

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อศึกษาการดำเนินงานโครงการ

เรื่อง การประเมินผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ในปัจจัย ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านกระบวนการปฏิบัติ และด้านผลผลิตของการดำเนินงาน
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับข้อเท็จจริงต่อการจัดโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง คำตอบจากแบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมของการดำเนินงาน โครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
☐ ครูผู้รับผิดชอบโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน
☐ ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ และด้านผลผลิตของโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาการดำเนินงานโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง ตามความเป็นจริงมากที่สุด และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม เพื่อประเมินการดำเนินงานตามหัวข้อคำถาม ตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ระดับ 5 หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด |
| ระดับ 4 หมายถึง | เหมาะสมมาก |
| ระดับ 3 หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง |
| ระดับ 2 หมายถึง | เหมาะสมน้อย |
| ระดับ 1 หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ประเมิน
		5	4	3	2	1	
ปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อม (Context)							
1. ความต้องการจำเป็นของโครงการ พิจารณาว่า เรื่องต่อไปนี้เป็นสภาพที่ทำให้ต้องจัดทำโครงการ							
1.	นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก						
2.	นักเรียนไม่มีนิสัยในการรักการอ่านและการค้นคว้า						
3.	นักเรียนไม่ใช้ห้องสมุดในโรงเรียนสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้						
4.	ผลการประเมินกระบวนการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง						
5.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง						
6.	ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมการอ่านของนักเรียน						
7.	นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน						
2. ความเป็นไปได้ของโครงการ พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติและความเหมาะสมในการดำเนิน โครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านว่ามีมากน้อยเพียงใด							
8.	ลักษณะของกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านที่จัดเหมาะสมกับนักเรียน						
9.	โครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านมีผลต่อการจัด การเรียนการสอนในปัจจุบัน						
10.	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในวิชาที่สอน						

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ประเมิน
		5	4	3	2	1	
11.	ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน						
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน						
13.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมใน การให้การสนับสนุนโครงการรณรงค์ส่งเสริม การอ่าน						
14.	โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดกิจกรรม รณรงค์ ส่งเสริมการอ่านตลอดปีการศึกษา						
15.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ						
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ ให้ท่านพิจารณาวัตถุประสงค์ของโครงการว่า สามารถปฏิบัติหรือมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด							
16.	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเป็นไปได้						
17.	วัตถุประสงค์มีความชัดเจนสามารถวัดได้ และ ประเมินผลได้						
18.	โครงการนี้ต้องการให้นักเรียนมีนิสัยในการ รักการอ่านเพิ่มมากขึ้น						
19.	โครงการนี้มีขอบเขตของเวลาที่แน่นอน						
20.	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน						

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้ประเมิน
		5	4	3	2	1	
4. ความพร้อมและทรัพยากร ให้ท่านพิจารณาว่าสภาพที่ปฏิบัติหรือความเหมาะสม ของความพร้อม และทรัพยากรมีเพียงใด							
21.	ห้องสมุดโรงเรียนตั้งอยู่ในที่ที่สะดวกต่อ การเข้าใช้						
22.	สถานที่ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม การอ่านมีความเหมาะสม						
23.	สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมการอ่านอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน						
24.	จำนวนครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน						
กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ (Process) ให้ท่านพิจารณาว่าสภาพที่ปฏิบัติหรือ ความเหมาะสมของกิจกรรมและช่วงเวลาการดำเนิน โครงการมีเพียงใด							
25.	มีการสำรวจปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน						
26.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมการอ่าน						
27.	มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา						
28.	ประชุมผู้ปกครอง ครู นักเรียน เพื่อขอ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม การอ่าน						
29.	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรม รณรงค์ส่งเสริมการอ่านกับหน่วยงานอื่น						
30.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม การอ่าน						

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ประเมิน
		5	4	3	2	1	
31.	มีการประเมินผลระหว่างดำเนินการโครงการ						
32.	รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ						
ผลผลิตของโครงการ (Output) ให้ท่านพิจารณาว่าผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมมี มากน้อยเพียงใด							
33.	นักเรียนมีนิสัยในการรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น						
34.	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วย การอ่าน						
35.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น						
36.	ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ของนักเรียน เพิ่มขึ้นหลังจากร่วมโครงการแล้ว						
37.	นักเรียนรู้จักเลือกหนังสืออ่านตามความต้องการ ของตนเอง						
38.	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน						
39.	ท่านพอใจกับผลการดำเนินงานโครงการ รณรงค์ส่งเสริมการอ่าน						

ฉบับที่ 2

แบบสอบถามเพื่อศึกษาการดำเนินงานโครงการ

เรื่อง การประเมินผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 สำหรับนักเรียน
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ในปัจจัยด้านผลผลิตของโครงการที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับข้อเท็จจริงต่อการจัดโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง คำตอบจากแบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมของการดำเนินงานโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของนักเรียน

1. ขนาดโรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่

☐ ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)

☐ ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)

☐ ขนาดใหญ่ (นักเรียน 300 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการรณรงค์
ส่งเสริมการอ่าน ในแบบสอบถามนี้เป็นคำถามซึ่งแต่ละข้อจะมีคำตอบ 5 ตัวเลือก เมื่อนักเรียนอ่าน
คำถามที่ละข้อแล้ว

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาว่าคำตอบใด เป็นคำตอบที่ตรงกับการกระทำของนักเรียนมากที่สุด
ที่สุด โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนเพียงช่องเดียว
ระดับ 5 หมายถึง เป็นจริงมากที่สุดคือการกระทำหรือสิ่งที่อยากให้มีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
ระดับ 4 หมายถึง เป็นจริงมาก คือการกระทำหรือสิ่งที่อยากให้มีขึ้นเกือบทุกครั้ง
ระดับ 3 หมายถึง เป็นจริงปานกลางคือการกระทำหรือสิ่งที่อยากให้มีขึ้นเป็นครั้งคราว
ระดับ 2 หมายถึง เป็นจริงน้อยคือการกระทำที่นาน ๆ จึงจะมีโอกาสกระทำ
ระดับ 1 หมายถึง เป็นจริงน้อยที่สุดคือการกระทำที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ประเมิน
		5	4	3	2	1	
1.	เมื่อมีเวลาว่างข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือเสมอ						
2.	ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือโดยไม่มีผู้ใดสั่งให้อ่าน						
3.	ข้าพเจ้าชอบให้ครูพาไปเรียนในห้องสมุดบ่อย ๆ						
4.	ข้าพเจ้าชอบเล่าเรื่องจากหนังสือที่ข้าพเจ้าได้อ่านให้ผู้อื่นฟัง						
5.	ข้าพเจ้าชอบแนะนำหนังสือที่ข้าพเจ้าอ่านมาแล้วให้เพื่อน ๆ อ่านด้วย						
6.	ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือก่อนนอนเป็นประจำ						
7.	ข้าพเจ้าอยากให้อัดม้วนหนังสือไว้ในห้องเรียน						
8.	ถ้าข้าพเจ้ามีเงินเหลือจะเก็บเงินไว้เพื่อซื้อหนังสือ						
9.	ในวันหยุดข้าพเจ้าใช้เวลาส่วนใหญ่อ่านหนังสือ						
10.	การอ่านหนังสือช่วยให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน						
11.	ในเวลาพักกลางวันข้าพเจ้าจะไปอ่านหนังสือในห้องสมุด						
12.	ข้าพเจ้า ชอบยืมหนังสือในห้องสมุดไปอ่านที่บ้านเสมอ						
13.	ข้าพเจ้าชอบการเรียนรู้โดยการค้นคว้าจากห้องสมุด						
14.	ข้าพเจ้าอยากให้ห้องสมุดซื้อหนังสือใหม่ ๆ มาให้นักเรียนอ่านเป็นประจำ						
15.	ข้าพเจ้าชอบให้มีการแข่งขันตอบปัญหาต่าง ๆ จากหนังสือ						
16.	ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ครั้งละนาน ๆ โดยไม่เบื่อ						

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ประเมิน
		5	4	3	2	1	
17.	ข้าพเจ้าคิดว่ายังมีความรู้อีกมากมายที่หาอ่านได้จากหนังสือ						
18.	ข้าพเจ้าอยากให้ผู้ปกครองซื้อหนังสือให้อ่านบ่อย ๆ						
19.	ตอนเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียนข้าพเจ้าชอบไปห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือเป็นประจำ						
20.	ข้าพเจ้าคิดว่าการอ่านหนังสือมาก ๆ ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้น						
21.	ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขเมื่อได้อ่านหนังสือ						
22.	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดเป็นประจำ						
23.	ข้าพเจ้าจะเก็บหนังสือเป็นอย่างดีคอยระมัดระวังดูแลหนังสือไม่ให้ชำรุดเสียหายอยู่เสมอ						
24.	ข้าพเจ้ามีนิสัยในการรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น						
25.	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านแล้วผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของข้าพเจ้าดีขึ้น						
26.	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านแล้วผลการประเมินกระบวนการคิดวิเคราะห์ ของข้าพเจ้าดีขึ้น						
27.	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านแล้วข้าพเจ้ารู้จักเลือกหนังสืออ่านตามความต้องการของตนเอง						
28.	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านแล้วข้าพเจ้านำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน						
29.	ข้าพเจ้าต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านเป็นประจำ						

ฉบับที่ 3

แบบสอบถามเพื่อศึกษาการดำเนินงานโครงการ

เรื่อง การประเมินผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 ในปัจจัยด้านผลผลิตของโครงการ
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับข้อเท็จจริงให้มากที่สุด คำตอบจากแบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมของการดำเนินงานโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ขนาดโรงเรียนที่บุตรหลานของท่านกำลังศึกษาอยู่

- ☐ ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)
☐ ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)
☐ ขนาดใหญ่ (นักเรียน 300 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน ในแบบสอบถามนี้เป็นคำถามซึ่งแต่ละข้อจะมีคำตอบ 5 ตัวเลือก เมื่อท่านอ่านคำถามที่ละข้อแล้ว

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาว่าคำตอบใด เป็นคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของบุตรหลานท่านมากที่สุด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียงช่องเดียว

ระดับ 5 หมายถึง เป็นจริงมากที่สุดคือการกระทำหรือสิ่งที่ยากให้มีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

ระดับ 4 หมายถึง เป็นจริงมาก คือการกระทำหรือสิ่งที่ยากให้มีขึ้นเกือบทุกครั้ง

ระดับ 3 หมายถึง เป็นจริงปานกลางคือการกระทำหรือสิ่งที่ยากให้มีขึ้นเป็นครั้งคราว

ระดับ 2 หมายถึง เป็นจริงน้อยคือการกระทำที่นาน ๆ จึงจะมีโอกาสกระทำ

ระดับ 1 หมายถึง เป็นจริงน้อยที่สุดคือการกระทำที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ประเมิน
		5	4	3	2	1	
1.	เมื่อมีเวลาว่างบุตรหลานของท่านจะอ่านหนังสือเสมอ						
2.	บุตรหลานของท่านจะอ่านหนังสือโดยไม่มีผู้ใดสั่งให้อ่าน						
3.	บุตรหลานของท่านชอบให้ท่านซื้อหนังสือให้อ่าน						
4.	บุตรหลานของท่านชอบเล่าเรื่องจากหนังสือที่ได้อ่านให้ผู้อื่นฟัง						
5.	บุตรหลานของท่านชอบแนะนำหนังสือที่ท่านมาแล้วให้ผู้อื่นอ่านด้วย						
6.	บุตรหลานของท่านจะอ่านหนังสือก่อนนอนเป็นประจำ						
7.	บุตรหลานของท่านอยากให้จัดมุมหนังสือไว้ในบ้าน						
8.	ถ้าบุตรหลานของท่านมีเงินเหลือจะเก็บเงินไว้เพื่อซื้อหนังสือ						
9.	ในวันหยุดบุตรหลานของท่านใช้เวลาส่วนใหญ่ในการอ่านหนังสือ						
10.	บุตรหลานของท่านชอบยืมหนังสือจากห้องสมุดโรงเรียนไปอ่านที่บ้านเสมอ						
11.	บุตรหลานของท่านชอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง						
12.	บุตรหลานของท่านชอบซักถามข้อสงสัยจากหนังสือที่ท่านอ่าน						
13.	บุตรหลานของท่านอ่านหนังสือได้ครั้งละนาน ๆ โดยไม่เบื่อ						

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ประเมิน
		5	4	3	2	1	
14.	บุตรหลานของท่านจะเก็บหนังสือไว้เป็นอย่างดี คอยระมัดระวังดูแลหนังสือไม่ให้ชำรุดฉีกขาด อยู่เสมอ						
15.	เมื่อมาถึงบ้านบุตรหลานของท่านจะรีบทำงาน ให้เสร็จเพื่อเอาเวลาไปอ่านหนังสือเป็นประจำ						
16.	บุตรหลานของท่านคิดว่าการอ่านหนังสือมาก ๆ ช่วยให้การเรียนรู้ดีขึ้น						
17.	บุตรหลานของท่านมักเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ การอ่านที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น						
18.	บุตรหลานของท่านและท่านเข้าร่วมทำกิจกรรม เกี่ยวกับการอ่านเป็นประจำ						
19.	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม การอ่านแล้วผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบุตร หลานท่านดีขึ้น						
20.	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม การอ่านแล้วบุตรหลานของท่านมีนิสัย รักการอ่านเพิ่มมากขึ้น						
21.	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม การอ่านแล้วบุตรหลานของท่านรู้จักเลือก หนังสืออ่านตามความต้องการของตนเอง						
22.	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม การอ่านแล้วบุตรหลานของท่านนำความรู้ที่ ได้รับจากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน						
23.	ข้าพเจ้ามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม รณรงค์ส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน						