

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กานต์สุดา มามะศิริานนท์. (2546). *การนำเสนอระบบการจัดการความรู้สำหรับองค์กรภาคเอกชน*.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). *การคิดเชิงวิเคราะห์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชัดเชสมิเดีย.

ขนิษฐา วิทยานุมาส. (2530). *การวิจัยแบบเคสฟาย: เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัย*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาสน์.

เข้มชาติ ไชยโฆหาร. (2548). *การจัดการความรู้ในสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.). (2546). *เงื่อนไขการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ
กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี*. กรุงเทพฯ:
สำนักงานพัฒนาระบบราชการ.

จักรพรรดิ วัฒนา. (2550). *การจัดการความรู้ของครู*. *วารสารวิทยาจารย์*, 106(4), 18 - 21.

จิรัชณา วิเชียรปัญญา. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับการจัดการความรู้ที่มีคุณภาพ*.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิราภรณ์ โพธิ์เต็ง. (2545). *สภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วย
หล่ออุก อำเภอมกนัย จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2545). *ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย EDFR*. *วารสารครุศาสตร์*, 1(32), 1-19.

เจนเนตร มณีนาค, ดร.ณรัตน์ วิบูลศิลป์, ภาวิณี บุญเกษมสันติ และอรสา เติตวิวัฒน์. (2546). *สร้าง
องค์กรอัจฉริยะในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: ชัม ชิสเท็ม.

ชนวิวัฒน์ โกญจนารมณ. (2550). *การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้นำองค์กรและผู้บริหาร*.
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2548). *บุคลากรทางการศึกษา: ทักษะในการจัดการความรู้ (Knowledge
management skill: KMS*. *วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 1(1), 11 - 13.

- จิตติพร ชมภูคำ. (2548). การบริหารเพื่อจัดการความรู้: Management for knowledge management. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ *Chulalongkorn Business Review*, 24(103), 21 - 29.
- ณพิศภัฏ จักรพิทักษ์. (2552). ทฤษฎีการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
- เตือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. คุุณานิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณัติ, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณัติติวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทองศรี ตุ่นทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. คุุณานิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณัติ, สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทาคาโอะ มียากาวะ. (2529). *เศรษฐมิติเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: รู้แจ้ง.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2548). องค์การแห่งความรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แชนโฟร์ พรินติ้ง.
- _____. (2551). *เครื่องมือการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รัตนไตร.
- ธนรดา อินเที่ยง. (2540). องค์การแห่งการเรียนรู้: พลังสู่ความสำเร็จอย่างแท้จริง. *วารสารโปรดักทีวิตี*, 2(10), 62 - 63.
- ธวัช หมดเฒะ. (2547). การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้: สร้างองค์กรอัจฉริยะ. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์แห่งความรู้*, 6, 10 - 12.
- ธีรวัฒน์ เยี่ยมแสง. (2550). พัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1. คุุณานิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณัติ, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นวลละออง แสงสุข. (2550). การศึกษาการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. คุุณานิพนธ์ปรัชญาคุุณิบัณัติ, สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นำทิพย์ วิภาวิน. (2546). การจัดการความรู้. *ศรีปทุมปริทัศน์*, 3(2), 85 - 92.
- _____. (2547). *การจัดการความรู้กับคลังความรู้*. กรุงเทพฯ: เอส พรินติ้ง แมสโปรดักส์.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2547). *การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- บุญดี บุญญากิจ. (2548). *การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จีรวัฒน์ เอ็กซ์เพรส.

บุญดี บุญญาภิกิจ และกมลวรรณ สิริพานิช. (2545). *Benchmarking: ทางลัดสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.

บุญดี บุญญาภิกิจ, นงลักษณ์ ประสพสุขโชคชัย, ศิสพงษ์ พรชนกนาถ, และปรียวรรณ กรรณล้วน. (2547). *การจัดการความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

บุญส่ง หาญพานิช. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย* คุษณินพนธ์ครุศาสตรคุษณินพนธ์, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุรชัย สิริมหาสาคร. (2546). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: บิ๊ก พอยท์.

_____. (2550). *จัดการความรู้ สู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: แสงดาว.

ปณิตา พันภัย. (2544). *การบริหารความรู้ (Knowledge management): แนวคิดและกรณีศึกษา*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประกอบ ไฉมัน. (2547). *การพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. คุษณินพนธ์ครุศาสตรคุษณินพนธ์, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพนธ์ ผาสุกยี่ด. (2549). *การจัดการความรู้ (KM) ฉบับขับเคลื่อน LO (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: ไชโยใหม่.

_____. (2550). *การจัดการความรู้ ฉบับมือใหม่หัดขับ*. กรุงเทพฯ: ไชโยใหม่.

ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. (2555, 1 เมษายน). มติครุ: ร.ร.ขนาดเล็ก: พื้นที่เรียนรู้ของชุมชน. มติชน, หน้า 5.

ประเวศ วะสี. (2548). *การจัดการความรู้: กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพ เสรีภาพและความสุข*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.

ปวีณา ทับประยูร. (2547). *ปัจจัยความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบริษัท อินเด็กซ์ อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด*. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2523). *แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้ เอกสารประกอบ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์*. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.

- ปัทมวรรณ สิงห์ศรี. (2550). การศึกษาระบบการจัดการความรู้ในสถาบันการศึกษาระดับ
อุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ปาริชาติ คุณปลื้ม. (2548). การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชน ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย. คุุณภูมินพนธ์ศึกษาศาสตรคุุณภูมินัติต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2546). ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- พริดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ:
เอ็กเปอร์เน็ท.
- พรพิมล ธรรมาภิรมย์โชค. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้สำหรับหน่วยงานภาครัฐ.
คุุณภูมินพนธ์ครุศาสตรคุุณภูมินัติต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิษณุ พองศรี. (2549). วิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.
- ภูวนัย บุญวรรณ. (2552). รูปแบบการจัดการความรู้ของหน่วยงานด้านงบประมาณของกองทัพ
อากาศ. คุุณภูมินพนธ์ปรัชญาคุุณภูมินัติต, สาขาวิชาการพัฒนาศักยภาพคนุญย์,
คณะพัฒนาศักยภาพคนุญย์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ยุทธนา แซ่เตียว. (2546). การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้: สร้างองค์การอัจฉริยะ.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วชิราพร อัจฉริยโกศล. (2550). รายงานการวิจัยแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติ
ดีเลิศ. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรชัย เขียวปาดิ. (2552). วิสัยทัศน์ (Vision). ม.ป.ท.

- วรโชค ไชยวงศ์. (2551). การประเมินประสิทธิภาพ กระบวนการให้บริการแบบองค์รวม (ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์) = *Integrated assessment*. กรุงเทพฯ: สำนักงานประกันสังคม.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้...และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ: อาริยชน.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วารุณี ตะโกภู. (2548). การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นนิติบุคคล. สารนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจารณ์ พานิช. (2547 ก). การจัดการความรู้กับการบริหารราชการแนวใหม่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- _____. (2547 ข). สามเหลี่ยมความรู้. วารสารถักทอสายใยแห่งความรู้, 6, 9 - 11.
- _____. (2549). การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ. ตลาดา พับลิเคชั่น.
- _____. (2552). การจัดการความรู้กับการบริหารราชการแนวใหม่. วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.person.ku.ac.th/training/kukm/article/1097206195-1.pdf>
- วิลาวัลย์ มากุ่ม. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ. คุณวุฒิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). การจัดการความรู้ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กुरुสภา ตลาดพร้าว.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2547). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จีรวัฒน์ เอ็กซ์เพรส.
- สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2549). วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพัฒนาเพื่อ การเรียนรู้
- สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. (2549). นานาเรื่องราวการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. คุณวุฒิพนธ์การศึกษาศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้. วารสารไมโครคอมพิวเตอร์, 21(215), 96 - 111.

สมาน อัสวภูมิ. (2549). การบริหารการศึกษายุคใหม่: แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ

อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). แนวทางการดำเนินงาน โครงการยกระดับ

คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2549). แนวปฏิบัติการจัดการความรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้า พรินต์.

_____. (2550). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรแกนนำ นักจัดการความรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคกลาง วันที่ 26 - 30 มิถุนายน 2550 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ จอมเทียน และ โรงเรียนบางละมุง จ.ชลบุรี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (2551). การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2543). แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2546). คู่มือ คำอธิบายและแนวทางปฏิบัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

_____. (2550). คู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน. (2553). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 - 2553. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561). กรุงเทพฯ: สกศ.

_____. (2553 ก). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559). กรุงเทพฯ: สกศ.

_____. (2553 ข). แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 - 2553. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2550). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำราญ มีแจ้ง. (2544). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. พิษณุโลก: นิชนแอตเวอร์ไทซ์กรุ๊ป.

สุจิตรา ชนาคันต์. (2548). การพัฒนาศักยภาพครู. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์. (2548). การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: ชรรณาพร.

เสนาะ กลิ่นงาม. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ. คุยฉินพันธ์ปรัชญาคุยฉินพันธ์, สาขาวิชาการพัฒนาศักยภาพครู, คณะพัฒนาศักยภาพครู, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. (2552). แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554. วันที่ค้นข้อมูล 22 กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.nesdb.go.th/gov_policy/

อมรรัตน์ ภิญโญอนันตพงษ์. (2546). การพัฒนารูปแบบความร่วมมือทางวิชาการด้านการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. คุยฉินพันธ์การศึกษาคุยฉินพันธ์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.

อจลรา โพธิยานนท์. (2546). การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุรารัตน์ วงศ์ศิลป์. (2546). การจัดการความรู้. วารสารวิชาการจอมบึง, 6(1), 11 - 16.

เอื้อน ปิ่นเงิน. (2546). *สาเหตุของการจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ: ห้องสมุดตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

Alavi, M., & Leidner, D. E. (2001). Review: Knowledge management and knowledge management systems: Conceptual foundations and research issues. *MIS Quarterly*, 25(1), 107 - 136.

Artzt, A. F., & Newman, C. M. (1990). Cooperative learning. *The Mathematics Teacher*, 83, 448 - 452.

Baskerville, R., & Dulipovici, A. (2006). The theoretical foundations of knowledge management. *Knowledge Management Research and Practice*, 4(2), 83 - 105.

Bergeron, B. (2003). *Essentials of knowledge management*. New Jersey: John Wiley & Sons.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston MA: Allen and Bacon.

Brown, J. S., & Dugaid, P. (1998). Organization knowledge. *California Management Review*, 40, 90 - 111.

Choi, Y. S. (2000). *An empirical study of factors affecting successful implementation of knowledge management*. Lincoln: the University of Nebraska.

Collison, C., & Parcell, G. (2004). *Learning to fly: Practical knowledge management from leading and learning organizations*. West Sussex, England: Capstone.

Coukos-Semmel, E. D. (2002). Knowledge management: Progress and strategies used in United States research universities. *Dissertation Abstracts International*, 63(02), 516 - A.

Davenport, T. H. (1997). Information ecology demarest (1997) understanding knowledge management. *Journal of Long Range Planning*, 30(3), 374 - 384.

Davenport, T. H., & Prusak, L. (1998). *Working knowledge: How organizations manage what they know*. Boston: Harvard Business School.

Davenport, T. H., De Long, D. W., & Beers, M. C. (1998). Successful knowledge management projects. *Sloan Management Review*, 39(2), 43 - 57.

Demarest, T. (1997). Understanding knowledge management. *Journal of Long Range Planning*, 30(3), 374 - 384.

Dinox, N. (1994). *The organizational learning cycle: How we learn collectively*. New York: McGraw - Hill.

Drucker, P. F. (1999). *The effective executive*. Oxford: Butterworth - Heinemann.

- Egbu, C. O., Haris, S., & Renukappa, S. (2005). Knowledge management for sustainable competitiveness in small and medium surveying practices. *Structural Survey*, 23(1), 7 - 21.
- Eisner, E. W. (1994). *Cognition and curriculum reconsidered*. New York: Teachers College.
- Gelinas, U. J., Jr., Sutton, S. G., & Fedorowicz, J. (2004). *Business processes and information technology*. Mason, OH: Thomson/ South - Western.
- Getzels, J. W., & Egon, G. G. (1975). Social behavior and the administrative process. *School Review*, 65, 429.
- Ghalib, K. (2004). Systemic knowledge management: Developing a model for managing organisational assets for strategic and sustainable competitive advantage. *Journal of Knowledge Management Practice*, 1(7), 12 - 20.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw - Hill.
- Hirschbuh, J., & Bishop, D. (2002). Using knowledge management to deliver distance learning. *British Journal of Educational Technology*, 33(1), 89 - 93.
- Holsapple, C. W., & Joshi, K. D. (2002). *Understanding knowledge management solutions: the evolution of frameworks in theory and practice*. UK: The Alden Press.
- Holt, D. T., Bartczak, S. E., Clark, S. W., & Trent, M. R. (2007). The development of an instrument to measure readiness for knowledge management. *Knowledge Management Research and Practice*, 5, 75 - 92.
- Husen, T., & Postlethwaite, N. T. (1994). *The international encyclopedia of education: Editors-in-chief*. Oxford: Pergamon Press.
- Jensen, C. (1996). *Delphi in depth: Power techniques from the experts berkeley*. Singapore: McGraw - Hill.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *The nuts and bolts of cooperative learning*. Minnesota: Interaction Book.
- Johnson, P. L. (1993). *ISO 900 meeting the new international standard*. Singapore: McGraw - Hill.
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). *Models of teaching 1990* (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kagan, S. (1990). *Cooperative learning: Resources for teachers*. California: Resources for Teachers.

- Kaiser, S. M. (2000). *Mapping the learning organization: Exploring a model of organizational learning*. U.S.A.: Louisiana State University.
- Keeves, J. P. (1988). *Models and Model Buliding*. UK: Pirgamon.
- Kim, D. H. (1991). The link between individaul and organization learning. *Sloan Management Review*, 35, 37 - 50.
- Lawler, E. E. (2003). *Built to change: How to achieve sustained organizational effectiveness*. New York: Jossey-Bass.
- Leonard-Barton, D. (1995). *Wellsprings of knowledge - building and sustaining the sources of innovation*. Boston, Mass: Havard Business School.
- Liebowitz, D., & Thomas, J. B. (1998). *Knowledge organizations*. England: CRC.
- Longman, J. (1992). *Longman dictionary of English language and culture*. Suffolk: Richard Clay.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization: A system approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw - Hill.
- Marquardt, M. J., & Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. New York: IRWIN.
- McElroy, M. W. (2003). *The new knowledge management: Complexity, learning, and sustainable innovation*. Boston: Butterworth - Heinemann.
- Nonaka, I. (1991). The knowledge creating company. *Harvard Business Review*, 69(6), 96 - 104.
- Nonaka, K., & Takeuchi, H. (2000). *Classic work: Theory of organizational knowledge creation*. Mass: The MIT.
- Nonaka, M., & Kondo, L. (1998). The concept of "Ba" building a foundation for knowledge creation. *California Management Review*, 40(3), 40-54.
- O'dell, C., & Grayson, C. J. (1998). *Internal knowledge and best practice*. New York: The Free.
- Peyman, A. (2005). Exploring failure-factors of implementing knowledge management systems in organizations. *Journal of Knowledge Management Practice*, 3, 9-11.
- Pillania, R. K. (2008). Strategic issues in knowledge management in small and medium enterprise. *Knowledge Management Research and Practice*, 6(4), 334 - 338.
- Probst, G. S., Raub, H., & Romhardt, K. (2000). *Managing knowledge building blocks for success*. England: John Willey & Sons.

- Sabherwal, R. (1991). Information system development: Four process scenarios with case studies. *Journal of Information Systems*, 5, 84 - 101.
- Salisbury, M. (2008). A framework for collaborative knowledge creation. *Knowledge Management Research and Practice*, 6(3), 214 - 224.
- Sallis, E., & Jones, G. (2002). *Knowledge management in education*. London: Kogan.
- Senge, P. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. London: Century.
- Skyrme, D. J. (1999). *Knowledge networking: Creating the collaborative enterprise*. Boston: Butterworth - Heinemann.
- Slavin, R. E. (1990). *Cooperative learning: Theory, research and practice*. New Jersey: Prentice - Hall.
- Stoner, A. F., & Wankel, C. (1986). *Management* (3rd ed.). New Delhi: Prentice - Hall.
- Takanashi, T. (1998) *KeiEi HinShitsu no ShinJitsu: Global 50 best practices*. Tokyo: Japan Productivity Center.
- Tannenbaum, S. I., & Alliger, G. M. (2000). *Knowledge management: Clarifying the key issues*. New York: Rector Duncan and Associates.
- Tiwana, A. (2000). *The knowledge management toolkit: Practical techniques for building a knowledge management system*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Todd, R. G., & Thomas, P. J. (2003). *Introduction to knowledge management: KM in business*. Massachusetts: Elsevier Science.
- Tosi, K. L., & Carroll, S. J. (1982). *Management* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Trapp, H. (1999). *Benefits of an intranet-based knowledge management system-measuring the effects*. Retrieved December 12, 2012, from http://www.avinci.de/competence/publication/diplomarbeit_holger_trapp.pdf
- Turban, E. D. (2001). *Introduction to information technology*. Toronto: John Wiley & Sons.
- Wick, C. W., & Leon, L. S. (1993). *The learning edge: How smart managers and smart companies stay ahead*. New York: McGraw - Hill.
- Wiig, K. (1993). *Knowledge management foundations*. Arlington, TX: Schema.
- Wikin, R., & Altschuld, J. (1995). *Planning and conducting needs assessments*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Willer, D. (1986). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliff, NJ:
Prentice -Hall.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University