

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ อนันต์. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการบริหาร ตามบริบทการกระจายอำนาจทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุุณิพนธ์ปรัชญาคุษณิบัณตติ, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมวิชาการ. (2541). ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2542). รูปแบบหรือแนวการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุขระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พระธรรมจันต์.
- _____. (2545). คู่มือกิจกรรมเสริมสร้าง ความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-11 ปี. นนทบุรี: โรงพิมพ์ ร.ส.พ. นนทบุรี.
- _____. (2548). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กฤษณ์ รัชพร. (2551). ถอดรหัสความสุข (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอเชีย แปซิฟิก อินโนเวชั่น เซ็นเตอร์.
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- กริช แรงสูงเนิน. (2554). การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SPSS และ AMOS เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- กิตยวดี บุญเชื้อ, ปิตินันท์ สุทธสาร, สุนทร ช่วงสุนิช และวิภา ตันจุลพงศ์. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข ด้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ไกรฤทธิ บุญเกียรติ. (2548). คนมีความสุข = Vision of happiness. กรุงเทพฯ: ก๊อด กิฟวิ่ง.
- ไกรศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุุณิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุุณิบัณตติ, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณตติวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). ก้าวสู่มาตรฐาน การเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

- คณะกรรมการจัดทำหนังสือเฉลิมพระเกียรติ. (2549). คำสอนพ่อ ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสุขในการดำเนินชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ กรุงเทพฯ.
- จรวรัตน์ ขวัญรัมย์. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ: การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “กระบวนการกลุ่ม เล่น และเรียนคณิตศาสตร์ให้มีความสุข”. กรุงเทพฯ: กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จรัส นองมาก. (2547). การสอนที่ให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข. วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤศจิกายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.ttc.ac.th/text/text.html>
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. (2547). ขอบเขตอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาคและระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง ตลอดจนรูปแบบและขนาดที่เหมาะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และศูนย์บริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2542). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤศจิกายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.watpon.com>.
- _____. (2550). โมเดล *Lisrel* เพื่อการวิจัย. วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤศจิกายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.watpon.com>
- ชยุต วิจิตรสุนทร. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุณูปนิพนธ์ปรัชญาคุษณินันท์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2550). สุขได้ถ้าคิดเป็น. กรุงเทพฯ: เดิมเต็มใจ.
- _____. (2553). วิถีแห่งความสุข. กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์.
- ชาญวิทย์ วสันต์ธนารัตน์. (2552). องค์กรแห่งความสุขด้วยความสุข 8 ประการ. *หมอชาวบ้าน*, 30(349), 18.
- ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ และกนกพร นิตยนิธิพลฤทธิ์. (2553). *ความสุข: มณฑลความรู้ใหม่ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์เศรษฐศาสตร์ การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

- ตีรณ พงศ์มพัฒน์. (2553). นโยบายความสุข: จิต วัตถุ และความต้องการที่ไม่สิ้นสุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- ทิพย์วัลย์ สีจันทร์. (2547). ปัจจัยส่วนบุคคล เชาว์นอารมณ์ และภาวะความสุขที่ส่งผลต่อการดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของผู้ปกครอง. ใน รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ทิสนา แจมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวิศิลป์ กุลนาคดล. (2548). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วารสารเกษมบัณฑิต, 6(1), 46-47.
- ธนพรรณ สิทธิสุนทร. (2546). คนกับความสุข. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- ธร สุนทราบุท. (2553). การบริหารจัดการเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์ จำกัด.
- ธรรมรดา. (2552). วิชาความสุข. กรุงเทพฯ: ประพันธ์สำนัก.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลอิสระ: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน การประชุมวิชาการ เปิดขอบฟ้าคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: แอมบาสเตอร์.
- นิตยา สำเร็จผล. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. คุณูปนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นุสรนา นามเดช. (2549). ความสุขของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี. ใน รายงานการวิจัย, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี. สระบุรี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี.
- บพิตร อิสระ. (2550). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2545). ประมวลสาระวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประพันธ์ ชัยกิจอุราชัย. (2553). CSR แท้จริงแล้วทำได้อย่างไร. วันที่ค้นข้อมูล 18 สิงหาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.alumnispu.com/articles/view.asp?nJournalID=1995>.

- ประเวศ วะสี. (2542). *มรรค 12 สู่ประเทศไทยอยู่เย็นเป็นสุข* (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี: สำนักงาน
ปฏิรูประบบสาธารณสุขแห่งชาติ.
- ปรีศนี จีรวงศ์รุ่งเรือง. (2542). การเรียนรู้อย่างมีความสุข. ใน *เอกสารทางวิชาการเทคโนโลยี-ทักษะ*,
23(1), 45.
- ปริญญา เรืองทิพย์. (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). *จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.*
- ปีธมา ทองสม. (2553). *การพัฒนาค้นคว้าวัดความสุขในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาล
ศาสตรบัณฑิต สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 4(1).*
- แผนงานสุขภาวะองค์กรภาคเอกชน. (2552). *องค์กรแห่งความสุข. กรุงเทพฯ: แผนงานสุขภาวะ
องค์กรภาคเอกชน*
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9. (2550). วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤศจิกายน 2554,
เข้าถึงได้จาก http://www.idd.go.th/new_hp/Project/detail1.htm
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤศจิกายน 2554,
เข้าถึงได้จาก http://www.idd.go.th/new_hp/Project/detail1.htm
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). *พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.*
- พรกมล นุ่มหอม. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน
ประเภทอาชีวศึกษา. คุยฎิณีพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- พรพันธุ์ บุญรัตนพันธุ์ และบุญเลิศ เลี้ยวประไพ. (2531). *คู่มือการสร้างและการวัดสถานภาพ
อนามัยในชุมชน สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
ประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.*
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
ประสานมิตร.*
- พระธรรมปิฎก ป.อ.ปยุตโต. (2538). *ชีวิตที่สมบูรณ์* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
_____. (2547). *คู่มือชีวิต. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.*
_____. (2552). *ความสุข 5 ขั้น. วันที่ค้นข้อมูล 17 กันยายน 2544, เข้าถึงได้จาก
<http://www.cdthamma.com/forums/index.php?topic=2808.0>.*

- พระไพศาล วิสาโร. (2553). *คนกับความสุข*. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คลับไฟ.
- พระมหาสุทิตย์ อาภากรโร และเชมณัฏฐ์ อินทรสุวรรณ. (2553). *ตัวชี้วัดความสุข: กลยุทธ์การสร้างและการใช้เพื่อชุมชนเป็นสุข*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- พสุ เดชะรินทร์. (2545). *กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.
- พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: การทดสอบโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น*. คุยภินิพนธ์ศึกษาศาสตรคุยภินิพนธ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พุทธทาสภิกขุ. (2542). *ความสุขสามระดับ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- แพรวพรรณ พิเศษ. (2548). *โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2544). *หลักการวิจัยการศึกษา*. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มานิตย์ มานิตย์เจริญ. (2543). *พจนานุกรมไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- มารุต พัฒนา. (2546). *การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความสุขในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รวิวรรณ คำเงิน และรุ่งนภา จันทรา (2553). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักศึกษาพยาบาลในโครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้*. รายงานการวิจัย, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสราญบุรีธานี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญ.
- รีดเดอร์ ไคเจสท์. (2543). *อัครธรรมมนุษย์ มื้อจิตวิทยาสำหรับครอบครัว*. กรุงเทพฯ: รีดเดอร์ไคเจสท์.
- ริชาร์ด เลย์การ์ด. (2550). *ความสุข หลากหลายข้อค้นพบของศาสตร์ใหม่แห่งความสุข*. กรุงเทพฯ: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา.

- เรณา พงษ์เรืองพันธุ์ และประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์. (2540). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุในเขตพัฒนาชายฝั่งภาคตะวันออก. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา อินทร์กลับ, สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชาและนฤมล จรุงเรือง. (2542). พฤติกรรมใฝ่รู้ทางการเรียนกับความรู้สึกลึกเป็นสุขของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. รายงานการวิจัย, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วงศ์ วรรณพิเชษฐ์. (2547). พจนานุกรมตัวอย่างประโยค/ วลีภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ไทยเวียพลับลิเคชันส์.
- วรภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2544). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วราศิริ วงศ์สุนทร. (2543). การเรียนรู้ที่มีความสุข: การวิจัยรายกรณี ครุฑันแบบด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารุณี ทินา. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิทยา นาควัชระ. (2552). ความสุข 3 อย่างสร้างได้. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งแอนพับลิชชิง จำกัด (มหาชน).
- วิทยากร เชียงกุล. (2550). สภาวะการศึกษาไทย ปี 2549/2550 การแก้ปัญหาและการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบของครุฑม. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). เบื้องหลังการเรียนรู้ ผู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ, 2(3), 23.
- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. (2544). ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้ที่มีความสุขในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สันสนีย์ ฉัตรคุปต์, อุษา ชูชาติ, อวยพร ประพฤทธิธรรม และทัศนีย์ ดันติฤทธิศักดิ์. (2544).

การเรียนรู้อย่างมีความสุข: สารเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิรินันท์ คำรงผล. (2524). จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ส.วาสนา ประवालพฤษย์. (2540). หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา: คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานุเคราะห์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สายชล วนารัตน์. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสุขในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

สายทิพย์ แก้วอินทร์. (2548). การเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สายทิพย์ แก้วอินทร์ และนิออน พินประดิษฐ์. (2549). การเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). รายงานการวิจัย, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุกิจ โพธิ์ศิริกุล. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุขุมล อุดม. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). จริยธรรมทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณจิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณจิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ หิรัญภณท. (2548). พจนานุกรม (ฉบับนักเรียน) ปรับปรุงใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไร่ไฟเฟลส.
- เสนห์ จุ้ยโค. (2552). วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ผู้นำยุคใหม่. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสริมศักดิ์ วงศ์กระจ่าง. (2548). พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: เฟิสท์ออฟเซท.
- สำนักการศึกษาเมืองพัทยา. (2551). รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาของเมืองพัทยา ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา. ใน เอกสารวิจัย, ฝ่ายวิชาการ. ชลบุรี: เมืองพัทยา.
- _____. (2553). รายงานประเมินตนเอง สำนักการศึกษาเมืองพัทยา ปี พ.ศ.2554. ชลบุรี: สำนักการศึกษาเมืองพัทยา.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2552). หมอชาวบ้าน. วารสารหมอชาวบ้าน, 30(349).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ไอเดีย สแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2530). รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษาคชันและข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ฟินนี้พลับลิชชิง.
- _____. (2544). รายงานการประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2545). ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา. (2554). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: ออฟเซท พลัส.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). รายงานการประเมินการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). มาตรฐานการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). *การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- อมรรัตน์ วรรณนิยากร. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี พันธุ์มณี. (2544). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- อุทุมพร จารมมาน. (2541). *รูปแบบการประกันคุณภาพการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ผลการประกันคุณภาพ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2543). *ปัญหาการเรียนและเทคนิคช่วยให้ลูกเรียนดี*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- Aroian, K. J., & Norris A. E. (2001). Confirmatory factor analysis. In B. H. Munro *Statistical methods for health care research* (4th ed.). Philadelphia: Lippincott William & Wikins
- Bagozzi, R. P., Yi, Y., & Phillips L. W. (1991). Assessing construct validity in organizational research. *Administrative Science Quarterly*, 36(3), 421-458.
- Bassellier, G., Benbasat, I. & Reich, B. H. (2003). The influence of business managers'it competence on championing IT. *Information System Research*, 14(4), 317-336.
- Bentler, P. M. (2005). *EQS 6 Structural equations program manual*. Encino, CA: Multivariate Software.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variable*. New York: John Wiley & Sons.
- Burstein, L., Oakes J., & Guiton, G. (1992). Education indicators. *Encyclopedia of Educational Research*, 2, 409-418.
- Byrne, B. M. (2010). *Structural equation modeling with Mplus: Basic concepts, applications and programming*. New York: Routledge.
- Chin, W. W. (1998). Commentary: Issue and Opinion on Structural Equation Modeling. *MIS Quarterly*, 22(1), 7-16.
- Collins Essential Thesaurus. (2006). *Collins Essential hesaurus* (2nd ed.). Retrieved October 7, 2008, from <http://www.thefreedictionary.com/indicator>
- Cronbach. L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

- Dennis, J. B. (2001). *Responsibility center management system: RCM*. Retrieved July 17, 2010, from http://www.dss.nrru.ac.th/download/sangpet_doc.
- Francis, L. J. (1999). Happiness is a thing called stable extraversion: A further examination of the relationship between the Oxford Happiness Inventory and Eysenck's dimensional model of personality and gender. *Personality and Individual Differences*, 26, 5-11.
- Fitz-Gibbon. (1996). *Monitoring Education: Indicators, Quality and Effectiveness*. London: Cassell London.
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating Structural Models With Unobservable Variable and Measurement Error. *Journal of Marketing Research*, 18, 39-50.
- Franken, R. E. (2002). *Human motivation* (5th ed.). USA: Wadsworth Thomson Learning.
- Good. (1974). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Good, Laurie Ann Farrier. (1996, August). Academic Engaged Time in a multi-age. *Nontraditional Classroom*, 57(2), 582.
- Hackman, J. R., & Oldam, G. R. (1980). *Work redesign*. Massachusetts: Addison-Wesley Comp.
- Hair, J. F., Jr., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1995). *Multivariate Data Analysis with Readings*. New York: Prentice Hall.
- Johnstone, J. N. (1981). *Indicators of Education Systems*. London: The Anchor Press, Tiptree Essex.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1989). *LISREL 7: User's Reference Guide*. Chicago: Scientific Software.
- _____. (1993). *LISREL 8: Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language*. Chicago: Scientific Software International.
- Johnstone, J. N. (1981). *Indicators of education systems*. India: Gokhale Institute of Politics and Economics.
- Kerlinger, F. N. (1984). *Liberalism and conservatism: The nature and structure of social attitudes*. Hilldale, NJ: Erlbaum.
- Klein, S. B. (1996). *Learning: Principles and applications* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kounin, J. S. (1990). *Discipline and group management in classrooms*. New York: Rinehart & Winston.

- Lander, R. (1993). A Contribution to the OECD/CERI Project Teacher Quality from case studies of six Swedish comprehensive School. In *Reportories of teaching quality*. Sweden: Department of Education Science, University of Goteborg.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory Factors Analysis*. Beverly Hill: Sage Publications.
- Malen, B., & Ogawa, R.T. (1988, Winter). Professional patron influence on site-based governance councils: A confounding case study. *Education Evaluation and Policy Analysis*, 10(4), 251-270.
- Marsh, H. W. (1998). Pairwise deletion for missing data in structural equation models: Nonpositive definite matrices, parameter estimates, goodness of fit and adjusted sample sizes. *Structural Equation Modeling*, 5, 22-36.
- Millsap, J. S. (1995). *Utilitarianism*. London: Penguin Book.
- Mueller, R. O. (1996) Confirmatory factor analysis. In *Basic principles of structural equation Modeling: An introduction to LISREL and EQS*. New York: Springer-Verlag.
- Oxford English Dictionary [OED]. (1989). UK: Oxford University Press.
- Phelan, R. J. (1999, January). The relationship between student and teacher perceptions of the organization climate of their school. *Dissertation Abstracts International*, 59(7), 2280.
- Prescott, E. (1963). *On becoming a person: A therapist'view of psychotherapy*. New York: Harper & Row.
- Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2000). *A first course in structural Equation Modeling*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Roberta M. (2002, November-December). What does Team Teaching Mean? A Case Study of Interdiscriplinary Teaming. *The Jouranl of Education Research*, 96(2), 67-77.
- Schmitt, N., & Stults, D. M. (1986). Methodology review: Analysis of multitrait-multimethod matrices. *Applied Psychological Measurement*, 10, 1-22.
- Shen , K. (1993, October). Happy chemical education (HCE). *Jouranl of Chemical Education*, 70, 816-18.

- The American Heritage. (2000). *Dictionary of the English language, Fourth Edition* copyright ©2000 by Houghton Mifflin Company. Updated in 2003. Published by Houghton Mifflin Company.
- Retrieved October 7, 2008, from <http://www.thefreedictionary.com/indicator>
- UNESCO. (1992). *Education for all: The requirements*. Paris: UNESCO.
- Venkatraman, N. (1989). Strategic Orientation of Business Enterprises: The Construct, Dimensionality and Measurement. *Management Science*, 35(8), 942-962.
- Woolfolk, A. E. (2001). *Educational psychology* (8th ed.). Bonton: Allyn & Bacon.
- Wothke, W. (1996). Models for multitrait-multimethod matrix analysis. In G. A. Marcoulides & R. E. Schumacker (Eds.), *Advanced structural equation modeling: Issues and techniques*. Mahwah, NJ: Erlbaum.