

บรรณานุกรม

- กชกร รุ่งหัวไฟ. (2547). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อความสามารถในการคิด สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). ระเบียบการจัดตั้งโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: ครุสภา.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมการค้าและพัฒนา.
- _____. (2548). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2554). นวัตกรรมและเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กาญจนา วัฒนา. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- ก้านทิพย์ ชาติวงศ์. (2537). การศึกษาความต้องการสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2540). แผนพัฒนากีฬา ฉบับที่ 2/2540-2544. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา.
- กำพล ดำรงค์วงศ์. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธพิสัยในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 วิธี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธพิสัยในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 วิธี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. (2545). เรียนคณิตศาสตร์ไปทำไม. วารสารคณิตศาสตร์, 46, 35 – 39.

กิตติศักดิ์ อิ่มสุด. (2548). การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องโลก และการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เกษม วิจิโน. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้ความร่วมมือ ต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

จันทร์จิรา รัตนไพบูลย์. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรื่องการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแบบเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จริยวดี บรรทัดเที่ยง. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านการใช้ตัวแทน เรื่อง คู่อันดับและกราฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จรรยา สุทธิยานุช. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 [ELECTRONIC RESOURCE]. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. (2540). เอกสารคำสอนเกมเบ็ดเตล็ด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษาและ สันทนาการ.

_____. (2545). เกมเบ็ดเตล็ด (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

ชบา คำชื่น. (2533). ผลของการใช้เกมในการสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. ม.ป.ท.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2541). *นวัตกรรมและเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). *เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีการสอน หน่วยที่ 10 และ 14*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรสกุล. (ม.ป.ป.). *โครงการคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มติใหม่.

_____. (2545). *ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

เดอะมาสเตอร์ กรู๊ป แมเนจเม้นท์.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2547). *การนิเทศการสอนแบบใหม่*. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.

โชติวรรณ วิเศษสิงห์. (2551). *ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*

เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมและการหาพื้นที่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนอนุบาลบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ดวงชีวัน เณย์ปัญญา, รัตนาทิพร อุดคำมี และวุฒิพร แก้วกองทรัพย์. (2552). *การพัฒนาชุด*

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ

และการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทิสนา แจมมณี. (2540). *การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: สำนักนายก

รัฐมนตรี

_____. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*.

กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ธงชัย ดั่นทัพไทย. (2548). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และค่านิยมในการ*

บริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอน โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนา

ศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ใน พิสมัย จารุจิตติพันธ์*

(บรรณาธิการ), การวิจัยปฏิบัติการหาครู (หน้า 21 – 48). ม.ป.ท.

นิตยา ฤทธิโยธี. (2524). *เกมประกอบการอ่าน ชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมสามัญศึกษา.

- นุชนารถ สุดใจ. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้แนวบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ สิ่งเสพติดให้โทษ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- บุญเกื้อ คอราเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: SR Printing.
- _____. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยะสาส์น.
- บุศรา จิตวรรณ. (2552). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิควิธีคิด.
- ประภัสสร จันทรวง, วิชาพร ศรีบุญโสม และสุกฤดิพร พรหมแสง. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประภาพรรณ เกตุศรี. (2539). การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอนสำหรับเรียนด้วยตนเองวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ร้อยละ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาพรรณ เสงี่ยมวงศ์. (2551). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภานิต. (2534). ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- ปานทอง กลุณาสิริ. (2537). การนำเกมหรือปริศนามาใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 27, 21 - 22.
- ปาริชาติ โชคพิพัฒน์. (2540). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิยะศักดิ์ สิ้นทรัพย์. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการใช้เกมและเพลงประกอบการสอน. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เพียว ยินดีสุข และคณะ. (2546). หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

พังงา วิเชียรเกื้อ. (2540). ผลการสอนโดยใช้เกมการสอนประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ต่างกัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิมพ์ประภา อินตะหล่อ. (2553). ความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิระพงษ์ บุญศิริ และมาลี สุรพงษ์. (2536). เกม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ไพจิตร สะดวกการ. (2539). ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2532). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2549). การสอนคณิตศาสตร์ สำหรับประถมศึกษา. ม.ป.ท.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: แม็ค.

รุจิรา โพธิ์สุวรรณ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อประสมกับการสอนตามคู่มือครู. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุจิรา โพธิ์สุวรรณ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อประสมกับการสอนตามคู่มือครู. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ล้วน สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา ศิลาน้อย. (2550). 100 เกมสังคมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ลัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ: พินเนศ.

วงพักรตร์ ภูพันธ์ศรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ และคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วงพักรตร์ ภูพันธ์ศรี และศิรินันท์ คำรงผล. (2532). จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วินรัตน์ ราศิริ. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ และความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

วินัส ปัทมภาสพงษ์ และคณะ. (2546). พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไวพจน์ จำรักษา. (2540). ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

- ศิรินทีพย์ คำพุทธ. (2548). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ STAD เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). เอกสารเสริมความรู้กลุ่ม คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2541). การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2539). ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมิน โครงการทางการศึกษา ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรกมล เรืองศิริ. (2551). การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: เซ็นจูรี่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2544). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตรนายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2544. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546 ก). *สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน* วันที่ 27 - 28 ตุลาคม 2547 โรงแรมตริง. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

_____. (2546 ข). *สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

_____. (2548 ก). *รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2548 ข). *รายงานการวิจัย โครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำเร็จ งามจำ. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับโดยใช้เกมประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สิริพร ทิพย์คง. (2541). *งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2521-2538*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ สถาบันราชภัฏพระนคร.

_____. (2544). *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). *หนังสือประสบการณ์ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เรื่องการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สุนันท์ สังข์อ่อง. (2533). *สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุนันทา บุญประเสริฐ. (2550). *แนวทางการเขียนรายงาน เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการของสมาคมพัฒนาวิชาชีพครูผู้เรียน*. ราชบุรี: ธรรมรักษ์.

สุภารัตน์ วรทอง. (2540). *ร้องรำทำเพลง*. กรุงเทพฯ: คอมแพคพรีนส์.

สุรีย์ ประกายจันทร์. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยทางการเรียน ทักษะคิดทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลเมืองอุดรดิศต์ จังหวัดอุดรดิศต์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา บุญประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ: อี เค บุคส์.

สุวิมล ว่องวาณิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547). การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พหุกรณีศึกษา. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 19 - 20 กรกฎาคม 2547. ม.ป.ท.

เสถียรโกเศศ (พระยาอนุมานราชชน). (2515). การศึกษาเรื่องประเพณีไทย และชีวิตชาวไทยสมัยก่อน. พระนคร: คลังวิทยา.

ไสว พักขาว. (2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.

หวานใจ บุญยก. (2545). การพัฒนาแผนการสอนคำยาวิชาภาษาไทย โดยใช้เกมและเพลงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อนุมานราชชน. (2510). พื้นความหลัง. กรุงเทพฯ: ศิษย์ตสยาม.

อัญชนา โพธิพลกร. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัญชลี บุญถนอม. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบค้นพบ โดยใช้เกมกับการสอนตามคู่มือครู. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิญญา เคนบุปผา. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่องสารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อำไพพรรณ ปัญญาโรจน์. (2545). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

- Allport, G. W. (1935). Attitude. In C. Murchison (Ed.), *Handbook of social psychology*. New York: McGraw – Hill.
- _____. (1967). *Attitude: Attitude theory and measurement*. New York: John Willey and Son.
- Arnol, A. (1975). *Young child play child development series*. New York: World Publishig.
- Bancroft, J. H. (1968). *Games*. New York: The Macmillan Company.
- Bell, F. H. (1981). *Teaching and learning mathematics in secondary sghool dubuque*. Iowa: WM.C. Brown Company Publishers.
- Bloom, B. S. (1976). *Taxonomy of education objectives, handbook I: Cognitive domain*. New York: David Mckay Company.
- Brewster, G. P. (1953). *American nonsing games*. n.p.
- Bright, G. W., Harvey, J. G., & Wheeler, M. M. (1980, May - June). Achievement grouping with mathematics concept and skill games. *The Journal of Education Research*, 5, 265 - 267.
- Butts, D. D. (1974). *The teaching of science: A self directed planning guide*. New York: Harper and Row Publisher.
- Campbell, R. F. (1979). *Introduction to educational administration*. Boston: Allyn and Eacon
- Connelly, R. J. (2002). *Using cooperative games as student motivation*, New York: Pacific Lutheran University.
- Devito, A., & Kvoekover, G. H. (1976). *Creative sciencing Ideas activities for teacher and children*. Little: Brown and Company.
- Encyclopedia, A. I. (1971). *Edition*. New York: Americana Corporation.
- Farkas, R. D. (2002). Effect (s) of traditional versus learning – styas instructional methods on seventh – grade student achievement, attitude, empathy, and transfer of skills through a study of the hoiocauas. *Dissertation Abstracts International*, 63(4), 73 – A.
- Ferguson, G. A. (1981). *Statistical analysis in psychology and education* (5th ed.). New York: Tokyam Mc Graw – Hill Book Company.
- Fluck, S. E. (1982, June). The effects of playing and analyzing computation strategy games on the problem solving computational ability of selected fifth grade students. *Dissertation Abstracts International*, 42, 5020 – A.

- Gillman, J. D. et al. (1976). *Encyclopedia of psychology*. New York: Harder Harder.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw – Hill.
- Grambs, D. D., Carr, I. C., & Fitch, R. M. (1970). *Modern methods in secondary education*. (3rd ed.). U.S.A.: Holt Rinehart and Winston.
- Harbin, E. O. (1976). *Games of many nations*. New York: Ablrgdon.
- Harvighurst, R. J., & Neugarten, B. L. (1969). *Society and education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Haynes, L. C. (1999). *Gender differences in the use of a computer – based mathematics game: Strategies, motivation, and beliefs about mathematics and computers*. Alabama: University of South Alabama.
- Heimer, R. T., & Trueblood, C. R. (1977). *Strategies for teaching children mthermatics*. Washington DC: Addison – Wesley Publishing Company.
- Hendricks, V. A., & Suri, R. (1998). Hormonal changes in the postpartum and Implications for postpartum depression. *Psychosom*, 39(2), 93 - 101.
- Kapfer, P., & Miriam, M. N. (1972). *Instuaction to learning packages: Learning packages in American education*. New Jersey: Education Technology Publication.
- Kittisunthorn, C. (2003). *Standards-based curriculum: The first experience of Thai teachers*. Doctoral dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India.
- Klausmeier, H. J., & Ripple, R. E. (1985). *Learning and human abilities: Educational psychology* (3rd ed.). New York: Haper & Pubishers.
- Kolumbus, E. S. (1979). *Is it tomorrow yet ?*. Haifa, Israel: Mount Carmel International Training Center for Community Service.
- Lerch, H. H. (1981). *Teaching elementary school mathematics: An active learning approach*. Boston: Houghton Mifflin.
- Lovell, K. (1971). *Growth of understanding in mathematics*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- McGuire, W. J. (1966). *The nature of attitude change*. In G. Lindgry (Ed.), *The handbook of social psychology*, 3(2nd ed.). Massachusetts: Addison – Wesley.

- Mulcahy, C. A. (2007). *The effects of contextualized Instructional Package on the area and perimeter performance of secondary students with emotional and behavioral disabilities*. Maryland: University of Maryland, College Park.
- Nelson, I. W., & Lorbeer, G. C. (1975). *Science activities for elementary children*. Iowa: WM.C. Broom Company Publishers.
- Nutravong, R. (2002). *School-based curriculum decision-making: A study of the Thailand reform experiment*. Doctoral dissertation, Indiana University, Bloomington, U.S.A.
- Peter, B. N., & Joseph, J. E. (1994). *The encyclopedia britannica*. Chicago: Encyclopedia Britannica.
- Powell, E. A. (2003). A comparison of student outcomes with and without teacher facilitated computer – based instruction. *Dissertation Abstracts International*, 40, 183 – 194.
- Reese, R. L. (1977). A comparative study of the lecture method of Instruction with the lecture method used in conjunction with mastery learning in teaching intermedial algebra at a Florida Junior Collage. *Dissertation Abstracts International*, 38, 14 – 15.
- Robinson, D. N. (1976). *An intellectual history of psychology*. New York: Macmillan.
- Satterfiel, M. (2001). Geomter's skeicbpad: Single – user package. Retrieved April, 8, 2010, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com>
- Skinner, B. F. (1984). *About behaviorism*. New York: McGraw - Hill Book.
- Strutt, J. (1953). *The sports and pastimes of the people of england*. n.p.
- Talley, W. T. (1989). Negro folk rhymes. In *The world book encyclopedia*. Chicago: World Book.
- Thurstone, L. L. (1967). *Attitude can be measured, attitude theory and measurement*. New York: John Wiley.
- Trueblood, C. R., & Szabo, M. (1974). Procedures for designing your own metric games for pupillnvolvement. New York: John Wiley.
- William, W. B. (1999). Connecting concepts of number to mental computation procedures: An examination of middle grade students' achievement and thinking. *Focus on Learning Problems in Mathematics*, 21(4), 40 – 62.
- Yerkes, R. A. (1982, July). Playground extended classroom. *Dissertation Abstracts International*, 42, 8.

บรรณานุกรม

- กชกร รุ่งหัวไผ่. (2547). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อความสามารถในการคิด สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). ระเบียบการจัดตั้งโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯลาดพร้าว.
- _____. (2545). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมการค้าและการพัฒนา.
- _____. (2548). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯลาดพร้าว.
- กฤษมนันต์ วัฒนารงค์. (2554). นวัตกรรมและเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กาญจนา วัฒนา. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชนพรการพิมพ์.
- ก้านทิพย์ ชาติวงศ์. (2537). การศึกษาความต้องการสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2540). แผนพัฒนากีฬา ฉบับที่ 2/2540-2544. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา.
- กำพล ดำรงวงศ์. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 วิธี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 วิธี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. (2545). เรียนคณิตศาสตร์ไปทำไม. วารสารคณิตศาสตร์, 46, 35 – 39.

- กิตติศักดิ์ อิ่มสุด. (2548). การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โลก และการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกษม วิจิโน. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จันทร์จิรา รัตนไพบูลย์. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จริยวดี บรรทัดเที่ยง. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านการใช้ตัวแทน เรื่อง คู่อันดับและกราฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา สุทธิยานุช. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 [ELECTRONIC RESOURCE]. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. (2540). เอกสารคำสอนเกมเบ็ดเตล็ด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ.
- _____. (2545). เกมเบ็ดเตล็ด (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- ชบา คำชื่น. (2533). ผลของการใช้เกมในการสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนนาค เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. ม.ป.ท.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2541). *นวัตกรรมและเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). *เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีการสอน หน่วยที่ 10 และ 14*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (ม.ป.ป.). *โครงการงานคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มิติใหม่.

_____. (2545). *ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

เดอะมาสเตอร์ กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

ชาญชัย อจินสมอาจร. (2547). *การนิเทศการสอนแบบใหม่*. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.

โชติวรรณ วิเศษสิงห์. (2551). *ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*

เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมและการหาพื้นที่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนอนุบาลบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ดวงชีวัน เฉยปัญญา, รัตน์ดิพร อุดคำมี และวุฒิพร แก้วกองทรัพย์. (2552). *การพัฒนาชุด*

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ

และการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทิสนา แยมมณี. (2540). *การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: สำนักนายก

รัฐมนตรี

_____. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.*

กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ธงชัย ดั่นทัพไทย. (2548). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และค่านิยมในการ*

บริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนา

ศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ใน พิสมัย จารุจิตติพันธ์*

(บรรณาธิการ), การวิจัยปฏิบัติการหาครู (หน้า 21 – 48). ม.ป.ท.

นิตยา อุทัยโยธี. (2524). *เกมประกอบการอ่าน ชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมสามัญศึกษา.

- นุชนารถ สุดใจ. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้แนวบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ สิ่งเสพติดให้โทษ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: SR Printing.
- _____. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวิริยะสาส์น.
- บุศรา จิตวรรณ. (2552). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิควิธีคิด.
- ประภัตสร จันทร์ทอง, วิหาพร ศรีบุญโฮม และศุภกมลวัตร พรรณแสง. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประภาพรรณ เกตุสร. (2539). การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอนสำหรับเรียนด้วยตนเองวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ร้อยละ. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาพรรณ เส็งวงศ์. (2551). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ประภาพรรณ เข็มสุภาษิต. (2534). ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2537). การนำเกมหรือปริศนามาใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 27, 21 - 22.
- ปาริชาติ โชคพิพัฒน์. (2540). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิยะศักดิ์ สิ้นทรัพย์. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการใช้เกมและเพลงประกอบการสอน. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พเยาว์ ยินดีสุข และคณะ. (2546). หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

พังงา วิเชียรเกื้อ. (2540). ผลการสอนโดยใช้เกมการสอนประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ต่างกัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิมประภา อินตะหล่อ. (2553). ความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พีระพงศ์ บุญศิริ และมาลี สุรพงษ์. (2536). เกม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ไพจิตร สะดวกการ. (2539). ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2532). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2549). การสอนคณิตศาสตร์ สำหรับประถมศึกษา. ม.ป.ท.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: แม็ค.

รุจิรา โพธิ์สุวรรณ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อประสมกับการสอน
ตามคู่มือครู. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ระพีพัทธ์ โพธิ์ศรี. (2549). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุจิรา โพธิ์สุวรรณ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อประสมกับการสอน
ตามคู่มือครู. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ล้วน สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา ศิลาอ่อน. (2550). 100 เกมสังคมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ลัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ: พิชเนศ.

วงพักรตร์ ภูพันธ์ศรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ และคุณลักษณะส่วน
บุคคลของนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
รามคำแหง. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วงพักรตร์ ภูพันธ์ศรี และศิรินันท์ คำรงผล. (2532). จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิณรัตน์ ราศิริ. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ใน
การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ และความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

วินัส ปัทมภาสพงษ์ และคณะ. (2546). พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ:
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไวพจน์ จำรักษา. (2540). ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. งานนิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.

- ศิรินทิพย์ คำพุทธ. (2548). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ STAD เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). เอกสารเสริมความรู้กลุ่ม คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2539). ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรกมล เรืองศิริ. (2551). การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2544). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตรนายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2544. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546 ก). สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน วันที่ 27 - 28 ตุลาคม 2547 โรงแรมตรัง, กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา.

_____. (2546 ข). สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด.
กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

_____. (2548 ก). รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2548 ข). รายงานการวิจัย โครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการสร้างหลักสูตร
สถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำเร็จ งามจำ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับโดยให้เกมประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สิริพร ทิพย์คง. (2541). งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2521-2538. กรุงเทพฯ:

ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ สถาบันราชภัฏพระนคร.

_____. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). หนังสือประสบการณ์ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เรื่องการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สุนันท์ ตั้งอ่อง. (2533). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุนันทา บุญประเสริฐ. (2550). แนวทางการเขียนรายงาน เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการ
ของสมาคมพัฒนาวิชาชีพครูผู้เรียน. ราชบุรี: ธรรมรักษ์.

สุภารัตน์ วรทอง. (2540). ร้องรำทำเพลง. กรุงเทพฯ: คอมแพคพรีนส์.

สุรีย์ ประกายจันทร์. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยทางการเรียน ทักษะคิดทางการเรียน และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลเมืองอุดรดิษฐ์ จังหวัดอุดรดิษฐ์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
ดวงกมลสมัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา บุญประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อน

วิทยฐานะ. กรุงเทพฯ: อี เค บุคส์.

สุวิมล ว่องวาณิช และนางลักขณ์ วิรัชชัย. (2547). การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พหุกรณีศึกษา. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 19 - 20 กรกฎาคม 2547. ม.ป.ท.

เสถียรโกเศศ (พระยาอนุมานราชชน). (2515). การศึกษาเรื่องประเพณีไทย และชีวิตชาวไทยสมัยก่อน. พระนคร: คลังวิทยา.

ไสว พิกขาว. (2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.

หวานใจ บุญยก. (2545). การพัฒนาแผนการสอนคำยาอวิชาภาษาไทย โดยใช้เกมและเพลงชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรบัณฑิต

วิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อนุมานราชชน. (2510). พื้นความหลัง. กรุงเทพฯ: ศิษย์ตสยาม.

อัญชนา โพธิพลกร. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัญชลี บุญถนอม. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบค้นพบโดยใช้เกมกับการสอนตามคู่มือครู. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิญญา เคนบุปผา. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่องสารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อำไพพรรณ ปัญญาโรจน์. (2545). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

- Allport, G. W. (1935). Attitude. In C. Murchison (Ed.), *Handbook of social psychology*. New York: McGraw – Hill.
- _____. (1967). *Attitude: Attitude theory and measurement*. New York: John Wiley and Son.
- Arnol, A. (1975). *Young child play child development series*. New York: World Publishing.
- Bancroft, J. H. (1968). *Games*. New York: The Macmillan Company.
- Bell, F. H. (1981). *Teaching and learning mathematics in secondary school dubuque*. Iowa: WM.C. Brown Company Publishers.
- Bloom, B. S. (1976). *Taxonomy of education objectives, handbook I: Cognitive domain*. New York: David Mckay Company.
- Brewster, G. P. (1953). *American nonsing games*. n.p.
- Bright, G. W., Harvey, J. G., & Wheeler, M. M. (1980, May - June). Achievement grouping with mathematics concept and skill games. *The Journal of Education Research*, 5, 265 - 267.
- Butts, D. D. (1974). *The teaching of science: A self directed planning guide*. New York: Harper and Row Publisher.
- Campbell, R. F. (1979). *Introduction to educational administration*. Boston: Allyn and Eacon
- Connelly, R. J. (2002). *Using cooperative games as student motivation*, New York: Pacific Lutheran University.
- Devito, A., & Kvočover, G. H. (1976). *Creative sciencing Ideas activities for teacher and children*. Little: Brown and Company.
- Encyclopedia, A. I. (1971). *Edition*. New York: Americana Corporation.
- Farkas, R. D. (2002). Effect (s) of traditional versus learning – styes instructional methods on seventh – grade student achievement, attitude, empathy, and transfer of skills through a study of the hoiocauas. *Dissertation Abstracts International*, 63(4), 73 – A.
- Ferguson, G. A. (1981). *Statistical analysis in psychology and education* (5th ed.). New York: Tokyam Mc Graw – Hill Book Company.
- Fluck, S. E. (1982, June). The effects of playing and analyzing computation strategy games on the problem solving computational ability of selected fifth grade students. *Dissertation Abstracts International*, 42, 5020 – A.

- Gillman, J. D. et al. (1976). *Encyclopedia of psychology*. New York: Harder Harder.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw – Hill.
- Grambs, D. D., Carr, I. C., & Fitch, R. M. (1970). *Modern methods in secondary education*. (3rd ed.). U.S.A.: Holt Rinehart and Winston.
- Harbin, E. O. (1976). *Games of many nations*. New York: Ablrgdon.
- Harvighurst, R. J., & Neugarten, B. L. (1969). *Society and education*. Boston: Aliyn and Bacon.
- Haynes, L. C. (1999). *Gender differences in the use of a computer – based mathematics game: Strategies, motivation, and beliefs about mathematics and computers*. Alabama: University of South Alabama.
- Heimer, R. T., & Trueblood, C. R. (1977). *Strategies for teaching children mthermatics*. Washington DC: Addison – Wesley Publishing Company.
- Hendricks, V. A., & Suri, R. (1998). Hormonal changes in the postpartum and Implications for postpartum depression. *Psychosom*, 39(2), 93 - 101.
- Kapfer, P., & Miriam, M. N. (1972). *Instuction to learning packages: Learning packages in American education*. New Jersey: Education Technology Publication.
- Kittisunthorn, C. (2003). *Standards-based curriculum: The first experience of Thai teachers*. Doctoral dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India.
- Klausmeier, H. J., & Ripple, R. E. (1985). *Learning and human abilities: Educational psychology* (3rd ed.). New York: Haper & Pubishers.
- Kolumbus, E. S. (1979). *Is it tomorrow yet ?*. Haifa, Israel: Mount Carmel International Training Center for Community Service.
- Lerch, H. H. (1981). *Teaching elementery school mathematics: An active learning approach*. Boston: Houghton Mifflin.
- Lovell, K. (1971). *Growth of understanding in mathematics*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- McGuire, W. J. (1966). *The nature of attitude change*. In G. Lindgry (Ed.), *The handbook of social psychology*, 3(2nd ed.). Massachusetts: Addison – Wesley.

- Mulcahy, C. A. (2007). *The effects of contextualized Instructional Package on the area and perimeter performance of secondary students with emotional and behavioral disabilities*. Maryland: University of Maryland, College Park.
- Nelson, I. W., & Lorbeer, G. C. (1975). *Science activities for elementary children*. Iowa: WM.C. Broom Company Publishers.
- Nutravong, R. (2002). *School-based curriculum decision-making: A study of the Thailand reform experiment*. Doctoral dissertation, Indiana University, Bloomington, U.S.A.
- Peter, B. N., & Joseph, J. E. (1994). *The encyclopedia britannica*. Chicago: Encyclopedia Britannica.
- Powell, E. A. (2003). A comparison of student outcomes with and without teacher facilitated computer – based instruction. *Dissertation Abstracts International*, 40, 183 – 194.
- Reese, R. L. (1977). A comparative study of the lecture method of Instruction with the lecture method used in conjunction with mastery learning in teaching intermediates algebra at a Florida Junior College. *Dissertation Abstracts International*, 38, 14 – 15.
- Robinson, D. N. (1976). *An intellectual history of psychology*. New York: Macmillan.
- Satterfield, M. (2001). Geometer's sketchpad: Single – user package. Retrieved April, 8, 2010, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com>
- Skinner, B. F. (1984). *About behaviorism*. New York: McGraw - Hill Book.
- Strutt, J. (1953). *The sports and pastimes of the people of England*. n.p.
- Talley, W. T. (1989). Negro folk rhymes. In *The world book encyclopedia*. Chicago: World Book.
- Thurstone, L. L. (1967). *Attitude can be measured, attitude theory and measurement*. New York: John Wiley.
- Trueblood, C. R., & Szabo, M. (1974). Procedures for designing your own metric games for pupil involvement. New York: John Wiley.
- William, W. B. (1999). Connecting concepts of number to mental computation procedures: An examination of middle grade students' achievement and thinking. *Focus on Learning Problems in Mathematics*, 21(4), 40 – 62.
- Yerkes, R. A. (1982, July). Playground extended classroom. *Dissertation Abstracts International*, 42, 8.