

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษารั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานที่ดิน จังหวัดระยอง สาขาเกษตร โดยศึกษาจากการบริการที่ประชาชนได้รับในปัจจุบัน ตลอดจน ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการยกระดับคุณภาพในการบริการของสำนักงาน ผู้วิจัยได้ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการ
2. แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการบริการ
3. แนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการประชาชนของรัฐ
4. ประวัติความเป็นมากรมที่ดิน โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานที่ดิน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย

### แนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการ

#### ความหมายของการบริการ

มีนักวิชาการหลายท่าน ได้ให้ความหมายของการบริการไว้ดังต่อไปนี้  
ความหมายของคำว่า “การบริการ” ตามพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน ให้ความหมายว่า  
คือ “การรับใช้ อำนวยความสะดวกให้ ช่วยเหลือเกื้อกูล”

ขั้บสมพล ชาวประเสริฐ (2547, หน้า 18) กล่าวว่า การบริการ หมายถึง กิจกรรมของ กระบวนการส่งมอบสินค้าที่ไม่มีตัวตน (Intangible Goods) ของธุรกิจให้กับผู้รับบริการ โดยสินค้า ที่ไม่มีตัวตนนี้ จะต้องตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการจนนำไปสู่ความพึงพอใจ ได้ ซึ่งการ จัดประเภทของธุรกิจบริการสามารถจัดออกได้เป็น 4 ประเภทคือ

1. ผู้ซื้อเป็นเจ้าของสินค้าและนำสินค้าไปขอรับบริการจากผู้ขาย เช่น บริการซ่อม
2. ผู้ขายเป็นเจ้าของสินค้าและขายบริการให้กับผู้ซื้อ เช่น บริการเครื่องค่ายเอกสาร บริการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
3. เป็นการซื้อบริการและสินค้าควบมาด้วย เช่น ร้านอาหาร

**4. เป็นการซื้อบริการโดยไม่มีตัวสินค้าเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น สถาบันลดน้ำหนัก สถาบันนวดแผนโบราณ คลินิกทำฟัน จิตแพทย์ ธนาคาร**

สเตนตอน (Stanton, 1981, p. 441 ถังถึงใน จันจิรา ญาศศิ, 2547) ได้อธิบายว่า การบริการ หมายถึง กิจกรรมหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่สามารถตอบสนองความต้องการให้เกิดความพึงพอใจ ด้วยลักษณะเฉพาะในตัวของมันเองที่จับต้องไม่ได้ และไม่จำเป็นต้องรวมอยู่กับการขายสินค้าหรือบริการใด การให้บริการอาจจะเกี่ยวข้องกับการใช้หรือไม่ใช้สินค้าที่มีตัวตน แต่ไม่ได้แสดงความเป็นเจ้าของสินค้านั้น

ชัยเสถียร พรมศรี (2549, หน้า 11) ได้กล่าวว่า การบริการ หมายถึงผลิตภัณฑ์ที่จับต้องไม่ได้เกี่ยวข้องกับการกระทำ การปฏิบัติ หรือความพยายามที่ไม่สามารถเป็นเจ้าของได้ทางร่างกาย ปกติการบริการมักจะหมายถึงความพยายามของผู้ให้บริการหรือเครื่องจักร ที่มีผลโดยตรงต่อบุคคล หรือสิ่งของ ไม่ว่าจะเป็นการบริการทางการศึกษาที่ครูนักเรียน หรือการใช้เครื่องจักรอำนวยความสะดวก ความสะดวกต่อมนุษย์ เช่น การโดยสารทางเครื่องบิน หรือต่อวัสดุ เช่น การขนส่งสินค้าทางเรือ

บุญสรวง ชาติคุณสวัสดิ์ (2548, หน้า 10) ได้ให้ความหมายของ “การบริการ” คือ พฤติกรรม กิจกรรม การกระทำ ที่บุคคลหนึ่งทำให้หรือส่งมอบต่ออีกบุคคลหนึ่ง โดยมีเป้าหมาย และมีความตั้งใจในการส่งมอบบริการนั้น การบริการ ได้แก่ กระบวนการ/กระบวนการกิจกรรม ใน การส่งมอบบริการจากผู้ให้บริการ (บริกร) ไปยังผู้รับบริการ (ลูกค้า) หรือผู้ใช้บริการนั้น

ดวงพร ใจจนเจริญวัฒนา (2543) กล่าวไว้ว่า บริการ คือ พฤติกรรมที่ผู้ให้บริการ ดำเนินการ โดยรับประโลยน์จากการกระทำนั้นเพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

วีระพงษ์ เนติมิตรรัตน์ (2539) กล่าวสรุปคุณลักษณะของการบริการ โดยทั่วไปไว้ดังนี้

1. ผลผลิตที่ออกแบบมา มีลักษณะจับต้องได้ยาก
2. ผลผลิตที่มีความหลากหลาย เนื้อหาแบบที่เป็นค่าวัดเทียบให้ตรงกับมาตรฐาน ได้ยาก
3. งานบริการมักต้องส่งมอบ หรือถูกสัมผัส และบริโภค หรือใช้ประโลยน์จากลูกค้า หรือผู้ใช้บริการ โดยทันทีที่ผลิตออกมานะ
4. การบริการเกิดอย่างสมบูรณ์ ก็เมื่อมีการให้และรับบริการเป็นครั้งคราวเท่านั้น ไม่สามารถเก็บกักตุนการบริการเอาไว้ได้
5. คุณภาพบริการ โดยทั่วไป วัดจากความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ แต่บางส่วนของ บริการสามารถวัดได้จากเกณฑ์ที่กำหนด เช่น ความรวดเร็ว จำนวนผู้ให้บริการ

ไฮชิล (Hirsch, 1989 ข้างลึใน แก้วนณี กิ่งเงิน, 2549, หน้า 9) บริการ หมายถึง กระบวนการที่ช่วยเพิ่มนูลค่าของสินค้าหรือมูลค่าของตัวบุคคล ของหน่วยเศรษฐกิจหนึ่ง โดยการ กระทำการของหน่วยเศรษฐกิจอีกหน่วยหนึ่ง

พาราซูราเเมน (Zeithaml, et al, 1990, p. 21) เป็นผู้ที่เสนอศึกษาคุณภาพและการจัดการ คุณภาพบริการมาตั้งแต่ปี 1983 ในขณะที่พาราซูราเเมน เริ่มทำการศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องนี้ ยัง ไม่พบว่ามีการศึกษาในเรื่องคุณภาพบริการมากนัก พนwent งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของสินค้า ซึ่งมีผู้ทำการศึกษาไว้นาน ทำให้เข้าถึงความหมายและคุณลักษณะสำคัญที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของ สินค้าได้อย่างชัดเจน แต่ยังไม่เพียงพอต่อการทำความเข้าใจในคุณภาพบริการ เมื่อจากสินค้าและ บริการมีความแตกต่างกันตามลักษณะพื้นฐาน 3 ประการ คือ การผลิต การบริโภค และ การประเมินผล

พาราซูราเມน์ ได้เริ่มต้นทำการวิจัยด้านการศึกษาคุณภาพของข้อคำถาม 3 ประการข้างต้น โดยร่วมกับทำการวิจัยเชิงสำรวจ (Exploratory Research) เกี่ยวกับคุณภาพบริการการศึกษาวิจัยครั้ง นี้ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยทางการตลาด (Marketing Science Institute) MSI และใช้ เวลาในการศึกษา 7 ปี (1983 - 1990) โดยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ เริ่มจากการวิจัยเชิง คุณภาพในกลุ่มผู้รับบริการ ผู้ให้บริการของบริษัทชั้นนำหลายแห่ง และนำผลที่ได้มาใช้ในการ พัฒนารูปแบบคุณภาพบริการ ต่อมาเป็นวิจัยเชิงประจักษ์โดยมุ่งศึกษาที่ผู้รับบริการ โดยเฉพาะใช้ รูปแบบคุณภาพที่ได้จากระยะที่ 1 มาทำการปรับปรุงค่าวิธีการวิจัย ได้เครื่องมือที่ใช้วัดคุณภาพ บริการที่เรียกว่า Service Quality Framework หรือ SERVQUAL และการปรับปรุงเกณฑ์ที่ใช้ใน การตัดสินคุณภาพบริการตามการรับรู้และความคาดหวังของผู้รับบริการ ในระยะที่สามได้ ทำการศึกษาวิจัยเชิงประจักษ์เหมือนในระยะที่สอง แต่มุ่งขยายผลการวิจัยให้ครอบคลุมองค์การ ต่างๆ มากขึ้น มีการดำเนินงานหลายขั้นตอน เริ่มต้นด้วยการวิจัยในสำนักงาน 89 แห่งของ 5 บริษัท ชั้นนำในการให้บริการ แล้วนำงานวิจัยทั้ง 3 ระยะมาศึกษาร่วมกัน โดยทำการสัมมนาอยู่ ผู้รับบริการและผู้ให้บริการการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกในกลุ่มผู้บริหาร ท้ายสุดได้ทำการสำรวจใน ทุก ๆ กลุ่ม คือมาได้ทำการศึกษาอีกครั้งในธุรกิจ 6 ประเภท ได้แก่ งานบริการซ่อมบำรุง งานบริการ บัตรเครดิต งานบริการประกัน งานบริการโทรศัพท์ทั่วไป งานบริการธนาคารสาขาอยู่ และงาน บริการนายหน้าซื้อขาย ระยะสุดท้ายเป็นการมุ่งศึกษาความคาดหวังและการรับรู้ของผู้รับบริการ โดยเฉพาะ

พาราซูราเเมน (Zeithaml, et al, 1990, p. 21 - 22) ได้กำหนดคุณิติที่ใช้วัด คุณภาพการ ให้บริการไว้ 10 ด้าน ได้แก่

1. **ความไว้วางใจได้ (Reliability)** หมายถึง ความเชื่อถือได้ของการให้บริการ ได้แก่ พฤติกรรมการปฏิบัติงานของพนักงานที่สามารถสร้างความมั่นใจ ความถูกต้องในการให้บริการแก่ ลูกค้าของธนาคาร
2. **ความรับผิดชอบ (Responsiveness)** หมายถึง ความพร้อมในการตอบสนองการ ให้บริการที่สอดคล้องกับเวลา และการให้บริการที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถช่วยแก้ปัญหาให้แก่ ลูกค้าได้เป็นอย่างดี
3. **ความสามารถ (Competence)** หมายถึง การที่ผู้ให้บริการมีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่จะปฏิบัติงานด้านการให้การ ได้เป็นอย่างดี
4. **การเข้าถึงบริการ (Access)** หมายถึง การที่ลูกค้าของธนาคารสามารถติดต่อขอรับ บริการได้อย่างสะดวกและใช้บริการ ได้หลายช่องทาง โดยครอบคลุมถึงเวลา เปิดดำเนินการ สถานที่ตั้งและวิธีการที่จะอำนวยความสะดวกใน การให้บริการ
5. **ความสุภาพ/ อัชญาศัยไม่ตรี (Courtesy)** หมายถึง การที่ผู้ให้บริการมีความสุภาพ เรียบร้อย มีความนับถือในตัวลูกค้า มีความเอาใจใส่ และความเป็นมิตรต่อผู้รับบริการ
6. **การติดต่อสื่อสาร (Communication)** หมายถึง การติดต่อสื่อสารและให้ข้อมูลแก่ ลูกค้าด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ หรือคำติชมของลูกค้า ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการของธนาคาร
7. **ความน่าเชื่อถือ (Creditability)** หมายถึง ความเชื่อถือได้ ความซื่อสัตย์ ความน่าไว้วางใจ
8. **ความปลอดภัย (Security)** หมายถึง ความรู้สึกปลอดภัยจากอันตราย ไม่มีความเสี่ยง หรือความเคลื่อนแคลงใด ๆ ในการรับบริการ
9. **การเข้าใจและรู้จักลูกค้าจริง (Understanding/ Knowing the Customer)** หมายถึง ความพยายามที่จะเข้าใจและรับรู้ถึงความต้องการของลูกค้า
10. **สิ่งที่สามารถสัมผัสได้/ บริการที่เป็นรูปธรรม (Tangibles)** หมายถึง สักษณะภายนอก ที่สามารถมองเห็นได้ของบุคลากร อุปกรณ์ที่

วีระพงษ์ เล็กมิจิระรัตน์ (2539) ได้ให้นิยามคำว่าบริการ คือ สิ่งที่จับสัมผัส แต่ต้องได้ ยำกและเป็นสิ่งที่เสื่อมสูญลายไปได้ง่าย บริการจะได้รับการทำขึ้นโดย (จากบริกร และจะส่งมอบ สู่ผู้รับบริการ ลูกค้า) เพื่อใช้สอยบริการนั้น ๆ โดยทันที หรือในเวลาเก็บเงินจะทันทีทันใดที่มีการ ให้บริการนั้น ในสายตาคนปกติที่มีคุณลักษณะ 7 ประการแห่งการบริการที่ดีนั้น มีดังนี้

S = Smiling & Sympathy

ยิ้มเย้มและเอาใจเขานาไปเรา เห็นอกเห็นใจต่อความลำบากยุ่งยากของลูกค้า

**E = Early Response**

ตอบสนองต่อความประسังค์จากลูกค้าอย่างรวดเร็วทันใจ โดยมิทันได้เอ่ยปากเรียกหา

**R = Respectful**

แสดงออกถึงความนับถือ ให้เกียรติลูกค้า

**V = Voluntariness manner**

ลักษณะการให้บริการเป็นแบบสมัครใจและเต็มใจทำ มิใช่ทำแบบเสี่ยงโชค

**I = Image Enhancing**

แสดงออกซึ่งการรักษาภาพพจน์ของผู้ให้บริการ และเสริมภาพพจน์ขององค์การด้วย

**C = Courtesy**

กริยาอาการอ่อนโยน สุภาพและมีมารยาทดี อ่อนน้อมถ่อมตน

**E = Enthusiasm**

มีความกระฉับกระเฉง และกระตือรือร้นขณะบริการ จะให้บริการมากกว่าที่คาดหวัง

**เสนอ**

จินตนาบุญบงการ (ม.ป.ป. อ้างถึงใน สถาบันข้าราชการพลเรือน, 2536, หน้า 40) ได้  
นิยามคำว่า “บริการ” ไว้ว่า บริการ คือ สิ่งที่บัณฑิตต้องได้รับ และเสื่อมสูญสภาพไปได้ง่าย  
บริการจะทำขึ้นทันทีและส่งมอบให้ผู้รับบริการทันทีหรือเก็บจะทันที

วิชัย สมิโนชุด (2543, หน้า 202 - 203) ได้กล่าวไว้ว่า การบริการ (Service) หมายถึง  
สิ่งที่บัณฑิตต้องได้รับและสูญเสียหายไปได้ง่ายการบริการสามารถสร้างขึ้นโดยผู้ให้บริการ  
ทำเพื่อส่งมอบการบริการหนึ่ง ๆ ให้แก่ผู้รับบริการการบริโภค หรือการใช้บริการจะเกิดขึ้นทันทีที่มี  
การให้บริการนั้น ๆ หรือเก็บจะทันทีทันใดที่มีการให้บริการเกิดขึ้น

ชัยอนันต์ สมุทรવราณิช (2529, หน้า 128) ได้กล่าวไว้ว่า “การบริการประชาชน” จึงหมายถึง  
“การรับใช้ประชาชน อ่านวิเคราะห์ความต้องการ ให้แก่ประชาชน และช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชน” ซึ่งถือ  
ว่าเป็นหน้าที่ของข้าราชการทุกคนจะต้อง บริการประชาชนให้ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด

กล่าวโดยสรุป การบริการ หมายถึง กิจกรรมของบุคคล หรือ กลุ่มบุคคลที่ได้จัดขึ้น เพื่อ<sup>เพื่อ</sup>  
ตอบความต้องการของผู้ที่มาใช้บริการ และอำนวยความสะดวกหรืออธิบายให้กับผู้ที่มา<sup>ให้กับผู้ที่มา</sup>  
ใช้บริการที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้อง เพื่อทำให้ผู้ที่เข้ามาใช้บริการนั้นเกิดความพึงพอใจสูงสุด

**คุณสมบัติของผู้ทำงานบริการ**

สมิตร สัชญุกร (2542, หน้า 13 - 31) คุณสมบัติ คือ ลักษณะประจำตัว ซึ่งบุคคลต้องมี  
ก่อนที่จะได้มาชี้ตำแหน่งหรือสิทธิการพิจารณาว่าผู้ใดมีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานได หมายถึง จะ

ทำงานได้ดีในหน้าที่อะไร อาจพิจารณาจากลักษณะประจำตัวของผู้นั้น ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ 2 ประการ ได้แก่

1. คุณลักษณะ (Trait) หมายถึง สิ่งที่ชี้ให้เห็นความคิด อาจเป็นสิ่งที่ปรากฏให้เห็นจากภายนอก เช่น ร่างกาย รูปร่าง เป็นต้น หรืออาจเป็นสิ่งที่มีอยู่ภายใน เช่น จิตใจ อารมณ์ และความรู้สึกนึกคิด เป็นต้น คุณลักษณะที่ดีย่อมนำมาซึ่งผลดี จึงเป็นลักษณะประจำตัวที่ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ต้องมีเพื่อให้เกิดคุณสมบัติครบถ้วน โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.1 มีจิตใจรักงานบริการให้ความเอาใจใส่และสนใจกับงาน พยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดี ดังนั้น ผู้ซึ่งจะทำงานบริการ ได้ดีต้องมีใจรักและชอบงานบริการ

1.2 มีความรู้ในงานที่จะให้บริการ งานบริการต้องการความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นสิ่งสำคัญ ผู้ทำงานบริการ ในเรื่องใดจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ตนจะต้องให้บริการอย่างถูกต้องแท้จริง เพื่อให้มีความลักษณะเพียงพอแก่การเป็นผู้ให้บริการที่ดี

1.3 มีความรู้เกี่ยวกับสินค้าและบริการ เพราะการให้ความรู้และสารสนเทศเกี่ยวกับตัวสินค้าหรือบริการเป็นหัวใจสำคัญของงานบริการ และเป็นงานบริการขั้นพื้นฐานที่ทุกคนต้องทำ

1.4 มีการวางแผนทั่วที่เหมาะสม เพราะการทำงานบริการจะต้องมีต่อสัมภันธ์หรือเกี่ยวข้องกับคนต่าง ๆ จำนวนมาก การวางแผนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นการสร้างความเชื่อถือให้ปรากฏขึ้น การปฏิบัติงานจึงต้องระมัดระวังทั้งทางด้านภาษาและ方言เนื่องจากเป็นสิ่งที่ปรากฏให้เห็น ให้จังหวะจากการแต่งกาย กิริยามารยาท การพูด การสื่อสาร เป็นต้น

1.5 มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ เพราะความรับผิดชอบเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้งานบรรลุผล ผู้ที่ขาดความรับผิดชอบข้อมไม่สามารถทำงานได้ สำเร็จได้ ดังนั้น ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ จึงเป็นคุณลักษณะที่สำคัญมากในการทำงานบริการ

1.6 มีความรับผิดชอบต่อลูกค้าหรือผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างความพึงพอใจและให้บริการสอดคล้องกับความต้องการถูกต้อง

1.7 มีทักษะคิดที่ต้องงานบริการ เนื่องจากทักษะคิดมีอิทธิพลต่อกระบวนการคิดของผู้ทำงานบริการเป็นอันมาก หากผู้ใดมีทักษะคิดที่ดีต่องานบริการ ก็จะให้ความสำคัญต่องานบริการและปฏิบัติงานอย่างเด่นที่ ส่งผลให้งานบริการมีคุณค่ามุ่งสู่การบริการที่เป็นเลิศ

1.8 มีจิตใจมั่นคง ผู้ที่ทำงานบริการจะต้องมีความมั่นคงในจิตใจ หากมีเหตุการณ์หรือความขัดแย้งเกิดขึ้นกระบวนการจิตใจ ทำให้เกิดปฏิกิริยาในทางลบ จะส่งผลถึงคุณภาพบริการ

1.9 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผู้ทำงานบริการต้องมีความคิดริเริ่มใหม่ ๆ เพื่อเปลี่ยนแปลงการบริการให้ดีกว่าเดิม มีการรับรู้และสร้างจินตนาการจากประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนางานบริการให้ดียิ่งขึ้น

1.10 มีความช่างสังเกต โดยหนึ่งสังเกตพฤติกรรมของลูกค้าหรือผู้ใช้บริการว่ามีความรู้สึกเช่นไร เพื่อหาแนวทางในการสร้างความพึงพอใจในบริการให้เกิดขึ้น

1.11 มีวิจารณญาณ มีความไตรตรองและรอบคอบ เมื่อจากความต้องการของลูกค้า มีความหลากหลายหรือเกินขอบเขตที่จะให้บริการได้ ผู้ให้บริการจึงต้องใช้วิจารณญาณ ไตรตรองว่า ควรจะทำการใด เพื่อให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ โดยไม่ขัดต่อนโยบายขององค์การ

1.12 มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหา บางครั้งปัญหาอาจเกิดจากตัวผู้ให้บริการหรือ ผู้ใช้บริการและเกิดความล่าช้าด้วย ๆ ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องสามารถวิเคราะห์สาเหตุและหาวิธีแก้ไขที่คิดที่สุดส่งผลกระทบต่อผู้ใช้บริการน้อยที่สุด

สรุป ในการให้บริการคุณลักษณะเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง เพื่อสร้างความหน้าเชื่อถือ ให้กับประชาชนที่เข้ามาใช้บริการขององค์กร และยังบ่งบอกได้ว่าองค์กรนั้น มีคุณภาพในการ ให้บริการมากน้อยเท่าไรอีกด้วย

2. พฤติกรรม (Behavior) หมายถึง การแสดงออกทางความคิดและความรู้สึกโดยทั่วไป จะเห็นได้จากการกระทำของบุคคล ผู้ใดมีความคิดและความรู้สึกที่ดีก็จะมีการกระทำที่ดี ซึ่งมีคำกล่าวที่ว่า “กรรมเป็นเครื่องพี้เจตนา” อันหมายถึง การกระทำเป็นเครื่องบ่งชี้สภาพความคิดและ ความรู้สึกพฤติกรรมที่คิดยอมรับมาซึ่งผลดี จึงนับเป็นลักษณะประจำตัวที่ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ต้องมี พฤติกรรมของผู้ที่จะทำงานบริการ ได้ดีต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.1 อัธยาศัยคิด ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่คาดหวังว่า ผู้ให้บริการจะให้การต้อนรับด้วย อัธยาศัยที่ดีด้วยใบหน้าขึ้นเบื้องหน้า เช่น แย้มแจ่มใส ด้วยท่าทางที่กระตือรือร้น เป็นการสร้างความประทับใจ หาก ใช้เวลาที่สูงเพื่อน โนยน ก็จะเป็นพฤติกรรมที่ดีของผู้ทำงานบริการ

2.2 มีมิตร ไม่ตรี เป็นการแสดงออกให้ผู้ใช้บริการเห็นว่า ได้รับบริการที่มีมิตร ไม่ตรี น้ำใจและช่วยเหลือเป็นการให้บริการที่มั่นคงและยืนยาว

2.3 เอาใจใส่ส่วนงาน ความมุ่งมั่นในการให้บริการ มีความสัมพันธ์กับความเอาใจใส่ งานเป็นอย่างมาก เพราะหากพนักงานขาดความเอาใจใส่แล้วก็จะละเลยในการปฏิบัติงานไม่คิด ปรับปรุงพัฒนาให้เกิดความสะดวกในการให้บริการแก่ลูกค้า ซึ่งส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์การ

2.4 แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ผู้ทำงานบริการจะต้องมีบุคลิกภาพดีเพื่อให้เกิดความ น่าเชื่อถือ ไว้วางใจแก่ผู้ใช้บริการ การแต่งกายที่ถูกกาลเทศะเหมาะสม ทั้งต่อสถานที่ทำงานและ สถานภาพของหน่วยงาน จะช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีจากผู้มาติดต่อใช้บริการ ในกรณีต้องเดินทางผู้มา ทำงานบริการจึงต้องให้ความสำคัญกับการแต่งกายเป็นพิเศษ หากแต่งกายไม่สุภาพจะแสดงถึง ความไม่เอาใจใส่ในความถูกต้องเหมาะสม

2.5 กิริยาสุภาพ มารยาทงดงาม ผู้ใช้บริการทุกคนต้องการติดต่อกันผู้ให้บริการที่มีกิริยาสุภาพ การท่องค์การมีผู้ทำงานบริการที่มีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม จะเป็นเครื่องเชิญหน้าชูความหรือ เป็นภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน และยังแสดงออกถึงความมีมารยาท จึงนับเป็นสิ่งสำคัญเชิงที่ ผู้ทำงานบริการ จะต้องตระหนักรู้และประพฤติปฏิบัติอย่างระมัดระวัง

2.6 วิชาสุภาพ การทำงานบริการเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นให้เกิดความ พึงพอใจ จึงต้องเป็นผู้มีวิชาสุภาพ เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความสนับสนุนใจที่จะติดต่อขอรับบริการ การ คัดเลือก ผู้ทำงานบริการ จึงควรสัมภาษณ์เพื่อจะได้สานหน้าป้อนคำถามและพังคำอนว่าบุคคลใดมี การใช้ถ้อยคำอย่างไร วิชาสุภาพหรือไม่เพียงใด

2.7 น้ำเสียงไฟแรง การแสดงออกทางน้ำเสียงของแต่ละบุคคล จะแตกต่างกันออกไประ บากคนพูดมีน้ำเสียงหวานฟัง แม้จะไม่ไฟแรงหรือเสียงดี แต่จะต้องมีความชัดเจนหวานฟัง จึงมีความ หมายส่วนในการทำงานบริการ

2.8 ควบคุมอารมณ์ได้ดี ผู้ทำงานบริการจะต้องมีอารมณ์มั่นคง เพราะอยู่ใน สถานการณ์ ที่ต้องพบปะผู้คนมากหน้าหลายตา ซึ่งมีภูมิหลังต่างกัน ผู้มาใช้บริการบางคนมีกิริยาดี สุภาพแต่บางคนอาจมีความก้าวร้าวหรือใจร้อนต้องการได้รับบริการที่รวดเร็วทันใจ เมื่อไม่ได้ดังใจ อาจพูดคำหานนิชวนวิวาท ผู้ให้บริการไม่อาจแสดงอารมณ์ตอบโต้ได้ ดังนั้น จะต้องควบคุมอารมณ์ คืนความอดทน อดกลั้น

2.9 นิสัยกระตือรือร้น อุปนิสัยที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้นเป็นพฤติกรรมที่ดี อย่างยิ่งในงานบริการ หากผู้ทำงานบริการเป็นคนเชื่องช้าแล้วย่อมทำให้ผู้ใช้บริการหมดความ ศรัทธาไม่คาดหวังที่จะได้รับบริการอย่างทันท่วงที นอกจากนี้ยังทำให้ภาพลักษณ์ขององค์การ เสียหายเป็นผลมาจากการล่าช้าและผิดนัด

2.10 รับฟังและเตือนใจแก่ไขปัญหา พฤติกรรมที่แสดงออกของผู้ทำงานบริการจะต้อง ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ดังนั้น เมื่อผู้ใช้บริการมีปัญหาหรือข้อร้องเรียนใด ๆ ผู้ให้บริการจะต้องแสดงความสนใจรับฟังปัญหาเป็นเมืองด้น จะด่วนบอกปิดหรือแสดงท่าที ไม่สนใจรับรู้ปัญหาไม่ได้ นอกจากแสดงความเอาไว้ใส่ย่างจริงจังแล้ว จะต้องมีความรู้สึกเดินที่จะ ให้ความช่วยเหลือแก่ไขปัญหาต่าง ๆ ให้แก่ผู้ใช้บริการด้วย จะทำให้ผู้ใช้บริการเกิดความประทับใจ ความกระตือรือร้นในการดำเนินการแก้ปัญหา

2.11 มีวินัย ผู้ทำงานบริการที่มีระเบียบวินัยจะทำงานเป็นระบบยึดมั่นในสัญญา เมื่อ หน่วยงานมีนโยบายกำหนดไว้เป็นหลักการว่าจะให้บริการแก่ผู้ใช้บริการอย่างไร ก็จะปฏิบัติตาม กรอบหรือแนวทางอย่างเคร่งครัด ดังนั้น ในการพิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติผู้ทำงานบริการจึงควร ทดสอบวินัยเป็นสำคัญ

2.12 ชื่อสัดซึ้งการให้บริการจะต้องให้ความช่วยเหลืออย่างถูกต้อง ตรงไปตรงมา ผู้ใช้บริการทุกคนย่อมต้องการติดต่อสัมพันธ์กับคนที่ชื่อสัดซึ้งรักษาคำพูด ดังนั้น พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความชื่อสัดซึ้งรักษาคำพูด จึงเป็นสุคัญของผู้ใช้บริการ

สรุป พฤติกรรม เป็นจุดเด่นมากในทุก ๆ องค์กร เพราะการให้บริการจำเป็นต้องมี พฤติกรรมที่เป็นมิตร อัธยาศัยดี เอาใจใส่ส่วนงาน อีกทั้งยังรวมถึง กิริยานารายาท ใน การให้บริการ ด้วย ซึ่งด้วยพฤติกรรมนี้เป็นด้วยความเชื่อว่า การให้บริการของพนักงานว่า ควรปรับปรุงแก้ไข หรือรักษาสิ่งที่รภภาพของพฤติกรรมให้ดีขึ้นและดีมากขึ้นต่อไปด้วย

การบริการ อันเป็นการให้ความช่วยเหลือ หรือ ดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นนั้น จะต้องมีหลักคิดถือปฏิบัติ มิใช่ว่า การให้ความช่วยเหลือ หรือ การทำประโยชน์ต่อผู้อื่น จะเป็นไปตามใจของเรา ผู้ซึ่งเป็นผู้ให้บริการ โดยทั่วไปหลักการให้บริการมีข้อควรดำเนิน ดังนี้

### 1. ยอดคล่องตระตามความต้องการของผู้รับบริการ

ในการให้บริการที่มีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องกำหนดหลักการในการให้บริการเพื่อให้ผู้ให้ หรือบริการผู้ปฏิบัติงานสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ โดยหลักดังกล่าวประกอบด้วย คุณสมบัติขั้นพื้นฐานของผู้ให้บริการและคุณลักษณะที่แสดงออกในการให้บริการ ซึ่งหลักการ บริการที่คือควรจะหัดก้าวครอบคลุมทุกค่านั้น (สมิต สัชญุกร, 2542, หน้า 173)

หลักการให้บริการ การบริการซึ่งเป็นการให้ความช่วยเหลือ หรือการดำเนินการเพื่อ ประโยชน์ของผู้อื่นนั้น ต้องมีหลักคิดถือปฏิบัติ มิใช่ว่า การให้ความช่วยเหลือ หรือการทำ ประโยชน์ต่อผู้อื่น จะเป็นไปตามใจของเรา ผู้ซึ่งเป็นผู้ให้บริการ โดยทั่วไปหลักการให้บริการมีข้อ ควรดำเนิน ดังนี้

#### 1.1 ยอดคล่องตระตามความต้องการของผู้รับบริการ

การให้บริการต้องดำเนินถึงผู้รับบริการเป็นหลัก จะต้องนำความต้องการของ ผู้รับบริการ มาเป็นข้อกำหนดในการให้บริการ แม้ว่าจะเป็นการให้ความช่วยเหลือที่เราเห็นว่าดี และเหมาะสมแก่ผู้รับบริการเพียงใด แต่ถ้าผู้รับบริการไม่สนใจ ไม่ให้ความสำคัญ การบริการนั้นก็ อาจจะไร้ค่า

#### 1.2 ทำให้ผู้รับบริการเกิดความพอใจ

“คุณภาพ คือ ความพอใจของลูกค้าเป็นหลักเบื้องต้น” เพราะฉะนั้น การบริการ จะต้องมุ่งให้ผู้รับบริการเกิดความพอใจ และถือเป็นหลักสำคัญในการประเมินผลการให้บริการ ไม่ว่าจะดี ไม่ดี ให้บริการมากน้อยเพียงใด แต่ก็เป็นเพียงค่านิยม แต่คุณภาพของบริการวัดได้ด้วย ความพอใจของลูกค้า

### 1.3 ปฏิบัติโดยถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน

การให้บริการซึ่งจะสนองตอบความต้องการและความพอใจของผู้รับบริการที่เห็นได้ชัด คือ การปฏิบัติที่ต้องมีการตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ครบถ้วน เพราะหากมีข้อผิดพลาดขาดตอนกพร่องแล้วก็ยากที่จะทำให้ลูกค้าพอใจ แม้จะมีคำขอโทษขออภัย ก็ได้รับเพียงความเมตตา

### 1.4 เหมาะสมแก่สถานการณ์

การให้บริการที่รวดเร็ว ส่งสินค้าหรือให้บริการตรงตามกำหนดเวลาเป็นสิ่งสำคัญ ความล่าช้าไม่ทันกำหนด ทำให้เป็นการบริการที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ นอกจาก การส่งสินค้าทันกำหนดเวลาแล้ว ยังจะต้องพิจารณาถึงความรู้สึกของลูกค้าและสนองตอบให้รวดเร็ว ก่อนกำหนดด้วย

### 1.5 ไม่ก่อผลเสียหายแก่นุคคลอื่น ๆ

การให้บริการในลักษณะใดก็ตาม จะต้องพิจารณาโดยรอบรอบด้าน จะมุ่งแต่ประโยชน์ที่จะเกิดแก่ลูกค้าและฝ่ายเราเท่านั้น ไม่เป็นการเพียงพอจะต้องคำนึงถึงผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย รวมทั้งสังคมและสิ่งแวดล้อม จึงควรยึดหลักในการให้บริการว่าจะระมัดระวังไม่ทำให้เกิดผลกระทบ ทำความเสียหายให้แก่นุคคลอื่น ๆ ด้วย

กล่าวโดยสรุป แนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการ ว่าการให้บริการ ไม่ว่าจะเป็นการบริการทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชน การให้บริการคำนึงถึงผู้ที่มารับบริการขององค์กรนั้น และในการให้บริการ แก่ผู้ที่มารับบริการ บุคลากรที่ให้บริการนั้นจะต้องมีคุณลักษณะที่เหมาะสม และให้บริการตาม สถานการณ์ที่เป็นอยู่ได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้จะสามารถอวัดได้ว่าองค์กรแต่ละองค์กรต่าง ๆ มีความพร้อม ที่จะให้บริการแก่ผู้ที่เข้ามารับบริการนั้น ๆ อีกด้วย

## แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการบริการ

### ความหมายคุณภาพการบริการ

คุณภาพของการบริการนั้น มีความหมายหลายประการ คือ บริการดี ราคาสมเหตุสมผล คุณภาพดีผู้รับบริการพอใจ การบริการที่มีคุณภาพจะเกิดความประทับใจแก่ผู้รับบริการ ส่วน คุณภาพของบริการจะมีมาตรฐานระดับการให้บริการว่าอยู่ในระดับใดเพียงใดนั้น ได้มีการศึกษา ถึง ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดคุณภาพการบริการที่อาจใช้กับการบริการทั่ว ๆ ไป มี 10 ประการ ดังนี้ (มาตรฐานญี่ปุ่น พาณิชย์ 2533, หน้า 11 - 12)

1. ไว้ใจได้ หมายความว่า การบริการนั้นต้องคงเส้นคงวาและไว้ใจได้

2. ความพร้อม หมายถึง การบริการที่พร้อมทุกเวลา ผู้ให้บริการมีความเต็มใจและพร้อมที่จะให้บริการอยู่เสมอ
3. ความสามารถ หมายถึง ผู้ให้บริการจะต้องมีทักษะและความรู้ความเข้าใจในบริการนั้น
4. ความสามารถในการเข้าถึง หมายความว่า จะต้องง่ายต่อการติดต่อ ไม่มีพิธิการที่ซับซ้อน และไม่เสียเวลาอrocอย
5. ความมืออาชีวศึกษา หมายถึง ความสุภาพอ่อนน้อม เป็นมิตร และเข้าใจความรู้สึกของลูกค้า
6. การสร้างสัมพันธ์ หมายถึง การติดต่อให้ข่าวสารแก่ลูกค้า ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของลูกค้า
7. เห็นดีได้ หมายถึง การบริการนั้นมีความซื่อตรงและวางใจได้
8. มั่นคงปลอดภัย หมายถึง การบริการจะต้องไม่เป็นที่สงสัย ปราศจากการเดีຍและอันตราย
9. รู้จักและเข้าใจลูกค้า หมายถึง พยายามทำความเข้าใจถึงความต้องการและความคาดหวังของลูกค้าและให้บริการที่ทำให้ลูกค้าคิดว่าเป็นความใส่ใจเฉพาะตัว
10. พยายามให้สั่งที่ลูกค้าสั่งได้ หมายความว่า เมนูเป็นพิเศษ ในเรื่องสั่งจำนวน ความสะดวกที่เป็นรูปธรรม บุคลากร ตลอดจนสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่สามารถสั่งได้ วิญญาณ สินะ โชคดี (2543, หน้า 41) สรุปความหมายจากนักวิชาการต่างๆ เป็น 2 ความหมายคือ
  1. การเป็นไปตามมาตรฐานหรือข้อกำหนด
  2. การสร้างความพึงพอใจให้แก่ลูกค้า

คุณภาพเป็นการสร้างความพึงพอใจให้แก่ลูกค้า ความมีคุณภาพจึงหมายถึง ความสามารถในการลดความสูญเสียต่าง ๆ ขององค์กร ได้ไม่ว่าจะเป็นการลดจำนวนของเสีย การลดงานที่ต้องแก้ไขหรือทำใหม่ การลดปัญหาการร้องเรียนของลูกค้า การลดการตรวจสอบ เป็นต้น การลดความสูญเสียต่าง ๆ จึงเป็นการลดต้นทุนไปในตัวด้วย องค์กรจะมีรายได้มีกำไรเพิ่ม เพื่อการอุดหนุนและเติบโตขยายตัวต่อไปในอนาคต ได้

ศูนย์ฯ โชคดี (ม.ป.บ อ้างถึงใน สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2536, หน้า 29 -30) ได้สรุปความหมาย “คุณภาพ” ไว้ 3 ประการดังนี้

1. การทำได้ตามข้อกำหนดและมาตรฐานองค์กรได้ ๆ ต้องมีข้อกำหนด (Specifications) และมาตรฐาน (Standards) ที่เป็นของตนเอง เพื่อให้ได้ผลการปฏิบัติงาน (Performance) ตามที่

ต้องการ และเพื่อทำการแก้ไขให้ดีขึ้นอีกต่อเนื่องหรือเพื่อให้ผลลัพธ์ที่ได้มีความเป็นไปจากระดับที่ได้คาดหวังไว้ให้น้อยที่สุด

2. สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการใช้งาน (Fitness Fourse) เกิดความพึงพอใจของลูกค้าที่นำไปใช้งานในระดับที่ต้องการ

3. ลักษณะและคุณลักษณะโดยรวมของผลิตภัณฑ์หรือบริการที่แสดงให้เห็นได้ว่า มีความสามารถที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจได้ตามความต้องการที่ได้ระบุไว้หรือแสดงเป็นนัยไว้ โดย “เน้นความสำคัญของคุณภาพไปที่ของกำหนดและมาตรฐานตามที่ได้ระบุไว้หรือได้แสดงเป็นนัยไว้”

สำหรับการพิสูจน์ว่าบริการหรือผลิตภัณฑ์หรือสินค้านั้นสามารถทำได้ตามความต้องการที่ได้สรุปไว้หรือไว้เป็นนัยก็คือ

1. นำข้อปฏิบัติทั้งวิธีการและขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งคุณภาพเชิงนัยเป็นเอกสารไว้
2. นำสิ่งที่ได้จากการปฏิบัติจริงและผลลัพธ์จากการปฏิบัติ บันทึกลงบนแบบฟอร์มต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งเรียกนั้นว่าบันทึกคุณภาพแล้วเก็บไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าได้มีการปฏิบัติจริง

พิรุณ รัตนวนิช (2543) ได้รวมความหมายของ คุณภาพด้านบริการ หมายถึง การให้ความต่างๆ ที่บุคคลลงความเห็นว่าดี เป็นลักษณะของการกระทำประจำ คงอยู่ รับรู้ได้โดยทั่วโลก เป็นงานบริการที่มีลักษณะดังนี้

1. ผู้รับบริการได้รับบริการ เป็นไปตามที่คาดหวัง
2. ผู้รับบริการได้รับบริการ เกินความคาดหวัง
3. ถึงที่ผู้รับบริการคาดหวังได้รับการตอบสนองตามประسัฐ

คุณภาพของการบริการ (Quality Service) จึงเกิดขึ้นที่จุดที่ลูกค้าได้สัมผัสหรือรับบริการหนึ่งนานั้นเอง Moment of Truth จึงเป็นจุดแรกที่ผู้ให้บริการมีโอกาสแสดงถึง “คุณภาพของการบริการ” ให้ผู้บริการได้สัมผัสหรือรับรู้ (อาจรวมถึงเวลาที่ให้บริการและสถานที่ให้บริการด้วย) จุดนี้ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อการบริหารงานบริการ ความประทับใจในการบริการจึงมีความสัมพันธ์กับ “คุณภาพของการบริการ” อย่างยิ่ง

คุณภาพของการบริการ (Service Quality) คือความสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า หรือระดับของความสามารถของบริการในการบำบัดความต้องการของลูกค้าหรือ ระดับความพึงพอใจของลูกค้าหลังจากที่ได้รับบริการไปแล้ว (วีรพงษ์ เกลิมจรรตัน, 2543, หน้า 14 - 15)

คุณภาพการบริการ เป็นแนวความคิดสมัยใหม่ที่มีความสำคัญมากที่ภาคธุรกิจและเอกชนทั้งหลายไม่อาจละเลย หรือเพิกเฉยได้ ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2513 เป็นต้นมา นักอุตสาหกรรมตะวันตก

ต่างก็พากันตื่นตัว และให้ความสำคัญกับคุณภาพกันมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากคุณภาพ ราคา รูปแบบ การใช้งานและบริการของสินค้าญี่ปุ่น ทำให้อุตสาหกรรมผลิตโทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายรูป เครื่องใช้ไฟฟ้า รถจักรยานยนต์ฯลฯ ของญี่ปุ่นและสหราชอาณาจักรสั่นสะเทือนและเสียตลาดไปมาก

คำจำกัดความของคำว่า “คุณภาพ” ที่แต่เดิมนั้นผู้ผลิตเป็นผู้นำขาดในการกำหนด Specifications ซึ่งเริ่มปรับเปลี่ยนจาก “ตรงตามที่ผู้ผลิตกำหนด” เป็น “ถูกต้องตรงตามที่ลูกค้ากำหนด” มาจากนั้นเรื่อยๆ สินค้าทั้งหลายจึงมีการพัฒนาเรื่องของคุณภาพและการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยมีลูกค้าเป็นศูนย์กลาง และเป็นบุคลาลสำคัญที่สุดของธุรกิจ คำกล่าวที่ว่า “Customer is The King” ดูจะไม่เพียงพอเสียแล้ว นักธุรกิจบางคนให้ความสำคัญแก่ลูกค้ามากถึงกับกล่าวว่า “Customer is God”

การบริการที่มีคุณภาพ (ปริทรรศน์ศิลป์กิจ, 2538, หน้า 50 - 51) จำเป็นต้องมีความพร้อม ทั้ง การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจธุรุษ ตามความประสงค์ของผู้รับบริการ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นประizable โภชณ์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ ในขณะเดียวกันก็ต้องกระทำการตามแหล่งน้ำด้วย พฤติกรรมที่ดีงาม ทำความสุข ความพอใจ ความชื่นชม ยินดี นาสู่ผู้รับบริการด้วย

ตามสภาพความเป็นจริงที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เมืองประเทศไทยจะเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศว่า ประสบความสำเร็จในการทำธุรกิจบริการ เช่น ธุรกิจโรงแรมหรือธุรกิจการท่องเที่ยว แต่ คุณภาพการให้บริการประชาชนในหน่วยงานภาครัฐบาลหลายแห่งยังมีปัญหาซึ่งไม่เป็นที่

“บริการที่ดี” คือ การให้สิ่งที่ดีแก่ผู้รับบริการ เมื่อประชาชนมารับบริการจากเรา สิ่งที่เขาต้องการคือ ความถูกต้องรวดเร็ว ความสะดวกสบาย ความสำคัญ ความอบอุ่น ไม่เครียด มีความ “คุณภาพการบริการ” ไม่ว่าจะเป็นที่สถาบันธุรกิจการเงิน การท่องเที่ยว โรงแรม ธุรกิจ บันเทิงหรือแม้แต่บริการสาธารณูปโภค ต่างเอาแพ้ เอาชนะกันที่การให้ความสำคัญ ความอบอุ่น ความสะดวกสบาย ใจแก่ลูกค้า หรือผู้รับบริการนั้นเอง ปกติแล้วคุณภาพบริการขึ้นอยู่กับปัจจัยหลัก 3 ประการ คือ

ความรู้ (Knowledge) คือ ความรู้จริง ถูกต้องแม่นยำในงาน

ความรู้สึก (Feeling) คือ ความรู้สึกที่ดีในขณะที่ให้บริการ

ประสบการณ์ (Experience) คือ ความเจนจัดชำนาญในงาน

แต่ด้วยเหตุที่คุณภาพบริการวัดกันที่ความรู้สึกส่วนตัวของผู้รับบริการ คุณภาพบริการจึงต้องเรียนจากความรู้สึกที่ดีของผู้ให้บริการนำมาก่อนเสมอ ขณะให้บริการประชาชน ต้องให้มีความรู้มากเพียงใด ประสบการณ์โดยโอนอย่างไร หากปราศจากความรู้สึกที่ดี หุนหันจิต รำคาญ เป็นอย่างเช่น เกลียดชื้นหน้า อารมณ์บริการอันไม่พึงประสงค์เหล่านี้ นอกจากจะส่งผลกระทบไปในวงกว้าง จิตใจผู้รับบริการโดยตรงแล้ว ยังเป็นคัวกำหนดครุปแบบของพฤติกรรมบริการที่ไม่มีคุณภาพ อันเป็น

การทำลายภาพพจน์ของตัวเอง สถาบันและวิชาชีพได้อย่างมากด้วย ตรงกันข้ามถ้าบริการ เริ่มจาก ความยืนแย้มแจ่มใส เต็มใจ ในศรีจิต มัตรภาพ สร้างความพอใจ ลูกใจ ประทับใจ แก่ผู้รับบริการ ก่อนแล้ว ทุกสิ่งทุกอย่างก็จะสะดวกสบาย และง่ายไปหมด ดังนั้น คุณภาพบริการ จึงต้องเริ่มขึ้นจาก ความรู้สึกที่คิดงานของผู้ให้บริการ (Feeling to Do) เป็นตัวก่อตัวกระตุ้น ตัวชักนำความรู้สึกที่คิดงาน ให้เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ ใน การที่นำความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญ (Knowing to Do) มา ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน คุณภาพ บริการจึงต้องถึงพร้อมด้วยสัมผัสที่เบิกบานและบริการที่ ถูกต้อง ซึ่งเป็นการสัมพันธ์ใน 2 ระดับ คือ ระดับความสัมพันธ์ทางใจ (Unconscious Communication) และระดับความสัมพันธ์ทางพฤติกรรม (Behavior Communication)

กล่าวโดยสรุป คุณภาพการบริการ หมายถึง การบริการที่มีความสอดคล้องตรงตาม ความต้องการของผู้มาใช้บริการ และ บังหนายถึงการนำความรู้ ประสบการณ์ที่สะสมมากของผู้ ให้บริการมาใช้ให้เกิดความคล่องตัว ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และถูกต้อง

### **กลยุทธ์และปัจจัยสู่ความสำเร็จในการปรับปรุงคุณภาพการบริการ**

ชลีวรรณ บัวอินทร์ (2551) จากการวิจัยเรื่องการบริหารคุณภาพใน 55 บริษัท ครอบคลุม 22 ประเภทของ อุตสาหกรรม ในสหราชอาณาจักร นิตยสารฟอร์จูน ได้สรุปถึงลักษณะที่โดดเด่นที่ทำ ให้บริษัทเหล่านี้ประสบความสำเร็จเกี่ยวกับคุณภาพการบริการ มีหัวข้อสำคัญ 6 ประการ ที่ได้รับ การยอมรับสูงสุดคือ

1. กำหนดกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศของการให้บริการอย่างมีคุณภาพ หรือกลยุทธ์ที่จำเป็น เพื่อให้เกิดแรงผลักดันในการปรับปรุงคุณภาพการบริการอย่างต่อเนื่อง
2. ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อปรับปรุงให้บริการ การติดต่อสื่อสารกับลูกค้า การลดความผิดพลาดจากการปฏิบัติงานของบุคคล
3. มีการวัดคุณภาพการบริการ ความถูกต้อง การใช้เวลา การตอบสนองความต้องการ และความคาดหวังจากลูกค้า
4. มีระบบและกลไกการตอบข้อมูลขอนแก่นที่จะบอกให้ทราบว่า ลูกค้ามีความพึง พอกใจหรือไม่ การตรวจสอบ การบริการตรงความต้องการ ความสุภาพอ่อนน้อมความสามารถของ บุคลากร ราคา ชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของบริษัท
5. มีการจัดตั้งองค์กรเพื่อรักษาและพัฒนาคุณภาพการบริการ ทุกหน่วยงาน ทุกระดับทั่ว ทั้งบริษัท
6. มีโปรแกรมการฝึกอบรม เพื่อให้บริษัทมีแรงผลักดัน ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

กล่าวโดยสรุป กลยุทธ์และปัจจัยที่สู่ความสำเร็จในการปรับปรุงคุณภาพการบริการ เป็นด้วยที่กำหนดแนวทางที่สามารถนำไปใช้ในการบริการขององค์กรหรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุเป้าหมายที่กำหนดไว้

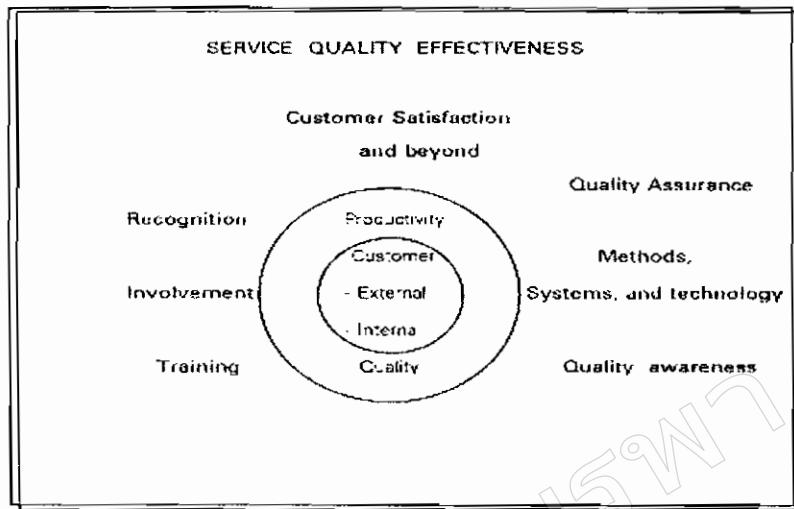
### **รูปแบบที่มีประสิทธิผลของคุณภาพการบริการ**

ชุลีวรรณ บัวอินทร์ (2551) เป็นที่ทราบกันดีว่า การที่จะทำให้คุณภาพการบริการประสบความสำเร็จ เป็นที่พอกใจของลูกค้าคนนั้น ไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการที่คิดว่าดีที่สุดเพียงวิธีเดียวเท่านั้น และวิธีการที่ประสบความสำเร็จอย่างสูง ในที่แห่งหนึ่งก็ไม่สามารถรับประทานว่าจะได้ผลกับที่อื่นด้วยเสมอไปทั้ง ๆ ที่เป็นสินค้าหรือบริการอย่างเดียวกัน สิ่งสำคัญที่จะเสนอในที่นี้คือรูปแบบที่มีประสิทธิผลของคุณภาพการบริการ ซึ่งเป็นหลักการทั่วไป ที่ได้รับการยอมรับว่าได้ผลดี ซึ่งแม้ว่าเป็นหลักการเดียวกันก็ตามแต่การนำไปประยุกต์ใช้ก็อาจมีความแตกต่างกันได้

ในการผลิตก็เช่นเดียวกันคือไม่มีกระบวนการส่องกระบวนการที่เหมือนกันเลย ในแต่ละบริษัท ก็จะมีกระบวนการหรือระบบงานที่แตกต่างกัน โดยทั่วไปแล้วแต่ละกระบวนการจะมีลักษณะเฉพาะตัวที่เป็นกุญแจไปสู่ความสำเร็จ ผู้บริหารจะต้องกันหาปัจจัยสำคัญให้พบและทำการปรับปรุงระบบงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร ให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าภายในและภายนอก โดยมีปัจจัยสำคัญสองประการที่จะต้องระหันกอยู่เสมอ นั้นคือการเพิ่มผลผลิต (Productivity) และคุณภาพ (Quality)

จาก Service Quality Effectiveness Model จะพบว่าเน้นถึงความสำเร็จของกระบวนการไปสู่ความสำเร็จของงานบริการ ซึ่งมีปัจจัยสำคัญ 7 ประการ

1. การทำให้ลูกค้าพอใจและประทับใจ (Customer Satisfaction and Beyond)
2. การประกันคุณภาพ (Quality Assurance)
3. วิธีการ ระบบ และเทคโนโลยี (Methods, System and Technology)
4. การตระหนักรู้คุณภาพ (Quality Awareness)
5. การฝึกอบรม (Training)
6. การส่วนร่วม (Involvement)
7. การเป็นที่รู้จัก การยอมรับนับถือ (Recognition)



ภาพที่ 1 Service Quality Effectiveness Model

จากรูป Service Quality Effectiveness Model จะพนว่าที่สำคัญยังสูงค้า ในองค์กรทั้งหมดซึ่งประกอบไปด้วยลูกค้าภายในและภายนอกสิ่งที่สำคัญที่สุดในการทำงานเพื่อให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดนั้นจะต้องเกิดจากลูกค้าภายใน หรือพนักงานทุกคนในองค์กรนั้นที่จะตระหนักในเรื่องของคุณภาพการบริการและหน้าที่ที่แต่ละคนรับผิดชอบ ดังจะเห็นได้จากดัวอย่างของบริษัท IBM ที่มีการวิเคราะห์หน่วยงานภายในด้วยกันก่อน ที่จะเป็นกุญแจสำคัญในการจัดการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ และมีการกำหนดอย่างชัดเจนว่าใครคือลูกค้าภายใน โดยเน้นความสำคัญของกระบวนการและวัตถุประสงค์ของกระบวนการนั้นโดยตรง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการ ปรับปรุงนั้นคือลูกค้าเพื่อใช้งานสูงสุดนั่นเอง

จะเห็นได้ว่า การวิเคราะห์คุณภาพงานบริการ ที่สามารถใช้เครื่องมือของการบริหารงานแบบวิทยาศาสตร์ทั้งหลายมาช่วยวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เช่นเดียวกันกับระบบการบริหารการผลิต เช่นเรื่องวัสดุคงคลัง การผลิต และอาศัยเทคนิคทางสถิติมา วัดผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาแนวโน้ม แต่อย่างไรก็ตาม การที่จะประสบความสำเร็จในเรื่องของการบริหารงานด้านคุณภาพ ผู้บริหารจะต้องใช้ความรอบรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และศิลป์ทั้งสองด้านควบคู่กัน ซึ่งจากเรื่องดังกล่าวที่กล่าวมานี้ถือว่าเป็นการท้าทายสำหรับ วิศวกรโรงงานและผู้บริหารทุกคน ที่จะต้องตระหนักถึงเรื่องด่าง ๆ เช่น นวัตกรรมสำหรับสินค้าและบริการ ความต้องการของลูกค้า กระบวนการผลิต ภาพรวมของธุรกิจคู่แข่งทางการค้าโดยผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของธุรกิจ สามารถที่จะประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติต่าง ๆ ได้อย่างชำนาญ รวดเร็วในการตัดต่อสื่อสารกับผู้อื่น

กล่าวโดยสรุป รูปแบบของการบริการจะมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องขึ้นอยู่กับผู้บริหาร ด้วย เพราะผู้บริหารจะต้องใช้ความรอบรู้ในหลาย ๆ ด้านควบคู่กันไป ในการบริหารการให้บริการ นั้นไปสู่จุดสูงสุดขององค์กรหรือหน่วยงานราชการอื่น ๆ

### **ปัจจัยคุณภาพบริการ**

ปัจจัยคุณภาพบริการ มักประกอบด้วยคำ 2 คำ มีความหมายแตกต่างกันเล็กน้อย กล่าวคือ (วีรพงษ์ เฉลิมจริระรัตน์, 2543, หน้า 16 - 22)

Characteristics of Service Quality หมายถึง ลักษณะทางคุณภาพของบริการ มุ่งเน้นถึง หน่วยวัด หรือประเด็นเปรียบเทียบ หรือมาตรฐานวัดทั่วไป ที่ใช้วัดเปรียบเทียบระดับคุณภาพบริการ ของหน่วยงานบริการ 2 แห่ง อาทิ ความเร็วแม่นยำ ความสะอาด ฯลฯ ถือว่าเป็น Attribute Factor ของคุณภาพบริการ ในที่นี้ขอเรียกว่า กันว่า ปัจจัยคุณภาพบริการ

Service Characteristics จากงานวิจัย Professor Berry และคณะ ได้ทำการศึกษาวิจัย เกี่ยวกับคุณภาพของงานบริการเพื่อค้นคว้าว่า ปัจจัยอะไร ที่จัดว่าเป็นตัวคัดสินระดับคุณภาพของ บริการในสาขางานของผู้ใช้บริการหรือลูกค้า มีอยู่ 10 ปัจจัย คือ

1. Reliability หรือความเชื่อถือ ได้ในคุณภาพหรือมาตรฐานการให้บริการ
2. Responsiveness หรือความตอบสนอง/ การสนองตอบต่อความต้องการหรือความรู้สึก ของลูกค้า
3. Competence หรือความสามารถ/ สมรรถนะในการให้บริการอย่างรอบรู้ ถูกต้อง เหมาะสม และเชี่ยวชาญรู้จริง (มีอถิ่ง)
4. Access หรือการเข้าถึงง่าย การใช้บริการ ได้อย่างไม่ยุ่งยาก
5. Courts หรือความสุภาพเคารพนบนอน ความอ่อนน้อมให้เกียรติ และมีน้ำใจที่ดี ของบริการ
6. Communication หรือความสามารถและสมบูรณ์ในการสื่อความและสัมพันธ์กับลูกค้า ทำให้ลูกค้าทราบ เข้าใจและได้รับคำตอบในข้อสงสัย หรือความไม่เข้าใจต่าง ๆ ได้อย่างกระจังชัด
7. Creditability หรือความเชื่อถือ ได้ ความมีเครดิตของผู้ให้บริการ
8. Security หรือความมั่นคงปลอดภัย อนุญาติ ของลูกค้าในขณะใช้บริการ
9. Customer understanding หรือความเข้าอกเข้าใจในลูกค้า เอาใจใส่ลูกค้ามาใส่ใจตน Tangibles หรือ ส่วนที่สัมผัสได้ และรับรู้ได้ทางกายภาพของปัจจัยการบริการเราอาจ นิยาม คุณภาพของการบริการ

กล่าวโดยสรุป ปัจจัยคุณภาพบริการ จะเน้นไปในพิสูจน์การเปรียบเทียบหรือใช้วัดระดับคุณภาพในการบริการขององค์กรหรือหน่วยงานราชการว่า ในองค์กรหรือหน่วยงานนั้น ๆ มีระดับคุณภาพที่เหมาะสมที่จะให้บริการผู้ที่มาใช้บริการหรือไม่

### **การพัฒนาคุณภาพบริการ**

จุดแข็งของบริษัทที่จัดว่ามีความเป็นเลิศด้านบริการ (เวรพงษ์ เนลินจิระรัตน์, 2539, หน้า 124 - 136)

จากหนังสือ Managing to Keep Customer ในตอนหนึ่ง เดสาเวทนิก (Desatnick) ได้นำเสนอถึงจุดแข็งของบริษัท ที่จัดว่ามีการบริการที่เป็นเลิศเอาไว้อย่างน่าสนใจกล่าวคือ

#### **1. บริษัทเหล่านี้จะมีคุณลักษณะข้อใดข้อหนึ่งหลาย ๆ ข้อ ดังต่อไปนี้**

1.1 บริษัทเหล่านี้จะมีระบบพนักงานสัมพันธ์ (Employee Relation) ที่ดีกว่าบริษัทอื่น ๆ ทั้งนี้ เพราะทางฝ่ายจัดการมีความเชื่อว่า “ความเห็นอันชั้นกว่าทางด้านการบริการ ย่อมมาจากพนักงานผู้ให้บริการที่มีความเห็นอันชั้น และการมีระบบพนักงานสัมพันธ์ที่ดี แลเห็นอันชั้นกว่า นั้นเอง”

1.2 บริษัทเหล่านี้มีการรณรงค์ และปลูกฝังจิตสำนึกต่อการให้บริการที่ดีเยี่ยมแก่ลูกค้า พร้อมกับการอบรมและทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้กับพนักงานทุกคนว่า “ทำไมจึงต้องให้บริการที่ดีแก่ลูกค้า”

1.3 มีการพัฒนาและจัดตั้งระบบการบริหารงานต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยการให้พนักงานแต่ละคน สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด ได้อย่างราบรื่น

1.4 บริษัทเหล่านี้จะตระหนักดีกว่า ปฏิบัติการใด ๆ ที่เกิดขึ้นในองค์กรล้านมีผลกระทบต่องานบริการลูกค้า (ภายนอก) เช่นอดังนี้จึงมีการจัดตั้งระบบเก็บข้อมูลกันและกันภายในองค์กรอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันไม่ให้ข้ออ่อนไหว ที่เกิด ณ หน่วยงาน ส่วนใหญ่ในองค์กร

1.5 บริษัทเหล่านี้ สามารถบริหารระบบงาน เพื่อให้มาตรฐานการให้บริการ ที่ว่างไว้สูงนั้น เป็นความจริงได้ สามารถเปลี่ยนแนวคิด ให้เป็นพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม (Change Concepts to Behavior)

1.6 มีการฝึกอบรมให้ผู้จัดการ ผู้บริหารระดับต่าง ๆ หัวหน้างาน และพนักงานระดับปฏิบัติการ สามารถร่วมรักษามาตรฐานงานบริการของตนเองไว้ได้

1.7 มีการกำหนดหรือนิยาม บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ของผู้บังคับบัญชาและหัวหน้างานทุกคน ให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการส่งเสริม ให้มีการปรับปรุง มาตรฐานบริการให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา

1.8 มีระบบการซูงใจและให้กำลังใจพนักงาน ที่ให้บริการ ได้ดีเด่น ด้วยประกาศ เกียรติคุณ และให้รางวัลตอบแทนอยู่เสมอ เพื่อให้แต่ละคนตั้งใจมั่นใจอยู่กับการให้บริการที่ดีเดิม ตลอดไป

1.9 ใช้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานในเชิงปริมาณ ซึ่งวัดเป็นตัวเลขได้เพื่อ ประเมินความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพผลของนโยบาย กฎระเบียบ หรือแนวปฏิบัติต่าง ๆ ด้าน การบริหารบุคคล ซึ่งปกติจะวัดโดยหน่วยขั้วคัดเชิงปริมาณ ได้อย่าง แต่บริษัทที่ประสบความสำเร็จ สามารถทำได้

1.10 มีกลไกภายในองค์การที่ช่วยเกื้อหนุนให้ค่านิยมด้านการให้บริการที่ดีแก่ลูกค้า ยังคงอยู่กับองค์กรนี้ตลอดไป

สรุป การพัฒนาคุณภาพการบริการ จัด ได้ว่ามีส่วนที่ช่วยให้การบริการนั้นมีความเป็น เลิศในการบริการ ไม่ว่าจะเป็นทั้ง พนักงานเกี่ยวกับการบริการ ซึ่งจะทำให้องค์กรมีการ พัฒนาการให้บริการแบบก้าวกระโดดແลิวมุ่งไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในอนาคต

2. วิัพนาการองค์การสู่ความเป็นเลิศทางการบริการ (วีรพงษ์ เกตินิจระรัตน์, 2543, หน้า 126 - 136)

**ขั้นตอน แนวทางเดิน ในกระบวนการพัฒนาองค์กร (Organizational Development) เพื่อไปสู่ องค์กรที่มีความเลิศทางด้านบริการ**

แม้ว่าแต่ละกิจการหรือธุรกิจบริการจะมีความแตกต่างกัน โดยธรรมชาติคามแต่ทว่า ขั้นตอน หรือ ลำดับขั้นตอน ในวิัพนาการของการให้บริการที่ดี ย่อมไม่แตกต่างกันในเชิงหลักการ คังนั้น ในที่นี้จึงได้เสนอ “15 ขั้นตอนแห่งการพัฒนาการสู่บริการที่ผูกใจลูกค้า” ไว้เป็นแนวทาง ดังต่อไปนี้

### ตารางที่ 1 ขั้นตอนแห่งการพัฒนาการสู่บริการที่ผูกใจลูกค้า

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปธรรมที่สัมผัสได้
1. เจ้าของกิจการหรือผู้บริหารระดับสูงมีเจตนา อันแรงกล้า (Strong Ambition) ที่จะ ให้บริการที่ เป็นเลิศแก่ลูกค้าในธุรกิจของตนเอง Step 1 Top Management has Strong Ambition on Service Excellency	1. มีการประชุมผู้บริหารระดับสูงและหัวหน้า งานเพื่อแกลงนโยบายหรือวัตถุประสงค์ด้าน บริการ 2. มีการออกนโยบายการให้บริการที่ชัดเจน 3. มีการกำหนดให้ ผู้บริหารระดับอาชูโสของ

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปธรรมที่สัมผัสได้
	<p>แต่ละสายงาน แผลงเป้าหมาย หรือโครงการ ปรับปรุง</p> <p>4. มาตรฐานบริการในฝ่ายงานของตนประจำปี</p> <p>5. มีการกำหนดค่าขั้นป้ำบัญชี หรือนิ้ว ข้อความส่งเสริมการให้บริการมีการแลง นโดยนัยหรือประกาศเป้าหมายด้านบริการที่เป็น เลิศอย่างชัดเจน</p>
<p>2. มีการศึกษาทำความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์แห่งการให้บริการ ดังเด่นใน ระดับกระบวนการบริหารลูกค้า จนถึงระดับ พนักงานให้บริการ</p> <p>Step 2 Intensive Study on Concept of Good Service</p>	<p>1. ผู้บริหารระดับวางแผนและกำหนดนโยบาย และจัดทำกลยุทธ์ของบริษัท การวัดคุณภาพของ บริการด้วยความพอใจของลูกค้า ณ จุด ให้บริการ หรือ จุดสัมผัสริการ และเทคนิค<sup>*</sup> ต่าง ๆ ในกระบวนการพัฒนาคุณภาพบริการ</p> <p>2. มีการแลงหรือแจ้งแก่พนักงานทุกคนว่า “ทุกคนในองค์กรจะต้องคำหาลูกของตนเองให้ พบ และต้องทราบว่าตนเองก็เป็นลูกค้าของไกร บางคนเช่นกัน” มีการสร้างมาตรฐานอ้างอิง หรือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องมาให้คำปรึกษา</p>
<p>3. มีการวางแผนกลยุทธ์ด้านบริการ (Service Strategy) ที่ชัดเจนและสอดคล้อง กับลักษณะ<sup>*</sup> เฉพาะตัวขององค์กรเท่านั้น โดยผู้บริหาร ระดับสูง</p> <p>Step 3 Setting of Service Strategy</p>	<p>1. มีการอนุมายให้ทีมงานวางแผนกลยุทธ์ ประจำบริษัท ได้วางแผนกลยุทธ์ด้านงานบริการ อย่างชัดเจนและเป็นแผนชัดเจน แยกให้แก่ ผู้จัดการทุกฝ่ายรับทราบประชุม ชี้แจงและถือ<sup>*</sup> ปฏิบัติ</p>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปธรรมที่สัมผัสได้
	<p>2. ผู้บริหารระดับต่าง ๆ จะต้องนำเสนอ แผนงานในส่วนรับผิดชอบของคนที่จะ ตอบสนองแผนกลยุทธ์ด้านการบริการของ บริษัทนั้นได้</p> <p>3. หน่วยงานจะมีสำเนาแผนกลยุทธ์ด้านบริการ อยู่ในที่ ๆ หาได้ง่าย พร้อมกับเป้าหมายประจำปี ตลอดจนคำวินัยด้านบริหารอย่างชัดเจน</p>
<p>4. มีการศึกษา วิเคราะห์และออกแบบระบบ การบริหารงาน (Management System) ที่เข้า รับนโยบายด้านบริการและเอื้ออำนวยให้แผน กลยุทธ์ด้านบริการที่กำหนดไว้แล้ว สามารถ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิผล ในเวลาที่ กำหนด</p> <p>Step 4 Establishing of Service Supportive System</p>	<p>1. มีการศึกษาระบบการให้บริการในแต่ละ วงจร บริการใช้หลัก Motion and Time Study และการทำ Standard Service Procedure ให้แก่ ทุก ๆ วงจรบริการ</p> <p>2. ทำการวางแผนหน่วยบริการใหม่เพื่อให้ คล่องตัวยิ่งขึ้น</p> <p>3. การทำงานให้ง่ายขึ้น โดยเทคนิคที่เรียกว่า Work Simplification การจัดทำสมุดคู่มือบริการ แก่พนักงานระดับ หัวหน้างานขึ้นไป เพื่อให้ตัดสินใจได้รวดเร็ว ยิ่งขึ้น</p>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปธรรมที่สัมผัสได้
<p>5. มีโครงการยกระดับการสร้างจิตสำนึกด้านบริการที่ดี และการพัฒนาสมรรถนะของพนักงานทุกคนให้สูงขึ้นเพื่อรับรองรับโครงการพัฒนาระบบงานและเพิ่มคุณภาพงานบริการที่จะจัดทำต่อไปได้ดี</p> <p>Step 5 Service Consciousness Enhancement Actives</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอบรมพนักงานทุกคนด้านการบริการที่ดีใช้เวลา 3 - 6 ชั่วโมงต่อ 1 ครั้ง</li> <li>การจัดสัมมนาแก่กลุ่มให้พนักงานแต่ละคนจัดทำ Customer Report Card (CRC) เพื่อค้าหาข้อคิดอ่อนในด้านบริการของตน และนำไปช่วยวางแผนปรับปรุงงานบริการต่อไป</li> <li>การจัดบรรยายพิเศษ ด้านประสบการณ์บริการที่ดี</li> <li>การจัดทักษะศึกษา ดูงานองค์กรตัวอย่างที่มีบริการเป็นเลิศ</li> <li>การจัดนิทรรศการส่งเสริมงานบริการ</li> <li>การประกวดคำชี้วัญญาณบริการที่ดี</li> <li>การประกวดผู้ให้บริการดีเด่นประจำเดือน</li> <li>การให้ตำแหน่งหรือรางวัลพิเศษแก่พนักงานที่ลูกค้าคัดเลือกว่าบริการดีเยี่ยม</li> </ol>
<p>6. การปรับปรุง ยกระดับ โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการที่ดีต่อ</p> <p>Step 6 Improvement of Service Infrastructure</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การปรับปรุงอาคาร สถานที่ทำงาน มีสีสัน สไตล์และรูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์ สวยงาม</li> <li>การจัดทำมาตรฐานเอกสารลักษณ์ของบริษัทในรูปคู่มือปฏิบัติ อาทิ มาตรฐานสีของเครื่องหมายการค้ามาตรฐานป้ายชื่อ นามบัตรชุดปฏิบัติงาน รถยนต์/พาหนะ เอกสารที่ส่งออกสู่่องค์กรฯ</li> <li>การรณรงค์ด้านความสะอาด ความเรียบร้อย และ ปรับปรุงส่งแวดล้อมในการทำงาน</li> </ol>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปแบบที่สัมผัสได้
<p>7. การยกระดับมาตรฐานงานบริการ โดยเสริม ทางค้านเทคนิค เทคโนโลยีและเครื่องจักร อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ทันสมัย <b>Step 7 Tools, Machinery &amp; Equipment</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การใช้ระบบข้อมูลทางการบริการยุคใหม่</li> <li>การใช้คอมพิวเตอร์เข้าช่วยค้านข้อมูล และ การให้บริการลูกค้า</li> <li>การปรับปรุง/ พัฒนาระบบที่สื่อสารให้ทันสมัย และรองรับกับปริมาณการใช้งานจากลูกค้าได้</li> <li>การใช้ Office Automation ในหน่วยงานที่เน้นคุณภาพบริการ</li> <li>การเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับลูกค้าให้มาก แบบและหลากหลายแก่ลูกค้า</li> <li>การติดตั้งโทรศัพท์ ติดตามดาวเทียมสำหรับนักงานที่ ไปบริการนอกสถานที่</li> </ol>
<p>8. การผังค์สร้าง ปลูกฝัง และสร้างรากน้ำซึ่ง วัฒนธรรมทางค้านบริการที่ดีขององค์กร <b>Step 8 Establishing of Corporate Service</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดประโภคสุดท้ายในใบแจ้งงาน (Job Discretion) ของทุกคน ทุกตำแหน่ง ในองค์การ ให้ระบุไปถึงการให้บริการดีเยี่ยมแก่ลูกค้า</li> <li>การปลูกฝังค่านิยม การอบรม การซึชวน แผ่นป้าย โปสเตอร์ ป้ายติดหน้าอกเสื้อ เพื่อให้ พนักงานทุกคน ได้ระหนักรอยต่อเวลาที่ ปฏิบัติงานว่า ลูกค้าสำคัญอย่างไร</li> </ol>
<p>9. การแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อ เสริมสร้างการดำเนินโครงการพัฒนางาน บริการ <b>Step 9 Staffing for Service Improvement Committee</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ค้านบริการ</li> <li>คณะกรรมการผังค์สร้างเอกสารลักษณ์ และเสริม ภาพพจน์ขององค์กร</li> <li>คณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานงานบริการ</li> <li>คณะกรรมการประกวด โครงการบริการดีเด่น</li> <li>คณะกรรมการคัดเลือกผู้ให้บริการดีเด่น</li> <li>คณะกรรมการปรับปรุงระบบงาน</li> <li>คณะกรรมการประเมินผลการให้บริการฯฯ</li> </ol>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปธรรมที่สัมผัสได้
<p>10. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายในองค์การ อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการที่ เปลี่ยนไปตลอดเวลาของลูกค้า</p> <p>Step 10 Systematic Organizational Development</p>	<p>1. การยุบเลิกแผนกบริการรับเรื่องร้องทุกข์จากลูกค้า แต่ให้ทุก ๆ คนทำหน้าที่บริการลูกค้า และทุก ๆ คน ต้องรับฟังเรื่องร้องทุกข์จากลูกค้าทุกรายที่ตนเองพบ 2. การจัดตั้งระบบแนะนำลูกค้า เพื่อช่วยให้ลูกค้า ที่มาติดต่องานมีความมั่นใจ คล่องตัว ถูกต้องแม่นยำ ไม่เสียเวลาและประหยัดเวลาในการทำงานพิเศษขั้นตอน หรือรอคอยในจุดที่ไม่จำเป็น 3. มีการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย เช่น กลุ่มคิวซี เกี่ยวกับ การปรับปรุงคุณภาพบริการ 4. การออกแบบและจัดผังจุดให้บริการลูกค้าเสียใหม่ เน้นที่ประสิทธิภาพผู้ให้บริการและความสะดวกสบาย และนำพึงพอใจแก่ลูกค้า</p>
<p>11. การให้ความสำคัญกับลูกเพื่อขึ้นเป็นกรณี พิเศษ หรือมีการแบ่งแยกลูกค้าออกเป็นกลุ่ม ต่าง ๆ เพื่อการให้บริการที่เหมาะสมยิ่งขึ้น ช่วย ลดเวลาการอพอย เพิ่มความสะดวกขณะรับบริการ หรือเพิ่มระดับคุณภาพของบริการ เพราะ สามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายได้ตรงกับ ความสามารถพิเศษของผู้ให้บริการ</p> <p>Step 11 Service Specialty for Specific Customer program</p>	<p>1. การจัดซื้อจ่ายเงินสำหรับลูกค้าที่ซื้อสินค้าต่ำกว่า 6 ชิ้น ในชุดเปอร์เซ็นต์เกตตันนำ 2. การจัดที่ไม่สูบบุหรี่ในเครื่องบิน หรือในกัตตาภา ชั้นนำ เป็นต้น 3. การจัดห้องรับรองแยกพิเศษของธนาคาร หรือของ โรงพยาบาลชั้นนำ 4. การจัดที่จอดรถเป็นพิเศษให้เพียงพอ และเฉพาะ ลูกค้าขององค์กรแห่งนั้นเท่านั้น 5. การให้บริการลูกค้าสูงอายุเป็นพิเศษ ที่ผู้ให้บริการ เข้าหาผู้รับบริการ 6. การจัดอาหารมังสวิรัต หรืออาหารพิเศษสำหรับ ลูกค้าเฉพาะกลุ่ม เช่น กลุ่มที่นับถือศาสนาทางลัทธิ กลุ่มสูงอายุ</p>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปธรรมที่สัมผัสได้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. การจัดห้องอาหาร ห้องน้ำ จุดรับบริการสำหรับคนพิการที่นั่งรถเข็น</li> <li>8. การจัดสถานที่รับฝากสัตว์เลี้ยงหน้ากัตตาคารทั่วๆ ไป</li> <li>9. การใช้ลิม ภายนอก สัญลักษณ์ รูปภาพ เสียง หรือสื่ออย่างอื่น ๆ เพื่อใช้กับลูกค้าเฉพาะกลุ่ม</li> <li>10. การจัดเครื่องมืออุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ลูกค้าที่มีความต้องการพิเศษ เช่น โต๊ะสูง ห้องน้ำสำหรับผู้สูงอายุ ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ</li> </ul>
<p>12. การออกแบบโดยเน้นความต้องการของลูกค้าภายใน (Internal Customers) ขององค์กรนั้น ๆ ที่เน้นค้านบริการ</p> <p>Step 12 Focus on Internal Customers The Employee</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. มีการทดสอบด้านความมั่นคงทางอารมณ์ และความสัมผัสนับถูกคำ朵โดยตรง</li> <li>2. มีการฝึกอบรมวิชาเฉพาะด้านการบริหารแก่พนักงานทุกคน</li> <li>3. มีการทบทวนในแจ้งลักษณะงาน (Job Discretion) ของแต่ละตำแหน่ง พร้อมเพิ่มข้อความที่ผูกโยงบทบาท หน้าที่ของแต่ละตำแหน่งให้ไว้ชัดเจน</li> <li>4. มีการวัดผลงานด้านบริการเป็นรูปธรรม เช่น ออกรายงานความคิดเห็น</li> <li>5. เปิดโอกาสให้พนักงานที่สัมผัสรู้ถูกคำ朵โดยตรงได้พบกับผู้บริหารในโอกาสต่าง ๆ</li> <li>6. โครงการเยี่ยมสาขาโดยผู้บริหารระดับสูงเพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และรับฟังข้อคิดเห็น พร้อมเห็นสภาพที่เป็นจริงในระบบงานที่อยู่ห่างไกล และได้ข้อมูลที่แท้จริง</li> </ul>

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปธรรมที่สัมผัสได้
<p>13. การจัดทำโครงการ หรือแผนงานต่างๆที่เน้นว่า ลูกค้าคือคนสำคัญและเป็นเป้าหมายสูงสุดของกระบวนการให้บริการทั้งหลายในองค์กรนั้น ๆ</p> <p>Step 13 Promotion on “Customer is The Focus of Business”</p>	<p>1. โครงการสำรวจความคิดเห็นของลูกค้า</p> <p>2. การตั้งศูนย์พึงความคิดเห็น พร้อมมีการตอบรับข้อเสนอแนะบนบอร์ดข้าง ๆ ตู้น้ำ</p> <p>3. การออกแบบนโยบายหรือระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตอบรับข้อร้องเรียนจากลูกค้า</p> <p>4. การจัดตั้งระบบแนะนำลูกค้า</p> <p>5. มาตรการตักเตือน/ ลงโทษที่สมเหตุสมผล กับบุคคล/ หน่วยงานในองค์การ ที่ละเท序หรือไม่ใส่ใจต่อการบริการลูกค้าที่ดีพิเศษ</p> <p>6. การประชาสัมพันธ์ให้ลูกค้ามี Hot Line เพื่อร้องเรียนบริการที่ไม่พอใจ</p> <p>7. การติดโปสเตอร์ ป้ายเตือนใจ คำขวัญที่เน้นให้เห็นว่าลูกค้าสำคัญอย่างไร</p> <p>8. มีการติดตั้งบอร์ดพิเศษเฉพาะประกาศเกี่ยวกับบริการที่ໄไปถึงมือลูกค้า แล้วลูกค้าเขียนชื่อช่องทาง หรือร้องเรียนเข้ามา</p> <p>9. ออกระเบียบหรือนโยบายที่กำหนดให้หัวหน้าส่วนหรือพนักงานระดับจัดการต้องเข้าร่วมประชุมในเรื่องที่เกี่ยวกับการให้บริการแก่ลูกค้า</p> <p>10. จัดสัมมนาระดับปฏิบัติการ เพื่อทราบความต้องการที่แท้จริงของลูกค้า และชุดอ่อนของผู้ให้บริการในสายตาของลูกค้า</p> <p>11. ก่อนการเปลี่ยนแปลงราคา คุณลักษณะของสินค้าหรือบริการ หรือทำแล้วที่ตั้งของจุดบริการ ได้มีการพิจารณาผลกระทบต่อลูกค้าด้วยเสมอ</p>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปธรรมที่สัมผัสได้
<p>14. มีการพัฒนาระบบบริการหลังขายที่ดีเยี่ยม และมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ Step 14 Improvement of After Sale Service(Both System And People)</p>	<p>1. พนักงานฝ่ายเทคนิค ฝ่ายติดตั้ง หรือบริการซ่อมแซมต่อไป จะได้รับการอบรมอย่างมาก เกี่ยวกับหลักการขายและการให้บริการที่ดีจะพูดจา กับลูกค้าอย่างสุภาพและยินดีตอบคำถามต่าง ๆ ของลูกค้าไม่เมินหายใจไม่แพ้พนักงานขายในบริษัท เดียวกันนี้หากเป็นช่างซ่อมหรือต่อเติมติดตั้ง เครื่องจักร จะทำการภาชนะ เช็คหรือทำความสะอาด บ้าน/ที่ทำงานของลูกค้าให้สะอาดเรียบร้อย ก่อน เก็บเครื่องมือและขอลาออกจากลับ</p> <p>2. รถซ่อมหรือรถที่ใช้บริการลูกค้าหลังขาย จะมี สภาพดีมาก และมีอุปกรณ์ครบ สร้างความมั่นใจ แก่ลูกค้า และผลการทำงานของวิศวกรช่วยยืนยันอีกครั้ง หนึ่งด้วย</p> <p>3. แผนก/ฝ่ายบริการหลังการขายจะมีหัวหน้าเป็น ตำแหน่งบริหารระดับอาวุโส และได้รับ ความเอาใจใส่จากผู้บังคับบัญชา ระดับสูงเท่าเทียมกัน กับฝ่ายขายเครือข่ายการตลาด</p>
<p>15. การพัฒนาระบบงานบริการเทคนิควิธีการ และความชำนาญจนถึงระดับสูงแล้ว มีการ จัดทำเป็นมาตรฐานปฏิบัติในระดับบริษัท Step 15 Standardization of Service Procedure and Practice</p>	<p>1. มีการจัดทำ คู่มือปฏิบัติงาน เนพาะแต่ละ ตำแหน่ง</p> <p>2. มีการอบรมและทดสอบอย่างเข้มงวด ให้ พนักงานที่จะบรรจุสู่ชุดให้บริการ ต้องทราบ ขั้นตอนที่ถูกต้อง ครบถ้วนเท่านั้น จึงจะอนุญาตให้ บรรจุได้</p>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขั้นตอนแห่งพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศในการบริการ	รูปธรรมที่สัมผัสได้
	<p>3. มีหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบเรื่องการจัดทำมาตรฐานคุณภาพบริหาร ซึ่งจะคอยตรวจสอบ คิดตามและประเมินผลการให้บริการอยู่เสมอ เพื่อปรับปรุงมาตรฐานให้ทันสมัยตลอดเวลา</p> <p>4. มีคณะทำงาน/กรรมการ ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ คุณภาพบริการ อยู่เป็นประจำ</p> <p>5. มีการออกคู่มือ/นโยบาย ว่าด้วยการปฏิบัติต่อ ข้อร้องเรียนจากลูกค้า</p>

นอกจากพันธนาการทั้ง 15 ขั้นตอนดังกล่าวแล้ว ความสำเร็จขององค์กรที่มีบริการที่เป็นเลิศ ได้นำ ขั้นมาจากการ “การตระหนักรู้ในหน้าที่ของผู้บริหาร และการทำให้สั่งถูกต้องทันกับ จังหวะเวลา และอย่างมีสามัคัญสำนึกร” อีกด้วยจนมีคนกล่าวว่า

“ความล้มเหลวของการให้บริการที่ดี มีสาเหตุ 80% มาจากความผิดพลาดทางการบริหาร อีก 20% มาจากความบกพร่องเฉพาะตัวของพนักงานผู้ให้บริการนั้นเอง”

กล่าวโดยสรุป การพัฒนาคุณภาพบริการนั้น มีส่วนสำคัญมากในการที่จะทำให้องค์กร หรือหน่วยงานราชการมีการบริการที่เด่นประดิษฐิภาพอยู่ส่วนมาก อีกทั้งอาจจะช่วยพัฒนาให้ บุคลากรที่ให้บริการมีโอกาสพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการให้บริการของตนดีขึ้น อีกด้วย

กล่าวโดยสรุป เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการบริการ ว่าคุณภาพในการบริการที่ดี นั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับพนักงานที่ให้บริการเพียงอย่างเดียว แต่ยังรวมถึงระบบที่ใช้ในการบริการ และ การพัฒนาขีดความสามารถของตัวพนักงานให้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ อยู่เสมอ จึงจะทำให้สามารถ ให้บริการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จทางด้านการให้บริการด้วย

## แนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการประชาชนของรัฐ

มิลเลต (Millet, 1954, p. 397 อ้างถึงใน อรุณลักษณ์ พรมหัตถานนท์, 2547, หน้า 8) กล่าวว่า เป้าหมายสำคัญของการบริการ คือ การสร้างความพึงพอใจในการบริการแก่ประชาชน โดย มีหลักหรือแนวทาง ดังนี้

1. การให้บริการอย่างเสมอภาค (Equitable Service) หมายถึง ความยุติธรรมในการบริหารงานของภาครัฐที่มีฐานคติที่ว่าคนทุกคนเท่าเทียมกัน ดังนั้น ประชาชนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในแต่ละด้าน ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในการให้บริการประชาชน จะได้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นปัจเจกบุคคลที่ใช้มาตรฐานการให้บริการเดียวกัน
  2. การให้บริการอย่างรวดเร็วทันต่อเวลา (Timely Service) หมายถึง ในการให้บริการ จะต้องมองว่า การให้บริการสาธารณะจะต้องตรงเวลาผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐจะถือว่าไม่มีประสิทธิผลโดยถ้าไม่มีการตรงเวลา ซึ่งจะสร้างความไม่พึงพอใจให้แก่ประชาชน
  3. การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณะจะต้องมีลักษณะนี้จำนวนการให้บริการ และสถานที่ให้บริการอย่างเหมาะสม (The Right Quantity at the Right Geographical Location) (Millet, 1954, p. 397 อ้างถึงใน อรุณลักษณ์ พรมหัตถานนท์, 2547, หน้า 8) เห็นว่า ความเสมอภาค หรือการตรงเวลา จะไม่มีความหมายเลย ถ้ามีจำนวนการให้บริการที่ไม่เพียงพอ และสถานที่ดังที่ที่ให้บริการ สร้างความไม่ยุติธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ
  4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณะที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ โดยยึดประโยชน์ของสาธารณะเป็นหลัก ไม่ใช่ยึดความพอใจของ หน่วยงาน ที่ให้บริการว่าจะให้หรือหยุดบริการเมื่อใดก็ได้
  5. การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณะที่มีการปรับปรุงคุณภาพและผลการปฏิบัติงาน กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ การเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้น โดยใช้ทรัพยากรเท่าเดิม
- กิลเบิร์ท และ บริกheads (Gilbert & Birkhead, 1977 อ้างถึงใน สำนักนโยบายและแผน กรุงเทพมหานคร, 2538, หน้า 1 - 9) มองว่า การให้บริการสาธารณะมี 4 องค์ประกอบที่สำคัญ คือ
1. ปัจจัยนำเข้า (Inputs) หรือทรัพยากร อันได้แก่ บุคลากร ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
  2. กิจกรรม (Activities) หรือกระบวนการ (Process) ซึ่งหมายถึง วิธีการที่จะใช้ทรัพยากร
  3. ผล (Results) หรือผลผลิต (Outputs) ซึ่งหมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นภายหลังจากมีการใช้ทรัพยากร
  4. ความคิดเห็น (Opinions) ต่อผลกระทบ (Impacts) ซึ่งหมายถึง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริการที่ได้รับ

ชูวงศ์ ณัชบุตร (2536, หน้า 11 - 14 ถ้างัดใน ลือชัย วงศ์ทอง, 2551, หน้า 17) เสนอ  
หลักการให้บริการครบวงจรหรือการพัฒนาการให้บริการในเชิงรุกว่าจะดีองเป็นไปตามหลักการซึ่ง  
อาจเรียกว่าๆ ว่าหลัก Package Service ดังนี้

ยึดการตอบสนองความต้องการจำเป็นของประชาชนเป้าหมาย การบริการของรัฐใน  
เชิงรับ จะเน้นการให้บริการตามระเบียบแบบแผนและมีลักษณะที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการดังนี้

1.1 ข้าราชการมีทัศนคติว่าการให้บริการจะเริ่มดันก็ต่อเมื่อมีผู้มาติดต่อขอรับบริการ  
มากกว่าที่จะมองว่าตนเองมีหน้าที่ที่จะต้องจัดบริการให้แก่รายฎูตามสิทธิประโยชน์ที่ทางรัฐจะ  
ได้รับ

1.2 การกำหนดระยะเวลาเบี่ยงปฏิบัติและการใช้คุลพินิจของข้าราชการมักเป็นไปเพื่อสงวน  
อำนาจในการใช้คุลพินิจของหน่วยงานหรือปักป้องตัวข้าราชการเอง มักเป็นไปเพื่อควบคุม  
มากกว่าการส่งเสริมการติดต่อราชการซึ่งต้องใช้เอกสารหลักฐานต่างๆ เป็นจำนวนมาก และต้อง  
ผ่านการตัดสินใจหลายขั้นตอนซึ่งบางครั้งเกินความจำเป็น

1.3 จากการที่ข้าราชการมองว่าตนมีอำนาจในการใช้คุลพินิจและมีกฎระเบียบเป็น  
เครื่องมือที่จะปักป้องการใช้คุลพินิจของคน ทำให้ข้าราชการจำนวนไม่น้อยมีทัศนคติในลักษณะ  
ของเข้าขุน Murray ในฐานะที่ตนมีอำนาจที่จะบันดาลผลได้ผลเสียแก่ประชาชน การดำเนิน  
ความสัมพันธ์ จึงเป็นไปในลักษณะที่ไม่เท่าเทียมกัน และนำไปสู่ปัญหาต่างๆ เช่น ความไม่เต็มใจที่  
จะให้บริการ รู้สึกไม่พอใจเมื่อรายฎูแสดงความเห็นโดยแข็ง เป็นต้น

ดังนั้น เป้าหมายแรกของการจัดบริการแบบครบวงจรก็คือ การมุ่งประโยชน์ของ  
ประชาชนผู้รับบริการ ทั้งผู้ที่มีติดต่อขอรับบริการและผู้ที่อยู่ในฝ่ายที่ควรจะได้รับบริการเป็น  
สำคัญซึ่งมีลักษณะดังนี้คือ

1. ข้าราชการจะต้องถือว่าการให้บริการเป็นภาระหน้าที่ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง  
โดยจะต้องพยายามจัดการให้ครอบคลุมผู้ที่อยู่ในที่ที่ควรจะได้รับบริการทุกคน

2. การกำหนดระยะเวลาเบี่ยงปฏิบัติและการใช้คุลพินิจจะด้องคำนึงถึงสิทธิประโยชน์  
ของผู้รับบริการเป็นหลัก โดยพยายามให้ผู้รับบริการได้สิทธิประโยชน์ที่ควรจะได้รับอย่างสะดวก  
และรวดเร็ว

3. ข้าราชการจะต้องมองผู้มารับบริการว่ามีหลักฐานและศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับคน  
มีสิทธิที่จะรับรู้ให้ความเห็นหรือ โถ้แข็งด้วยเหตุผล ได้อย่างเต็มที่

1. ความรวดเร็วการให้บริการ สังคมในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ  
อย่างรวดเร็วและมีการเปลี่ยนแปลงบันทึกสังคมอื่นๆ อยู่ตลอดเวลา ในขณะที่ปัญหาพื้นฐานของระบบ  
ราชการคือ ความล่าช้าซึ่งเกิดจากความจำเป็นความลักษณะของการบริหารราชการเพื่อประโยชน์

ส่วนรวมแห่งรัฐ แต่ในหลายส่วนความล่าช้าของระบบราชการเป็นเรื่องที่สามารถแก้ไขได้ เช่น ความล่าช้าที่เกิดจากการบีบการะในการตัดสินใจ ความล่าช้าที่เกิดจากการขาดการกระจายอำนาจ หรือเกิดจากการกำหนดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น หรือความล่าช้าที่เกิดขึ้น เพราะขาดการพัฒนางานหรือ นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ เป็นต้น ปัญหาที่ตามมาก็คือ ระบบราชการถูกมองว่าเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้า และตัวถ่วงในระบบการแข่งขันเสรี ดังนั้นระบบราชการ จำเป็นที่ต้องดึงเป้าหมายในอันที่จะพัฒนาการให้บริการให้มีความรวดเร็วมากขึ้น ซึ่งอาจกระทำได้ ใน 3 ลักษณะ คือ

1.1 การพัฒนาข้าราชการให้มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิด ความ ข้านายงาน มีความระดับต่อรือร้น และกล้าตัดสินใจในเรื่องที่อยู่ในอำนาจของตนการกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจให้มาก

1.2 และปรับปรุงระบบวิธีการทำงานให้มีขั้นตอนและใช้เวลาในการให้บริการให้ เหลือน้อยที่สุด

1.3 การพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆที่จะทำให้สามารถให้บริการได้เร็วขึ้น

การพัฒนาความรวดเร็วในการให้บริการเป็นเรื่องที่สามารถกระทำได้ทั้งขั้นตอนก่อน การให้บริการซึ่งได้แก่ การวางแผน การเตรียมการต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะให้บริการ และการนำบริการไปสู่ผู้ที่สมควรที่จะได้รับบริการเป็นการล่วงหน้าเพื่อป้องกันปัญหาหรือความเสียหาย การพัฒนา ความรวดเร็วในขั้นตอนการให้บริการเมื่อมีผู้มาติดต่อขอรับบริการ และการพัฒนาความรวดเร็วใน ขั้นตอนภายหลังการให้บริการ เพื่อให้วาง础ของการให้บริการสามารถดำเนินต่อเนื่องไปได้อย่าง รวดเร็ว

2 การให้บริการจะต้องเสริจสมบูรณ์ เป้าหมายของการให้บริการ เชิงรุกแบบครบวงจร อีกประการหนึ่ง คือ ความสำเร็จสมบูรณ์ของการให้บริการ ซึ่งหมายถึง การเสริจสมบูรณ์ตามศักยภาพ ประโยชน์ที่ผู้รับบริการจะต้องได้รับ โดยที่ผู้รับบริการ ไม่จำเป็นต้องมาติดต่อบ่อยครั้งนัก ซึ่ง ลักษณะที่ดีของการให้บริการที่เสริจสมบูรณ์ก็คือ การบริการที่แล้วเสร็จในการติดต่อเพียงครั้งเดียว หรือไม่เกิน 2 ครั้ง (คือ นารับเรื่องที่แล้วเสร็จอีกครั้งหนึ่ง)

นอกจากนี้การให้บริการที่เสริจสมบูรณ์ยังหมายถึง ความพยาบาลที่จะ ให้บริการ ในเรื่อง อื่น ๆ ที่ผู้มาติดต่อขอรับบริการสมควรจะได้รับด้วย แม้ว่าผู้มาขอรับบริการจะไม่ได้ขอรับบริการใน เรื่องใดตาม แต่ถ้าเห็นว่าเป็นสิทธิประโยชน์ของผู้รับบริการ ก็ควรที่จะ ให้คำแนะนำและพยาบาล ให้บริการในเรื่องนั้น ๆ ด้วย

3 ความระดับต่อรือร้นในการให้บริการ เป็นเป้าหมายสำคัญอีกประการหนึ่งในการ พัฒนาการให้บริการเชิงรุก ทั้งนี้เนื่องจากประชาชนบางส่วนยังมีความรู้สึกว่า การติดต่อขอรับ

บริการจากทางราชการเป็นเรื่องที่ชี้งชาก และเจ้าหน้าที่ไม่มีอยเดิมใจที่จะให้บริการ ดังนั้น จึงมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการบริการของรัฐและต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ซึ่งนำไปสู่ปัญหาของการสื่อสารทำความเข้าใจกัน ดังนั้น หากเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการพยายามให้บริการด้วยความกระตือรือร้นแล้ว ก็จะทำให้ผู้มารับบริการเกิดทัศนคติที่ดี ยอมรับฟังเหตุผล คำแนะนำต่าง ๆ มากขึ้น และเติมใจที่จะมารับบริการในเรื่องอื่น ๆ อีก นอกจากนี้ ความกระตือรือร้นในการให้บริการยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริการนั้นเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีความสมบูรณ์ ซึ่งจะนำไปสู่ความเชื่อถือศรัทธาของประชาชนในที่สุด

4 การให้บริการด้วยความถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ การพัฒนาการให้บริการแบบครบวงจรนั้น ไม่เพียงแต่จะให้บริการที่เสริจสมบูรณ์เท่านั้น แต่จะต้องมีความถูกต้องของธรรมาภัย ในแข่งขันนโยบายและระเบียบแบบแผนของทางราชการและถูกต้องในเชิงศีลธรรมจรรยาด้วย ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้คุณลักษณะของข้าราชการเป็นสำคัญ ดังนั้นการใช้คุณลักษณะในการให้บริการประชาชนจึงต้องเป็นไปอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งการตรวจสอบความถูกต้องโดยผู้บังคับบัญชา หรืออาจเป็นการตรวจสอบจากภายนอก ซึ่งที่สำคัญก็คือการตรวจสอบโดยประชาชนและการสุ่บท้ำยักก็คือ การตรวจสอบโดยอาศัยความสำนึกรับผิดชอบในเชิงศีลธรรม และธรรมาภิบาลซึ่งตัวข้าราชการเอง

5 ความสุภาพอ่อนน้อม เป้าหมายอีกประการหนึ่งของการพัฒนาการให้บริการแบบครบวงจร คือ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการจะต้องปฏิบัติต่อประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม ซึ่งจะทำให้ผู้มารับบริการมีทัศนคติที่ดีต่อข้าราชการและการติดต่อกับทางราชการอันจะส่งผลให้การสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างกันเป็นไปได้ง่ายขึ้น

ความสุภาพอ่อนน้อมในการให้บริการนั้นจะเกิดขึ้นได้โดยการพัฒนาทัศนคติของข้าราชการให้เข้าใจว่า ตนมีหน้าที่ในการให้บริการและเป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญรวมทั้งมีความรู้สึกเคารพให้สิทธิและศักดิ์ของผู้มาติดต่อขอรับบริการ

6 ความเสมอภาคการให้บริการแบบครบวงจรจะต้องถือว่าข้าราชการมีหน้าที่ที่จะต้องให้บริการแก่ประชาชน โดยเสมอภาคกัน ซึ่งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

6.1 การให้บริการจะต้องเป็นไปภายใต้ระเบียบแบบแผนเดียวกัน และได้รับผลที่สมบูรณ์ภายใต้มาตรฐานเดียวกัน ไม่ว่าผู้รับบริการจะเป็นใครก็ตาม หรือเรียกว่าความเสมอภาคในการให้บริการ

6.2 การให้บริการจะต้องคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับบริการด้วยทั้งนี้ เพราะประชาชนบางส่วนของประเทศเป็นกลุ่มนบุคคลที่มีข้อจำกัดในเรื่องความสามารถในการที่จะติดต่อขอรับบริการ เช่น มีรายได้น้อย ขาดความรู้และความเข้าใจ ดังนั้น การจัดบริการของทาง

ราชการจะต้องดำเนินถึงกู้มันนี้ด้วย โดยจะต้องพยายามนำบริการไปให้ผู้รับบริการตามสิทธิประโยชน์ที่ควรจะได้รับ การลดเงื่อนไขในการรับบริการให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้รับบริการ เช่น การออกแบบโครงสร้างกระโดดในการรักษาพยาบาลให้แก่ผู้มีรายได้น้อย เมื่อเห็นว่าผู้รับบริการไม่มีเจตนาที่จะเดียงการปฏิบัติตามกฎหมาย แต่เป็นพระขาดข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น ซึ่งอาจเรียกความเสมօภคນิ่ว่าความเสมօภคที่จะได้รับบริการที่จำเป็นจากรัฐ

กล่าวโดยสรุป การพัฒนาการให้บริการเชิงรุกแบบครบวงจร หรือ Package Service เป็นการพัฒนาการให้บริการที่มีเป้าหมายที่จะให้ประชาชนได้รับบริการที่ควรจะได้รับอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ มีความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ บุ่งที่จะให้บริการในเชิงส่งเสริมและสร้างทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ตลอดจนเป็นการให้บริการที่มีความถูกต้อง ชอบธรรม สามารถตรวจสอบได้และสร้างความเสมօภคทั้งในการให้บริการ และในการที่จะได้รับบริการของรัฐ

### **ประวัติความเป็นมาการที่ดิน โครงสร้างและอันажหน้าที่ของสำนักงานที่ดิน**

#### **ประวัติความเป็นมาการที่ดิน**

กรมที่ดิน (2554) ได้กล่าวถึงประวัติความเป็นมาไว้ว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินฯ ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ในพระบรมราชโองการ จัดตั้งกรมที่ดิน ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2444 (รัตนโกสินทร์ ศก 120) และได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนากรมที่ดินขึ้น เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2444 (รัตนโกสินทร์ ศก 120) ได้มีการย้ายสังกัดและเรียกชื่อต่างๆ กันดังนี้

ชื่อ	สังกัด	เมื่อวันที่
กรมทะเบียนที่ดิน	กระทรวงเกษตริการ	17 กุมภาพันธ์ 2444
กรมที่ดิน	กระทรวงมหาดไทย	29 กุมภาพันธ์ 2475
กรมที่ดินและโภคภัณฑ์	กระทรวงมหาดไทย	30 กรกฎาคม 2475
กรมที่ดินและโภคภัณฑ์	กระทรวงเศรษฐกิจ	12 เมษายน 2475
กรมที่ดินและโภคภัณฑ์	กระทรวงเกษตริการ	1 เมษายน 2476
กรมที่ดิน	กระทรวงมหาดไทย	19 สิงหาคม 2478

(ก่อนปี 2483 เดือนตามปฏิทิน นับวันที่ 1 เมษายน ในปีนั้นเป็นวันขึ้นปีใหม่นับวันที่ 31 มีนาคม เป็นวันสิ้นปี และหลังปี 2483 เดือน ตามปฏิทิน นับวันที่ 1 มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ นับวันที่ 31 ธันวาคม เป็นวันสิ้นปี)

ในรัชกาลพ่อขุนรามคำแหง พระองค์ทรงคำนิมนต์รัฐประศาสนโดยบายส่งเสริมเศรษฐกิจ เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชน โดยให้รายฎรทำประโภชน์บนที่ดินซึ่งผลประโยชน์จะตกแก่ กัน ๆ นั้น

ครั้นมาถึงสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีมีระบบการบริหารประเทศแบบจตุสด�ก์ที่ เรียกว่า เวียง วัง คลัง นา ซึ่งเรื่องของที่ดินนี้จัดอยู่ในหมวดหมู่ของ นา หรือ กรมนา นั่นเอง โดย หน้าที่ของกรมนาสามัญนี้ แบ่งออกเป็น 2 หน้าที่ คือ บริหารและดูแลการ

หน้าที่บริหารจะจัดหาที่ดิน โดยให้รายฎเร้าไปบุกเบิกที่ดินแปลที่รกร้างอยู่และให้ใช้ ประกอบการทำกิน โดยเช่นโคนดไว้ให้แก่ผู้เข้าไปบุกเบิกที่ดินตรงนั้น พร้อมกับห้ามที่ดินเพื่อการ ศาสนา สร้างเป็นวัสดุอารามต่าง ๆ

ส่วนหน้าที่ดูแลการจะมีหน้าที่ดูแลการเข้าไปโค่นร้างว่าผู้ใดลักลอบกระทำการ ให้นำมา ลงโทษ อีกทั้งรังับเหตุทะเลวิวาทในเรื่องที่ดิน เช่น กรณีแย่งนากันทำ รวมถึงข้อพิพาทเกี่ยวกับ การลักเครื่องมือทำงาน ที่ไม่ได้ลักษณะ เป็นต้น

ต่อมากรุงรัตนโกสินทร์ลักษณะการบริหารที่ดินส่วนคงยืดหยุ่นเดิมกันไว้กระทั่งสมัย พระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 เกิดกรณีพิพาทเรื่องกรรมสิทธิ์ ที่ดินบ่อယัง ฯ ขนาดขึ้น โรงเรือนศาลาเป็นว่าเด่น เพราะเจ้าหน้าที่ผู้เก็บภาษีอากรออกหนังสือสำคัญให้เจ้าของที่ดินไว้ ยืดถือ ไม่อ้างระงับข้อพิพาทโดยแจ้งปัญหาเรื่องกรรมสิทธิ์ได้เมื่องจากข้อความบนหนังสือ ไม่ กระซิ่งไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานยืนยันได้

พระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ให้เจ้าพระยาเทเวศวิวัฒน์ ซึ่งดำรงตำแหน่ง เสนนาดีกระทรวงเกณฑ์ธนารักษ์ จัดทำทะเบียนที่ดินให้เป็นหลักฐานเกี่ยวกับกรรมสิทธิ์ในที่ดินจริงซึ่ง และเร่งด่วนค่าวีทัชพระราชนัดริเรียนว่าที่ดินมีราคาซึ่งขึ้นกว่าแต่ก่อนเป็นอันมาก ย่อมเป็นสาเหตุให้ รายฎมีข้อพิพาทมากขึ้นอีก สมควรจัดหมายเขตที่ดินนี้ให้มั่นคงยิ่งขึ้น

พระองค์โปรดเกล้าฯ ให้ออกพระบรมราชโองการวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2442 ให้ พระยาประชาริพนรนาร (ผู้ชูโต) ข้าหลวงเกณฑ์ธนารักษ์ให้อัญญานั้นบัญชาของเทศบาลนั้นๆ ยกไปดำเนินการออกโฉนด โดยกำหนดท้องที่ที่ดินได้แต่แยกบางไทรขึ้นไปตามผู้จัดแม่น้ำเจ้าพระยา ทิศตะวันตก และตามผู้จัดแม่น้ำแควอ่างทอง ทิศตะวันออกไปจนถึงคลองตะเคียนเป็นที่สุดฝ่ายเหนือ

พระยาประชาริพนรนารกับเจ้าพนักงานแผนที่ทำการเดินสำรวจครั้งแรกเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2444 ได้ถืออาโฉนดเป็นหลักทະเบียน ซึ่งหมายคําบลในเขตอําเภอบางปะอินนั้น

กรุงเก่าได้รับการออกโฉนดหรือแยกโฉนดให้ ทว่าช่วงเวลาหนึ่งไม่มีกฎหมายเป็นหลักในการออกโฉนดซัคเจน พระองค์จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ออกประกาศพระบรมราชโองการลงวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2444 ว่างระเบียบเรื่องโฉนดไว้อย่างซัคเจน และพระบรมราชโองการนี้ถือเป็นกฎหมายใช้ในการออกโฉนด

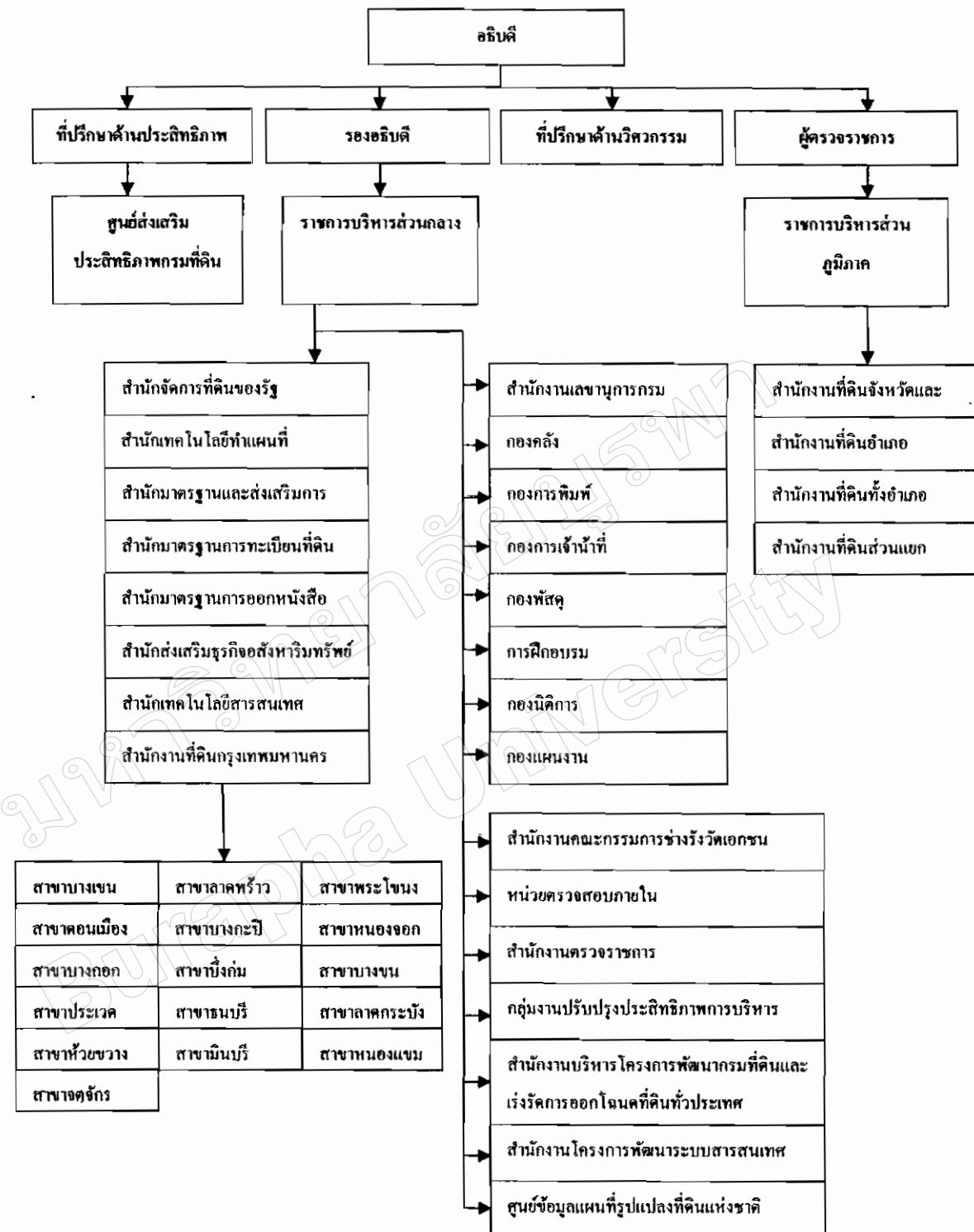
นอกจากนี้พระองค์โปรดเกล้าฯ ให้สถาปนา กรมทะเบียนที่คิน สังกัดกระทรวงเกษตริการขึ้นมา เพื่อจัดการคูแลเกี่ยวกับเรื่องนี้ โดยประกาศพระบรมราชโองการเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2444 ซึ่งมี นาย ดับบิว เอ.เกรแฮน เป็นเจ้ากรมคนแรก คัวหยเหตุนี่กรมที่คิน จึงถือเอาวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2444 เป็นวันสถาปนากรมที่คิน

ต่อมาเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2475 กรมทะเบียนที่คิน ก็ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น กรมที่คิน สังกัดกระทรวงมหาดไทยตามประกาศพระบรมราชโองการผลัดเปลี่ยนเสนาบดีปลัดทูล纵ลง กระทรวงต่างๆ และรวมกระทรวง พ.ศ. 2475

หลังจากนั้นถัดมาอีกหนึ่งปีก็เปลี่ยนชื่อมาเป็น กรมที่คินและโลหะกิจ พร้อมทั้งโอนมา สังกัดกระทรวงเศรษฐกิจ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2476 แต่ก็เป็นช่วงเวลาที่ไม่นานนักก็ต้อง โอนกลับมาสังกัดกระทรวงเกษตริการอีกครั้งในอีก 2 ปีต่อมา

ท้ายสุดเมื่อมีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2484 ต้องเปลี่ยนชื่อกัน อีก โดยใช้ชื่อว่า กรมที่คิน เพียงอย่างเดียวและมาสังกัดกระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2484 เรื่อยมาจนถึงปัจจุบันนี้

ตลอดระยะเวลาดังต่อไปนี้สถาปนาจันปัจจุบัน รวมเวลาทั้งสิ้น 108 ปี ในปี 2552 นี้ มีผู้ ดำรงตำแหน่งเจ้ากรมและอธิบดีรวมทั้งสิ้น 36 คน ปัจจุบันมีนายอนุวัฒน์ เมธวิบูลย์วุฒิ ดำรง ตำแหน่งอธิบดีกรมที่คิน



ภาพที่ 2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการกรมที่ดิน

โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานกรมที่ดิน สำนักงานที่ดินจังหวัด และสาขา มี หน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ คำสั่งของ

กรมที่ดินกระทรวงมหาดไทย อันได้แก่ ประมวลกฎหมายที่ดิน เป็นแม่บทพระราชบัญญัติการจัดสรรที่ดิน พ.ศ. 2543 ซึ่งเป็นการควบคุมการจัดสรรที่ดินของเอกชนพระราชนักุณฑิอาชารชุด นอกรางนี้ มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พระราชบัญญัติเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ พระราชบัญญัติคณะกรรมการพัฒนาฯ พระราชบัญญัติสัญชาติกฎหมายทางหลวง กฎหมายบริหารราชการแผ่นดิน ประมวลรัษฎากรเกี่ยวกับการเก็บภาษีเงินได้ จากการขายอสังหาริมทรัพย์ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หน้าที่โดยสรุปมีดังนี้

1. คุ้มครองป้องกันที่ดินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน หรือทรัพย์สินของแผ่นดิน ที่มิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงทบวงการเมือง ได้
2. ดำเนินการออกโฉนด测绘รายให้แก่เจ้าของที่ดิน หรือออกหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง
3. ดำเนินการรังวัดทำแผนที่เพื่อการออกโฉนด รังวัดทำแผนที่แปลงแยกโฉนดที่ดินที่มีโฉนดแล้ว รังวัดรวมโฉนดที่ดิน รังวัดสอบเขตที่ดินและรังวัดความความต้องการของหน่วยงานราชการอื่นตามคำขอ รวมทั้งรังวัดทำแผนที่พิพาทด้านคำสั่งศาล
4. ควบคุมการจัดสรรที่ดินของเอกชนตามพระราชบัญญัติการจัดสรรที่ดิน พ.ศ. 2543
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการขออนุญาตตามพระราชบัญญัติอาชารชุด พ.ศ. 2522 และการออกหนังสือสำคัญห้องชุด ตลอดจนการจดทะเบียนห้องชุด
6. ดำเนินการและควบคุมเกี่ยวกับการค้าที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน
7. ดำเนินการจดทะเบียนที่ดินสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับที่ดิน หรืออสังหาริมทรัพย์อื่นตามที่กำหนดในประมวลกฎหมายที่ดิน ตลอดจนเก็บรักษากองโฉนดที่ดิน และเอกสารทางทะเบียนที่ดิน
8. ควบคุมการได้มา และจำหน่ายไปซึ่งที่ดินเดียวกับคนต่างด้าว หรือนิคบุคคลบางประเภทให้เป็นไปตามกฎหมาย ตลอดจนนโยบายของรัฐในการกำหนดสิทธิในที่ดินเพื่อการศึกษา
9. จัดให้มีการชำระค่าธรรมเนียมภาษี อากรและค่าใช้จ่ายที่ดินเพื่อการศึกษา
10. ปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ อันเป็นทรัพย์สินทางราชการที่มีอยู่ในความรับผิดชอบ
11. จัดทำรายงานประจำเดือน ประจำปี เกี่ยวกับสถิติงานและการเงิน
12. งานบริหารงานบุคคลในสังกัด ตลอดจนการฝึกอบรมข้าราชการพนักงานให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
13. ปฏิบัติงานในหน้าที่กรรมการค่าง ๆ ตามกฎหมาย หรือกระทรวง ทบวงกรม แต่งตั้ง

**14. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย**

ทั้งนี้ในกระบวนการบริหารการจัดการของสำนักงานที่คิดนั้นจังหวัดระบุลง สามารถแบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 ฝ่าย (ส่วนสาขาจะมี 3 ฝ่าย) ดังนี้

**1. ฝ่ายอำนวยการ**

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการ งานบริหารงานบุคคล งานสารบรรณ งานการเงิน งานงบประมาณ งานพัสดุ งานประชุม งานประชาสัมพันธ์ การประสานงานกับหน่วยงานราชการต่าง ๆ และการควบคุม คุ้มครองที่คิดนั้นของรัฐ โดยแบ่งเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบออกเป็น 3 งาน คือ

**1.1 งานธุรการ**

**1.2 งานการเงินและบัญชี**

**1.3 งานควบคุมและประสานงาน**

**2. ฝ่ายทะเบียน**

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการพิจารณาดำเนินการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับที่คิดนั้นหรือสังหารินทรัพย์อย่างอื่นรวมกับที่คิด รวมทั้งพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดสิทธิในที่คิด การค้าที่คิด การจัดสรรที่คิด เอกชน โดยทั้งงานออกเป็น 4 งาน คือ

**2.1 งานทะเบียนนิติกรรม**

**2.2 งานทะเบียนสิทธิและหนังสือสำคัญ**

**2.3 งานหนังสือรับรองการทำประโยชน์และโรงเรือน**

**2.4 งานทะเบียนที่คิด**

**3. ฝ่ายรังวัด**

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพิจารณาและดำเนินการรังวัดที่คิดเกี่ยวกับการรังวัด รวมแบ่งแยกที่คิด การรังวัดสอบเขตที่คิดและการรังวัดออกโฉนดที่คิด การรังวัดออกหนังสือสำคัญ สำหรับที่หลวง การรังวัดที่คิดเพื่อการแผนที่อื่น ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบโดยแบ่งงานในหน้าที่ออกเป็น 2 งาน คือ

**3.1 งานบริหารงานช่าง**

**3.2 งานรังวัด**

**4. ฝ่ายควบคุมและรักษาหลักฐานที่คิด (สำนักงานที่คิดที่เป็นสาขาจะไม่มีฝ่ายควบคุมฯ)**

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดำเนินการเกี่ยวกับ คูด และ การจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางทะเบียนที่คิด หลักฐานแผนที่ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับที่คิด การนำร่องเป็นที่รังวัดใหม่ลัง

ระหว่าง การตรวจสอบหลักฐานแผนที่ระหว่าง น.ส. 3ก การลงที่หมายวางแผน น.ส. 3ก โดยแบ่งงานในหน้าที่ออกเป็น 2 งาน คือ

4.1 งานควบคุมและรักษาหลักฐานที่คิน

4.2 งานควบคุมและรักษาหลักฐานแผนที่

ขั้นตอนการให้บริการของฝ่ายต่าง ๆ

ฝ่ายทะเบียน

ขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม (ขาย, ขายฝาก, ให้, จำนอง)

1. ติดต่อประชาสัมพันธ์ - รับบัตรคิว รับคำขอและตรวจสอบเอกสาร

2. เจ้าหน้าที่สอบสวนสิทธิ์ - รับคำขอและตรวจสอบเอกสาร

3. ตรวจสอบสารบบ และหนังสือแสดงสิทธิ์ในที่คิน

4. ลงบัญชีรับทำการ ตรวจอาชัด ประเมินทุนทรัพย์

5. เจ้าหน้าที่การเงินเขียนใบสั่ง, ใบเสร็จและรับเงินค่าธรรมเนียม ภาษีและอากร (ในกรณีที่มี)

6. พิมพ์สัญญาและแก้สารบัญจดทะเบียน

7. คู่กรณีลงนามในสัญญา

8. เจ้าพนักงานที่คินลงนามจดทะเบียนและประทับตรา

9. แก้หนังสือแสดงสิทธิ์ในที่คินและสัญญา

ชั่วระยะเวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที (แต่ทั้งนี้เวลาการให้บริการอาจจะมีคาดเคลื่อนบางกรณีในช่วงการดำเนินการสอบถาม และช่วงของการดำเนินการป้อนข้อมูลเพื่ออัพเดต)

ขั้นตอนการขอรับมรดก (กรณีต้องประกาศ เช่น ผู้จัดการมรดกตามพินัยกรรม)

1. ติดต่อประชาสัมพันธ์ - จ่ายบัตรคิว

2. รับคำขอและสอบถาม

3. ตรวจสอบสารบบและหนังสือแสดงสิทธิ์ในที่คิน

4. ลงบัญชีรับทำการ

5. ตรวจอาชัด

6. เขียนใบสั่ง, ใบเสร็จ และรับเงินค่าธรรมเนียมคำขอ

7. ทำการประกาศมรดก มีระยะเวลากำหนด 30 วัน

7.1 เจ้าหน้าที่พิมพ์ประกาศ

7.2 ส่งประกาศไปปิดตามสถานที่ฯ กฎหมายกำหนด ได้แก่ สำนักงานที่คินท้องที่ สำนักงานเขตหรือที่ว่าการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ สำนักงานเทศบาล ที่ทำการองค์การบริหารส่วน ตำบล(อบต.) ที่ทำการแขวงหรือที่ทำการกำนันท้องที่ซึ่งที่คินนั้นตั้งอยู่และบริเวณที่คินนั้นแห่งละ ฉบับ

7.3 พนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีหนังสือส่งประกาศไปให้บุคคลที่ผู้ขอแจ้งว่าเป็นทายาททุก คนทราบเท่าที่จะทำได้

8. ประกาศครบกำหนด 30 วัน ไม่มีผู้ใดแจ้งคัดค้าน

9. ทำหนังสือแจ้งผู้ขอมาดำเนินการเพื่อจดทะเบียน

10. ตรวจสอบ เสนอเจ้าพนักงานที่คิน สั่งจดทะเบียนผู้จัดการมรดกและโอนมรดก

11. ประเมินทุนทรัพย์

12. แก้สารบัญจดทะเบียน

13. เจ้าพนักงานที่คินลงนามจดทะเบียนและประทับตรา

ฝ่ายรังวัด

การรังวัด แบ่งแยก รวม สอบเขต

ประกาศค่าใช้จ่ายในการรังวัดเกี่ยวกับโฉนดที่คินเพื่อพิสูจน์สอบสวนหรือตรวจสอบเนื้อที่ที่เกี่ยวกับหนังสือรับรองการทำประ โยชน์สิ่งที่เจ้าของที่คินควรทราบที่คินที่ครอบครองอยู่มี หลักฐานอะไร ให้นำหลักฐานที่มีไปประกอบการยื่นคำขอ รังวัดที่คิน

1. ที่คินที่ตั้งอยู่นั้น อยู่หมู่ที่เท่าไร ตำบลและอำเภออะไร

2. เจ้าของที่คินข้างเคียงเป็นผู้ใดบ้าง ติดที่สาธารณประโยชน์ประ โยชน์หรือไม่

3. สภาพที่คินเป็นอย่างไร เช่น ที่นา ที่ส่วน ที่ไร ที่อยู่อาศัย

การยื่นคำขอรังวัดที่คิน

ยื่นที่สำนักงานที่คินจังหวัด สำนักงานที่คินจังหวัดสาขา หรือสำนักงานที่คินอำเภอ (บ้างแห่งได้ถูกยุบให้ไปรวมกับสำนักงานที่คินจังหวัดแล้ว) ที่ที่คินนั้นตั้งอยู่ โฉนดที่คิน

ติดต่อที่สำนักงานที่คินอำเภอ ที่ที่คินนั้นตั้งอยู่ เว้นแต่ได้มีการยกเลิกอำนาจนายอำเภอ

ให้ติดต่อที่สำนักงานที่คินจังหวัด หรือสำนักงานที่คินจังหวัดสาขา ที่ที่คินนั้นตั้งอยู่

หลักฐานประกอบการขอรังวัด แบ่งแยก หรือสอบเขต โฉนดที่คินหรือหนังสือรับรองการทำประ โยชน์

1. บัตรประจำตัวประชาชน ทะเบียนสมรส หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัวชื่อสกุล (ถ้ามี)

2. โฉนดที่คินหรือหนังสือรับรองการทำประ โยชน์

### หลักฐานประกอบการขอรับวัสดุในโฉนดที่ดิน

1. บัตรประจำตัวประชาชน ทะเบียนบ้าน หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล (ถ้ามี)

2. โฉนดที่ดินที่จะขอรวมต้องมีลักษณะดังนี้

2.1 ต้องเป็นหนังสือสำคัญแสดงกรรมสิทธิ์ประเภทเดียวกัน เว้นแต่ โฉนดแผนที่ กับ โฉนดที่ดินให้รวมกันได้

2.2 ต้องมีชื่อผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดินในโฉนดที่ดินเหมือนกันทุกฉบับและต้องบังมีชีวิตอยู่ทุกคน

2.3 ต้องเป็นที่ดินติดค่อเพื่อเดียวกัน ในจังหวัดและสำนักงานที่ดินเดียวกัน

ขั้นตอนการรังวัด แบ่งแยก รวม สอบเขตที่ดิน

รับบัตรคิวจากประชาสัมพันธ์

รับคำขอสอบสวน ชำระเงินค่าธรรมเนียมคำขอ

1. ส่งฝ่ายรังวัดดำเนินการ นัดวันทำการรังวัด กำหนดตัวช่างรังวัด กำหนดเงินมัดจำรังวัด

2. ค้นหารายชื่อเจ้าของที่ดินข้าง และพิมพ์หนังสือแจ้งข้างเคียง

3. รับหนังสือแจ้งข้างเคียง วางเงินมัดจำรังวัด รับหลักเขตที่ดิน (ขั้นตอนลำดับที่ 1 - 5 ใช้เวลาภายใน 1 วัน)

4. ช่างรังวัดออกไปทำการรังวัด ภายใน 30 วันตามวันที่กำหนดไว้

5. คำนวณเนื้อที่ และเขียนรูปแผนที่ในโฉนดที่ดิน ภายใน 20 วันทำการ

6. ส่งตรวจระเบียนการรังวัดที่ดิน ภายใน 2 วันทำการ

7. เจ้าหน้าที่ดินพิจารณาสั่งการ ภายใน 1 วัน

8. ฝ่ายทะเบียนตรวจสอบเครื่องเรื่องเรียกผู้ขอมาดำเนินการจดทะเบียน ภายใน 4 วัน

9. สอบสวนจดทะเบียนเกี่ยวกับการรังวัดที่ดิน ภายใน 1 วัน

10. สร้างโฉนดที่ดินแปลงแบ่งแยก ภายใน 3 วัน

11. เสนอเจ้าหน้าที่ดินลงนามและประทับตรา ภายใน 1 วัน

12. แยกโฉนดที่ดินแปลงแบ่งแยก ภายใน 1 วัน

13. รวมใช้เวลา 64 วัน (ไม่นับรวมแปลงที่ดินที่มีปัญหาเกี่ยวกับการรังวัดอีก ๆ เช่น เจ้าของที่ดินไม่มาระวังหรือแนวเขตต้องปฏิบัติตามประมวลกฎหมายที่ดินระยะเวลาต้องเพิ่มขึ้น)

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการให้บริการประชาชนของสำนักงานที่ดิน จังหวัดระยอง สาขาแกลง ได้พบการศึกษาค้นคว้าในด้านนี้ซึ่งตรงกับความต้องการที่จะศึกษาค้นคว้า แต่มีส่วนที่แตกต่างกัน ที่นี่ที่จะทำการศึกษาค้นคว้าและปีที่ศึกษาค้นคว้า จะได้เสริมงานวิจัยที่ใกล้เคียงเข้ามาศึกษาเป็นแนวทางในการค้นคว้าบางส่วน ผู้ศึกษาขอนำเสนอดังนี้

ประเสริฐ อัมจิตร (2542, บทคัดย่อ) การศึกษาเรื่องการให้บริการประชาชนของสำนักงานที่ดินจังหวัดและสาขา ศึกษาเฉพาะกรณี : สำนักงานที่ดินจังหวัดตราด แห่งแก้ว สิงหบุรี นครนายก จันทบุรี ระยอง ปราจีนบุรี และสระบุรี พนวจสำนักงานที่ดินที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพกรณีที่ดินนี้ขึ้นตอนการปฏิบัติงานด้านความสะอาดดีกว่าสำนักงานที่ดินที่ไม่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกรณีที่ดินในเรื่องของขั้นตอนการปฏิบัติงาน การคืนนาและจัดเก็บเอกสาร การจัดสถานที่ทำงาน แต่การให้บริการของสำนักงานที่ดินที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพกรณีที่ดินด้านความรวดเร็ว ด้านความยุติธรรมและความเสมอภาค ด้านความถูกต้อง ด้านความโปร่งใสและตรวจสอบได้พนวจว่าไม่ดีกว่าสำนักงานที่ดินที่ไม่เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพกรณีที่ดินเพราะตัวชี้วัดเรื่องของเวลา สายการบังคับบัญชา การบริหารงานค่ายระบบคุณธรรมการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่สามารถ ตรวจสอบได้ผลอย่างถูกต้องมาก สรุปข้อเสนอแนะกรณีที่ดินควรเปลี่ยนแปลงรูปแบบการ ให้บริการประชาชนตามวิธีของกลุ่มงานส่งเสริมประสิทธิภาพกรณีที่ดินเพื่อให้สอดคล้องกับการ ปฏิรูประบบราชการตามนโยบายของรัฐบาลและจะต้องจัดให้เจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรมความรู้ ด้านกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง อ漾ต่อเนื่อง

วราษฎา เจริญราย (2542, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนผู้มาริดต่อขอรับ บริการ จากการทางด้านข้อข้อที่ดิน งานขอจำนำ และการรังวัดที่ดิน ณ สำนักงานที่ดินในจังหวัด ระยอง ที่มีคุณภาพในการบริการประชาชน พนวจว่าความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับคุณภาพใน การบริการประชาชนในด้านความรวดเร็ว ความสะอาด และความประหยด ยุติธรรม ในประเด็น ต่างๆ พนวจว่าประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าการให้บริการชั้งไม่ดีพอ ส่วนด้านถูกต้องพนวจว่าเจ้าหน้าที่ ทำงานได้ถูกต้องเรียบร้อยดี การทดสอบสมนตรฐาน

1. เพศ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับคุณภาพในการให้บริการ ประชาชน ในด้านความประหยด ยุติธรรม

2. ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับคุณภาพใน การบริการประชาชน ในด้านความรวดเร็ว ความสะอาด และความประหยด ยุติธรรม

3. อาชีพ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับคุณภาพในการบริการประชาชน ในด้านความรวดเร็ว ความสะอาด ความถูกต้อง และความประทัยด้วยธรรม

4. อัตราเงินเดือนหรือรายได้และประเภทของงานที่มาติดต่อกับความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับคุณภาพในการบริการประชาชน ในด้านความถูกต้อง และความประทัยด้วยธรรม

5. ช่วงระยะเวลาที่ไปติดต่อราชการ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับคุณภาพในการบริการประชาชน ในด้านความสะอาด และความประทัยด้วยธรรม

กิจวิช รัตนแก้ว (2544, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการให้บริการของสำนักงานที่ดินจังหวัดเชียงใหม่ สาขาสันทรัพย พนบวฯ ประจำกรกฎาคมตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายช่วงอายุระหว่าง 30 - 35 ปี ประกอบอาชีพ ธุรกิจ/ ค้าขาย กลุ่มตัวอย่างผู้ที่มาติดต่อฝ่ายรังวัดที่ดินส่วนใหญ่ออกโอนด นส3ก. และแบ่งแยกโอนดที่ดิน กลุ่มตัวอย่างผู้มาติดต่อองานทะเบียนส่วนใหญ่ติดต่อกับการซื้อขายและจำหน่าย ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชน ที่มาติดต่อขอรับบริการของสำนักงานที่ดินจังหวัดเชียงใหม่ สาขาสันทรัพย โดยภาพรวมความพึงพอใจในการพูดจา และมารยาทของเจ้าหน้าที่การเงิน และการให้บริการตามลำดับคิว การให้คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ฝ่ายรังวัด

ความโปรดใช้ในการดำเนินงานให้บริการ ส่วนความพึงพอใจในการสอบถามและระยะเวลาการสอบถามของเจ้าหน้าที่กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ อุ่นในระดับปานกลางในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน ด้านการเงินเดือนเหมาะสมกับความรับผิดชอบของงาน รายได้เพียงพอ กับค่าใช้จ่ายและค่าครองชีพ การไม่ได้รับการพิจารณา การเลื่อนตำแหน่งของบุคลากร หมายความว่าไม่มีปัญหาและอุปสรรคในหน่วยงาน เพื่อชิงดีชิงเด่น ส่วนความพึงพอใจในระดับมากที่ 2 ด้าน คือ การอนุมัติงานในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและด้านการได้รับโอกาสในการแสดงความสามารถในงาน สำคัญคือ ของหน่วยงาน ส่วนความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือด้านลักษณะงานที่ทำตรงกับความรู้และความสามารถ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พบว่า มีการขาดแคลนขยันพาหนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน อุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยของฝ่ายรังวัดที่ดินและปัญหาด้านการจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับโอนดที่ดินของฝ่ายทะเบียน ข้อเสนอแนะควรฝึกอบรมเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่ที่ดิน และเพิ่มอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารลดลงการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของกรมที่ดินที่กำหนดไว้ว่า เป็นองค์กรที่คุ้มครองสิทธิ์ที่ดินด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว ถูกต้อง เสมอภาค สุจริต

ยุติธรรม ตรวจสอบได้ทุกระดับบุคคลที่มีความสามารถและมีจิตสำนึกในการให้บริการโดยระบบบริหารและวิธีการที่ทันสมัยและเป็นมาตรฐาน

นิกม หิรัญโรจน์ (2549, บทคัดย่อ) การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการของสำนักงานที่คิน กรณีศึกษาจังหวัดกระเบง พบว่า ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์กร ด้านกลยุทธ์องค์กร ด้านการปฏิบัติงาน ด้านระบบปฏิบัติงานด้านรูปแบบการบริหารงาน ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และด้านคุณค่าร่วมหรือการมีส่วนร่วมในองค์กร มีผลต่อประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการของสำนักงานที่คิน จังหวัดกระเบง แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการของสำนักงานที่คินกรณีศึกษา จังหวัดกระเบง จำเป็นที่จะต้องปรับปรุงในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วยด้านโครงสร้างองค์กรต้องปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และจำนวนผู้บังคับบัญชาให้เหมาะสม ด้านกลยุทธ์ต้องปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และข้างหน่วยงานภายนอกเข้ามาปฏิบัติงานในบางงาน ด้านระบบการปฏิบัติงานต้องลดขั้นตอนเพื่อให้เกิดความสะดวก และจัดให้มีสัดส่วนอุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานอย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีความทันสมัย ด้านรูปแบบการบริหารงานใช้หลักแบบพัฒนาน่อง โดยผู้นำยอมรับฟังความคิดเห็น ด้านทักษะของเจ้าหน้าที่ ต้องพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และจัดให้มีการจัดประชุมเพื่อแก้ไขปัญหา ด้านจำนวนผู้ปฏิบัติงานควรให้มีจำนวนเพียงพอ ด้านคุณค่าร่วมกันในองค์กรจัดให้มีกิจกรรมสันทนาคร่วมกัน และจัดให้มีสวัสดิการบ้านพักแก่เจ้าหน้าที่เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ

จงศักดิ์ ตันถยูน (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนสำนักงานที่คินจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ผู้รับบริการขอจดทะเบียนขายที่ดินกับสำนักงานที่คินจังหวัดกาฬสินธุ์ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป และนิราชีพ เป็นประชาชนทั่วไปผู้รับบริการเห็นว่า การให้บริการจดทะเบียนขายที่ดินของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน สำนักงานที่คินจังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมและรายด้าน 2 ด้านคือ ด้านความเสมอภาค และด้านความโปร่งใสไม่คุณภาพมากกว่าผู้รับบริการเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ทั้ง 2 เพศมีความคิดเห็นอีก 3 ด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน แต่ผู้รับบริการที่มีอายุและอาชีพแตกต่างกัน เห็นว่า การให้บริการจดทะเบียนขายที่ดินของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน สำนักงานที่คินจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน 2 ด้าน คือด้านความสะดวก และด้านความถูกต้องมีคุณภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสรุป ผู้รับบริการขอจดทะเบียนขายที่ดินกับสำนักงานที่คินจังหวัดกาฬสินธุ์ เห็นว่า การให้บริการจดทะเบียนขายที่ดินของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน สำนักงานที่คินจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและเป็นรายด้าน 2 ด้าน คือด้านความสะดวก และเป็นรายด้านมีคุณภาพอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยผู้รับบริการ

เพศหญิง เห็นว่า การให้บริการ โดยรวมและรายด้าน 2 ด้านคือ ด้านความเสมอภาค และด้านความโปร่งใส มีคุณภาพมากกว่าผู้รับบริการเพศชาย แต่ผู้รับบริการ ที่มีอายุและอาชีพแตกต่างกัน เห็นว่า การให้บริการจะเป็นอย่างที่ดินกับสำนักงานที่ดินจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน 2 ด้านคือ ด้านความเสมอภาค และด้านความถูกต้อง มีคุณภาพ แตกต่างกัน ผลการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานที่ดินจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

ข้อวิจัยนี้ แสงอร่าม (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการให้บริการรังวัดที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดอุบลราชธานี สาขาตรวจสอบพื้นที่ ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมของผู้รับบริการรังวัดที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดอุบลราชธานี สาขาตรวจสอบพื้นที่ นิ่มจันวนครั้งที่มาใช้บริการต่อปี น้อยที่สุด 1 ครั้ง มากที่สุด 20 ครั้ง ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2 ครั้งต่อปี ใช้เวลาในการรับบริการต่อครั้ง น้อยที่สุด 10 นาทีต่อครั้ง มากที่สุด 120 นาทีต่อครั้ง ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 52 นาทีต่อครั้ง ส่วนใหญ่นำใช้บริการในช่วงเช้า 8.30 - 12.00 น. ร้อยละ 77.6 และมาใช้บริการในช่วงบ่าย 13.00 - 16.30 น. ร้อยละ 22.4 ใช้บริการรังวัดแบ่งแยกโฉนดที่ดินมากที่สุดร้อยละ 49.2 ความคิดเห็นในการให้บริการโดยรวมมีระดับการให้บริการอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.58$ ) โดยองค์ประกอบด้านบุคลากรมีการให้บริการมากที่สุด ( $\bar{x} = 3.76$ ) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการ ( $\bar{x} = 3.73$ ) ด้านสถานที่เท่ากัน ( $\bar{x} = 3.52$ ) และด้านข้อมูลข่าวสาร ( $\bar{x} = 3.33$ ) ตามลำดับ ผลวิเคราะห์การประเมินเพียงความคิดเห็นของผู้รับบริการจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้รับบริการที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการรังวัดที่ดินในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และในรายด้านบุคคลด้าน ไม่แตกต่างกัน ผู้รับบริการที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการรังวัดที่ดินในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแตกต่างในรายด้านคือ ด้านกระบวนการ และด้านสถานที่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้รับบริการที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการรังวัดที่ดินในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ในขณะที่แตกต่างกันในรายด้านคือ ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้รับบริการที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการรังวัดที่ดินในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และแตกต่างกันในรายด้านคือ ด้านบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแตกต่างในรายด้านกระบวนการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้รับบริการที่มีการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการรังวัดที่ดินในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแตกต่างในรายด้านกระบวนการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้รับบริการที่มีความคิดเห็นต่อการให้บริการรังวัดที่ดินในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแตกต่างในรายด้านคือ ด้านบุคลากร ด้านกระบวนการ และด้านข้อมูลข่าวสารที่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแตกต่างกันใน

รายค้านสถานที่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้รับบริการที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการรังวัดที่คินในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ในขณะที่แตกต่างกันในรายค้านคือ ค้านบุคลากร ค้านกระบวนการ ค้านสถานที่ และค้านข้อมูลข่าวสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้รับบริการที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการรังวัดที่คินในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแตกต่างในรายค้านคือ ค้านบุคลากร ค้านกระบวนการ และค้านสถานที่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ชุดวรรณ บัวอินทร์ (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่สำนักงานที่คินจังหวัดชลบุรี ส่วนแยกบ้านบึง พบว่า ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการให้บริการที่ได้รับในปัจจุบันในภาพรวม อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านของการบริการและจำนวนความสะอาดอยู่ในระดับดี ค้านบุคลากร พนง. ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการให้บริการที่ได้รับในปัจจุบันในภาพรวม อยู่ในระดับดีที่สุด การทดสอบสมมติฐาน ผู้รับบริการ ที่มีอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้รับบริการที่มี เพศ มีสถานภาพสมรส ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการแตกต่างกัน ผลจากการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเพิ่มคุณภาพการให้บริการที่ดีขึ้น จึงขอเสนอแนะในเรื่องให้มีการติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องในเรื่องการให้บริการตั้งแต่ขอรังวัด จนถึงวันรับโอนด้วยภายใน 64 วัน ความยุติธรรมและความเท่าเทียมกันในการให้บริการการจัดบุคลากรให้คำแนะนำความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่คิน การให้คำปรึกษาในการพิจารณา ขอ การจัดทำป้ายบอกทางสำนักงานที่คินให้มีความชัดเจน การจัดให้มีการรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสม การจัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร มีการยกข้อข้อหาให้ปรากฏแก่สาธารณะมีการ公布ประสังสรรค์ในกลุ่ม ปฏิบัติงาน มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงาน การจัดให้มีสถานที่สำหรับร้องทุกข์ เมื่อเกิดปัญหาร้องเรื่องพฤติกรรมบริการ หรือเกิดกรณีขัดแย้งกันระหว่างผู้รับบริการและผู้ให้บริการ

อุทัยวรรณ พิพัฒน์ (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารจัดการเพื่ออำนวย ความสะอาดและให้บริการประชาชนของสำนักงานที่คินจังหวัดนนทบุรีและสาขา พนง. 1) ปัญหาที่สำคัญ คือ สำนักงานที่คินจังหวัดนนทบุรีและสาขาไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มาติดต่อราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานจำนวนความสะอาดและให้บริการของเจ้าหน้าที่ 2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่สำคัญคือ สำนักงานที่คินจังหวัดนนทบุรี และสาขาควรเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือตัวแทนประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานพร้อมกับนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการอำนวยความสะอาด และการให้บริการประชาชนของบุคลากรด้วย และ 3) ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้การพัฒนาการ

บริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการประชาชนของสำนักงานที่ดินจังหวัดนนทบุรี และสาขาประสบผลสำเร็จ ที่สำคัญคือ การที่ผู้บริหารทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรัฐมนุษย์ และการมีภาวะนำสูงในการตัดสินใจ และการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น

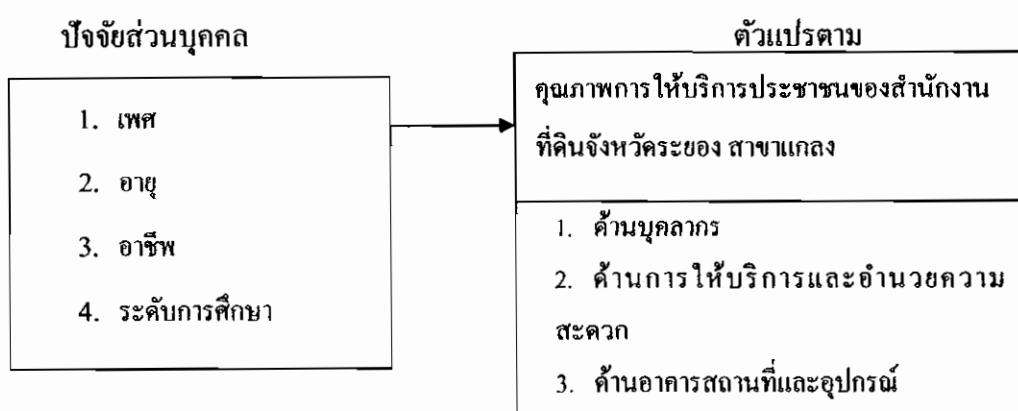
สรุป จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ทำให้ทราบได้ว่า ไม่ว่าจะเป็นการให้บริการของสำนักงานกรมที่ดินจังหวัดและสาขา គोกีตามย่อจะมีการให้บริการที่แตกต่างกัน แต่ก็สามารถที่จะนำเอาจุดเด่นของสำนักงานกรมที่ดินและสาขานี้ ๆ จะพบว่าประเด็นของการศึกษาด้านบุคลากร ด้านการให้บริการและอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ มุ่งไปสู่ผลในการทำงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสำนักงานที่ดินของตนเองให้เกิดการบริการที่มีความเป็นเลิศ และกำหนดเป็นมาตรฐานให้กับสำนักงานของตนเองต่อไป

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

เพื่อทราบถึงคุณภาพการให้บริการประชาชนของสำนักงานที่ดินจังหวัดของ สาขาแกลง ผู้ศึกษาได้นำแนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ พาราซูรามัน (Parasuraman, Berry, & Zeithaml, 1990 pp. 21 - 22) และอีกหลายท่าน มากำหนดประเด็นศึกษา เป็นกรอบแนวคิดดังนี้

คุณภาพการให้บริการประชาชนของสำนักงานที่ดินจังหวัดของ สาขาแกลง  
ในการบริการทั้ง 3 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการให้บริการและอำนวยความสะดวก
3. ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์



ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตารางที่ 2 แหล่งที่มาของตัวแปร (ตัวแปรตาม)

ตัวแปร	แหล่งที่มาของตัวแปร
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค้านบุคลากร</li> <li>2. ค้านการให้บริการและอ่านวิทยความสะดวก</li> <li>3. ค้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมิต สัชญุกร (2542 การต้อนรับและบริการที่เป็นเลิศ)</li> <li>2. วีรพงษ์ เนื่อมจริระรัตน์ (2543 คุณภาพในงานบริการ 1)</li> <li>3. อุทัยวรรณ พิพัฒน์นคร (2551 การบริหารขั้นการเพื่ออ่านวิทยความสะดวกและให้บริการประชาชนของสำนักงานที่ดินจังหวัดนนทบุรี และสาขา)</li> </ol>