

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 191 คน โดยแบ่งตามชั้นปีได้ดังนี้ (งานทะเบียนและสถิตินิสิต กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา)

ชั้นปีที่ 1	จำนวน 48 คน
ชั้นปีที่ 2	จำนวน 48 คน
ชั้นปีที่ 3	จำนวน 32 คน
ชั้นปีที่ 4	จำนวน 32 คน
ชั้นปีที่ 5	จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ โดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ (Rating Scale) ซึ่งกำหนดระดับความคาดหวังเป็น มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ โดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ (Rating Scale) ซึ่งกำหนดระดับความคาดหวังเป็น มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มีระดับความคาดหวังมากที่สุด ให้คะแนน 4 คะแนน

มีระดับความคาดหวังมาก ให้คะแนน 3 คะแนน

มีระดับความคาดหวังน้อย ให้คะแนน 2 คะแนน

มีระดับความคาดหวังน้อยที่สุด ให้คะแนน 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มากำหนดช่วงค่าเฉลี่ยของคะแนน

$$\frac{\text{ช่วงคะแนน}}{\text{จำนวนชั้น}} = \text{พิสัย} = \frac{4 - 1}{4} = 0.75$$

จึงกำหนดช่วงชั้นและการแปลความหมาย ดังนี้

3.26 - 4.00 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

2.51 - 3.25 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก

1.76 - 2.50 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.75 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาไปทดสอบความเที่ยง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ดังนี้

1. การหาความเที่ยง (Validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้อง ความตรงของเนื้อหาคำถามในแต่ละข้อ ว่าตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาหรือไม่ ด้วยวิธีการหาค่า IOC โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบไปด้วย

1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์ ผู้รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติ กรุงไกรเพชร ผู้รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.3 ดร.กฤษเชต ไกรवास อาจารย์ประจำวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

2. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดสอบกับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 48 คนและนำมาหาความเชื่อมั่น โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) พบว่าได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .93 ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่มนดังกล่าวอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำบันทึกข้อความถึงคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้อธิบายวิธีการทำแบบสอบถามให้แก่หัวหน้านิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แต่ละชั้นปี เพื่อที่นิสิตจะได้นำไปอธิบายให้แก่นิสิตในชั้นปีที่เป็นประชากรวิจัยเข้าใจในการทำแบบสอบถาม

3. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ใช้ระยะเวลาเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1 - 31 มกราคม

พ.ศ. 2555

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในการประมวลผล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถาม หลังจากดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 บันทึกข้อมูลที่เป็นรหัสลงเครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

1.3 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1.4 ประมวลผลข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย

2. การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐาน ดังนี้

2.1 อธิบายถึงระดับความคาดหวังของนิสิตโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย

(Mean : μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: σ)

2.2 อธิบายถึงระดับความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย

(Mean: μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: σ)

2.3 เปรียบเทียบความคาดหวังและความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ด้วย Pair Sampling t - test โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.3.1 ด้านอาจารย์

2.3.2 ด้านหลักสูตร

2.3.3 ด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

2.3.5 ด้านห้องสมุด/ สื่อสารสนเทศ