

การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอเมือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

กนิษฐา บัวเพื่อน

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

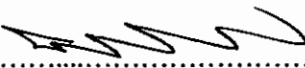
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

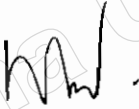
คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษทางการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
และคณะกรรมการควบคุมมาตรฐานวิชาปัญหาพิเศษทางการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
ได้พิจารณาปัญหาพิเศษของ กนิษฐา บัวเผื่อน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

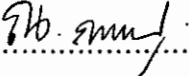
อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษทางการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน


.....
(อาจารย์พรเทพ นามกร)

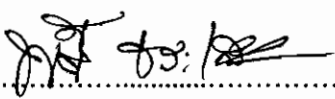
คณะกรรมการควบคุมมาตรฐานวิชาปัญหาพิเศษทางการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชัย ธารเสนา)


..... กรรมการ
(ดร. พงษ์เสวีชัย เหลืองอลงกต)


..... กรรมการและเลขานุการ
(ดร. ญกานกา กิตติสุภวัฒนา)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับปัญหาพิเศษฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชัย ธารเสนา)

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1” สำเร็จลงได้ด้วย ความกรุณาจากหลายท่านที่ได้อนุเคราะห์ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง ที่ถูกต้องอย่างดียิ่ง โดยเฉพาะอาจารย์พรเทพ นามกร ได้กรุณานำเสนอ และให้คำปรึกษา แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของปัญหาพิเศษเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ ซึ่งผู้ศึกษารู้สึกขอบคุณในความกรุณาและเสียสละเวลาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต นายประวิทย์ นุรณโกศล (ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม ฯ) และนางชุดิภาณูจน์ หาญปราบ (ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดจันทนาราม ฯ) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาและความเที่ยงตรงของเครื่องมือ และขอขอบพระคุณข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่าน บิดา มารดา ตลอดจนทุกท่านที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

กนิษฐา บัวเพื่อน

ชื่อปัญหาพิเศษ	การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสในเขต อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ	กนิษฐา บัวเพื่อน
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1” มีวัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษาการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอเมืองจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 231 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ใช้ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Compare Means)

ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้าราชการครูมีการพัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวิสัยทัศน์ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านวิชาชีพ และเมื่อศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู พบว่า เพศหญิงมีการพัฒนาตนเองมากกว่าเพศชาย อายุ 51 - 60 ปี มีการพัฒนาตนเองมากกว่าอายุช่วงอื่น ๆ ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีการพัฒนาตนเองมากกว่าการศึกษาระดับอื่น ๆ ระยะเวลารับราชการ 21 - 30 ปี มีการพัฒนาตนเองมากกว่าระยะเวลารับราชการอื่น ๆ ระดับตำแหน่ง คศ. 3 มีการพัฒนาตนเองมากกว่าระดับตำแหน่งอื่น ๆ และระดับเงินเดือน 30,001 บาทขึ้นไป มีการพัฒนาตนเองมากกว่าระดับเงินเดือนอื่น ๆ โดยส่วนใหญ่มีการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด

Title	Self development of Muang District Teachers in the Educational Opportunity Expansion Schools under Elementary Education Service Area, Region 1
Researcher	Ganitha Buapuan
Program	Master of Public Administration. (Public and Private Managent)
Academic Year	2011

Abstract

The purpose of the research was to identify and compare the self development of teachers in Muang District teaching in education opportunity expansion schools under Chantaburi Elementary Education Service Area, Region 1, based on personal factors. The sample was composed of 231 teachers working in such schools. Questionnaires were used to collect the data, and the statistical methods used for data analysis were Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation and Compare Means.

The study revealed a high level of self development among the three categories. When each category was studied, personality development ranked highest, followed by vision improvement, and career development. The study also revealed more self development among female teachers, those between 51 - 60 years of age, those with a bachelor degree or equivalent, those with 21 - 31 years of working experience, those with education expertise at Ministry of Education Level 3, and among those with salaries over 30,000 baht.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและพัฒนาบุคลากร.....	12
มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2537	26
จรรยาบรรณวิชาชีพครู.....	30
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาส.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
กรอบแนวคิดในการวิจัย	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
เกณฑ์การแปลผล.....	71
4 ผลการวิจัย	72
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร.....	72
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การศึกษาการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในโรงเรียน ขยายโอกาสเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	75
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาตนเองของข้าราชการ ครูในโรงเรียนขยายโอกาสเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	80
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	108
ประวัติย่อของผู้เขียนปัญหาพิเศษ	113

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เทคนิคหรือเครื่องมือที่ใช้วัดจริยธรรมลักษณะต่าง ๆ 54
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 72
3	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการพัฒนาดตนเองของ ข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาสเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านวิชาชีพ..... 75
4	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการพัฒนาดตนเองของ ข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาสเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านวิสัยทัศน์ 76
5	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการพัฒนาดตนเองของ ข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาสเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านบุคลิกภาพ 78
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการพัฒนาดตนเองของข้าราชการครูใน โรงเรียนขยายโอกาสเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1 ในภาพรวม 79
7	การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาดตนเองของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส เขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ..... 80
8	การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาดตนเองของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส เขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามอายุ..... 81
9	การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาดตนเองของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส เขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา 83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส เขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกระยะเวลารับราชการ.....	85
11 การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส เขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	87
12 การเปรียบเทียบระดับการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู ในโรงเรียนขยายโอกาส เขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับเงินเดือน	89

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	67
-----------------------------	----

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University