

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการเรียนรู้จากหนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. (2544). กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546 ก). การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <http://www.Thaicdresarch.Org/> (18 Feb 2005).
- _____. (2546 ข). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546 ค). ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลวโรกาส ทรงเจริญพระชนมายุ 48 พรรษา. กรุงเทพฯ: องค์การคำของครูสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546 ข). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2549). แนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอน ตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน”. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐาน
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนม
- สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยา ขวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กานต์มณี สักดีเจริญ. (2546). วิธีอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟัง. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- จินดา จำริญ. (2530). กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก. ม.ป.ท.

- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2540). *ภาษากับการสื่อสาร*. นครปฐม: ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะอักษรศาสตร์ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). *การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ชนะ พรพิมลวงศา. (2543). *บทบาทของผู้บริหารในการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. ปรินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชุมจิตรา เลาบุตร. (2543). *ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในมุมหนังสือที่มีพฤติกรรมใช้หนังสือที่ถูกต้องของเด็กปฐมวัย*. ปรินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฐาปนา ฉินไพศาล, อังนรา ชิวะตะกุลกิจ. (2544). *การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชีระพิมพ์และไซเท็กซ์.
- ดรรคา ดันคลองจันทร์. (2545). *ทำอย่างไรให้เด็กไทยรักการอ่าน*. *วารสารวิชาการ*, 5 (11), หน้า 6 - 7.
- ถาวร บุปผาวงษ์. (2546). *ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีป ศิริรัศมี. (2544). *การวางแผนพัฒนาและการประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2537). *การวางแผนและจัดทำโครงการของรัฐ รวมบทความทางการประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มดิชน. (2550, 15 มิถุนายน). *นายกฯ ชู ในหลวง - พระเทพฯ แบบอย่างนักอ่าน*. *มดิชนรายวัน*, หน้า 26.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2545). *การอ่านคืออาหารสมองเพื่อเสริมสร้างเยาวชนปัญญา*. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประทุม รอดประเสริฐ. (2539). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ: เนติการพิมพ์.
- พรรณราย เข้มบุญเรือง. (2546). *ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลวโรกาสทางเจริญพระชนมายุ 48 พรรษา*. *วารสารวิชาการ*, 6 (3), หน้า 14 - 20.
- พีรศักดิ์ วรสุนทรโรสด. (2544). *คนไทยกับการอ่านหนังสือ*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

- เพ็ญศรี วชิราวิโรจน์. (2546). งานแนะแนวกับการส่งเสริมการอ่าน. *วารสารวิชาการ*, 1 (2), หน้า 55.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). *เทคนิคการเล่านิทาน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ภุริภัทร ทิศร. (2543). การอ่านมีประโยชน์โปรดมารักการอ่าน. *วารสารวิชาการ*, 3 (7), หน้า 10 - 14.
- มยุรี กันทะลือ. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติต่อพัฒนาการด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่พูดภาษาถิ่น. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มยุรี อนุมานราชชน. (2546). *การบริหารโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: คณินิจการพิมพ์.
- มัทนา นาคะบุตร. (2542). *การบริหารโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: คณินิจการพิมพ์.
- แมนมาส ขวลิต. (2544). *การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เย็นใจ เลาหวณิช. (2523). การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 2 (1), หน้า 5 - 13.
- เยาวดี รามชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2542). *การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). *การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2540). *การประเมินโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพฯ: คอมแพคปริ้น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542*. กรุงเทพฯ: นามมีบุคส์ พันธิเกชั่น.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2552). *เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551: แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิชาญ อัครวนสกุล. (2545). การอ่านการใช้เวลาว่างที่ดีสำหรับวัยรุ่น. *วารสารวิชาการ*, 5 (11), หน้า 14 - 15.
- วิทยา ปั่นกันพา. (2540). *การบริหารโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: คณินิจการพิมพ์.
- วิระ แข็งกสิการ. (2544). *การบริหารโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: คณินิจการพิมพ์.

- วัชรภรณ์ วัตรสุข. (2545). ความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ระหว่าง นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการอ่านกับนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: [http://www. Thaicdresearch. Org](http://www.Thaicdresearch.Org).
- วารุณี พูลหน้าย. (2545). กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยภูมิปัญญาล้านนา. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <http://www. Thaicdresearch. Org>
- วาสนา ณ ลำปาง. (2539). ความสนใจในการอ่านหนังสือภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. ปรียญานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2542). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิวกานท์ ปทุมสูติ. (2540). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: ดันฮอแกรมมี.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. (2545). การสร้างนิสัยรักการอ่าน. วารสารวิชาการ, 5 (11), หน้า 11 - 13.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. (2543). แนวทางการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. เชียงราย: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. (2549). ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอนกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. สุพรรณบุรี: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). พระมิ่งขวัญ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. (2552). อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา. ลาดพร้าว.
- สมชาย ดุรงค์เดช. (2542). การประเมินโครงการแนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2542). การประเมินโครงการ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2540). รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุนทร โคตรบรรเทา. (2543). *ถนนสู่คนอ่าน*. กรุงเทพฯ: ปิระมิต.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2541). *หลักและวิธีการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). *การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2543). *การประเมินโครงการแนวทางการสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2545). *การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อารมณั พรรัตน์พันธ์. (2541). *การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุไรวรรณ พรน้อย. (2543). *ประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนดาดลิปะชา สรรค์จังหวัดนครสวรรค์*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: [http://www. Thaicdresarch. Org/ result/inflo 02.phplid](http://www.Thaicdresarch.Org/result/inflo 02.phplid) (18 Feb 2005).
- Anamba, N. (1979). How to Promote Reading Habit in Child. *Ohio States School libraries Association Bulletin*, 8, pp. 64 -71.
- Braeder, D. (1984). Booking A Survey of Student Reaction. *Canadian Library Journal*, 4, pp. 11 - 15.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. (5th ed). New York: Harper Collins.
- Halfner, L. E. (1969). *Improving Reading in Secondary School: Selected Reading*. New York: Macmillan.
- Krejcie, R.V. & Morgan, D. W. (1978). Determining Sample Size for Research Activies. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30(3), p. 608.
- Krueger, S. R. (1987). Comprehension Monitoring among Community College Devotopmental Readrs: The Importance of Prior Knowledge. *Dissertation Abstracts International*. pp. 2524 A - 2525 A.
- Rolando, M. K. (1985). An investigation of Children's Perceptions of Story Content by Three Modes of Presentation: The storyteller, The Reader, The Sound Slide Show. *Dissertation Abstracts International*. pp. 46 - 827 - a.

- Stake, R. E. (1967). The Countenance of Educational Evaluation. *Teachers College Record*, 68, pp. 523 - 540.
- Steltenkamp, C. J. (1992). *Habits attitudes and experiences: A study of secondary students reading*. M. A. Diss., Michigan: Michigan State University.
- Stufflebeam, Daniel L. (1969). *A National Study Education Evaluation and Decision Making*. Bloomington: S. N.
- Worthen, B. R. & Sanders. J. R. (1973). *Educational Evaluation: Theory and Practice*. California: Wedsworth Publishing Company.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University