

ธารพรพร สัตยารักษ์. (2548). Human resource management: หลักการและมุมมอง
จากมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์

ธงชัย สันติวงษ์. (2536). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ธนธัชการพิมพ์.

นพเก้า ณ พัทลุง. (2550). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา:
เทมการพิมพ์สงขลา

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2530). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์เมเนี่ยมพิมพ์.

บุญเลิศ ไพรินทร์. (2538). เทคนิคเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และทัศนคติ.
กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักพิมพ์ ก.พ.

- ประดิษฐ์ แสงสุกวาว. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สำหรับผู้ทำงานในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว.
ดุสิตบัณฑิตศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเวศน์ มหารัตนสกุล. (2551). การจัดการทรัพยากรมนุษย์: มุ่งสู่อนาคต (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: พิมพ์ตะวัน.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2537). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสนุ พองศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: เทียมผ้าการพิมพ์.
- พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ. (2552). เทคนิคการฝึกอบรม. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พงษ์ศักดิ์ ศรีจันทร์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของครูวิชาชีพ
ให้นักศึกษาสายวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ดุสิตบัณฑิตศึกษา
ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจนีย์ มั่งคั่ง. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. ดุสิตบัณฑิตศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรชัย หนูแก้ว. (2541). การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม
แบบประชาธิปไตยของนักเรียน. ดุสิตบัณฑิตศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชา
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรณี บุญประกอบ และรัตติกรณ์ จงวิศาล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาในมิติใหม่ของการปฏิรูปการศึกษา. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 30, 87-100
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: บริษัท ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย จำกัด.

- มนสิข ลิทธิสมบุญ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. ดุษฎีนิพนธ์
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนูญ ชัยพันธ์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณา
การสำหรับครูประถมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เมธี ปิยะคุณ. (2547). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ดีที่สุด. วันที่ค้นข้อมูล 8 มิถุนายน 2553,
เข้าถึงได้จาก [http:// www.stou.ac.th/thai/offices/ocel/knowledge/3-46/
page19-3-46.html](http://www.stou.ac.th/thai/offices/ocel/knowledge/3-46/page19-3-46.html)
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2544). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี
กราฟฟิค.
- _____. (2551). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
วี.เจ. พรินติ้ง.
- ระพีพรรณ เจริญทัศน์ศิริ. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูภาษาอังกฤษเรื่องการสอน
วิชาภาษาอังกฤษโครงการ ระดับมัธยมศึกษาสำหรับครูในกลุ่มสหวิทยาเขตเมืองสิงห์
จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. ดุษฎีนิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถใน
การคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศิริมาส พงษ์นันท์. (2543). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องทักษะและวิชาชีพด้านสังคมสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพงษ์ เสงี่ยม. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการกับความขัดแย้งของตำรวจชุมชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2552). ภาษาอังกฤษกับอนาคตของไทยในอาเซียน. วันที่ค้นข้อมูล 23 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก http://region4.prd.go.th/ewt_news.php?nid=13209.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2537). เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- _____. (2546). เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- สมชาย สังขสิทธิ์. (2550). หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชาย สุขศิริเสริกุล. (2548). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศและการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมบัติ บุญประเคน. (2544). ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษาตามลักษณะ 5 ป. วารสารครูขอนแก่น, 1(2), 20-21.
- สมยศ เม่นแย้ม. (2543). ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุพล วังสินธ์. (2545). การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(6), 29-30.
- สุปราณี ศรีจัตราภิมุข. (2544). การฝึกอบรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุมิตรา พงศธร. (2550). สรุปเรื่องของหลักสูตร. *สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย*, 79, 15-30,

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). *การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543). สุ่มติการเป็นนักบริหารการศึกษามีอาชีพ. *วารสารวิชาการ*, 3(6), 70-75.

สุรัตน์ ดวงทาม. (2553). *ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ*. วันที่ค้นข้อมูล 9 มิถุนายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://banpathaischool.igetweb.com/index>.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *ชินวรณ์ "เผยคุณภาพครูไทยแย่มากขึ้นวิกฤติ"*. วันที่ค้นข้อมูล 22 มิถุนายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://komchadluek.net/detail/20100607/61961>.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ 2544*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. (2538). *กลยุทธ์การบริหารการศึกษายุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: อีรพงษ์การพิมพ์.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *การบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. *วารสารวิชาการ*, 5(6), 23- 30.

สำราญ คงชะวัน. (2546). การพัฒนาหลักสูตรกับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 2(2), 13-20.

ลำเจิง บุญเรืองรัตน์. (2539). *การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สรรเสริญ เลาสลิต. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยการเรียนแบบร่วมมือสำหรับครูมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อดิญาณ์ ศรีเกษตริน. (2543). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับ
นักศึกษาพยาบาล. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรุณ รักธรรม. (2536). การพัฒนาองค์การ. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ
ในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9 – 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

องอาจ พงษ์พิสุทธิบุพผา. (2541). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำ
ทางเกษตร สำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กษ.).

ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เอกชัย เอื้อเฟื้อ. (2537). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ
ด้านความเป็นผู้นำและด้านการทำงานเป็นกลุ่ม สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหง. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรพรรณ พรสีมา. (2537). เอกสารประกอบการสอน เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยี
ทางการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Allwright, R. (1978). Abdication and responsibility in language teaching. *Studies in
Second Language Acquisition*, 2(1), 105-121.

Armstrong, D. G. (1989). *Developing and documenting the curriculum*. London:
Allyn and Bacon.

Brady, Laurie . (1990). *Curriculum development* (3rd ed.). New York: Prentice-Hall.

Brown, D. H. (1987). *Principle of language learning and testing*. New Jersey:
Prentice Hall.

Burack, E. H., & Smith, R. D. (1982). *Personnel management: Of human resources
systems approach*. New York: John Wiley and Sons.

Daft, R. (2003). *Understanding management*. Retrieved June 8, 2010,
from www.hbcollege.com/management/daft3um/toc.html/

- Dessler, G. (1997). *Human resource management* (7th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (2000). *Human resource management* (8th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Finocchiaro, M. & Brumfit, C. J. (1983). *The functional-notional approach: From theory to practice*. New York: Oxford University Press.
- Gannon, B. K. (1998). *A curriculum in psychology for managers: Educating leaders for the New Millennium*. Massachusetts: Massachusetts School of Professional Psychology.
- Goldstein, I. L. (1993). *Training in organizations: Needs assessment, Development, and Education* (3rd ed.). Pacific Grove, California: Brooks/ Cole.
- Harmer, J. (1983). What is communication? *English Language Teaching Journal*. 166-167.
- Hlebowitsh, P. S. (2005). *Designing the school curriculum*. Boston: Pearson Education.
- Jack, C. R., & Richard, S. (1992). *Longman dictionary of language teaching & applied linguistics* (2nd ed.). London: Licensing Agency.
- Johnson, K. (1982). *Communicative syllabus design and methodology*. Oxford: Pergamon Press.
- Jorbeck, A., & Levn, S. (1998). *The qualities-project-how to assess the local school*. Retrieved June 8 , 2010, from <http://www.qualishu/nacka/1manchester98.doc/>
- Krohn, D. A. (1999). *An ethno cultural training model for graduate level school psychology students working with families of children with developmental disabilities*. New Jersey: The State University of New Jersey.
- Littlewood, W. (1981). *Communicative language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press
- _____. (1983). *Communicative language teaching: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press

- Moorhead, G., & Griffin, R. (1995). *Organization behavior: Managing people and organization* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Morrow, K. (1981). Principles of communicative methodology. In Johnson, K. & K. Morrow. (Eds.) *Communication in the classroom*. London: Longman.
- _____. (1983). *Principle of communication and methodology, in communication in the classroom applications and methods for communicative approach*. London: Longman.
- Notare, A. (1997). *Design and implementation of a community leadership development curriculum and assessment Model*. Doctoral dissertation, Curriculum and Instruction, Temple University.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum* (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- Ornstein, A. G., & Hunkins, F. P. (2004). *Curriculum foundations, principles, and issues*. New York: Pearson Education.
- Packard, T. (1995). *TQM and organizational development*. Retrieved December 8, 2004, from <http://www.improve.org/tqm.html>
- Posner, G. J. (2004). *Analyzing the curriculum* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Savignon, S. J. (1997). *Communicative competence: Theory and classroom practice*. Oxford: Oxford University Press.
- Saylor, J. J., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum planning or better teaching and learning* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Trueloves, S. (1992). *Handbook of training and development*. Oxford: Blackwell.
- Tyler, R.W. (1949). *Basis principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Ur, P. (1996). *A course in language teaching practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Westover, B. C. (1994). *Qualitative evaluation a course designed to train professional psychology graduate students a group leaders*. New Jersey: The State University of New Jersey.

Wills, M. (1993). *Managing process: Putting the basic into practice*. London: McGraw-Hill.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University