

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

เอกลักษณ์ สัตยุตม์

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา
พฤษภาคม 2555
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษทางการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
และคณะกรรมการควบคุมมาตรฐานวิชาปัญหาพิเศษทางการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
ได้พิจารณาปัญหาพิเศษของ เอกถักณณ์ สัตยัคฆ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและ
ภาคเอกชน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษทางการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

.....
.....

(ดร.ณุกานดา กิตติสุภวัฒนา)

คณะกรรมการควบคุมมาตรฐานวิชาปัญหาพิเศษทางการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนัญญ์ ธรรมเสนา)

..... กรรมการ
(ดร.พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต)

..... กรรมการและเลขานุการ
(ดร.ณุกานดา กิตติสุภวัฒนา)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับปัญหาพิเศษฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนัญญ์ ธรรมเสนา)

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก
หลายท่านที่ได้อนุเคราะห์ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้องอย่างยิ่ง
โดยเฉพาะ ดร. อนุคนดา กิตติสุขวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไข
ปัญหาพิเศษฉบับนี้ด้วยดีมาโดยตลอด รวมทั้งและเพื่อน ๆ อีกหลายท่านที่ช่วยเหลือใน
การตรวจสอบ เก็บข้อมูล จนทำให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งใน
ความอนุเคราะห์ของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ยังต้องขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนอนุบาล
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ที่ได้สละเวลาและให้ความร่วมมือ
อย่างดียิ่งในการกรอกแบบสอบถามและร่วมแสดงความคิดเห็น ทำให้การศึกษานี้ได้รับข้อมูลที่
สมบูรณ์ครบถ้วน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี อย่างดียิ่ง

เอกลักษณ์ สัตยุตม์

ชื่อปัญหาพิเศษ	ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ	เอกลักษณ์ สัตยุมม์
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิต เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาล: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 137 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$), t - test, One - way ONOVA และวิธีการของ LSD โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ในภาพรวมด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก พบว่า คุณภาพชีวิตของพนักงานส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ด้านอาหารและโภชนาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

Title	Student Guardians' Opinions on the Management of Rumpai Phanee University Demonstration School, Chantaburi Province
Researcher	Ekkalak Sattayut
Program	Master of Public Administration (Public and Private Management)
Academic Year	2011

Abstract

The purpose of this research was to identify and compares student guardians' opinions on the management of Rambai Phanee University Demonstration School, Chantaburi, in the 2011 academic year, based on their gender, age, education, career and income. Questionnaires were used to collect the data from 137 guardians. The statistical methods used for data analysis were Mean, Standard Deviation, t - test, One - way ANOVA and LSD (Least Significant difference test), with the level of statistical significance set at .05.

The study revealed a very high level of opinion about management, and personal factors did not impact their opinions on school management, thus refuting the hypothesis.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น.....	7
การจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542....	12
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	13
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ	31
ความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา.....	36
แนวคิดการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	37
หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540.....	38
ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
กรอบแนวคิดในการวิจัย	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
เกณฑ์การแปลผล.....	77
4 ผลการวิจัย	78
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	78
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี	80
ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน.....	86
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผลการวิจัย	92
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	100
ประวัติย่อของผู้เขียนปัญหาพิเศษ.....	106

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สรุปแนวคิดการจัดการศึกษา 30
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 78
3	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านงานวิชาการ 80
4	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านบุคลากรของโรงเรียน 81
5	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและ สื่อการเรียนการสอน 82
6	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 83
7	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านกิจการนักเรียน 84
8	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการ ศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี 85
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามเพศ..... 86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอายุ	86
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอายุ	87
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา.....	87
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอาชีพ	88
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอาชีพ	88
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามรายได้	89
16 สรุปการทดสอบสมมติฐาน	89

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	73
-----------------------------	----

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University