

บทที่ 5

สรุป และอภิปรายผล

การศึกษาวิจัย เรื่องการมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง มีวัตถุประสงค์การศึกษา เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็ก และเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง 2) ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ สภาเด็กและเยาวชนในระดับตำบลเทศบาลเมืองบ้านบึง ซึ่งมีเพศชาย จำนวน 4 คน และเพศหญิง จำนวน 3 คน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 8 คน การวิเคราะห์โดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหาความเรียงตามวัตถุประสงค์

สรุปผลการวิจัย

1. การมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง ผู้ให้ข้อมูลสำคัญประกอบด้วย สภาเด็กและเยาวชนในระดับตำบล จำนวน 7 คน เพศชาย จำนวน 4 คน เพศหญิง 3 คน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำนวน 1 คน ซึ่งทุกคนเป็นคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนในระดับตำบล เทศบาลเมืองบ้านบึงซึ่งเป็นไปตามระเบียบเทศบาลเมืองบ้านบึง ว่าด้วยข้อบังคับสภาเด็กและเยาวชนในระดับตำบล พ.ศ. 2554 ที่กำหนดวัตถุประสงค์ว่า 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จากการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในกระบวนการของเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง ตามประเด็นที่ 1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจเลือกกิจกรรม/ โครงการ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาเทศบาลระยะ 3 ปี พบว่า สภาเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจเลือกกิจกรรม/ โครงการต่าง ๆ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาเทศบาลระยะ 3 ปี มากกว่าครึ่งของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนในระดับตำบลเทศบาลเมืองบ้านบึง ประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการของเทศบาลเมืองบ้านบึง สภาเด็กและเยาวชนซึ่งมีเครือข่ายของสภาเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการที่เทศบาลจัดทำขึ้นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากกิจกรรม/ โครงการของเทศบาลเมืองบ้านบึง พบว่าสภาเด็กและเยาวชนได้รับ

ประโยชน์จากกิจกรรม/ โครงการของเทศบาลเมืองบ้านบึงมาก ประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ พบว่า สภาเด็กและเยาวชนให้ความสนใจในการทำแบบสอบถามและประเมินผลทุกโครงการ สำหรับข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเกี่ยวกับการส่งเสริมทางด้านวิชาการมากที่สุด

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง พบว่า สภาเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ต้องการให้มีการส่งเสริมทางด้านวิชาการมากที่สุด ส่วนกิจกรรมสานสัมพันธ์ คนตรี กีฬา จะเป็นความต้องการที่อยู่ในอันดับถัดมา

3. การสังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนของผู้วิจัยพบว่า ประเด็นที่ 1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจเลือกกิจกรรม/ โครงการ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาเทศบาลระยะ 3 ปี ของเทศบาลเมืองบ้านบึง ส่วนใหญ่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนเพื่อคัดเลือกกิจกรรม/ โครงการ ที่มีประโยชน์กับเด็กและเยาวชน ซึ่งส่วนใหญ่ก็จะเลือกทางด้านวิชาการเป็นอันดับแรก เนื่องจากสภาเด็กและเยาวชนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ผู้วิจัยพบว่า คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนเองจะไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ ทุกครั้ง เนื่องจากสภาเด็กและเยาวชนและเครือข่ายติดภารกิจในการศึกษาเล่าเรียน หรือผู้ปกครองไม่อนุญาต ไม่สนับสนุนในการทำกิจกรรมนอกเหนือจากที่โรงเรียนดำเนินการ หรือสภาเด็กและเยาวชนบางคนสนใจด้านวิชาการ แต่ไม่ค่อยสนใจกิจกรรม ประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากกิจกรรม/ โครงการ ของเทศบาลเมืองบ้านบึง ผู้วิจัยพบว่า หากสภาเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการใด ก็จะได้รับประโยชน์จากกิจกรรม/ โครงการนั้น ๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการได้รับความรู้จากการอบรม โดยวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถในด้านนั้น ๆ ประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ผู้วิจัยพบว่า ส่วนใหญ่จะกรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ ที่เทศบาลได้จัดทำขึ้น เพื่อนำมาสรุปและเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในครั้งต่อไป

อภิปรายผล

จากประเด็นการสัมภาษณ์ที่พบสามารถอภิปรายผล การมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็กและเยาวชน ในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง

ประเด็นที่ 1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจเลือกกิจกรรม/ โครงการเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาเทศบาลระยะ 3 ปี สภาเด็กและเยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเทศบาลระยะ 3 ปี โดยเฉพาะมีการประชุมหารือเพื่อบรรจุกิจกรรม/ โครงการด้านการศึกษาดำเนินการแบบเครือข่ายการจัดกิจกรรม/ โครงการให้เกิดปฏิสัมพันธ์ทั้งเด็กและผู้ใหญ่แบบหลากหลาย เน้นกระบวนการกล้าคิดกล้าทำ และเป็นการจัดกิจกรรม/ โครงการให้ต่อเนื่องภายในระยะเวลาที่เหมาะสม จะเห็นว่าการจัดกิจกรรม/ โครงการของเทศบาลเมืองบ้านบึงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาการต่าง ๆ ยังต้องเน้นหนัก และ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับกิจกรรม/ โครงการทั้งนี้เนื่องจากสภาเด็กและเยาวชนต้องคิดเป็น ทำเป็น และมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ซึ่งสอดคล้องกับระเบียบเทศบาลเมืองบ้านบึง ว่าด้วยข้อบังคับสภาเด็กและเยาวชนในระดับตำบล พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 22 เมษายน 2554 กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ “ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” และพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ระบุว่า “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและสังคมแห่งชาติ โดยให้คำนึงถึงหลักการและแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาสังคมในท้องถิ่น”

ประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการของเทศบาลเมืองบ้านบึง สภาเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง เช่น การร่วมรณรงค์ในเรื่องต่าง ๆ อีกทั้งยังได้มีการชักชวนให้เด็กและเยาวชน ในเขตชุมชนได้ออกมาร่วมกิจกรรมของทางเทศบาลเมืองบ้านบึงพบว่า การจัดกิจกรรม/ โครงการในหลายโครงการที่เทศบาลเมืองบ้านบึงดำเนินการนั้นเหมาะสมและเป็นการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากเทศบาลต้องการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกสาธารณะและพัฒนาชุมชนของตนให้เข้มแข็งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ นฤมล สมิตตะ (2551) แนวทางการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนชุมชนตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร “ให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมทางชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดความรักความหวงแหนกับชุมชนของตนเอง” และสอดคล้องกับ ขวัญจิตร สิงห์คำ (2552) “เด็กและเยาวชนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด นอกจากนี้ได้ฝึกการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมโดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมส่วนใหญ่ที่เยาวชนต้องการให้มีการดำเนินงานมากที่สุด คือ โครงการเสริมสร้างศักยภาพเยาวชน

ผู้นำกิจกรรม” และสอดคล้องกับ สมเอก หอมเกสร (2550) การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายในชีวิตของเด็กและเยาวชนไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลเขาวงกต อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี “จุดมุ่งหมายในชีวิตการทำตนให้เป็นประโยชน์ในภาพรวม เด็กและเยาวชนไทยมีความคิดที่จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ไม่ทำสิ่งผิดกฎหมาย และการอยู่อย่างพอเพียงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยพัฒนาบ้านเมืองชุมชนได้”

ประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากกิจกรรม/ โครงการของเทศบาลเมืองบ้านบึง ซึ่งทางสภาเด็กและเยาวชน ให้ข้อมูลที่ตรงกันว่า ได้รับประโยชน์จากกิจกรรม/ โครงการของเทศบาลเมืองบ้านบึงมากและมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะโครงการที่มีการแจกอุปกรณ์ การเรียน เช่น ปากกา ดินสอ แฟ้ม หรือเอกสารทางวิชาการ ของขวัญ ของรางวัล รวมทั้งบางโครงการมีการเลี้ยงอาหารกลางวัน อาหารว่างด้วย นอกนั้น ยังเป็นการฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น หรือการให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน เพื่อน ๆ ต่างสถาบัน พบว่า ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นนั้นมีมากและยังต้องการให้เป็นการให้เกิดกับชุมชนในภาพรวมมากขึ้นทั้งนี้ เนื่องจาก เด็กและเยาวชนยังต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาในทุก ๆ ด้านเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพ และมีความเป็นผู้นำ สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมโดยส่วนรวม ซึ่งสอดคล้องกับ ขวัญจิตร สิงห์คำ (2552) ประสิทธิภาพการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง “เด็กและเยาวชนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด นอกจากนี้ได้ฝึกการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม”

ประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ จากการวิจัยพบว่า สภาเด็กและเยาวชนให้ความสนใจในการทำแบบสอบถามกรอกข้อมูล ประเมินผลความพึงพอใจ และได้มีการประชุมในบางกิจกรรม/ โครงการร่วมกัน เพื่อหาข้อบกพร่องของการจัดงานของเทศบาลเมืองบ้านบึง เพื่อจะได้แจ้งประสานกลับไปทางหน่วยงานทราบ แจ้งแนวทางการวิเคราะห์ เสนอแนะ และแสดงความคิดเห็นอีกทั้งให้การสนับสนุนในการแก้ไขปรับปรุงอย่างเต็มที่ทั้งนี้เนื่องจากกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับสภาเด็กและเยาวชน ยังต้องปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับ รุ่ง รังงาม (2552) การศึกษาการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการพัฒนากิจกรรมของสภาเยาวชนกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาพื้นที่เขตสะพานสูง “หน้าที่และบทบาทของผู้เข้าร่วมการประเมินผล และผลของการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างให้ผู้มีบทบาทในสภาเยาวชนมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาตนเอง และสภาเยาวชนอย่างควบคู่กัน”

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง

ข้อเสนอแนะของสภาเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง พบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการทางด้านวิชาการมากที่สุด เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงมีความต้องการที่จะให้ส่งเสริมทางด้านวิชาการมากที่สุดเพื่อที่จะเสริมความรู้ทางด้านวิชาการในส่วนที่ตนขาดหรือให้มีความรู้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้นหรือเพื่อการแข่งขันในการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับ ดวงใจ ขันวิทย์ (2538) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการดำเนินงานการส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชนของเทศบาล เขตการศึกษา 12 ที่พบว่า “ปัญหาการดำเนินงานการส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชนของเทศบาล เขตการศึกษา 12 มีปัญหาอยู่ในระดับกลางเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ กิจกรรมด้านการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมด้านนันทนาการ และกิจกรรมด้านการกีฬา” และในขณะที่ข้อเสนอแนะของกรรมการสภาเด็กและเยาวชนในระดับรองลงมา ประกอบด้วย กิจกรรมสานสัมพันธ์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านส่งเสริมอาชีพทั้งนี้ อาจเป็นเพราะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนบางคนมีผลการ ศึกษาอยู่ในระดับดี หรือปานกลาง ทำให้มีความสนใจในด้านการแสดงความสามารถพิเศษอย่างอื่นที่ไม่ใช่เชิงวิชาการซึ่งสอดคล้องกับ สุภชัย วินิจ โกศล (2543) ปัญหาการดำเนินงานการส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชนของเทศบาลและเมืองพัทยา เขตภาคตะวันออกที่พบว่า “ปัญหาการดำเนินงานการส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชนของเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 12 อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้” ส่วนข้อเสนอแนะที่ว่าควรมีการจัดสรรงบประมาณให้มาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าในการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์จะต้องใช้เวลาจำนวนหลายวันเพื่อที่จะได้มีการอยู่ร่วมกัน เรียนรู้ร่วมกันแต่งบประมาณของเทศบาลมีจำนวนจำกัด จึงต้องใช้ระยะเวลาสั้น ซึ่งสอดคล้องกับขวัญจิตร สิงห์คำ (2552) ประสิทธิภาพการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง ที่พบว่า “เด็กและเยาวชนเครือข่ายได้แสดงความคิดเห็นว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม จัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ” และสุนิสา ไชยกุล (2553) แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน: กรณีศึกษาสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสระบุรี ที่พบว่า “มีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับความต้องการของสภาเด็กและเยาวชน เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสถานที่ที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานของสภาเด็กและเยาวชน” และนฤมล สมิตะ (2551) แนวทางการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนชุมชนตำบล

วังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร ที่พบว่า “ด้านการมีส่วนร่วมชุมชนและสังคม ขาดความร่วมมือและงบประมาณ เพราะว่าการดำเนินงานเด็กและเยาวชนไม่ให้ความสำคัญในการทำกิจกรรมของสังคมในกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษา และขาดงบประมาณในการทำกิจกรรม”

3. การสังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนของผู้วิจัย

จากการสังเกตของผู้วิจัย พบว่าประเด็นการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจเลือกกิจกรรม/ โครงการ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาเทศบาลระยะ 3 ปี เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงมีความต้องการที่จะให้ส่งเสริมทางด้านวิชาการมากที่สุด เพื่อที่จะเสริมความรู้ทางด้านวิชาการในส่วนที่ตนขาดหรือให้มีความรู้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น หรือเพื่อการสอบแข่งขันในการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ส่วนด้านอื่น พบว่ามีความสนใจน้อยเช่น ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านส่งเสริมอาชีพ ประเด็นการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการของเทศบาลเมืองบ้านบึง พบว่า สภาเด็กและเยาวชนไม่ได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ทุกครั้ง เนื่องจากเป้าหมายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ ไม่ได้ระบุเฉพาะว่าต้องเป็นสภาเด็กและเยาวชนเท่านั้น หรือเกิดจากการประสานงานว่าช่วงระดับชั้นใดที่เด็กและเยาวชนทั้งที่เป็นสภาเด็กและเยาวชนหรือเครือข่ายหรือไม่ได้เป็นเครือข่ายก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการได้ ซึ่งส่วนใหญ่ พบว่า สภาเด็กและเยาวชนบางคนชอบกิจกรรมก็จะมาร่วมดำเนินกิจกรรม หรือระดับช่วงชั้นใดที่อาจารย์ในสถานศึกษานั้นเห็นว่าเหมาะสมก็จะส่งเด็กและเยาวชนมาร่วมดำเนินกิจกรรม/ โครงการนั้น ๆ ประเด็นการมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากกิจกรรม/ โครงการของเทศบาลเมืองบ้านบึง ผู้วิจัยพบว่า สภาเด็กและเยาวชนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการก็จะได้รับประโยชน์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ แต่เนื่องจากบางครั้งในการดำเนินกิจกรรมมีข้อจำกัดในเรื่องของจำนวนคนผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือช่วงระยะเวลา หรือตัวของสภาเด็กและเยาวชนเอง เช่น สภาเด็กและเยาวชนเป็นผู้เสนอโครงการแต่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ นั้นทุกคน ประเด็นการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ผู้วิจัยพบว่า สภาเด็กและเยาวชนที่มาร่วมกิจกรรม/โครงการ ยังไม่มีข้อเปรียบเทียบกับที่อื่น เพียงแต่เปรียบเทียบเฉพาะกิจกรรม/ โครงการที่เทศบาลดำเนินการในปีนี้กับปีที่ผ่านมเท่านั้น จึงยังมีแนวความคิดที่อยู่ในระดับดีทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการของสภาเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านบึง ดังนี้

เชิงนโยบาย

1. จากผลการศึกษาจาก พบว่า คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีการเข้าร่วมการประชุมแต่ไม่ครบตามจำนวนที่ได้รับการแต่งตั้งทุกครั้ง ดังนั้น ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน นอกเหนือจากการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว ควรพิจารณาความเหมาะสมด้านอื่น ๆ เช่น การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเทศบาล

2. เทศบาลมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนา เด็กและเยาวชนดังนั้นควรประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องมา กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ รวมทั้ง การวางแผนการดำเนินกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนโดยตรง

3. จากการศึกษาพบว่า คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน เสนอแนะให้มีการจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น ดังนั้น ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนให้เหมาะสม เพียงพอ และต่อเนื่อง

4. จากการศึกษาพบว่า เมื่อมีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์หรือค่ายเยาวชน จะมีเด็กและเยาวชนมาเข้าร่วมจำนวนมาก ควรมีการขยายเครือข่ายเด็กและเยาวชนให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการที่ต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อไป

เชิงปฏิบัติการ

1. เทศบาลควรมีการประสานงานเพื่อดำเนินการร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจน พร้อมถ่ายทอดให้กับเด็กและเยาวชนเล็งเห็นถึงความสำคัญ โดยเน้นการประสานงานและการบูรณาการระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมดำเนินกิจกรรม

2. ให้เทศบาลจัดกิจกรรม/ โครงการ ที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนโดยมุ่งเน้นความรู้ ทักษะ ทักษะ ด้านวิชาการ พร้อมให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับความต้องการ รวมทั้งรักษาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นให้สืบสานต่อไป

3. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชลบุรี ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับสภาเด็กและเยาวชนโดยตรง ควรเป็นหน่วยประสานความร่วมมือในการเสริมสร้างความรู้ และประสบการณ์ให้กับคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนในระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ทุกคน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนสร้างกระบวนการกล้าคิดกล้าทำให้กับสภาเด็กและเยาวชนและเครือข่าย

เชิงวิชาการ

1. ในการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในกระบวนการของเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาลเมืองบ้านโป่งนั้น ยังมีอีกหลายประเด็นที่น่าสนใจศึกษาเพิ่มเติม ควรจะมีการวิจัยเรื่องความรู้ความเข้าใจและความต้องการของเด็กและเยาวชน รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำรงชีวิตให้มีความสุขและสนุกกับการเรียน
2. ควรศึกษาเพิ่มเติมจากการมีส่วนร่วมในกระบวนการของเด็กและเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาล เช่น เด็กและเยาวชนกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประโยชน์กับการศึกษา
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรผลักดันให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบและนอกระบบได้มีโอกาสในการมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม/ โครงการ หรืออื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน