

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. เกณฑ์การแปลผล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาล: กรณศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 210 คน โดยสำรวจนักเรียนจากฝ่ายทะเบียนและประเมิน

2. การกำหนดขนาดตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 210 คน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยจะใช้สูตรคำนวณขนาดตัวอย่างของยามานะ (Yamane, 1970 อ้างถึงใน กิจฐะต ไกรวาส และ โกวิท กระจ่าง, 2549, หน้า 28) ที่ระดับความเชื่อมั่นในการเลือกตัวอย่างร้อยละ 95 และระดับความคลาดเคลื่อนในการเลือกตัวอย่างไม่เกิน .05 ทำให้ได้จำนวนตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษา ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = จำนวนตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรที่ศึกษา

e = ความคลาดเคลื่อน (กำหนดความคลาดเคลื่อนที่ระดับ .05)

$$n = \frac{210}{1 + 210(0.05)^2}$$

$$n = \frac{210}{1 + 0.53}$$

$$n = 137.25$$

$$= 137 \text{ คน}$$

3. การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่จะนำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบคำนึงถึงความน่าจะเป็น (Probability Sampling) แบบวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากจากบัญชีรายชื่อชื่อนักเรียนของจำนวนประชากรทั้งหมด เพื่อให้ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ส่วน แต่ละส่วนประกอบด้วยคำถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ตอบ ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพหรือภูมิหลังของผู้ปกครอง ด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในแต่ละประเด็นมีข้อความ 5 ข้อ โดยที่ผู้ตอบแบบสอบถามประเมินเกี่ยวกับด้านงานวิชาการ ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน และด้านกิจการนักเรียน

เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 4 ระดับ โดยกำหนดค่าน้ำหนักที่ใช้ในการตัดสินใจ ดังนี้
เกณฑ์ระดับความคิดเห็น

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

3 หมายถึง เห็นด้วยมาก

4 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ

ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลทุก ๆ ด้าน จากนั้นนำมากำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย กำหนดนิยาม และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี และตรวจสอบเนื้อหาของแบบสอบถามว่าครอบคลุมวัตถุประสงค์หรือไม่ จากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

2.1 นางณิศร สามสี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

2.2 ดร.หฤทัย อนุสรราชกิจ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

2.3 นายปวิวัติ ขุนสุนทร รอง ฯ ฝ่ายการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 1 อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากนั้นปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา

3. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาค่าความเที่ยงหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม (Reliability) แบบ Cronbach's Alpha ได้ค่าความเที่ยงหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม เท่ากับ .85 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อถือได้สามารถนำไปเก็บข้อมูลจริงต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่จะนำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบคำนึงถึงความน่าจะเป็น (Probability Sampling) แบบวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากจากบัญชีรายชื่อของนักเรียนของจำนวนประชากรทั้งหมด เพื่อให้ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

1. ผู้วิจัยมีหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ไปยังโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัด

จันทร์ พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอนช่วยแจกแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 137 คน ตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามให้แก่ผู้วิจัย

2. จากการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามไปจำนวน 137 ชุด โดยมีแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 137 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตอน คือ โดยใช้วิธีการประมวลผลค่าทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences) ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล และตอบวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยการใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อนุบาลสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ การทดสอบสมมติฐานใช้ t - test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และใช้ LSD เพื่อทดสอบว่าตัวแปรใดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ กำหนดไว้ที่ระดับ .05

ทั้งนี้ มีเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

เกณฑ์การแปลผล

ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ นำค่าเฉลี่ย ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมาย (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538) ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ค่าเฉลี่ย	4.21 - 5.00
เห็นด้วยมาก	ค่าเฉลี่ย	3.41 - 4.20
เห็นด้วยปานกลาง	ค่าเฉลี่ย	2.61 - 3.40
เห็นด้วยน้อย	ค่าเฉลี่ย	1.81 - 2.60
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.80