

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ณเอก อึ้งเสื่อ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2555

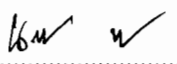
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ฌเอก อึ้งเสื่อ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

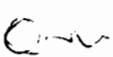

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.อุดม รัตนอัมพรโสภณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

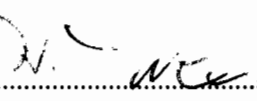

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน)


..... กรรมการ
(ดร.อุดม รัตนอัมพรโสภณ)


..... กรรมการ
(ว่าที่เรื่อตรี ดร.อุทิศ บำรุงชีพ)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.อุดม รัตนอัมพรโสภณ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ และว่าที่เรือตรี ดร.อุทิศ บำรุงชีพ กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะแนวทางต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ดังปรากฏรายนามในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

กราบขอบพระคุณอาจารย์พรพิรุณ เปี้ยนเคชา ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (กศ.4) ที่ได้ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจที่สำคัญอย่างยิ่ง เปรียบเสมือนบูรพาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้และอบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิต ปลุกฝังให้ผู้วิจัยพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางการศึกษาตลอดมา

กราบขอบพระคุณ นายพนมไพร คำขจร ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ (บางวัว) นางสาวแก้วใจ สุวรรณโณมิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ (บางวัว) คณะครู - อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและขอพระคุณ ทุก ๆ ท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

กราบขอบพระคุณนางสำลี อึ้งเสื่อ นายสุชาติ อึ้งเสื่อ รวมถึงสมาชิกทุกคนในครอบครัว ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจที่สำคัญอย่างยิ่งตลอดระยะเวลาของการศึกษา

คุณความดีและประโยชน์ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอเทิดทูนพระคุณแด่ บพกาภิ บรพาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ ประสาทวิชา และผู้มีพระคุณที่ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ ตราบจนทุกวันนี้

ณเอก อึ้งเสื่อ

52920545: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้/ การงานอาชีพและเทคโนโลยี/ งานประดิษฐ์ใบตอง/
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ฉเอก อึ้งเสื่อ: การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(DEVELOPMENT OF THE LEARNING ACTIVITIES PACKAGE IN THE
STANDARD OF OCCUPATIONAL AND TECHNOLOGICAL ON THE TOPIC
OF BANANA-LEAF INVENTION FOR PRATHOMSUKSA VI STUDENTS).

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ปริณญา ทองสอน, ศษ.ค., อุดม รัตนอัมพรโสภณ,
ค.ค. 357 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
ไว้ คือ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนศึกษาพฤติกรรม
การปฏิบัติงานของนักเรียน และศึกษาเจตคติของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาล ๑ (บางวัว) จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ได้จำนวน
ห้องเรียนทั้งสิ้น 2 ห้องเรียน และทำการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเป็นหน่วยในการสุ่ม จำนวน 1
ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลอง จำนวน 40 คน ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลอง
ด้วยตนเอง โดยใช้เวลาสอน เป็นเวลา 24 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 8 แผน ใช้เวลา 24 ชั่วโมง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
จำนวน 30 ข้อ แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน และแบบวัดเจตคติของ
นักเรียนต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบ
ค่าที (*t-test*)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ชุด ที่มีประสิทธิภาพ 83.10/ 81.83

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (ภาคปฏิบัติ) พบว่า นักเรียนปฏิบัติงานได้ตามกระบวนการ ทำงานตามขั้นตอน ผลงานที่สร้างขึ้นมีความสวยงามมีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานตามรายการ ประเมินได้ อยู่ในเกณฑ์ดี

4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 อยู่ในระดับดี

52920545: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION. M.Ed.

(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: DEVELOPMENT OF THE LEARNING ACTIVITIES PACKAGE/ THE
STANDARD OF OCCUPATIONAL AND TECHNOLOGICAL/

BANANA - LEAF INVENTION/ PRATHOMSUKSA VI STUDENTS

NAAEK EUENG SUA: DEVELOPMENT OF THE LEARNING ACTIVITIES
PACKAGE IN THE STANDARD OF OCCUPATIONAL AND TECHNOLOGICAL
ON THE TOPIC OF BANANA - LEAF INVENTION FOR PRATHOMSUKSA VI
STUDENTS. ADVISORY COMMITTEE: PARINYA THONGSON, Ph.D., UDOM
RATTANAMPORN SOPON, Ph.D. 357 P. 2012.

The purposes of this research were to (1) to develop learning activities package in the standard of occupational and technological on the topic of banana leaf invention for Prathomsuksa VI Students (2) to determine the efficiency of the learning activities package according to the standard criterion 80/80 (3) to compare the pretest scores and post - test (4) to study students' performance behavior and (4) to study students' attitude.

The sample under study selected by purposive sampling technique consisted of 40 Prathomsuksa 6 pupils from Tessaban 1 (Bangwua) Chachoeangsoa. The research instruments included the learning activities package , the learning achievement test , the students' performance test and the attitude towards learning activities package test. The data were analyzed by using mean, standard deviation and t - test.

The research findings were as follows:

1. It was found that the developed packages were reported to meet efficiency criteria of 83.10/81.83.
2. The students' post-test learning achievement scores, after learning through the developed learning activities package, were statistically significant higher than the pre-test scores at the .05 level.
3. The performance behavior (practical part) indicated that the students works following the procedures works created were reported to be beautiful and were rated at good level.

4. The student's attitude towards learning by using all learning activities package was reported at good level.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ต
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี พุทธศักราช 2551.....	10
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	42
ความรู้พื้นฐานการประดิษฐ์ใบตอง.....	49
จิตวิทยาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา.....	52
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	55
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	75
การประเมินการปฏิบัติงาน.....	80
เจตคติ.....	88
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	101
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	105
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	105
แบบแผนการทดลอง.....	124
การดำเนินการวิจัย.....	125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
4 ผลการวิจัย.....	128
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย.....	128
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	128
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	129
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	130
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	135
สรุปผลการวิจัย.....	135
อภิปรายผล.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	144
บรรณานุกรม.....	146
ภาคผนวก.....	153
ภาคผนวก ก.....	154
ภาคผนวก ข.....	156
ภาคผนวก ค.....	160
ภาคผนวก ง.....	198
ภาคผนวก จ.....	216
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	356

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	14
2	สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี.....	15
3	สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	16
4	สาระที่ 4 การอาชีพ.....	17
5	สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	21
6	สาระที่ 4 การอาชีพ.....	22
7	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนเทศบาล 1 (บางวัว) สังกัดเทศบาลตำบลบางวัว ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	26
8	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 (บางวัว) รายวิชา การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	28
9	นำผลการลงความเห็นของกลุ่มบุคคลมาให้น้ำหนักคะแนนเป็นรายชื่อ โดยให้คะแนนดังนี้.....	98
10	คัดเลือกข้อความที่มีค่า t ซึ่งแสดงว่าคำตอบของแต่ละกลุ่มบุคคลทั้งสองกลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างแท้จริง.....	99
11	ตัวอย่างแบบวัดเจตคติ แนวคิดเจตคติต่อหลักสูตรบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เรื่องขนมจาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร).....	100
12	แสดงมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำชุดกิจกรรม การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ ใบตองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	107
13	การจัดแบ่งเนื้อหาและกำหนดเวลาในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	111
14	วิเคราะห์ความเหมาะสมของรายการแบบสังเกตการณ์ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงานของนักเรียน.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 แสดงคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามเกณฑ์ 80 ตัวแรก (E_1).....	130
16 แสดงคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80 ตัวหลัง (E_2).....	131
17 สรุปผลคะแนนเฉลี่ยจากการหามิประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/ 80 (E_1 / E_2).....	131
18 แสดงคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	132
19 แสดงผลคะแนนพฤติกรรมกาปฏิบัติงานของนักเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	133
20 คะแนนแบบเจตคติหลังจากเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	134
21 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	161
22 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 2 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	164
23 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 3 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	166
24 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	168

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	170
26 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	172
27 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	174
28 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	176
29 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	178
30 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	180
31 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	182
32 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 กับจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน 60 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน.....	184
33 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2 กับจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน 60 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน.....	187
34 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3 กับจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน 60 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน.....	190
35 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของ ข้อแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 60 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	193
36 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องคุณภาพแบบวัดเจตคติสำหรับนักเรียนที่มีต่อการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 40 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	196
37 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบแบบฝึกหัดชุดที่ 1.....	199

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบแบบฝึกหัดชุดที่ 2.....	200
39 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบแบบฝึกหัดชุดที่ 3.....	201
40 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	202
41 ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบวัดเจตคติ.....	203
42 คะแนนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง ชุดกิจกรรมที่ 1.....	204
43 คะแนนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง ชุดกิจกรรมที่ 2.....	206
44 คะแนนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง ชุดกิจกรรมที่ 3.....	208
45 คะแนนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง จำแนกตามชุดกิจกรรม.....	210
46 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง.....	212
47 คะแนนเจตคติที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง.....	214

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง...	20
2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้.....	34
3 รูปแบบการประเมินตนเอง.....	41