

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจระดับความคิดเห็นและความคาดหวังของนิสิตในการให้บริการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยเก็บข้อมูลจากนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ (Rating Scale) ซึ่งกำหนดระดับเป็น มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงอนุมาน ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ด้วย Pair Sampling t - test โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ระดับความคาดหวังของนิสิต

1. ผลการศึกษาด้านอาจารย์ พบว่า นิสิตมีความคาดหวังด้านอาจารย์ ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องการประเมินผลการศึกษาที่เหมาะสมยุคิธรรม รองลงมา คือ ความพร้อมในการสอน วิธีการสอนหรือเทคนิคการสอน และผู้สอนใช้เวลาในการตอบปัญหานอกเวลาสอน
2. ผลการศึกษาด้านหลักสูตร พบว่า นิสิตมีความคาดหวังด้านหลักสูตร ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนทันสมัย รองลงมา คือ การจัดรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (ปรีคลินิก) มีความทันสมัย ประมวลรายวิชาในแต่ละรายวิชามีความชัดเจน และการจัดรายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม
3. ผลการศึกษาด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน พบว่า นิสิตมีความคาดหวังด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องเครื่องมือ/

อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการเหมาะสม รองลงมา คือ สื่อประกอบการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการเหมาะสม สื่อประกอบการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีเหมาะสม และเครื่องมือ/ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีเหมาะสม

4. ผลการศึกษาด้านอาคารสถานที่ พบว่า นิสิตมีความคาดหวังด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องห้องเรียนมีเพียงพอต่อการเรียนการสอน รองลงมา คือ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ สถานที่ที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ และบรรยากาศแวดล้อมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

5. ผลการศึกษาด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ พบว่า นิสิตมีความคาดหวังด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องมีจุดให้เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตเพียงพอ รองลงมา คือ ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศมีความทันสมัย ตำราหรือวารสารมีความเหมาะสม และเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนและการสืบค้นมีความเหมาะสม

จากผลการศึกษาระดับความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า ระดับความคาดหวังของนิสิตในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากที่สุดทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ รองลงมา คือ ด้านหลักสูตรด้านอาคารสถานที่ ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และด้านอาจารย์

ส่วนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของนิสิต

1. ผลการศึกษาด้านอาจารย์ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นด้านอาจารย์ ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคิดเห็นมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องการประเมินผลการศึกษาที่เหมาะสมยุติธรรม รองลงมา คือ ความพร้อมในการสอนผู้สอนใช้เวลาในการตอบปัญหานอกเวลาสอน และวิธีการสอนหรือเทคนิคการสอน

2. ผลการศึกษาด้านหลักสูตร พบว่า นิสิตมีความคาดหวังด้านหลักสูตร ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคิดเห็นมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนทันสมัย รองลงมา คือ ประมวลรายวิชาในแต่ละรายวิชามีความชัดเจน การจัดรายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม และการจัดรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (ปรีคลินิก) มีความทันสมัย

3. ผลการศึกษาด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องสื่อประกอบการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีเหมาะสม รองลงมา คือ เครื่องมือ/ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีเหมาะสม สื่อประกอบการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการเหมาะสม และเครื่องมือ/ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการเหมาะสม

4. ผลการศึกษาด้านอาคารสถานที่ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคิดเห็นมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องสถานที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ รองลงมา คือ บรรยากาศแวดล้อมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนมีเพียงพอต่อการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอ

5. ผลการศึกษาด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคิดเห็นมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่องเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนและการสืบค้นมีความเหมาะสม รองลงมา คือ มีจุดให้เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตเพียงพอ ตำราหรือวารสารมีความเหมาะสม และห้องสมุดและสื่อสารสนเทศมีความทันสมัย

จากผลการศึกษาระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า ระดับความคิดเห็นของนิสิต ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีระดับความคาดหวังมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในด้านอาจารย์ รองลงมา คือ ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ และด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต

1. เมื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านอาจารย์ พบว่า การจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ด้านอาจารย์ ตามความคาดหวังและความคิดเห็นของนิสิตมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านหลักสูตร พบว่า การจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ด้านหลักสูตร ตามความคาดหวังและความคิดเห็นของนิสิตมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน พบว่า การจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตามความคาดหวังและความคิดเห็นของนิสิตมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านอาคารสถานที่ พบว่า การจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ด้านอาคารสถานที่ ตามความคาดหวังและความคิดเห็นของนิสิตมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต ด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ พบว่า การจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ ตามความคาดหวังและความคิดเห็นของนิสิตมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัย ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยพิจารณาเป็นรายด้าน ได้ผลดังนี้

1. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านอาจารย์ มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ สนทนา เขมวิรัตน์ และธานี คงเพชร (2551) ซึ่งศึกษาวิจัย เรื่อง ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 186 คน พบว่า ในด้านอาจารย์ เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจและระดับความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยระดับความคาดหวังมีค่าสูงกว่าระดับความพึงพอใจ ในความคิดเห็นของผู้วิจัยเห็นว่า ความคาดหวังของบุคคลเป็นการตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ดังนั้นเมื่อความต้องการได้รับการตอบสนองในระดับที่ต้องการแล้วก็จะมีความคาดหวังถึงในสิ่งที่อยู่สูงขึ้นไปอีกตามลำดับ จึงส่งผลให้ระดับความคิดเห็นน้อยกว่าระดับความคาดหวังเสมอ

2. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านหลักสูตร มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ สนทนา เขมวิรัตน์ และธานี คงเพชร (2551) ซึ่งศึกษาวิจัย เรื่อง ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 186 คน พบว่า ในด้านหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจและระดับความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยระดับความคาดหวังมีค่าสูงกว่าระดับความพึงพอใจ ในความคิดเห็นของผู้วิจัยเห็นว่า ความคาดหวังของบุคคลเป็นการตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ดังนั้นเมื่อความต้องการได้รับการตอบสนองในระดับที่ต้องการแล้ว ก็จะมี ความคาดหวังถึงในสิ่งที่อยู่สูงขึ้นไปอีกตามลำดับ จึงส่งผลให้ระดับความคิดเห็นน้อยกว่าระดับความคาดหวังเสมอ

3. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ซึ่งสอดคล้องกับ เอื้อสุกศรี แก้วเจียรนัย (2550) ซึ่งศึกษาวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 267 คน พบว่า ด้านปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

4. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านอาคารสถานที่ มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ สนทยา เขมวิรัตน์ และธานี คงเพชร (2551) ซึ่งศึกษาวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 186 คน พบว่า ในด้านอาคารสถานที่ เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจและระดับความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยระดับความคาดหวังมีค่าสูงกว่าระดับความพึงพอใจ ในความคิดเห็นของผู้วิจัยเห็นว่า ความคาดหวังของบุคคลเป็นการตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ดังนั้นเมื่อความต้องการได้รับการตอบสนองในระดับที่ต้องการแล้ว ก็จะมี ความคาดหวังถึงในสิ่งที่อยู่สูงขึ้นไปอีกตามลำดับ จึงส่งผลให้ระดับความคิดเห็นน้อยกว่าระดับความคาดหวังเสมอ

5. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านห้องสมุด/สื่อสารสนเทศ มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ เอื้อสุกศรี แก้วเจียรนัย (2550) ซึ่งศึกษาวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 267 คน พบว่า ด้านปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากข้อค้นพบดังกล่าว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

เชิงนโยบาย

1. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านอาจารย์ มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านแพทยศาสตร์ และมีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านหลักสูตร มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่ง

มากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและกระบวนการสร้างบัณฑิตมีประสิทธิภาพสูงและมีคุณภาพระดับประเทศ

4. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านอาคารสถานที่ มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ ส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เอื้อต่อการเรียนการสอน และวิจัย และสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

5. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านห้องสมุด/สื่อสารสนเทศ มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ ส่งเสริมการจัดหาตำรา วารสาร และสื่อสารสนเทศให้มีความเหมาะสมและทันสมัย

เชิงการปฏิบัติการ

1. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านอาจารย์ มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จึงควรพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิธีการสอนหรือเทคนิคการสอนให้มีความเหมาะสม

2. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านหลักสูตร มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลรายวิชาให้มีความชัดเจน และปรับปรุงเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

3. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ คณะแพทยศาสตร์ ปรับปรุงสื่อประกอบการเรียนการสอน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม

4. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านอาคารสถานที่ มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ คณะแพทยศาสตร์ ปรับปรุงสถานที่และบรรยากาศแวดล้อมให้เหมาะสมและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

5. จากการศึกษาพบว่า ระดับความคาดหวังและระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านห้องสมุด/สื่อสารสนเทศ มีระดับความคาดหวัง ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมากกว่าระดับความคิดเห็น ที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ คณะแพทยศาสตร์ ปรับปรุงจุดให้เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตและเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและมีความเหมาะสม

เชิงวิชาการ

1. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยแยกเป็น 2 การวิจัย คือ การศึกษาเฉพาะระดับชั้นปริคlinik และการศึกษาเฉพาะระดับชั้นคลินิก

2. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยเปลี่ยนตัวแปรต้นเป็นตัวแปรปัจจัยบุคคล เช่น เพศ อายุ ชั้นปี เป็นต้น

3. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ แทนการใช้แบบสอบถาม