

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ก). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2547). กฎหมายการศึกษาเล่ม 1. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
- กริช แรงสูงเนิน. (2554). การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SPSS และ AMOS เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเลชั่น.
- กิตติ บุญนาค. (2541). การนำนโยบายการบริหารงานขององค์การธุรกิจไทยไปปฏิบัติ: ศึกษาปรากฏการณ์ปัญหาในอดีต เพื่อการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- กุลธน ธนาพงศธร. (2544). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. ใน เอกสารการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกียรติกำจร กุศล. (2543). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อภาวะความเป็นผู้นำของคณบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรรชิต มาลัยวงศ์. (2540). ทักษะไอที. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- จันทิมา ยศแก้ว. (2548). การศึกษาสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14. กรุงเทพฯ: อรุณสาลาดพร้าว.
- จำเรียง วิยวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธุ์. (2540). วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์ความรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- จิราภรณ์ เชนณรงค์ศักดิ์. (2540). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนพลตำรวจ ในโรงเรียนตำรวจนครบาล. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2539). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- ทิพาดี เมฆสวรรค์. (2543). *สามประสานในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี* นานาสาระจาก
รวมพลังเพื่อการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี. นนทบุรี: สถาบัน
พัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539 ก). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2539 ข). *หลักการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2540). *การบริหารงานบุคคล* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-8*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*
ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). *โมเดลลิสเร: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิสดารักษ์ เวชยานนท์. (2551). *มิติใหม่ในการบริหารทุนมนุษย์*. กรุงเทพฯ: กราฟิโกซิสเต็มส์.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา*
ของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปกรณ์ ปรียากร. (2542). *การวางแผนกลยุทธ์: แนวคิดและแนวทางเชิงประยุกต์*. กรุงเทพฯ:
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วย*
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). *การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์*
กับประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- _____. (2542). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ปิติชาย ดันปิติ. (2547). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของสถานศึกษา*
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยลิสรเล: สถิติ
สำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริม
เอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พสุ เดชะรินทร์. (2550). รายงานผลการศึกษารูปแบบเบื้องต้นของหน่วยงานภาครัฐ: องค์การ
ที่มีขีดสมรรถนะสูง. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พิเชฐ คุรงค์เวโรจน์. (2540). แนวทางการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนไทย. ใน
เอกสารประกอบการบรรยายในงาน “สู่ศวรรษใหม่แห่งสังคมสารสนเทศ: ไอทีเพื่อ
เศรษฐกิจและสังคม. ม.ป.ท.
- พิมพร ไชยตา. (2552). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภรณ์ มหามนต์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเคเอสไตร์.
- การดี อนันต์นารี. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลือชัย จันทร์ไป. (2546). รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก
ในประเทศไทย. งานนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
อาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วรเดช จันทร์ศรี. (2527). การนำนโยบายไปปฏิบัติ: ตัวแบบและคุณค่า. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์,
24(4), 534-537.
- _____. (2539). การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ. ใน เอกสารการสอนวิชา นโยบายสาธารณะ
และการวางแผน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ. (2521). ลับ-เฉพาะผู้เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
นครหลวง: ไทยอนุเคราะห์ไทย.
- วีรวิธ มามะศิริานนท์. (2540). วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์กรเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2543). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชีระป้อมวรรณกรรม.
สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2550). ความสามารถจัดทำหลักสูตร และ
การเรียนการสอน. วันที่ค้นข้อมูล 17 มกราคม 2553, เข้าถึงได้จาก
<http://www.inspect5.moe.go.th/inspect50.doc>

- สมจิตร อุคม. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา
ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบัติ ชำรงชัยวงศ์. (2540). นโยบายสาธารณะ: แนวความคิดการวิเคราะห์และกระบวนการ.
กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมพิศ สุขแสน. (2545). เอกสารประกอบการอบรมการวางแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์. อุดรดิตถ์: สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.
- สมยศ นาวิการ. (2533). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2538). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2554). ประกาศผลโอเน็ตมัธยมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 5 เมษายน 2554. วันที่ค้น
ข้อมูล 5 พฤษภาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.komchadluek.net/detail/20110405>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรม
สามัญศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 10 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.ge.go.th>
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศึกษาและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9. วันที่ค้นข้อมูล 17 มกราคม 2553, เข้าถึงได้จาก
<http://www.nesdb.go.th/plan/data/SumPlan9Thai/menu.html>
- _____. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. วันที่ค้นข้อมูล 17 มกราคม
2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/plan/data/SumPlan10Thai/menu.html>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). พลังภาคประชาชนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.
ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการผู้บริหารต้นแบบ 12-13 มีนาคม
2546 โรงแรมปรี๊นท์พาเลส. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2554). กลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
เอกชนฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ:
การศาสนา.
- สำนักงานบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. (2550). คู่มือกระบวนการจัดการเรียนรู้และการบริหาร
ความเสี่ยงในการประกอบวิชาชีพ 2550. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ตะวันออก สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). *ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). *การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2553). *สถิติการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2553*. กรุงเทพฯ: กองทะเบียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหาร การศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2549). *หลักการนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพล วังสินธุ์. (2545). *การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2545). *กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ทีเจเจ.
- สุวรรณดี สมบัติทวี. (2536). ลักษณะของโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. *วิชาการอุดมศึกษา*, 2(2), 14-16.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2544). *ภาวะผู้นำ*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรุณ วัชรธรรม. (2540). *ทฤษฎีองค์การ: ศึกษาเชิงมนุษย์สัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ. *บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต*, 1(1), 23-32.
- Allison, M., & Kaye, J. (1997). *Strategic planning for nonprofit organizations: A practical guide and workbook*. Canada: The support center for nonprofit management.
- Anthony, R. N. (1965). *Planning and control system; A framework for analysis*. Boston Massachusetts: Division of Research, Harvard Business School.
- Arbuckle, J. L., & Wothke, W. (1999). *AMOS 4.0 user's guide*. Chicago: Small Waters Corporation.
- Argyris, C. (1999). *On organizational learning*. Blackwell: Oxford.
- Armstrong, D. G., Kenneth T. H., & Tom, V. S. (1989). *Education introduction* (3rd ed.). New York: Macmillan.

- Barnard, C. I. (1972). *The functions of the executive*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Basham, V., & Lunenburg, F. C. (1989). Strategic planning, student achievement and school district financial and demographic factors. *Planning and changing*, 20, 158-171.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- _____. (1997). *Transformational leadership: Industrial, military, and educational impact*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bass, B. M., & Bance, A. (1994). *Manual for the multifactor leadership questionnaire*. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press.
- Behan, K., & Holmes, D. (1990). *Understanding information technology* (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Blanchard, K. (2007). *Leading at a high – level*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Boiset, M. (1995). Preparing for turbulence. In B. Garratt (Ed.), *Developing strategic thought*. London: McGraw-Hill.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: Wiley.
- Brookover, W. B. (1979). *Changes in school characteristics coincident with changes instudent achievement (Occasional Paper No 17)*. Michigan: Michigan State University, East Lansing Institute for Research in Teaching.
- Burke, W. W., & Litwin, G. H. (1992). A causal model of organizational performance and change. *Journal of Management*, 18(3), 523-545.
- Burns, J. M. (1987). *Leadership*. New York: Harper.
- Byrne, B. M. (2001). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- McNamara, C. (1999). Basic overview of various strategic planning models. *The Management Assistance Program for Nonprofits*, No. 4, 1-4.
- Chandler, Jr., & Alfred, D. (1962). *Strategy and structure*. Cambridge Massachusetts: The M.I.T. Press.
- Coleman, J. S. (1966). *Equality of educational opportunity*. Washington, DC: US Department of Health, Education & Welfare Office of Education.
- Collins, J. C. (2001). *Good to great*. Random: House Books.

- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, No.6, 297-334.
- Cunningham, E. (2008). Structural equation modeling using AMOS Victoria, Stateline. n.p.
- Davies, B., & Ellison, L. (1997). Futures and strategic perspective in school planning. In *Paper presenter at the american educational research association annual meeting*. Chicago: March.
- _____. (1999). *Strategic direction and development of the school*. London: Routledge.
- Davis, B. (1997). Transformational leadership and organizational learning: Leader actions that stimulate individual and group learning. *Dissertations Abstracts International*, 58(3), 0692.
- Dessler, G. (1998). *Management: Leading people and organizations in the 21 century*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, A. D. (2000). *Introducing LISREL: A guide for the uninitiated*. London: Sage Publications.
- Dixon, N. M. (1996). *Perspectives on dialogue*. Greensboro, NC: Center for Creative Leadership.
- Edmonds, R. R. (1979). Effective school for the urban poor. *Educational Leadership*, 37(1), 15-27.
- Edmonds, L. W. (1982). *Behavior in organization*. New York: McGraw-Hill.
- Eileen, S. Q. (1995). *Transforming the workplace into a learning organization*. Boston: Mass.
- Fiedler, F. E., & Chemers, M. M. (1974). *Leadership and effective management*. Glenview, III: Scott, Foresman.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Fiedler, F. E., & Mahar, L. (1976). *Improving leadership effectiveness: The leader concept*. New York: John Wiley.
- Ford, R. C., Armandi, B. R., & Heaton, C. P. (1988). *Organization theory: A integrative approach*. New York: Harper & Row Publishers.
- Fullan, M. (2006). *The development of transformational leaders for the educational decentralization*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Glass, G. V., & Hopkins, K. D. (1995). *Statistical method in education and psychology* (3rd ed.). London: Allyn & Bacon.

- Glickman, C. D. (2004). *Supervision of instructional a development approach* (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Glueck, W. F. (1977). *Management*. Hinsdale: The Dryden Press.
- Grady, M. L., Wayson, W. W., & Zirkel, P. A. (1989). *A review of effective schools research as it release to effective principals (UCEA Monograph Series)*. Temp. Arizona: The University Council for Educational Administration.
- Hair, J. F., & Black, W. C. (2005). *Multivariate data analysis*. New Jersey: Person Prentice Hall.
- Hair, J., Anderson, R., Tatham, R., & Black, W. (1995). *Multivariate data analysis* (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Preatice Hall.
- Hall, R. H. (1991). *Organizations structures, processes and outcomes*. International: Prentice-Hall.
- Handy, C. B. (1976). *Understanding organizations*. London: Hazel Watson & Vines.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1974). So you want to know your leadership style?. *Training and Development Journal*, No. 2, 1-15.
- _____. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizinng human resources* (6th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- Hewitt, A. (2003). The best employers in Hong Kong. *Hewitt Quarterly Asia Pacific*, 2(4), 11.
- House, R. J. (1971). A path-goal theory of leader effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, No.16, 321-338.
- House, R. J., & Dessler, G. (1974). The path-goal theory of leadership: Some post hoc and priori tests. In Hunt, J. G. & Larson, L. L (Eds.), *Contingency approaches to leadership*, Corbondale II: Sounthern Illinois University Press.
- House, R. J., & Mitchell, T. R. (1974, Autumn,). Path-goal theory of leadership. *Journal of Contemporary Business*, 1, 81-97.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration theory, research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- _____. (2008). *Educational administration theory, research and practice* (8th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hoyle, R. H. (1995). *Structural equation modeling: Concept, issues and applications*. California: Sage Publications, Inc.

- Hu, L., & Bentler, P. M. (1998). Fit indices in covariance structure modeling: Sensitivity to under parameterized model misspecification. *Psychological Methods*, 3(4), 424-453.
- Ivancevich, J. M. (1977). *Organizational behavior and performance*. California: Goodyear.
- Jackson, B. W., & Holvino, E. (1986). Working with multicultural organizations: Matching theory and practice. In *Valuing diversity: The proceedings of the 1986 conference of the organizational development network, October 16-22*. New York City: Portland.
- Kazimierz, G. (1995). *Creating learning organizations through core competence in community building*. n.p.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational research, Methodology and measurement: An international handbook*. Australia: Pergamon Press.
- Kirkpatrick, S. A., & Locke, E. A. (1991). *Leadership: Do traits matter?*. n.p.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: The Guilford Press.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychology Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lattin, J. M., & Carroll, J. D. (2003). *Analyzing multivariate data*. California: Thomson Learning Inc.
- Leithwood, K., Jantzi, D., & Steinback, R. (1999). *Changing leadership for changing times*. Philadelphia: Open University Press.
- Levine, D. U., & Lezotte, L. W. (1990). *Usually effective schools: A review and analysis of research and practice*. WI: The National Center for Effective Schools Research & Development, Madison.
- Lezotte, L. W. (1991). *Correlates of effective school: The first and second generation*. Okemos, MI: Effective School Products.
- _____. (2001). *Revolutionary and evolutionary: The effective school movement*. Okemos, MI: Effective Schools Products.
- Linder, J. C., & Brooks, J. D. (2004, October). Transforming the public sector. *Outlook Journal*, 27(1), 36-42.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2000). *Educational administration: Concepts and practices*. California: Wadsworth.

- Marquardt, M. (1996). *Building the learning organization: A systems approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M., & Reynolds, A. (1994). *Global learning organization: Gaining advantage through continuous learning*. New York: Irwin.
- McDonald, R. P., & Marsh, H. W. (1990). Choosing multivariate model: Noncentrality and goodness of fit. *Psychological Bulletin*, 107(2), 247-255.
- McNamara, C. (1999). Strategic planning in nonprofit and for-profit organizations. *Strategic Management Journal*, 24(2), 161-181.
- Meisel, S., & Fearon, D. (1996). *Managing in organizations that learn*. Cambridge, MA: Blackwell.
- Morphet, E. L., John, R. L., & Reller, T. (1967). *Educational administration* (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall.
- Mortimore, P. (1988). *School matters: The junior years*. Wells: Openbooks.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organizational behavior: A management challenge*. Orlando, Florida: The Dryden Press.
- Osborne, D. R. (1998). *The learning organization and leadership for the collage system*. Retrieved October 10, 2007, from: <http://www.lib.umi.com/dissertations/Fullcit/MQ25874Memorial University of Newfoundland.Mai36/O4>
- Paul, M. M. (1997). *Psychology applied to work an introductions to industrial and organizational psychology*. California: Brooks/ Cole.
- Peter, L. (1998). *Developing a learning organization*. London: Kogan Page.
- Pettigrew, A. M., & Whipp, R. (1991). *Managing change for behavior success*. Cambridge MA: Blackwell.
- Preedy, M. (1993). *Managing the effective school*. London: Paul Chapman.
- Razik, T. A., & Swanson, A. D. (2001). *Fundamental concepts of educational leadership* (2nd ed.). New Jersey: Merrill Prentice-Hall.
- Reid, K., David, H., & Peter, H. (1988). *Toward the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Robert, R. B., & Jane, S. M. (1981). *The academic administrator grid*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Roll, J. (1995). *Learning organizations: Developing cultures for tomorrow's workplace*. Portland: Productivity Press.

- Rutter, M., Maughan, B., Mortimore, P., & Ouston, J. (1979). *Fifteen thousand hours: Secondary schools and their effects on children*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Schweitzer, J. H. (1984). *Characteristics of effective schools*. New Orleans: AERA Paper.
- Scott, M. (2001). *Navigating the recession through effective leadership: Entrepreneur.com: Solutions for growing businesses*. Retrieved August 8, 2004, from <http://www.entrepreneur.com/article/0,4621,295548,00.html>
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of learning organization*. London: Century Press.
- _____. (1994). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.
- Seven, B. L. (1998). Education for leadership at the top. In J. P. Cangemi, C. J. Kowalski, and K. H. Khan. (Eds.), *leadership behavior*. New York: University Press of America.
- Sheppard, B., & Brown, J. (1999). Leadership approach, the new work of teachers and successful change. In *Paper presented at the annual meeting of the American educational research association, Montreal, Quebec*. n.p.
- Spencer, J. M. (1981). *Educational leadership: A critical pragmatic perspective*. Ontario: OISE Press.
- Steers, R. M. (1985). *Organizational behavior*. New Jersey: Prentice Hall.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: Free Press.
- Suwannachin, C. (2003). *Planning for learning organization in a private vocational school in Thailand*. Retrieved August 8, 2004, from <http://www.lib.com/disertations/fullcit/3064541>. Illinois State University DAI –A 63/09
- Swieringa, J., & Wierdsma, A. (1992). *Becoming a learning organization*. Addison Wesley: Reading Press.
- Talley, S. (2001). *School as a learning organization: Knowledge management*. Retrieved August 8, 2004, from http://netquirlrel.com/pepperdine/edc634/km/school_as_lo.html
- Texas Education Agency. (2004). *Balanced scorecard*. Retrieved August 8, 2004, from <http://www.tea.state.tx.us/stplan/bsc.html>

Thompson, J., & Weiner, J. (1996). *Planning as a tool for building learning capacity*. UK:

Blackwell Publishers.

Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1986). The transformational leader. *Training and Development Journal*, 40(7), 27-32.

Vecchio, R. P., & Appelbaum, S. H. (1995). *Managing organizational behavior: A canadian Perspective dryden-harcourt*. Toronto, Ontario: Brae & Co.

Vroom, V. H., & Yetton, P. W. (1973). *Leadership and decision-making*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

Watkins, K., & Marsick, V. (1992). Building the learning organization: A new role for human resource developers. *Studies in Continuing Education*, 14(2), 115-29.

Woods, S. (1998). Leadership factors that influence educational excellence. *Education Research*, 21(7), 685.

Zumuto, R. F. (1982). *Assessing organization effectiveness*. New York: State University of New York Press.