

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว ๔๘๕

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๕ ชุด

ด้วย นายธารณ ทองงอก นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำคุณวุฒิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมคุณวุฒิพนธ์ ในการนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกจากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครูใน โรงเรียนของท่าน โดยผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๙-๑๐๒-๐๕๒ โทรสาร ๐๓๙-๓๔๕-๘๑๑

ผู้วิจัยโทร. ๐๘๑-๓๘๑-๕๑๐๓

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและคุณภาพเครื่องมืองานวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
พิจารณาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและคุณภาพเครื่องมืองานวิจัย
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

-
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 2. ดร.สุริพร อนุศาสนนันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและ
จิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
 3. นางสาววรรณภา วรรณศรี หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา
จังหวัดชลบุรี
 4. ดร.จิรวดี จุลสำรวล อาจารย์พิเศษภาควิชาจิตวิทยา
และการแนะแนว
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
 5. ดร.ธเกียรติกมล ทองงอก อาจารย์พิเศษภาควิชาวิจัย
และวัดผลทางสถิติ
วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
จังหวัดอุบลราชธานี

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 องค์ประกอบ ประกอบด้วย องค์ประกอบด้านตัวนักเรียน องค์ประกอบด้านเพื่อน องค์ประกอบด้านครู องค์ประกอบด้านโรงเรียน องค์ประกอบด้านครอบครัว และองค์ประกอบด้านชุมชน มีข้อความทั้งหมด 123 ข้อความ
 2. การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี และสร้างเกณฑ์ปกติในการประเมินความสุขของการเรียนรู้ อย่างมีความสุขของนักเรียน ดังนั้น ใครขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของ นักเรียนด้วยความจริงใจ
 3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบข้อความให้ครบทุกข้อ คำตอบของนักเรียน จะมีค่าสำหรับงานวิจัยนี้ ข้อมูลที่ตอบมานี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลให้ตัวนักเรียน และโรงเรียนของนักเรียนได้รับความเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น โดยผู้วิจัยจะเสนอผลในภาพรวมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตัวบ่งชี้การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป
 4. ให้ทำเครื่องหมาย (✓) “ถูก” ลงในช่องแสดงระดับความคิดเห็น
- ระดับความคิดเห็น**
- 5 = เห็นด้วยมากที่สุด
 - 4 = เห็นด้วยมาก
 - 3 = เห็นด้วยปานกลาง
 - 2 = เห็นด้วยน้อย
 - 1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายธารณ์ ทองงอก

นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามความคิดเห็น

การพัฒนาตัวบ่งชี้การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

5 = เห็นด้วยมากที่สุด

4 = เห็นด้วยมาก

3 = เห็นด้วยปานกลาง

2 = เห็นด้วยน้อย

1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละด้านต่อไปนี้ ว่าสามารถให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้มากน้อย เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. องค์ประกอบด้านตัวนักเรียน PER					
1.1 ทางร่างกาย BOD					
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง.....	...	...	...	...	...
2. นักเรียนมีการพักผ่อนอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	...
3. นักเรียนมีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
4. นักเรียนทำการบ้านและทำงานที่ครูมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด.....	...	...	...	...	...
5. นักเรียนเป็นคนดีไม่เล่นการพนันและไม่คิดสิ่งเสียดสี.....	...	...	...	...	...
6. นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
7. นักเรียนฟังและคิดไตร่ตรองขณะที่ครูสอน.....	...	...	...	...	...
8. นักเรียนมีความขยันและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
9. นักเรียนมีการเล่นกีฬา เล่นดนตรี ฟังเพลง เล่นกับเพื่อน ๆ ในเวลาว่าง.....	...	...	...	...	...
10. นักเรียนอ่านหนังสือเตรียมความพร้อมที่จะเรียนล่วงหน้า.....	...	...	...	...	...
11. นักเรียนใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ.....	...	...	...	...	...
12. นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก และกล้าซักถามครูในเรื่องที่ตนเองไม่เข้าใจ.....	...	...	...	...	...
1.2 ทางจิตใจ MIN					
1. นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียน.....	...	...	...	...	...
2. นักเรียนได้เรียนวิชาที่ตนเองชอบและต้องการ.....	...	...	...	...	...
3. นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียน.....	...	...	...	...	...
4. นักเรียนมีอารมณ์แจ่มใสในการเรียน.....	...	...	...	...	...
5. นักเรียนมีความคิดและทำในสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ อย่างสร้างสรรค์.....	...	...	...	...	...
6. นักเรียนเป็นตัวของตัวเองและรู้สึกภูมิใจในตนเอง.....	...	...	...	...	...
7. นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง ไม่เป็นคนโกรธง่าย.....	...	...	...	...	...
8. นักเรียนมีความตั้งใจ สนใจ มีสมาธิและหมั่นทำความเข้าใจในการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. องค์ประกอบด้านเพื่อน FRI					
2.1 ลักษณะนิสัยของเพื่อน HAB					
1. เพื่อนมีบุคลิกหลากหลาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส.....	...	...	...	...	...
2. เพื่อนเป็นคนน่ารัก.....	...	...	...	...	...
3. เพื่อนรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน.....	...	...	...	...	...
4. เพื่อนเป็นกันเอง มีจิตใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อและมีน้ำใจ.....	...	...	...	...	...
5. เพื่อนตั้งใจเรียน มีเป้าหมายในการเรียนที่ดี.....	...	...	...	...	...
6. เพื่อนชักชวนไปในทางที่ถูกที่ควร ไม่นำความเดือดร้อนมาให้.....	...	...	...	...	...
7. เพื่อนพูดคุยด้วยน้ำเสียงและคำที่เหมาะสมกับกาลเทศะ สุภาพ อ่อน โชน.....	...	...	...	...	...
2.2 การพึ่งพาอาศัย DEP					
1. เพื่อนให้คำปรึกษาแนะนำในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม.....	...	...	...	...	...
2. เพื่อนมีความรักความสามัคคี เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน.....	...	...	...	...	...
3. เพื่อนเป็นคนที่ไม่ว่างใจได้.....	...	...	...	...	...
4. เพื่อนไม่ทอดทิ้งกันในเวลาที่มีปัญหา.....	...	...	...	...	...
5. เพื่อนช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างถูกต้องเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
2.3 การร่วมกิจกรรม PAR					
1. เพื่อนมีเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างชัดเจน.....	...	...	...	...	...
2. เพื่อนมีความสนใจในกิจกรรมที่ทำร่วมกัน.....	...	...	...	...	...
3. เพื่อนให้กำลังใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน.....	...	...	...	...	...
4. เพื่อนยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน ไม่นำความคิดเห็นของตนเป็นใหญ่.....	...	...	...	...	...
5. เพื่อนช่วยกันทำงาน ร่วมคิดร่วมทำ เพื่อผลสำเร็จของกลุ่ม.....	...	...	...	...	...
3. องค์ประกอบด้านโรงเรียน					
3.1 คุณธรรมจริยธรรม ETH					
1. ครูมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน.....	...	...	...	...	...
2. ครูเอาใจใส่นักเรียนและสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง.....	...	...	...	...	...
3. ครูให้คำปรึกษา ชี้แนะ ตักเตือนนักเรียนที่ทำผิดอย่างมีเหตุผล.....	...	...	...	...	...
4. ครูให้ความสำคัญกับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
5. ครูไม่ก้าวร้าวเรื่องส่วนตัวของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
6. ครูให้เป็นธรรมชาติ และยุติธรรมกับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
7. ครูไม่หาผลประโยชน์กับนักเรียน.....	...	...	...	...	...

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.2 การจัดการเรียนการสอน LEA					
1. ครูมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	...	...	...	...	...
2. ครูมีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ นักเรียนมีความภูมิใจที่ได้เรียนและทำกิจกรรม.....	...	...	...	...	...
3. ครูมีรูปแบบ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและสร้างความสนใจ...	...	...	...	...	...
4. ครูสอนสนุก สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน.....	...	...	...	...	...
5. ครูสอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย.....	...	...	...	...	...
6. ครูสร้างโลกทัศน์ที่กว้างไกลให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
7. ครูสอนให้นักเรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า และทำกิจกรรมกลุ่มอย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
8. ครูสอนให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก.....	...	...	...	...	...
9. ครูสอนนักเรียน ได้รับความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้.....	...	...	...	...	...
10. ครูสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา.....	...	...	...	...	...
11. ครูมีสื่อการสอนที่ดีและน่าสนใจประกอบการสอน.....	...	...	...	...	...
12. ครูใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการสอน.....	...	...	...	...	...
13. ครูให้การบ้านอย่างเหมาะสมไม่มากเกินไป.....	...	...	...	...	...
14. ครูสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการประเมินตนเอง.....	...	...	...	...	...
15. ครูมีระบบการวัดประเมินผลการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	...	...	...	...	...
16. ครูมีการสอนเสริมและให้คำแนะนำเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน.....	...	...	...	...	...
3.3 บุคลิกลักษณะของครู IND					
1. ครูอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใจดี มีอารมณ์ขัน ไม่กดดันนักเรียน.....	...	...	...	...	...
2. ครูเป็นกันเองกับลูกศิษย์.....	...	...	...	...	...
3. ครูมีบุคลิกภาพดีและแต่งกายเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
4. ครูมีความเข้าใจและปรารถนาดีกับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
5. ครูมีความตรงต่อเวลา.....	...	...	...	...	...
3.4 สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ENV					
1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เป็นธรรมชาติ.....	...	...	...	...	...
2. โรงเรียนแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วนอย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
3. โรงเรียนมีจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอ.....	...	...	...	...	...
4. โรงเรียนจัดสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ส่งเสริมการเป็นแหล่งการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
5. โรงเรียนมีพื้นที่ที่ปลอดภัยไม่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ.....	...	...	...	...	...

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 นโยบายการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา POL					
1. ผู้บริหาร โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
2. โรงเรียนมีนโยบายการบริการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน เช่น เรียนฟรี อาหารกลางวันฟรี รถรับส่งนักเรียนฟรี	...	...	...	...	...
3. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
4. โรงเรียนมีทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีและขาดแคลนทุนทรัพย์.....	...	...	...	...	...
5. โรงเรียนมีนโยบายที่ส่งเสริมความยุติธรรมและเป็นประชาธิปไตย.....	...	...	...	...	...
6. โรงเรียนมีระเบียบเป็นแบบแผนที่ดีช่วยให้นักเรียนมีวินัย.....	...	...	...	...	...
7. ผู้บริหาร โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
3.6 สิ่งอำนวยความสะดวก COF					
1. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกประเภทที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน.....	...	...	...	...	...
2. โรงเรียนมีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งาน.....	...	...	...	...	...
3. โรงเรียนให้บริการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
4. โรงเรียนมีห้องน้ำ ที่สะอาด เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
5. โรงเรียนมีการให้บริการระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า...	...	...	...	...	...
3.7 การใช้แหล่งเรียนรู้ SOU					
1. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ที่ดีสำหรับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
2. โรงเรียนมีหนังสือใหม่ ๆ ในห้องสมุดและตรงกับความต้องการของนักเรียน....	...	...	...	...	...
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
4. โรงเรียนมีการจัดทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่ให้นักเรียนทุกระดับอย่าง เป็นระบบและตรงกับความต้องการของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
3.8 การจัดหลักสูตร CUR					
1. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสม พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ ตามที่ต้องการของสังคม.....	...	...	...	...	...
2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
3. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน ตามความต้องการ อย่างเหมาะสม เช่น กีฬา ดนตรี นันทนาการ อื่น ๆ.....	...	...	...	...	...
4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	...	...	...	...	...
5. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิทยากรภายในกับวิทยากรภายนอก...	...	...	...	...	...

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. องค์ประกอบด้านครอบครัว FAM					
4.1 การอบรมสั่งสอน INS					
1. ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต.....	...	...	...	...	...
2. ผู้ปกครองสอนให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม.....	...	...	...	...	...
3. ผู้ปกครองรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ใ้วางใจและเชื่อมั่นนักเรียน.....	...	...	...	...	...
4. ผู้ปกครองรับฟังปัญหาของนักเรียนและให้คำปรึกษาในทุก ๆ เรื่อง.....	...	...	...	...	...
5. ผู้ปกครองแนะนำนักเรียนอย่างมีเหตุผล.....	...	...	...	...	...
4.2 การให้ความรัก LOV					
1. ผู้ปกครองให้ความรักความอบอุ่น.....	...	...	...	...	...
2. ผู้ปกครองมีความยืดหยุ่น ไม่เข้มงวดเกินไป.....	...	...	...	...	...
3. ผู้ปกครองเข้าใจความเป็นวัยรุ่นของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
4. ผู้ปกครองให้คำยกย่องชมเชยเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จ.....	...	...	...	...	...
5. ผู้ปกครองไม่มองนักเรียนในแง่ร้าย.....	...	...	...	...	...
6. ผู้ปกครองให้อภัยแก่นักเรียนเสมอ.....	...	...	...	...	...
4.3 การให้การสนับสนุน SUP					
1. ผู้ปกครองสนับสนุนในเรื่องการศึกษา.....	...	...	...	...	...
2. ผู้ปกครองสนใจเรื่องการเรียนของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
4. ผู้ปกครองให้เงินนักเรียนมาใช้จ่ายอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	...
4.4 ความเข้มแข็งของครอบครัว STR					
1. ผู้ปกครองใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายและพอเพียง.....	...	...	...	...	...
2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
3. ผู้ปกครองมีเวลาร่วมทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
4. ผู้ปกครองทำให้ครอบครัวมีความสามัคคีกัน.....	...	...	...	...	...
5. องค์ประกอบด้านชุมชน COM					
5.1 บริบทของชุมชน CON					
1. ชุมชนมีนโยบาย กฎระเบียบและแนวปฏิบัติร่วมกันในการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน.....	...	...	...	...	...
2. ชุมชนรับรู้ข่าวสารและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
3. ชุมชนเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชน.....	...	...	...	...	...
4. ชุมชนมีความเข้มแข็งปลอดภัยและส่งเสริมด้านกีฬา.....	...	...	...	...	...
5. ชุมชนส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดีและมีคุณธรรม จริยธรรม.....	...	...	...	...	...

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5.2 สิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชน FAC					
1. ชุมชนส่งเสริมและจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน.....	...	...	...	...	...
2. ชุมชนส่งเสริมด้านสื่อการเรียน มีสื่ออินเทอร์เน็ตภายในหมู่บ้าน.....	...	...	...	...	...
3. ชุมชนมีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า อย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	...
4. ชุมชนมีความปลอดภัย สะดวกสบาย ในการเดินทาง.....	...	...	...	...	...
5.3 ลักษณะของคนในชุมชน PEO					
1. บุคคลในชุมชนมีความรู้และการศึกษาดี.....	...	...	...	...	...
2. บุคคลในชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีกับเยาวชน.....	...	...	...	...	...
3. บุคคลในชุมชนมีความเป็นกันเอง มีน้ำใจ และสามัคคีกัน.....	...	...	...	...	...
4. บุคคลในชุมชนมีความยุติธรรม ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน.....	...	...	...	...	...

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC)

ตารางที่ 20 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC)

ข้อ	กรรมการ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
1.1	1	1	1	1	1	1.00
1.2	1	1	1	1	1	1.00
1.3	1	1	1	1	1	1.00
1.4	1	1	1	1	1	1.00
1.5	1	1	1	1	1	1.00
1.6	1	1	1	1	1	1.00
1.7	1	1	1	1	1	1.00
1.8	1	1	1	1	1	1.00
1.9	1	1	1	1	1	1.00
1.10	1	1	1	1	1	1.00
1.11	1	1	1	1	1	1.00
1.12	1	1	1	1	1	1.00
2.1	1	1	1	1	1	1.00
2.2	1	1	1	1	1	1.00
2.3	1	1	1	1	1	1.00
2.4	1	1	1	1	1	1.00
2.5	1	1	1	1	1	1.00
2.6	1	1	1	1	1	1.00
2.7	1	1	1	1	1	1.00
2.8	1	1	1	0	1	.80
3.1	1	1	1	1	1	1.00
3.2	1	1	1	1	1	1.00
3.3	1	1	1	1	1	1.00
3.4	1	1	1	1	1	1.00
3.5	1	1	1	1	1	1.00
3.6	1	1	1	1	1	1.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	กรรมการ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
3.7	1	1	1	1	1	1.00
4.1	1	1	1	1	1	1.00
4.2	1	1	1	1	1	1.00
4.3	1	1	1	1	1	1.00
4.4	1	1	1	1	1	1.00
4.5	1	1	1	0	1	.80
5.1	1	1	1	1	1	1.00
5.2	1	1	1	1	1	1.00
5.3	1	1	1	1	1	1.00
5.4	1	1	1	1	1	1.00
5.5	1	1	1	1	1	1.00
6.1	1	1	1	1	1	1.00
6.2	1	1	1	1	1	1.00
6.3	1	1	1	1	1	1.00
6.4	1	1	1	1	1	1.00
6.5	1	1	1	1	1	1.00
6.6	1	1	1	1	1	1.00
6.7	1	1	0	1	1	.80
7.1	1	1	1	0	1	.80
7.2	1	1	1	1	1	1.00
7.3	1	1	1	1	1	1.00
7.4	1	1	1	1	1	1.00
7.5	1	1	1	1	1	1.00
7.6	1	1	1	1	1	1.00
7.7	1	1	1	1	1	1.00
7.8	1	1	1	1	1	1.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	กรรมการ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
7.9	1	1	1	1	1	1.00
7.10	1	1	1	1	1	1.00
7.11	1	1	1	1	1	1.00
7.12	1	1	1	1	1	1.00
7.13	1	1	1	1	1	1.00
7.14	1	1	1	1	1	1.00
7.15	1	1	1	1	1	1.00
7.16	1	1	1	1	1	1.00
8.1	1	1	1	1	1	1.00
8.2	1	1	1	1	1	1.00
8.3	1	1	1	1	1	1.00
8.4	1	1	1	1	1	1.00
8.5	1	1	1	1	1	1.00
9.1	1	1	1	1	1	1.00
9.2	1	1	1	1	1	1.00
9.3	1	1	1	1	1	1.00
9.4	1	1	1	1	1	1.00
9.5	1	1	1	1	1	1.00
10.1	1	1	1	1	1	1.00
10.2	1	1	1	0	1	.80
10.3	1	1	1	1	1	1.00
10.4	1	1	1	1	1	1.00
10.5	1	1	1	1	1	1.00
10.6	1	1	1	1	1	1.00
10.7	1	1	1	1	1	1.00
11.1	1	1	1	1	1	1.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	กรรมการ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
11.2	1	1	1	1	1	1.00
11.3	1	1	1	1	1	1.00
11.4	1	1	1	1	1	1.00
11.5	1	1	1	1	1	1.00
12.1	1	1	0	1	1	.80
12.2	1	1	1	1	1	1.00
12.3	1	1	1	1	1	1.00
12.4	1	1	1	1	1	1.00
13.1	1	1	1	1	1	1.00
13.2	1	1	1	1	1	1.00
13.3	1	1	1	1	1	1.00
13.4	1	1	1	1	1	1.00
13.5	1	1	1	1	1	1.00
14.1	1	1	1	1	1	1.00
14.2	1	1	1	1	1	1.00
14.3	1	1	0	1	1	.80
14.4	1	1	1	1	1	1.00
14.5	1	1	1	1	1	1.00
15.1	1	1	1	1	1	1.00
15.2	1	1	1	1	1	1.00
15.3	1	1	1	1	1	1.00
15.4	1	1	1	1	1	1.00
15.5	1	1	1	1	1	1.00
15.6	1	1	1	1	1	1.00
16.1	1	1	1	1	1	1.00
16.2	1	1	1	1	1	1.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	กรรมการ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
16.3	1	1	1	1	1	1.00
16.4	1	1	1	1	1	1.00
17.1	1	1	1	1	1	1.00
17.2	1	1	1	1	1	1.00
17.3	1	1	1	1	1	1.00
17.4	1	1	0	1	1	.80
18.1	1	1	1	1	1	1.00
18.2	1	1	1	1	1	1.00
18.3	1	1	1	1	1	1.00
18.4	1	1	1	1	1	1.00
18.5	1	1	1	1	1	1.00
19.1	1	1	1	1	1	1.00
19.2	1	1	1	1	1	1.00
19.3	1	1	1	1	1	1.00
19.4	1	1	1	1	1	1.00
20.1	1	1	1	1	1	1.00
20.2	1	1	1	1	1	1.00
20.3	1	1	1	1	1	1.00
20.4	1	1	1	1	1	1.00

ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α)
ของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α)
ข้อที่ 1	0.26	.821
ข้อที่ 2	0.35	
ข้อที่ 3	0.33	
ข้อที่ 4	0.59	
ข้อที่ 5	0.20	
ข้อที่ 6	0.24	
ข้อที่ 7	0.31	
ข้อที่ 8	0.48	
ข้อที่ 9	0.60	
ข้อที่ 10	0.53	
ข้อที่ 11	0.50	
ข้อที่ 12	0.32	
ข้อที่ 13	0.44	.866
ข้อที่ 14	0.76	
ข้อที่ 15	0.40	
ข้อที่ 16	0.53	
ข้อที่ 17	0.30	
ข้อที่ 18	0.42	
ข้อที่ 19	0.69	
ข้อที่ 20	0.60	
ข้อที่ 21	0.28	.897
ข้อที่ 22	0.41	
ข้อที่ 23	0.64	
ข้อที่ 24	0.57	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (<i>r</i>)	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α)
ข้อที่ 25	0.44	
ข้อที่ 26	0.50	
ข้อที่ 27	0.68	
ข้อที่ 28	0.44	
ข้อที่ 29	0.64	
ข้อที่ 30	0.37	.840
ข้อที่ 31	0.66	
ข้อที่ 32	0.48	
ข้อที่ 33	0.46	
ข้อที่ 34	0.64	
ข้อที่ 35	0.49	.801
ข้อที่ 36	0.63	
ข้อที่ 37	0.71	
ข้อที่ 38	0.64	
ข้อที่ 39	0.80	
ข้อที่ 40	0.68	
ข้อที่ 41	0.77	.910
ข้อที่ 42	0.67	
ข้อที่ 43	0.64	
ข้อที่ 44	0.70	
ข้อที่ 45	0.62	
ข้อที่ 46	0.76	
ข้อที่ 47	0.71	.943
ข้อที่ 48	0.77	
ข้อที่ 49	0.73	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α)
ข้อที่ 50	0.74	
ข้อที่ 51	0.77	
ข้อที่ 52	0.50	
ข้อที่ 53	0.62	
ข้อที่ 54	0.72	
ข้อที่ 55	0.74	
ข้อที่ 56	0.75	
ข้อที่ 57	0.46	
ข้อที่ 58	0.81	
ข้อที่ 59	0.79	
ข้อที่ 60	0.81	
ข้อที่ 61	0.64	
ข้อที่ 62	0.63	
ข้อที่ 63	0.68	.869
ข้อที่ 64	0.61	
ข้อที่ 65	0.73	
ข้อที่ 66	0.61	
ข้อที่ 67	0.58	
ข้อที่ 68	0.39	.852
ข้อที่ 69	0.77	
ข้อที่ 70	0.24	
ข้อที่ 71	0.55	
ข้อที่ 72	0.76	
ข้อที่ 73	0.45	.828
ข้อที่ 74	0.59	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (<i>r</i>)	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α)
ข้อที่ 75	0.46	
ข้อที่ 76	0.69	
ข้อที่ 77	0.65	
ข้อที่ 78	0.71	
ข้อที่ 79	0.60	
ข้อที่ 80	0.43	.877
ข้อที่ 81	0.55	
ข้อที่ 82	0.65	
ข้อที่ 83	0.77	
ข้อที่ 84	0.81	.904
ข้อที่ 85	0.76	
ข้อที่ 86	0.77	
ข้อที่ 87	0.71	
ข้อที่ 88	0.59	
ข้อที่ 89	0.65	.851
ข้อที่ 90	0.67	
ข้อที่ 91	0.71	
ข้อที่ 92	0.71	
ข้อที่ 93	0.64	
ข้อที่ 94	0.87	.870
ข้อที่ 95	0.76	
ข้อที่ 96	0.68	
ข้อที่ 97	0.63	
ข้อที่ 98	0.78	.905
ข้อที่ 99	0.72	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α)
ข้อที่ 100	0.69	
ข้อที่ 101	0.70	
ข้อที่ 102	0.79	
ข้อที่ 103	0.72	
ข้อที่ 104	0.75	.866
ข้อที่ 105	0.77	
ข้อที่ 106	0.71	
ข้อที่ 107	0.66	
ข้อที่ 108	0.67	.843
ข้อที่ 109	0.65	
ข้อที่ 110	0.67	
ข้อที่ 111	0.64	
ข้อที่ 112	0.78	
ข้อที่ 113	0.72	.890
ข้อที่ 114	0.69	
ข้อที่ 115	0.72	
ข้อที่ 116	0.59	
ข้อที่ 117	0.58	.818
ข้อที่ 118	0.72	
ข้อที่ 119	0.75	
ข้อที่ 120	0.65	
ข้อที่ 121	0.77	.856
ข้อที่ 122	0.71	
ข้อที่ 123	0.63	

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .99

ภาคผนวก จ

การคัดเลือกข้อความมาเป็นตัวบ่งชี้ย่อย จาก 123 ตัวบ่งชี้ เหลือ 73 ตัวบ่งชี้

ตารางที่ 22 แสดงผลน้ำหนักองค์ประกอบ ความเชื่อมั่นรายข้อ ค่าความคลาดเคลื่อน
และผลการพิจารณาตัวบ่งชี้ย่อย

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก องค์ประกอบ	ความเชื่อมั่นรายข้อ	ค่าความคลาดเคลื่อน ของตัวบ่งชี้	ผลการพิจารณา
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้ร่างกาย				
BOD1	.48	.23	.77	ไม่เลือก
BOD2	.33	.11	.89	ไม่เลือก
BOD4	.64	.41	.59	ไม่เลือก
BOD5	.68	.46	.54	ไม่เลือก
BOD6	.36	.13	.87	ไม่เลือก
BOD7	.59	.35	.65	ไม่เลือก
BOD8	.73	.53	.47	เลือก
BOD9	.76	.58	.42	เลือก
BOD10	.64	.41	.59	ไม่เลือก
BOD11	.58	.34	.66	ไม่เลือก
BOD12	.48	.23	.77	ไม่เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้จิตใจ				
MIN1	.63	.40	.60	ไม่เลือก
MIN2	.60	.36	.64	ไม่เลือก
MIN3	.63	.40	.60	เลือก
MIN4	.63	.40	.60	ไม่เลือก
MIN5	.61	.37	.63	ไม่เลือก
MIN6	.63	.40	.60	ไม่เลือก
MIN7	.51	.26	.74	ไม่เลือก
MIN8	.66	.44	.56	เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้ลักษณะนิสัยของเพื่อน				
HAB1	.63	.40	.60	ไม่เลือก
HAB2	.77	.59	.41	เลือก
HAB3	.78	.61	.39	เลือก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก องค์ประกอบ	ความเชื่อมั่นรายข้อ	ค่าความคลาดเคลื่อน ของตัวบ่งชี้	ผลการพิจารณา
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้ลักษณะนิสัยของเพื่อน				
HAB4	.76	.58	.42	เลือก
HAB5	.64	.41	.59	ไม่เลือก
HAB6	.64	.41	.59	ไม่เลือก
HAB7	.60	.36	.64	ไม่เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้การพึ่งพาอาศัย				
DEP1	.68	.47	.53	ไม่เลือก
DEP2	.76	.57	.43	เลือก
DEP3	.77	.59	.41	เลือก
DEP4	.82	.67	.33	เลือก
DEP5	.84	.70	.30	เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้การร่วมกิจกรรม				
PAR1	.76	.58	.42	เลือก
PAR2	.82	.68	.32	เลือก
PAR3	.78	.60	.40	เลือก
PAR4	.69	.48	.52	ไม่เลือก
PAR5	.68	.46	.54	ไม่เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรมของครู				
ETH1	.77	.60	.40	เลือก
ETH2	.83	.68	.32	เลือก
ETH3	.76	.58	.42	เลือก
ETH4	.81	.65	.35	เลือก
ETH5	.68	.46	.54	ไม่เลือก
ETH6	.75	.57	.43	เลือก
ETH7	.62	.38	.62	ไม่เลือก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก องค์ประกอบ	ความเชื่อมั่นรายข้อ	ค่าความคาดเคลื่อน ของตัวบ่งชี้	ผลการพิจารณา
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้การจัดการเรียนการสอน				
LEA1	.58	.34	.66	ไม่เลือก
LEA2	.76	.58	.42	ไม่เลือก
LEA3	.79	.62	.38	เลือก
LEA4	.78	.61	.39	เลือก
LEA5	.73	.53	.47	ไม่เลือก
LEA6	.75	.56	.44	เลือก
LEA7	.74	.55	.45	เลือก
LEA8	.66	.44	.56	ไม่เลือก
LEA9	.68	.46	.54	ไม่เลือก
LEA10	.72	.52	.48	ไม่เลือก
LEA11	.75	.56	.44	เลือก
LEA12	.71	.50	.50	เลือก
LEA13	.62	.38	.62	ไม่เลือก
LEA14	.70	.49	.51	ไม่เลือก
LEA15	.71	.50	.50	เลือก
LEA16	.69	.48	.52	ไม่เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้บุคลิกลักษณะของครู				
IND1	.75	.56	.44	เลือก
IND2	.77	.60	.40	เลือก
IND3	.78	.61	.39	เลือก
IND4	.81	.66	.34	เลือก
IND5	.71	.51	.49	ไม่เลือก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก องค์ประกอบ	ความเชื่อมั่นรายข้อ	ค่าความคาดเคลื่อน ของตัวบ่งชี้	ผลการพิจารณา
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน				
ENV1	.76	.57	.43	เลือก
ENV2	.80	.65	.35	เลือก
ENV3	.77	.60	.40	เลือก
ENV4	.78	.61	.39	เลือก
ENV5	.63	.40	.60	ไม่เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้นโยบายการบริหารของผู้บริหาร				
POL1	.69	0.48	0.52	ไม่เลือก
POL2	.80	0.64	0.36	เลือก
POL3	.80	0.64	0.36	เลือก
POL4	.78	0.61	0.39	เลือก
POL5	.70	0.49	0.51	ไม่เลือก
POL6	.66	0.44	0.56	ไม่เลือก
POL7	.70	0.49	0.51	ไม่เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน				
COF1	.74	.55	.45	เลือก
COF2	.79	.62	.38	เลือก
COF3	.81	.66	.34	เลือก
COF4	.72	.52	.48	เลือก
COF5	.67	.45	.55	ไม่เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้การใช้แหล่งเรียนรู้				
SOU1	.71	.50	.50	เลือก
SOU2	.77	.59	.41	เลือก
SOU3	.80	.64	.36	เลือก
SOU4	.77	.59	.41	เลือก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก องค์ประกอบ	ความเชื่อมั่นรายข้อ	ค่าความคาดเคลื่อน ของตัวบ่งชี้	ผลการพิจารณา
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้การจัดหลักสูตร				
CUR1	.69	.48	.52	ไม่เลือก
CUR2	.71	.50	.50	เลือก
CUR3	.81	.66	.34	เลือก
CUR4	.77	.59	.41	เลือก
CUR5	.72	.52	.48	เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้การอบรมสั่งสอน				
INS1	.70	.49	.51	ไม่เลือก
INS2	.69	.48	.52	ไม่เลือก
INS3	.83	.69	.31	เลือก
INS4	.83	.69	.31	เลือก
INS5	.82	.67	.33	เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้การให้ความรัก				
LOV1	.69	.48	.52	ไม่เลือก
LOV2	.77	.59	.41	เลือก
LOV3	.77	.59	.41	เลือก
LOV4	.70	.49	.51	ไม่เลือก
LOV5	.78	.61	.39	เลือก
LOV6	.74	.55	.45	เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้การสนับสนุน				
SUP1	.77	.59	.41	เลือก
SUP2	.85	.72	.28	เลือก
SUP3	.69	.48	.52	ไม่เลือก
SUP4	.70	.49	.51	ไม่เลือก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก องค์ประกอบ	ความเชื่อมั่นรายข้อ	ค่าความคาดเคลื่อน ของตัวบ่งชี้	ผลการพิจารณา
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้ความเข้มแข็งของครอบครัว				
STR1	.70	.49	.51	ไม่เลือก
STR2	.74	.55	.45	เลือก
STR3	.78	.61	.39	เลือก
STR4	.78	.61	.39	เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้บริบทของชุมชน				
CON1	.71	.50	.50	เลือก
CON2	.83	.69	.31	เลือก
CON3	.82	.67	.33	เลือก
CON4	.73	.53	.47	เลือก
CON5	.73	.53	.47	ไม่เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้สิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชน				
FAC1	.75	.56	.44	เลือก
FAC2	.80	.64	.36	เลือก
FAC3	.75	.56	.44	เลือก
FAC4	.77	.59	.41	เลือก
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดตัวบ่งชี้ลักษณะของคนในชุมชน				
PEO1	.77	.59	.41	เลือก
PEO2	.84	.71	.29	เลือก
PEO3	.83	.69	.31	เลือก
PEO4	.80	.64	.36	เลือก

ภาคผนวก ข

PRINT OUT

Descriptives

[DataSet1] C:\Users\vaio\Desktop\รํานงาน ป.เอก\หลังสอบจบ 5 องค์ประกอบ\
data 73 sub- indicator.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
bod8	690	2	5	3.80	.830
bod9	690	2	5	3.73	.851
min3	690	2	5	3.89	.778
min8	690	2	5	3.70	.881
hab2	690	2	5	4.14	.842
hab3	690	2	5	4.07	.880
hab4	690	2	5	4.09	.873
dep2	690	2	5	3.98	.938
dep3	690	2	5	3.87	.971
dep4	690	2	5	3.93	.985
dep5	690	2	5	4.05	.897
par1	690	2	5	4.01	.848
par2	690	2	5	4.00	.871
par3	690	2	5	3.98	.892
eth1	690	2	5	4.28	.834
eth2	690	2	5	4.17	.866
eth3	690	2	5	4.31	.870
eth4	690	2	5	4.19	.893
eth6	690	2	5	3.97	.975

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
lea3	690	2	5	4.01	.897
lea4	690	2	5	3.89	.971
lea6	690	2	5	3.93	.895
lea7	690	2	5	4.10	.853
lea11	690	2	5	3.96	.926
lea12	690	2	5	3.82	.943
lea15	690	2	5	3.93	.911
ind1	690	2	5	3.92	1.035
ind2	690	2	5	4.02	.924
ind3	690	2	5	4.21	.910
ind4	690	2	5	4.06	.957
env1	690	2	5	4.12	.907
env2	690	2	5	4.00	.938
env3	690	2	5	4.01	.968
env4	690	2	5	4.05	.902
pol2	690	2	5	4.22	.806
pol3	690	2	5	4.13	.874
pol4	690	2	5	4.13	.887
cof1	690	2	5	3.91	.938
cof2	690	2	5	3.98	.947
cof3	690	2	5	3.66	1.069
cof4	690	2	5	3.96	.943
sou1	690	2	5	4.20	.857
sou2	690	2	5	3.90	.916

Descriptive Statistics

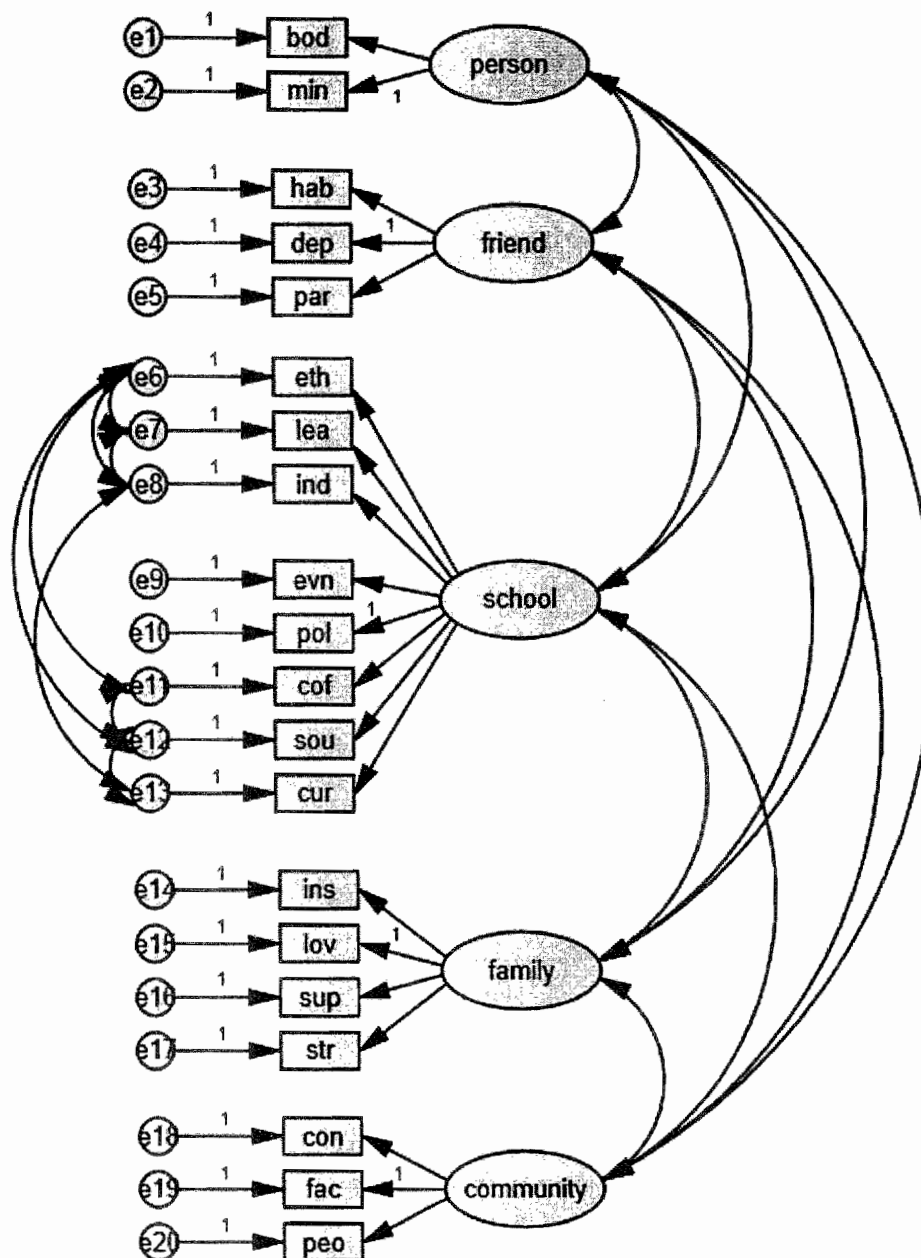
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
sou3	690	2	5	3.96	.933
sou4	690	2	5	3.93	.965
cur2	690	2	5	4.02	.849
cur3	690	2	5	4.10	.909
cur4	690	2	5	4.11	.872
cur5	690	2	5	3.96	.964
ins3	690	2	5	4.24	.885
ins4	690	2	5	4.25	.879
ins5	690	2	5	4.34	.848
lov2	690	2	5	4.06	.971
lov3	690	2	5	4.03	.995
lov5	690	2	5	4.10	.967
lov6	690	2	5	4.26	.910
sup1	690	2	5	4.46	.813
sup2	690	2	5	4.39	.812
str2	690	2	5	4.04	.975
str3	690	2	5	4.31	.845
str4	690	2	5	4.26	.849
con1	690	2	5	4.10	.834
con2	690	2	5	3.99	.859
con3	690	2	5	3.99	.947
con4	690	2	5	4.04	.944
fac1	690	2	5	3.98	.987

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
fac2	690	2	5	3.80	.963
fac3	690	2	5	4.02	.923
fac4	690	2	5	3.98	.968
peo1	690	2	5	3.95	.944
peo2	690	2	5	3.91	.963
peo3	690	2	5	4.01	.958
peo4	690	2	5	3.90	1.023
bod	690	2.00	5.00	3.7688	.75176
min	690	2.00	5.00	3.7935	.72716
hab	690	2.00	5.00	4.1019	.74400
dep	690	2.00	5.00	3.9569	.80639
par	690	2.00	5.00	3.9961	.75449
eth	690	2.00	5.00	4.1855	.73725
lea	690	2.00	5.00	3.9484	.71673
ind	690	2.00	5.00	4.0529	.80304
evn	690	2.00	5.00	4.0460	.77911
pol	690	2.00	5.00	4.1585	.74374
cof	690	2.00	5.00	3.8790	.80986
sou	690	2.00	5.00	3.9978	.75871
cur	690	2.00	5.00	4.0464	.73764
ins	690	2.00	5.00	4.2773	.77604
lov	690	2.00	5.00	4.1123	.79496
sup	690	2.00	5.00	4.4217	.74389
str	690	2.00	5.00	4.2034	.75792

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
con	690	2.00	5.00	4.0304	.74665
fac	690	2.00	5.00	3.9471	.79737
peo	690	2.00	5.00	3.9424	.83707
total	690	2.33	5.00	4.0433	.54089
Valid N (listwise)	690				

FIRST ORDER**Notes for Model (Default model)****Computation of degrees of freedom (Default model)**

Number of distinct sample moments: 210

Number of distinct parameters to be estimated: 58

Degrees of freedom (210 - 58): 152

Result (Default model)

Minimum was achieved

Chi-square = 447.154

Degrees of freedom = 152

Probability level = .000

Model Fit Summary**CMIN**

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	58	447.154	152	.000	2.942
Saturated model	210	.000	0		
Independence model	20	9500.658	190	.000	50.003

RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	.019	.941	.918	.681
Saturated model	.000	1.000		
Independence model	.272	.182	.096	.165

Baseline Comparisons

Model	NFI	RFI	IFI	TLI	CFI
	Delta1	rho1	Delta2	rho2	
Default model	.953	.941	.968	.960	.968
Saturated model	1.000		1.000		1.000
Independence model	.000	.000	.000	.000	.000

Parsimony-Adjusted Measures

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	.800	.762	.775
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	1.000	.000	.000

NCP

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	295.154	235.553	362.390
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	9310.658	8994.781	9632.853

FMIN

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	.649	.428	.342	.526
Saturated model	.000	.000	.000	.000
Independence model	13.789	13.513	13.055	13.981

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	.053	.047	.059	.181
Independence model	.267	.262	.271	.000

AIC

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	563.154	566.801	826.282	884.282
Saturated model	420.000	433.204	1372.705	1582.705
Independence model	9540.658	9541.915	9631.391	9651.391

ECVI

Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	.817	.731	.915	.823
Saturated model	.610	.610	.610	.629
Independence model	13.847	13.389	14.315	13.849

HOELTER

Model	HOELTER .05	HOELTER .01
Default model	281	302
Independence model	17	18

Assessment of normality (Group number 1)

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
peo	2.000	5.000	-.375	-4.026	-.891	-4.777
con	2.000	5.000	-.457	-4.902	-.511	-2.741
fac	2.000	5.000	-.327	-3.504	-.877	-4.705
str	2.000	5.000	-.705	-7.566	-.350	-1.875
sup	2.000	5.000	-1.181	-12.662	.503	2.699
ins	2.000	5.000	-.885	-9.493	-.189	-1.016

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
lov	2.000	5.000	-.739	-7.923	-.238	-1.278
cur	2.000	5.000	-.566	-6.071	-.337	-1.806
sou	2.000	5.000	-.458	-4.916	-.510	-2.733
cof	2.000	5.000	-.292	-3.136	-.882	-4.730
evn	2.000	5.000	-.553	-5.929	-.568	-3.046
pol	2.000	5.000	-.622	-6.671	-.420	-2.251
ind	2.000	5.000	-.600	-6.431	-.613	-3.288
eth	2.000	5.000	-.827	-8.873	-.083	-.444
lea	2.000	5.000	-.464	-4.974	-.493	-2.644
par	2.000	5.000	-.523	-5.608	-.396	-2.123
hab	2.000	5.000	-.611	-6.555	-.197	-1.056
dep	2.000	5.000	-.499	-5.347	-.549	-2.944
bod	2.000	5.000	-.064	-.681	-.716	-3.840
min	2.000	5.000	-.061	-.651	-.557	-2.987
Multivariate					110.576	48.957

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
min <--- person	.817
bod <--- person	.762
dep <--- friend	.869
hab <--- friend	.739
par <--- friend	.799
lov <--- family	.830
ins <--- family	.818
sup <--- family	.648

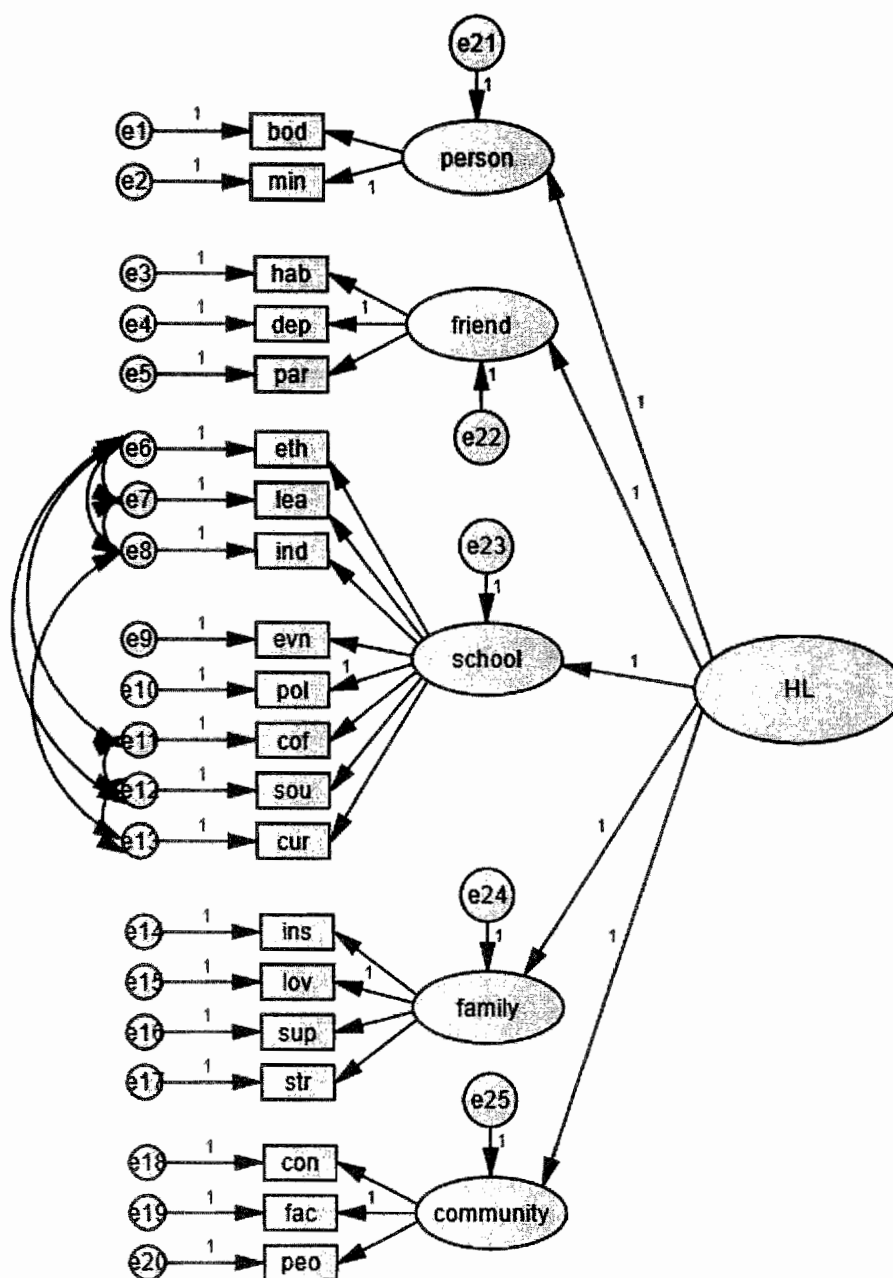
	Estimate
str <--- family	.793
fac <--- community	.855
con <--- community	.818
peo <--- community	.833
cur <--- school	.804
sou <--- school	.801
cof <--- school	.801
pol <--- school	.801
evn <--- school	.767
ind <--- school	.780
lea <--- school	.838
eth <--- school	.734

Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
person <--> friend	.605
person <--> school	.606
person <--> family	.539
person <--> community	.546
friend <--> school	.635
friend <--> family	.515
friend <--> community	.532
family <--> school	.737
community <--> school	.830
family <--> community	.706
e12 <--> e13	.214

			Estimate
e11	<-->	e12	.175
e8	<-->	e13	-.107
e6	<-->	e8	.304
e7	<-->	e6	.393
e6	<-->	e12	-.036
e6	<-->	e11	-.074
e7	<-->	e8	.256

SECOND ORDER



Notes for Model (Default model)

Computation of degrees of freedom (Default model)

Number of distinct sample moments: 210

Number of distinct parameters to be estimated: 49

Degrees of freedom (210 - 49): 161

Result (Default model)

Minimum was achieved

Chi-square = 533.972

Degrees of freedom = 161

Probability level = .000

Model Fit Summary**CMIN**

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	49	533.972	161	.000	3.317
Saturated model	210	.000	0		
Independence model	20	9500.658	190	.000	50.003

RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	.035	.929	.907	.712
Saturated model	.000	1.000		
Independence model	.272	.182	.096	.165

Baseline Comparisons

Model	NFI	RFI	IFI	TLI	CFI
	Delta1	rho1	Delta2	rho2	
Default model	.944	.934	.960	.953	.960
Saturated model	1.000		1.000		1.000
Independence model	.000	.000	.000	.000	.000

Parsimony-Adjusted Measures

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	.847	.800	.813
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	1.000	.000	.000

NCP

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	372.972	306.679	446.865
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	9310.658	8994.781	9632.853

FMIN

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	.775	.541	.445	.649
Saturated model	.000	.000	.000	.000
Independence model	13.789	13.513	13.055	13.981

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	.058	.053	.063	.008
Independence model	.267	.262	.271	.000

AIC

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	631.972	635.053	854.270	903.270

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Saturated model	420.000	433.204	1372.705	1582.705
Independence model	9540.658	9541.915	9631.391	9651.391

ECVI

Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	.917	.821	1.024	.922
Saturated model	.610	.610	.610	.629
Independence model	13.847	13.389	14.315	13.849

HOELTER

Model	HOELTER .05	HOELTER .01
Default model	248	266
Independence model	17	18

Assessment of normality (Group number 1)

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
peo	2.000	5.000	-.375	-4.026	-.891	-4.777
con	2.000	5.000	-.457	-4.902	-.511	-2.741
fac	2.000	5.000	-.327	-3.504	-.877	-4.705
str	2.000	5.000	-.705	-7.566	-.350	-1.875
sup	2.000	5.000	-1.181	-12.662	.503	2.699
ins	2.000	5.000	-.885	-9.493	-.189	-1.016
lov	2.000	5.000	-.739	-7.923	-.238	-1.278
cur	2.000	5.000	-.566	-6.071	-.337	-1.806
sou	2.000	5.000	-.458	-4.916	-.510	-2.733

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
cof	2.000	5.000	-.292	-3.136	-.882	-4.730
evn	2.000	5.000	-.553	-5.929	-.568	-3.046
pol	2.000	5.000	-.622	-6.671	-.420	-2.251
ind	2.000	5.000	-.600	-6.431	-.613	-3.288
eth	2.000	5.000	-.827	-8.873	-.083	-.444
lea	2.000	5.000	-.464	-4.974	-.493	-2.644
par	2.000	5.000	-.523	-5.608	-.396	-2.123
hab	2.000	5.000	-.611	-6.555	-.197	-1.056
dep	2.000	5.000	-.499	-5.347	-.549	-2.944
bod	2.000	5.000	-.064	-.681	-.716	-3.840
min	2.000	5.000	-.061	-.651	-.557	-2.987
Multivariate					110.576	48.957

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

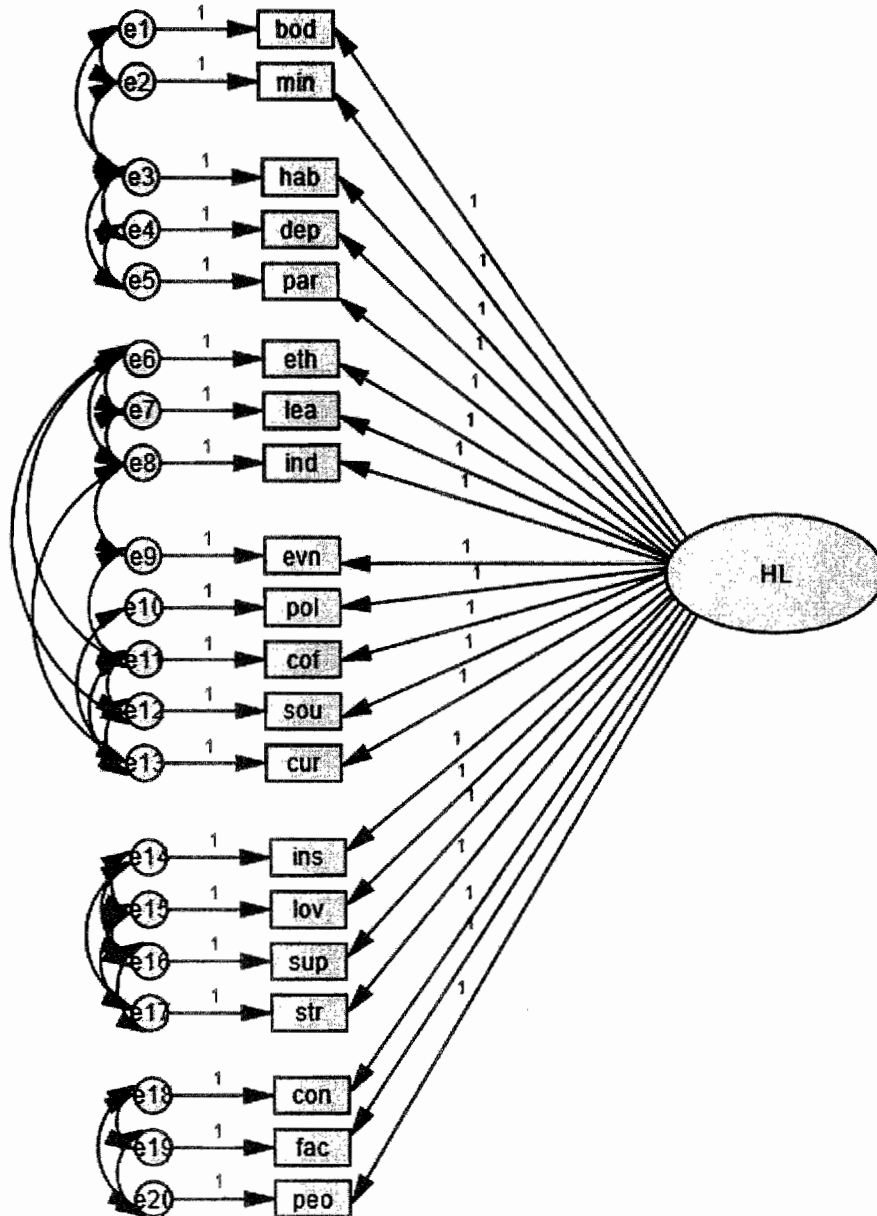
	Estimate
person <--- HL	.748
friend <--- HL	.710
school <--- HL	.928
family <--- HL	.792
community <--- HL	.837
min <--- person	.869
bod <--- person	.765
dep <--- friend	.880
hab <--- friend	.746
par <--- friend	.805
lov <--- family	.829

		Estimate
ins	<--- family	.820
sup	<--- family	.648
str	<--- family	.790
fac	<--- community	.828
con	<--- community	.809
peo	<--- community	.827
cur	<--- school	.800
sou	<--- school	.797
cof	<--- school	.797
pol	<--- school	.782
evn	<--- school	.766
ind	<--- school	.778
lea	<--- school	.836
eth	<--- school	.735

Covariances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
e12 <--> e13	.043	.009	4.662	***	
e11 <--> e12	.039	.010	3.989	***	
e8 <--> e13	-.023	.009	-2.740	.006	
e6 <--> e8	.074	.012	6.007	***	
e7 <--> e6	.075	.010	7.466	***	
e6 <--> e12	-.010	.008	-1.156	.248	
e6 <--> e11	-.020	.009	-2.109	.035	
e7 <--> e8	.050	.010	5.025	***	

SINGLE FACTOR



Notes for Model (Default model)

Computation of degrees of freedom (Default model)

Number of distinct sample moments: 210

Number of distinct parameters to be estimated: 48

Degrees of freedom (210 - 48): 162

Result (Default model)

Minimum was achieved

Chi-square = 577.783

Degrees of freedom = 162

Probability level = .000

Model Fit Summary**CMIN**

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	48	577.783	162	.000	3.567
Saturated model	210	.000	0		
Independence model	20	9500.658	190	.000	50.003

RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	.068	.918	.893	.708
Saturated model	.000	1.000		
Independence model	.272	.182	.096	.165

Baseline Comparisons

Model	NFI	RFI	IFI	TLI	CFI
	Delta1	rho1	Delta2	rho2	
Default model	.939	.929	.955	.948	.955
Saturated model	1.000		1.000		1.000
Independence model	.000	.000	.000	.000	.000

Parsimony-Adjusted Measures

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	.853	.801	.815
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	1.000	.000	.000

NCP

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	415.783	346.214	492.936
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	9310.658	8994.781	9632.853

FMIN

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	.839	.603	.502	.715
Saturated model	.000	.000	.000	.000
Independence model	13.789	13.513	13.055	13.981

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	.061	.056	.066	.000
Independence model	.267	.262	.271	.000

AIC

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	673.783	676.801	891.544	939.544

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Saturated model	420.000	433.204	1372.705	1582.705
Independence model	9540.658	9541.915	9631.391	9651.391

ECVI

Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	.978	.877	1.090	.982
Saturated model	.610	.610	.610	.629
Independence model	13.847	13.389	14.315	13.849

HOELTER

Model	HOELTER .05	HOELTER .01
Default model	230	247
Independence model	17	18

Assessment of normality (Group number 1)

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
peo	2.000	5.000	-.375	-4.026	-.891	-4.777
con	2.000	5.000	-.457	-4.902	-.511	-2.741
fac	2.000	5.000	-.327	-3.504	-.877	-4.705
str	2.000	5.000	-.705	-7.566	-.350	-1.875
sup	2.000	5.000	-1.181	-12.662	.503	2.699
ins	2.000	5.000	-.885	-9.493	-.189	-1.016
lov	2.000	5.000	-.739	-7.923	-.238	-1.278
cur	2.000	5.000	-.566	-6.071	-.337	-1.806
sou	2.000	5.000	-.458	-4.916	-.510	-2.733

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
cof	2.000	5.000	-.292	-3.136	-.882	-4.730
evn	2.000	5.000	-.553	-5.929	-.568	-3.046
pol	2.000	5.000	-.622	-6.671	-.420	-2.251
ind	2.000	5.000	-.600	-6.431	-.613	-3.288
eth	2.000	5.000	-.827	-8.873	-.083	-.444
lea	2.000	5.000	-.464	-4.974	-.493	-2.644
par	2.000	5.000	-.523	-5.608	-.396	-2.123
hab	2.000	5.000	-.611	-6.555	-.197	-1.056
dep	2.000	5.000	-.499	-5.347	-.549	-2.944
bod	2.000	5.000	-.064	-.681	-.716	-3.840
min	2.000	5.000	-.061	-.651	-.557	-2.987
Multivariate					110.576	48.957

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
bod <--- HL	.630
min <--- HL	.654
peo <--- HL	.656
lov <--- HL	.656
ins <--- HL	.666
cur <--- HL	.746
sou <--- HL	.746
cof <--- HL	.710
pol <--- HL	.753
evn <--- HL	.715
ind <--- HL	.705

	Estimate
lea <--- HL	.800
eth <--- HL	.736
par <--- HL	.659
dep <--- HL	.629
hab <--- HL	.631
sup <--- HL	.643
str <--- HL	.671
con <--- HL	.736
fac <--- HL	.686

Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
e12<--> e13	.323
e11<--> e12	.290
e8 <--> e13	-.048
e6 <--> e8	.355
e7 <--> e6	.388
e6 <--> e12	-.057
e6 <--> e11	-.066
e7 <--> e8	.338
e19<--> e20	.525
e16<--> e17	.287
e19<--> e18	.330
e18<--> e20	.304
e14<--> e17	.384
e14<--> e16	.326

	Estimate
e15<--> e17	.445
e15<--> e16	.257
e15<--> e14	.495
e11<--> e13	.205
e9 <--> e11	.138
e10<--> e13	.225
e8 <--> e9	.178
e3 <--> e5	.397
e4 <--> e5	.540
e4 <--> e3	.523
e1 <--> e3	.072
e2 <--> e3	.089
e2 <--> e1	.499