

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอลอง จังหวัดจันทบุรี โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. เกณฑ์การแปลผล

ประชากร

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา จากคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอลอง จังหวัดจันทบุรี ซึ่งประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน บุคลากรองค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง จำนวน 81 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 3 แห่ง ที่มา: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พื้นที่เทศบาลเมืองขลุง อำเภอลอง จังหวัดจันทบุรี ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check-list) จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สถานภาพในการทำงาน

ประสบการณ์เดิมของคณะกรรมการ โรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 2 แบบวัดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการวัด
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็น
คำถามแบบปลายปิด ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีค่าให้
เลือกตอบทั้งสิ้น 4 ระดับ มีทั้งหมด 4 ด้าน รวมเป็นข้อคำถาม จำนวน 22 ข้อ ได้แก่

- | | | | |
|---|-------|---|-----|
| 1. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุปัญหา | จำนวน | 5 | ข้อ |
| 2. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม | จำนวน | 6 | ข้อ |
| 3. ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและปฏิบัติงาน | จำนวน | 6 | ข้อ |
| 4. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน | จำนวน | 5 | ข้อ |

โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ท่านมีส่วนร่วมทุกครั้ง	มีคะแนนเท่ากับ	4	คะแนน
ท่านมีส่วนร่วมเกือบทุกครั้ง	มีคะแนนเท่ากับ	3	คะแนน
ท่านมีส่วนร่วมน้อยครั้ง	มีคะแนนเท่ากับ	2	คะแนน
ท่านมีส่วนร่วมนานๆ ครั้ง	มีคะแนนเท่ากับ	1	คะแนน

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาจากตามปัญหาและวัตถุประสงค์ที่
กำหนดไว้ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำมากำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้
ในการวิจัย กำหนดนิยาม และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพใน
โรงเรียนต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และตรวจสอบเนื้อหาของ
แบบสอบถามว่าครอบคลุมวัตถุประสงค์หรือไม่ จากนั้นนำไปให้ นายพรเทพ นามกร อาจารย์ที่
ปรึกษาตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. การหาความตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยปรับปรุง
ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายอนุรักษ์ สันตานนท์ | ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลขลุ่ย |
| 2. น.ส.สุนันทา อำไพเจนเจริญ | พยาบาลวิชาชีพ 8 วช. |
| 3. นายโยธิน อยู่เจริญ | นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ |

ทำการตรวจและแนะนำในรายละเอียด แก่ไขแบบสอบถาม ตลอดจนนำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้เหมาะสมทั้งในด้านภาษา และความชัดเจนของเนื้อหา (Content validity) จากนั้นผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำผู้เชี่ยวชาญอีกครั้งหนึ่ง

3. การหาความเชื่อถือ (Reliability) ของแบบสอบถาม หลังจากผ่านการตรวจสอบแก้ไขแล้ว นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรที่ศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนในเขตตำบลวันยาว, ตำบลเกวียนหัก อำเภอลำดวน จังหวัดจันทบุรี จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาค่าความเที่ยงหรือความเชื่อมั่นได้ของแบบสอบถาม (Reliability) แบบ Cronbach's Alpha ได้ค่าความเที่ยงหรือความเชื่อถือของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เท่ากับ .9820 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อถือได้ สามารถนำไปเก็บข้อมูลจริงต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2553 โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ วิทยาเขตจันทบุรี มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองลุ่ม อำเภอลำดวน จังหวัดจันทบุรี ในการขอเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในเขตเทศบาลเมืองลุ่ม ทั้ง 3 แห่งด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยได้ประสานขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย เป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถาม ภายใน 15 วัน หลังจากนั้นผู้วิจัยจะเดินทางไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามไปยังโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองลุ่ม อำเภอลำดวน จังหวัดจันทบุรี จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลลุ่ม(บูรพาวิทยาคาร) จำนวน 12 ชุด โรงเรียนศรีฤทัย จำนวน 54 ชุด โรงเรียนอานวยศึกษา จำนวน 15 ชุด รวมแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด 81 ชุด โดยมีแบบสอบถามกลับคืนมาและมีความสมบูรณ์ จำนวน 81 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์เป็น 3 ส่วน คือ

1.วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป 2.วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี 3.วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้วิธีการประมวลผลค่าทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล และตอบวัตถุประสงค์ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สถานภาพในการทำงาน ประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) แจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ประกอบการนำเสนอแบบตาราง

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) แจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ประกอบการนำเสนอแบบตาราง

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เปรียบเทียบตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สถานภาพในการทำงาน โดยใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (μ) โดยใช้ค่าสังเกตโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ Compare Means ประกอบการนำเสนอแบบตาราง

เกณฑ์การแปลผล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การแปลผลระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขตเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จากสูตรการหาอันตรภาคชั้น ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{อันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนช่วงชั้น}} \\ &= \frac{(4 - 1)}{4} = 0.75\end{aligned}$$

ค่าเฉลี่ย	ระดับการมีส่วนร่วม
3.26 – 4.00 หมายถึง	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด หรือ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกครั้ง
2.51 – 3.25 หมายถึง	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาก หรือ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกือบทุกครั้ง
1.76 – 2.50 หมายถึง	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพน้อย หรือ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพน้อยครั้ง
1.00 – 1.75 หมายถึง	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพน้อยที่สุด หรือ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนานๆครั้ง