

บรรณานุกรม

- กนกนุช วสุธารัตน์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์แห่งตนสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา คุุณบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กนกพรรณ บุญธรรม. (2540). พฤติกรรมของครูในการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กนกวรรณ วิวัฒน์ชนิษฐ์. (2545). การศึกษาองค์ประกอบคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กรมวิชาการ. (2543). รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบหรือแนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2544 ก). คู่มือพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ.
- _____. (2544 ข). กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: องค์การคำครูสภา.
- _____. (2545). การจัดทำคู่มือพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรมระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ.
- กวี พันธุ์มีเชาวน์ และคณะ. (2535). คู่มือลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และสามัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองการลูกเสือ กรมพลศึกษา สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. (2539). คู่มือการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาแผนที่ - เข็มทิศ. 27 - 33.
- กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม. 70 - 71.

- กัลยา ศรีปาน. (2542). *ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา*
โรงเรียนบุญเลื้อยอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). *มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทย*
ในอนาคต. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2543). *จอมปราชญ์นักการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- เครือจิต ศรีบุญนาถ. (2541). *การศึกษาเจตคติต่อเพลงพื้นบ้านอีสานของนักศึกษา สถาบันราชภัฏ*
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในเขตอีสานใต้. สุรินทร์: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- จรวยพร ธรณินทร์. (2525). *กายวิภาคและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จรัญ คำยัง. (2537). *"Authentic Assessment" ที่ระลึกเนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ*
ดร.วัน สังข์สะอาด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทนะ วิไลพัฒน์. (2542). *การพัฒนาพฤติกรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการนเสียสละ*
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้กระบวนการสร้างค่านิยม.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จันทรทัต สุพัฒนานนท์. (2545). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนในยุคปฏิรูปการศึกษา*
ตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิรวัดน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. (2538). *ทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม: การวัด การพยากรณ์*
และการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- จิราพร แสงนิรันดร์. (2543). *ผลการสอนโดยใช้เทคนิคผสมผสานเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม*
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง อ.เมือง จ.ขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุนทรณ์ ลักษณะวิศิษฐ์. (2552). *การขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)สู่การปฏิบัติ*.
วันที่ค้นข้อมูล 12 ตุลาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.gened.chula.ac.th/programnew.php>.

- ชลลดา ศรีเดช. (2550). การเห็นคุณค่าพรหมจารีของวัยรุ่นหญิง. ปรินิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยณรงค์ ศรีสุข. (2545). คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ
จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูศรี ปัญญามูลงษา. (2541). สภาพความเป็นจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับพฤติกรรมแบบอย่าง
ด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูพลศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหาร โรงเรียน
ครูผู้สอนทั่วไปและครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดระนอง. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โชติ เพชรชื่น. (2524). การสร้างเครื่องมือวัดด้านจริยธรรม. การวัดผลการศึกษา, 3(2).
- ฐิตีวรรดา แสงสว่าง. (2551). รายงานการวิจัย เรื่อง ความคาดหวัง ความเห็น และความพึงพอใจ
ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรธานี. สาขาวิชาการบัญชี, คณะวิทยาการจัดการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ทิมมพร สุภาพ. (2534). การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ ศิลารัตน์. (2544). ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ดนุพล สุนทรรัตน์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน. ปรินิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเด่น นุเรนรัมย์. (2554). จริยธรรม. วันที่ค้นข้อมูล 16 ธันวาคม 2554, เข้าถึงได้จาก
<http://www.duangden.com/Ethical.html>.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2524). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). ทฤษฎีด้านจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนานุคคล
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดิษฐ์ คำมา. (2546). การปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเลย.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ชั้นปีที่ 2. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม.
- ทินกร ชาทอง. (2548). การศึกษาจริยธรรมคุณธรรมบท 10 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิศนา แจมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- ธีรนุช สุนทร. (2549). คู่มือการพัฒนาความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นริศร์ ประมมย์. (2548). การพัฒนาบทบาทการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชา
การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นัยสิทธิ์ ปิ่นม่วง. (2548). พฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระดับ
ฝีมือแรงงานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทั่วไป, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.
- บุรรัตน์ สุขาวโพน. (2548). การศึกษาผลการสอนโดยใช้เว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความพึงพอใจในการเรียนวิชา สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
- ประเสริฐศรี เอื้อนรินทร์. (2524). การทดลองใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาจริยธรรม
ด้านความซื่อสัตย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- ปริญญ์ ธารวรรณ. (2549). การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด
เชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พรชัย หนูแก้ว. (2541). การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตย
ของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชา
การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). (2545). จริยธรรมของบัณฑิต. กรุงเทพฯ:
ชมรมวรรณศิลป์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2542). การศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตหรือการศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิต.
กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิภพ วังเงิน. (2545). จริยธรรมวิชาชีพ *Professional Ethics*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น (1977) จำกัด.
- พีระพงศ์ เจริญพันธุ์. (2541). การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนกระสังพิทยาคม
อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พุทธทาสภิกขุ. (2520). ศีลธรรมกับมนุษย์โลก. กรุงเทพฯ:ธรรมทานมูลนิธิ.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2542). ความรู้คู่คุณธรรม รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
และการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- บุตทพงศ์ วีระวัฒนตระกูล. (2541). การตั้งครุฑในวัยรุ่น. *ศรีนครินทร์เวชสาร*, 13(2), 4 - 6.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรคุณวุฒิปริญญาตรี,
สาขาวิชาพฤติกรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- _____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.

- รุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล. (2548). รายงานการวิจัยสังเคราะห์สัจจะอธิษฐานวิชาอนุชาเรื่องสัจจะ
อธิษฐาน: ปณิธานทำความดีร่วมกัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดิน
เชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2541). แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริมลักษณะนิสัย
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- วสันต์ ปุ่นผล. (2542). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบางไทรวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด
อย่างมีวิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
_____. (2543). กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2524). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ.
- วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ
การบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภา จันทรวัดน์. (2546). ศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศิริพงษ์ เสาวภาน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการจัดการกับความขัดแย้งของตำรวจชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
คุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). (2548). สรุปการประชุมเสวนา
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมใน สังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหาร
และพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
(ศูนย์คุณธรรม), สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

- สงบ ลักษณะ. (2524). การศึกษาและการพัฒนาจริยธรรม. *การวัดผลการศึกษา*, 2, 29 - 57.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนิท สายธนู. (2549). *การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านจริยธรรมศึกษาแก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สมจิต ห่อทอง. (2543). *การศึกษาความรับผิดชอบปัญหาและแนวทางแก้ไขของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระโขนงวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สมเดช ใจหวัง. (2547). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านไทร อำเภไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สมบุรณ์ ชิตพงษ์. (2544). *การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมในการวัดและประเมินผล ด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สมพร สอนสนาม. (2543). *การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สมศรี ทองนุช. (2542). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นทันสมัย ด้านจิตใจ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์ของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สากล เกตุทอง. (2545). *การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษาที่ 7. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน. (2552). *ลูกเสือ การอยู่ค่ายพักแรม และการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.*
- สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *คู่มือการประเมิน นักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนพัฒนาศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 9*

(พ.ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). *การปฏิรูปหลักสูตรตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

_____. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. (2537). *คู่มือการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)*. ม.ป.ท.

_____. (2544). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549)*. ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2530). *วิทยากรกับการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). *การเสริมสร้างวินัย: คู่มือแนะแนวทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545 ก). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค.

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). (2548). *สรุปการประชุมเสวนา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).

สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545 - 2549*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ. (2552). *พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ. (2552). *พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ. (2540). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ ปีการศึกษา 2538 - 2539. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2554). นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล. วันที่ค้นข้อมูล 12 ตุลาคม 2554,
เข้าถึงได้จาก <http://krutip.wordpress.com/2011/08/26>.
- สำเนา ขจรศิลป์. (2543). ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา
ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2539). การประเมินผลหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิวลี ศรีไธ. (2548). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์.
- สุกัญญา ศรีสาคร. (2547). การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยเทคนิคการแก้ปัญหอนาถ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุกัญญา สดบรรทัด. (2540). จิตวิญญาณหนังสือพิมพ์ เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรม
วิชาชีพหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุจิตรา ปันดี. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนธีรการนทีบ้านไธสง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจิตรา ทรงคาสรี. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน
เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุดใจ บุญอริย์. (2541). การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- สุดา พินนอก และคณะ. (2548). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาสาขาการศึกษา
ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์
และด้านการรักษาระเบียบวินัย. ปริญญาคุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผล
การศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สุทธิพร บุญส่ง. (2542, กรกฎาคม - กันยายน). จริยธรรมกับลักษณะนิสัยศึกษา. วารสารศูนย์บริการ
วิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 7(3), 10 - 16.

_____. (2550). คุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
บริษัท ทริปเพิ้ล กรุ๊ป จำกัด.

สุเทพ สุวีรางกูร. (2548). การแก้ปัญหาแบบพุทธ. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย.

สุธรรม นันทมงคลชัย. (2547). การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่นของครอบครัวไทย. สุธรรม นันทมงคลชัย
(บรรณาธิการ). หนังสือชุดโครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย เล่ม 5:
การอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัวไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย.

สุพรรณ อ้นลำพูล. (2544). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน
ระดับชั้น ปวช. 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุพัตรา สุภาพ. (2546). สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

_____. (2549). ปัญหาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 20). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ จันทวานิช. (2549). วิธีการวิจัยคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนธรา แก่นกุล. (2544). ศึกษาจริยธรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอยะโฮ๊ะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุรยุทธ์ จุลานนท์, พล.อ. (2549). ยุทธศาสตร์การทำงานด้านเด็กเยาวชนและสังคม
ในยุคโลกาภิวัตน์. วันที่ค้นข้อมูล 1 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก
<http://www.childwatchthai.com>

สุวิมล ว่องวานิช. (2542). การสังเคราะห์เทคนิคที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็น ใน
วิทยานิพนธ์ของนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- แสงนภา ภักดีศิริวงศ์. (2548). *การมีส่วนร่วมของสถาบันศาสนาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม*
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดนนทบุรี. วิทยาลัยนิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2549). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์*
และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- อนุจิต รุ่งเรือง. (2550). *ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการมีวินัยของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธร*
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชายุทธศาสตร์
การพัฒนา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัญชลี พุกชาญคำ. (2547). *การศึกษาเรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน*
ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคุรุสภา.
- อับดุลการี ตาเมาะ. (2540). *ผลของวิธีสอนต่างวิธีที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน*
ไทยมุสลิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อุมาพร หล่อสมฤดี. (2545). *รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียน. ปริญญาการศึกษาดุษฎบัณฑิต*
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุไร อินยารักษ์. (2541). *ผลการจัดการสอนวิธีบทบาทสมมติและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อ*
พฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อุไร วงษ์สวัสดิ์. (2551). *การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้เอกสารประกอบ*
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
(พระพุทธศาสนา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ราชบุรี: ม.ป.ท.
- Betts, G. T. (1985). *Autonomous learner model for the gifted and talented*. Greeley, Colorado:
Autonomous Learning Publications and Specialists.
- _____. (1991). *Autonomous learning and the gifted*. In G. Davis (Ed.), *Handbook of gifted*
education. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Brady, L. (1990). *Curriculum development* (4th ed.). Sydney: Prentice Hall.
- Clark, B. (1997). *Growing up gifted* (5th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice - Hall.

- Cox, J., Daniel, N., & Boston, B. (1985). *Educating able learners: Programs and promising practices*. Austin, Texas: University of Texas Press.
- Davis, G. A., & Rimm, S. B. (1994). *Education of gifted and talented* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Feldhusen, J. F., & Kolloff, M. B. (1986). The purdue three-stage model for gifted education at the elementary level. In J. S. Renzulli (Ed.), *Systems and models for developing programs for the gifted and talented* (pp. 126 - 153). Connecticut: Creative Learning Press.
- Flippo, E. B. (1966). *Management: A bahavioral approach*. New York: Allyn and Bacon.
- Gluck, S., & Eleanor, A. (1950). *Unraveling juvenile delinquency*. New York: Davis McKey.
- Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw - Hill.
- _____. (1977). The invariance problem in factor analysis. *Educational and Psychological Measurement*, 37, 11 - 19.
- _____. (1988). Some changes in the structure-of-intellect mode. *Educational and Psychological Measurement*, 48, 1-4.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (1994). *Joining together group theory and group skill* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of behavioral research* (2nd ed.). New York: Rinehart & Winston.
- Kohlberg, L. (1969). The cognitive - development approach to socialization. In D. A. Goslin (Ed.), *Handbook of socialization theory and research*. Chicago: Rand McNally.
- McMahon, T. R. (1992). *The relationship between moral development and personality type of university undergraduates*. n.p.
- Meeker, M. (1969). *The structure of intellect: Its uses and interpretation*. Columbus, Ohio: Charles Merrill.
- Meeker, M., & Meeker, R. (1986). *The SOI system for gifted education and models for developing programs for the gifted and talented*. Mansfield Center, Connecticut: Creative Learning Press.

- Neyer, W. S. (1998). *The Impact of teaching love and compassion, a humane education program, on adolescent and others*. n.p.
- Piirto, J. (1994). *Talented children and adults*. New York: Macmillan.
- Renzulli, J. S., & Reis, S. M. (1985). *The schoolwide enrichment model: A comprehensive plan for educational excellence*. Mansfield Center, Connecticut: Creative Learning Press.
- _____. (1986). The enrichment triad/ revolving door model: A schoolwide plan for the development of creative productivity. In J. S. Renzulli (Ed.), *Systems and Models for Developing Programs for the Gifted and Talented* (pp. 216 - 266). Mansfield Center, Connecticut: Creative Learning Press.
- _____. (1991). The school enrichment model: A comprehensive plan for the development of creative productivity. In N. Collangelo (Ed.), *Handbook of Gifted Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Romance, T. J. (1985). A program to promote moral development through elementary school physical education. *Dissertation Abstracts International*, 2442.
- Schork, J. E. (1997). *The relationship between moral judgement development and academic dishonesty in community college students*. n.p.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace & World.
- Treffinger, D. J. (1975). Teaching for self - directed learning: A priority for the gifted and talented. *Gifted Child Quarterly*, 19(1), 46 - 59.
- Vincent, B. R. (1996). The effects of two - teaching approaches on the moral judgment of sixthgrade children. *Dissertation Abstracts International*, 37(10), 6466 - A.