

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). วันที่ค้นข้อมูล 7 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.sufficiencyeconomy.org>
- _____. (2554). นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). รูปแบบการพัฒนาก้าวหน้าเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุุณิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัญญาณัฐ จันทระเสน, วิษณุ มีมั่งคั่งธรรม และอรอนงค์ กอวงษ์. (2552). สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพเหนือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เกริกเกียรติ ศรีเสริมโชค. (2546). การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ. กรุงเทพฯ: โกลบอลคอนเซิร์น.
- คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา. (2550). จดหมายข่าว *Competency & KPI*, 3(7).
- คณะกรรมการจัดทำสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2553). สมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วันที่ค้นข้อมูล 10 กุมภาพันธ์ 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.rmu.ac.th>
- จามจุรี จำเมือง. (2548). รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. คุุณิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจริญวิษฐ์ สมพงษ์ธรรม. (2549). การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ: สมรรถนะหลัก (Core competency). วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 25-41.
- เฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้. (2552). การปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, 29(1), 11-12.
- ชรัมพร ประถมบุรณ์. (2548). ประเภทสมรรถนะ. วันที่ค้นข้อมูล 11 มิถุนายน 2555, เข้าถึงได้จาก [http://www.tpa.or.th.writer/read this book/topic](http://www.tpa.or.th.writer/read%20this%20book/topic)

- ชมพูช โสภณจารย์. (2553). การสัมภาษณ์เชิงลึก (*In depth Interview*). วันที่ค้นข้อมูล 28 กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.krirk.ac.th/exca/sudin/04/042/case/research03.html>
- ชลธิ์ หาญเบญจพงศ์. (2541). การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพระหว่างประจำการของกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2542). กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาบุคลากร: การเรียนรู้เชิงประสบการณ์. *จุลสารพัฒนาข้าราชการพลเรือน*, 18(2), 3-4.
- เชาวนี นาโคงศ์. (2551). สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิตติพัฒน์ พิษุฒาคาพงศ์. (2549). ยุทธวิธีการใช้ระบบสมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อผลักดันองค์กรสู่ความเป็นเลิศเหนือคู่แข่ง (*Competency based human resource management in practice*). *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 6(20), 16-63.
- จิตติวรรณ สิ้นฐานอก. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะที่จำเป็นของผู้จัดการฝึกอบรม สำหรับองค์กรเอกชนในประเทศไทย. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์เซ็นเตอร์.
- _____. (2549 ก). Competency กับ KPI สัมพันธ์กันอย่างไรในระบบประเมินผลงานสมัยใหม่. *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 6(20), 17.
- _____. (2549 ข). Competency: เรื่องใหม่ แต่...ไม่ใช่เรื่องยาก. *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 6(18), 17-21.
- _____. (2549 ค). Competency กับ KPI สัมพันธ์กันอย่างไรในระบบประเมินผลงานสมัยใหม่. *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 6(20), 77-79.
- ดนัย เทียนพุฒ. (2537). *นวัตกรรมการบริการลูกค้า*. กรุงเทพฯ: บั๊คแบงก์.
- ดำรง พลโกชน์. (2545). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. *วารสารบริหารการศึกษา มศว.*, 1(3), 28-31.
- เดชา เศษะวัฒน์ไพศาล. (2543). Competency-based human resource management. *วารสารการบริหารคน*, 21, 11-18.
- เตือนใจ คลประสิทธิ์. (2553). การพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทรงกลด เจริญพร. (2553). องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวหลักธรรมพุทธศาสนา. *คุณนิตินพนธ์ ปรัชญาคุษณบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ทิพย์รัตน์ สีเพชรเหลือง. (2551). ปลดกับดักลูกหนีโซนสบาย มาใช้ความคิดนอกกรอบ. *วารสารการบริหารคน, 29(4), 72-74.*
- เทียน ทองแก้ว. (2545). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป. *วารสารวิชาการ, 5(9), 35-41.*
- _____. (2550). *สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธำรงค์ศักดิ์ คงสวัสดิ์. (2548). Talent Management ภาคปฏิบัติ...เขาทำกันอย่างไร. *วารสารเพื่อคุณภาพ (For quality), 12(98), 38-41.*
- _____. (2550). *Competency ภาคปฏิบัติ -เขาทำกันอย่างไร? (พิมพ์ครั้งที่ 4).* กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นภาพร บุญเชิดชู. (2553). รูปแบบบูรณาการพัฒนสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 9 ตุลาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiedresearch.org/thaied/index.php>
- นิภา สุขพิทักษ์. (2554). การสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ. วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.niteskan2.in.th/index.php>
- นิตย สัมมาพันธ์. (2549). ภาวะผู้นำเล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อิน โนกราฟฟิกส์.
- เนตร์พัฒนา ยาวราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ลกรุ๊ป.
- นรินทร์ วิจารณ์. (2551). การเสวนาสร้างสรรค์. *วารสารการบริหารคน, 29(4), 48-51.*
- บริษัท ปิโตรเคมีแห่งชาติ จำกัด (มหาชน). (2544). *รายงานประจำปี 2543.* กรุงเทพฯ: ปิโตรเคมีแห่งชาติ.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2551). *กรอบแนวความคิดทุนมนุษย์: การจัดการทุนมนุษย์.* กรุงเทพฯ: พิมพ์ตะวัน.
- บุญพรธนา วัฒนเมฆินทร์กุล. (2551). การฝึกตัวแบบองค์การสุขภาพดี: กรณีศึกษาองค์การเอกชน สันติภาพไทยในประเทศไทยที่มีอายุมากกว่า 100 ปี. *วารสารการบริหารคน, 29(4), 75-78.*
- บุรพาทิส พลอยสุวรรณ. (2539). *การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.* คุณนิตินพนธ์ครุศาสตรคุณนิตินพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประพจน์ แยมทิม. (2545). ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ.
วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 1(2), 33-35.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. (2552). โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA). วันที่ค้นข้อมูล
5 กุมภาพันธ์ 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/profile/Kprayote>
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. วันที่ค้น
ข้อมูล 25 มกราคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.onesqa.or.th/th/whatsnew/index>
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบุลย์ ไชยเสนา. (2550). สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนฝึกออาชีพ. สารนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มารยาท โยทองยศ. (2554). การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อการวิจัย. วันที่ค้นข้อมูล 20 ธันวาคม
2554, เข้าถึงได้จาก http://research.bu.ac.th/new/f_list/news388/1.pdf
- มณฑา กิตติวรวิ. (2548). สมรรถนะข้าราชการ. วารสารสุขภาพภาคประชาชนภาคกลาง, 6(6),
3-9.
- มาชะ ภูจินดา. (2554). ทำไมการพัฒนาคนในองค์กรจำเป็นต้องคำนึงถึงวัฒนธรรม. วารสาร
ข้าราชการ, 56(1), 45-47.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. (2555). เอกสารประกอบโครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง
ระบบประเมินสมรรถนะ. กรุงเทพฯ: เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2554). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.
มหาสารคาม: ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์.
- ยุพิน สุขมา. (2550). สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2.
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- โยธิน แสงวดี. (2541). การสนทนากลุ่ม. ใน รวมบทความทางทฤษฎีวิทยาการวิจัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ เผ่ากัณหา. (2548). สมรรถนะทางการศึกษาของผู้บริหารระดับภาควิชา สาขาวิชาพยาบาล
ศาสตรมหาบัณฑิตของรัฐ. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ:
ราชบัณฑิตยสถาน.

- วรเทพ ภูมิภักดีพรรณ. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน. คุุณิพนธ์ปรัชญาคุษณิบัณทิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณทิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย บุญทอง. (2548). ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา. รายงานการวิจัย
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). ระบบการวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการแบบองค์รวม = Holistic
development system of strategic plan and action. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 24, 33-39.
- วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. (2555). แนวทางการพัฒนาระบบสมรรถนะเพื่อพัฒนา
การบริหารทรัพยากรมนุษย์. วันที่ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2555, เข้าถึงได้จาก
<http://www.Competency.rmutp.ac.th/>
- วิชิต เทพประสิทธิ์. (2552). การพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบปรับเหมาะ
การเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงตามวิธีการคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับข้าราชการกระทรวงพลังงาน.
คุุณิพนธ์ครุศาสตร์คุุณิบัณทิต, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร ชิวพิมาย. (2539). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. คุุณิพนธ์ปรัชญาคุษณิบัณทิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณทิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2554). “ความซื่อตรง” กับ “หลักธรรมาการ”. วารสารข้าราชการ, 56(2), 7-8.
- ศิริพร แยมนิล. (2549). Competency ในงานบริหารทรัพยากรบุคคล. วารสารดำรงราชานุภาพ,
6(18), 4-16.
- _____. (2549). การสัมภาษณ์โดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency Based Interview).
วารสารดำรงราชานุภาพ, 6(20), 80-88.
- ศิริรัตน์ ชุนทดล่าย. (2549 ก). แนวทางการสร้างสมรรถนะองค์การ. วารสารดำรงราชานุภาพ,
6(18), 37-53.
- _____. (2549 ข). การบริหารจัดการสมรรถนะในองค์การ (Organizational Competency
Management). วารสารดำรงราชานุภาพ, 6(20), 4-15.
- สุภชัย ยาวะประภาษ. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐ: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฑทอง.
- สิร์รานี วสุภทธร. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการ และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. คุุณิพนธ์ศึกษาศาสตร
คุุณิบัณทิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมชาย พุกผล. (2549). HR มีอาชีพตามนิยาม Competency. *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 6(18), 54-60.

สมนึก ทองเยี่ยม. (2550). *การพัฒนารูปแบบ การพัฒนาสมรรถนะการบริหารของผู้บริหาร ระดับกลางในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ*. คุุณิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา บริหารการศึกษา, ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมยศ นาวิการ. (2538). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: สัมคศิสาร.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2539). *การนำเสนอรูปแบบระบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพ ทั้งองค์กรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด*. คุุณิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาน อัสวภูมิ. (2537). *การพัฒนาแบบการบริหารการประอมศึกษาจังหวัด*. คุุณิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิตยาลัย.

สมิหรา จิตตลดการ. (2546). *ทฤษฎีองค์การ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คงวุฒิคุณการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8* (พ.ศ.254-2544). กรุงเทพฯ: คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.). (2547). *การพัฒนา ระบบประเมินผู้บริหารสถานศึกษา*. น.ป.ท.

_____. (2552). *สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 10 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://krujojo.blogspot.com>

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2540). *การบริหารงานบุคคล* (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน.

_____. (2547). *การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ใน เอกสารประกอบการ สัมมนาเรื่องสมรรถนะของข้าราชการ 31 มกราคม 2547*. น.ป.ท.

_____. (2552). *คู่มือสมรรถนะหลัก: คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมบ่งชี้*. นนทบุรี: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2552 ก). *ปฐมบทปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงกับบริบทการพัฒนาประเทศ*. วันที่ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.ddd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/004.pdf>

_____. (2552 ข). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8* (พ.ศ. 2540-2545). วันที่ ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=90>

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2552 ค). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)*. วันที่ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=91>

_____. (2552 ง). *สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2549-2554)*. วันที่ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.ddd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/E-Plan10.pdf>

_____. (2552 จ). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)*. วันที่ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.ddd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/index.htm>

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (2547). *รวมกฎหมาย ป.ป.ช.*

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2537). *คู่มือการบริหารและกำกับดูแลของคณะกรรมการองค์การมหาชน*. กรุงเทพฯ: พรีเมียร์ โพร.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2552). วันที่ค้นข้อมูล 23 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.onesqa.or.th/th/download/index.php>

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและจรรยาบรรณครู*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *รายงานการสัมมนา เรื่อง 6 ปีกับการปฏิรูปการศึกษา จัดโดยสำนักงานเลขาธิการการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2552). *การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. (2555). *ประเภทสมรรถนะ*. วันที่ค้นข้อมูล 2 มิถุนายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.moi.go.th/index.php>

สุกัญญา รัชมิธรรม โชติ. (2544). Competency: เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้. *Productivity*, 9(53), 44-48.

_____. (2548). *แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency Based Learning*. กรุงเทพฯ: สิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.

สุจิตต์ บุคละนันท์. (2551). HR ภูมิปัญญานอกกรอบ. *วารสารการบริหารคน*, 29(4), 8-14.

- สุทัศน์ ขอบคำ. (2540). รูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
 คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ: ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์
 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิรัตน์เฝ้าดูเคชั่น.
- สุธรรม ธรรมทัศนันท. (2549). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อพัฒนาประเทศ. คู่มือนิพนธ์ปรัชญาคณะคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภัทมา ดันตยาภินันท์. (2554). ความแตกต่างภายในองค์กรกับยุทธวิธีในการบริหารทรัพยากรมนุษย์.
 วารสารนักบริหาร, 31(4), 59-64.
- สุพาณิชย์ สฤณภูวนิช. (2552). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิดและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรพงษ์ มาลี. (2549). การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตาม “สมรรถนะ” (Competency Based HRD).
 วารสารข้าราชการ, 51(4).
- _____. (2551). Good To Great สู่องค์กรแห่งความยิ่งใหญ่แนวคิดของ Jim Collins. วารสาร
 การบริหารคน, 29(4), 85-89.
- สุรชาติ ณ หนองคาย. (2549). ศักยภาพรวมของข้าราชการ (Competence of a Government
 Official). วารสารดำรงราชานุภาพ, 6(18), 30-36.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). ภาวะผู้นำ ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ
 บริหารการศึกษา หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2546). ผู้บริหารมืออาชีพ. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
 2(4), 2-5.
- อนันต์ พันนึก. (2554). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน. คู่มือนิพนธ์ศึกษาศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิชัย ศรีเมือง. (2551). การบริหาร HR แบบภูมิปัญญานอกกรอบ. วารสารการบริหารคน, 2(4),
 44-47.
- อัมพา ถ้วยงาม. (2551). การพัฒนาวิธีการประเมินสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือนิพนธ์ปรัชญาคณะคุณวุฒิบัณฑิต,
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อาภรณ์ ภูวพิทยพันธุ์. (2549). เทคนิคการออกแบบและการประยุกต์ใช้ "Competency" เพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Competency Based Human Resources Management). *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 6(20), 64-73.
- อาภรณ์ ภูวพิทยพันธุ์. (2547). *Competency development roadmap (CDR)*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- _____. (2549). *Human resource management and development case study*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- _____. (2550). *Competency based HRM/HRD case study*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543). การใช้ Competency ในการบริหารบุคคล. *วารสารการบริหารคน*, 21(4), 19-22.
- Anderson, J. D. (1997). Leadership Training Initiatives for community college administrators: A focused synthesis of the literature. *Community College Review*, 24, 27-54.
- Blancero, B., & Drye. (1996). *Key competencies for a transformed human result*. New York: John Wiley & Sons.
- Boam, R. & Sparrow. (1992). *Designing and achieving competency: A competency based approach to developing people and organization*. London: McGraw-Hill.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager*. New York: John Wiley & Son.
- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organization theory and management: A macro approach*. New York: John Wiley & Sons.
- Bush, T. (1986). *Theories of educational management*. London: Harper & Row.
- Collins, J. (2005). *Good to great and the social sector: A monograph to accompany good to great*. London: Harper & Row.
- Daft, R. L. (1994). *Leadership: Theory and practice*. Orlando, FL: The Dryden.
- Davis, K. (1976). *Human Relation at work*. New York: McGraw-Hill Book.
- Deborah, & Martha, E. (1996). *Online public access catalog, annual review of information science and technology*. New York: American Society for Information Science.
- Delmont, T. J. (2002). *A competency model for the position of chair/ head of an academic unit at the university of Minnesota*. Retrieved August 8, 2002, from <http://www.umn.edu/ohr/adp/heads>
- Denison, D. R. (1990). *Corporate culture and organizational effectiveness*. New York: Wiley & Sons.

- Dubois, D. D, Rothwell, J. William. (2004). *Competency-based human resource management*. California: Davies-Black Publishing.
- Durand, M., & Julio, C. (1998). *Academic department chair: Managerial function and contribution to the development of the university*.
- Fern, E. F. (2001). *Advanced focus group Research*. California: Stage Publication.
- Ganesh, S. (2004). *Competency base HRM: A strategic resource for competency mapping assessment and development centers*. New Delhi: Tata McGraw-Hill.
- Getzels, J. W., & Guba, E. G. (1957). Social behavior and the administrative process. *School Review*, 65, 423-441.
- Gibbs, N. (1997). The EQ factor. *Time*, 2, 24-31.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1997). *Organizations* (9th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Hamlin, B. (1990). The competent manager in secondary school. *Educational Management and Administration*, 65.
- Hay Group Company. (2005). *Making great leader: Hay group helps a major heavy manufacturer to grow globally*. Retrieved November 25, 2005, from <http://www.haygroup.com/ca/Clients/detail.asp?PageID=4581>
- Haynes, L. J. (1991). Basic Knowledge and competency needs: Perspectives on the content needs of higher education administration program. *Unpublished Doctoral Dissertation, University of Minnesota*.
- Hooper & Potter. (2000). *Proposed seven core leadership competencies*. London: Century Business.
- Husen, J. P. & Postle, W. (1997). *Educational research methodology and measurement* (2nd ed.). New York: Perganon.
- Johnson, L. R. (1998). *Performance evaluation of special education administrators: Considerations and recommendations*. Retrieved July 9, 2003, from <http://203.144.248.21 hwweda/detail.nsp>
- Keeves J. P. (1997). *Educational research methodology and measurement* (2nd ed.). New York: Perganon.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (1997). Strengthen others: Sharing information and posner. In *Skyhooks for Leadership*. New York: AMACOM.

- Kuhnert, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive development analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.
- Lloyd & Amanda, C. (1993). *Implementing standards of competence-practical strategies for industry*. Kogan Page.
- Marmon, D. H. (2002). *Core competencies of professional service providers in federally funded Education Programs*. The University of Tennessee.
- Michael B, N. (2008). How self-confidence and knowledge effects the sources of information selected during purchase situations. *Unpublished Dissertation, Texas Tech University, Lubbock, Texas*.
- McClelland, D. C. (1973). Test for competence, rather than intelligence. *American Psychologists*, 17(7), 57-83.
- Narducci, D. M. (1997). *The preparation of education administrators for the 21st century: A changing paradigm*. n.p.
- Perrenoud, R. L. (2007). *A study technology competency and responsibilities of superintendents of small rural school districts in Idaho with the implementation of technology changes*. Unpublished Doctoral Dissertation, Idaho State University.
- Peter, M. (1996). *The fifth discipline of the learning organization*. London: Century Business.
- Power, P. A. (1993). Developing administrators for twenty-first century: Critical competency for Texas high school principals. *Unpublished Doctoral Dissertation, Texas A+M University*.
- Sherman, G. A. (2004). *Broadcasting/ cable and beyond: an introduction to modern electronic media*. New York: Perganon.
- Smith, R. H. (1980). *Management: Making Organization Perform*. New York: Macmillan.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Model for superior performance*. New York: Wiley.
- Scott, B. Parry. (1997). *The managerial: Competency*. Retrieved December 25, 2011, from <http://www.amazon.com>
- Scott, G. (2005). *Educator perceptions of principal technology leadership competency*. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Oklahoma.
- Sydanmaanlakka, P. (2002). *An intelligent organization*. Oxford: Capstone.

Thompson, J. (2003). *Strategic competency and measured performance outcomes*. Retrieved

July 12, 2004, from <http://www.doc.mass.edu/>

Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1989). *The transformational leader*. New York: Wiley.

Wieder, T. O. (1997). *Revising the administrative performance appraisal system in the Los Angeles Community*.

Willer, D. (1986). *Scientific sociology theory and method*. New Jersey: Prentice-Hall.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University