

บรรณานุกรม

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการแนะแนว*.

กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.

_____. (2546). *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *ราชกฎ: กระบวนทัศน์และวิสัยทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษาไทย*.

กรุงเทพฯ: สำนักงานสถาบันราชกฎ.

_____. (2547). *แผนการจัดการศึกษาของชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.

_____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กฤษฎา ชินสีญจน์, พงษ์ศิริ เลหาสุรโยธิน และปาริชาติ จิตรน้า. (2550). ผลของกระบวนการ
จัดการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูต่อการนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ
นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. ใน *การประชุม
ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 45: สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์
และบริหารธุรกิจ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานจังหวัดยะลา. (2555). จังหวัดยะลา. วันที่ค้น
ข้อมูล 22 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.yala.go.th/webyala/SiteMap/history1.html>

กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานจังหวัดสงขลา. (2555). จังหวัดสงขลา. วันที่
ค้นข้อมูล 22 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก [http://www.songkhla.go.th/songkhla52/data/
history.html](http://www.songkhla.go.th/songkhla52/data/history.html)

กาต้ก เต้จันหมาก. (2549). *เทคนิคการวิจัยเบื้องต้นจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง*. กรุงเทพฯ:
ธารอักษร.

คงศักดิ์ ธาตุทอง และไพโรจน์ เต็มเตชาดิพงษ์. (2543). *รายงานการวิจัย การฝึกทักษะการทำวิจัย
ในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู*. ขอนแก่น: ภาควิชาการ
มัธยม ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะครูสาคร มหาวิทยาลัยราชกฎยะลา. (2551). *คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู*. ยะลา:
เสริมการพิมพ์.

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์. (2551). *สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู*.

ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

จรวยพร ธรณินทร์. (2555). *มาตรฐานการผลิตครูของประเทศแคนาดา*. วันที่ค้นข้อมูล 8 พฤศจิกายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.giggog.com/education/cat7/news924>

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2543). *แผนการพัฒนานักศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9*. กรุงเทพฯ: กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัด ทบวงมหาวิทยาลัย.

ทัศนีย์ กิตติไชย. (2544). *สภาพและปัญหาการจัดการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูของศูนย์ฝึกปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิตยา เรืองแป้น. (2553). *การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิต*. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2534). *ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยโขทัยธรรมาธิราช.

บัลลังก์ โรหิตเสถียร และนางสลิณี โมลิทะ. (2553). *กรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 18 สิงหาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.aoodda.com/blog/?p=1195>

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุรี แดงสูงเนิน, ประมุข กอปรสิริพัฒน์ และวิภากร ลิ้มสุธากุล. (2545). *รายงานการวิจัยการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เหมาะสมกับสถาบันราชภัฏ นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*.

เบญจวรรณ เกิดในมงคล. (2546). *ศึกษาสภาพและปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ สถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

ประมุข กอปรสิริพัฒน์. (2545). *ศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ สถาบันราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรคุษภักดิ์บัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. (2546). *สรุปผลการศึกษาดูงาน ณ ประเทศมาเลเซีย*. วันที่ค้นข้อมูล 8 พฤศจิกายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://gold.rajabhat.edn/cademicldocuments/RIP/11-2/002.pdf>

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2546). *การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: ภัคธรรศ.

พัฒนาการฝึกหัดครู. (2545). *กรอบแนวคิดการปฏิรูปและการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 14 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก

www.rajabhat.ac.th/edu/index.htm

พิสวาส ปทุมต์ตรังยี. (2542). *การปฏิรูปการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ของสาธารณรัฐเกาหลี*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. (2548). *สิ่งแวดล้อมศึกษา: แนวการสอน สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (2552). *คู่มือการประกันคุณภาพภายใน*. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

_____. (2554). *คู่มือการประกันคุณภาพภายใน*. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ราตรี นันทสุคนธ์. (2545). *รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการประเมินแบบร่วมมือสำหรับการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูขั้นต้นของสถาบันราชภัฏ*. สุราษฎร์ธานี:

ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. คุณานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลักขมี คงลาก, บุญอยู่ ขอพรประเสริฐ และกันฐิตดา เนียมแสง. (2545). *วิธีการวิจัยเบื้องต้น*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัญญา ชานีประศาสน์. (2545). *ระเบียบวิธีการวิจัย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

วราภรณ์ สิทธิวงศ์. (2543). *การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์*.

วันที่ค้นข้อมูล 2 พฤศจิกายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiedresearch.org>

วโร เฟิงสวัสดิ์. (2543). *รายงานการวิจัยการศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู*. สกลนคร: ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2541). *กระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล*. ใน *คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.

ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนกิจ. (2550). *พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธการพิมพ์.

สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. (2544). *ร่างกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรการฝึกหัดครู 5 ปี*.

กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2548). *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่องการพัฒนาเชิงระบบเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพในโรงเรียน*. ม.ป.ท.

สนิท สมักรการ และสุพรรณิ ไชยอำพร. (2547). *สังคมไทย ภาวะปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต* (พ.ศ.2535 – 2550). กรุงเทพฯ: สถาบันเด็กมูลนิธิเด็ก.

สมจิตร เกิดปรำงค์ และนุตประวีณ์ เลิศกาญจน์วดี. (2545). *การสัมมนา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). *ข้อเสนอเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครู*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.

สมุทร ชำนาญ. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*.
คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สถัญญ์ สมิทธิจิต. (2549). *การพัฒนาแบบการบริหารสหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*
จำกัด ในทศวรรษหน้า. วิชานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์
เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน*.
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540ก). *ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ*.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2540ข). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

_____. (2540ค). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

_____. (2540ง). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

_____. (2540จ). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

_____. (2540ฉ). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ: 21
เซ็นจูรี.

_____. (2540ช). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ:
21 เซ็นจูรี.

_____. (2540ซ). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

_____. (2541ก). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

_____. (2541ข). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ:
21 เซ็นจูรี.

_____. (2541ค). *รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยปี 21*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

_____. (2545ก). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545ข). รายงานการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรขยาย
ประสบการณ์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2547). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของสาธารณรัฐสิงคโปร์. วันที่ค้นข้อมูล 21
มิถุนายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th/publication/4210045/c1.htm>
- สำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช. (2555). จังหวัดนครศรีธรรมราช.
วันที่ค้นข้อมูล 22 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก http://www.nakhonsithammarat.go.th/web_52/history.php
- สำนักงานจังหวัดภูเก็ต ศาลากลางจังหวัดภูเก็ต. (2555). จังหวัดภูเก็ต. วันที่ค้นข้อมูล 22 มีนาคม
2555, เข้าถึงได้จาก http://www.phuket.go.th/webpk/contents.php?str=introduce_his
- สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี. (2555). จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วันที่
ค้นข้อมูล 22 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.suratthani.go.th>
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). คู่มือการประเมิน
คุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา
พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน).
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2543). หลักสูตรสถาบันราชภัฏ สาขาวิชาการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- _____. (2545). การปฏิรูปการฝึกหัดครู. วันที่ค้นข้อมูล 14 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก
www.rajabhat.ac.th
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสาน
วิธีการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี สถิตย์ยาศิกุล. (2550). โครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ให้เป็น
โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อเนื่อง. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). *หลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรمان. (2548). *การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: ฟีนี.
- อุไรวัลย์ ขวัญแก้ว. (2542). *รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูโดยใช้ความร่วมมือทางการศึกษาของสถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี. งานนิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- เอียน สมธิ และอนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2549). *การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 18(2), 1-10.
- Broko, G. A., & Mayfield, M. (1995). *Live and learn*. Retrieved November 8, 2009, from <http://gotoknow.org/blog/scienceteacher/148029>
- Feiman, N. (2001). *Live and learn*. Retrieved November 8, 2009, from <http://gotoknow.org/blog/scienceteacher/148029>
- Herman, G. (1997). TA training in the math department. *Almanac*, 43(27), 1.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational research methodology, and measurement: An international handbook*. Oxford, England: Pergamon Press.
- National Commission on Teaching and America's Future. (1996). *What matters most: Teaching for america's future*. Retrieved September 15, 2009, from <http://www.teaching-point.net/Exhibit%20A/What%20Matters%20Most%20Exec%20Summary.pdf>
- Office of Rajabhat Institute. (2004). *Curriculum structure of educational field*. Retrieved May 23, 2009, from <http://www.rajabhat.ac.th/curr/edu.htm>
- Smith, C. (2004). *A selection of historical maps of afghanistan: The durand line*. United States: Library of Congress.
- Wideen, E., Mayer – Smith, S., & Moon, S. (1998). *Live and learn*. Retrieved November 8, 2009, from <http://gotoknow.org/blog/scienceteacher/148029>
- Willer, D. (1967). *Scientific sociology: Theory and method*. New Jersey: Prentice-Hall.