

บรรณานุกรม

กรมสามัญศึกษา. (2540). รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ: การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2549 ก). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2549 ข). หลักสูตรการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2553). คู่มือการประเมินคุณภาพสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.

กฤติยา บงกชชัย. (2550). การศึกษาผลของการนำ *Balanced Scorecard* มาใช้ในบริษัทจดทะเบียน
ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จิณณวัตร ปะโคทั้ง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. (2545). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา หน่วยที่ 8 - 15.
นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เจริญศักดิ์ ครอบพล. (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมด้านเจตคติในการมีส่วนร่วม
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการบริหารในองค์การส่วนตำบล จังหวัดนนทบุรี.
คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ควรรพิศ สายภัทรานุสรณ์. (2546). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารทางการพยาบาลต่อโครงการ
ประกันสุขภาพถ้วนหน้า (30 บาท รักษาทุกโรค) โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). การพัฒนาองค์การ *Organization Development*. ชลบุรี:
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชนิดา วิสุมิตนันท์. (2550). รูปแบบการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิ.
- ณัฐชา วงษ์วานิช. (2549). รายการปฏิบัติฝ่าฝืน (Academy fantasia) มุมมองจากสัณณวิทยานและปรากฏการณ์วิทยา. รัฐศาสตร์สาร, 27(1), 197 - 199.
- เตือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถวิล อรรถเวช. (2544). นักบริหารมีอาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารวิชาการ, 4(2), 17 - 18.
- ธีระ รุณเจริญ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิ. ที. ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- นิคม สุวรรณท. (2545). การต้องการมีส่วนร่วมในการศึกษาขั้นพื้นฐานของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิสา ชูโต. (2545). การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แม็ทส์ปอยส์.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัล เอ็กเพรส.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุท. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ปรังค์ทิพย์ อูจะรัตน์. (2541). การบริหารทางการพยาบาล (1). กรุงเทพฯ: บริษัทบุญศิริการพิมพ์ จำกัด.
- ปรัชญา เวสารัชช. (2545). ชุดฝึกอบรมครู: ประมวลสาระ หลักการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เพชร แก้วดวงดี. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมต่อคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุุณิพนธ์ครุศาสตรคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2545) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มุกิตา แพทย์ประทุม. (2550). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ระวีวรรณ ชินะตระกูล. (2544). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.
- ลัดดา ผลวัฒนะ. (2544). องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ใน รายงานผลการวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการวิจัยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ท.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบัติ บุญเกิด. (2548). ประสิทธิภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมเดช สีแสง. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (ม.ป.ป.). การจัดระเบียบสังคม: บทบาทของสถานศึกษา ชุมชน ครอบครัว และเยาวชน. ม.ป.ท.
- สุภากร จันทวานิช. (2539). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543). สัมติการเป็นนักบริหารมือการศึกษาอาชีพ. วารสารวิชาการ, 3(6), 72 - 73.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). สารสนเทศศูนย์พัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา: รายงานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก. วันที่ค้นข้อมูล 23 มิถุนายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.obec.go.th/plan5>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2551) *มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549- 2553) (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัท จุฑทอง จำกัด.

_____. (2554). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม พ.ศ. 2554-2558 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2558*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัท จุฑทอง จำกัด.

อมรา พงศาพิชญ์. (2544). *คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนางาน*. ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทุมพร จามรมาน. (2544). *แบบสอบถาม: การสร้างและการใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: ฟันนี้พับบลิชชิงจำกัด.

Avolio, B. J. (1999). *Full leadership development: Building the vital forces in organizations*. Thousand Oaks, California: Sage.

Bagwell, C. F. (2002). Leadership behaviors of effective principals as perceived by principals and teachers. *Dissertation Abstract International*. online pub number AAT 3043653.

Bamhart, B. (2001). *Purity of heart and contemplation: A monastic dialogue between Christian and Asian traditions*. New York: Continuum.

Basok, T. (1995). Models of successful leadership: A case study of the Chilean immigrants in Toronto (Ontario). *Dissertation Abstract International*. online pub number AAT MM 96428.

Bass, B. M. (1990). From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. *Organizational Dynamics*, 18(3), 19 - 31.

_____. (1998). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free - Press.

Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Transformational leadership development*. Pola Alto, California: Consulting Psychologists Press.

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership* (2nd ed.). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Becerra, G. V. (1974, April). Role perceptions of administrators and community representatives in participatory decisions making. *Dissertation Abstracts International*, 34(11), 6887-A.
- Bennis, W. (1997). *On becoming a leader*. New York: Addison - Wesley.
- Bernhard, L. A., & Walsh, M. (1995). *Leadership: The key to the professionalization of nursing* (3rd ed.). St. Louis: The C.V. Mosby.
- Burns, J. M. (1998). Transactional and transforming leadership. In Hickman, G. R. (Ed.). *Leading Organizations* (pp. 133 - 134). Thousand Oaks, California: Sage.
- Colaizzi, P. (1978). Psychological research as the phenomenologist views it. In Valle, R. & King, M. (Eds). *Existential - phenomenological Alternatives for Psychology*. New York: Oxford University Press.
- Dempster, N., & Lizzio, A. (2007). Student leadership: Necessary research. *Australian Journal of Education*, 51(3).
- Griffin, R. M. (2000). *Case study of the implementation of a small school in an urban high school*. n.p.
- Havelock, R. (1973). *The change agent's guide to innovation in education*. New Jersey: Educational Technology.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1988). *Management of organization behavior: Utilizing human resources* (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- . (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Holloway, I., & Wheeler, S. (1996). *Qualitative research for nurses*. London: Blackwell Science.
- Hoy, W. K., & Miskel C. G.. (2008). *Educational administration: Theory, research, and practice*. The McGraw - Hill.
- Hunt, J. G., & Conger, J. A. (1999). From where we sit: An assessment of transformational and charismatic leadership research. *Leadership Quarterly*, 10(3), 335 - 343.
- Joyee, B., & Weil, M. (1985). Models of teaching. *Adolescents' self- definition and Struggles*, 37(3), 378 - 89.
- Keeves, J. (1988). *Organization theory and management: Macro approach*. New York: John Wiley and Sons.

- Leithwood, K., Doris, J., & Alicia, F. (1994). *Secondary school teachers' commitment to change: The contributions of transformational leadership, Annual meeting of the American educational research association*. Atlanta: Georgia.
- _____. (1998). Transformational leadership and teachers' commitment to change. In Murphy, Joseph and Karen Seashore Louis, eds. *Reshaping the Principal Ship: Insight For Transformational Reform Efforts* (pp. 77 - 98). California: Corwin Press.
- Lippitt, R. J., Watson, J., & Westley, B. (1958). *The dynamics of planned change*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Merleau Ponty, M. (1962). *Phenomenology of perception*. New York: Humanities Press.
- Moseley, R. C. (2000). Efficiency and effectiveness factors of small schools in Missouri. *Dissertation Abstracts International*, 46, 3244 - A.
- Munball, P. L., & Boyd, C. O. (1993). *Nursing research: A qualitative perspective* (2nd ed.). New York: National League for Nursing Press.
- Smith, R. T. (1991). Characteristics of effective school system in Georgia. *Dissertation Abstracts International*, 51(7), 2228 - A.
- Streubert, H., & Carpenter, D. (1995). *Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative*. Philadelphia: JB Lippincott.
- Yukl, G. A. (1999). *Leadership in organizations* (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.
- _____. (2002). *Leadership in organizations* (5th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.