

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิต เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาล: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 137 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), t - test, One - way ONOVA และวิธีการของ LSD โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลการศึกษานำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สรุปผลวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

### สรุปผลการวิจัย

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่มีรายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนไม่เกิน 20,000 บาท ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงตามลำดับ

#### ส่วนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ จังหวัด

จันทบุรี ในภาพรวมด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก พบว่า คุณภาพชีวิตของพนักงานส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ด้านอาหารและโภชนาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

1. ด้านงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

1.1 จัดประสบการณ์ให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนต่อชั้นประถมศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปะ เช่น การวาดภาพอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2 ส่วนเรื่องจัดกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

2. ด้านบุคลากรของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านบุคลากรของโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

2.1 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจเหมาะสมกับวัยของนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 รองลงมาคือ ครูรักและเอาใจใส่นักเรียนทั้งในและนอกเวลาอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2 ส่วนเรื่องครูเฝ้าศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ และมีความคิดก้าวหน้าทันสมัย อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

3. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

3.1 สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 รองลงมาคือ บรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมกับนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2 ส่วนเรื่องห้องน้ำ สุขาภัณฑ์ เหมาะสมกับนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

4.1 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 รองลงมาคือ ประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2 ส่วนเรื่อง มีคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

5. ด้านกิจการนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านกิจการนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

5.1 ฝึกให้เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 รองลงมาคือ ฝึกให้เด็กมีความสามารถมีระเบียบ วินัยใน ตนเอง และมีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2 ส่วนเรื่อง ฝึกให้เด็ก สามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

### อภิปรายผลการวิจัย

#### 1. ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ในภาพรวมด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ชูสิทธิ์ อนุมาน (2539, หน้า 70) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นในการส่งเด็กเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับการศึกษาของ

สุดารัตน์ แซ่ซี (2542, หน้า 56) ได้ศึกษา ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คาดหวังในเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนมุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้าน ร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความพร้อมเพื่อศึกษาต่อไปในระดับชั้นประถม ครอบครัวยกเว้นเป็นผู้ทำให้เด็กเกิดความรักและไว้วางใจมากที่สุด แต่ขัดแย้งกับการศึกษาของ สุมาลี มีพงษ์ (2538, หน้า 84) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาล เอกชนที่มีชั้นประถมศึกษา เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จะเลือกโรงเรียนที่อยู่ใกล้บ้าน มีครูผู้สอนมีความรู้ดีทางด้านอนุบาล สัดส่วนครูในการดูแลนักเรียน มีจำนวนครูที่เหมาะสม มีการจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเตรียมความพร้อมด้านพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

## 2. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ รายได้

ในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย ซึ่งสามารถอภิปรายได้ ดังนี้

2.1 เพศ พบว่า ผู้ปกครองที่เพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ การศึกษาของ สายชน หวมกเหล็ก (2542, หน้า 78) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ ต่างกัน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

2.2 อายุ พบว่า ผู้ปกครองที่อายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ การศึกษาของ สายชน หวมกเหล็ก (2542, หน้า 78) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มี อายุ ต่างกัน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

2.3 ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่ระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สายชน หมวกเหล็ก (2542, หน้า 78) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

2.4 อาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่อาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สายชน หมวกเหล็ก (2542, หน้า 78) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

2.5 รายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่รายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สายชน หมวกเหล็ก (2542, หน้า 78) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

## ข้อเสนอแนะ

### เชิงนโยบาย มีข้อเสนอแนะดังนี้

จากผลการศึกษาครั้งนี้ “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี” ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก แต่พบว่า ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะดังนี้

1. ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนการสอน ขึ้นเป็นประจำ
2. ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายในเรื่องทุนสนับสนุนการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

### เชิงปฏิบัติการ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ผู้บริหารควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียน
2. ผู้บริหารควรมีการปรับปรุงห้องน้ำ สุขาภัณฑ์ให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ผู้บริหารควรเพิ่มโต๊ะ เก้าอี้ ให้เหมาะสมกับนักเรียนและเพิ่มความปลอดภัย
4. ผู้บริหารควรเพิ่มเติมสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
5. ผู้บริหารควรเพิ่มเติมสื่อที่ใช้ส่งเสริมกระบวนการคิดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### เชิงวิชาการ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. การศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพ หรือสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In - Depth Interview) ควบคู่ไปกับการศึกษาเชิงปริมาณ ซึ่งจะเป็นการศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการอย่างแท้จริงของการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ควรทำการศึกษาวิจัยความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอื่น ๆ และนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกัน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ตรงกับความต้องการของผู้ปกครอง และนักเรียนมากที่สุด