

บรรณานุกรม

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา. (2553, 26 มิถุนายน). ราชกิจจานุเบka. เล่มที่ 27, ตอนที่ 27 ก.

กนกพร นทีอนสมบัติ. (2550). คุณภาพการพยาบาลและการจัดการศึกษาพยาบาล. วิชาการ, 11(21), 34-52.

กรอกนก ลักษณ์. (2548). Benchmarking กับการปรับปรุงการจัดการศึกษาอย่างก้าวกระโดด. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง การจัดระดับเทียบเคียง (Benchmarking) เพื่อการปรับปรุงการจัดการศึกษาอย่างก้าวกระโดด วันที่ 14-16 กันยายน พ.ศ. 2548 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จ.พิษณุโลก. พิษณุโลก: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (บทที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทวนกรภาพฟิล์ม.

กระทรวงสาธารณสุข. (2543). คู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กิตติยา สีอ่อน. (2547). โมเดลเชิงสาเหตุประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสำหรับกลุ่ม สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิธีวิทยาการ วิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เก็จกาน ก.เอ็งวงศ์. (2546). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). جونประชญ์นักการศึกษา: สังเคราะห์ วิเคราะห์ และประยุกต์ แนวพระราชดำรัสด้านการศึกษาและการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตร มหาบัณฑิตทางการศึกษา การประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบจำลองความสัมพันธ์ เชิงเส้น. งานนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。

โภวัฒน์ เทศนุตร. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาการ 501807 การวิเคราะห์และการพัฒนา

ระบบงาน. มหาสารคาม: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

คู่มือการขอรับรองสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการพดุงครรภ์. (2552). วันที่ค้นข้อมูล 20
ธันวาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.tnc.or.th/diploma/page-3.html>

คู่มือการประกันคุณภาพภายใน สถาบันพระมหาราชนก. (2554). วันที่ค้นข้อมูล 10 ธันวาคม 2553,
เข้าถึงได้จาก http://www.bccnv.ac.th/pdf/Cheqa_file/9/9.1-1-3.pdf

จรัสรัตน์ นองมาก. (2544). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชั้นพริ้นติ้ง.

จุรีวรรณ มนีแสง. (2543). การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาพยาบาล
เอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เฉลิมชัย หาญกล้า. (2545). การพัฒนาระบบการตรวจสอบตามคุณภาพภายในของสถาบันราชภัฏ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทีวีศิลป์ ฤลนภาดล. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการที่ดีสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ธเนศ จำเกิด. (2543, กันยายน). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: มโนทัศน์ที่จำเป็น
ต้องทบทวน. วารสารวิชาการ, 3(9), 57-60.

นงลักษณ์ วิรชัย. (2538). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL): สอดคล้องเคราะห์สำหรับ
การวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิขาดา สารวัลย์เพศย์. (2549). การพัฒนาระบบการบริหารงานด้วยเทคนิคดุลยภาพเพื่อส่งเสริม
การประกันคุณภาพสำหรับวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรจง จันทมาศ. (2544). ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000: 2000. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

นฤมล ศรีสตินราภู. (2543). การพัฒนาตัวชี้วัดรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. งานนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและ
พัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ประนอม โถกานนท์. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงศ์เทพ จิระโน. (2546). การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสำหรับการศึกษาเฉพาะทาง ของกองทัพเรือ. งานนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงศ์ธวัช วิวังสุ. (2546). ปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงานและลักษณะทางจิตที่เกี่ยวข้อง กับการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา. งานนิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพัฒนาและรวมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

พรเทพ รู้ແเน. (2546). การพัฒนาระบบการประกันผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษา. งานนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พสุ เดชะรัตน์. (2545). เส้นทางจากกลยุทธ์การปฏิบัติด้วย Balance Scorecard และ Key Performance Indicators. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพา มวงศิริรวม. (2544). ผลของการปรับพัฒนาระบบทางบัญญาที่มีต่อความมีระเบียบวินัย ในตนเองของนักกีฬา. งานนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่งนภา จิตราโจนรักษ์. (2548). การพัฒนาฐานแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย. งานนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร การศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจารณ์ พานิช. (2548). มองไปข้างหน้า: การพัฒนามาตรฐานการศึกษาไทย ในสูปภาวะ การประชุมรวมพลังเพื่อพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของไทยครั้งที่ 7/2548. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วีรพงษ์ เนติมจรัสวนิช. (2541). *The Quality System Development Handbook With ISO 9002: คู่มือพัฒนาระบบคุณภาพสู่มาตรฐาน*. กรุงเทพฯ: นำอักษรกราฟฟิมพ์.

ศิริชัย กาญจนวนาสี. (2545). ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สถาบันพระบรมราชชนก. (2540). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540-2544. นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก.

______. (2543). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา. นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก.

สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2545). รายงานประเมินศักยภาพวิทยาลัยในสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สภาพการพยายาม. (2552). คู่มือการขอรับรองสถาบันการศึกษา การพยายามและการผดุงครรภ์.
กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.

สมพัตตร์ เบญจชัยพร. (2545). การศึกษาความสำมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบวัฒนธรรมกับคุณภาพ
การศึกษาในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสารสนเทศพิมพ์.

_____. (2544). รายงานการประชุมบทบาทนักวิจัยในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2550). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกวัฒนธรรมตี.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในใน
สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). (2546). ระบบการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์กรมหาชน).

_____. (2548). บทสรุปงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จาก สมศ. (ปี 2545-2547). กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์กรมหาชน).

_____. (2553). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน).

- สุทธิชัย คงกานูจน์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมາลี ศรีพุทธินทร์. (2550). การพัฒนาแบบจำลองเพื่อรับรองผู้ประเมินภายนอกในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสยาม.
- สุวิมล วงศ์วนิช. (2543). การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: วีซีที คอมมิวนิเคชั่น.
- เสรี ชัดแข็ม. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2(1), 14-42.
- อัจฉรา นิยมaga. (2550). การพัฒนาระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุภาพ คงกตี. (2543). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ โดยกลุ่มบุคลากรภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภา ศรีศุกรี. (2547). การศึกษาการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาไทย ด้วยกระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- คำพลด จันดาภรณ์. (2541). ระบบบริการสุขภาพอันดีที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ. ใน เอกสารประกันการประชุมวิชาการสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข ครั้งที่ 2 เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ บทบาทใหม่แห่งยุคของทุกคน. กรุงเทพฯ: ยุทธินทร์การพิมพ์.
- คำรุ่ง จันทวนิช. (2542). แนวคิดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. วารสารข้าราชการครู, 19(3), 5-9.
- อุทุมพร จำรนวน. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เล่มที่ 19. กรุงเทพฯ: พนีพับลิชชิ่ง.
- Astin, A. W. (1991). *Assessment for excellence: The philosophy and practice of assessment and evaluation in higher education*. New York: American Council on Education/ Macmillan.
- _____. (1999). *Assessment for excellent*. New York: Macmillan Publishing.

- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. USA: Prentice-Hall.
- Bedeian, A. G. (1993). *Management* (3rd ed.). Orlando: Harcourt Brace Javanovich College.
- Bentler, M. P., & Bonett, D. G. (1980). Significant test and goodness of fit in the analysis of covariance structure. *Psychological Bulletin*, 88(3), 588-606.
- Bergquist, W. H. (1995). *Quality though access, access with quality: The new imperative for higher education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bollen, K. A., & Long, J. S. (1993). Introduction. In K. A. Bollen & J. S. Long (Eds.), *Testing structural equation models*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- BSI Quality Assurance. (1995). *Quality assurance*. Retrieved September 15, 2011, from www.slideshare.net/tanprasert/intro-to-ts16949
- Cheng, Y. C. (1996). *School effectiveness and school-base management: A mechanic for development*. London: Falmer Press.
- Debenhem, K. J. (1989). *Knowledge system designs*. New York: Prentice-Hall.
- Edward, P. (1985). *System analysis, designs and development: With structured concepts*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Frazier, A. (1997). *A roadmap for quality transformation in education*. Boca Raton: St Lucic Press.
- Hoffer, J. A. (1996). *Modern systems analysis and design*. Benjamin: Cummings.
- Hu, L. T., & Bentler, M. P. (1999). *Cutoff criteria for fit index in covariance analysis conventional criteria versus new alternative*. Retrieved December 10, 2011, from <http://www.tandfonline.com/doi/abs>
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (1991). *Education administration-concepts and practice*. Belmont, California: Wadsworth.
- _____. (2004). *Educational administration concepts and practices*. New York: Thomson Learning.
- Mill, C. A. (1989). *The quality audit: A management evaluation tool*. Milwaukee: ASQC Quality Press.
- Rowley, J. (1996). Measurement quality in higher education. *Quality in Higher Education*, 2(3), 223-256.

- Sallis, E. (2002). *Total quality management in education* (3rd ed.). London: Kogan Page.
- Schoderbek, P. P. (1990). *Management system: Conceptual consideration* (4th ed.). Boston: Richard D.Irwin.
- Smith, A. W. (1982). *Management system: Analysis and application*. New York: The Dryden Press.
- Stufflebeam, D. L. (2000). The methodology of meta-evaluation as reflection in meta-evaluation by the western michigan university evaluation center. *Journal of Personnel Evaluation in Education*, 14(1), 95-125.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introduction analysis* (3rd ed.). New York: Harper and Row.