

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ศึกษากรณี องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง 1) ระดับในการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่ง และรายได้) ต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 3) เพื่อศึกษาถึงข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยเก็บข้อมูลจากสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี จำนวน 192 คน โดยที่ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์และประเมินผลได้ จำนวน 187 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.40 ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ลำดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลา ที่อยู่ในตำแหน่ง และรายได้) ต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ การวิเคราะห์สมมุติฐาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอท่าใหม่จังหวัดจันทบุรี ปรากฏดังตารางต่อไปนี้คือ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, ระยะเวลาที่ อยู่ในตำแหน่ง และรายได้

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	155	82.89
หญิง	32	17.11
รวม	187	100
อายุ		
25 - 35 ปี	19	10.16
มากกว่า 35 ปีขึ้นไป - 45 ปี	70	37.43
มากกว่า 45 ปีขึ้นไป - 55 ปี	76	40.64
มากกว่า 55 ปีขึ้นไป	22	11.76
รวม	187	100
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	60	32.09
มัธยมศึกษาตอนต้น	47	25.13
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.	45	24.06
อนุปริญญา, ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	35	18.72
รวม	187	100
ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ส.อบต.		
ได้รับเลือกตั้งเป็นสมัยแรก	72	38.50
ได้รับเลือกตั้งเป็นสมัยที่ 2	79	42.25
ได้รับเลือกตั้งเป็นสมัยที่ 3	29	15.51
ได้รับเลือกตั้งเกิน 3 สมัยขึ้นไป	7	3.74
รวม	187	100
รายได้		
น้อยกว่า 5,000 บาท	53	28.34
5,001 - 10,000 บาท	69	36.90
10,001 - 15,000 บาท	47	25.13
15,001 - 20,000 บาท	7	3.74
20,001 บาทขึ้นไป	11	5.88
รวม	187	100

จากตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 82.89 โดยมีอายุ มากกว่า 45 ปี ขึ้นไป - 55 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.64 รองลงมาคือ มากกว่า 35 ปีขึ้นไป - 45 ปี มากกว่า 55 ปี ขึ้นไป และอายุ 25 - 35 ปี ร้อยละ 37.43, 11.76 และ 10.16 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 32.09 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. และระดับอนุปริญญา/ ปวส. ปริญญาตรี หรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 25.13, 24.06 และ 18.72 ตามลำดับ สำหรับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ได้รับการเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นสมัยที่ 2 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.25 รองลงมาคือ ได้รับการเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นสมัยแรก, ได้รับเลือกตั้งเป็นสมัยที่ 3 และได้รับเลือกตั้งเกิน 3 สมัยขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 38.50, 15.51 และ 3.74 ตามลำดับ และในส่วนรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถามนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.90 ถัดมา คือ มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท, มีรายได้ 10,001 - 15,000 บาท, มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป และมีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.34, 25.13, 5.88 และ 3.74 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ลำดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้จากการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการภาครัฐทั้ง 7 หมวดโดยปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางต่อไปนี้คือ

ตารางที่ 4 จำนวนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (จำแนกแต่ละหมวด)	จำนวนของระดับความคิดเห็น				μ	σ	แปลความ	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
การนำองค์กร	69	80	31	7	3.01	.64	การมีส่วนร่วมในระดับมาก	4
การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	57	86	35	9	3.04	.67	การมีส่วนร่วมในระดับมาก	2
การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	53	93	33	8	3.02	.67	การมีส่วนร่วมในระดับมาก	3
การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	74	92	15	6	3.06	.63	การมีส่วนร่วมในระดับมาก	1
การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคลการสร้างแรงจูงใจ	60	82	33	12	2.96	.70	การมีส่วนร่วมในระดับมาก	7
การจัดการกระบวนการ	53	78	47	9	2.95	.70	การมีส่วนร่วมในระดับมาก	6
ผลลัพธ์การดำเนินการ	54	83	40	10	2.99	.68	การมีส่วนร่วมในระดับมาก	5
ภาพรวม					3.01	.59	การมีส่วนร่วมในระดับมาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.01 ($\sigma = .59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหมวดของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พบว่า

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี มีส่วนร่วมในหมวดที่ 4 คือ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้มากที่สุด โดยพบว่า มีค่าเฉลี่ย 3.06 ($\sigma = .63$) รองลงมาคือหมวดที่ 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.04 ($\sigma = .67$) และหมวดที่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี มีส่วนร่วมน้อยที่สุด ได้แก่ หมวดที่ 5 การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคลการสร้างแรงจูงใจ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.96 ($\sigma = .70$)

ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐด้านการนำองค์กร จำแนกรายข้อ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	ระดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด			
ด้านการนำองค์กร							
1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำวิสัยทัศน์ ค่านิยม เป้าประสงค์เพื่อเป็นทิศทางในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	11 (5.88)	27 (14.44)	108 (57.75)	41 (21.93)	2.96	.77	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	5 (2.67)	28 (14.97)	103 (55.08)	51 (27.27)	3.07	.73	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ องค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพในการทำงาน	10 (5.35)	27 (14.44)	99 (52.94)	51 (27.27)	3.02	.80	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนดำเนินงานปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล	7 (3.74)	34 (18.18)	85 (45.45)	61 (32.62)	3.07	.81	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์การบริหารส่วนตำบล	7 (3.74)	38 (20.32)	92 (49.20)	50 (26.74)	2.99	.79	มาก
6. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการในการจัดการผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5 (2.67)	36 (19.25)	100 (53.48)	46 (24.60)	3.00	.74	มาก
รวม					3.02	0.64	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการนำองค์กร อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.02 ($\sigma = .64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนดำเนินงานปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล ($\mu = 3.07$, $\sigma = .81$) และการสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ($\mu = 3.07$, $\sigma = .73$) มากที่สุด รองลงมาได้แก่ การกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ($\mu = 3.02$, $\sigma = .80$) การกำหนดมาตรการในการจัดการผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ($\mu = 3.00$, $\sigma = .74$) การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 2.99$, $\sigma = .79$) และการจัดทำวิสัยทัศน์ ค่านิยมเป้าประสงค์เพื่อเป็นทิศทางในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 2.96$, $\sigma = .77$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำแนกรายข้อ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	ระดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด			
ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์							
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ กรอบพันธกิจในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล	5 (2.67)	33 (17.65)	87 (46.52)	62 (33.16)	3.10	.78	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบล	5 (2.67)	32 (17.11)	95 (50.82)	55 (29.41)	3.07	.76	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนในการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนิน ยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบล	7 (3.74)	32 (17.11)	96 (51.34)	52 (27.81)	3.03	.78	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์สู่บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล	9 (4.81)	37 (19.79)	89 (47.59)	52 (27.81)	2.98	.82	มาก
รวม					3.05	.67	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.05

($\sigma = .67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ กรอบพันธกิจในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 3.10$, $\sigma = .78$) มากที่สุด รองลงมาได้แก่ การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 3.07$, $\sigma = .76$) การวางแผนในการวางแผนในการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 3.03$, $\sigma = .78$) และการถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์สู่บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 2.98$, $\sigma = .82$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การให้ความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำแนกรายข้อ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	ระดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด			
การให้ความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
1. ท่านมีส่วนร่วมการรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	8 (4.28)	29 (15.51)	93 (49.73)	57 (30.48)	3.06	.79	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการรวบรวม วิเคราะห์และประเมินผลของความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	7 (3.74)	33 (17.65)	99 (59.94)	48 (25.67)	3.01	.77	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้รับบริการและผู้ให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล	7 (3.74)	29 (15.51)	102 (55.55)	49 (26.20)	3.03	.75	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการให้บริการแก่ผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบล	9 (4.81)	33 (17.65)	95 (50.80)	50 (26.76)	2.99	.80	มาก
รวม					3.02	.67	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการให้ความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.02 ($\sigma = .67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีส่วนร่วมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 3.06$, $\sigma = .79$) มากที่สุด

รองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมในการรวบรวม วิเคราะห์และประเมินผลของความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 3.03$, $\sigma = .75$) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมวิเคราะห์และประเมินผลของความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 3.01$, $\sigma = .77$) และการมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการให้บริการแก่ผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 2.99$, $\sigma = .80$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้ จำแนกรายข้อ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	ระดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด			
การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้							
1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำฐานข้อมูลประกอบ แผนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบล	9 (4.81)	30 (16.04)	93 (49.73)	55 (29.41)	3.04	.81	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อ ให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสารแก่ประชาชนในรูปแบบ ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับประชาชนในท้องถิ่น	5 (2.67)	31 (16.58)	101 (54.01)	50 (26.74)	3.08	.78	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังเตือนภัยในปัญหา ต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิต ความเป็นอยู่ของ สมาชิกในองค์การบริหารส่วนตำบล เช่น การเตือนภัย เหตุด่วนเหตุร้ายต่าง ๆ	4 (2.14)	30 (16.04)	85 (45.45)	68 (36.36)	3.16	.77	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ และแผนการปฏิบัติ	5 (2.67)	31 (16.58)	101 (54.01)	50 (26.74)	3.05	.74	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการบริหาร ความเสี่ยงของฐานข้อมูล	5 (2.67)	39 (20.86)	95 (50.80)	48 (25.67)	2.99	.76	มาก
รวม					3.06	.63	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการวัดวิเคราะห์และการจัดการความรู้ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 3.06 ($\sigma = .63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง เตือนภัยในปัญหาต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิต ความเป็นอยู่ของสมาชิกในองค์การบริหารส่วนตำบล เช่น การเตือนภัยเหตุด่วนเหตุร้ายต่าง ๆ ($\mu = 3.16$, $\sigma = .77$) มากที่สุด รองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสารแก่ประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับประชาชนใน

ท้องถิ่น ($\mu = 3.08, \sigma = .78$) การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการความรู้และแผนการปฏิบัติ ($\mu = 3.05, \sigma = .74$) การมีส่วนร่วมในการจัดทำฐานข้อมูลประกอบแผนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 3.04, \sigma = .81$) และการมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการบริหารความเสี่ยงฐานข้อมูล ($\mu = 2.99, \sigma = .76$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การมุ่งเน้น ทรัพยากรบุคคลการสร้างแรงจูงใจ จำแนกรายข้อ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	ระดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด			
การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคลการสร้างแรงจูงใจ							
1. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานภายใน องค์การบริหารส่วนตำบล	9 (4.81)	27 (14.44)	92 (49.20)	59 (31.55)	3.07	.81	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมการกำหนดปัจจัยความผาสุกและความพึงพอใจของบุคลากรในการทำงานและมีการวิเคราะห์ และพัฒนาปัจจัยความผาสุกและความพึงพอใจของบุคลากรในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	13 (6.95)	33 (17.65)	99 (52.94)	42 (22.46)	2.91	.82	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล	15 (8.02)	34 (18.18)	87 (46.52)	51 (27.27)	2.93	.88	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	10 (5.35)	42 (22.46)	90 (48.13)	45 (24.06)	2.91	.82	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมการสร้างแผนงานในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่และความก้าวหน้าของบุคลากร	10 (5.35)	37 (19.79)	90 (48.13)	50 (26.74)	2.96	.83	มาก
รวม					2.96	.71	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคลการสร้างแรงจูงใจ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 2.96 ($\sigma = .71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานภายในองค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 3.07, \sigma = .81$) มากที่สุด รองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมการสร้างแผนงานในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่และความก้าวหน้าของบุคลากร ($\mu = 2.96, \sigma = .83$) การมีส่วนร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 2.93, \sigma = .88$) การมีส่วนร่วมการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ($\mu = 2.91, \sigma = .82$) และการมีส่วนร่วมการกำหนดปัจจัยความผาสุก และความพึงพอใจของบุคลากรในการทำงานและมีการวิเคราะห์ และพัฒนาปัจจัย

ความพึงพอใจและความพึงพอใจของบุคลากรในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
($\mu = 2.91, \sigma = .82$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิก
องค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
การจัดการกระบวนการ จำแนกรายข้อ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	ระดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด			
การจัดการกระบวนการ							
1. ท่านมีส่วนร่วมการกำหนดกระบวนการ ในการทำงานที่สร้างจากยุทธศาสตร์ พันธกิจ ความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ขององค์การบริหาร ส่วนตำบล	6 (3.21)	39 (20.86)	92 (49.20)	50 (26.74)	2.99	.78	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ใน การปฏิบัติงานของบุคลากร	6 (3.21)	46 (24.60)	88 (47.06)	47 (25.13)	2.94	.79	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมการกำหนดมาตรฐานการจัดการ กระบวนการเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ของ องค์การบริหารส่วนตำบล	8 (4.28)	40 (21.39)	95 (50.80)	44 (23.53)	2.94	.79	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและสนับสนุน กระบวนการ การทำงานที่ลดข้อผิดพลาดใน การให้บริการ	10 (5.35)	39 (20.86)	90 (48.13)	48 (25.67)	2.94	.82	มาก
รวม					2.95	.70	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนา
คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการจัดการกระบวนการ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 2.95
($\sigma = .70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมการกำหนด
กระบวนการในการทำงานที่สร้างจากยุทธศาสตร์ พันธกิจ ความคิดเห็นของผู้รับบริการและ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 2.99, \sigma = .78$)
มากที่สุด รองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของ
บุคลากร ($\mu = 2.94, \sigma = .79$) การมีส่วนร่วมการกำหนดมาตรฐานการจัดการกระบวนการ
เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 2.94, \sigma = .79$)
และการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและสนับสนุนกระบวนการ การทำงานที่ลดข้อผิดพลาดในการ
ให้บริการ ($\mu = 2.94, \sigma = .82$)

ตารางที่ 11 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิก
องค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
ผลลัพธ์การดำเนินการ จำแนกรายข้อ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับการมีส่วนร่วม				μ	σ	ระดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด			
ผลลัพธ์การดำเนินการ							
1. ท่านมีส่วนร่วมในการทำให้ตัวชี้วัดที่สำคัญ ของ องค์การบริหารส่วนตำบล	7 (3.74)	41 (21.93)	89 (47.59)	50 (26.74)	2.97	.80	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการสรุปผลงานและ ผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลจาก การแสดงความเห็นของผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	11 (5.88)	32 (17.11)	102 (54.55)	42 (22.46)	2.94	.79	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินการใช้ทรัพยากร งบประมาณและปฏิบัติไปตามระเบียบของ องค์การ บริหารส่วนตำบล	9 (4.81)	36 (19.25)	89 (47.59)	53 (28.34)	2.99	.82	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการ เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกับเป้าหมาย เชิงยุทธศาสตร์ที่องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนด	7 (3.74)	32 (17.11)	93 (49.73)	55 (29.41)	3.05	.78	มาก
รวม					2.99	.68	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนา
คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านผลลัพธ์การดำเนินการ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 2.99
($\mu = .68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมใน
การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่
องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนด ($\mu = 3.05$, $\sigma = .78$) มากที่สุด รองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมใน
การประเมินการใช้ทรัพยากร งบประมาณและปฏิบัติไปตามระเบียบขององค์การบริหารส่วนตำบล
($\mu = 2.99$, $\sigma = .82$) การมีส่วนร่วมในการทำให้ตัวชี้วัดที่สำคัญ ขององค์การบริหารส่วนตำบล
($\mu = 2.97$, $\sigma = .80$) และการมีส่วนร่วมในการสรุปผลงาน และผลการดำเนินงานขององค์การ
บริหารส่วนตำบลจากการแสดงความเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ($\mu = 2.94$,
 $\sigma = .79$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่ง และรายได้) ต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบสถานภาพส่วนบุคคลของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอท่าใหม่จังหวัดจันทบุรีทั้ง 5 ด้าน อันได้แก่ เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, ระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่ง และรายได้ ต่อระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยผลปรากฏดังต่อไปนี้คือ

สมมติฐานที่ 1 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบเพศกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

เพศ	จำนวน	คะแนนการมีส่วนร่วม		<i>t</i>	<i>Sig.</i>
ชาย	155	3.02	.56	.48	.49
หญิง	32	2.95	.63		

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 การเปรียบเทียบเพศกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พบว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยภาพรวมมีค่า *Sig.* เท่ากับ .49 แสดงว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเพศชายและหญิงมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 2 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบช่วงอายุกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ความแปรปรวน	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
ระหว่างกลุ่ม	.88	3	.30	.85	.47
ภายในกลุ่ม	63.32	183	.35		
รวม	64.21	186			

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 การเปรียบเทียบช่วงอายุกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พบว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยภาพรวมมีค่า *Sig.* เท่ากับ .47 แสดงว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีช่วงอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 3 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบระดับการศึกษากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ความแปรปรวน	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
ระหว่างกลุ่ม	9.40	3	3.14	10.47	.00
ภายในกลุ่ม	54.80	183	.30		
รวม	64.21	186			

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 การเปรียบเทียบระดับการศึกษากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พบว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยภาพรวมมีค่า *Sig.* เท่ากับ .00 แสดงว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	อนุปริญญา, ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี
ประถมศึกษา	2.82		.12	.31	.00*
มัธยมศึกษาตอนต้น	2.99			.61	.00*
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	2.93				.00*
อนุปริญญา, ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี	3.46				

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน เป็นรายคู่ ได้ผลดังนี้ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา กับ อนุปริญญา/ ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี, มัธยมศึกษาตอนต้น กับ อนุปริญญา/ ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี และมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. กับ อนุปริญญา/ ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมากกว่าผู้ที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. และมัธยมศึกษาตอนต้น ตามลำดับ ส่วนผู้ที่มีระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนต้น, ประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. และมัธยมศึกษาตอนต้น กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 4 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่งกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	8.55	3	2.85	9.38	.00
ภายในกลุ่ม	55.65	183	.30		
รวม	64.21	186			

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 การเปรียบเทียบระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่งกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พบว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยภาพรวมมีค่า Sig. เท่ากับ .00 แสดงว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่งต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระหว่างกลุ่มที่มีระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่งต่างกัน

ระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่ง	ค่าเฉลี่ย	ระยะเวลา ในตำแหน่ง 1 สมัย	ระยะเวลา ในตำแหน่ง 2 สมัย	ระยะเวลา ในตำแหน่ง 3 สมัย	ระยะเวลาในตำแหน่ง มากกว่า 3 สมัย
ระยะเวลาในตำแหน่ง 1 สมัย	2.60		.00*	.00*	.00*
ระยะเวลาในตำแหน่ง 2 สมัย	3.12			.19	.11
ระยะเวลาในตำแหน่ง 3 สมัย	3.26				.40
ระยะเวลาในตำแหน่งมากกว่า 3 สมัย	3.46				

จากตารางที่ 17 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระหว่างกลุ่มที่มีระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่งต่างกัน เป็นรายคู่ ได้ผลดังนี้ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระยะเวลาในตำแหน่ง 1 สมัย กับ 2 สมัย, ระยะเวลาในตำแหน่ง 1 สมัยกับ 3 สมัย และระยะเวลาในตำแหน่ง 1 สมัย กับมากกว่า 3 สมัย จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระยะเวลาในตำแหน่ง 2 สมัย จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมากกว่า 1 สมัย, ระยะเวลาในตำแหน่ง 3 สมัย จะมีส่วนร่วมมากกว่า 1 สมัยและระยะเวลาในตำแหน่งมากกว่า 3 สมัย จะมีส่วนร่วมมากกว่า 1 สมัย ส่วนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระยะเวลาในตำแหน่ง 2 สมัย กับ 3 สมัย, ระยะเวลาในตำแหน่ง 2 สมัย กับมากกว่า 3 สมัย และระยะเวลาในตำแหน่ง 3 สมัย กับมากกว่า 3 สมัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5 สมาชิกที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบรายได้กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	10.54	4	2.64	8.94	.00
ภายในกลุ่ม	53.67	182	.30		
รวม	64.21	186			

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 การเปรียบเทียบรายได้กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พบว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยภาพรวมมีค่า *Sig.* เท่ากับ .00 แสดงว่ารายได้ต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

รายได้	ค่าเฉลี่ย	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,001 - 10,000 บาท	10,001 - 15,000 บาท	15,001 - 20,000 บาท	20,001 บาทขึ้นไป
น้อยกว่า 5,000 บาท	2.72		.01*	.00*	.00*	.00*
5,001- 10,000 บาท	2.99			.06	.00*	.01*
10,001-15,000 บาท	3.18				.04*	.17
15,001-20,000 บาท	3.64					.44
20,001 บาทขึ้นไป	3.43					

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้แตกต่างกันเป็นรายคู่ โดยกลุ่มที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐต่างกันอย่างน้อยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีดังต่อไปนี้

1. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท กับ 5,001 - 10,000 บาท (สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท)
2. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท กับ 10,001 - 15,000 บาท (สมาชิกที่มีรายได้ 10,001 - 15,000 บาท มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท)
3. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท กับ 15,001 - 20,000 บาท (สมาชิกที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท)
4. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท กับ 20,001 บาทขึ้นไป (สมาชิกที่มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท)
5. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท กับ 10,001 - 15,000 บาท (สมาชิกที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีรายได้ 5,001 -

10,000 บาท)

6. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท กับ 20,001 บาทขึ้นไป (สมาชิกที่มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท)

7. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้ 10,001 - 15,000 บาท กับ 15,001 - 20,000 บาท (สมาชิกที่มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีรายได้ 10,001 - 15,000 บาท)

ส่วนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท กับ 10,001 - 15,000 บาท, 10,001 - 15,000 บาท กับ 20,001 บาทขึ้นไป และรายได้ 15,001 - 20,000 บาท กับ 20,001 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ การวิเคราะห์สมมติฐาน

จากการผลการวิเคราะห์สามารถวิเคราะห์สมมติฐานในการวิจัยได้ดังตารางต่อไปนี้คือ

ตารางที่ 20 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
2. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
3. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
4. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่งต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
5. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้ต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน