

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ผลของโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช  
ในผู้รับจ้างฉีดพ่น อำเภอปลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

EFFECTS OF HEALTH PROMOTING PROGRAM ON  
PROTECTION HAZARD OF PESTICIDE AMONG THE PESTICIDE  
SPRAYING EMPLOYEE IN KAMALASAI DISTRICT,  
KALASIN PROVINCE

ชัยณุพงศ์ ดาศวง

30 ส.ค. 2556

TH 0019545

เริ่มตั้งแต่  
๔ พ.ย. 2556

324908

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต  
คณะสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณางานนิพนธ์  
ของ ชัยณุพงศ์ ดาวดี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้

อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์

.....  
๙๐-๒๖๒

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.นิภา มหาราชพงศ์)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

.....  
๙๐-๒๖๒

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.นิภา มหาราชพงศ์)

.....

กรรมการ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์)

.....

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ไพบูลย์ พงษ์แสงพันธ์)

.....

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิภัทร พวงศ์)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

.....

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วาสุวน ตันวัฒนกุล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2555

## ประกาศคุณปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่านอาจารย์ ดร.นิภา มหาราชพงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการดำเนินการศึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและด้วยความเอาใจใส่ เป็นอย่างดีเสมอมา ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ ดร.ไพบูลย์ พงษ์แสงพันธ์ ดร.ศักดิภัทร พวงคต ที่กรุณาให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ตรวจแก้ไขและวิเคราะห์ผลงาน ทำให้งานนิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพและให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลของงานนิพนธ์ให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณนายแพทย์พิสิฐช์ เอื้อวงศ์กุล นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เปิดโอกาสและอนุญาตให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาต่อในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา อีกทั้งยังสนับสนุนทั้งในด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ในการจัดการเรียน การสอนจนสำเร็จการศึกษา ขอขอบพระคุณหัวหน้าอistrar อนุทัย สาธารณสุขอำเภอเมืองลาไสย ที่อนุญาตให้ใช้พื้นที่อำเภอเมืองลาไสย เป็นพื้นที่ดำเนินโครงการ และอนุญาตให้เข้าหน้าที่ประจำ สาธารณสุขอำเภอเมืองลาไสย เป็นผู้ดำเนินการตรวจระดับอื่น ใหม่ โคลินเอกสารในเลือดของกลุ่มตัวอย่างตามโครงการ

ขอขอบพระคุณ กลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ที่เข้าร่วมโครงการทุกท่าน ที่เสียสละเวลาอันมีค่า และให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล การเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จนทำให้การศึกษารังนีประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ของงานนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้ศึกษาขออมเป็นกตัญญูตัวทิตาแด่ บุพการี บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนครบเท่าทุกวันนี้

ชัยณุพงศ์ ดาวดี  
ตุลาคม 2555

54920105: ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ: สารเคมีกำจัดศัตรูพืช/ ความเชื่อด้านสุขภาพ/ การป้องกันอันตราย/  
เอ็นไซม์โคลินເອສເຕອຣສ/ ผู้รับจ้างฉีดพ่น

ชิญพุงศ์ คาดว่าง: ผลงานโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น อำเภอปลาไหล จังหวัดกาฬสินธุ์ (EFFECTS OF HEALTH PROMOTING PROGRAM ON PROTECTION HAZARD OF PESTICIDE AMONG THE PESTICIDE SPRAYING EMPLOYEE IN KAMALASAI DISTRICT, KALASIN PROVINCE) อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์: นิภา มหาราชพงษ์, Ph.D., 132 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การวิจัยแบบกึ่งทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น อำเภอปลาไหล จังหวัดกาฬสินธุ์ และเปรียบเทียบความเชื่อด้านสุขภาพ การปฏิบัติตัวในการป้องกันตนเอง และระดับเอ็นไซม์โคลินເອສເຕອຣສในเดือด โดยมีกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นจำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน กลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขศึกษาที่ประยุกต์ใช้ความเชื่อด้านสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย การให้สุขศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและหลังการทดลอง และติดตามผล 2 สัปดาห์ ด้วยแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, One sample t-test, Paired samples t-test และ Independent sample t-test และ Chi-Square

ผลการศึกษาพบว่า หลังการทดลองทันที ความเชื่อด้านสุขภาพ ของกลุ่มทดลองมากกว่า ก่อนทดลอง และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในระยะติดตาม 2 สัปดาห์พบว่าความเชื่อด้านสุขภาพ และการปฏิบัติตัวในการป้องกันตนเอง ของกลุ่มทดลองมากกว่าก่อนทดลอง, หลังทดลองทันที และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และระดับเอ็นไซม์โคลินເອສເຕອຣສในเดือดของกลุ่มทดลองอยู่ในระดับที่ปลอดภัยมากกว่าก่อนการทดลองและมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

จากการศึกษาระนี้ แสดงให้เห็นว่า โปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น สามารถเปลี่ยนแปลงความเชื่อ การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชให้ดีขึ้นได้ และส่งผลให้ระดับเอ็นไซม์โคลินເອສເຕອຣສในเดือดกลับสู่ภาวะที่ปลอดภัยเพิ่มขึ้นได้ ดังนั้นจึงควรนำไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มอื่นเพื่อการส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อไป

54920105: M.P.H. (PUBLIC HEALTH)

KEYWORDS: PESTICIDES/ HEALTH BELIEFS/ PROTECTION HAZARD/

CHOLINESTERASE/ SPRAYING EMPLOYEE

CHITSANUPONG DADUANG: EFFECTS OF HEALTH PROMOTING PROGRAM  
ON PROTECTION HAZARD OF PESTICIDE AMONG THE PESTICIDE SPRAYING  
EMPLOYEE IN KAMALASAI DISTRICT KALASIN PROVINCE.

ADVISOR: NIPA MAHARACHPONG, Ph.D., 132 P. 2012.

The objective of this quasi-experimental research was to study the effects of a health promoting program on protection hazard of pesticide among the pesticide spraying employees in Kamalasai District of Kalasin Province. Moreover, the study aimed to compare the health belief, self-protection practice and cholinesterase level. Sixty employees were divided into experimental group and comparison group, each group were 30 employees. Data were collected before, immediately after experiment and two weeks after experiment by using interviewing questionnaire. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, One sample t-test, Paired samples t-test, Independent sample t-test and Chi-Square.

The results revealed that mean score of health belief in experimental group was significantly improved after experiment, and was higher than the comparison group at the level of  $p<0.05$ . The mean score of health belief and self-protection practice in the experimental group after two weeks of the intervention were higher than before and immediately after intervention and were higher than comparison group with significance at the level of  $p<0.05$ . Also cholinesterase levels after the experiment showed safe levels more than before experiment and were high than the comparison group.

The results show that a health promoting program on protection from hazards of pesticide among the pesticide spraying employees could improve their health beliefs. Practices to protect from hazards of pesticides should be better. As a result, the cholinesterase level will return to normal. Therefore this intervention could be applicable to other group to promoted good health.

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
สมมติฐานของการศึกษา.....	4
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา.....	5
ขอบเขตของการศึกษา.....	6
ข้อจำกัดของการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	9
การป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	17
เอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส.....	21
แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model : HBM).....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	39
รูปแบบการศึกษา.....	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
เครื่องมือการทดลอง.....	42

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
การพิทักษ์สิทธิตัวอย่าง.....	54
<b>4 ผลการศึกษา.....</b>	<b>55</b>
ข้อมูลทั่วไป.....	56
ความเชื่อค่านิยม.....	60
การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	61
การทดสอบตามสมมติฐาน.....	61
สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการศึกษา.....	70
อภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	85
ภาคผนวก ก โปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจำนำพืชพื้น อำเภอปลา冶炼 จังหวัดกาฬสินธุ์.....	86
ภาคผนวก ข เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	105
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์รายชื่อ.....	110
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม.....	111
ประวัติย่อของผู้ศึกษา.....	132

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การแบ่งสารกำจัดศัตรูพืชตามความเป็นพิษ.....	10
2 จำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช อำเภอคลาไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	56
3 จำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตาม ประสบการณ์การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....	58
4 จำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามระดับ ความเชื่อด้านสุขภาพก่อนทดลอง หลังทดลองทันที และระยะติดตาม.....	60
5 จำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามระดับ การปฏิบัติตัวในระยะก่อนทดลองและระยะติดตาม.....	61
6 ผลการเปรียบเทียบความเชื่อด้านสุขภาพระหว่างก่อนทดลอง หลังทดลองทันที และระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง.....	62
7 ผลการเปรียบเทียบความเชื่อด้านสุขภาพก่อนทดลอง หลังทดลองทันที และ ระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ.....	63
8 ผลของโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ต่อความเชื่อด้านสุขภาพ หลังการทดลองทันที และระยะติดตาม.....	64
9 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัด ศัตรูพืช ระหว่างก่อนทดลอง และในระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง.....	64
10 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนทดลอง และระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ.....	65
11 ผลของโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ต่อการ ปฏิบัติตัวหลังการทดลองทันทีและระยะติดตาม.....	66
12 การเปรียบเทียบระดับเงิน ไขม์โคลินเอสເທອຣສ ระหว่างก่อนทดลอง และระยะ ติดตามในกลุ่มทดลอง.....	66
13 ผลการเปรียบเทียบระดับเงิน ไขม์โคลินเอสເທອຣສ ระหว่างก่อนทดลอง และ ระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง.....	67

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับความพึงพอใจต่อโปรแกรม.....	68
15 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกลุ่มทดลอง กับค่าเฉลี่ยเกณฑ์ที่ร้อยละ 80.....	68
16 จำนวนและร้อยละของผู้รับข้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามความเชื่อค่านิยม ก่อนการทดลอง รายชื่อ.....	111
17 จำนวนและร้อยละของผู้รับข้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามความเชื่อค่านิยม หลังการทดลอง รายชื่อ.....	114
18 จำนวนและร้อยละของผู้รับข้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามความเชื่อค่านิยม ระยะติดตาม รายชื่อ.....	117
19 จำนวนและร้อยละของผู้รับข้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามการปฏิบัติในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนการทดลอง รายชื่อ.....	120
20 จำนวนและร้อยละของผู้รับข้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามการปฏิบัติในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ระยะติดตาม รายชื่อ.....	123

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการศึกษา .....	5
2 แบบสี เครื่องหมาย และข้อความบนฉลากวัตถุอันตรายชนิดผสมน้ำหรือสารทำละลาย ก่อนการพิคฟัน .....	11
3 แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ .....	31
4 แผนการสู่มกลุ่มตัวอย่าง .....	42
5 ชุดทดสอบ Cholinesterase ด้วยกระดาษ Reaction paper ขนาดบรรจุ 100 แผ่น พร้อมแผ่นเทียบสีมาตรฐาน .....	46
6 กระเป่าอุปกรณ์ตรวจการแพ็พิษจากสารกำจัดศัตรูพืช .....	46
7 แผนการดำเนินการทดลอง .....	52
8 เก็บข้อมูลในชุมชน และจะเดือดตรวจระดับเข็นไซด์โคลีนเอสเตอเรส .....	127
9 เก็บข้อมูลในชุมชน และจะเดือดตรวจระดับเข็นไซด์โคลีนเอสเตอเรส .....	127
10 วิทยากรจากโรงพยาบาลกมลาไธย และจากสาธารณสุขอำเภอภูมิไธย วิทยาร่วม..	128
11 วิทยากรจากโรงพยาบาลกมลาไธย และจากสาธารณสุขอำเภอภูมิไธย วิทยาร่วม..	128
12 การระดมความคิดเห็นพร้อมการนำเสนอ .....	129
13 การระดมความคิดเห็นพร้อมการนำเสนอ .....	129
14 การฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง .....	130
15 การฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง .....	130
16 การตรวจระดับเข็นไซด์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด .....	131
17 การตรวจระดับเข็นไซด์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด .....	131

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยประมาณร้อยละ 40 ของวัยทำงาน อยู่ในภาคการเกษตร และร้อยละ 75 ของประชากรในชนบทประกอบอาชีพเกษตรกรรม การผลิตภาคการเกษตรเป็นการผลิตเพื่อจำหน่าย เทคโนโลยีและสารเคมีกำจัดศัตรูพืชถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลาย เป็นการเพิ่มโอกาสเสี่ยงที่เกษตรจะได้รับอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย (วนิย วนานุกูล, 2552)

จากข้อมูลของสำนักงานbadวิทยา กรมควบคุมโรค พบว่าในปี 2555 นี้ มีผู้ป่วยที่ได้รับพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่า 1 ใน 3 อยู่ในภาคเกษตรกรรม และส่วนใหญ่อยู่ในวัยแรงงานซึ่งเป็นกำลังสำคัญของครอบครัว ชุมชน หากได้รับพิษในระดับที่รุนแรงจะส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชนได้ (กรมควบคุมโรค, 2555)

จากการเฝ้าระวังความเสี่ยงจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสุ่มตรวจระดับเงินไข้ม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดของเกษตรกร ในปี 2554 พบว่ามีระดับปลดปล่อยร้อยละ 44.6 และระดับไม่ปลดปล่อยร้อยละ 55.4 ซึ่งปริมาณเงินไข้ม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดมีความสัมพันธ์กับการได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในกลุ่มสารออร์กานิฟอสเฟต และคาร์บามต เพาะสารทึ้งสองกลุ่มนี้เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะไปยับยั้งเงินไข้ม์โคลีนเอสเตอเรส ดังนั้นจะเห็นได้ว่ามากกว่าครึ่งของเกษตรกรในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย ในระดับที่ไม่ปลดปล่อย (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์, 2554)

อำเภอปลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีพื้นที่อยู่ในเขตชลประทานเพื่อน้ำป่าฯ ประชาชนประกอบอาชีพหลักคือการเกษตร โดยเฉพาะนาข้าว สามารถทำนาได้ปีละ 2 ครั้ง และเกษตรกรมีการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยนิยมว่าจ้างผู้ที่มีอาชีพรับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ซึ่งในอำเภอปลาไสยมีผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำนวน 334 คน โดยกระจายอยู่ทุกตำบล จากที่เป็นพื้นที่ทำนาปีละ 2 ครั้ง และการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างแพร่หลาย ทำให้ผู้รับจ้างเหล่านี้ได้รับการว่าจ้างให้นิดพ่นสารเคมีตลอดทั้งปี เป็นการเพิ่มโอกาสที่จะได้รับอันตรายจากสารเคมี จากการสุ่มตรวจระดับเงินไข้ม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดของเกษตรกรพื้นที่อำเภอปลาไสย พบว่ามากกว่าร้อยละ 60 มีระดับเงินไข้ม์โคลีนเอสเตอเรส ในระดับมีความเสี่ยงและระดับไม่ปลดปล่อย เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช พบว่ามากกว่า

ร้อยละ 80 มีระดับอื่น ใหม่ โคลิน เอสเตอเรส ในระดับมีความเสี่ยงและระดับไม่ปลอดภัยและมีเพียงร้อยละ 16.5 เท่านั้นที่มีอื่น ใหม่ โคลิน เอสเตอเรส ในระดับปกติและปลอดภัย จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่ากลุ่มผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชส่วนใหญ่ ได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย ในระดับที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีโอกาสที่จะเกิดภาวะพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้มาก สาเหตุอาจจะเกิดจากการปฏิบัติตัวที่ไม่ถูกต้องในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช จากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรม การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช พบว่าเกณฑ์การปฏิบัติในการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ไม่ถูกต้อง ได้แก่ ขณะพ่นสารเคมีและขณะฉีดพ่นไม่สวมแวกัน หรือสวมแต่ไม่ครอบมิดชิด ขาด กระป๋องใส่สารเคมีหมดแล้ว ไม่ผงกลบให้มิดชิด หรือมีการผงแต่ไม่ทำร้าวก้นสักตัว (ราชชัย ยุบลเขต, 2553) เลือกใช้สารเคมีตามเพื่อนบ้านคำแนะนำ และไม่มีการติดป้ายเตือนพื้นที่ที่มีการฉีดพ่น (อาภิรัมย์ ชินโน และคณะ, 2553) การฉีดพ่นในช่วงอากาศร้อน ไม่อยู่ทิศเหนือลมขณะฉีดพ่น การพักสูบบุหรี่ ดื่มน้ำ หรือรับประทานอาหารระหว่างทำการฉีดพ่น รวมทั้งการเทน้ำที่ใช้ล้างถังลงในแหล่งน้ำ (น้ำหวาน อินทร์เฉลียว, 2551) การแกะเคตามผิวนังในระหว่างการฉีดพ่น (สมพร บุญเมืองนา, 2551) ใช้มือเปล่าพ่นสารเคมี ไม่ได้อุปกรณ์ครอบจมูกและปาก ใช้ปากเป่าหือรือคุดหัวอุปกรณ์ฉีดพ่น เมื่ออุดตัน (พิริพัฒน์ ธรรมรงค์, 2550) การไม่สวมถุงมือขณะพ่นสารเคมี ไม่สวมหมวกหรือผ้าโพกศีรษะขณะฉีดพ่น สารเคมีทรงดเสื้อผ้าหรือร่างกายไม่หยุดไปทำความสะอาดร่างกาย (ยุทธนา คำคงคล, 2550) ระยะเวลาที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช มีความสัมพันธ์กับระดับอื่น ใหม่ โคลิน เอสเตอเรส (วิสุทธิ์ โนจิตต์, 2547)

จากรายงานการวิจัยที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าเกณฑ์การปฏิบัติตัวในการป้องกัน อันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ไม่เหมาะสม ใน การฉีดพ่นสารเคมี กลุ่มผู้รับจ้างนิดพ่นเป็นเกณฑ์การกลุ่มที่ทำการฉีดพ่นสารเคมีเป็นประจำ หากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม จะทำให้ได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย ซึ่งจากข้อมูลการสุ่มตรวจระดับอื่น ใหม่ โคลิน เอสเตอเรส ในเลือด ของผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมี ในพื้นที่อำเภอคลายไทรพบว่าส่วนใหญ่ ได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกายในระดับที่ไม่ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และจำเป็นต้องอาศัยแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ ผู้ศึกษาสนใจที่จะนำแนวคิดทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model) เป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยน การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพราะตามกรอบแนวคิดของแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพถูกเสนอขึ้นมาเพื่ออธิบายพฤติกรรมการป้องกันโรคและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ (Rosenstock, 1969, 1974, อ้างใน จุฬารัตน์ โสตะ, 2552) โดยมีเงื่อนไข 2 ประการ คือ

1. บุคคลมีความพร้อมที่จะทำพฤติกรรม ซึ่งมีความสัมพันธ์กับเงื่อนไขทางสุขภาพ และเงื่อนไขทางสุขภาพถูกกำหนดโดยการรับรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงและความรุนแรงของโรคนั้น

## 2. บุคคลจะประเมินผลประ โยชน์ที่จะได้รับ หรือผลได้เสียของการกระทำนั้นตามการรับรู้และการให้น้ำหนักหักลบกับอุปสรรค หรือค่าใช้จ่ายที่คาดการณ์

จากการศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อด้านสุขภาพของ สุจิตรา ยอดจันทร์, จรรยา สันติยากร, 並將ศักดิ์ หนูสอน และปรารถนา (2554) พบว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความแตกต่างของการรับรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช สูงกว่าก่อนการทดลอง และสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ การศึกษาของสมทวน สอนราช (2553) พบความเชื่อด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช การศึกษาของภาพร อ่อนเงิน (2553) พบว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ถึงผลดี การรับรู้อุปสรรค และคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช มากกว่าก่อนการทดลอง และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ และพบว่ากลุ่มทดลองมีระดับเขื่น ไข่ม์โคลีนเอสเตอเรสตีขึ้น ภายหลังการทดลอง และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ การศึกษาของจุฬาพร คำรัตน์ และสัมมนา มูลสาร (2552) พบว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการรับรู้ด้านสุขภาพโดยรวมดีกว่า กลุ่มเปรียบเทียบ แต่การรับรู้ความเสี่ยงและการรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน การศึกษาของศิริพร สมบูรณ์ (2552) พบว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ผลดีต่อการปฏิบัติตามคำแนะนำสูงกว่าก่อนการทดลอง และในระยะติดตามพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ทุกด้าน และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชสูงกว่าก่อนการทดลอง และสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

จากรายงานการศึกษาที่ผ่านมา ชี้ให้เห็นว่าการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพสามารถชี้ให้ผู้ที่ใช้สารเคมี สามารถรับรู้ได้ถึง โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค รับรู้ความรุนแรงจากอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช รับรู้ถึงประ โยชน์ที่จะได้รับ และรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ซึ่งจากการอบรมแนวคิดของแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพหากบุคคลได้รับรู้ในปัจจัยเหล่านี้แล้ว จะนำไปสู่พฤติกรรมการป้องกันโรคในที่สุด ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model) เพื่อให้กลุ่มผู้รับจ้างนีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้รับรู้ถึง โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงจากการได้รับพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช รวมถึงชี้ให้เห็นถึงทั้งประ โยชน์ที่จะได้รับและอุปสรรคในการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ซึ่งถ้ากลุ่มผู้รับจ้างนีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้มีการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อพิษภัยที่เกิดจากการได้รับพิษพิษเข้าสู่ร่างกาย การรับรู้ความรุนแรงของพิษ การรับรู้ประ โยชน์ และการรับรู้อุปสรรคของการป้องกันตนเอง ก็จะส่งผลให้กลุ่ม

ผู้รับจ้างพื้นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช มีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชได้อย่างถูกต้อง และส่งผลให้ระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดของผู้รับจ้างพื้นกลับสู่ระดับที่ปลอดภัยได้ในที่สุด

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อเปรียบเทียบความเชื่อค้านสุขภาพ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองทันที และระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง
2. เพื่อเปรียบเทียบความเชื่อค้านสุขภาพ ก่อนการทดลอง หลังการทดลองทันที และระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ
3. เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ระหว่างก่อนการทดลอง และระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง
4. เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ
5. เพื่อเปรียบเทียบระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด ระหว่างก่อนการทดลอง กับระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง
6. เพื่อเปรียบเทียบระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด ในระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ
7. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของกลุ่มทดลอง หลังการทดลองทันที

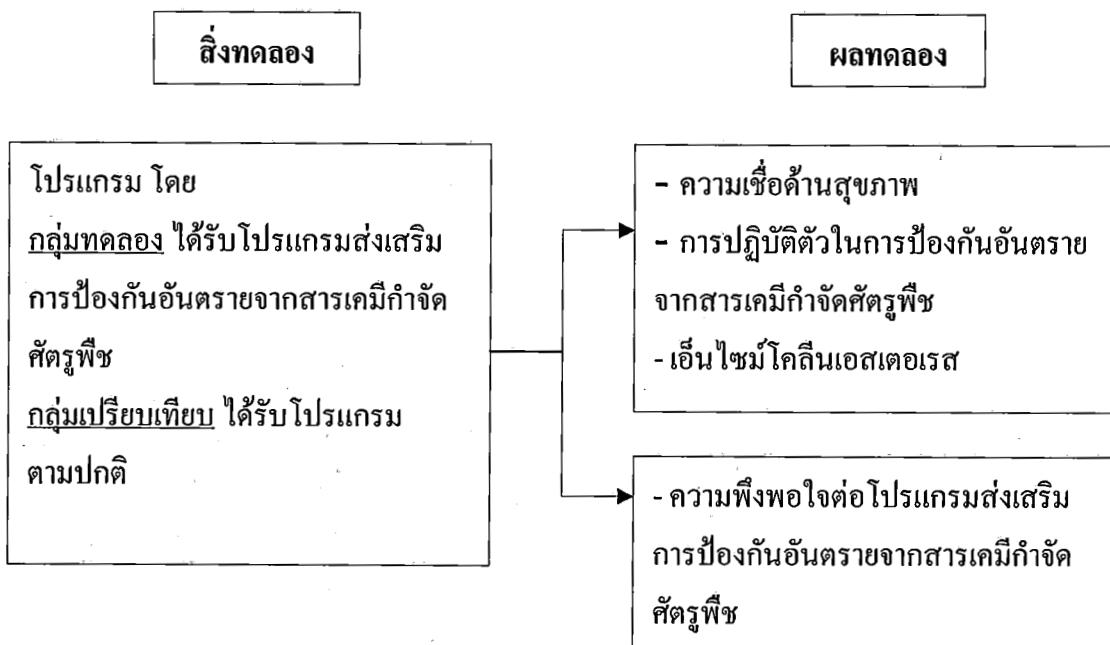
### สมมติฐานของการศึกษา

1. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความเชื่อค้านสุขภาพมากกว่าก่อนการทดลอง
2. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความเชื่อค้านสุขภาพมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ
3. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่าก่อนการทดลอง
4. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ
5. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด ในระดับที่ปลอดภัยกว่าก่อนการทดลอง

6. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเงินไข้มีโคลีนเอสเตอเรสในเลือด ในระดับที่ ปลอดภัยกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

7. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกัน อันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ร้อยละ 80

### กรอบแนวคิดในการศึกษา



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1. ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัด ศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น อาเภอ昆明 จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัด ศัตรูพืชของเกษตรกรกลุ่มนี้ ๆ ต่อไป

## ขอบเขตของการศึกษา

1. การศึกษารังนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับทดลอง แบบสองกลุ่มวัดผลก่อนและหลังการทดลอง (The Pretest Posttest Control Group Design) โดยดำเนินการศึกษาในผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ที่อยู่ในชุมชน อำเภอคลาไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการนัดหมายรวมกลุ่มเพื่อให้การส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยดำเนินการ 5 สัปดาห์ ระหว่างเดือนสิงหาคม ถึงเดือน กันยายน 2555 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

### 2. ตัวแปรที่ศึกษา

#### 2.1 ตัวแปรตาม ได้แก่

2.1.1 ความเชื่อด้านสุขภาพ ของกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

2.1.2 การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

2.1.3 ระดับเงินไข้ม์โคลินເອສເຕອເຮັດໃນເລືອດຂອງกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

2.1.4 ความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น อำเภอคลาไทร จังหวัดกาฬสินธุ์

2.2 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ โปรแกรม โดยใน กลุ่มทดลอง ได้รับโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น อำเภอคลาไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับ โปรแกรมการบริการตามปกติ และกลุ่มเปรียบเทียบ ได้รับ โปรแกรมการบริการตามปกติ

## ข้อจำกัดของการศึกษา

การศึกษารังนี้ ศึกษาเฉพาะในกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในอำเภอคลาไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งในแต่ละตำบลมีการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัย เกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชด้วย ทำให้กลุ่มตัวอย่างอาจได้รับข้อมูลข่าวสาร หรือความรู้จากการดำเนินงานของพื้นที่ ซึ่งผู้ศึกษาไม่สามารถควบคุมตัวแปรนี้ได้ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดให้พื้นที่รณรงค์การใช้สมุนไพรขับสารเคมีออกจากกร่างกาย ซึ่งอาจทำให้กลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติตัวโดยการใช้สมุนไพรขับสารเคมีออกจากกร่างกาย ซึ่งจะส่งผลกระทบการตรวจระดับเงินไข้ม์โคลินເອສເຕອເຮັດໃນເລືອດได้

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**โปรแกรม หมายถึง การจัดกิจกรรมสุขศึกษาเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติวิธีในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในกลุ่มผู้รับจ้างนีคพ่น อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการประยุกต์ใช้ความเชื่อด้านสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วยการบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การแสดงบทบาทสมมติ การระดมความคิดเห็นร่วมกัน โดยใช้สื่อการสอน ได้แก่ Power Point อุปกรณ์การป้องกันตนเอง อุปกรณ์การนีคพ่น เอกสารประกอบการสอน**

**โปรแกรมตามปกติ หมายถึง การให้บริการด้านสาธารณสุข ตามแผนงานโครงการ และภาระหน้าที่ปกติ ของหน่วยงานสาธารณสุข ในอำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์**

**ผล หมายถึง ความเชื่อด้านสุขภาพ การปฏิบัติวิธี ระดับอื่น ใหม่ โคลินເອສເຕອເຣສ และความพึงพอใจ ของผู้รับจ้างนีคพ่น หลังจากที่ได้รับโปรแกรม ในระยะหลังการทดลองทันที และในระยะต่อไป**

**ความเชื่อด้านสุขภาพ หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้รับจ้างนีคพ่น อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีต่อการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ซึ่งประกอบด้วยการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการได้รับพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติวิธีในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และการได้รับแรงจูงใจจากบุคคลในครอบครัว**

**การปฏิบัติวิธี หมายถึง การกระทำ เพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในระยะก่อนการใช้ ระหว่างใช้ และหลังการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของผู้รับจ้างนีคพ่น อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์**

**สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หมายถึง สารหรือส่วนประกอบของสาร ทั้งที่สังเคราะห์ขึ้นและสกัดจากธรรมชาติ มีประสิทธิภาพในการทำลาย หรือควบคุมศัตรูพืช ได้แก่ กลุ่มօร์กานิฟอสเฟต และคาร์บามे�ต ที่ผู้รับจ้างนีคพ่นทำการนีคพ่นตามการว่าจ้าง**

**ผู้รับจ้างนีคพ่น หมายถึง ผู้ที่ทำการนีคพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยได้รับเงิน หรือสิ่งของใด ๆ เป็นสิ่งตอบแทน ในการนีคพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในอำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์**

**การฉีดพ่น หมายถึง การกระทำของผู้รับจ้างนีคพ่น ที่ทำให้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่อยู่ในรูปของเหลวพุ่งกระขายออกมายากหัวฉีดในลักษณะฝอยละเอียง โดยใช้แรงอัดของอากาศ**

**การส่งเสริม หมายถึง การเพิ่มขีดความสามารถ หรือสมรรถนะของผู้รับจ้างนีคพ่น ในการปฏิบัติวิธีเพื่อป้องกันการได้รับอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช**

การป้องกัน หมายถึง การกระทำ ของผู้รับข้างนีดพ่น เพื่อให้ตนเองรอคพื้นจากการสัมผัส หรือการได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย ทั้งในระยะก่อนการฉีดพ่น ขณะฉีดพ่น และหลัง การฉีดพ่น

ระดับอื่นใหม่โคลินເອສເຕອເຣສ หมายถึง ระดับของบริมาณแอน ไซນ์ໂຄລິນເອສເຕອເຣສ ในเดือดของผู้รับข้างนีดพ่น ที่ทำการตรวจด้วยกระดาษทดสอบพิเศษ Reactive paper ซึ่งผลได้จาก การเจาะเลือดที่ปลายนิ้ว แล้วใช้ Capillary tube ดูดเลือดไว้ นำไปปั่นด้วยเครื่องปั่นอิมมาໂຕຣຄຣີຕ ເພື່ອແຍກເນືດເລືອດກັບຫຼື້ມໍ แล้วนำຫຼື້ມໍຫຍດลงกระดาษทดสอบ Reactive paper อ่านผลภายใน 7 นาທີ ໂດຍເຫັນສັກແຜ່ສິນຕະຫຼານ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความຮູ້ສຶກ ความຄົດເຫັນของผู้รับข้างนีดพ่น ຈຳເກອກມາໄສຍ ຈັງหวັດກາພົນຫຼຸ້ມື້ຕ່ອງກະບວນການ ວິທີການຈັດການເຮັນການສອນ ຕາມໂປຣແກຣມສ່າງເສີມການປົ້ນກັນ ອັນຕາຍຈາກສາຣເຄມີກຳຈັດສັຕຽນພື້ນ

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาการประยุกต์ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพที่มีต่อเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสของกลุ่มผู้รับข้างพืชพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในพื้นที่ อำเภอคลองไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผู้ศึกษาได้รวบรวมแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประกอบการศึกษา ดังนี้

- สารเคมีกำจัดศัตรูพืช
- การป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
- เอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส
- แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

1. ความหมายของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช คำว่า Pesticide มาจาก Pests หมายถึงศัตรูพืช และสัตว์ สร้างความรำคาญ รบกวน ก่อให้เกิดความเสียหาย ส่วนคำว่า – cide มาจากภาษาลาตินว่า cida แปลว่า ฆ่า หรือ ผู้ฆ่า

องค์การอาหารและยา (FAO) ให้ความหมายไว้ว่า สารหรือสารประกอบที่นำมาใช้ใน การป้องกัน ทำลายหรือควบคุม สิ่งที่รบกวนต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงสารเคมีที่นำมาใช้ในการควบคุม สปีชีส์ของวัชพืชหรือสัตว์ ที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดอันตราย หรือรบกวนผลผลิตต่าง ๆ (อนามัย [ธีรวิโรจน์] เทศะทึก, 2553)

สารหรือส่วนประกอบของสารที่ได้จากการสังเคราะห์ขึ้น หรือที่สกัดจากธรรมชาติ ออกมากในรูปของสารเคมี มีประสิทธิภาพในการป้องกัน ควบคุม และทำลายศัตรูพืช (แมลงและวัชพืช) ศัตรูสัตว์ (เชื้อโรค แมลง และสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค) (สำนักโรคจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม, กรมควบคุมโรค, 2553)

สรุป สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หมายถึงสารหรือส่วนประกอบของสาร ทั้งที่สังเคราะห์ขึ้น และสกัดจากธรรมชาติ มีประสิทธิภาพในการทำลาย หรือควบคุมศัตรูพืช ได้แก่ วัชพืช แมลง เชื้อโรค สัตว์กัดแทะ เชื้อรา แบคทีเรีย

2. ชนิดของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช องค์การอนามัยโลก ได้จำแนกความเป็นพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ตามค่าความเป็นพิษของสารที่เรียกว่า Median Lethal Dose ( $LD_{50}$ ) ซึ่งหมายถึงขนาดของสารเคมีที่ทำให้สัตว์ทดลองเสียชีวิตครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมด โดยกำหนดหน่วยเป็นมิลลิกรัมของสารพิษต่อ กิโลกรัมของน้ำหนักตัวสัตว์ทดลอง การจัดระดับอันตรายของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชออกเป็น 4 ชนิด ดังนี้

#### ตารางที่ 1 การแบ่งสารกำจัดศัตรูพืชตามความเป็นพิษ

Class ชนิดของความเป็นพิษ	ความเป็นพิษที่หนูตาย 50%			
	LD50 for the rat (mg/kg body weight)			
	ปาก (Oral)		ผิวหนัง (Dermal)	
	ผง เม็ด (Solids)	ผง น้ำ (Liquids)	ผง เม็ด (Solids)	ผง น้ำ (Liquids)
Ia พิษร้ายแรงมาก Extremely hazardous	5 or less	20 or less	20 or less	40 or less
Ib พิษแรง Highly hazardous	5 – 50	20 – 200	20 – 200	40 – 400
II พิษปานกลาง Moderately hazardous	50 – 500	200 – 2000	200 – 2000	400 – 4000
III พิษน้อย Slightly hazardous	Over 500	Over 2000	Over 2000	Over 4000

ที่มา: มาตรฐานสุขาภิบาลและอนามัยสัตว์ ฉบับที่ 2549, หน้า 234)

กรมวิชาการเกษตร ได้นำระบบภาพสัญญาลักษณ์และแบบสีแสดงคำเตือนแต่ละระดับอันตรายเพื่อให้ระมัดระวังในการผสมและการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของ FAO จำแนกได้ ดังนี้

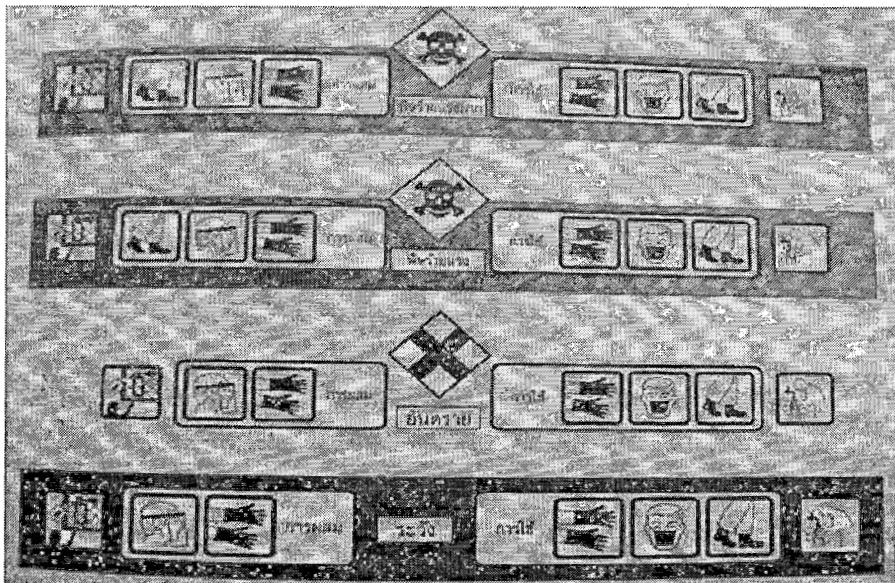
ชั้น Ia มีเครื่องหมายหัวกะโหลกกับกระดูกไขว้ พร้อมด้วยข้อความ “พิษร้ายแรงมาก” และมีภาพแสดงคำเตือนต่าง ๆ อญ្តີในแบบสีแดง

ชั้น Ib มีเครื่องหมายหัวกะโหลกกับกระดูกไขว้ พร้อมด้วยข้อความ “พิษร้ายแรง” และมีภาพแสดงคำเตือนต่าง ๆ อญ្តີในแบบสีแดง

ชั้น II มีเครื่องหมาย กากบาท พร้อมด้วยข้อความ “อันตราย” และมีภาพแสดงคำเตือนต่างๆ อยู่ในแบบสีเหลือง

ชั้น III มีข้อความว่า “ระวัง” และมีภาพแสดงคำเตือนต่างๆ ในแบบสีน้ำเงิน

นอกจากนี้ยังสามารถดูระดับความรุนแรงของสารเคมีได้จากแบบสีของฉลากภายนอก ระบุ ได้แก่ สีแดง แสดงระดับความรุนแรงของพิษ ในระดับพิษร้ายแรงมาก หรือระดับพิษร้ายแรง สีเหลืองแสดงระดับความรุนแรงของพิษ ในระดับพิษปานกลาง สีน้ำเงินแสดงระดับความรุนแรงของพิษในระดับพิษเด็กน้อย ซึ่งจะทำให้สามารถเลือกใช้สารเคมีได้อย่างเหมาะสม



ภาพที่ 2 แบบสี เครื่องหมาย และข้อความบนฉลากวัตถุอันตรายชนิดผสมน้ำ หรือสารทำละลายก่อนการฉีดพ่น (สำนักโรคจากการประมงอาชีพและสิ่งแวดล้อม, กรมควบคุมโรค, 2553 หน้า 10)

### 3. ประเภทของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช (อนามัย [ธิริโวโรจน์] เทศบาลที่ก, 2553)

3.1 สารกำจัดแมลง (Insecticide) เป็นสารเคมีที่ใช้ป้องกัน กำจัดหรือขับไล่แมลงที่เป็นศัตรูพืชและสัตว์

3.1.1 กลุ่morganochlorine (Organochlorine) สารยาตัวได้ช้าในสิ่งแวดล้อม ทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสูงมาก และยังพนแมลงดื้อต่อสารกลุ่มนี้ทำให้การกำจัดแมลงไม่ได้ผล ปัจจุบันสารกลุ่มนี้ถูกห้ามใช้ในภาคการเกษตรและห้ามใช้ในบ้านเรือน สารกลุ่มนี้ที่คุ้นเคยคือ DDT

3.1.2 กลุ่มออร์กานอฟอสเฟต (Organophosphate) พบ.ได้มากกว่า 100,000 ชนิด เช่น พาราไथอน ทีอีพีพี โฟเรต ตกค้างในลิ้นแวดล้อมไม่นาน ถ่ายตัวภายใน 72 ชั่วโมงใน สิ่งแวดล้อมปกติ แต่มีความรุนแรงต่อมนุษย์ ทำให้เสียชีวิตได้

3.1.3 กลุ่มคาร์บามेट (Carbamate) มีในโตรเจนเป็นองค์ประกอบ ละลายน้ำได้ดี มีฤทธิ์ฆ่าแมลงได้ดี แต่มีผลกระแทกต่อมนุษย์น้อย ไม่สามารถซึมผ่านผิวหนังได้ดีนัก ถ่ายตัวได้เร็ว ได้แก่ คาร์บาริล ไนกอน แลนคริน

3.1.4 กลุ่มไพริทรอยด์ (Pyrethroids) ยกดจากออกไพริทรัม ออกฤทธิ์แบบสัมผัส ต่อมแมลง ทำให้สลบหรือตายอย่างรวดเร็ว หรือที่เรียกว่า “Knock – down action” นิยมใช้กำจัดแมลง ตามบ้านเรือน มีพิษต่อคนและสัตว์เลี้ยงน้อยมาก เช่น แท่งขอล็อกขิดกันแมลง ขนาดใช้จุด ໄล์แมลง

3.2 สารกำจัดวัชพืช (Herbicide) เป็นสารเคมีที่ใช้ทำลายวัชพืชที่เย่งน้ำ อาหารและ แสงสว่างจากพืช ชนิดที่พบว่ามีข่ายตามห้องคลاد ได้แก่ พาราควอต และไกลด์โพสเตต สารกลุ่มนี้ ตกค้างในดินได้ ถ้าใช้ปริมาณมาก และมีความเป็นพิษสูง

3.3 สารกำจัดเชื้อรา (Fungicide) เป็นสารเคมีที่ใช้ป้องกัน และกำจัดโรคพืชต่าง ๆ ที่เกิดจากเชื้อรา มี 2 กลุ่ม ได้แก่

3.3.1 สารกำจัดเชื้อราอนินทรีย์ (Inorganic fungicide) เช่น สารกำมะถัน

3.3.2 สารกำจัดเชื้อราอินทรีย์ (Organic fungicide) เช่น สารประกอบทองแดง

3.4 สารกำจัดสาหร่าย (Algaecide) ใช้กำจัดสาหร่าย ได้แก่ คอปเปอร์ซัลเฟต

3.5 สารกำจัดหนูหรือสัตว์ฟันแทะอื่น ๆ (Rodenticide) เป็นสารเคมีที่ใช้กำจัดสัตว์ฟัน คู่ที่เป็นศัตรุพืช เช่น หนู กระอก สารกลุ่มนี้ได้แก่ คามาริน สังกะสีฟอสไฟฟ์ ก้าช ไซยาโนด มักมี อันตรายต่อสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม โดยการออกฤทธิ์จะรบกวนการทำงานของหัวใจ

4. พิษจากสารเคมีกำจัดศัตรุพืช (Pesticide poisoning) สารเคมีกำจัดศัตรุพืชทุกชนิดเป็น อันตรายต่อสุขภาพ การแสดงอาการจากการได้รับสารพิษมีอยู่ 2 แบบ คือ (ศักดา ศรีนิเวศ, 2547)

1. พิษเนียบพลัน เกิดขึ้นเมื่อ ได้รับพิษของสารเคมีกำจัดศัตรุพืชทันทีทันใด ตัวอย่าง เช่น ปวคศีรยะ มีนง คลื่นไส้ อาเจียน เจ็บหน้าอก ปวดกล้ามเนื้อ เหงื่ออ่อนมาก ท้องร่วง เป็น ตะคริว หายใจติดขัด มองเห็นไม่ชัดเจน หรือตาย

2. พิษเรื้อรัง เกิดขึ้นเมื่อได้รับพิษของสารเคมีกำจัดศัตรุพืชแล้วแสดงผลช้า ใช้ เวลานาน อาการอาจใช้เวลาเป็นเดือน เป็นปีภายหลังจากการได้รับสารเคมีกำจัดศัตรุพืช จึงจะแสดง ออกมาให้เห็น เช่น การเป็นหมัน การเสื่อมสมรรถภาพทางเพศ การเป็นอัมพฤต อัมพาต และมะเร็ง เป็นต้น

ผลกระทบที่รุนแรงเฉพาะส่วน คือผลกระทบที่มีผลเพียงบางส่วนของร่างกายในส่วนที่สัมผัสกับสารเคมีกำจัด ศัตรูพืชโดยตรง เช่น ทำให้ระคายเคือง ได้แก่ ผิวนานแห้งไหม้ รอยแดง ด่าง ระคายเคืองจมูกตากค่อน้ำตา ไอเล็บมือ เล็บเท้า เปลี่ยนสีเป็นสีฟ้า สีดำ และที่แย่ไปกว่านั้น คือเล็บหลุดร่อนออกໄไป

ผลกระทบที่รุนแรงต่อระบบของร่างกาย เกิดขึ้นเมื่อสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย และจะส่งผลกระทบต่อระบบในร่างกายทั้งหมด กล่าวคือสิ่งพาราเซตามอลเข้าสู่ทุกส่วนของร่างกาย และจะส่งผลต่อ ตา หัวใจ ปอด กระเพาะอาหาร ลำไส้ ตับ ไต กล้ามเนื้อ สมอง และประสาท อาการที่เกิดจากการได้รับพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายจะมีอาการเป็นพิษมากหรือน้อย และรวดเร็วเพียงใดขึ้นอยู่กับชนิดของสารเคมี เวลาที่สัมผัส ปริมาณหรือความเป็นพิษของสารเคมีนั้นว่ารุนแรงมากน้อยเพียงใด

- ระบบประสาท สารเคมีกำจัดศัตรูพืชทำงานมากมีอันตรายต่อระบบสมองและประสาท อาการบางอย่างของโรคเนื้อเยื่อทางสมองที่มีสาเหตุมาจากการเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านความทรงจำอย่างรุนแรง สามารถสั่นและทำsmithing บุคลิกภาพเปลี่ยนไปการเป็นอัมพฤต อัมพาต เป็นลม หมัดสติ และอาจมีอาการสาหัส

- ตับ ร่างกายใช้ตับในการจัดสารพิษที่เข้าสู่ร่างกายให้มีพิษน้อยลง ดังนั้นตับต้องทำงานที่อย่างหนักในการจัดสารพิษ หากร่างกายได้รับสารพิษเข้าไป และเป็นประจำก็สามารถทำอันตรายต่อตับในระยะยาวจนอาจเป็นตับอักเสบและมะเร็ง ในที่สุด

- ระบบทางเดินอาหาร การอาเจียน ปวดท้อง ท้องเสียเป็นอาการทั่วไปของการได้รับพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การได้รับพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเป็นระยะเวลานาน อาจจะมีผลต่อระบบทางเดินอาหารที่รุนแรงมากขึ้น หลายคนที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชติดต่อกันเป็นเวลานาน หลายปี มักกินอาหารลำบาก แม้ว่าจะเป็นอาหารปกติทั่วไป โดยเฉพาะคนที่กินสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าไปไม่ว่าจะโดยบังเอิญหรือตั้งใจ กระเพาะอาหารจะถูกทำลายเป็นอย่างมากและสารเคมีจะซึมผ่านผนังกระเพาะอาหาร เข้าสู่ส่วนอื่น ๆ ของร่างกายต่อไปด้วย

- ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย ปฏิกิริยาของอาการแพ้จะไปรบกวนการทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน โรค ซึ่งเป็นปฏิกิริยาปกติของร่างกายอันหนึ่งที่มีต่อสารที่แปลงปลอมสารเคมีกำจัดศัตรูพืชแต่ละชนิดมีโอกาสที่จะก่อให้เกิดอาการแพ้ที่แตกต่างกัน ไปซึ่งร่างกายของแต่ละคน มีปฏิกิริยาตอบสนองต่อระดับการได้รับสารพิษที่แตกต่างกันด้วย สารเคมีกำจัดศัตรูพืชบางชนิด รบกวน ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเป็นอย่างมาก และบางชนิดทำให้ความสามารถในการต่อสู้กับการติดเชื้อโรคของร่างกายอ่อนแอลง ทำให้การติดเชื้อได้ง่ายขึ้น หรือหากมีการติดเชื้อออยู่แล้ว อาการเจ็บป่วยดังกล่าวจะยิ่งซับซ้อนและยากต่อการรักษา

5. ระบบความสมดุลย์กับชอร์โนนในร่างกาย มีผลของการศึกษาทดลองในสัตว์ พบว่าสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมีผลกระทำต่อการผลิตฮอร์โมนของร่างกาย ชอร์โนนเป็นสารเคมีที่ถูกผลิตจากต่อมไวรัสท่อ และอวัยวะต่าง ๆ เช่น สมอง ต่อมไบรอยด์ ไต ต่อมหมวกไต ลูกอัณฑะ และรังไข่ เพื่อควบคุมการทำงานส่วนที่สำคัญของร่างกาย สารเคมีกำจัดศัตรูพืชบางชนิดมีผลกระทำต่อชอร์โนนการสืบพันธุ์ ส่งผลให้เกิดความผิดปกติต่าง ๆ เช่น การผลิตอสุจิมีจำนวนลดลงในเพศผู้ และมีความผิดปกติในการผลิตໄไในเพศเมีย นอกจากนี้แล้วสารเคมีกำจัดศัตรูพืชบางประเภทยังทำให้ต่อมไบรอยด์โตใหญ่ และเป็นมะเร็งในที่สุด และจากผลการทดลองยังพบว่าสัตว์ทดลองมีการแท้งลูก มีการคลอดลูกก่อนกำหนด มีการกรตายในครรภ์ และเป็นไปได้มากว่าจะเกิดอาการลักษณะ เช่นเดียวกันนี้ กับสัตว์มีชีวิตที่เลี้ยงลูกด้วยนมอื่น ๆ โดยเฉพาะมนุษย์ด้วย

การเป็นพิษของสารเคมีที่จำกัดศัตรูพืช จำแนกตามชนิดของสารเคมีได้ ดังนี้ (ธิติยา เชื้อปั่ง, 2551)

1. สารกำจัดแมลงกลุ่มออร์กานอคลอรีน (Organochlorine) สารกำจัดศัตรูพืชกลุ่มนี้ ละลายได้ดีในไขมัน สามารถส่งแผลล้มได้ช้ามาก ทำให้เกิดการตกค้างอยู่ในสิ่งแวดล้อมเป็นเวลานาน จึงมีข้อจำกัดและการห้ามใช้ในหลายประเทศ ตัวอย่างของสารกลุ่มนี้ เช่น Aldrin, DDT, Lindane อาการที่พบบ่อยคือตัวสั่นและชา ก็จากผลกระทบต่อประสาทหลายครั้ง ซึ่งคิดว่าทำให้การกลับคืนสู่ภาวะพักหรือขบวนการดีโพลาไรเซชัน (Depolarization) ยาวนานขึ้น เรียกว่าภาวะ Negative afterpotential ทำให้เซลล์ไวต่อสัญญาณประสาท ได้รับการกระตุ้นเพียงเล็กน้อยก็ทำให้เกิด depolarization อย่างสมบูรณ์

อาการเฉียบพลัน ชาตามปาก ริมฝีปาก มีนงง อ่อนเพลีย ปวดหัว ท้องเสีย อาเจียน ตื่นเต้น ตัวสั่น กระตุก ชา แล Hale ได้รับในปริมาณสูงทำให้ตายได้

อาการเรื้อรัง กล้ามเนื้ออ่อนเพลีย ไม่อยากอาหาร โลหิตจาง ตื่นเต้นง่าย ประสาทรึ่งเครียด อาการทางจิตและทางประสาท ความจำเสื่อม

กลไกการออกกฎหมาย (มธรส รัฐวิวัฒน์ และจุฑามาศ สัตย์วิวัฒน์, 2549)

1. ต้านการออกฤทธิ์ของสารตื่อประสาทสมองส่วนกลาง ชื่อ GABA ซึ่งทำหน้าที่นำประจุคลอไรค์ซึ่งเป็นประจุลบเข้าเซลล์เพื่อให้เกิดความสมดุลกับประจุบวกของโซเดียม ไปเบตสเซียนและแอลเตียน

2. ยับยังอีนไซม์  $\text{Ca}^{++}/\text{Mg}^{++}$  ATPase ซึ่งเป็นอีนไซม์สำคัญในการขนส่งแคลเซียมผ่านผนังเซลล์

กลไกทั้งสองข้างตัน ทำให้ประจุแคลเซียมอิสระในเซลล์มากขึ้น ส่งผลให้มีการปลดปล่อยสารสื่อสัญญาณประสาทมากขึ้น ทำให้เกิดการกระตุ้นเซลล์ประสาทที่อยู่ข้างเคียงมากขึ้น

2. สารกำจัดแมลงกลุ่มօร์กานิฟอสเฟต (Organophosphate) เป็นสารอินทรีย์ที่มีฟอสฟอรัสเป็นองค์ประกอบ สารกลุ่มนี้ถ่ายตัวได้ค่อนข้างเร็ว จึงไม่ค่อยมีการตกค้างในสิ่งแวดล้อมระยะยาว แต่มีพิษเฉียบพลันสูง โดยมีฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของ Acetylcholinesterase ซึ่งเป็นเอนไซม์ที่ทำหน้าที่ถ่าย Acetylcholine ซึ่งเป็นสารสื่อประสาทบริเวณรอยต่อของเซลล์ประสาทในบริเวณต่าง ๆ เมื่อ Acetylcholinesterase ถูกสารเคมียับยั้งการทำงาน ทำให้เกิดการสะสมของ Acetylcholine มากที่ปลายประสาท ทำให้เกิดการกระตุ้นเซลล์ประสาทมากและนาน ส่งผลให้กล้ามเนื้อกระตุกและเกร็ง ถ้าปริมาณ Acetylcholine ค่อนข้างมาก จะเกิดอ่อนเพลีย เป็นอัมพาตทั่วระบบประสาทและระบบกล้ามเนื้อ (ฐิติยา แซ่ปิง, 2551)

อาการพิษเฉียบพลัน ปวดศีรษะ วิงเวียน หน้ามืด เปื่อยอาหาร อ่อนเพลีย กระวนกระวาย ปากสั่น มองภาพไม่ชัด ปวดท้องคลื่นไส้อาเจียน น้ำลายไหล น้ำตาไหล เหงื่อกnak ชีพจรชา หรืออาจมีอาการรุนแรง ห้องเสีย ม่านตาหด หายใจลำบาก กลืนอุจจาระปัสสาวะ ไม่ได้ฉัก หัวใจไม่ทำงาน และตายได้

อาการพิษเรื้อรัง บางครั้งอาการนานถึง 2-6 สัปดาห์ หากได้รับสารเคมีกลุ่มนี้เพิ่มอีกอาจเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น

3. สารกำจัดแมลงกลุ่มคาร์บามิท (Carbamate insecticides) สารกลุ่มนี้มีในโตรเจนเป็นองค์ประกอบ ถ่ายตัวได้ค่อนข้างเร็ว จึงไม่ค่อยมีการตกค้างในสิ่งแวดล้อมระยะยาว โดยมีฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของ Acetylcholinesterase เหมือนกับกลุ่มօร์กานิฟอสเฟต แต่มีความเป็นพิษน้อยกว่า เนื่องจากสารกลุ่มคาร์บามิท จับกับเอนไซม์ Acetylcholine แบบไม่ถาวรเหมือนกลุ่มօร์กานิฟอสเฟต และสารกลุ่มนี้ไม่สามารถซึมผ่านสิ่งกีดขวางระหว่างเซลล์และเนื้อเยื่อสมองได้ จึงไม่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง

4. สารกำจัดแมลงกลุ่มไพรีทรอยด์ (Pyrethriod) เป็นสารสกัดจากดอก Chrysanthemum ต่อมมาทำการกึ่งสังเคราะห์ขึ้น โดยเลียนแบบจากธรรมชาติ กลไกการออกฤทธิ์คล้ายคลึงกับกลุ่มօร์กานิคลอริน คือ มีการเปลี่ยนแปลงการเข้าออกของโซเดียม ไอออนของเซลล์แต่จะออกฤทธิ์น้อยกว่า และเป็นพิษต่อสัตว์เลี้ยงสูงด้วยมนต์อยมาก อาการที่พบได้ ได้แก่ ผิวหนังเป็นผื่นแดง หอบหืด ซึ่งเกิดจากภูมิแพ้มากกว่าจากระบบประสาท

5. สารกำจัดวัชพืช (Herbicides) เป็นสารเคมีที่ใช้กำจัดทำลายพืชที่แย่งอาหารจากพืชที่เพาะปลูกปัจจุบันมีการนำมาใช้กันมากทางการเกษตร สารกำจัดวัชพืช ที่ทำให้เกิดปัญหาที่

พบบ่อย ได้แก่ พาราควอต (Diquat/ Paraquat) สารกลุ่มนี้ดูดซึมทางผิวหนังได้ดี โดยเฉพาะถ้ามีนาคแพล พิษเฉียบพลัน นักมีผลต่อตับปอด อาจมีเลือดออกในทางเดินอาหาร พิษเรื้อรัง มีอาการเป็นพังผืดที่ปอด นอกจากนั้น สารกำจัดวัชพืชที่มีแนวโน้มถูกนำมาใช้มากขึ้นในปัจจุบันอีกชนิดหนึ่งที่มีรายงาน คือ สารไกโลไฟสेट (Glyphosate poisoning) ซึ่งสารกลุ่มนี้ทำให้เกิดอาการคลื่นไส้ อาเจียน แน่นหน้าอัก อาการรุนแรง อาจมีอาเจียนปนเลือด ปัสสาวะออกน้ำย ไตราย ปอดบวม อาการทางผิวหนัง ผื่นคัน ผิวหนังไหม้ ตาอักเสบ ได้ (อนามัย (ธิริโภจน์) เทศกะทิก, 2553)

6. สารกำจัดหนูและสัตว์แทะ (Rodenticides) สารกำจัดหนูและสัตว์แทะที่นิยมใช้กัน ส่วนใหญ่เป็นสารกลุ่มที่มีฤทธิ์ต้านการแข็งตัวของเลือด ตัวอย่าง เช่น Warfarin หยุดยั้งการสร้างวิตามินเค ทำให้เลือดออกตามผิวหนัง และส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เม็ดเลือดขาวต่ำ ลมพิษ 闷ร่วง

7. สารกำจัดเชื้อรา (Fungicides) สารกำจัดเชื้อรา มีใช้กันอยู่มากมาย บางชนิดมีพิษน้อย บางชนิดมีพิษมากจำแนกเป็นกลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม Dimethyldithiocarbamates (Ziram, Ferbam, Thiram) มีฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ Acetaldehyde dehydrogenase เกิด antabuse effect ในคนที่ดื่มสุรา ร่วมด้วย กลุ่ม Ethylenebisdithiocarbamates (Maneb, Mancozeb, Zineb) กลุ่มนี้จะถูก metabolize เป็น Ethylene thiourea ซึ่งเป็นสารก่อมะเร็งในสัตว์ กลุ่ม Methyl mercury ดูดซึมได้ทางผิวหนัง และมีพิษต่อระบบประสาท กลุ่ม Hexachlorobenzene ยับยั้งเอนไซม์ Uroporphyrinogen decarboxylase มีพิษต่อตับ ผิวหนัง ข้อกระดูกอักเสบ กลุ่ม Pentachlorophenol ส้มผีสماก ๆ ทำให้ไข้สูง เหื่อยออกมาก หัวใจเต้นเร็ว อาชีพที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช คือ อาชีพเกษตรกรรม และผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการผลิตจำหน่ายสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ซึ่งการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อมจากการใช้สารเคมี จนเกิดผลกระทบต่อสุขภาพของผู้อาศัยในบริเวณใกล้เคียง

## 5. การรับสัมผัสสารเคมี

### 5.1 ช่องทางการรับสัมผัสสารเคมี (ศักดา ศรีนิเวศ, 2547)

5.1.1 การเข้าสู่ร่างกายทางผิวหนัง มีการศึกษาพบว่าร้อยละ 90 ของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชจะเข้าสู่ร่างกายผ่านทางผิวหนังโดยตรง เช่น เมื่อเกย์ตระกรสัมผัสกับพืชผลที่เพิ่งจะนีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช หรือเมื่อสารเคมีกำจัดศัตรูพืชสัมผัสผิวหนัง หรือเลือพื้าที่เปียกชุ่มด้วยสารเคมีกำจัดศัตรูพืช หรือเมื่อเกย์ตระกรผสมสารเคมีกำจัดศัตรูพืชด้วยมือเปล่า หรือเมื่อสามารถในครอบครัวซักเดือพื้านปนเปื้อนสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

5.1.2 การเข้าสู่ร่างกายทางการหายใจ เกย์ตระกรที่ฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช หรือผู้คนที่อยู่ใกล้กับผู้ฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชจะได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชผ่านทางการหายใจได้ง่ายที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ที่อันตรายที่สุดคือสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ไม่มีกลิ่น เพราะเกย์ตระกรจะไม่รู้สึกตัวเลยว่าได้สูดดมสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าไป

5.1.3 การเข้าสู่ร่างกายโดยการกลืนกิน เกิดขึ้นได้เมื่อคนเราดื่มกินสารพิษโดยบังเอิญหรือ โดยเจตนา เช่นเมื่อกินอาหารหารือดื่มน้ำที่ปนเปื้อนสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าไป

5.2 โอกาสได้รับสัมผัสสารเคมี (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์, 2555)

5.2.1 ระยะก่อนการฉีดพ่น การจดเก็บ การตรวจเช็คอุปกรณ์ฉีดพ่น หรืออุปกรณ์ที่ใช้กับสารเคมี ขณะเตรียมสารเคมี ขณะผสมสารเคมี

5.2.2 ระยะระหว่างการฉีดพ่น ร่างกายได้รับสารเคมีโดยการสัมผัสกับละอองการระเหย และการปนเปื้อนจากการร้าวไหลของเครื่องพ่น การไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง

5.2.3 ระยะหลังการฉีดพ่น การไม่ทำความสะอาดร่างกาย และเสื้อผ้า รวมทั้งภาชนะต่าง ๆ ก็มีโอกาสได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย

### การป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

1. ปัจจัยที่ทำให้เกิดอันตราย ปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อการเกิดอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ต่อร่างกาย จำนวนมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่อไปนี้ (มธุรส รุจิรวัฒน์ และจุฑามาศ สัตย์วิวัฒน์, 2549)

1.1 ความเป็นพิษ Toxicity การลดความเป็นพิษ ควรเลือกใช้สารเคมีที่มีความเป็นพิษน้อย และเลือกใช้ให้ตรงกับชนิดของศัตรูพืช

1.2 การปนเปื้อน หรือการได้รับสารเคมี Contamination การใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองตลอดเวลา จนเสร็จสิ้นการใช้สารเคมี และการปฏิบัติที่ถูกต้องตามคำแนะนำบนฉลาก เป็นการลดโอกาสสัมผัสกับสารเคมี

1.3 ระยะเวลาที่ได้รับ (Time) ถ้าได้รับเป็นระยะเวลานานก็มีโอกาสได้รับอันตรายสูง ปริมาณของสารกำจัดศัตรูพืชที่ได้รับเข้าสู่ร่างกาย สามารถลดระยะเวลาการสัมผัสได้ เช่น หลังการใช้สารเคมี อาบน้ำสระผม เปลี่ยนเสื้อผ้า ทำการซักเสื้อผ้าที่ใส่ทันที และทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันตนเอง

2. การป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช (สำนักโรคจากการประมง อาชีพและสัตวแพทย์, กรมควบคุมโรค, 2553)

2.1 ข้อแนะนำก่อนการฉีดพ่นสารกำจัดศัตรูพืช

2.1.1 อาบน้ำล้างให้เข้าใจทั้งวิธีการใช้ ขนาดที่ใช้ ปริมาณ การป้องกันอันตราย รวมทั้งวิธีการเก็บพิษ และต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยให้สังเกตแอบสี หรือเครื่องหมายเตือนพิษภัย

2.1.2 ผสมสารเคมีในอัตราส่วนที่ระบุในตลาด หรือหากมีการผสมหลายชนิดต้องนับไว้ผสมได้อย่างถูกต้อง

2.1.3 ขณะผสมสาร ต้องสวมใส่เสื้อผ้า อุปกรณ์ป้องกันตนเอง เช่น ถุงมือ หน้ากาก

2.1.4 ในการผสมสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ห้ามใช้ปากเปิดฝ่าภาชนะบรรจุสารเคมี กำจัดศัตรูพืช

2.1.5 ในการผสมสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ห้ามใช้มือกวนสารกำจัดศัตรูพืชให้ใช้ไม่สะอาดกวน และสวมถุงมือทุกครั้งที่ทำการตรวจสอบหรือรินสารเคมี

2.1.6 ตรวจสอบเครื่องพ่นให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่มีรอยแตก รอยร้าวหรือเกิดการชำรุด โดยการเติมน้ำสะอาดให้เต็มถังก่อน เพื่อทดสอบอย่างต่อตัว ๆ

2.1.7 ห้ามกินอาหาร หรือน้ำ หรือสูบบุหรี่ขณะผสมสารเคมี

2.1.8 ควรเตรียมน้ำสะอาดไว้เพียงสำหรับชำระล้างหากเกิดการหลอกประอะเปรอะ เปื้อนตามร่างกาย

2.2 ข้อแนะนำขณะฉีดพ่นสารกำจัดศัตรูพืช

2.2.1 สวมใส่เครื่องป้องกันตัวเอง เช่น หน้ากาก ถุงมือ เสื้อผ้าที่ไม่คุ้งชันนำ

2.2.2 การพ่นไปในที่สูง ๆ ควรสวมหมวกปีกกว้าง และมีเครื่องป้องกัน

2.2.3 ดูทิศทางลมก่อนเริ่มการฉีดพ่น โดยให้เริ่มฉีดพ่นจากพื้นที่ด้านใต้ลมก่อน แล้วขยายแนวพ่นไปทางทิศเหนือลม

2.2.4 ขณะฉีดพ่นสารกำจัดศัตรูพืชผู้ฉีดพ่นต้องอยู่ทางหน้าลมเสมอ หันหัวฉีดไปทางด้านใดลม

2.2.5 หากเกิดมีลมแรง หรือลมเปลี่ยนทิศทางขณะฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ให้หยุดฉีดพ่นจนกว่าทิศทางลม หรือความแรงของลมสูงปกติ จึงเริ่มฉีดพ่นต่อไป

2.2.6 ไม่ควรฉีดพ่นในขณะอากาศร้อนจัด ควรทำการฉีดพ่นในช่วงเวลาเช้า หรือเย็น เนื่องจากถ้าอากาศร้อน ทำให้เลือดมาเลี้ยงบริเวณผิวหนังมากขึ้น จะเป็นการช่วยเพิ่มการดูดซึมสารกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกายมากขึ้น

2.2.7 ถ้าหัวฉีดอุดตัน ห้ามใช้ปากเป่า ควรหาเด็นลวด โลหะแข็ง ๆ เศษไม้ หรือแปรงสีฟัน เขี่ยสิ่งอุดตันออก

2.2.8 ห้ามสูบบุหรี่ ห้ามกินอาหาร ห้ามบนเครื่องใด ๆ และห้ามดื่มน้ำ ในขณะฉีดพ่นสารกำจัดศัตรูพืช

2.2.9 ระวังอย่าให้สารกำจัดศัตรูพืชถูกผิวหนัง แต่ถ้าหากถูกผิวหนังต้องล้างออกด้วยน้ำและสบู่หลาย ๆ ครั้ง

### 2.2.10 กันบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องออกจากบริเวณนี้

#### 2.3 ข้อแนะนำหลังการฉีดพ่นสารกำจัดศัตรูพืช

2.3.1 ทำความสะอาดเครื่องพ่น ถอดหัวฉีดออกทำความสะอาด เติมน้ำให้เต็มถัง เพื่อถ้างสารกำจัดศัตรูพืชที่เหลือค้างในถัง

#### 2.3.2 อาบน้ำทำความสะอาดร่างกายทันที

#### 2.3.3 เสื้อผ้าที่สวมใส่ให้ซักทันที โดยแยกออกจากเสื้อผ้าอื่นทั่วไป

2.3.4 สารกำจัดศัตรูพืชทุกชนิดห้ามเปลี่ยนถ่ายภาชนะบรรจุ เพราะอาจทำให้เกิด การสับสน และความมีป้ายเขียนบอกว่าเป็นสารพิษอันตราย

#### 2.3.5 ไม่เข้าไปในบริเวณพื้นที่ที่ฉีดพ่น ภายใน 1-3 วัน โดยไม่จำเป็น

#### 2.3.6 ไม่เก็บพืชผักมากขย หรือบริโภคก่อนเวลากำหนดในคลากร

3. หลักการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช อุปกรณ์ป้องกัน อันตรายส่วนบุคคล (Personal Protective Equipment, PPE) หมายถึง สิ่งที่ใช้ในการป้องกันอันตราย จากสิ่งคุกคามต่าง ๆ ที่จะเข้ามาสู่ตัวผู้ประกอบอาชีพ ในการศึกษาครั้งนี้ มุ่งสนับสนุนในการป้องกันตนเอง ในกลุ่มผู้รับจ้างพืชพ่น เพื่อป้องกันการได้รับอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่ผู้สัมผัสกับสารกำจัดศัตรูพืชควรสวมใส่ มีดังนี้  
(สำนักโรคจากการประ嚼นบอาชีพและสิ่งแวดล้อม, กรมควบคุมโรค, 2553)

3.1 เสื้อและกางเกงติดกันคลุมถึงศีรษะ หรือที่เรียกว่า “ชุดหนี” ปัจจุบันได้มีการจัดทำ จากวัสดุที่มีความเบา สะดวก เช่น ทำจากโพลีเอทธิลีน มีทั้งแบบชนิดเดียวจากศีรษะจรดเท้า และ แบบแยกเสื้อของการกาง อายุการใช้งานประมาณ 15-20 ครั้ง

ประโยชน์ ใช้ป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชกระตุนถูกผิวนัง

คุณสมบัติ ทำด้วยวัสดุกันซึม การกางขยาย ถือแขนยาว

การบำรุงรักษา ซักแล้วตากแห้งให้แห้ง โดยการซักและการเก็บต้องแยกจากเสื้อผ้า ที่ใช้ปกติ

3.2 ถุงมือ มีจำนวนตามท้องตลาด หลากหลายรูปแบบ แต่ถุงมือที่ดีจะต้องป้องกันตัว ทำละลายได้ดี แต่ก็มีราคาแพง ถุงมือที่ทำจากพลาสติกผสมยาง จะป้องกันสารกำจัดศัตรูพืชได้ หลายชนิด ก่อนใช้ถุงมือทุกครั้งควรตรวจสอบอย่างละเอียดว่ามีการชำรุดหรือไม่ โดยเฉพาะตาม ช่องนิ้วมือ และเมื่อเสร็จสิ้นการกินแล้ว ต้องถ้างทำความสะอาดถุงมือ ทั้งภายนอกและภายใน ผึ้งให้ แห้งในที่ร่ม แล้วใช้แปรงโรยภายในเพื่อความสะอาดในการใช้ครั้งต่อไป

**ประโยชน์ ใช้ป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชภูมิพิวานงบไวเวนเมื่อ  
คุณสมบัติ ทำด้วยยางสังเคราะห์ หรือวัสดุที่สามารถป้องกันสารเคมีซึ่งผ่าน  
ลมใส่แล้วไม่ระคายเคือง**

**การบำรุงรักษา ล้างด้วยน้ำสบู่ และน้ำแล้วผึ่งให้แห้ง แล้วใช้แบงโรอยภายในเพื่อ  
ความสะอาดในการใช้ครั้งต่อไป**

**3.3 รองเท้าหุ้มข้อ เป็นที่รู้จักกันดีคือ รองเท้าบู๊ท มีขาหน่ายตามท้องตลาด ควร  
เลือกใช้ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ โดยเฉพาะการฉีดพ่นในนาข้าว ควรเลือกชนิดที่หุ้มถึงครึ่งน่อง  
กระชับ ไม่รับใน มีความสะอาดต่อการเดินในสภาพดินโคลน และให้ทำความสะอาดง่าย ไม่ต้องล้างทำความสะอาด  
เพื่อป้องกันไม่ให้สารกำจัดศัตรูพืชไหลผ่านเข้าไปสัมผัสกับร่างกายได้ และต้องล้างทำความสะอาด  
ทุกครั้งหลังการใช้งาน และหากเกิดการชำรุด ควรเปลี่ยนคู่ใหม่**

**ประโยชน์ ใช้ป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชภูมิพิวานงบไวเวนฯและเทา  
คุณสมบัติ ทำด้วยยางสังเคราะห์ หรือวัสดุที่สามารถป้องกันสารเคมีซึ่งผ่าน สูงขึ้น  
มาถึงเข่า ลมใส่แล้วไม่ระคายเคือง**

**การบำรุงรักษา ล้างด้วยน้ำสบู่ และน้ำแล้วผึ่งให้**

**3.4 หน้ากาก มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องสวมใส่เพื่อป้องกัน ไอระเหยของสารเคมีกำจัด  
ศัตรูพืช หรืออาจมีละอองขนาดเล็กปิลิเข้าสู่ปอด ได้ โดยทั่วไปเกณฑ์กรมกไม่ใช่ เพราะรักษาสีก็อคด  
หน้ากากที่ชนิด N95 เหมาะสมกับป้องกันสารพิษจากบรรยายกาศ เช่นฝุ่นละอองและฟูม โลหะที่พบ  
ในงานเชื่อม งานพ่นสี งานพ่นยาฆ่าแมลงที่มีส่วนผสมของสารพิษจำพวกสารระเหย ทินเนอร์  
สารกำจัดศัตรูพืช สามารถป้องกันได้ทั้งฝุ่นละอองและเชื้อโรคที่มีขนาดเล็กถึง 0.3 ไมครอน**

**ประโยชน์ ใช้ป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกายทางเดินหายใจ**

**คุณสมบัติ ทำด้วยวัสดุที่สามารถป้องกันสารเคมีซึ่งผ่าน เป็นหน้ากากมีตัวลับกรอง  
หรือไส้กรอง เหมาะกับชนิดของสารเคมีที่ฉีดพ่น**

**การบำรุงรักษา ล้างด้วยน้ำสบู่ และน้ำแล้วผึ่งให้แห้ง เปลี่ยนตัวลับกรองอาทิตย์ เมื่อ  
หมดอายุ**

**3.5 กระบังหน้า หรือแวนตา เป็นแผ่นใสที่มองผ่านได้ชัดเจน เป็นการป้องกันดวงตา  
และใบหน้า ลมใส่ได้สะอาดสบาย**

**ประโยชน์ ใช้ป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชกระเด็นเข้าตา**

**คุณสมบัติ ทำด้วยวัสดุที่สามารถป้องกันสารเคมีซึ่งผ่าน มีรูระบายความร้อนเพื่อ  
ป้องกันแวนเปียก หรือการเกิดฝ้า มีสายรัดศีรษะ ทนต่อสารเคมี และแรงกระแทก**

**การบำรุงรักษา ล้างด้วยน้ำสบู่ และน้ำแล้วผึ่งให้**

3.6 ผ้ากันเปื้อน โดยทั่วไปจะใช้ขณะพัฒนา หรือหากมีการถ่ายเทสารเคมีกำจัดศัตรูพืช หรือในขณะล้างทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆ ผ้ากันเปื้อนทำด้วยพลาสติก ยาง หรือโพลีเอทธิลีน ด้านหน้าควรปิดต้องแต่ก่อถึงเข่า บางพื้นที่ใช้พลาสติกผูกติดกับหน้าแข็ง เพื่อป้องกันสารกำจัดศัตรูพืชที่ฉีดพ่นกับพืชทรงฟุ่มที่หนา และการกำจัดศัตรูฝ่าย แนะนำข่าว

ประโยชน์ ใช้ป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชกระเด็นถูกร่างกายขณะพัฒนาสารเคมี คุณสมบัติ ทำด้วยวัสดุที่สามารถป้องกันสารเคมีซึ่งผ่าน มีความยาวปิดด้านหน้า ตั้งแต่ถึงเข่า

การนำรุ่งรักษากลางด้วยน้ำยา และน้ำแล้วผึ่งให้

3.7 หมวด เป็นอุปกรณ์ป้องกันการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืช บริเวณศีรษะ ควรเป็นวัสดุที่ป้องกันการซึมผ่านของสารเคมีได้ และควรครอบคลุมได้หมดทั้งศีรษะ เพื่อป้องกันละอองสารเคมีปีกิวภาวะตามเดือนพม

ประโยชน์ ใช้ป้องกันละอองของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชปีกิวภาวะถูกพม และ หนังศีรษะ

คุณสมบัติ ทำด้วยวัสดุที่สามารถป้องกันสารเคมีซึ่งผ่าน รัดกระชับ คลุมศีรษะและ ผมได้ทั้งหมด

การนำรุ่งรักษากลางด้วยน้ำยา และน้ำแล้วผึ่งให้

## เงินไข้มีโคลีนเอสเตอเรส

เงินไข้มีโคลีนเอสเตอเรส (Cholinesterase) มีหน้าที่สำคัญในการทำลายสารอะเซติลโคลีน (Acetylcholine) ซึ่งสารอะเซติลโคลีนถูกสร้างโดยเซลล์ประสาท เมื่อเซลล์ประสาทถูกกระตุ้น สารอะเซติลโคลีน จะถูกปล่อยออกจากการเซลล์ สู่เซลล์เป้าหมาย ทำหน้าที่เป็นสัญญาณประสาท โดยการจับกับตัวรับสัญญาณประสาทที่จำเพาะต่อสารอะเซติลโคลีน มีผลให้เกิดการเหนี่ยวนำสัญญาณ ไฟฟ้า หลังจากนั้นจะถูกทำลายทันที โดยเงินไข้มีโคลีนเอสเตอเรส ซึ่งมีค่าครึ่งชีวิตสั้นมากเพียง 1 ใน 1,000 วินาที

1. ประเภทของเงินไข้มีโคลีนเอสเตอเรส โดยทั่วไปร่างกายของคนเราจะพบเงินไข้มีโคลีนเอสเตอเรส 2 กลุ่ม ได้แก่ (อโณทัย โภคافية, 2554)

1.1 อะเซติลโคลีนเอสเตอเรส (Acetylcholinesterase) ซึ่งพบในเม็ดเลือดแดงและปอด, น้ำม, ป้ายประสาท, และสมองส่วนสีเทา (Gray matter) เงินไข้มีไนโตรเจนที่เกี่ยวข้องกับการส่งผ่านสัญญาณประสาท โดยย่อยอะเซติลโคลีน (Acetylcholine) ซึ่งเป็นสารเคมีที่ช่วยในการส่งผ่านสัญญาณข้ามป้ายประสาท หากมีการลดลงของปฏิกิริยาจากเงินไข้มีอะเซติลโคลีนเอสเตอเรส

จะทำให้มีอะเซติลโคลิน มากเกินขนาดที่ปลายประสาท อันจะส่งผลให้เกิดการกระตุนประสาท ในเนื้อเยื่อและร่างกายมากกว่าปกติ

1.2 สูโดโคลีนเอสเตอเรส (Pseudocholinesterase) หรือเรียกอีกชื่อว่าบิวทิริลโคลีน เอสเตอเรส (Butyrylcholinesterase) ซึ่งพบในชีรัมและตับ, กล้ามเนื้อ, ตับอ่อน, หัวใจและสมอง ส่วนสีขาว (White matter) เอ็นไซม์นี้เกี่ยวข้องกับการจัดการและการแผลภายนอก

เมื่อร่างกายได้รับสารที่ออกฤทธิ์ขึ้นจากการทำงานของเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสแล้วจะเกิดการสะสมของสารอะเซติลโคลิน (Acetylcholine) ขึ้นในร่างกาย สารนี้จะไปกระตุน Receptors ของตัวมัน ทั้ง Muscarinic และ Nicotinic Receptors ซึ่งเป็นสาเหตุของอาการทาง Overcholinergic Activity คือ มีการส่งกระเสประสาทอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจะแบ่งอาการที่เกิดขึ้นตามแหล่งที่สะสมของสาร Acetylcholine ได้ดังนี้ (วินัย วนานุกุล, 2552)

1. อาการทางประสาท จะเกิดอาการคลื่นไส้ อาเจียน เหงื่อออ กัน แน่นหน้าอ ก หรือถ่ายาการรุนแรงขึ้นอาจปวดท้อง ท้องเดิน น้ำลายฟูมปาก น้ำตา น้ำมูกไหล กลั้นการอุจจาระและปัสสาวะไม่ได้ หลอดลมมีเสมหะมาก หายใจหอบ หลอดลมตีบ หน้าเขียวคล้ำ

2. อาการทางกล้ามเนื้อ จะเกิดอาการกระตุกของกล้ามเนื้อ โดยเฉพาะที่ลิ้น บริเวณใบหน้าและลำคอ หรือกระตุกทั่วร่างกาย เกิดอาการเพลีย เป็นอันพาต

3. อาการทางสมอง จะเกิดอาการปวดศีรษะ มึนงง อาจซักหมดสติได้ในผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรง แม้ว่าจะได้รับการรักษาหายแล้วก็ตาม อาจมีอาการต่าง ๆ ดังนี้ ปวดนัยน์ตา ปวดลำไส้ส่วนบน อาเจียน ท้องเสีย กล้ามเนื้ออ่อนเพลีย และการเต้นของหัวใจไม่ปกติ

สามารถสรุปกลุ่มอาการและการแสดงที่เกิดขึ้น โดยการใช้คำช่วยจำ คือ “DUMBELS” หรือ “SLUDGE” (วินัย วนานุกุล, 2552)

#### DUMBELS

D =	Diarrhea	ถ่ายเหลว
U =	Urination	ปัสสาวะระด
M =	Miosis	รูมายตาเล็ก
	Bronchospasm	หลอดลมตีบ
B =	Bronchorrhea	เสมหะในหลอดลม
	Bradycardia	หัวใจเต้นช้า
E =	Emesis	อาเจียน
L =	Lacration	น้ำตาไหล
S =	Salivation	น้ำลายไหล

**SLUDGE**

S = Salivation	น้ำลายไหล
L = Lacrimation	น้ำตาไหล
U = Urination	ปัสสาวะรด
D = Diarrhea	ถ่ายเหลว
G = Gastrointestinal distress	ปวดท้อง
E = Emesis	อาเจียน

2. การตรวจหาเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสโดยใช้กระดาษทดสอบพิเศษ (สำนักโรคจาก การประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมโรค, 2553) ในปี พ.ศ. 2530 กองอาชีวอนามัย (ปัจจุบันคือสำนักโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม) ได้คัดแปลงวิธีการตรวจของ Bigg's method มาใช้ตรวจในภาคสนาม โดยการตรวจวัดระดับของเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในซีรั่ม (Pseudo cholinesterase) ซึ่งจำลองวิธีการตรวจให้เกิดบนกระดาษทดสอบ Reactive paper ใช้เวลาในการตรวจ 7 นาที

การหาความถูกต้องแม่นยำของวิธีการตรวจปริมาณเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสโดยใช้ กระดาษทดสอบ “Reactive Paper” ในห้องปฏิบัติการ และในภาคสนาม (ศิรินุช ชีวันพิศาลนฤทธิ์, 2553)

**การทดสอบในห้องปฏิบัติการ**

		Confirming Analysis Bigg's method	
		Positive	Negative
Screening Test with reactive paper	Positive	True Positive (35)	False Positive (2)
	Negative	False Negative (8)	True Negative (44)

### การทดสอบในภาคสนาม

		Confirming Analysis Bigg's method	
		Positive	Negative
Screening Test with reactive paper	Positive	True Positive (94)	False Positive (10)
	Negative	False Negative (28)	True Negative (91)

Sensitivity ของวิธีการ =  $\frac{\text{True Positive}}{\text{True Positive} + \text{False Negative}}$

1. ในห้องปฏิบัติการ =  $\frac{35}{35+8} = 89.89\%$

2. ในภาคสนาม =  $\frac{94}{94+28} = 77.04\%$

Specificity ของวิธีการ =  $\frac{\text{True Negative}}{\text{True Negative} + \text{False Positive}}$

1. ในห้องปฏิบัติการ =  $\frac{44}{44+2} = 95.65\%$

2. ในภาคสนาม =  $\frac{91}{91+10} = 90.01\%$

Positive Predicted Value ของวิธีการ =  $\frac{\text{True Positive}}{\text{True Positive} + \text{False Positive}}$

1. ในห้องปฏิบัติการ =  $\frac{35}{35+2} = 94.59\%$

2. ในภาคสนาม =  $\frac{94}{94+10} = 90.38\%$

จากการเปรียบเทียบผลการตรวจปรีมาณอื่น ใช้มือคลีนເອສເຕອເຮສ ด้วยวิธี Bigg's method กับผลการตรวจด้วยกระดาษทดสอบ Reactive Paper ที่ผลิตขึ้น โดยใช้ Paired t-test พบร่วมผลการตรวจทั้งสองวิธีไม่มีความแตกต่างกัน โดยผลความถูกต้องแม่นยำจากการตรวจด้วยกระดาษทดสอบ Reactive Paper ในห้องปฏิบัติการพบว่ามีความไว 89.89% มีความจำเพาะ 95.65% และมีค่าพยากรณ์บวก 94.59% และเมื่อนำไปทดลองใช้ในภาคสนามพบว่ามีความไว 77.04% มีความจำเพาะ 90.01% และมีค่าพยากรณ์บวก 90.38% นั่นแสดงให้เห็นว่า การนำกระดาษทดสอบไปใช้ในภาคสนาม สามารถดักจับผู้ที่มีเชื้อ ใช้มือคลีนເອສເຕອເຮສในระดับไม่ปนอดกับในกลุ่มที่ไม่ปนอดกับ ได้ 77.04 % สามารถดักจับผู้ที่มีเชื้อ ใช้มือคลีนເອສເຕອເຮສในระดับปนอดกับในกลุ่มที่ปนอดกับ ได้ถึง 90.01 % และสามารถพยากรณ์ได้ว่า ผู้ที่ได้ผลการทดสอบเป็นบวกจะเป็นผู้ที่มีเชื้อ ใช้มือคลีนເອສເຕອເຮສในระดับที่ไม่ปนอดกับ ได้ถึง 90.38% จากการทดสอบดังกล่าว จะเห็นได้ว่าการตรวจด้วย Reactive Paper สามารถนำไปใช้ในการจัดบริการเชิงรุกเพื่อตรวจดักจับการแพ็พิษสารกำจัดศัตรูพืชในกลุ่มเสี่ยง ในภาคสนามได้ โดยมีข้อบ่งชี้ว่าเป็นการตรวจเพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยภาระเป็นพิษโดยพลัน จากสารกลุ่มออร์กานิฟอสเฟต และคาร์บามेट

#### วิธีการตรวจ

1. อุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษทดสอบ, สำลี, แอลกอฮอล์, lancet, ถุงมือ, แผ่นสไลด์, capillary tube, ดินน้ำมัน, forceps และเครื่องปั๊บเลือด

#### 2. ขั้นตอนการตรวจ

- 2.1 เจาะเลือดจากปลายนิ้วของเกย์ตรกรหรือผู้ที่มีความเสี่ยง

- 2.2 ใช้หลอดคายปีลารี (Capillary tube) ดูดเลือดไว้เก็บเต็มหลอด ทำการอุดปลายหลอดด้านที่ไม่มีขีดแทงค์ด้วยดินน้ำมัน

- 2.3 นำไปตั้งทึ้งไว้หรือใช้เครื่องปั๊บให้มีการแยกส่วน ระหว่างเซลเม็ดเลือดแดง และซีรั่ม

- 2.4 หักหลอดคายปีลารีตรงส่วนแยกระหว่างเม็ดเลือดและซีรั่ม นำซีรั่มมาหยดในกระดาษทดสอบรอให้ซีรั่มทำปฏิกิริยา 7 นาที จึงอ่านผล โดยดูการเปลี่ยนสีของกระดาษทดสอบ

#### 3. การอ่านผล

สีกระดาษทดสอบไม่เปลี่ยนแปลง	แสดงว่า ปกติ
สีกระดาษทดสอบเป็นสีเขียวเหลือง	แสดงว่า ปนอดกับ
สีกระดาษทดสอบเป็นสีเขียว	แสดงว่า มีความเสี่ยง
สีกระดาษทดสอบเป็นสีเขียวน้ำเงิน	แสดงว่า ไม่ปนอดกับ

#### 4. การแปลผลการตรวจหาระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส

ปกติ	หมายถึง มีปริมาณเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสมากกว่า หรือเท่ากับ 100 หน่วยต่อมิลลิลิตร
ปลดภัย	หมายถึง มีปริมาณเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสมากกว่า หรือเท่ากับ 87.5 หน่วยต่อมิลลิลิตร แต่ไม่เกิน 100 หน่วยต่อมิลลิลิตร
มีความเสี่ยง	หมายถึง มีปริมาณเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสมากกว่า หรือเท่ากับ 75.0 หน่วยต่อมิลลิลิตร แต่ไม่เกิน 87.5 หน่วยต่อมิลลิลิตร
ไม่ปลดภัย	หมายถึง มีปริมาณเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสน้อยกว่า 75.0 หน่วยต่อมิลลิลิตร

ข้อควรระวัง : ในการคำนวณการตรวจ ควรปฏิบัติตามคู่มือการตรวจทุกขั้นตอน เช่น ควรใช้ Dropper ช่วยเป้าทางด้านบนของหลอดให้ชัดเจน หยดน้ำยาต้องหยอดลงในหลอดอย่างสม่ำเสมอ และกระชาญทั่วแผ่น และที่สำคัญคือการจับเวลาเวลา 7 นาที ต้องกระทำอย่างแม่นยำ หลังจากหยดชั่วคราว บนกระดาษทรายทดสอบและปิดทับแผ่นกระดาษเพื่อรอคุณภาพการทำปฏิกิริยามิฉะนั้นผลอาจคลาดเคลื่อน ได้ การตรวจเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสโดยกระดาษทรายทดสอบมีข้อจำกัดบางประการที่อาจส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรคไต โรคตับ โรคขาดสารอาหาร โรคพิษสุราเรื้อรัง ผู้ที่ต้องรับประทานยารักษาถ้ามานานเนื่องจาก Pyridostigmine (ชื่อการค้า Mastinon) รวมทั้งการถ่ายมือของผู้รับการตรวจด้วยสารเคมีกลุ่ม Quaternary ammonium compound แล้วถ่ายออกไม่หมด (สำนักโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมโรค, 2553)

#### แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model : HBM)

แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model) เริ่มพัฒนาขึ้นในปี ก.ศ. 1950 เพื่อให้อธิบายและทำนายพฤติกรรมการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรค โดยกลุ่มนักจิตวิทยาชาว สหรัฐอเมริกา ได้แก่ Hochbum, Kegeles, Leventhal และ Rosenstock ซึ่งได้รับอิทธิพลจาก ทฤษฎีของ Kurt Lewin ที่กล่าวไว้ว่า โลกของการรับรู้ของบุคคลจะเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของ บุคคล (ยุวดี รอดจากภัย, 2554) โดย Rosenstock ได้อธิบายถึงเงื่อนไขทฤษฎีที่เป็นหลักการของ รูปแบบ มี 2 แบบคือ

1. บุคคลมีความพร้อมในการที่จะกระทำพฤติกรรมซึ่งมีความสัมพันธ์กับเงื่อนไขทางสุขภาพ โดยเงื่อนไขทางสุขภาพถูกกำหนดโดยการรับรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงและความรุนแรงของโรค

2. บุคคลจะประเมินผลประโภชน์จะได้รับ หรือผลได้เสียจากการกระทำนั้น ตามการรับรู้และการให้น้ำหนักระหว่างผลประโภชน์ที่จะได้รับและผลเสีย

นอกจากนี้ โรเซนสต็อก (Rosenstock) ได้อธิบาย ไว้ว่า บุคคลจะหลีกเลี่ยงจากการเป็นโรคก็ต่อเมื่อเขามีความเชื่อว่า เขายังไหօกาສเสี่ยงต่อการเป็นโรค ซึ่งการเป็นโรคนั้นจะทำให้เกิดความรุนแรงต่อชีวิตของเข้า และการกระทำจะมีประโภชน์จะมีประโภชน์ในการลด օกาສเสี่ยง และความรุนแรงลง ได้ จึงกล่าวได้ว่า องค์ประกอบของความเชื่อด้านสุขภาพ คือการรับรู้ օกาສเสี่ยงต่อการเกิดโรค การรับรู้ความรุนแรงของโรค การรับรู้ประโภชน์และอุปสรรคในการปฏิบัติเพื่อการป้องกันโรค (จุฬาภรณ์ โสตะ, 2552)

ต่อมาเบคเกอร์ และคณะ ได้ปรับปรุงแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ที่โรเซนสต็อกเสนอไว้ โดยได้เพิ่มปัจจัยร่วม (Modifying factor) และปัจจัยที่ชักนำให้เกิดการปฏิบัติ (Cue to action) ซึ่งเป็นปัจจัยที่นักหนึ่งจากการรับรู้ของบุคคล ที่พบว่ามีอิทธิพลต่อการป้องกันโรค และได้นำมาใช้ในการอธิบายและทำนายพฤติกรรมด้านสุขภาพของบุคคลทั้งที่มีสุขภาพดี และผู้ป่วย (ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, 2553)

องค์ประกอบของแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (จุฬาภรณ์ โสตะ, 2552)

1. การรับรู้ օกาສเสี่ยงของการเกิดโรคและภาวะแทรกซ้อน (Perceived susceptibility) คือ การรับรู้ օกาສเสี่ยงต่อการเป็นโรคของบุคคล ซึ่งขึ้นอยู่กับประสบการณ์ความเข้าใจ และความเชื่อเกี่ยวกับความเสี่ยงของตนเอง ว่าตนเองมี օกาສเกิดโรค การที่จะหลีกเลี่ยงภาวะเกิดโรคจำเป็น จะต้องมีพฤติกรรมสุขภาพเพื่อป้องกันโรคและรับรู้ว่าตนเองป่วยจะมี օกาສเกิดภาวะ แทรกซ้อน ของโรค บุคคลที่เคยเจ็บป่วย จะมีการคาดคะเนว่าตนเองมี օกาສเสี่ยงต่อการเกิดโรคซึ่งได้อีก และบุคคลที่กำลังเจ็บป่วยจะมีระดับการรับรู้ต่อ օกาສเสี่ยงของการเป็นโรคสูงขึ้น ถ้าบุคคลมีการรับรู้ว่าตนเองมี օกาສเสี่ยงต่อการเกิดโรคสูง จะเป็นแรงกระตุ้นทำให้บุคคลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง มีพฤติกรรมในการป้องกันโรคขึ้น (Rosenstock, 1974) นอกจากนั้นแบบแผนที่เบคเกอร์ (Janz & Becker, 1984) กล่าวว่า บุคคลที่รับรู้ความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหรือปัญหาสุขภาพในระดับ สูง จะมีผลทำให้แสดงพฤติกรรมการป้องกันการเกิดโรคมากขึ้นด้วยเช่นกัน

ในแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ถือว่าการรับรู้ օกาສเสี่ยงต่อการเป็นโรค เป็นปัจจัยที่สำคัญและมีอิทธิพลสูงกว่าปัจจัยอื่น ๆ ที่จะส่งผลให้บุคคลปฏิบัติเพื่อสุขภาพ เบคเกอร์ จึงสรุปว่า บุคคลที่รับรู้ օกาສเสี่ยงต่อการเป็นโรค จะเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพดี จึงให้ความร่วมมือ

ในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงานพฤติกรรมการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคของบุคคล

จากแนวคิดนี้ สามารถประยุกต์กับการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายจากสารเคมี กำจัดศัตรูพืช ให้กับลูกน้ำผึ้งรับจ้างฉีดพ่นเชื่อว่าตนเองเป็นผู้ที่มีโอกาสได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย การได้รับสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชจากการใช้สารเคมี ทั้งก่อนการฉีดพ่น ระหว่างการฉีดพ่น และหลังการฉีดพ่น เชื่อว่าตนมีโอกาสได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย ทั้งจากการทางผิวนังทางการหายใจ และทางปาก โดยการกิน เมื่อสารเคมีเข้าสู่ร่างกายแล้วทำให้ตนเองมีโอกาสเสี่ยงที่จะเกิดอาการที่เกิดจากการได้รับสารเคมี เช่น วิงเวียนศีรษะ หน้ามืด อ่อนเพลีย หายใจลำบาก ดังนั้น การที่ผู้รับจ้างฉีดพ่น ได้รับรู้ว่าการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย ทำให้มีโอกาสเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายจากสารเคมี จะส่งผลให้เกิดความเชื่อและมีการปฏิบัติในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชตามการรับรู้ของตน

2. การรับรู้ความรุนแรงของโรค (Perceived severity) เป็นความเชื่อที่บุคคลประเมินตนเองต่อความรุนแรงของโรคที่บุคคลนั้นมีอยู่ต่อร่างกายหรือโอกาสที่บุคคลจะป่วยเป็นโรค หรือก่อให้เกิดความพิการ เสียชีวิต ความยากลำบากและระยะเวลาในการรักษา เกิดโรคแทรกซ้อน และมีผลกระทบต่อบาทของตนในรอบครัว มีผลต่อการทำงานของตน และอาจมีผลต่อความสัมพันธ์ทางสังคมของบุคคลด้วย จึงเป็นแรงสนับสนุนให้มีพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งการรับรู้ในด้านนี้ เป็นความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่มีต่อความรุนแรงของโรค หรือปัญหาความเจ็บป่วยมากกว่าความรุนแรงที่เกิดขึ้นจริง ๆ ถ้าไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำ ซึ่งการรับรู้ถึงผลกระทบที่รุนแรงจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้บุคคลมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เป็นปัจจัยหนึ่งที่กระตุ้นให้เกิดการกระทำการหรือมีพฤติกรรมในการเลือกวิธีการที่จะป้องกันผลกระทบหรืออันตรายที่เกิดขึ้น โดยกรอบแนวคิดของเบคเกอร์ (Becker, 1974) กล่าวว่าหากบุคคลรับรู้ว่าตนเองมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคและเชื่อว่าโรคที่เกิดขึ้นมีความรุนแรงและส่งผลกระทบต่อชีวิตสถานภาพทางสังคม จึงจะส่งผลต่อการปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม แต่ถ้ามีความเชื่อ หรือมีความวิตกกังวลต่อความรุนแรงมากเกินไป อาจทำให้จดจำข้อแนะนำในการปฏิบัติตัวได้น้อย และทำให้ปฏิบัติตัวไม่ถูกต้อง ซึ่งการรับรู้ต่อความรุนแรงของโรค สามารถอธิบายหรือทำงานพฤติกรรมการปฏิบัติตนของผู้ป่วยได้ถึงร้อยละ 85 และทำงานพฤติกรรมการป้องกันโรคได้เพียงร้อยละ 36

จากแนวคิดดังกล่าวการรับรู้ความรุนแรงจากอันตรายของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ที่ผู้รับจ้างฉีดพ่นได้รับสัมผัสเข้าสู่ร่างกาย อาจจะทำให้ผู้รับจ้างฉีดพ่นเจ็บป่วยได้ ซึ่งสารเคมีบางชนิดสามารถก่อมะเร็งได้ การได้รับรู้ถึงความรุนแรงที่เกิดจากการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย จะส่งผลให้ผู้รับจ้างฉีดพ่นมีการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

เข่น การใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองที่เหมาะสมทั้งในระยะก่อนการฉีดพ่น ระหว่างการฉีดพ่น และหลังการฉีดพ่น รวมทั้งการปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

3. การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติพุทธิกรรม (Perceived benefits) จากการที่บุคคลรับรู้โอกาสที่จะเป็นโรคและรับรู้ความรุนแรงของโรค ย่อมเป็นตัวผลักดันให้เกิดการกระทำที่อาจนำไปสู่การลดลงของภาวะคุกคามทางสุขภาพที่เกิดขึ้น ซึ่งการรับรู้ประโยชน์ของการป้องกันโรคเป็นความรู้สึกนึกคิดที่มีต่อการป้องกันโรคว่าสามารถป้องกันและความคุ้มครองจะเกิดขึ้นกับสุขภาพของตนได้ ทำให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรค โดยบุคคลที่มีความเชื่อเกี่ยวกับคุณค่าของการปฏิบัติตามคำแนะนำในการรักษาพยาบาล ซึ่งเป็นการเชื่อว่าคำแนะนำเหล่านี้จะช่วยลดโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรค และการที่บุคคลจะปฏิบัติและยอมรับในสิ่งใดนั้น บุคคลนั้นจะต้องเชื่อว่าการปฏิบัตินั้นมีประสิทธิภาพ สามารถลดการคุกคามต่อสุขภาพ ทำให้ไม่เจ็บป่วยและการดูแลสุขภาพมากยิ่งขึ้น

4. การรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติพุทธิกรรม (Perceived barriers) มีความเกี่ยวข้องกับการรับรู้ถึงประโยชน์ของการปฏิบัติของบุคคลถ้าบุคคลมีการรับรู้ถึงอุปสรรคของการปฏิบัติพุทธิกรรมมากกว่าการรับรู้ประโยชน์ ก็จะไม่ปฏิบัติพุทธิกรรม โดยบุคคลมีการประเมินระหว่างประโยชน์ที่จะได้รับกับอุปสรรคในการปฏิบัติก่อนตัดสินใจปฏิบัติกรรมต่างๆ ตามสภาพที่เป็นจริงที่มีการขัดขวางการปฏิบัติพุทธิกรรมการป้องกันโรค เนื่องจากกล่าวว่า การรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติเป็นความคิดของบุคคลที่เกิดจากการเปรียบเทียบระหว่างคุณค่าของประโยชน์จากการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคกับผลด้านลบในการปฏิบัตินั้น ๆ หรือเป็นการรับรู้ถึงสิ่งที่ไม่พึงประดิษฐาจากการปฏิบัติพุทธิกรรมต่าง ๆ โดยการที่บุคคลจะปฏิบัติพุทธิกรรมสุขภาพนั้น บุคคลจะมีการคาดการณ์ล่วงหน้าถึงอุปสรรค (Barriers) เข่น การกระทำนี้เป็นสิ่งไม่สะดวก ทำให้เสียเวลา สิ่นเปลือง ค่าใช้จ่าย ก่อให้เกิดความเจ็บปวด ไม่สบายกาย ไม่สบายใจ รู้สึกอย่างซึ้งปัจจัยเหล่านี้เป็นตัวเร้าให้เกิดการหลีกเลี่ยงการแสดงพฤติกรรมที่เชื่อว่าทำให้เกิดประโยชน์นั้น บุคคลจึงต้องมีการประเมินระหว่างประโยชน์ที่จะได้รับและอุปสรรคที่จะเกิดขึ้นก่อนตัดสินใจปฏิบัติ ดังนั้นการรับรู้อุปสรรค จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินการพุทธิกรรมการป้องกันโรค

จากแนวคิดการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติพุทธิกรรม เมื่อผู้รับข้างนิดพ่นรับรู้โอกาสเสี่ยงและรับรู้ความรุนแรงจากอันตรายของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชแล้ว ย่อมส่งผลให้ผู้รับข้างนิดพ่นได้รู้ถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการปฏิบัติที่ถูกต้องในการป้องกันอันตรายจากสารเคมี กำจัดศัตรูพืช หมายความว่าหากไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง หรือใช้ไม่ถูกต้องไม่เหมาะสม จะทำให้ได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย นิโภัสเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายจากสารเคมี เกิดการเจ็บป่วย ส่งผลกระทบทั้งชีวิตประจำวัน ครอบครัว และสังคมได้ แต่การใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง มักก่อให้เกิด

ความรู้สึกอีดอัด รำคาญ ทำงานไม่สะตอ ถ้าเปลี่ยนไปเป็นบุคลิกภาพ ดังนั้นหากผู้รับข้างนิดพ่นได้ประเมินถึงผลผลกระทบ หรือความรุนแรงที่จะเกิดกับตนเอง หากไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนของตนเป็นเหตุให้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกายแล้ว จะส่งผลผู้รับข้างนิดพ่นมีแนวโน้มพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์มากกว่าเกิดผลเสีย

5. แรงจูงใจด้านสุขภาพ (Health Motivation) หมายถึงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล โดยมีสาเหตุจากการกระตุ้นด้วยสิ่งเร้าทั้งจากภายในภายนอก เช่น ความสนใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยโดยทั่วไป ความพอใจที่จะยอมรับคำแนะนำ ความร่วมมือ การปฏิบัติ การได้รับข่าวสาร สมาชิกในครอบครัวกระตุ้นเดือน เป็นต้น เมื่อบุคคลต้องการลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรค แรงจูงใจด้านสุขภาพจะเป็นตัวผลักดันร่วมกับปัจจัยการรับรู้ต่าง ๆ ให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติกรรมเพื่อสุขภาพ ซึ่งการวัดแรงจูงใจโดยทั่วไปจะวัดที่ระดับความพึงพอใจ ความต้องการ ความร่วมมือ และความตั้งใจที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำ

จากแนวคิดนี้การแข่งขันการเจ็บป่วย รวมถึงผลการตรวจระดับเย็น ไข้เมืองลีนเอสเตอร์สในเดือน ของผู้รับข้างนิดพ่นให้บุคคลในครอบครัวของผู้รับข้างนิดพ่นได้รับทราบถึงภาวะความหืออันตรายที่จะเกิดกับผู้รับข้างนิดพ่น จากการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย เป็นการส่งเสริมให้บุคคลในครอบครัวมีส่วนร่วม และสร้างแรงจูงใจให้ผู้รับข้างนิดพ่นมีการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในการป้องกันตนของจากอันตรายของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

6. ปัจจัยร่วม (Modifying factor) ที่มีผลต่อการปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ปัจจัยร่วมตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ได้แก่

#### 6.1 ปัจจัยด้านประชากร เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของบุคคล ได้แก่

6.1.1 อายุ เป็นองค์ประกอบหรือปัจจัยทางด้านลักษณะประชากรที่มีผลต่อพฤติกรรมทั้งนี้เนื่องจากอายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ในอดีตและเป็นตัวบ่งบอกถึงวุฒิภาวะ เมื่อบุคคลมีวุฒิภาวะสูงขึ้นย่อมมีการตัดสินทางเลือกที่ดีและมีการตัดสินใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ ยอมรับและรับผิดชอบที่จะกระทำเพื่อคุ้มครองสุขภาพได้ดีกว่าเด็ก

6.1.2 เพศ ความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิงในด้านร่างกายและจิตใจอาจส่งผลให้เกิดความแตกต่างในการแสดงพฤติกรรมได้

6.1.3 ระดับการศึกษาโดยทั่วไปบุคคลที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีความรู้และพฤติกรรมป้องกันโรคที่ดีกว่าบุคคลที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่า ทั้งนี้เพราะการศึกษาจัดเป็นประสบการณ์ชีวิตทำให้บุคคลรู้จักคิด ไตร่ตรองและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา รวมทั้งบุคคลที่มีระดับการศึกษาสูงมีโอกาสได้รับข่าวสาร มีความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัย รู้จักแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ รวมทั้งรู้จักใช้บริการทางการแพทย์

6.1.4 ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ และรายได้ เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการแสวง  
พฤติกรรม ผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงจะมีโอกาสแสวงหาในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพดีกว่า  
ผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ต่ำกว่า นอกจากนี้อาชีพและรายได้ ยังมีผลต่อพฤติกรรมการ  
ป้องกันตนเองทางสุขภาพอีกด้วย

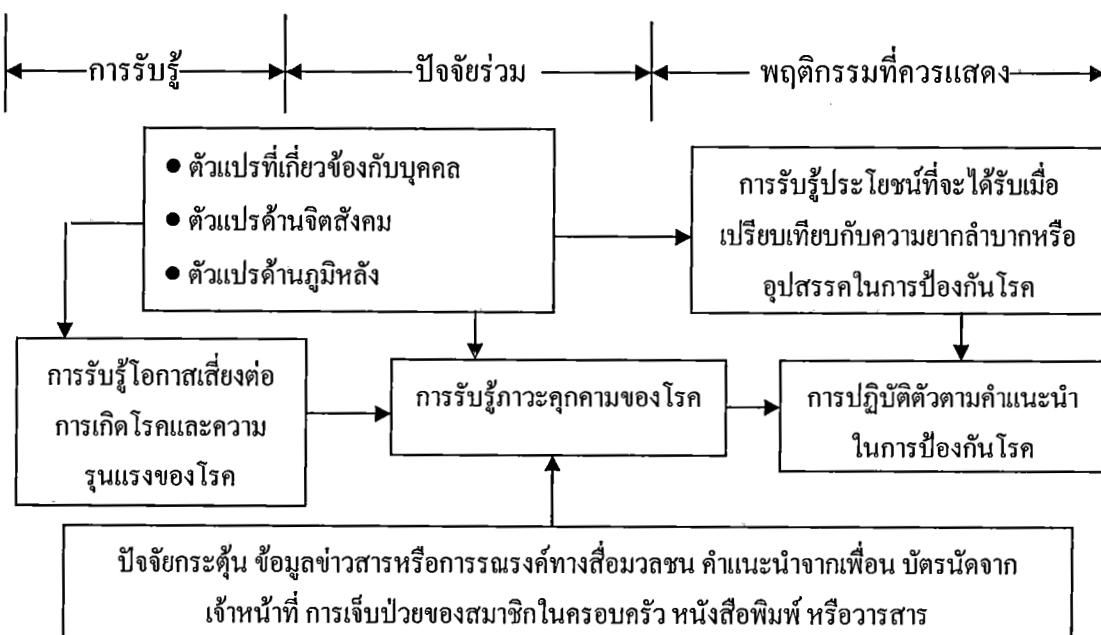
6.2 ปัจจัยทางด้านจิตสังคม เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติพฤติกรรมของบุคคล การผลักดันจากกลุ่มนบุคคลในสังคม เป็นตัวแปรทางจิตสังคมที่มีผลต่อการปฏิบัติพฤติกรรมของบุคคลทั้งทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต การตัดสินใจของบุคคลส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของบุคคลอื่น โดยเฉพาะบุคคลในครอบครัวและเพื่อนฝูงใกล้ชิด

### 6.3 ปัจจัยด้านภูมิหลัง ได้แก่

6.3.1 ระยะเวลาที่รับรู้การเป็นโรค ระยะเวลาที่เป็นโรคและระยะเวลาในรักษา  
โรคมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ เนื่องจากระยะเวลาที่ยาวนานในการรักษาและผลของ  
ความเจ็บป่วยจะทำให้ผู้ป่วยเกิดความเบื่อหน่ายและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ผู้ที่ได้รับการ  
รักษานาน ๆ จะหยุดปฏิบัติตามคำแนะนำ

6.3.2 ความรู้เรื่อง โรค เป็นปัจจัยร่วมสำคัญในการกระตุ้นให้บุคคลรับรู้ถึงภัยการณ์ความไม่สงบของโรคและส่งผลให้มีการปฏิบัติเพื่อสุขภาพของตนเอง

แบบจำลองแบบแผนความเสี่ยงด้านสุขภาพ (ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, 2553, หน้า 24)



### ภาพที่ 3 แบบแผนความเชื่อค่านสุขภาพ

แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ชิบฯพฤติกรรมการป้องกันโรคของบุคคล มีข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ดังนี้ (ศิราษี อินทรอนองไฝ่, 2546)

1. บุคคลต้องเชื่อว่า ตนมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรค ถึงแม้ว่าจะเป็นโรคที่ไม่ปรากฏอาการชัดเจน เช่น มะเร็ง ความดันโลหิตสูง

2. บุคคลต้องเชื่อว่า ผลที่ตามมาจากการเกิดโรคหรือปัญหาสุขภาพจะก่อให้เกิดอันตราย หรือความรุนแรงที่จะนำไปสู่ การเจ็บปวด ความไม่สุขสบาย เสียเวลาทำงาน เสียเงิน

3. บุคคลต้องเชื่อว่า พฤติกรรมสุขภาพที่ควรปฏิบัตินั้นมีประโยชน์ สามารถลดความเสี่ยงหรือความรุนแรงได้

4. บุคคลต้องเชื่อว่า อุปสรรคจากการปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพมีน้อยกว่าประโยชน์ที่จะได้รับ

สรุปได้ว่าการศึกษาครั้งนี้จะใช้กรอบแนวคิดความเชื่อด้านสุขภาพของเบคเกอร์โดยองค์ประกอบของความเชื่อด้านสุขภาพน่าจะมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติว่าในการป้องกันอันตรายจาก การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช นั่นคือ ถ้ามีการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อพิษภัยที่เกิดจากการได้รับพิษเข้าสู่ร่างกาย การรับรู้ความรุนแรงของพิษ การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้อุปสรรคของการป้องกันตนเอง และการได้รับแรงจูงใจจากบุคคลในครอบครัว จะส่งผลให้กลุ่มผู้รับจ้างนิดพ่น มีการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในการป้องกันตนเองจากอันตรายของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

ธวัชชัย ยุบลเขต (2553) ศึกษาการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกยาสูบ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยได้ศึกษาในเกษตรกรปลูกยาสูบที่มีการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชจำนวน 296 คน ผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรมีการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชด้วยตนเอง ร้อยละ 86.8 ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ไม่ถูกต้องในเรื่อง ความแวนตาครอบมิดชิดขณะพ่นสารเคมีร้อยละ 46.6 ความแวนตาชนิดครอบปิดมิดชิดขณะฉีดพ่นร้อยละ 44.6 ฝังกลบของจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เช่น ขาด ถุงบรรจุ ลงในหลุมให้มิดชิดและทำร้าวหันสัตว์มาดูยิ่งขึ้น ร้อยละ 40.6 มีคะแนนการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอยู่ในระดับดีร้อยละ 49.0 แต่ ร้อยละ 60.8 ที่มีคะแนนการเก็บและทำความสะอาดอยู่ในระดับน้อย และยังพบว่า อาชญากรรมสัมพันธ์กับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $p > 0.001$ , รายได้เฉลี่ยในครอบครัว ขนาดพื้นที่การปลูกยาสูบและ

ประสบการณ์การปลูกยาสูบมีสัมพันธ์กับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นอกจากนี้ยังพบว่าคะแนนความรู้เกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชมีความสัมพันธ์กับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 สำหรับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชมีความสัมพันธ์กับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $p>0.001$

อาภิรัมย์ ชิล โน และคณะ (2553) ได้ศึกษาพฤติกรรมการใช้และป้องกันอันตรายจาก การใช้สารเคมีทางการเกษตรของเกษตรกรจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างคือเกษตรกรในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 800 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-test ผลการศึกษาพบว่าระดับพฤติกรรม โดยรวมและรายด้านมีระดับพฤติกรรมในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าด้านพฤติกรรมก่อนการใช้สารเคมี กลุ่มตัวอย่างยังมีการเลือกใช้สารเคมีตามคำแนะนำของเพื่อนบ้าน การไม่สวมใส่แวงตาขณะทำการฉีดพ่น และไม่มีการติดป้ายเตือนพื้นที่ที่มีการฉีดพ่นสารเคมี

นัฐวรรณ อินทร์เฉลียว (2551) ได้ศึกษาพฤติกรรมการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกอ้อย ตำบลโนน้ำสุด อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 224 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F-test ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้ที่ต่ำ แหล่งข้อมูลข่าวสารคือเพื่อนเกษตรกร และกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความรู้เกี่ยวกับสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่มีต่อกันมีพฤติกรรมการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชต่อกัน และเกษตรกรที่มีแหล่งข้อมูลข่าวสารต่อกันมีพฤติกรรมการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช แตกต่างกัน ซึ่งพฤติกรรมการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่มีระดับการปฏิบัติสม่ำเสมอทุกครั้ง และรองลงมาพฤติกรรมอยู่ในระดับปฏิบัติเกือบทุกครั้ง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ากลุ่มตัวอย่างยังมีพฤติกรรมในระดับปานกลางในเรื่องการฉีดพ่นในช่วงอากาศเย็น การอยู่หนึ่งเดือนจะฉีดพ่น การสูบน้ำหรือดื่มน้ำหรือรับประทานอาหารขณะทำการฉีดพ่น การไม่เห้น้ำที่ใช้ล้างถังลงในแหล่งน้ำ มีพฤติกรรมในระดับน้อยในเรื่องการการกลบฝังภาชนะบรรจุสารเคมีโดยรองกันหลุนด้วยปูนขาว และการการติดป้ายเตือนพื้นที่ที่มีการฉีดพ่นสารเคมี

สมพร นุลเมืองนา (2551) ได้ทำการศึกษาพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างจำนวน 390 คน ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมด้านก่อนการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอยู่ในระดับดี พฤติกรรมด้านขณะผสมสารเคมีกำจัดศัตรูพืชอยู่ในระดับดีมาก พฤติกรรมด้านระหว่างใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอยู่ในระดับดีมาก และพฤติกรรมด้านการปฏิบัติเมื่อ

ได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่าขณะพัฒนาสารเคมีปฏิบัติไม่ถูกต้องในเรื่องการ สวนแหวนตา ระหว่างฉีดพ่นมีการแกะเกาตามผิวนัง หลังการฉีดพ่นไม่มีการติดป้ายบอกเตือนผู้อื่น

พิธีพัฒนานี้ บรรณແຮງ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรชนเพ่าปากกาเกอะญอ บ้านแม่สายนาเลา ตำบลโหล่งขอ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ พบร่วม เกษตรกรเพ่าปากกาเกอะญอส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในระดับปานกลางร้อยละ 70.5 การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องคือ การไม่สวนแหวนตาฉีดพ่น ไม่สวนอุปกรณ์ครอบจมูกและปาก หยุดพักสูบบุหรี่ ตื้มน้ำ หรือรับประทานอาหารในระหว่างฉีดพ่น ใช้ปากเป่าหรือดูดหัวอุปกรณ์ฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเมื่อมีสิ่งอุดตัน หยุดพักรับประทานอาหาร โดยไม่เปลี่ยนเสื้อผ้า ทุบทำลายภาชนะที่ใส่สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ใช้หมดแล้ว ล้างอุปกรณ์หรือภาชนะที่ใช้พ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น บ่อน้ำ ลำคลอง แม่น้ำ หนองน้ำ และเข้าไปคุยวอดตรวจสอบแมลงศัตรูพืชหลังการฉีดพ่นทันที เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชพบว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

บุตรนา คำมงคล (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความรู้และการปฏิบัติในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรพันธุ์สัญญาบ้านห้วยสิงห์ อําเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พบร่วม การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เกษตรกรส่วนมากจะฉีดพ่นด้วยตนเอง ฉีดพ่นด้วยตนเองร่วมกับห้างผู้อื่นร้อย 40.0, 40.0 ตามลำดับ เลือกช่วงเวลาฉีดพ่นในตอนเช้าร้อยละ 92.7 เทียบได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชร้อยละ 86.0 แหล่งที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจะได้รับจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริม การเกษตรร้อยละ 54.7 ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรอยู่ในระดับสูงร้อยละ 66.0 ระดับปานกลางร้อยละ 31.3 ระดับต่ำร้อยละ 2.7 โดยเกษตรมีความรู้ดีเกี่ยวกับ หลังจาก การฉีดพ่นควรรีบอาบน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที ส่วนการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอยู่ในระดับต่ำร้อยละ 92.0 โดยเกษตรปฏิบัติถูกต้องในเรื่อง สวนทางเกงขายาว สวนเสื้อแขนงยาวขณะฉีดพ่นร้อยละ 96.7 ปฏิบัติไม่ถูกต้องในเรื่อง การสวนแหวนตาหรือที่ครอบตาขณะฉีดพ่นร้อยละ 50.7, 34.7 ทำลายภาชนะที่บรรจุสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยการฝังกลบดินร้อยละ 38.0 เมื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับการปฏิบัติพบว่า ความรู้ไม่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช แต่มี mốiจำแนกความสัมพันธ์เป็นด้าน พบร่วม ความรู้สัมพันธ์กับการปฏิบัติก่อนใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ความรู้ไม่สัมพันธ์กับการปฏิบัติขณะฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และความรู้สัมพันธ์กับการปฏิบัติหลังการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

วิสุทธิ์ โนจิตต์ (2547) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการใช้และการป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช กับภาวะสุขภาพของผู้รับจ้างนีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในนาข้าว จังหวัดชัยนาท เพื่อหาความสัมพันธ์และความสามารถในการทำนายพฤติกรรมการ ป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ผลการศึกษาพบว่าผู้รับจ้างนีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช มีการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการ ได้รับพิษสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ความรุนแรงจากการได้รับพิษ สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในระดับปานกลาง การรับรู้ประ予以ชน์และอุปสรรคต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองมีการรับรู้ประ予以ชน์ในระดับน้อย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และสามารถทำนายพฤติกรรมการป้องกันอันตรายการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้แก่การรับรู้ประ予以ชน์และอุปสรรคของพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และการรับรู้ความรุนแรงจากการได้รับพิษสารกำจัดศัตรูพืชสามารถทำนายพฤติกรรมการ ป้องกันอันตรายจากพิษสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ พฤติกรรมการป้องกัน อันตรายจากสารกำจัดศัตรูพืช ไม่สัมพันธ์กับภาวะสุขภาพ ระยะเวลาที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช การพสมสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และปริมาณการใช้สารกำจัดศัตรูพืชไม่มีความสัมพันธ์กับการ เจ็บป่วยทางกาย ระยะเวลาที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช มีความสัมพันธ์กับระดับเงิน ไขม์โคลีน เอสเตอเรส อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แต่ปริมาณการใช้สารกำจัดศัตรูพืชและการพสมสาร ไม่มี ความสัมพันธ์กับระดับเงิน ไขม์โคลีนเอสเตอเรส

จากรายงานการศึกษาที่ผ่านมา ถึงแม้เกณฑ์จะมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอยู่ในระดับดี แต่ยังมีพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ไม่ถูกต้องในบางเรื่อง เช่น การไม่สวมแ้วนตามรอบมือชิดขณะพสมสารเคมี การไม่สวมอุปกรณ์รอบข้อมือและปาก การหยุดพักสูบบุหรี่ ดื่มน้ำ หรือรับประทานอาหารในระหว่างนีดพ่น ใช้ปากเป่าหรือดูดหัวอุปกรณ์นีดพ่น สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเมื่อมีสิ่งอุดตัน การแก้เคลื่อนผิวนังระหว่างนีดพ่น การทำการนีดพ่น ในช่วงอากาศร้อน การกำหนดทิศทางลมขณะนีดพ่น การฝังกลบจะจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช การทำร้าวก้นสัตว์มาคุยเขี้ย การติดป้ายเตือนพื้นที่ที่มีการนีดพ่นสารเคมี ซึ่งปัจจัยที่ทำนาย พฤติกรรมการป้องกันอันตรายการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้แก่การรับรู้ประ予以ชน์และอุปสรรค ของการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และการรับรู้ความรุนแรงจากการได้รับพิษสาร กำจัดศัตรูพืช

#### งานวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ

สุจิตรา ยอดจันทร์, บรรยา สันตยากร, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน และปกรณ์ ประจัญบาน (2554) ได้ศึกษาผลของโปรแกรมความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนา โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นชาวนาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 60 คน

แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบกลุ่มละ 30 คน ผลการศึกษาพบว่าหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 4, 8 และ 12 คะแนนเฉลี่ยพุทธิกรรมการป้องกันตนของจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของกลุ่มทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง อายุยังมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $p<.000$  คะแนนเฉลี่ยความแตกต่างของ การรับรู้ด้านสุขภาพและพุทธิกรรมการป้องกันตนของจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หลังการทดลอง 12 สัปดาห์ ของกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง สูงกว่าหลังการทดลอง 4 และ 8 สัปดาห์ และสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อายุยังมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $p<.05$

ภาพร อ่อนเงิน (2553) ได้ประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพื่อป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพด ตำบลบ้านใหม่ อำเภอขึ้น แพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 72 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 36 คน และ กลุ่มเปรียบเทียบ 36 คน ระยะเวลาการทดลอง 10 สัปดาห์ พบร่วมกันหลังการทดลอง กลุ่มทดลองนี้ คะแนนเฉลี่ย การรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ถึงผลดี การรับรู้อุปสรรคและ การปฏิบัติตัว ตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช มากกว่าก่อน การทดลอง และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ( $p<.05$ ) ลงทะเบียนกลุ่มทดลองมีระดับอื่น ไซม์โคลิน เอสเคอร์สตีชีน์ภายนอกหลังการทดลอง และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ( $p<.05$ )

สมทบ สอนราช (2553) ได้ศึกษาความเชื่อด้านสุขภาพในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชใน เกษตรกร กรณีศึกษา เกษตรกรอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร จำนวน 350 คน ผลการศึกษา พบร่วมกับความเชื่อด้านสุขภาพในระดับสูง พุทธิกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในระดับดี และ พบร่วมกับความเชื่อด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับพุทธิกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อความเชื่อด้านสุขภาพและพุทธิกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้แก่ระดับ การศึกษา ประวัติการเจ็บป่วยด้วยสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัด ศัตรูพืช

สาวนีร์ สายสิญจน์ (2553) ศึกษาผลการใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและ ทฤษฎีแรงจูงใจต่อการลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและส่งเสริมการใช้จุลินทรีย์ EM ในเกษตรกร ผู้ปลูกผัก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างคือเกษตรกรผู้ปลูกผักในตำบลสะแกเข้า จำนวน 66 คน เป็นกลุ่มทดลอง 32 คน กลุ่มเปรียบเทียบ 34 คน ผลการศึกษาพบว่า หลังการทดลอง กลุ่ม ทดลองมีความรู้เรื่องสารเคมีกำจัดศัตรูพืช มีการรับรู้ทั้ง 4 ด้าน มีพุทธิกรรมการใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช ความรู้เกี่ยวกับจุลินทรีย์ EM และความพึงพอใจต่อการใช้จุลินทรีย์ EM ในระดับสูง ซึ่งเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลองและตีขึ้นกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อายุยังมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

จุพาร คำรัตน์ และสัมมนา มูลสาร (2552) ได้ศึกษาการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกผัก ในตำบลหัวเรือ โดยใช้โปรแกรมสุขศึกษาตามแนวคิดของแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ หลังการทดลองพบว่า กลุ่มทดลองมีการรับรู้ด้านสุขภาพโดยรวมดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และการรับรู้รายด้าน ได้แก่การรับรู้ความรุนแรงจากอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และการรับรู้ผลดีของการปฏิบัติตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่การรับรู้ความเสี่ยงและการรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

ศิริพร สมบูรณ์ (2552) ได้ศึกษาผลการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ จำนวนของครัวเรือน จังหวัดนครนายก โดยมีกลุ่มตัวอย่าง 65 คน เป็นกลุ่มทดลอง 30 คน กลุ่มเปรียบเทียบ 35 คน ระยะเวลาการศึกษา 10 สัปดาห์ ผลการศึกษาพบว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ผลดีต่อการปฏิบัติตามคำแนะนำสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และในระดับตามพบร่างกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ทุกด้านและคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ผลดี การรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติตามคำแนะนำ และพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ในระดับตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ระดับเออนไซน์โคลินເອສເຕອເຮສໃນเดือด ในกลุ่มทดลองก่อนทดลอง และหลังทดลอง ไม่แตกต่างกัน และระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ไม่แตกต่างกัน

Levesque (2011) ได้ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (HBM) เป็นโครงสร้างทางทฤษฎีในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม สิ่งแวดล้อม จิตวิทยาสังคมและปัจจัยเสี่ยงในการสัมผัสสารกำจัดศัตรูพืชกับการปฏิบัติตัวเพื่อความปลอดภัยจากสารกำจัดศัตรูพืชในหมู่คนงานฟาร์มที่อพยพเข้ามาในภาคใต้ของประเทศไทย ใน North Carolina ผลการศึกษาพบว่า ด้านการรับรู้ความเสี่ยง คนงานฟาร์มประมาณครึ่งหนึ่ง ไม่เชื่อว่าเด็ก ๆ จะได้รับอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ต่ำกว่าใหญ่ไม่เชื่อว่าพอกเขาจะได้รับอันตรายของสารกำจัดศัตรูพืช ประมาณครึ่งหนึ่ง ไม่เชื่อว่าสารกำจัดศัตรูพืชส่งผลกระทบต่อความสามารถในการมีบุตร ด้านการรับรู้ความรุนแรง การศึกษานี้ไม่ได้วัดการรับรู้เกี่ยวกับการความรุนแรง กับการสัมผัสสารกำจัดศัตรูพืชด้วย ดังนั้น ไม่มีข้อมูล ด้านการรับรู้ประโยชน์ ไม่สามารถวัดได้อย่างเพียงพอ เพราะ คนงานฟาร์ม ไม่เชื่อว่าพอกเขามีความเสี่ยงในเชิงลบจากการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ด้านการรับรู้อุปสรรค พบร่วมกับการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัย

ส่วนบุคคล ทำให้ทำงานช้าลง หากเจ้านายจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล จึงจะใช้ที่ไม่ส่วนอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล เพราะทำให้อึดอัด และคิดว่าจะถูกไล่ออกถ้ามีเจ้านายเพื่อขออุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล ด้านประสิทธิภาพตอนเช้า ประมาณหนึ่งในสามของ คนงานฟาร์ม ไม่ได้มีการควบคุมหรือป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จากการวิเคราะห์แบบหลายตัวแปรพบ ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างการควบคุมผลกระทบของสารกำจัดศัตรูพืชและการได้รับพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ดังนั้น ถ้าคนงานฟาร์มไม่มั่นใจว่าพากเขามีความสามารถในการควบคุมการสัมผัสกับสารกำจัดศัตรูพืชได้ พากเขาจะไม่สามารถปฏิบัติตัวเพื่อลดความเสี่ยงจากการกำจัดศัตรูพืช ได้ดีที่สุด และด้านปัจจัยหนึ่ง ที่สำคัญคือคนงานฟาร์มจะป้องกันตนเอง เมื่อได้รับการบอกกล่าวจากนายจ้าง สรุปการศึกษาครั้งนี้พบว่าคนงานฟาร์มยังไม่รับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่ออันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ทำให้ไม่เห็นประโยชน์ของการป้องกันตนเอง

Wheeler (2011) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อค้านสุขภาพอธิบายความรับรู้ความเสี่ยง โรคติดต่อจากสัตว์สู่คน ในกลุ่มเจ้าของสัตว์ ผลการศึกษาพบว่า ในกลุ่มผู้เดี่ยว สัตว์หลายชนิด และกลุ่มผู้เดี่ยงสัตว์ชนิดเดียวมีพฤติกรรมการป้องกันโรค การรับรู้ความเสี่ยงต่อโรค ทั้งสองกลุ่ม พนว่าเก็บจะไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) ผลคะแนนระหว่างสองกลุ่มสำคัญกว่าเด็กน้อยในด้านปัจจัยหนึ่ง ผลการศึกษายังพบว่า มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน กับแบบแผนความเชื่อค้านสุขภาพ โดยเฉพาะด้านการรับรู้ประโยชน์ อุปสรรคและปัจจัยหนึ่ง แต่ไม่ได้มีความสัมพันธ์การรับรู้ความสามารถของตน ความเสี่ยง หรือ ความรุนแรง

จากการทบทวนงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช สามารถสรุปได้ว่า เกษตรกรยังมีการปฏิบัติตัวในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งเป็นเหตุให้ได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพร่างกายของเกษตรกรทั้งแบบเป็นพิษเฉียบพลัน และแบบเรื้อรัง ความรุนแรงอาจทำให้ถึงขั้นเสียชีวิตได้ และจากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อค้านสุขภาพพบว่าสามารถชี้ให้เกษตรกรสามารถรับรู้ได้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค รับรู้ความรุนแรงจากอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช รับรู้ถึงประโยชน์ที่จะได้รับ และรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ซึ่งจากกรอบแนวคิดของแบบแผนความเชื่อค้านสุขภาพหากบุคคลได้รับรู้ในปัจจัยเหล่านี้แล้ว จะนำไปสู่พฤติกรรมการป้องกันโรคในที่สุด นั่นหมายความว่าหากเกษตรกรได้รับรู้ถึงปัจจัยทั้ง 4 ด้านนี้แล้วจะส่งผลให้เกษตรกรมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้อย่างถูกต้องในที่สุด

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

#### รูปแบบการศึกษา

การศึกษารังนี้เป็นการศึกษาเก็บทดลอง (Quasi-experimental research) แบบสองกลุ่ม วัดผลก่อนและหลังการทดลอง (Two - groups pre-post test design) มีจำนวน 2 กลุ่มคือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ รวมรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ก่อนทดลอง หลังการทดลองทันที และ ระยะติดตาม 2 สัปดาห์ ทั้ง 2 กลุ่ม ดังแผนการดำเนินการทดลอง

(R)	กลุ่มทดลอง	O1	X	O2	O3
	กลุ่มเปรียบเทียบ	O4	(X)	O5	O6

(R) หมายถึง การสุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

O1, O4 หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการทดลอง 1 สัปดาห์ ประกอบด้วยข้อมูล ทั่วไป ความเชื่อค่านุส蚌พ การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และ วัสดุดับເັ້ນໄຟນ໌ໂຄລືນເອສເຕອເຮສໃນເລືອດ

O2, O5 หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลหลังการทดลองทันที ประกอบด้วยความเชื่อค่านุส蚌พในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

O3, O6 หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะติดตาม หลังการทดลอง 2 สัปดาห์ ประกอบ ด้วยข้อมูล ความเชื่อค่านุส蚌พ การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และ วัสดุดับເັ້ນໄຟນ໌ໂຄລືນເອສເຕອເຮສໃນເລືອດ

X หมายถึง การให้การทดลองด้วยโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจำนำพืชพ่น

(X) หมายถึง ได้รับบริการตามปกติ

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรเป้าหมาย ประชากรที่ใช้ในการศึกษารังนี้คือ ผู้รับจำนำพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช อำเภอปลาไสย จังหวัดพะสินธุ์ ซึ่งมี 334 คน

2. ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาครั้งนี้ กำหนดด้วยสูตร (Dawson-Saunders & Trapp, 1994, p. 120) ดังนี้

$$n = 2 \left[ \frac{(Z_\alpha + Z_\beta)\sigma}{\mu_1 - \mu_2} \right]^2$$

เมื่อ  $\sigma = \frac{SD_1 + SD_2}{2}$

$n$  = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$\alpha$  = ระดับนัยสำคัญ โดยกำหนดที่ 0.01

$\beta$  = ระดับความเชื่อถือได้ โดยกำหนดที่ 99%

$Z_\alpha$  = ค่าอัตราส่วนวิกฤต (Critical Ratio) ในพื้นที่ได้โก่งปกติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 มีค่า 2.58

$Z_\beta$  = ค่าอัตราส่วนวิกฤตด้านน้อย ในพื้นที่ได้โก่งปกติ ที่ระดับความเชื่อถือได้ 99% มีค่า 2.33

$\mu_1, SD_1$  = ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มทดลอง

$\mu_2, SD_2$  = ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มเปรียบเทียบ

สำหรับค่า  $\mu_1, \mu_2, SD_1$  และ  $SD_2$  ใช้จากการศึกษาของศิริพร สมบูรณ์ (2552) ซึ่งพบว่า เกณฑ์รกรากลุ่มทดลอง มีพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเฉลี่ย 39.93 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.30 กลุ่มเปรียบเทียบมีพฤติกรรมเฉลี่ย 32.18 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.90 เพื่อแทนค่าในสูตร

แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$n = 2 \left[ \frac{(2.58 + 2.33)(\frac{5.30 + 5.90}{2})}{39.93 - 32.18} \right]^2$$

$$= 25.17$$

ได้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 26 คน ซึ่งตามทฤษฎีแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง (Central Limit Theorem) (อ้างในบัญญารม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553, หน้า 86) กลุ่มตัวอย่างต้องมีขนาดตั้งแต่ 30 ขึ้นไป จึงจะถือว่าเป็นกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ และการกระจายของค่าสถิติตัวอย่างจะมีค่าใกล้เคียงกับการกระจายแบบโก่งปกติ ฉะนั้น การศึกษาครั้งนี้จึงใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มละ

**3. การสุ่มตัวอย่าง ได้กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้รับจ้างฉีดพ่นเข้าและคัดเลือกออก  
ดังนี้**

**3.1 เกณฑ์คัดเลือกเข้า (Include criteria) คือ**

3.1.1 อายุ 25 – 65 ปี

3.1.2. อาศัยในพื้นที่ในช่วงเวลาที่ทำการศึกษา

3.1.3 เป็นผู้มีสติสัมปชัญญาสมบูรณ์ ไม่มีปัญหาในการพูด การฟังและ  
การมองเห็น

3.1.4 สามารถอ่านหนังสือและเขียนหนังสือได้

3.1.5 สมควรเข้าร่วมในการศึกษา โดยลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมกิจกรรม

**3.2 เกณฑ์คัดเลือกออก (Exclude criteria) คือ**

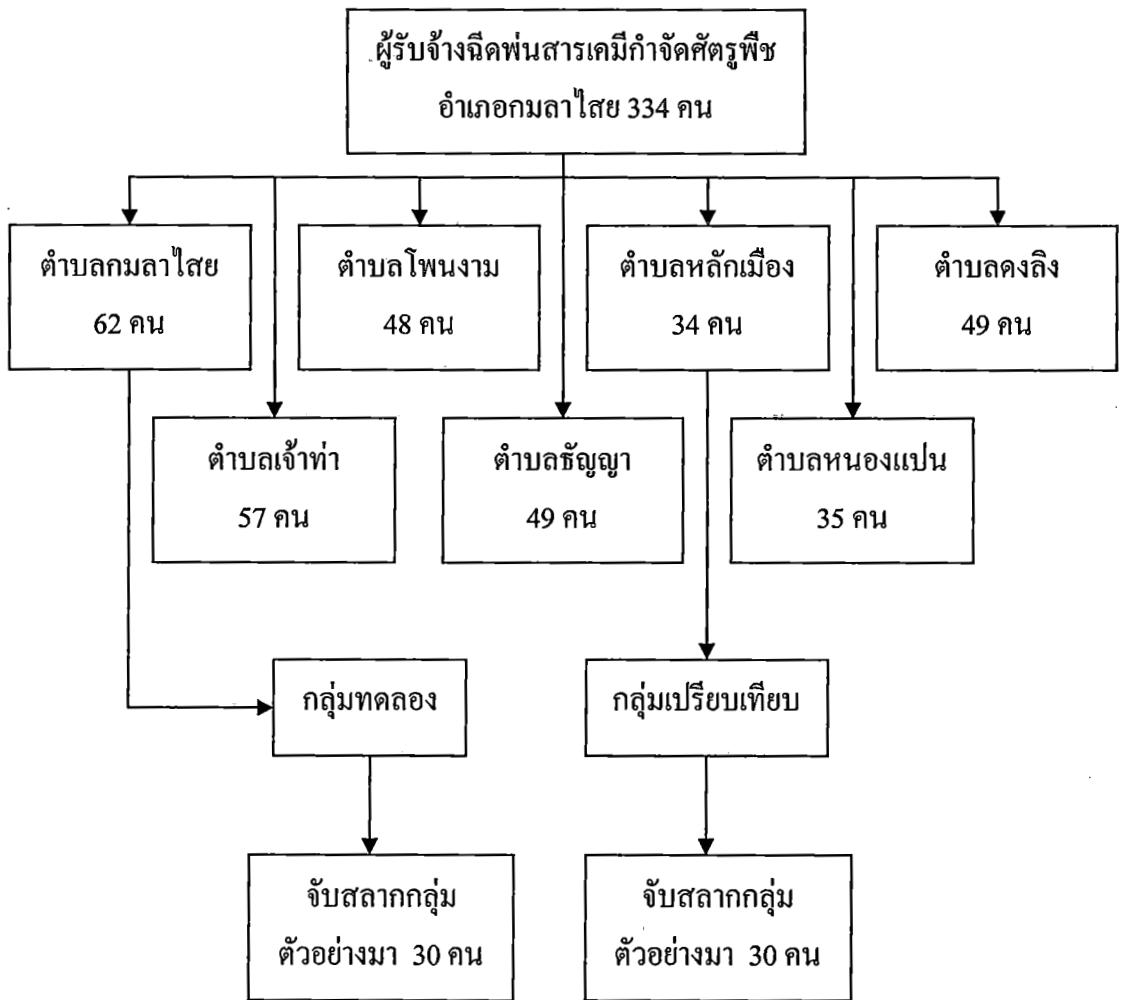
3.2.1 ถอนตัวจากการร่วมการทดลอง หรือเข้าร่วมไม่ครบตามโปรแกรม

3.2.2 เจ็บป่วยหรือมีปัญหาสุขภาพจนไม่สามารถเข้าร่วมการทดลองต่อไปได้  
จึงได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่าง ซึ่งการศึกษารึนี้ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งประชากรทั้งหมดในอำเภอคล้ายเป็นตำบล 7 ตำบล

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มเลือกมา 2 ตำบล แบบยกกลุ่ม (Cluster Sampling) คือ ตำบลที่ใช้ในการ  
ทดลองและตำบลที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

ขั้นตอนที่ 3 สุ่มตัวอย่างในตำบลที่สุ่มเลือกได้มา ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย  
(Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก จนได้กกลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวนต้องการ



ภาพที่ 4 แผนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

### เครื่องมือการทดลอง

เครื่องมือการทดลองที่ใช้ในการศึกษารังนี้ ได้แก่ โปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตราย จาการเคมีกำจัดศัตรูพืช ผู้ศึกษาได้ประยุกต์ใช้แนวคิดความเชื่อด้านสุขภาพ ในการกำหนดกิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของ กลุ่มผู้รับจ้างนิติพั่น อำเภอปลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยเนื้อหาของโปรแกรม นุ่งให้กลุ่มผู้รับจ้าง นิติพั่น ได้รับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงที่จะได้รับพิษสารเคมีกำจัดศัตรูพืช รับรู้ความรุนแรงของอันตรายจาก พิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ประโยชน์ที่จะได้รับหากมีการปฏิบัติในการใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช ซึ่งตามแนวคิดแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ หากบุคคลได้รับรู้ปัจจัยเหล่านี้แล้ว บุคคลจะมี พฤติกรรมการป้องกันโรค ดังนั้นมีกลุ่มผู้รับจ้างนิติพั่น ได้รับรู้ปัจจัยเหล่านี้จากการร่วม โปรแกรม

แล้ว จะส่งผลให้มีการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง โดยวัดได้จากระดับเอ็น ไขม์โคลินເອສເຕອເຮສที่ปรับสู่ระดับปกติ โดยจัดกิจกรรมสุขศึกษา 2 ครั้ง ๆ ละ 3 ชั่วโมง ได้แก่

ครั้งที่ 1 มีวัตถุประสงค์ให้เกิดการรับรู้ด้านความเสี่ยงที่จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกายและด้านความรุนแรงจากพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

ครั้งที่ 2 มีวัตถุประสงค์ให้เกิดการรับรู้ด้านประโภชน์จากการปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และอุปสรรคในการปฏิบัติตนพร้อมหน้าแนวทางการจัดการกับอุปสรรค

ใช้รูปแบบการบรรยายให้ความรู้ Power point วิธีทัศน์เรื่องความรุนแรงของสารเคมี กำจัดศัตรูพืช การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และการร่วมแสดงความคิดเห็น

ประเมินผลกระทบว่าด้วยการโดยการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม ความสนใจของกลุ่มทดลอง การซักถาม การอภิปราย

เก็บข้อมูล 3 ระยะ ได้แก่ ก่อนการทดลอง หลังการทดลองทันที และระยะติดตามหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ และวัดระดับเอ็น ไขม์โคลินເອສເຕອເຮສในเลือด ด้วยวิธีการใช้กระดาษทดสอบ Reactive paper

### เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ชนิด ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น โดยอาศัยกรอบแนวคิดความเชื่อด้านสุขภาพ การทบทวนรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการตรวจหาระดับเอ็น ไขม์โคลินເອສເຕອເຮສในเลือด โดยแบ่งการสัมภาษณ์ออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพสมรส ระยะเวลาการรับจำนำ ความถี่ในการฉีดพ่น ระยะเวลาในการฉีดพ่นแต่ครั้ง การเกิดพิษ การได้รับข้อมูลความรู้ โรคประจำตัว ชนิดของสารเคมีที่ใช้ และการแจ้งเตือนหรือการสนับสนุนจากคนในครอบครัว มีจำนวน 14 ข้อ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อด้านสุขภาพ โดยสัมภาษณ์ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยงที่จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย การรับรู้ความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ประโภชน์ และอุปสรรคในการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในระยะก่อนฉีดพ่น ระยะฉีดพ่น และระยะหลังการฉีดพ่น ลักษณะข้อค่ามาตรฐานเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (บุญธรรม กิจบรีดา บริสุทธิ์, 2553) มีจำนวน 13 ข้อ และกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ข้อความ	คะแนน	
	ข้อความด้านบวก	ข้อความด้านลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
ไม่แน่ใจ	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยของความเชื่อค่านิสัยภาพ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ แบบอิงกลุ่ม โดยใช้คะแนนปีร์เซ็นต์ไทล์ ตำแหน่งที่ที่ 25 และ 75 เป็นเกณฑ์แบ่งได้ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553, หน้า 207)

ระดับ	ได้ร้อยละของคะแนนเต็ม
เชื่อมาก	ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับปีร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75
เชื่อปานกลาง	ได้คะแนนปีร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 - 74
เชื่อน้อย	ได้คะแนนน้อยกว่าปีร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตัวในการป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยสัมภาษณ์การปฏิบัติตัวในระยะก่อนการฉีดพ่น ขณะฉีดพ่น และหลังการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ถ้าจะขณะข้อคำถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ได้แก่ ปฏิบัติประจำ ปฏิบัติบ่อยครั้ง ปฏิบัติบ่อยครั้ง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง ไม่ปฏิบัติเลย (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553) มีจำนวน 18 ข้อ และได้กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ข้อความ	คะแนน
ปฏิบัติประจำ	5
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	4
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	3
ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	2
ไม่เคยปฏิบัติ	1

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติตัวในการป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืช แบ่งออกเป็น 3 ระดับ แบบอิงกลุ่ม โดยใช้คะแนนปีร์เซ็นต์ไทล์ ตำแหน่งที่ที่ 25 และ 75 เป็นเกณฑ์แบ่งได้ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553, หน้า 207)

ระดับ	ได้ร้อยละของคะแนนเต็ม
คีมาก	ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับเบอร์เซ็นไทยที่ 75
คีปานกลาง	ได้คะแนนเบอร์เซ็นไทยที่ 25 - 74
ดีน้อย	ได้คะแนนน้อยกว่าเบอร์เซ็นไทยที่ 25

ส่วนที่ 4 แบบบันทึกตรวจสอบระดับเอ็นไซม์โคลีนอสเตรเรสในเลือด โดยการใช้กระดาษทดสอบ (Reactive Paper)

#### การอ่านผล

สีกระดาษทดสอบไม่เปลี่ยนแปลง	แสดงว่า ปกติ
สีกระดาษทดสอบเป็นสีเขียวเหลืองจนถึงสีเหลือง	แสดงว่า ปลอดภัย
สีกระดาษทดสอบเป็นสีเขียว	แสดงว่า มีความเสี่ยง
สีกระดาษทดสอบเป็นสีเขียวน้ำเงิน	แสดงว่า ไม่ปลอดภัย

#### การแปลผลการตรวจหาระดับเอ็นไซม์โคลีนอสเตรเรส

ปกติ หมายถึง มีปริมาณเอ็นไซม์โคลีนอสเตรเรส มากกว่าหรือเท่ากับ 100 หน่วยต่อมิลลิลิตร

ปลอดภัย หมายถึง มีปริมาณเอ็นไซม์โคลีนอสเตรเรส มากกว่าหรือเท่ากับ 87.5 หน่วยต่อมิลลิลิตร แต่ไม่เกิน 100 หน่วยต่อมิลลิลิตร

มีความเสี่ยง หมายถึง มีปริมาณเอ็นไซม์โคลีนอสเตรเรส มากกว่าหรือเท่ากับ 75.0 หน่วย ต่อมิลลิลิตร แต่ไม่เกิน 87.5 หน่วยต่อมิลลิลิตร

ไม่ปลอดภัย หมายถึง มีปริมาณเอ็นไซม์โคลีนอสเตรเรส น้อยกว่า 75.0 หน่วยต่อมิลลิลิตร

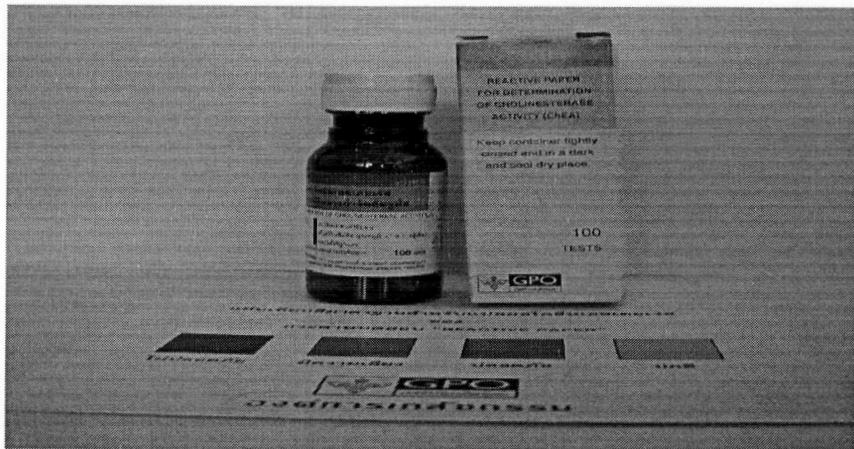
2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจำนำนิดพ่น สำหรับกลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 10 ข้อ มีลักษณะคำตอบเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และ ได้กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ข้อความ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

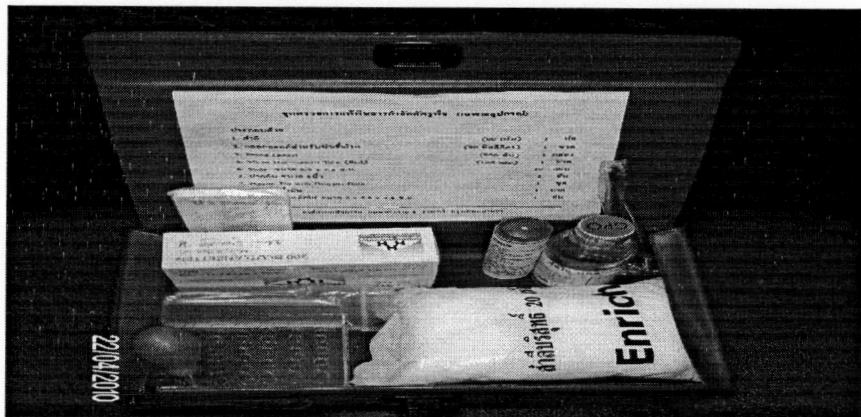
เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อต้องกิจกรรมสุขศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ แบบอิงคุณโดยใช้คะแนน佩อร์เซ็นต์ไทย ตามหน่วยที่ 25 และ 75 เป็นเกณฑ์แบ่งได้ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553, หน้า 207)

ระดับ	ได้ร้อยละของคะแนนเต็ม
มาก	ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ佩อร์เซ็นต์ไทยที่ 75
ปานกลาง	ได้คะแนน佩อร์เซ็นต์ไทยที่ 25 - 74
น้อย	ได้คะแนนน้อยกว่า佩อร์เซ็นต์ไทยที่ 25

3 ชุดกระดาษทดสอบ Reactive Paper สำหรับตรวจวัดระดับของเอนไซม์โคลีนเอสเตอเรส ในเชรั่ม (Psuedocholinesterase) ที่พัฒนาโดยกองอาชีวอนามัย ซึ่งปัจจุบันคือ สำนักโรคจากการประภกอบอาชีพและลิ่งแวงคลื่น กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



ภาพที่ 5 ชุดทดสอบ Cholinesterase ด้วยกระดาษ Reactive paper ขนาดบรรจุ 100 แผ่น พร้อม แผ่นเทียบสีมาตรฐาน



ภาพที่ 6 กระเบื้องปูกรณ์ตรวจการแพ้พิษจากสารกำจัดศัตรูพืช

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การหาความตรงของเนื้อหา (Content validity) และความครอบคลุมของเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ โดยผู้ศึกษาได้นำแบบสัมภาษณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ การใช้คำที่อ่านแล้วเข้าใจง่ายแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำไปทดลองใช้

การหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสัมภาษณ์ โดยนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขความตรงตามเนื้อหาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำแล้ว นำไปเก็บข้อมูลจากการทดลองใช้โปรแกรม โดยทดลองใช้ในผู้รับข้างนิดพ่นคำบทหนองเป็น สำเร็จกมลาไสบ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 6 คน แล้วทำการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถาม ดังนี้

แบบสัมภาษณ์ส่วนที่ 2 ความเชื่อด้านสุขภาพ เป็นคำถามแบบประเมินค่า วิเคราะห์หาค่าความเที่ยง ด้วยวิธีการหาความเที่ยงเชิงความคงที่ หรือการสอบซ้ำ (Test Retest) (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2551) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.22 จึงทำการปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ โดยตัดข้อที่มีค่าเฉลี่ยของผลต่างน้อยกว่า 0.20 ออก ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.32 และทำการปรับปรุงด้านภาษาที่ใช้ในแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้เข้าใจง่ายทึ่งผู้สัมภาษณ์และผู้ถูกสัมภาษณ์ และหาค่าความเที่ยง โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟารอนบราค (อ้างในบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553) โดยตัดข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า 0.20 ออก ได้ค่าความเที่ยง 0.70

แบบสัมภาษณ์ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตัวในการป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เป็นคำถามแบบประเมินค่า วิเคราะห์หาค่าความเที่ยง ด้วยวิธีการหาความเที่ยงเชิงความคงที่ หรือการสอบซ้ำ (Test Retest) (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2551) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.84 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยของผลต่างมากกว่า 0.20 และหาค่าความเที่ยงโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟารอนบราค (อ้างในบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553) ได้ค่าความเที่ยง 0.71

### การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการศึกษาและเก็บข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการดังนี้

#### ขั้นเตรียมการ

1. ทำหนังสือประสานสารานุรัตน์สำเร็จกมลาไสบ เพื่อขอความอนุเคราะห์และขอใช้พื้นที่ในการดำเนินการศึกษา
2. ที่เงงและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการเก็บข้อมูลกับพนักงานช่วยสัมภาษณ์
3. ดำเนินการสุ่มตัวอย่าง และส่งหนังสือเพื่อขอความยินยอมในการเข้าร่วมการศึกษา
4. ประสานงานกับผู้นำชุมชนและอาสาสมัครสารานุรัตน์สำเร็จกมลาไสบ เพื่อความร่วมมือในการศึกษา

## ขั้นดำเนินการ

### สัปดาห์ที่ 1

1. เก็บข้อมูลก่อนการทดลอง โดยใช้แบบสัมภาษณ์ โดยผู้ศึกษาและพนักงานช่วยสัมภาษณ์ ทำการสัมภาษณ์เก็บข้อมูลคนละ 15 ตัวอย่างต่อกลุ่ม
2. ตรวจหาปริมาณอื่น ไนโตรเจลีนเอสเตอเรสในเดือด โดยใช้ชุดกระดาษทดสอบ Reactive Paper ผู้สัมภาษณ์เก็บตัวอย่างเลือดจากถุงตัวอย่าง และตรวจโดยนักวิชาการสาธารณสุขจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอคลายไทร

### สัปดาห์ที่ 2

#### แผนการจัดกิจกรรมครั้งที่ 1 ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

##### กลุ่มทดลอง

1. การรับรู้โอกาสความเสี่ยงและความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมี กำจัดศัตรูพืช

1.1 ผู้ศึกษานำเสนอข้อมูลสถานะสุขภาพ และสถานการณ์การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ใช้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ

1.2 แบ่งกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน ตัวแทนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มละ 1 คน บอกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวแต่ละครั้งในการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ตั้งแต่ขั้นตอนก่อนการใช้ เช่น การผสมสารเคมี การแต่งกาย ขั้นตอนการฉีดพ่น เช่น การสูบบุหรี่การพักคิ่มน้ำ และขั้นตอนหลังการฉีดพ่น เช่น การทำความสะอาด อุปกรณ์ฉีดพ่น การเก็บหรือทำลายภาชนะบรรจุสารเคมี การอาบน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้า ผู้ศึกษาสรุปถึงโอกาสเสี่ยงที่จะได้รับสารเคมี กำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย

1.3 แจกอุปกรณ์ ประกอบด้วย กระดาษแผ่นเล็ก คนละ 5 แผ่น ปากกา กระดาษขาว 2 หน้างาน และรูปว่าดคนกลุ่มละเพ่น สามารถในกลุ่มเขียนอาการที่คาดว่าเกิดจากการแพ้สารเคมี กำจัดศัตรูพืชที่เคยประสบด้วยตนเอง ลงในกระดาษแผ่นเล็ก แล้วนำไปติดที่รูปว่าดคนที่แจกให้แต่ละกลุ่ม

1.4 วิทยากรให้ความรู้ ช่องทางการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย โอกาสเสี่ยงที่จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย และอาการที่เกิดจากพิษสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยใช้ สไลด์

1.5 ผู้ศึกษานำเสนอสไลด์รูปภาพคนที่ได้รับอันตรายจากพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และนำเสนอวิธีทัศน์อันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รับรู้ถึงความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

1.6 ผู้ศึกษาสรุปผลการตรวจระดับอิเน็ม์โคลีนอสเตรโอเรส และอาการที่เกิดกับผู้ร่วมกิจกรรมแต่บุคคล เพื่อให้ทราบถึงความเสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของตนเอง

2. ให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพื่อกระตุ้นการรับรู้โอกาสเสี่ยงที่จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย รับรู้ความรุนแรงของอันตรายจากการปฏิบัติตัวในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ไม่ถูกต้อง และนัดหมายการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

3. ผู้ศึกษาจัดส่งผลการตรวจระดับอิเน็ม์โคลีนอสเตรโอเรส และอาการที่เกิดกับผู้ร่วมกิจกรรมแต่บุคคล พร้อมกับคำแนะนำในการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ให้แก่บุคคลในครอบครัวของผู้ร่วมกิจกรรมเพื่อให้ได้รับทราบถึงความเสี่ยงที่เกิดกับผู้ร่วมกิจกรรม จากการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย พร้อมกับการอยกรายตัวเดือนการปฏิบัติตัวตามคำแนะนำที่จัดส่งให้

### กลุ่มเปรียบเทียบ ให้ได้รับการบริการตามปกติ สัปดาห์ที่ 3

#### แผนการจัดกิจกรรมครั้งที่ 2 ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

##### กลุ่มทดลอง

1. การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

1.1 สรุป ทบทวนแนวคิดและสิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรมครั้งที่ 1

1.2 แบ่งกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน

1.3 นำเข้าสู่กิจกรรม โดยการนำเสนอรูปภาพคนที่กำลังฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันตนเอง

1.4 ให้ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่mrร่วมกันระดมความคิดว่าผู้ฉีดพ่นจะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกายได้ทางใดบ้าง และให้นอกถึงการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองในการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

1.5 ผู้ศึกษาสรุปสิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรม พร้อมเชิญวิทยากรร่วม (นักวิชาการสาธารณสุขจากฝ่ายเวชกรรมครอบครัวโรงพยาบาลรามาไสย) บรรยายเรื่องการปฏิบัติตัวและการใช้สารเคมีที่ถูกต้องก่อนการฉีดพ่น ขณะทำการฉีดพ่น และภายหลังการฉีดพ่นสารเคมี รวมทั้งการใช้และประโยชน์จากการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง

1.6 ผู้ศึกษาแจกรายการให้แต่ละกลุ่ม และให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยกำหนดหัวข้อให้ “ 1. ทำไมจึงไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง 2. มีแนวทางในการจัดการอย่างไร ” โดยให้แต่ละกลุ่มทำ Mind Map พร้อมให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอ วัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมได้เห็นถึงอุปสรรคในการป้องกันตนเองพร้อมทั้งได้ชี้น้ำหนักระหว่างอุปสรรคที่ทำให้ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองกับประโยชน์ที่จะได้รับ

1.7 วิทยากรร่วมสรุป และสะท้อนกลับ ในสิ่งที่กลุ่มน้ำเสนอ พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มน้ำหนักในประโยชน์ที่จะได้รับหากมีการป้องกันตนเองที่ถูกต้อง และใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในวิธีการที่ถูกต้อง

2. ผู้ศึกษาสรุปกิจกรรม และบททวนกิจกรรมที่ร่วมกันทั้ง 2 ครั้ง พร้อมกล่าวขอบคุณ เก็บข้อมูลหลังการทดลองทันที โดยในกลุ่มทดลองเก็บข้อมูลด้านความเชื่อด้านสุขภาพ และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโปรแกรม

กลุ่มเปรียบเทียบ เก็บข้อมูลเฉพาะด้านความเชื่อด้านสุขภาพ

### สัปดาห์ที่ 5

เก็บข้อมูลในระยะติดตาม หลังการทดลอง 2 สัปดาห์ โดยการสัมภาษณ์เก็บข้อมูล และการวัดระดับอินไซน์โคลินเอกสารในเลือด โดยการใช้กระดาษทดสอบ (Reactive Paper) ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ โดยมีวิธีการเหมือนกับการเก็บข้อมูลในสัปดาห์ที่ 1

### สื่อและอุปกรณ์การสอน

#### 1. ตัวแบบคน

#### 2. วีดีโอคนอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

3. สไลด์แสดงช่องทางและโอกาสได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย สไลด์แสดงอันตรายและความรุนแรงจากพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

#### 4. แผนที่ความคิด (Mind Map)

5. อุปกรณ์ในการป้องกันตนเอง ได้แก่ หมวก แวนต้า หน้ากากปิดปากปิดจมูก แผ่นพลาสติกกันเปื้อน ถุงมือ รองเท้า

#### 6. ชุดกระดาษทดสอบ Reactive Paper สำหรับวัดระดับอินไซน์โคลินเอกสาร

#### 7. กระดาษ A4, กระดาษปริ๊ฟ

#### 8. ปากกา, ปากกาเคมี, กาว 2 หน้า

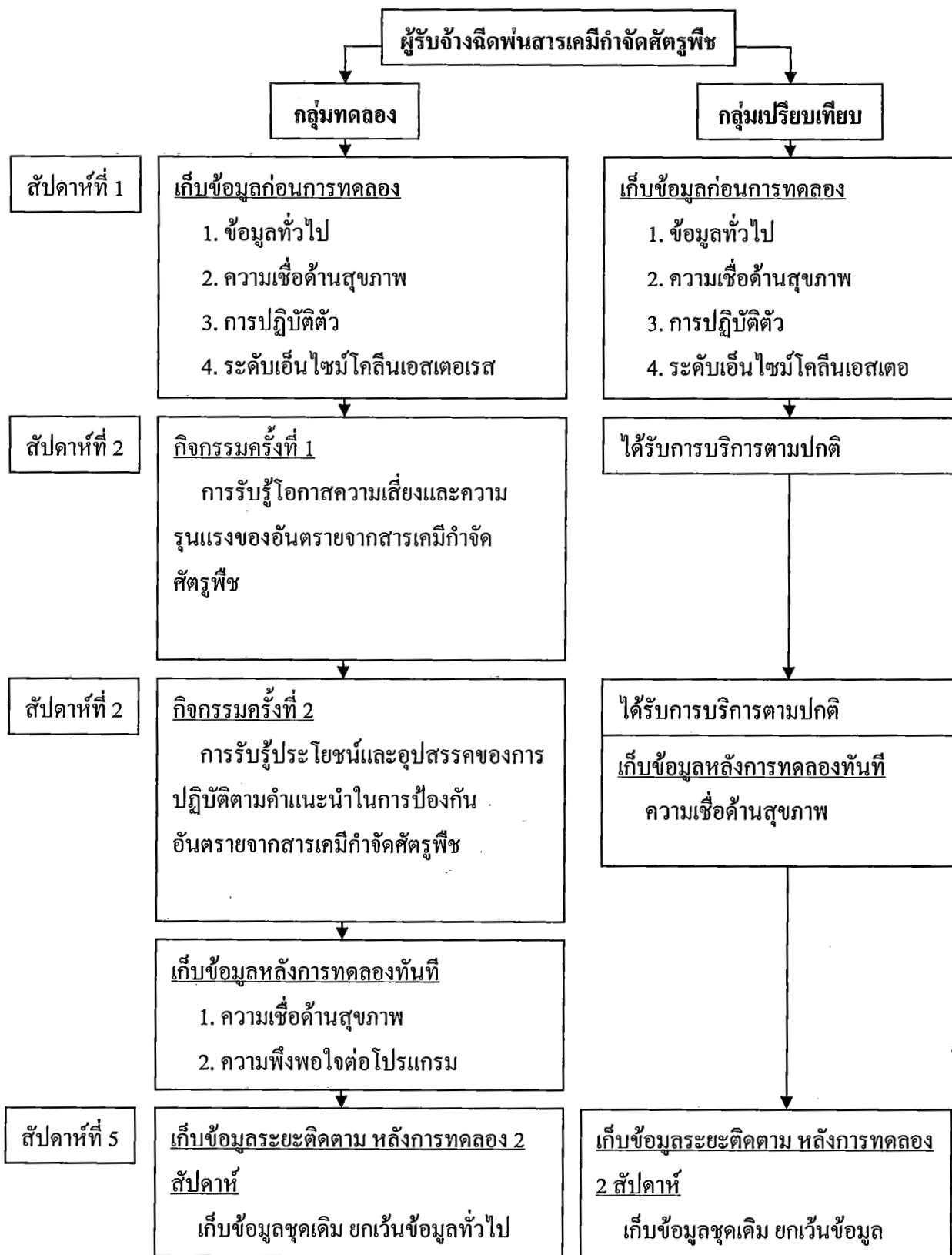
## การประเมินผล

### กิจกรรมครั้งที่ 1

1. การสังเกต
2. การมีส่วนร่วมในกลุ่ม

### กิจกรรมครั้งที่ 2

1. การสังเกต
2. การมีส่วนร่วมในกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ
3. การสอบถาม



## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไป ความพึงพอใจต่อโปรแกรมของกลุ่มทดลอง แจกแจงความถี่ของข้อมูลเป็นจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Chi-Square

2. เปรียบเทียบความเชื่อด้านสุขภาพ ระหว่างก่อนการทดลองกับหลังการทดลองทันที ก่อนทดลองกับระยะติดตาม และหลังการทดลองทันทีกับระยะติดตามในกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติ Paired t-test

3. เปรียบเทียบความเชื่อด้านสุขภาพก่อนการทดลอง หลังการทดลองทันที และระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ โดยใช้สถิติ Independent t-test

4. เปรียบเทียบการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ระหว่างก่อนการทดลองกับระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติ Paired t-test

5. เปรียบเทียบการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนการทดลอง และระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ โดยใช้สถิติ Independent t-test

6. ขนาดผลการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ โดยใช้สูตร

$$\text{ขนาดผลการทดลอง (Effect Size, ES)} = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{S}$$

$$\text{เมื่อ } S = \sqrt{\frac{S_1^2 + S_2^2}{2}}$$

$\overline{X}_1$  = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง

$\overline{X}_2$  = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเปรียบเทียบ

$S_1$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลอง

$S_2$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มเปรียบเทียบ

7. เปรียบเทียบระดับอิ่น ไชเม่โคลินเอกสารในเดือด ระหว่างก่อนการทดลองกับระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติ Chi-Square

8. เปรียบเทียบระดับอิ่น ไชเม่โคลินเอกสารในเดือดก่อนการทดลอง และระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ โดยใช้สถิติ Chi-Square

9. เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยใช้สถิติ One Sample t-test

## การพิทักษ์สิทธิ์ตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมโครงการทุกคน จะได้รับการชี้แจงการพิทักษ์สิทธิ์ก่อนตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ และเป็นการตัดสินใจโดยอิสระ การพิทักษ์สิทธิ์ประกอบด้วย

1. กลุ่มตัวอย่างสามารถถอนตัวจากโครงการ ได้ตลอดโครงการ โดยไม่มีผลใดต่อการดำเนินชีวิตตามปกติของกลุ่มตัวอย่าง

2. การเป็นความลับ เช่น ข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ จะไม่มีชื่อ ที่อยู่ หรือสัญลักษณ์ใด แสดงความเป็นตัวตนของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยจะใช้รหัสที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์จะจำได้

3. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ขออนุญาตพร้อมกับชี้แจงและยินดีให้ความร่วมมือ ผู้ศึกษาได้มีการสอบถาม ยืนยัน พร้อมกับชี้แจงประโยชน์และผลกระทบในการทำศึกษาในครั้งนี้

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาเก็บทดลอง (Quasi-Experimental Research) แบบสุ่มสองกลุ่มวัดผลก่อนและหลังการทดลอง (Two-groups pre-post test design) เพื่อศึกษาผลของการให้สุขศึกษาตามโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจำนำนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช อาเภอกุมลาไธย จังหวัดกาฬสินธุ์ ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มละ 30 คน ทำการศึกษาในระหว่างเดือน มิถุนายน ถึง กันยายน 2555 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ใน 3 ระยะ คือ ก่อนการทดลอง หลังการทดลองทันที และในระยะติดตาม (2 สัปดาห์หลังการทดลอง) นำเสนอโดยการบรรยายประกอบตารางตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ความเชื่อค่านิยม
3. การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
4. การทดสอบตามสมมติฐาน
  - 4.1. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความเชื่อค่านิยมมากกว่าก่อนการทดลอง
  - 4.2. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความเชื่อค่านิยมมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ
  - 4.3. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่าก่อนการทดลอง
  - 4.4. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ
  - 4.5. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเงินไขม์โคลินເອສເຕອເຮັດໃນເລືອດໃນระดับທີປລອດກັບກ່າວກ່ອນการทดลอง
  - 4.6. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเงินไขม์ໂຄລິນເອສເຕອເຮັດໃນເລືອດໃນระดับທີປລອດກັບກ່າວກ່ອນกลุ่มเปรียบเทียบ
  - 4.7. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ร้อยละ 80

## ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลส่วนบุคคล จากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็น กลุ่มทดลอง 30 คน กลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน พบร่วมในกลุ่มทดลองส่วนมากมีอายุ 45 ปีขึ้นไป 18 คน (58.1%) อายุเฉลี่ย ประมาณ 46 ปี สูงสุด 65 ปี ต่ำสุด 28 ปี ในกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมากอายุ 45 ปีขึ้นไป 13 คน (41.9%) อายุเฉลี่ย 43 ปี สูงสุด 59 ปี ต่ำสุด 28 ปี โดยมีจำนวนกระจายตามกลุ่มอายุระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบไม่แตกต่างกัน ( $p=0.320$ )

ด้านการศึกษา พบร่วมทั้ง 2 กลุ่มส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับไม่เกินประถมศึกษา โดยในกลุ่มทดลอง จำนวน 21 คน (48.8%) กลุ่มเปรียบเทียบ จำนวน 22 คน (51.2%) โดยมีจำนวนกระจายตามระดับการศึกษาระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบไม่แตกต่างกัน ( $p=1.000$ )

ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างมีคิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช อำเภอคล้าไทร  
จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง (n=30)		กลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)		$\chi^2$	$p$
	n	%	n	%		
อายุ						
ต่ำกว่า 40 ปี	6	35.3	11	35.3		
40 – 44 ปี	6	50.0	6	50.0		
45 ปีขึ้นไป	18	58.1	13	58.1		
กลุ่มทดลอง เฉลี่ย 46.37 ปี สูงสุด 65 ปี ต่ำสุด 28 ปี S.D. = 8.87					2.27	.320
กลุ่มเปรียบเทียบ เฉลี่ย 43.07 ปี สูงสุด 59 ปี ต่ำสุด 28 ปี S.D.=8.90						

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง (n=30)		กลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)		$\chi^2$	p
	n	%	n	%		
การศึกษา					.082	1.000
ไม่เกินประถมศึกษา	21	48.8	22	51.2		
มัธยมศึกษาขึ้นไป	9	52.9	8	47.1		

ประสบการณ์การใช้สารเคมีของผู้รับจ้างพืชพัน ในด้านระยะเวลาการรับจ้าง พบร่วกกลุ่มทดลองส่วนมากมีระยะเวลาการรับจ้าง 6 ปีขึ้นไป 12 คน (40.0%) รองลงมาคือ 3-5 ปี 11 คน (36.7%) เฉลี่ย 5 ปี สูงสุด 10 ปี ต่ำสุด 1 ปี ในกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมากมีระยะเวลาการรับจ้าง 3-5 ปี 18 คน (60.0%) รองลงมาคือ 6 ปีขึ้นไป 7 คน (23.3%) เฉลี่ย 5 ปี สูงสุด 10 ปี ต่ำสุด 1 ปี แสดงว่า มากกว่าครึ่งของทั้ง 2 กลุ่มมีระยะเวลาการรับจ้างตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ย 5 ปี ทั้ง 2 กลุ่ม

ด้านการได้รับการว่าจ้างต่อเดือนพบว่ากลุ่มทดลองส่วนมากได้รับการว่าจ้าง น้อยกว่า 5 ครั้งต่อเดือน 12 คน (40.0%) รองลงมา 10 ครั้งขึ้นไป 10 คน (33.3%) เฉลี่ย 6 ครั้ง ได้รับการว่าจ้างมากสุด 15 ครั้ง น้อยสุด 1 ครั้ง ในกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมากได้รับการว่าจ้าง 10 ครั้งขึ้นไป 14 คน (46.7%) รองลงมาคือ 5-9 ครั้ง 10 คน (33.3%) เฉลี่ย 8 ครั้ง ได้รับการว่าจ้างมากสุด 17 ครั้ง น้อยสุด 2 ครั้ง แสดงว่ามากกว่าครึ่งของทั้ง 2 กลุ่มได้รับการว่าจ้างมากกว่า 5 ครั้งต่อเดือน

ด้านระยะเวลาการนัดพ่นต่อครั้ง พบร่วมากกว่าครึ่งของทั้ง 2 กลุ่ม ใช้เวลาในการนัดพ่นแต่ละครั้ง 3-4 ชั่วโมง โดยกลุ่มทดลอง 18 คน (60.0%) รองลงมาคือน้อยกว่า 3 ชั่วโมง 10 คน (33.3%) เฉลี่ย 3 ชั่วโมง สูงสุด 5 ชั่วโมง ต่ำสุด 1 ชั่วโมง กลุ่มเปรียบเทียบ 11 คน (36.7%) รองลงมาคือมากกว่า 5 ชั่วโมง เฉลี่ย 4 ชั่วโมง สูงสุด 6 ชั่วโมง ต่ำสุด 1 ชั่วโมง

ด้านการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในช่วง 2 เดือนที่ผ่านมาพบว่าทั้ง 2 กลุ่ม มีการใช้สารเคมีกำจัดหญ้า วัชพืช มากสุด โดยในกลุ่มทดลอง 26 คน (86.7%) กลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน (100.0%) รองลงมาคือสารเคมีกำจัดแมลง เพลี้ย ในกลุ่มทดลอง 18 คน (60.0%) กลุ่มเปรียบเทียบ 23 คน (76.7%)

ด้านการเกิดอาการผิดปกติจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชพบว่ามากกว่าครึ่งของทั้ง 2 กลุ่มเคยมีอาการผิดปกติ

ค้านการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช พบร่วมกากกว่าร้อยละ 65 ของทั้ง 2 กลุ่ม ไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

ค้านการได้รับการเตือนของบุคคลในครอบครัว พบร่วมกับกลุ่มทดลองได้รับการแจ้งเตือนจากบุคคลในครอบครัวมากสุด 3-9 ครั้ง รองลงมาคือน้อยกว่า 3 ครั้ง เนื่อง 6 ครั้ง มากรสุด 15 ครั้ง น้อยสุด 1 ครั้ง กลุ่มเปรียบเทียบได้รับการแจ้งเตือนจากบุคคลในครอบครัวมากสุด 3-9 ครั้ง และ 10 ครั้งขึ้นไป เนื่อง 7 ครั้ง มากรสุด 17 ครั้ง น้อยสุด 1 ครั้ง แสดงว่าใน 1 เดือนมากกว่าครึ่งของทั้ง 2 กลุ่ม ได้รับการแจ้งเตือนจากบุคคลในครอบครัว ตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้รับข้างมือพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามประสบการณ์ การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

พฤติกรรมการใช้สารเคมี	กลุ่มทดลอง (n=30)		กลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)	
	n	%	n	%
ระยะเวลาการรับข้าง				
ต่ำกว่า 3 ปี	7	23.3	5	16.7
3 – 5 ปี	11	36.7	18	60.0
6 ปีขึ้นไป	12	40.0	7	23.3
	$\bar{X} = 5.1$ , S.D.=2.80		$\bar{X} = 4.6$ , S.D.=2.31	
	Max=10, Min=1		Max=10, Min=1	
จำนวนครั้งของการรับข้างต่อเดือน				
น้อยกว่า 5 ครั้ง	12	40.0	6	20.0
5 – 9 ครั้ง	8	26.7	10	33.3
10 ครั้งขึ้นไป	10	33.3	14	46.7
	$\bar{X} = 6.4$ , S.D.=3.96		$\bar{X} = 7.9$ , S.D.=3.83	
	Max=15, Min=1		Max=17, Min=2	

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พฤติกรรมการใช้สารเคมี	กลุ่มทดลอง (n=30)		กลุ่มเปรียบเทียบ (n=30)	
	n	%	n	%
ระยะเวลาเฉลี่ดพ่นในแต่ละครั้ง				
น้อยกว่า 3 ชั่วโมง	10	33.3	5	16.7
3-4 ชั่วโมง	18	60.0	17	56.6
5 ชั่วโมงขึ้นไป	2	6.7	8	26.7
	$\bar{X} = 2.9$ , S.D.=1.18		$\bar{X} = 3.7$ , S.D.=1.17	
	Max=5, Min=1		Max=6, Min=1	
สารเคมีที่ใช้ใน 2 เดือนที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
สารกำจัดแมลง เพลี้ย	18	60.0	23	76.7
สารกำจัดหญ้า วัชพืช	26	86.7	30	100.0
สารกำจัดเชื้อรา โรคอื่น ๆ	2	6.7	12	40.0
อาการผิดปกติ				
ไม่เคย	8	26.7	13	43.3
เคย	22	73.3	17	56.7
การได้รับข้อมูลข่าวสาร				
ไม่เคย	20	66.7	21	70.0
เคย	10	33.3	9	30.0
การเตือนของบุคคลในครอบครัว				
น้อยกว่า 3 ครั้ง	9	30.0	6	20.0
3-9 ครั้ง	13	43.3	12	40.0
10 ครั้งขึ้นไป	8	26.7	12	40.0
	$\bar{X} = 5.5$ , S.D.=3.80		$\bar{X} = 6.6$ , S.D.=3.79	
	Max=15, Min=1		Max=17, Min=1	

## ความเชื่อด้านสุขภาพ

ความเชื่อด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของผู้รับจ้างนิดพ่นพบว่า ในกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง มีความเชื่อในระดับเชื่อปานกลางมากสุด 17 คน (56.7%) รองลงมาคือระดับเชื่อมาก 9 คน (30.0%) หลังการทดลองทันที และในระยะติดตามกลุ่มทดลองมีความเชื่อ ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น โดยมีความเชื่อในระดับเชื่อมากทั้งหมด (100.0%)

กลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองมีความเชื่อในระดับเชื่อปานกลางมากสุด 15 คน (50.0%) รองลงมาคือระดับเชื่อน้อย 8 คน (26.7%) หลังการทดลองทันที มีความเชื่อในระดับเชื่อ ปานกลางมากสุด 17 คน (56.7%) รองลงมาคือระดับเชื่อมาก 11 คน (30.7%) และในระยะติดตามมีความเชื่อในระดับเชื่อมากมากสุด 17 คน (56.7%) รองลงมาคือมีความเชื่อในระดับเชื่อปานกลาง 13 คน (43.3%) ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างนิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามระดับความเชื่อ ด้านสุขภาพ ก่อนทดลอง หลังทดลองทันทีและระยะติดตาม

กลุ่ม	เชื่อมาก		เชื่อปานกลาง		เชื่อน้อย		คะแนน เปอร์เซนไทล์	
	n	%	n	%	n	%	25	75
กลุ่มทดลอง								
ก่อนทดลอง	9	30.0	17	56.7	9	13.3	51	55
หลังทดลองทันที	30	100.0	0	0.0	30	0.0	61	63
ระยะติดตาม	30	100.0	0	0.0	30	0.0	62	64
กลุ่มเปรียบเทียบ								
ก่อนทดลอง	7	23.3	15	50.0	8	26.7	50	54
หลังทดลองทันที	11	30.7	17	56.7	2	6.7	53	56
ระยะติดตาม	17	56.7	13	43.3	0	0.0	53	58

## การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของผู้รับจ้างฉีดพ่น พบว่า ในกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง มีการปฏิบัติตัวในระดับดีปานกลางมากสุด 16 คน (53.3%) รองลงมาคือระดับดีมาก 9 คน (30.0%) และในระดับตามมีการปฏิบัติตัวดีขึ้น โดยกลุ่มทดลอง ทั้งหมด (100.0%) มีการปฏิบัติตัวในระดับดีมาก

กลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง มีการปฏิบัติตัวในระดับดีปานกลางมากสุด 15 คน (50.0%) รองลงมาคือระดับดีมาก 8 คน (26.7%) ในระดับตามการปฏิบัติตัวยังคงมีจำนวนมากสุด ในระดับเดิม คือดีปานกลาง 17 คน (56.7%) รองลงมาคือระดับดีน้อย 7 คน (23.3%) ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามระดับ

### การปฏิบัติตัว ในระยะก่อนทดลองและระยะติดตาม

กลุ่ม	ระดับดีมาก		ระดับดีปานกลาง		ระดับดีน้อย		จำแนก เปอร์เซน์ไทล์	
	n	%	n	%	n	%	25	75
กลุ่มทดลอง								
ก่อนทดลอง	9	30.0	16	53.3	16	16.7	72	78
ระยะติดตาม	30	100.0	0	0.0	0	0.0	83	86
กลุ่มเปรียบเทียบ								
ก่อนทดลอง	8	26.7	15	50.0	7	23.3	70	78
ระยะติดตาม	6	20.0	17	56.7	7	23.3	71	77

### การทดสอบตามสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความเชื่อค่านิสูχภาพมากกว่าก่อนการทดลอง จากการศึกษาความเชื่อค่านิสูχภาพของกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน โดยให้คะแนนเต็ม 65 คะแนน พบว่าก่อนการทดลอง มีคะแนนเฉลี่ย 53.40 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.46 คะแนน หลังการทดลองทันที มีคะแนนเฉลี่ย 61.67 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.14 คะแนน และในระยะติดตาม มีคะแนนเฉลี่ย 63.27 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.44 คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อค่านิสูχภาพของกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนทดลอง หลังทดลอง ทันที และระยะติดตาม พบว่าหลังการทดลอง(ทันที และระยะติดตาม) ผู้รับจ้างฉีดพ่นกลุ่ม

ทคล่องมีความเชื่อด้านสุขภาพมากกว่าก่อนการทคล่อง ( $p < .001$ ) และระยະติดตามมากกว่าหลังการทคล่องทันที ( $p < .001$ ) แสดงว่าโปรแกรม (ส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช) ที่สร้างขึ้น ให้ผลดีกับผู้รับจำเป็นพิเศษ โดยทำให้ผู้รับจำเป็นพิเศษมีความเชื่อด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนทคล่อง และการติดตามผล 2 สัปดาห์หลังการทคล่อง ความเชื่อด้านสุขภาพเกี่ยวกองอยู่ และคงอยู่มากกว่าหลังทคล่องทันทีด้วย ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบความเชื่อด้านสุขภาพระหว่างก่อนทคล่อง หลังทคล่องทันที และระยະติดตาม ในกลุ่มทคล่อง

กลุ่มทคล่อง	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{D}$	$S_d$	t	p
ก่อนทคล่อง	53.40	3.46	8.27	2.59	17.51	<.001
หลังทคล่องทันที	61.67	2.14				
ก่อนทคล่อง	53.40	3.46	9.87	3.07	17.59	<.001
ระยະติดตาม	63.27	1.44				
หลังทคล่องทันที	61.67	2.14	1.60	1.65	5.30	<.001
ระยະติดตาม	63.27	1.44				

สมมติฐานที่ 2 หลังการทคล่อง กลุ่มทคล่องมีความเชื่อด้านสุขภาพมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ จากการศึกษาความเชื่อด้านสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง โดยให้คะแนนเต็ม 65 คะแนน พบว่าก่อนการทคล่อง กลุ่มทคล่องมีคะแนนเฉลี่ย 53.40 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.46 คะแนน กลุ่มเปรียบเทียบมีคะแนนเฉลี่ย 52.40 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.53 คะแนน และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าไม่แตกต่างกัน ( $p=0.272$ ) แสดงว่าก่อนการทคล่องผู้รับจำเป็นพิเศษทั้ง 2 กลุ่มที่นำมาศึกษาครั้นนี้มีความเชื่อด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเหมือนกัน

หลังการทคล่องทันที กลุ่มทคล่องมีคะแนนเฉลี่ย 61.67 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.14 คะแนน กลุ่มเปรียบเทียบมีคะแนนเฉลี่ย 54.43 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.97 คะแนน และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพของทั้ง 2 กลุ่ม และพบว่ากลุ่มทคล่องมีคะแนนเฉลี่ยความเชื่อด้านสุขภาพมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ( $p < .001$ )

ในระยະติดตาม กลุ่มทคล่องมีคะแนนเฉลี่ย 63.27 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.44 คะแนน กลุ่มเปรียบเทียบมีคะแนนเฉลี่ย 55.50 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.37 คะแนน และ

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความเชื่อค้านสุขภาพของทั้ง 2 กลุ่ม พบร่วงกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความเชื่อค้านสุขภาพมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ( $p < .001$ ) และว่าโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีผลดีต่อผู้รับจ้าง ฉีดพ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรม โดยทำให้มีความเชื่อค้านสุขภาพมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ที่ไม่ได้รับโปรแกรม ทั้งหลังทดลองทันที และระยะติดตามผล 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบความเชื่อค้านสุขภาพก่อนทดลอง หลังทดลองทันที และระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ

กลุ่ม	$\bar{X}$	S.D.	t	p
ก่อนทดลอง			1.10	.272
กลุ่มทดลอง	53.40	3.46		
กลุ่มเปรียบเทียบ	52.40	3.53		
หลังทดลองทันที			10.83	<.001
กลุ่มทดลอง	61.67	2.14		
กลุ่มเปรียบเทียบ	54.43	2.97		
ระยะติดตาม			11.61	<.001
กลุ่มทดลอง	63.27	1.44		
กลุ่มเปรียบเทียบ	55.50	3.37		

เมื่อคำนวณหาขนาดของผลโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชต่อความเชื่อค้านสุขภาพ พบร่วงว่าหลังการทดลองทันที ผลของโปรแกรมทำให้กลุ่มทดลองมีความเชื่อค้านสุขภาพเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ 2.83 เท่า และในระยะติดตามเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ 2.97 เท่า ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลของโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ต่อความเชื่อด้านสุขภาพ หลังการทดลองทันทีและระยะติดตาม

ความเชื่อด้านสุขภาพ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มเปรียบเทียบ		ES.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
หลังการทดลองทันที	61.70	2.13	54.4	2.96	2.83
ระยะติดตาม	63.20	1.43	55.5	3.37	2.97

สมมติฐานที่ 3 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่าก่อนการทดลอง จากการศึกษาด้านการปฏิบัติตัวในการป้องกัน อันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในกลุ่มทดลอง โดยให้คะแนนเต็ม 90 คะแนน พบร่วงก่อนการทดลอง มีคะแนนเฉลี่ย 74.77 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.78 คะแนน ในระยะติดตามมี คะแนนเฉลี่ย 84.40 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.99 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนด้านการปฏิบัติตัว พบร่วง ในระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวมากกว่าก่อนการทดลอง ( $p<.001$ ) แสดงว่าโปรแกรม ส่งผลให้ผู้รับข้างหน้าพ่นกลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกัน อันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ถูกต้องมากกว่าก่อนการทดลอง ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ระหว่างก่อนทดลอง และในระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง

กลุ่มทดลอง	$\bar{X}$	S.D.	$D$	$S_d$	t	p
ก่อนทดลอง	74.77	4.78	9.63	3.81	13.849	<.001
ระยะติดตาม	84.40	1.99				

สมมติฐานที่ 4 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ จากการศึกษาการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตราย จากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของกลุ่มตัวอย่าง โดยให้คะแนนเต็ม 90 คะแนน พบร่วงก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 74.77 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.78 คะแนน กลุ่มเปรียบเทียบมี คะแนนเฉลี่ย 73.37 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.79 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนการปฏิบัติตัวก่อนการทดลองของทั้ง 2 กลุ่ม พบร่วงไม่แตกต่างกัน ( $p=0.312$ ) แสดงว่าก่อนการทดลอง

ผู้รับจ้างฉีดพ่นทั้ง 2 กลุ่มที่นำมาศึกษาครั้งนี้มีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเหมือนกัน

ในระเบtidตาม กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 84.40 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.99 คะแนน กลุ่มเปรียบเทียบมีคะแนนเฉลี่ย 74.37 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.07 คะแนน และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนการปฏิบัติตัวในระเบtidตามของทั้ง 2 กลุ่ม พบร่วงกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ( $p<.001$ ) และคงว่าผู้รับจ้างฉีดพ่นกลุ่มทดลอง หลังจากได้รับโปรแกรมแล้ว สรงผลให้มีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ที่ถูกต้องมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบที่ไม่ได้รับโปรแกรม ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนทดลอง และระเบtidตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ

กลุ่ม	$\bar{X}$	S.D.	t	p
ก่อนทดลอง			1.02	.312
กลุ่มทดลอง	74.77	4.78		
กลุ่มเปรียบเทียบ	73.37	5.79		
ระเบtidตาม			10.08	<.001
กลุ่มทดลอง	84.40	1.99		
กลุ่มเปรียบเทียบ	74.37	5.07		

เมื่อคำนวณหาขนาดของผลโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ต่อการปฏิบัติตัว พบร่วง ในระเบtidตามผลของโปรแกรมทำให้กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ 2.62 เท่า ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลของโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ต่อการปฏิบัติัวหลังการทดลองทันทีและระยะติดตาม

การปฏิบัติตัว	$\bar{X}$	S.D.	ES.
กลุ่มทดลอง	84.4	1.99	2.62
กลุ่มเปรียบเทียบ	74.3	5.07	

สมมติฐานที่ 5 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเงินใช้มือถือสотовรรถในเลือดในระดับที่ปลดอกภัยกว่าก่อนการทดลอง

จากการศึกษาพบว่าก่อนการทดลองกลุ่มทดลอง มีระดับเงินใช้มือถือสотовรรถในระดับมีความเสี่ยงจำนวนมากสุด 18 คน (60.0%) รองลงมาคือระดับไม่ปลดอกภัย 9 คน (100.0%) ในระยะติดตามพบว่ามีระดับเงินใช้มือถือสотовรรถ ในระดับปลดอกภัยจำนวนมากสุด 18 คน (85.7%) รองลงมาคือระดับมีความเสี่ยง 12 คน (40.0%) และ ไม่พบระดับเงินใช้มือถือสотовรรถ ในระดับไม่ปลดอกภัย เมื่อเปรียบเทียบระดับเงินใช้มือถือสотовรรถก่อนการทดลองกับระยะติดตาม พบร่วางในระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีระดับเงินใช้มือถือสотовรรถมากกว่าก่อนทดลอง ( $p<.001$ ) แสดงว่าในระยะติดตามกลุ่มทดลองมีระดับเงินใช้มือถือสотовรรถในระดับที่ปลดอกภัย กว่าก่อนทดลอง ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบระดับเงินใช้มือถือสотовรรถ ระหว่างก่อนทดลอง และระยะติดตาม ในกลุ่มทดลอง

ระดับ	ปลดอกภัย		มีความเสี่ยง		ไม่ปลดอกภัย		$\chi^2$	$p$
	n	%	n	%	n	%		
ก่อนทดลอง	3	10.0	18	60.0	9	30.0	22.23	<.001
ระยะติดตาม	18	60.0	12	40.0	0	0.0		

สมมติฐานที่ 6 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเงินใช้มือถือสотовรรถในเลือดในระดับที่ปลดอกภัยกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ จากการศึกษาระดับเงินใช้มือถือสотовรรถในเลือดของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วางก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเงินใช้มือถือสотовรรถในระดับมีความ

เสียงจำนวนมากสุด 18 คน (60.0%) รองลงมาคือระดับไม่ปลอดภัย 9 คน (30.0%) กลุ่มเปรียบเทียบ มีระดับอื่น ไซม์โคลินเอกสารเรส ในระดับมีความเสี่ยงจำนวนมากสุด 14 คน (46.7%) รองลงมาคือ ระดับไม่ปลอดภัย 12 คน (40.0%) เมื่อเปรียบเทียบระดับอื่น ไซม์โคลินเอกสารเรส ก่อนการทดลอง ทั้ง 2 กลุ่ม พบร่วมกัน ( $p=0.658$ ) แสดงว่าผู้รับจ้างพืดฟันทั้ง 2 กลุ่มที่นำมาศึกษาครั้งนี้ มี ระดับอื่น ไซม์โคลินเอกสารเรส ในเลือดเหมือนกัน

ในระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีระดับอื่น ไซม์โคลินเอกสารเรส ในระดับปลอดภัยจำนวน มากสุด 18 คน (60.0%) รองลงมาคือระดับมีความเสี่ยง 12 คน (40.0%) กลุ่มเปรียบเทียบ มีระดับ อื่น ไซม์โคลินเอกสารเรส ในระดับมีความเสี่ยงจำนวนมากสุด 18 คน (60.0%) รองลงมาคือระดับ ปลอดภัย 9 คน (30.0%) เมื่อเปรียบเทียบระดับอื่น ไซม์โคลินเอกสารเรส ในระยะติดตาม ของทั้ง 2 กลุ่ม พบร่วมกัน กลุ่มทดลองมีระดับอื่น ไซม์โคลินเอกสารเรส ในระดับมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ( $p=.021$ ) แสดงว่าในระยะติดตามกลุ่มทดลองมีระดับอื่น ไซม์โคลินเอกสารเรส ในระดับที่ปลอดภัย กว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบระดับอื่น ไซม์โคลินเอกสารเรส ระหว่างก่อนทดลอง และระยะ ติดตาม ในกลุ่มทดลอง

ระดับ	ปลอดภัย		มีความเสี่ยง		ไม่ปลอดภัย		$\chi^2$	p
	n	%	N	%	n	%		
<b>ก่อนทดลอง</b>								
กลุ่มทดลอง	3	10.0	18	60.0	9	30.0	1.12	.658
กลุ่มเปรียบเทียบ	4	13.3	14	46.7	12	40.0		
<b>ระยะติดตาม</b>								
กลุ่มทดลอง	18	60.0	12	40.0	0	0.0	6.75	.021
กลุ่มเปรียบเทียบ	9	30.0	18	60.0	3	10.0		

สมมติฐานที่ 7 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการ ป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ร้อยละ 80 จากการศึกษาความพึงพอใจต่อโปรแกรม ส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของกลุ่มทดลอง โดยให้คะแนนเต็ม 50 คะแนน พบร่วมกัน กลุ่มทดลอง จำนวนมากสุดมีความพึงพอใจในระดับ พอดีมาก และพึงพอใจใน ระดับปานกลาง เท่ากัน 12 คน (40.0%) ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับความพึงพอใจต่อโปรแกรม

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
พึงพอใจมาก (48 คะแนนขึ้นไป)	12	40.0
พึงพอใจปานกลาง (39-47 คะแนน)	12	40.0
พึงพอใจน้อย (น้อยกว่า 39 คะแนน)	6	20.0
รวม	30	100.0

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 50 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 43.63 คะแนน สูงสุด 50 คะแนน ต่ำสุด 34 คะแนน  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.74 คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มทดลอง กับค่าเฉลี่ยเกณฑ์ที่ร้อยละ 80 (42 คะแนน) พบร่วมไม่แตกต่างกัน แสดงว่ากลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เท่ากับร้อยละ 80 ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกลุ่มทดลอง เทียบค่าเฉลี่ยเกณฑ์ที่ร้อยละ 80

กลุ่ม	จำนวน	ค่าเฉลี่ยเกณฑ์ที่ 80%	$\bar{X}$	S.D.	t	p
กลุ่มทดลอง	30	42	43.63	4.74	1.88	.069

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ประชาชนในอำเภอคลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีอาชีพหลักคือการเกษตร สามารถทำนาได้ปีละ 2 ครั้ง และมีการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเพิ่มมากขึ้น โดยนิยมว่าจ้างผู้ที่มีอาชีพรับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ทำให้ผู้รับจ้างเหล่านี้ มีโอกาสได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกายเป็นอย่างมาก จากการสุ่มตรวจระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดของกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่น พบระดับมีความเสี่ยงร้อยละ 38.3 และระดับไม่ปลอดภัยร้อยละ 45.2 ซึ่งชี้ให้เห็นว่ากลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่น ได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย ทำให้มีโอกาสที่จะเกิดภาวะพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช อาจจะรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิตได้

การศึกษาครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น โดยศึกษาถึงความเชื่อค่านิยมเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และศึกษาถึงระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดของกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในอำเภอคลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) แบบสองกลุ่มวัดผลก่อนและหลังการทดลอง (Two-groups pre-post test design) กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในอำเภอคลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มละ 30 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นตอน โดยชั้นที่ 1 สุ่มแบบยกกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยแบ่งตามพื้นที่เป็น 7 ตำบล สุ่มมาแบบยกทั้งตำบล ครั้งที่ 1 เป็นกลุ่มทดลอง ได้ตำบลคลาไสย ครั้งที่ 2 เป็นกลุ่มทดลอง ได้ตำบลหลักเมือง ชั้นที่ 2 สุ่มตัวอย่างในตำบลที่สุ่มเลือกได้มา ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก จนได้กลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวนต้องการ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อให้ผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เกิดความเชื่อค่านิยมเกี่ยวกับการใช้สารเคมี นำไปสู่การปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง เพื่อให้ระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดกลับสู่ภาวะปกติ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงและความครบถ้วนของเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน จึงนำไปใช้กับกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นในตำบลคลาไสย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมา และได้ผ่านการตรวจสอบด้านความตรงของเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน นำไปทดลองใช้กับผู้รับจ้างฉีดพ่นในตำบลหนองแเปน หาค่าความเที่ยงเชิงความคงที่ หรือการสอบซ้ำ (Test Retest) ได้ค่าความเที่ยงในส่วนความเชื่อค่านิยมสุขภาพ 0.22 จึงทำการปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ โดยตัดข้อที่มีค่าเฉลี่ยของผลต่างน้อยกว่า 0.2 ออก

ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.32 ในส่วนการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.84 ทุกข้อมูลค่าเฉลี่ยของผลต่างมากกว่า 0.2 การทดลองและเก็บข้อมูลโดยมีพนักงานช่วยสัมภาษณ์ โดยเก็บข้อมูลใน 3 ระยะ ได้แก่ ระยะก่อนการทดลองเก็บข้อมูลทั่วไป ความเชื่อด้านสุขภาพ การปฏิบัติตัว และระดับอื่น ไชน์โคลินເອສເຕອຣສ

การทดลอง โดยในครั้งที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้ถึงความเสี่ยงและความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยให้ตัวแทนกลุ่มตัวอย่างเล่าถึงประสบการณ์ของตนเองในการฉีดพ่น และบอกถึงอาการแพ้สารเคมีที่เกิดกับตนเอง ให้ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการเข้าสู่ร่างกาย ให้ชิมสไลด์รูปภาพคนที่ได้รับอันตรายจากพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และนำเสนอวิธีทัศน์อันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในครั้งที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อการรับรู้ประโยชน์ และอุปสรรคของการปฏิบัติตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยการนำเสนอรูปภาพคนที่กำลังฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันตนเอง วิทยากรร่วมบรรยายเรื่องการปฏิบัติตัวและการใช้สารเคมีที่ถูกต้อง การทำ Mild Map เรื่อง 1. ทำไม่เจ็บไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง 2. มีแนวทางในการจัดการอย่างไรดำเนินการเก็บข้อมูลระยะหลังการทดลองทันที โดยเก็บข้อมูลความเชื่อด้านสุขภาพ และในระยะต่อมาหลังการทดลอง 2 สัปดาห์ เก็บข้อมูลความเชื่อด้านสุขภาพ การปฏิบัติตัว และระดับอื่น ไชน์โคลินເອສເຕອຣສ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อธิบายข้อมูลทั่วไป ใช้ Chi-Square ในการเปรียบเทียบตัวแปรควบคุม และระดับอื่น ไชน์โคลินເອສເຕອຣສ ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ ใช้ Paired t-test เปรียบเทียบความเชื่อด้านสุขภาพ และการปฏิบัติตัว ระหว่างก่อนการทดลองและหลังการทดลองภายในกลุ่มทดลอง ใช้ Independent t-test เปรียบเทียบความเชื่อด้านสุขภาพ และการปฏิบัติตัว ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ และใช้ One Sample t-test เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในกลุ่มทดลอง

## สรุปผลการศึกษา

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลส่วนบุคคล จากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาพบว่าทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมากมีอายุ 45 ปีขึ้นไป โดยกลุ่มทดลองมีอายุเฉลี่ย 46 ปี และกลุ่มเปรียบเทียบมีอายุเฉลี่ย 43 ปี โดยมีจำนวนกระจายตามกลุ่มอายุระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบไม่ต่างกัน

ด้านการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ทั้ง 2 กลุ่มนั้นการศึกษาไม่เกินประถมศึกษา โดยมีจำนวนกระจายตามระดับการศึกษาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบไม่ต่างกัน

1.2 ประสบการณ์การใช้สารเคมีของผู้รับจ้างนิดพ่น ด้านระยะเวลาการรับจ้าง พบว่า กลุ่มทดลองส่วนมากมีระยะเวลาการรับจ้าง 6 ปีขึ้นไป รองลงมาคือ 3-5 ปี เฉลี่ย 5 ปี ในกลุ่ม เปรียบเทียบส่วนมากมีระยะเวลาการรับจ้าง 3-5 ปี รองลงมาคือ 6 ปีขึ้นไป เฉลี่ย 5 ปี แสดงว่า มากกว่าครึ่งของทั้ง 2 กลุ่มนี้มีระยะเวลาการรับจ้างตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ย 5 ปี ทั้ง 2 กลุ่ม

ด้านการได้รับการว่าจ้างต่อเดือนพบว่ากลุ่มทดลองส่วนมากได้รับการว่าจ้าง น้อยกว่า 5 ครั้ง รองลงมา 10 ครั้งขึ้นไป เฉลี่ย 6 ครั้ง ในกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมากได้รับการว่าจ้าง 10 ครั้งขึ้นไป รองลงมาคือ 5-9 ครั้ง เฉลี่ย 8 ครั้ง แสดงว่ามากกว่าครึ่งของทั้ง 2 กลุ่มได้รับการว่าจ้าง มากกว่า 5 ครั้ง

ด้านระยะเวลาการนิดพ่นต่อครั้ง พบว่ามากกว่าครึ่งของทั้ง 2 กลุ่ม ใช้เวลาในการ นิดพ่นแต่ละครั้ง 3-4 ชั่วโมง

ด้านการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในช่วง 2 เดือนที่ผ่านมาพบว่าทั้ง 2 กลุ่ม มีการใช้ สารเคมีกำจัดหญ้า วัชพืช มากสุด รองลงมาคือสารเคมีกำจัดแมลง เพลี้ย

ด้านการเกิดอาการผิดปกติจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชพบว่ามากกว่าครึ่งของ ทั้ง 2 กลุ่มเคยมีอาการผิดปกติ

ด้านการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช พบว่ามากกว่าร้อยละ 65 ของทั้ง 2 กลุ่ม ไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

ด้านการได้รับการเตือนจากบุคคลในครอบครัว พบว่าในกลุ่มทดลองได้รับการ เตือนจากบุคคลในครอบครัว มากสุด 3-9 ครั้ง รองลงมาคือน้อยกว่า 3 ครั้ง เฉลี่ย 6 ครั้ง กลุ่ม เปรียบเทียบมากสุด 3-9 ครั้ง และ 10 ครั้งขึ้นไป เฉลี่ย 7 ครั้ง แสดงว่าใน 1 เดือนมากกว่าครึ่งของทั้ง 2 กลุ่ม ได้รับการแจ้งเตือนจากบุคคลในครอบครัว ตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

2. ความเชื่อด้านสุขภาพ ในกลุ่มทดลอง พบว่าก่อนการทดลอง มีความเชื่อในระดับเชื่อ ปานกลางมากสุด รองลงมาคือระดับเชื่อมาก หลังการทดลองทันที และในระยะติดตามกลุ่มทดลอง มีความเชื่อค้านสุขภาพในระดับเชื่อมากทั้งหมด

กลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองมีความเชื่อในระดับเชื่อปานกลางมากสุด รองลงมา คือระดับเชื่อน้อย หลังการทดลองทันที มีความเชื่อในระดับเชื่อปานกลางมากสุด (56.7%) รองลงมา คือระดับเชื่อมาก และในระยะติดตามมีความเชื่อในระดับเชื่อมากมากสุด รองลงมาคือมีความเชื่อ ในระดับเชื่อปานกลาง

3. การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในกลุ่มทดลอง พบว่า ก่อนการทดลอง มีการปฏิบัติตัวในระดับดีปานกลางมากสุด รองลงมาคือระดับดีมาก ในระยะ ติดตามมีการปฏิบัติตัวดีขึ้น โดยกลุ่มทดลองทั้งหมดมีการปฏิบัติตัวในระดับดีมาก

กลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง มีการปฏิบัติตัวในระดับคือปานกลางมากสุด รองลงมาคือระดับดีมาก ในระยະติดตามการปฏิบัติตัวยังคงมีจำนวนมากสุดในระดับเดิม คือคือปานกลาง รองลงมาคือระดับดีน้อย

#### 4. การทดสอบตามสมมติฐาน

**สมมติฐานที่ 1** หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความเชื่อค้านสุขภาพมากกว่าก่อนการทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า หลังการทดลอง (ทั้งทันที และระยะติดตาม) ผู้รับจ้างฉีดพ่นกลุ่มทดลองมีความเชื่อค้านสุขภาพมากกว่าก่อนการทดลอง ( $p < .001$ ) และระยะติดตามมากกว่าหลังการทดลองทันที ( $p < .001$ ) แสดงว่าโปรแกรม ส่งผลดีกับผู้รับจ้างฉีดพ่นกลุ่มทดลอง โดยทำให้มีความเชื่อค้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนทดลอง และการติดตามผล 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ยังพบว่าความเชื่อค้านสุขภาพก็ยังคงอยู่ และคงอยู่มากกว่าหลังทดลองทันที

**สมมติฐานที่ 2** หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความเชื่อค้านสุขภาพมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

ผลการศึกษาพบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบความเชื่อค้านสุขภาพไม่แตกต่างกัน ( $p=0.272$ ) หลังการทดลองทันที และในระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความเชื่อค้านสุขภาพมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ( $p < .001$ ) แสดงว่าโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีผลดีต่อผู้รับจ้างฉีดพ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรม โดยทำให้มีความเชื่อค้านสุขภาพมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบที่ไม่ได้รับโปรแกรม ทั้งหลังทดลองทันที และระยะติดตามผล 2 สัปดาห์หลังการทดลอง โดยผลของโปรแกรม ทำให้ผู้รับจ้างฉีดพ่นกลุ่มทดลองมีความเชื่อค้านสุขภาพ เพิ่มมากขึ้นกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ 2.83 เท่า ในระยะหลังการทดลองและ 2.97 เท่าในระยะติดตาม

**สมมติฐานที่ 3** หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช มากกว่าก่อนการทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช 74.77 คะแนน ในระยะติดตามมีคะแนนเฉลี่ย 84.40 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนค้านการปฏิบัติตัว พบร่วา ในระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวมากกว่าก่อนการทดลอง ( $p < .001$ ) แสดงว่าโปรแกรม ส่งผลให้ผู้รับจ้างฉีดพ่นกลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ถูกต้องมากกว่าก่อนการทดลอง

**สมมติฐานที่ 4** หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช มากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

ผลการศึกษาพบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฎิบัติัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช 74.77 คะแนน กลุ่มเปรียบเทียบมีคะแนนเฉลี่ย 73.37 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนการปฎิบัติัวก่อนการทดลองของทั้ง 2 กลุ่ม พบร่วมกันนี้ไม่แตกต่างกัน ( $p=0.312$ ) ในระดับตาม กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 84.40 คะแนน กลุ่มเปรียบเทียบมีคะแนนเฉลี่ย 74.37 คะแนน และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนการปฎิบัติัวในระดับตามของทั้ง 2 กลุ่ม พบร่วมกันนี้ไม่แตกต่างกัน ( $p<.001$ ) แสดงว่าผู้รับจำเพาะ พ่นกลุ่มทดลอง หลังจากได้รับโปรแกรมแล้ว ส่งผลให้มีการปฎิบัติัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ที่ถูกต้องมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบที่ไม่ได้รับโปรแกรม โดยผลของโปรแกรมทำให้กลุ่มทดลองมีการปฎิบัติัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ 2.62 เท่า

สมมติฐานที่ 5 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดในระดับที่ปลอดภัยกว่าก่อนการทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในระดับมีความเสี่ยงจำนวนมากสุด รองลงมาคือระดับไม่ปลอดภัย ในระดับตามพบร่วมกับระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส ในระดับปลอดภัยจำนวนมากสุด รองลงมาคือระดับมีความเสี่ยง และไม่พบร่วมกับระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในระดับไม่ปลอดภัย เมื่อเปรียบเทียบระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส ก่อนการทดลองกับระดับตาม พบร่วมกับระดับตาม กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในระดับที่ปลอดภัยกว่าก่อนทดลอง ( $p<.001$ ) แสดงว่าผลจากการที่กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรม ทำให้มีความเชื่อถ้วนสุขภาพเพิ่มมากขึ้น และมีการปฎิบัติัวที่ถูกต้องมากขึ้น สามารถลดการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ส่งผลให้ระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดอยู่ในระดับที่ปลอดภัยมากกว่าก่อนการทดลอง

สมมติฐานที่ 6 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดในระดับที่ปลอดภัยกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

ผลการศึกษาพบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในระดับมีความเสี่ยงจำนวนมากสุด รองลงมาคือระดับไม่ปลอดภัย กลุ่มเปรียบเทียบมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในระดับมีความเสี่ยงจำนวนมากสุด รองลงมาคือระดับไม่ปลอดภัย เมื่อเปรียบเทียบระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส ก่อนการทดลอง ก่อนการทดลองของทั้ง 2 กลุ่ม พบร่วมกันนี้ไม่แตกต่างกัน ( $p=0.658$ ) แสดงว่าผู้รับจำเพาะ พ่นทั้ง 2 กลุ่มที่นำมาศึกษาระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดเหมือนกัน

ในระดับตาม กลุ่มทดลองมีระดับเฉลี่ย ไชน์โคลินเอกสาร-test ในระดับปัจจุบันมาก จำนวนมากสุด รองลงมาคือระดับมีความเดี่ยว และไม่พบในระดับที่ไม่ปัจจุบัน กลุ่มเปรียบเทียบมีระดับเฉลี่ย ไชน์โคลินเอกสาร-test ในระดับมีความเดี่ยวจำนวนมากสุด รองลงมาคือระดับปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบระดับเฉลี่ย ไชน์โคลินเอกสาร-test ในระดับตาม ของทั้ง 2 กลุ่ม พบร่วมกันในระดับตาม กลุ่มทดลองมีระดับเฉลี่ย ไชน์โคลินเอกสาร-test มากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ( $p=.021$ ) แสดงว่า ผลของโปรแกรม ส่งผลให้ผู้รับจำนำพื้นที่นี้ดีกว่ากลุ่มทดลองมีความเชื่อถือด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น และมีการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ทำให้สามารถลดการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ส่งผลให้ระดับเฉลี่ย ไชน์โคลินเอกสาร-test ในเดือนต่อไปในระดับที่ปัจจุบันมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

สมมติฐานที่ 7 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ร้อยละ 80

ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของกลุ่มทดลอง โดยให้คะแนนเต็ม 50 คะแนน พบร่วมกับกลุ่มทดลอง จำนวนมากสุดมีความพึงพอใจในระดับพอใจมาก และพึงพอใจในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มทดลอง กับค่าเฉลี่ยเกณฑ์ที่ร้อยละ 80 (42 คะแนน) พบร่วมไม่แตกต่างกัน แสดงว่ากลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เท่ากับร้อยละ 80

## อภิปรายผล

การศึกษานี้เป็นการศึกษาถึงผลของโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจำนำพื้นที่นี้ จำนวน 50 คน จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถอภิปรายผลการศึกษาได้ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความเชื่อถือด้านสุขภาพมากกว่ากลุ่มทดลอง จากการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยความเชื่อถือด้านสุขภาพของกลุ่มทดลอง หลังการทดลองทันทีมากกว่าก่อนการทดลอง ในระดับตาม มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าก่อนการทดลอง และมากกว่าหลังการทดลองทันที จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1 สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สุจิตรา ยอดจันทร์ และคณะ (2554) ที่ทำการศึกษาผลของโปรแกรมความเชื่อถือด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนา พบร่วมคะแนนเฉลี่ยความแตกต่างของการรับรู้ด้านสุขภาพ ของกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง 12 สัปดาห์ สูงกว่าก่อนการทดลอง สูงกว่าหลังการทดลอง 4 และ 8 สัปดาห์ การศึกษาของภาคร อ่อนเงิน (2553) ที่ได้ประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อ

ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพด พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย การรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ถึงผลดี การรับรู้อุปสรรคและการปฏิบัติตัว ตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่าก่อนการทดลอง การศึกษาของสาวนีย์ สายสิญจน์ (2553) ที่ศึกษาถึงผลการใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและทฤษฎีแรงจูงใจต่อการลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและส่งเสริมการใช้จุลินทรีย์ EM ในเกษตรกรผู้ปลูกผัก พบร่วมกับการทดลอง กลุ่มทดลองมีการรับรู้ทั้ง 4 ด้าน ในระดับสูง ซึ่งเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลอง การศึกษาของศิริพร สมบูรณ์ (2552) ที่ได้ศึกษาผลการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พบร่วมกับการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ผลดีต่อการปฏิบัติตามคำแนะนำสูงกว่าก่อนการทดลอง และในระดับความติดตามกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ทุกด้าน สูงกว่าก่อนการทดลอง

สมมติฐานที่ 2 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความเชื่อด้านสุขภาพ มากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

จากผลการศึกษาพบว่า ก่อนการทดลองคะแนนเฉลี่ยความเชื่อด้านสุขภาพของทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน แสดงว่าผู้รับข้างหนึ่งพ่นทั้ง 2 กลุ่มที่นำมาศึกษารึงนี้มีความเชื่อด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเหมือนกัน หลังการทดลองทั้งที่ และในระดับตาม กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความเชื่อด้านสุขภาพ มากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ และพบร่วมกับการทดลองทั้งที่ ผลของโปรแกรมทำให้กลุ่มทดลองมีความเชื่อด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ 2.83 เท่า และในระดับตามเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ 2.97 เท่า จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 2 และแสดงให้เห็นว่าหลังการทดลองทั้งที่ และในระดับตาม กลุ่มทดลองมีความเชื่อด้านสุขภาพ ต่ำกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ สองคลื่นกับการศึกษาสุจิตรา ยอดจันทร์ และคณะ (2554) ที่ทำการศึกษาผลของโปรแกรมความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนา พบร่วมกับการทดลอง 12 สัปดาห์ คะแนนเฉลี่ยความแตกต่างของการรับรู้ด้านสุขภาพ ของกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ การศึกษาของภาพร อ่อนเงิน (2553) ที่ได้ประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพด พบร่วมกับการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย การรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ถึงผลดี การรับรู้อุปสรรคและการปฏิบัติตัวตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช มากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ การศึกษาของสาวนีย์ สายสิญจน์ (2553) ที่ศึกษาถึงผลการใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและทฤษฎีแรงจูงใจต่อการลดการใช้

สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและส่งเสริมการใช้ชุลินทรีย์ EM ในเกษตรกรผู้ปลูกผัก พนว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการรับรู้ทั้ง 4 ด้าน ในระดับสูง ซึ่งเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ การศึกษาของ จุพาร คำรัตน์ และสัมมนา มูลสาร (2552) ที่ได้ศึกษาถึงการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้าน สุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของ เกษตรกรที่ปลูกผัก พนว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการรับรู้ด้านสุขภาพโดยรวมดีกว่ากลุ่ม เปรียบเทียบ การศึกษาของศิริพร สมบูรณ์ (2552) ที่ได้ศึกษาผลการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อ ด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกไม้ ดอก ไม้ประดับ พนว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ผู้ดี การรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติตามคำแนะนำสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

จากผลการศึกษาจะเห็น ได้ว่ากลุ่มทดลอง เมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรม ซึ่ง ประยุกต์ความเชื่อด้านสุขภาพ จะทำให้มีความเชื่อด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ดีขึ้น เป็นผลจากการที่กลุ่มทดลอง ได้รับรู้โอกาส และช่องทางที่จะทำให้ได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย โดยการดำเนินกระบวนการณ์การนឹดพ่น และวิทยากรสรุปและนำเสนอถึง โอกาสที่จะได้รับสารเคมีเข้า สู่ร่างกาย ได้รับรู้ความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จากการทบทวนอาการที่เคย เกิดขึ้นกับตนเอง จากการชนวีดีทัศน์ และรูปภาพคนที่ได้รับอันตรายจากสารเคมี การได้รับรู้ ประโยชน์และอุปสรรคในการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันอันตรายจากสารเคมี การฝึกปฏิบัติการใช อุปกรณ์ป้องกันตนเอง รวมทั้งการได้รับแรงจูงใจจากบุคคลในครอบครัว ที่ได้รับทราบถึงอาการที่ เกิดกับผู้รับข้างนี้ดีพ่น และผลการตรวจระดับเอ็น ไขม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ จัดขึ้นตามโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในผู้รับข้างนี้ดีพ่น

สมมติฐานที่ 3 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจาก สารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่าก่อนการทดลอง

จากผลการศึกษา พนว่าในระยะติดตามกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยด้านการปฏิบัติตัว มากกว่าก่อนทดลอง จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 3 และแสดงให้เห็นว่าในระยะติดตามหลังการได้ เข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรม กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัด ศัตรูพืชดีกว่าก่อนการทดลอง ลดลงถึงกับการศึกษาของสุจิตรา ยอดจันทร์ และคณะ (2554) ที่ ทำการศึกษาผลของโปรแกรมความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนา พนว่าหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 4, 8 และ 12 คะแนนเฉลี่ย พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของกลุ่มทดลอง สูงกว่าก่อนการ ทดลอง การศึกษาของภาคร อ่อนเจน (2553) ที่ได้ประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพื่อ ป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพด พนว่าหลังการ

ทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย การปฏิบัติตัวตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่าก่อนการทดลอง การศึกษาของศิริพร สมบูรณ์ (2552) ที่ได้ศึกษาผลการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พบว่าในระดับติดตามกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย พฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชสูงกว่าก่อนการทดลอง

สมมติฐานที่ 4 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

จากการศึกษา พบว่าก่อนการทดลอง คะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชก่อนการทดลองของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าไม่แตกต่างกัน แสดงว่าผู้รับจ้างฉีดพ่นทั้ง 2 กลุ่มนี้นำมาศึกษารึนี้มีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเหมือนกัน ในระดับติดตาม กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 4 และผลของโปรแกรมทำให้กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ 2.62 เท่า และแสดงว่าภัยหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรมกลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ สอดคล้องกับผลการศึกษาของสุจิตรา ยอดจันทร์ และคณะ (2554) ที่ทำการศึกษาผลของโปรแกรมความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนา พบว่า คะแนนเฉลี่ยความแตกต่างของพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หลังการทดลอง 12 สัปดาห์ ของกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ การศึกษาของภาพร อ่อนเจิน (2553) ที่ได้ประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพด พบว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ การศึกษาของศิริพร สมบูรณ์ (2552) ที่ได้ศึกษาผลการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พบว่าในระดับติดตามกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชสูงกว่ากลุ่ม

จากการศึกษา จะเห็นได้ว่าเมื่อกลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโปรแกรมส่งเสริม การป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชแล้ว ทำให้มีความเชื่อด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชดีขึ้น ยอมส่งผลถึงการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชด้วย ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดความเชื่อด้านสุขภาพที่ว่าหากบุคคลได้รับรู้ถึงโอกาสสี่ยงต่อการ

เกิดโรค รับรู้ความรุนแรงจากอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช รับรู้ถึงประโยชน์ที่จะได้รับ และรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชแล้ว จะนำไปสู่ พฤติกรรมการป้องกันโรคในที่สุด และสอดคล้องกับการศึกษาของสมนหนบ สอนราช (2553) ที่พบว่า ความเชื่อด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

สมนต្រฐานที่ 5 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด ในระดับที่ปลดอกภัยกว่าก่อนทดลอง

จากการศึกษาระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดของกลุ่มทดลอง พบร่วงก่อนการทดลอง มีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในระดับมีความเสี่ยงจำนวนมากสุด ในระยะติดตามพบว่า มีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส ในระดับปลดอกภัยจำนวนมากสุด และไม่พบระดับเอ็นไซม์โคลีน เอสเตอเรสในระดับ ไม่ปลดอกภัย เมื่อเปรียบเทียบระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสก่อนการทดลอง กับระยะติดตาม พบร่วงในระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสมากกว่าก่อน ทดลอง อายุมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเป็นไปตามสมนต្រฐานที่ 5 และสอดคล้องกับการศึกษาของ ภาพร อ่อนเงิน (2553) ที่ได้ประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพด พบร่วงกลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีน เอสเตอเรสตี่ขึ้นภายหลังการทดลอง แต่ไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ศิริพร สมบูรณ์ (2552) ที่ได้ศึกษาผลการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พบร่วงระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด ของกลุ่มทดลองก่อนทดลอง และหลังทดลอง ไม่แตกต่างกัน

สมนต្រฐานที่ 6 หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในระดับที่ ปลดอกภัยกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

ผลการศึกษาพบว่า ระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด ก่อนการทดลอง ของกลุ่มทั้ง 2 กลุ่ม มีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างอยู่ในพื้นที่เดียวกัน ลักษณะพื้นที่การรับเข้ามีอ่อนกันค่อนข้างน้อย และจากข้อมูลทั่วไปพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการใช้สารเคมีที่ไม่แตกต่างกัน ซึ่งแสดงว่าผู้รับเข้ามีพื้นที่ 2 กลุ่มที่นำมาศึกษารึ้น มีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดเหมือนกัน ในระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส มากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ซึ่งในความเป็นจริงแล้วหากบุคคลมีการป้องกันตัวเองที่ถูกต้อง ก็จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกายในปริมาณน้อย หรือไม่ได้รับเข้าสู่ร่างกายเลย จึงส่งผลให้ปริมาณเอ็นไซม์ โคลีนเอสเตอเรสในเลือด กลับสูงกว่าปกติ จึงเป็นไปตามสมนต្រฐานที่ 6 และสอดคล้องกับผล การศึกษาของภาพร อ่อนเงิน (2553) ที่ได้ประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพื่อป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพด พบร่วงหลังการทดลอง

กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยເໝັນໄໝ່ນໍ້າໂຄລິນເອສເຕອເຮສເພີ່ມເຂົ້ນນາກກວ່າກຸ່ມເປົ້າຍເທິບ ແຕ່ໄໝ່ສອດຄລ້ອງກັບພົກພະນັກງານ ຕີຣີພຣ ສມບູຮຣນ (2552) ທີ່ໄດ້ສຶກນາພົກພະນັກງານປະຫຼອດພົກພະນັກງານແພນຄວາມເຊື່ອດ້ານສຸຂພາພຕ່ອພຸດທະນາການປຶ້ງກັນອັນຕຽນຈາກການໃຊ້ສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນໃນເກຍຕຽນຜູ້ປຸກໄນ້ດອກໄນ້ປະດັບ ພວ່າຫລັງທົດລອງຮະດັບເອົນໄໝ່ນໍ້າໂຄລິນເອສເຕອເຮສໃນເລືອດ ຂອງກຸ່ມທົດລອງແລະກຸ່ມເປົ້າຍເທິບໄໝ່ເຕັກຕ່າງກັນ

ຈາກພົກພະນັກງານນີ້ ແສດງວ່າກາຍຫລັງຈາກໄດ້ເຂົ້າວ່ວມກິຈกรรมຕາມໂປຣແກຣມສ່າງເສຣິມການປຶ້ງກັນອັນຕຽນຈາກສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນແລ້ວ ທຳໄຫ້ຜູ້ຮັບຂ້າງຈືດພັນໃນກຸ່ມທົດລອງມີຄວາມເຊື່ອດ້ານສຸຂພາພເກີຍກັບການໃຊ້ສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນມາກັ່ນ ຜົ່ງທານແນວຄົດຄວາມເຊື່ອດ້ານສຸຂພາພ ທີ່ກ່າວໄວ້ວ່າການທີ່ບຸກຄລະມີພຸດທະນາການປຶ້ງກັນໂຮຄນິ້ນຕ້ອງມີການຮັບຮັບຮູ້ດ້ານສຸຂພາພຫຼືກ່ອມີຄວາມເຊື່ອດ້ານສຸຂພາພ ດັ່ງນັ້ນມີເອກຸ່ມທົດລອງມີຄວາມເຊື່ອດ້ານສຸຂພາພມາກັ່ນ ຈຶ່ງສ່າງພົດຖິ່ງການປົງປັດຕົວໃນການປຶ້ງກັນອັນຕຽນຈາກສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງ ທຳໄຫ້ມີການປົງປັດຕົວທີ່ຖູກຕ້ອງນາກັ່ນດ້ວຍ ເປັນກາລໂອກາສທີ່ຈະສັ້ນຜັກຫຼວ້າໄດ້ຮັບສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງເຂົ້າສູ່ຮ່າງກາຍ ຈຶ່ງເປັນພົດທໍາໄຫ້ເອັນໄໝ່ນໍ້າໂຄລິນເອສເຕອເຮສໃນເລືອດເພີ່ມມາກັ່ນ ຈນປັບສູ່ຮະດັບທີ່ປິດຕະຫຼາດໃນທີ່ສຸດ ຜົ່ງນັບໄດ້ວ່າເປັນກາລໂອກາສທີ່ຈະເກີດກາຮແພີຍຫຼືກ່ອມີໂອກາສທີ່ຈະໄດ້ຮັບອັນຕຽນຈາກສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນ ຮວມທັງຍັງເປັນກາສ່າງເສຣິມໄຫ້ຜູ້ຮັບຂ້າງຈືດພັນ ມີສຸຂພາພທີ່ສມບູຮຣນແໜ່ງແຮງ

## ໜ້າເສນອແນະ

### 1. ໜ້າເສນອແນະໃນການນໍາພົກພະນັກງານໄປໃໝ່

1.1 ຈາກການເຂົ້າວ່ວມກິຈกรรมຕາມໂປຣແກຣມ ກຸ່ມທົດລອງມີຄວາມເຊື່ອດ້ານສຸຂພາພ ເກີຍກັບການໃຊ້ສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນ ແລະມີການປົງປັດຕົວໃນການປຶ້ງກັນອັນຕຽນຈາກສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນເພີ່ມມາກັ່ນກວ່າກ່ອນທົດລອງ ດັ່ງນັ້ນຮູ່ປະບົບການຈັດກິຈกรรมຕາມໂປຣແກຣມສ່າງເສຣິມການປຶ້ງກັນອັນຕຽນຈາກສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນນີ້ ຈາກເປັນປະໂຍ່ນທີ່ຕ່ອງການປົງປັດຕົວຈາກອົງເຈົ້າທີ່ສາຮາຮັນສຸຂ ໂດຍເພາະກຸ່ມງານທີ່ຮັບຜິດຂອບດ້ານອາຊີວ່ານາມັຍ ຄວາມພິຈານາເປັນແນວທາງນຳໄປໃໝ່ ເພື່ອໃຫ້ກຸ່ມຜູ້ຮັບຂ້າງຈືດພັນສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນ ມີການປົງປັດຕົວໃນການປຶ້ງກັນສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນ ໄດ້ອ່ານຸ່ງກຸດຕ້ອງ

1.2 ໃນການທຳນານເຂົ້າຍັງມີເກຍຕຽນທີ່ທຳການຮັດພັນສາຮາເຄມີກຳຈັດສັກສູງພື້ນເອງ ດັ່ງນັ້ນ ນອກຈາກກຸ່ມຜູ້ຮັບຂ້າງຈືດພັນແລ້ວ ຄວາມກຳນົດໃນໂປຣແກຣມໄປໃໝ່ກຸ່ມກຸ່ມເກຍຕຽນທີ່ທຳການຮັດພັນເອງ

## 2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยด้านเศรษฐกิจ รายได้ ภาระหนี้สิน ซึ่งอาจเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชได้ เช่นการหาซื้ออุปกรณ์ป้องกันตนเอง หรือการนิดพ่นทั้งวันเพื่อให้ได้ค่าจ้างมาก ๆ

2.2 การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะในกลุ่มผู้รับข้างนิดพ่น ควรมีการศึกษาในกลุ่มเกษตรกรที่มีความเสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เช่นผู้ที่มีผลการตรวจเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในระดับมีความเสี่ยง และไม่ปลอดภัย

2.3 ใน การศึกษาครั้งต่อไปควรทำการศึกษาในช่วงหลังการหัวน้ำข้าวนี้องจากเป็นช่วงที่มีการใช้ยาฆ่าแมลงมาก และช่วงที่ข้าวในนากำลังออกใบ เมื่องจากเป็นช่วงที่มักมีแมลง เพลี้ย หรือโรคข้าวต่าง ๆ ระบาดในนาข้าว ทำให้มีการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมากขึ้น การวัดผลด้านการปฏิบัติและการวัดระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส่น่าจะเห็นผลชัดเจนยิ่งขึ้น

2.4 การศึกษาครั้งต่อไปหากมีการศึกษาเกี่ยวกับระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส ควรมีการกำหนดตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สมุนไพร หรือพฤติกรรมอื่นที่เป็นการขับสารเคมีออกจากร่างกายด้วย

## บรรณานุกรม

กรมควบคุมโรค. (2555). รายงานโรคในระบบเพื่อระวัง 506. วันที่กันข้อมูล 11 กันยายน 2555,

เข้าถึงได้จาก [http://www.boe.moph.go.th/boedb/d506\\_1/ds\\_wk2pdf.php?ds=47&yr=55](http://www.boe.moph.go.th/boedb/d506_1/ds_wk2pdf.php?ds=47&yr=55)  
จุพาร คำรัตน์ และสัมมนา มูลสาร. (2552). การประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในการ  
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร  
ที่ปลูกผัก. วารสารวิชาการ ม.อบ, 11(1), 111-130.

จุพารณ์ ไสตะ. (2552). แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ.

ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ฐิติยา แซ่ปัง. (2551). พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2553). การส่งเสริมสุขภาพในชุมชนแนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวัชชัย ยุบลเขต. (2553). การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกยาสูบ จังหวัดกาฬสินธุ์.

งานนิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.  
น้ำวรรณ อินทร์เคลียว. (2551). พฤติกรรมของเกษตรกรผู้ปลูกอ้อยในการใช้สารป้องกันกำจัด  
ศัตรูพืช ตำบลน้ำสุด อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดพบuri. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญธรรม กิจบรีดราสุทธิ์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 10).

กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

\_\_\_\_\_. (2553). คู่มือการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์  
(พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: เรือนแก้ว.

\_\_\_\_\_. (2553). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย  
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ศรีอันนันต์การพิมพ์.

พิริพัฒน์ ธรรมรงค์. (2550). พฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของ  
เกษตรกรชนเผ่าปากะภู雍 บ้านแม่สายนาตา ตำบลโนหลงขอบ อำเภอพร้าว  
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ภาพร อ่อนเงิน. (2553). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อค้านสุขภาพเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพด ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบ้านแพะ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มธุรส รุจิรวัฒน์ และจุฑามาศ สัตย์วิวัฒน์. (2549). พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ทรนิตี้ พับริชชิ่ง.
- มูลนิธิชีววิถี. (2554). ผลกระทบสารเคมีกำจัดศัตรูพืชต่อสุขภาพคนไทย. วันที่กันข้อมูล 26 มิถุนายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.biothai.net/node/8691>
- ยุทธนา คำมงคล. (2550). ความรู้และการปฏิบัติในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรพื้นที่ ตัญญานบ้านหัวขิงที่ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุวี รอดจากยี. (2554). แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ. ชลบุรี: โซ่โภค เพรส.
- วินัย วนานุกูล. (2552). ภาวะเป็นพิษจากสารออร์กานิฟอสเฟตและคาร์บามेट. กรุงเทพฯ : บีคอนด์ เอ็นเทอร์ไพร์ซ.
- วิสุทธิ์ โนจิตต์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้และการป้องกันอันตรายจากการใช้สารกำจัดศัตรูพืชกับภาวะสุขภาพของผู้รับข้างหน้าพื้นสารกำจัดศัตรูพืชในนาข้าว จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดา ศรีนิเวศ. (2546). พิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช. วันที่กันข้อมูล 19 เมษายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://dspace.hsrc.or.th/dspace/handle/123456789/950>
- ศิรินุช ชีวันพิศาลนุกูล. (2553). การตรวจการแพ้พิษสารเคมีกำจัดศัตรูพืชโดยกระดาษทดสอบ *Reactive Paper*. เอกสารประกอบการบรรยาย. 16 กันยายน 2553.
- ศิริพร สมบูรณ์. (2552). ผลของการประยุกต์แบบแผนความเชื่อค้านสุขภาพร่วมกับการมีส่วนร่วม ของชุมชนต่อพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกร อำเภอองครักษ์ จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิราณี อินทรอนอง ໄ愧. (2546). พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ. มหาสารคาม, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมทบ สอนราช. (2553). ความเชื่อด้านสุขภาพในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกร  
กรณีศึกษาเกษตรกรอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร. การศึกษาด้านค่าวัสดุตนเอง  
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สมพร มูลเมืองมา. (2551). พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรอำเภอเชียงแสน  
จังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
สิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์. (2554). สรุปผลการตรวจสารเคมีฆ่าแมลงในเดือด  
ประชาชนจังหวัดกาฬสินธุ์. สรุปรายงาน.

. (2555). หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงระบบสุขภาพชุมชนสำหรับอาสาสมัคร  
สาธารณสุข ผู้นำชุมชน และสุขคลา หมวดที่ 3 การดำเนินงานเชิงรุกในกลุ่มเป้าหมาย.  
กาฬสินธุ์: เสียงภูพาน.

สำนักโรคจากการประชอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2553).  
คู่มือเกษตรปลดโรค สำหรับเกษตรกรและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน.

กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

. (2553). คู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข แนวทางการดำเนินงานเกษตรกรปลดโรค  
ผู้นำริโภคปลดภัย สมุนไพรล่างพิษ กายจิตผ่องใส. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย จำกัด.

สุจิตรา ยอดจันทร์, บรรยา สันตยการ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน และปกรณ์ ประจัญบาน. (2554). ผล  
ของโปรแกรมความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมี  
กำจัดศัตรูพืชของชาวนา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5(2), 45-54.

สาวนีย์ สายสิจูน์. (2553). ผลการใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและทฤษฎีแรงจูงใจต่อ  
การลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและส่งเสริมการใช้ชุดนิทรรศ EM ในเกษตรกรผู้  
ปลูกผัก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ, คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศะทึก. (2553). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (พิมพ์ครั้งที่ 10)..

กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อโณทัย โภคธิรัณ, (2554). Acetylcholinesterase (อะเซติลโคลีนเอสเทอเรส). วันที่ค้นข้อมูล 11  
สิงหาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://healthy.in.th/labtest/acetylcholinesterase/>

อาทิรนีย์ ชิณ โนน และคณะ. (2553). พฤติกรรมในการใช้และป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีทาง  
การเกษตรของเกษตรกรจังหวัดกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์: ม.ป.พ.

- Cohen, J. (1998). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. (2<sup>nd</sup> .ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Dawson-Saunder, B., & Trapp, R.G. (1993). *Basic & Biostatistics* (2<sup>nd</sup> .ed.). Norwalk, Connecticut : Appleton & Lange.
- Donna L. Levesque. (2011). *Behavioral, Environmental, and Psychosocial Risk Factors Associated With Pesticide Exposure Among Farmworkers in North Carolina*. Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy Public Health. Walden University.
- Karen L. Wheeler. (2011). *Use of the Health Belief Model to Explain Perception of Zoonotic disease risk by animal owner*. For the Degree of Master of Science. Colorado State University.
- Valentine, J.C. & Cooper, H. (2003). *Effect Size Substantive Interpretation Guidelines:Issues in the Interpretation of Effect Sizes*. Washington, DC.: What Works Clearinghouse.

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

โปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น<sup>๑</sup>  
อำเภอคล้าไทร จังหวัดกาฬสินธุ์

## โปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น อำเภอรามลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

**สถานที่ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลรามลาไสย อำเภอรามลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์**

### หลักการและเหตุผล

โปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ที่มีต่อระดับเอ็นไซน์ โคลีนເອສເຕອເຮສ ของกลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช อำเภอรามลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดความเชื่อด้านสุขภาพของเบเกอร์ เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้รับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย รับรู้ความรุนแรงของอันตรายของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ประโยชน์และอุปสรรคในการปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้สารเคมีและการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง จนนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง และ ส่งผลให้ระดับเอ็นไซน์ โคลีนເອສເຕອເຮສ กลับสู่ภาวะปกติ โดยใช้การบรรยายประกอบสื่อ วีดีทัศน์ Power point การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การร่วมแสดงความคิดเห็น และการสร้างแรงจูงใจจากบุคคล ในครอบครัว

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้กลุ่มผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เกิดความเชื่อและมีความระมัดระวังในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

### เนื้อหา

1. การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย
2. การรับรู้ถึงความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
3. การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตัวและการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง
4. การสร้างแรงจูงใจจากบุคคลในครอบครัว

### กิจกรรมการเรียนการสอน

#### ขั้นเตรียมการ

1. ทำหนังสือประสานสารารณสุขอำเภอรามลาไสย เพื่อขอความอนุเคราะห์และขอใช้พื้นที่ในการดำเนินการศึกษา

2. จัดทำเครื่องมือทดลอง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ทดสอบความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ กำหนดขั้นตอนการใช้เครื่องมือ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง จัดเตรียมสิ่งสนับสนุน
3. ชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการเก็บข้อมูลกับพนักงานช่วยสัมภาษณ์
4. ดำเนินการสุ่มตัวอย่าง และส่งหนังสือเพื่อขอความยินยอมในการเข้าร่วมการศึกษา
5. ประสานกับผู้นำชุมชนและอาสาสมัครสาธารณสุข เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินการศึกษา

### **ขั้นดำเนินการ**

#### **สัปดาห์ที่ 1**

1. เก็บข้อมูลก่อนการทดลอง โดยใช้แบบสัมภาษณ์ โดยผู้ศึกษาและพนักงานช่วยสัมภาษณ์ ทำการสัมภาษณ์เก็บข้อมูล ได้แก่

##### **1.1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.2 ความเชื่อด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช
- 1.3 การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

2. ตรวจหาระดับเย็น ใช้มือคลีนเอกสารในเดือด โดยการใช้กระดาษทดสอบ (Reactive Paper) ทึบกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

- 2.1 ผู้สัมภาษณ์จะเลือดกลุ่มตัวอย่าง แล้วใช้รหัสที่เป็นรหัสเดียวกันกับแบบสัมภาษณ์กำกับแต่ tube

- 2.2 นักวิชาการสาธารณสุข ประจำสำนักงานสาธารณสุขอำเภอไทรโยค เป็นผู้ดำเนินการตรวจ และอ่านผลทึบหมุด โดยให้ทราบเฉพาะรหัสกำกับเท่านั้น ไม่ทราบเชื่อเจ้าของตัวอย่างเดือนนั้น

#### **สัปดาห์ที่ 2**

##### **แผนการจัดกิจกรรมครั้งที่ 1 ระยะเวลา 3 ชั่วโมง**

##### **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้กลุ่มผู้รับจำเพาะพัฒนาการเคมีกำจัดศัตรูพืช เกิดการรับรู้โอกาสเดี่ยงต่อการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย การรับรู้ถึงความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชความเชื่อ และมีความระมัดระวังในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และการสร้างแรงจูงใจจากบุคคลในครอบครัว

##### **กลุ่มทดลอง**

1. การรับรู้โอกาสความเดี่ยงและความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

**1.1 ผู้ศึกษานำเสนอข้อมูลสถานะสุขภาพ และสถานการณ์การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ**

1.2 แบ่งกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน ตัวแทนกลุ่มละ 1 คน บอกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวแต่ละครั้งในการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ตึ้งแต่ ขั้นตอนก่อนการใช้ เช่น การผสมสารเคมี การแต่งกาย ขั้นตอนการฉีดพ่น เช่นการสูบน้ำหรือการพักคืนน้ำ และขั้นตอนหลังการฉีดพ่น เช่น การทำความสะอาด อุปกรณ์ฉีดพ่น การเก็บหรือทำลายภัณฑ์บรรจุสารเคมี การอาบน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้า ผู้ศึกษาสรุปถึงโอกาสเสี่ยงที่จะได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย

1.3 แจกอุปกรณ์ ประกอบด้วย กระดาษแผ่นเล็ก คนละ 5 แผ่น ปากกา กระดาษขาว 2 หน้าบาง และรูป平淡คนกลุ่มละแผ่น สมาชิกในกลุ่มเขียนอาการที่คาดว่าเกิดจากการแพ้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่เคยประสบด้วยตนเอง ลงในกระดาษแผ่นเล็ก แล้วนำไปติดที่รูป平淡คนที่แจกให้แต่ละกลุ่ม

1.4 วิทยากรให้ความรู้ ช่องทางการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย โดยใช้ สไลด์ ถึงความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยใช้ สไลด์

1.5 ผู้ศึกษานำเสนอสไลด์รูป平淡คนที่ได้รับอันตรายจากพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และนำเสนอวิธีทัศน์อันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รับรู้ถึงความรุนแรงของอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

1.6 ผู้ศึกษาสรุปผลการตรวจระดับเอ็น ไขม์โคลินเอสเตอเรส และอาการที่เกิดกับผู้ร่วมกิจกรรมแต่บุคคล เพื่อให้ทราบถึงความเสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของตนเอง

2. ให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพื่อกระตุ้นการรับรู้โอกาสเสี่ยงที่จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย รับรู้ความรุนแรงของอันตรายจากการปฏิบัติตัวในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ไม่ถูกต้อง และนัดหมายการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

3. ผู้ศึกษาจัดส่งผลการตรวจน้ำเอ็น ไขม์โคลินเอสเตอเรส และอาการที่เกิดกับผู้ร่วมกิจกรรมแต่บุคคล พร้อมกับคำแนะนำในการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ให้แก่บุคคลในครอบครัวของผู้ร่วมกิจกรรมเพื่อให้ได้รับทราบถึงความเสี่ยงที่เกิดกับผู้ร่วมกิจกรรม จากการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย พร้อมกับการอยกระดับต้นเดือนการปฏิบัติตัวตามคำแนะนำที่จัดส่งให้

**กลุ่มเปรียบเทียบ ให้ได้รับการบริการตามปกติ  
สัปดาห์ที่ 3**

**แผนการจัดกิจกรรมครั้งที่ 2 ระยะเวลา 3 ชั่วโมง**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้กลุ่มผู้รับจำนำพื้นที่และสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เกิดการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตัวและการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง และฝึกปฏิบัติในการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง

**กลุ่มทดลอง**

1. การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตามคำแนะนำในการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

1.1 สรุป ทบทวนแนวคิดและสิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรมครั้งที่ 1

1.2 แบ่งกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน

1.3 นำเข้าสู่กิจกรรม โดยการนำเสนอรูปภาพคนที่กำลังฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันตนเอง

1.4 ให้ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิดว่าผู้ฉีดพ่นจะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกายได้ทางใดทางหนึ่ง และให้บอกถึงการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองในการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

1.5 ผู้ศึกษาสรุปสิ่งที่ได้จากการพิจารณา พร้อมเชิญวิทยากรร่วม (นักวิชาการสาธารณสุขจากฝ่ายเวชกรรมครอบครัวโรงพยาบาลมหาลัย) บรรยายเรื่องการปฏิบัติตัวและการใช้สารเคมีที่ถูกต้องก่อนการฉีดพ่น ขณะทำการฉีดพ่น และภายหลังการฉีดพ่นสารเคมี รวมทั้งการใช้และประโยชน์จากการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง

1.6 วิทยากรร่วมและผู้ศึกษา สาธิตการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง และให้ผู้ร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติในการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง

1.7 ผู้ศึกษาแจกกระดาษให้แต่ละกลุ่ม และให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยกำหนดหัวข้อให้ “1. ทำไมจึงไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง 2. มีแนวทางในการจัดการอย่างไร” โดยให้แต่ละกลุ่มทำ Mind Map พร้อมให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอ วัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมได้เห็นถึงอุปสรรคในการป้องกันตนเองพร้อมทั้งได้ชี้แจงว่าหน้าที่ของอุปสรรคที่ทำให้ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองกับประโยชน์ที่จะได้รับ

1.8 วิทยากรร่วมสรุป และสะท้อนกลับ ในสิ่งที่กลุ่มน้ำเสนอ พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มน้ำหนักในประโยชน์ที่จะได้รับหากมีการป้องกันตนเองที่ถูกต้อง และใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในวิธีการที่ถูกต้อง

2. ผู้ศึกษาสรุปกิจกรรม และทบทวนกิจกรรมที่ร่วมกันทั้ง 2 ครั้ง พร้อมกล่าวขอบคุณ เก็บข้อมูลหลังการทดลองทันที โดยในกลุ่มทดลองเก็บข้อมูลด้านความเชื่อค่านิยม และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโปรแกรม

กลุ่มเปรียบเทียบ เก็บข้อมูลเฉพาะด้านความเชื่อค่านิยม

### สัปดาห์ที่ 5

เก็บข้อมูลในระยะติดตาม หลังการทดลอง 2 สัปดาห์ โดยการสัมภาษณ์เก็บข้อมูล และการตรวจระดับ่อน ไข่ม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด โดยการใช้กระดาษทดสอบ (Reactive Paper) ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ โดยมีวิธีการเหมือนกับการเก็บข้อมูลในสัปดาห์ที่ 1

#### สื่อและอุปกรณ์การสอน

1. ตัวแบบคน
2. วีดีทัศน์อันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
3. สไลด์แสดงช่องทางและโอกาสได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย สไลด์แสดงอันตรายและความรุนแรงจากพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
4. อุปกรณ์ในการป้องกันตนเอง ได้แก่ หมวก แวนดา หน้ากากปิดปากปิดจมูก แผ่นพลาสติกกันเปื้อน ถุงมือ รองเท้า

5. ชุดตรวจระดับไข่ม์โคลีนเอสเตอเรส

6. กระดาษปริ๊ฟ

7. กระดาษ A4 ปากกา ปากกาเคมี กาว 2 หน้างาน

#### การประเมินผล

กิจกรรมครั้งที่ 1

1. การสังเกต
2. การมีส่วนร่วมในกลุ่ม
3. การสอบถาม

กิจกรรมครั้งที่ 2

1. การสังเกต
2. การมีส่วนร่วมในกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ
3. การสอบถาม

## โปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช อำเภอคล้าไถย จังหวัดกาฬสินธุ์

วัตถุประสงค์	พฤติกรรม	เนื้อหา	ประสบการณ์การเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน ระหว่างสอน
1. รับรู้โอกาสเดี่ยงต่อ การได้รับสารเคมีกำจัด สัตtruพืชเข้าสู่ร่างกาย	1. มีความรู้เกี่ยวกับ ช่องทางและโอกาส การได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย 2. เกิดการรับรู้ว่าหากปฏิบัติตัวไม่ถูกต้อง ในการใช้สารเคมี ทำให้สารเคมีเข้าสู่ร่างกายแล้วจะทำให้เกิดการเจ็บป่วย หรือ มีปัญหาด้านสุขภาพ ได้	1. ช่องทางการได้รับสารเคมี กำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย 2. การปฏิบัติตัวที่ไม่ถูกต้องในการใช้สารเคมีทำให้สารเคมีเข้าสู่ร่างกายได้ 3. สารเคมีเมื่อเข้าสู่ร่างกายแล้วสามารถทำให้เกิดการเจ็บป่วยได้	1. แบ่งผู้ร่วมกิจกรรมเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน ตัวแทนกลุ่มละ 1 คน เล่าถึงประสบการณ์การฉีดพ่นของตนเองในแต่ละครั้ง ตั้งแต่การผสมสารเคมี การแต่งกาย เทคนิควิธีการฉีดพ่น การทำความสะอาดบริเวณสารเคมี การทำความสะอาดอุปกรณ์ฉีดพ่น ผู้ศึกษาสรุปโอกาสที่จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย 2. แจกกระดาษแผ่นเล็ก ให้แต่ละคนเขียนถึงอาการที่เกิดจากการใช้สารเคมีที่เกิดกับตนเอง นำไปติดกับรูปคนที่เตรียมไว้ 3. วิทยากรให้ความรู้ ช่องทางและโอกาสได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกาย การเกิดพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	1. ตัวแบบคน 2. กระดาษปูร์ฟ 3. ผู้ร่วมกิจกรรมติดอาการที่เกิดกับตนเอง 4. กระดาษ A4 5. ปากกา กาว 2 หน้า 6. สไลด์	1. การสังเกต 2. การร่วมกิจกรรมในกลุ่ม 3. การสอบถาม

วัตถุประสงค์	พฤติกรรม	เนื้อหา	ประสบการณ์การเรียนรู้	สื่อ	การประเมินระหว่างสอน
2. รับรู้ด้านความรุนแรงของพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	1. เกิดการรับรู้ว่าการเจ็บป่วย หรือปัญหาด้านสุขภาพที่เกิดจากพิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช มีความรุนแรงทำให้เกิดความพิการหรือถึงเสียชีวิตได้	1. สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเมื่อเข้าสู่ร่างกายแล้วสามารถทำให้เกิดอันตรายถึงพิการหรือตายได้	1. นำเสนอวิดีโอคน พลากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช 2. นำเสนอรูปภาพคนที่ได้รับพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช 3. ผู้ร่วมกิจกรรมร่วมอภิปรายว่าอาการที่เกิดกับคนเอง หากเกิดความรุนแรงจะมีอาการดังรูปภาพใดบ้าง	1. วิดีโอคน 2. รูปภาพคนที่ได้รับพิษจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช 3. การร่วมอภิปราย 4. สไลด์	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. การร่วมกิจกรรมในกลุ่ม

วัตถุประสงค์	พฤติกรรม	เนื้อหา	ประสบการณ์การเรียนรู้	สื่อ	การประเมินระหว่างสอน
3. การรับรู้ ประโยชน์และ อุปสรรคของการ ปฏิบัติตาม คำแนะนำในการ ป้องกันอันตราย จากสารเคมีกำจัด ศัตรูพืช	1. มีความรู้เกี่ยวกับการ ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง 2. มีความรู้เกี่ยวกับการ ปฏิบัติตัวในการ ใช้สารเคมี ระหว่าง การฉีดพ่น ระหว่างฉีด พ่น และหลังการฉีดพ่น 3. เกิดความเชื่อว่าหากมี การปฏิบัติตัวที่ถูกต้องจะ สามารถป้องกันอันตราย จากสารเคมีกำจัด ศัตรูพืชได้ 4. สามารถจัดการกับ อุปสรรคในการปฏิบัติที่ ถูกต้องได้	1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ อุปกรณ์ป้องกันตนเอง 2. การปฏิบัติตัวในการ ใช้สารเคมี ระหว่าง 2.1 ก่อนการฉีดพ่น 2.2 ระหว่างฉีดพ่น 2.3 หลังการฉีดพ่น 3. การจัดการกับ อุปสรรคต่อการปฏิบัติ ที่ถูกต้อง	1. นำเสนอรูปภาพคนที่กำลังฉีดพ่นสารเคมี กำจัดศัตรูพืช โดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันตนเอง แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าผู้ฉีดพ่นจะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกายได้ทางใดบ้าง และให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองในการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช 2. วิทยากรร่วมให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตัว และการใช้สารเคมีที่ถูกต้องก่อนการฉีดพ่น ขณะทำการฉีดพ่น และภายหลังการฉีดพ่นสารเคมี รวมทั้งการใช้และประโยชน์จากการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง พร้อมทั้งสาธิต การใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง และให้ผู้ร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติ	1. รูปภาพคนที่ กำลังฉีดพ่น 2. PowerPoint 3. อุปกรณ์ป้องกัน ตนเอง 4. กระดาษปรุงพิทำ Mind Map 5. ปากกาเคมี	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การร่วมฝึกปฏิบัติ 4. การร่วม กิจกรรมในกลุ่ม

วัตถุประสงค์	พฤติกรรม	เนื้อหา	ประสบการณ์การเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน ระหว่างสอน
			<p>3. แต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นในหัวข้อ“ 1) ทำไม จึงไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง 2) จะมีแนวทางใน การจัดการอย่างไร ” โดยแสดงในรูปแบบ Mind Map</p> <p>4. วิทยากรร่วมสรุป และสะท้อนกลับ ในประเด็นที่ กลุ่มน้ำเสนอ พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อเพิ่ม น้ำหนักในประโยชน์จากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในวิธีการที่ถูกต้อง</p>		

วัตถุประสงค์	พฤติกรรม	เนื้อหา	ประสบการณ์การเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน ระหว่างสอน
4. สร้างแรงจูงใจ ในการปฏิบัติตัว เพื่อป้องกัน อันตรายจาก สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช	1. ผู้ร่วมกิจกรรมได้ ทราบนักถึงโอกาส เสี่ยงต่อการได้รับ อันตรายจากสารเคมี กำจัดศัตรูพืช ที่เกิด กับตนเอง 2. บุคคลใน ครอบครัวได้ทราบ ถึงโอกาสเสี่ยงต่อ การได้รับอันตราย จากสารเคมีกำจัด ศัตรูพืช ของผู้ร่วม กิจกรรมและกระตุ้น เตือนการปฏิบัติตัวที่ ถูกต้อง	1. ผู้ร่วมกิจกรรมได้ ประเมินโอกาสเสี่ยง ต่อการได้รับ อันตรายจากสารเคมี กำจัดศัตรูพืช ที่เกิด กับตนเอง 2. บุคคลใน ครอบครัวได้ ประเมินโอกาสเสี่ยง ต่อการได้รับ อันตรายจากสารเคมี กำจัดศัตรูพืช ที่เกิด กับผู้ร่วมกิจกรรม และให้คำแนะนำ กระตุ้นเตือนให้มี การปฏิบัติที่ถูกต้อง	1. สร้างแรงจูงใจจากภายในโดย ผู้ศึกษาสรุปผลการตรวจ ระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส และอาการที่เกิดกับผู้ร่วม กิจกรรมแต่บุคคล เพื่อให้ทราบถึงความเสี่ยงต่อการได้รับ อันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของตนเอง 2. สร้างแรงจูงใจจากภายนอกโดย จัดส่งผลการตรวจระดับ เอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรส และอาการที่เกิดกับผู้ร่วม กิจกรรมแต่บุคคล พร้อมกับคำแนะนำในการปฏิบัติตัวเพื่อ ป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ให้แก่บุคคลใน ครอบครัวเพื่อให้ได้รับทราบถึงความเสี่ยงที่เกิดกับผู้ร่วม กิจกรรม จากการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย พร้อมกับการ ค่อยกระตุ้นเตือนการปฏิบัติตัวตามคำแนะนำที่จัดส่งให้	1. หนังสือแจ้ง ผลการตรวจ ระดับเอ็นไซม์ และการที่ เกิดกับแต่ละ บุคคล 2. คำแนะนำใน การปฏิบัติตัว	1. การสังเกต 2. การสอบถาม

**ภาคผนวก ข**  
**เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล**

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

**เรื่อง** ผลของโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช  
ในผู้รับจำนำพืชพื้น อําเภอกุมลาไธย จังหวัดกาฬสินธุ์

รหัส.....

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วน คือ<sup>1</sup>  
 ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป จำนวน 14 ข้อ  
 ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความเชื่อค่านิยม จำนวน 13 ข้อ  
 ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัด  
ศัตรูพืช จำนวน 18 ข้อ  
 ส่วนที่ 4 แบบบันทึกการตรวจหาปริมาณเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด

### ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป

กรุณาเติมคำในช่องว่าง และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงตามความเป็นจริงที่  
เกี่ยวกับท่านมากที่สุด

1. อายุ ..... ปี

2. ระดับการศึกษา ( ไม่ได้เรียน) ( ประถมศึกษา) ( มัธยมศึกษา)  
( อนุปริญญา/ปวส.)

3. สถานภาพสมรส ( โสด) ( คู่ ( หม้าย) ( หย่า/แยกกันอยู่)

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่าน.....บาท

5. ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่

( ไม่มี)  
( มี ได้แก่.....)

6. ท่านรับจำนำพืชพื้นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชมาแล้วเป็นเวลา.....ปี

7. ใน 1 เดือน ท่านได้รับการว่าจ้างให้ปลูกพืชพื้นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....ครั้ง

8. ในการปลูกพืชพื้นแต่ละครั้ง ท่านใช้เวลาในการปลูกพืช.....ชั่วโมง

9. ในช่วง 2 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยมีคิดพ่นสารเคมีชนิดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) กำจัดแมลง, เพลี้ย (ระบุยี่ห้อ)

.....  
( ) กำจัดหญ้า (ระบุยี่ห้อ)

.....  
( ) กำจัดเชื้อรา หรือโรคอื่นๆ (ระบุยี่ห้อ)

10. หลังการฉีดพ่นท่านเคยมีอาการผิดปกติ / เจ็บป่วย / ไม่สบาย เนื่องจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

11. จากข้อ 10 อาการผิดปกติ / เจ็บป่วย / ไม่สบาย เนื่องจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชหรือไม่ อายุงวดไม่บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                       |                      |                  |
|-----------------------|----------------------|------------------|
| ( ) เวียนศีรษะ        | ( ) ปวดศีรษะ         | ( ) คลื่นไส้     |
| ( ) อาเจียน           | ( ) ปวดท้อง          | ( ) ท้องเสีย     |
| ( ) เจ็บ/แน่นหน้าอก   | ( ) หายใจดีดขัด      | ( ) ใจสั่น       |
| ( ) หัวใจเต้นช้า      | ( ) อ่อนเพลีย        | ( ) มึนชา        |
| ( ) เป็นตะคริว        | ( ) กล้ามเนื้อกระตุก | ( ) แขนขาอ่อนแรง |
| ( ) แสบตา/ปวดตา/คันตา | ( ) เหงื่ออออกมาก    | ( ) มีเสมหะมาก   |

12. ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาท่านได้รับข้อมูล / ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชหรือไม่

( ) ไม่เคย ( ) เคย

13. จากข้อ 12 ท่านได้รับข้อมูล/ความรู้จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| ( ) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข | ( ) เจ้าหน้าที่เกษตร           |
| ( ) คนขายสารเคมี         | ( ) กลุ่มผู้รับข้างด้วยกัน     |
| ( ) บุคคลในครอบครัว      | ( ) อสม.                       |
| ( ) โทรทัศน์             | ( ) วิทยุ                      |
| ( ) หนังสือพิมพ์         | ( ) สิ่งพิมพ์อื่นๆ เช่นนิตยสาร |
| ( ) หอกระจายเสียง        |                                |

14. ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา บุคคลในครอบครัวของท่านได้เตือนหรือสนับสนุนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ..... ครั้ง

**ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความเชื่อด้านสุขภาพ**

คำชี้แจง ลักษณะคำถามเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. คนที่ดวงไม่ดีเท่านั้นถึงจะแพ้พิษของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช					
2. การฉีดพ่นบนผลปั่นปวน เปลี่ยน ทิศทางทำให้หล่อองสารเคมีฟุ้งกระจายมา สัมผัสกับร่างกายได้					
3. การอาบน้ำทันที หลังการฉีดพ่น สามารถชำระล้างสารเคมีตามผิวน้ำได้					
4. เสื้อผ้าที่สวมใส่ฉีดพ่น รอให้ไส่หลายๆ ครั้งก่อนจึงซักเป็นการประหยัด					
5. การดื่มน้ำ รับประทานอาหารหรือสูบ บุหรี่ ระหว่างฉีดพ่นเป็นการเพิ่มโอกาสที่ จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย					
6. สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ยิ่งผสมเข้มข้น ยิ่งมีความมีอันตรายต่อร่างกายมาก					
7. หากได้รับพิษสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย บ่อยๆ ทำให้เป็นมะเร็งได้					
8. การปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลาก ทำ ให้ปลอดภัยจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช					
9. อุปกรณ์ป้องกันตนเอง หาซื้อยาก ราคาแพง เลือกใช้เฉพาะเท่าที่หาได้ก็พอ					
10. การใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองครบถ้วน อย่างและถูกต้อง สามารถป้องกันสารเคมี เข้าสู่ร่างกายได้					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. การจ่ายเงินซื้ออุปกรณ์ป้องกันตนเอง คุ้มค่ากว่าการจ่ายเงินในการรักษาหากเจ็บป่วย					
12. การเงี้งเตือนของบุคคลในครอบครัว ทำให้ท่านใช้สารเคมีด้วยความระมัดระวังมากยิ่งขึ้น					
13. การได้อ่ายร่วมกับครอบครัวที่ท่านรัก มีคุณค่ามากกว่าการมีเงินมากๆ					

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติตัวในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช  
คำชี้แจง ลักษณะคำถามเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับที่  
ท่านปฏิบัติเพียงข้อเดียว

ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกรัง	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อยครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. ก่อนการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ท่าน พิจารณาการออกฤทธิ์จากແ垦สีในคลอก					
2. ก่อนการใช้สารเคมีท่านได้อ่าน คำอธิบายการเกิดพิษ การแก้พิษเบื้องต้น และคำแนะนำ จนเข้าใจ					
3. ท่านมีการตรวจสอบสภาพ อุปกรณ์ การฉีดพ่นก่อนนำไปใช้งาน					
4. ขณะพ่นสารเคมี ท่านจะสวมถุงมือ ยางและใช้ไม้คันแทนการใช้มือสัมผัส โดยตรง					
5. ขณะพ่นสารเคมี ท่านจะสวมผ้าปิดปากปีดจมูก แวนตากครอบมือชิด					
6. ขณะพ่นสารเคมี ท่านจะสวมชุด เสื้อผ้ามือชิด					
7. ขณะฉีดพ่นสารเคมี ท่านจะยืนอยู่ใน ตำแหน่งหนึ่งเดียว					
8. ขณะฉีดพ่น ท่านจะสวมผ้าปีดปากและ จมูก					
9. ขณะฉีดพ่น ท่านจะสวมหมวกที่ คลุม帽ได้ทั้งหมด					
10. ขณะฉีดพ่น ท่านจะสวมแวนตาก ครอบมือชิด					
11. ขณะฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ท่าน จะสวมชุดเสื้อผ้ามือชิด					

ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกรัง	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อยครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
12. ขณะฉีดพ่น ท่านส่วนใหญ่มือ痒 และ ส่วนรองเท้า痒					
13. ท่านทำการฉีดพ่นในช่วงเวลาที่มี อาการเปื่อย					
14. เมื่อสารเคมีกำจัดศัตรูพืชประจำปี่อน ร่างกาย ท่านจะหยุดแล้วล้างด้วยน้ำ สะอาดหลายครั้ง					
15. ขณะฉีดพ่น ท่านไม่สูบบุหรี่ หรือ รับประทานอาหาร					
16. ขณะฉีดพ่นถ้าเกิดลมพัดเปลี่ยน ทิศทาง ท่านจะหยุดฉีดพ่น จนกว่าความ ทิศทางลมสู่ปกติ จึงเริ่มฉีดพ่นต่อไป					
17. หลังการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชแล้ว ท่านอาบน้ำฟอกสนู๊ สารพนทันที					
18. หลังการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชแล้ว ท่านเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที					

#### ส่วนที่ 4 แบบบันทึกการตรวจหาปริมาณอินไซซ์มโคเลินเอสเตอเรสในเลือด

1. ท่านใช้สารเคมี หรืออัมพัสดกับสารเคมี ครั้งสุดท้ายเมื่อ.....
2. ผลการตรวจ
( <input type="checkbox"/> ) ปกติ
( <input type="checkbox"/> ) ปลดปล่อย
( <input type="checkbox"/> ) มีความเสี่ยง
( <input type="checkbox"/> ) ไม่ปลดปล่อย

**แบบประเมินความพึงพอใจผู้ร่วมกิจกรรม  
ตามโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช  
ในผู้รับจ้างเพื่อพ่น อําเภอกองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์**

**คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้  
ของท่านเพียงระดับเดียว**

ประเด็นประเมิน	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ /การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านเนื้อหาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</b>					
1 ความครบถ้วน สมบูรณ์ของเนื้อหา					
2 ความเหมาะสมของเนื้อหากับผู้ร่วมกิจกรรม					
<b>ด้านวิทยากร</b>					
3 ความชัดเจนของการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร					
4 ความครบถ้วนของการถ่ายทอดเนื้อหา					
5 การใช้เวลาตามที่กำหนดได้					
6 การตอบข้อซักถามในการจัดกิจกรรม					
<b>ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / สื่ออุปกรณ์</b>					
7 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสถานที่					
8 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
<b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>					
9 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
10 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดสู่คนอื่นได้					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก ค  
รายงานผลการดำเนินการ

## รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.สม นาสอ้าน

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์  
ส.บ. (บริหารสาธารณสุข)  
ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)  
ศ.ม. (บริหารการพัฒนา)  
ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

ดร.ธีรพัฒน์ สุทธิประภา

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์  
ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)  
วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)  
ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

นายเชษฐา สารชัย

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
โรงพยาบาลภูไทร อำนาจกุมภาราษฎร์  
จังหวัดกาฬสินธุ์  
วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)  
ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)



ที่ กส ๐๐๒๗.๐๐๗/๔๗๐๓๖

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์  
ถนนนายพาส-ทุ่มมน กส ๔๖๐๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือโครงการงานนิพนธ์

เรียน ดร.สม นาสอ้าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	จำนวน ๑ ชุด
	๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จัดทำโครงการความร่วมมือพัฒนา  
วิชาการและ บุคลากรสาธารณสุข โดยได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับคณะสาธารณสุข  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการเกี่ยวกับการ  
สาธารณสุขและการปฏิบัติงานแก่ไขปัญหาในพื้นที่ ในโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมการจัดทำโครงการ  
งานนิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำงานนิพนธ์ตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สม.)  
ในการนี้ นายชีษณุพงศ์ ดาด้วง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ คณะ  
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดทำโครงการงานนิพนธ์เรื่อง ผลของโปรแกรมส่งเสริมการ  
ป้องกันอันตรายจากการเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างฉีดพ่น อำเภอเมืองลาไส耶 จังหวัดกาฬสินธุ์  
โดยมี ดร.นิภา มหาชัยพงศ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ในครั้งนี้

เพื่อให้การทำงานนิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงครรชขอ  
ความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจสอบเครื่องมือโครงการงานนิพนธ์ ดังกล่าว เพื่อใช้เก็บข้อมูลใน  
ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*ทักษิณ นาวา*

(นางศันสนีย์ นิจพาณิช)  
นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ  
ศูนย์บริการฯ การแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มงานพัฒนา นายทุกศาสตร์ สาธารณสุข  
โทร. (๐๘๓) ๘๑๑๕๖๑๗๗ ๑๑๖ และ ๘๒๑๖๔๐  
โทรสาร (๐๘๓) ๘๑๑๖๒๐



ที่ กส ๐๐๒๗.๐๐๔/๓๗๗๓

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์  
ถนนนายพาส-ทุ่งมน กส ๕๖๐๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือโครงการงานนิพนธ์  
เรียน ศรีชีระพัฒน์ อุทัยประภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	จำนวน ๑ ชุด
	๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จัดทำโครงการความร่วมมือพัฒนา  
วิชาการและ บุคลากรสาธารณสุข โดยได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับคณะสาธารณสุข  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการเกี่ยวกับการ  
สาธารณสุขและการปฏิบัติงานแก่ปัญหาในพื้นที่ ในโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมการจัดทำโครงการ  
งานนิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำ้งานนิพนธ์ตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สม.)  
ในการนี้ นายพิษณุพงศ์ ดาด้วง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ คณะ  
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดทำโครงการงานนิพนธ์เรื่อง ผลของโปรแกรมส่งเสริมการ  
ป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างเด็ดพ่น อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์  
โดยมี ดร.นิภา มหาไวชพงศ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ในครั้งนี้

เพื่อให้การทำงานนิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจสอบเครื่องมือโครงการงานนิพนธ์ ดังกล่าว เพื่อใช้เก็บข้อมูลใน  
ความรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดี ขอบขอบพระคุณมาก โอกาสnext

ขอแสดงความนับถือ

(นางกันสนิธ์ นิจพันธ์)  
นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ  
ผู้บังคับการแผนกวิทยาศาสตร์การอนามัยพื้นที่

กลุ่มงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  
โทร. (๐๘๓) ๘๑๑๖๑๗๗ ๑๑๖ และ ๙๗๗๖๖๐  
โทรศัพท์ (๐๘๓) ๘๑๖๖๖๐



ที่ กส ๐๐๒๗.๐๐๗/ ๔๗๐๗

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์  
ถนนนาษายพาส-ทุ่งมน กส ๕๖๐๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือโครงการงานนิพนธ์  
เรียน นายเชษฐา สารชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง จำนวน ๑ ชุด  
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จัดทำโครงการความร่วมมือพัฒนา  
วิชาการและ บุคลากรสาธารณสุข โดยได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับคณะสาธารณสุข  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาของคุณภาพด้านวิชาการเกี่ยวกับการ  
สาธารณสุขและการปฏิบัติงานแก่ไขปัญหาในพื้นที่ ในโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมการจัดทำโครงการ  
งานนิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำงานนิพนธ์ตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สม.)  
ในการนี้ นายชัยณรงค์ ดาด้วง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ คณะ  
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดทำโครงการงานนิพนธ์เรื่อง ผลกระทบของการบันทึก  
บ้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในผู้รับจ้างถัดหน้า อำเภอปลาส จังหวัดกาฬสินธุ์  
โดยมี ดร.นิภา มหาราชพงศ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ในครั้งนี้

เพื่อให้การทำงานนิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้รับ  
ความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจสอบเครื่องมือโครงการงานนิพนธ์ ดังกล่าว เพื่อใช้เก็บข้อมูลใน  
ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบพระคุณมาก โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*พ.ก.ส. ๙๘๗*

(นางศันสนีย์ นิพานิช)  
นักวิชาการสาธารณสุขที่ปรึกษา  
ให้บริการแก่นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มงานพัฒนาอยุธยาศัตรูสาธารณสุข  
โทร. (๐๕๓) ๔๗๑๕๖๑๗๑ ๑๑๖ และ ๔๒๑๖๔๐  
โทรสาร (๐๕๓) ๔๗๑๕๒๐

**ภาคผนวก ง**  
**การวิเคราะห์รายปี**

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้รับข้างนี้ดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามความเชื่อค้าน  
สุขภาพ ก่อนการทดลอง รายชื่อ

ความเชื่อ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n					n				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. การแพ้พิษของสารเคมีไม่ใช่เรื่องของดวงชะตา	4	19	7	0	0	0	0	6	1	0
	13.3	63.4	23.3	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	3.3	0.0
2. การฉีดพ่นขณะลงปืนปืนเปลี่ยนทิศทางทำให้หลอกองสารเคมีฟุ้งกระจายมาสัมผัสกับร่างกายได้	6	24	0	0	0	2	2	2	0	0
	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0
3. การอาบน้ำทันทีหลังการฉีดพ่นสามารถชำระล้างสารเคมีตามผิวน้ำได้	6	22	2	0	0	9	9	0	0	0
	20.0	73.3	6.7	0.0	0.0	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0
4. เสื้อผ้าที่สวมใส่ฉีดพ่นแล้วต้องซักทำความสะอาดทันที	11	18	1	0	0	3	3	0	0	0
	36.7	60.0	3.3	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
5. การดื่มน้ำรับประทานอาหารหรือสูบบุหรี่ระหว่างฉีดพ่นเป็นการเพิ่มโอกาสที่จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย	12	17	1	0	0	6	6	1	1	0
	40.0	56.7	3.3	0.0	0.0	20.0	20.0	3.3	3.3	0.0

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความเชื่อ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n %					n %				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. สารเคมียังพسان เข้มข้น ยังมีความมี อันตรายต่อร่างกาย มาก	6 20.0	23 76.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0	3 10.0	3 10.0	8 26.7	0 0.0	0 0.0
7. หากได้รับพิษ สารเคมีเข้าสู่ร่างกาย บ่อยๆ ทำให้เป็น มะเร็งได้	2 6.7	20 66.7	8 26.7	0 0.0	0 0.0	6 20.0	6 20.0	8 26.7	1 3.3	0 0.0
8. การปฏิบัติตาม คำแนะนำบนฉลาก ทำให้ปลอดภัยจาก สารเคมี	15 50.0	14 46.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0	8 26.7	8 26.7	0 0.0	1 3.3	0 0.0
9. อุปกรณ์ป้องกัน ตนเอง ถึงแม้จะซื้อ ยาก ราคาแพง ก็ จำเป็นต้องใช้ให้ครบ	1 3.3	11 36.7	11 36.7	6 20.0	6 20.0	0 0.0	0 0.0	6 20.0	2 6.7	0 0.0
10. การใช้อุปกรณ์ ป้องกันตนเองครบถ้วน อย่างและถูกต้อง สามารถป้องกัน สารเคมีเข้าสู่ร่างกาย ได้	9 30.0	19 63.3	2 6.7	0 0.0	0 0.0	4 13.4	4 13.4	1 3.3	1 3.3	0 0.0

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความเชื่อ	กลุ่มทดสอบ					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n %					n %				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. การจ่ายเงินซื้ออุปกรณ์ป้องกันตนเองคุ้มค่ากว่าการจ่ายเงินในการรักษาหากเจ็บป่วย	4 13.3	21 70.1	4 13.3	1 3.3	0 0.0	3 10.0	24 80.0	2 6.7	1 3.3	0 0.0
12. การแจ้งเตือนของบุคคลในครอบครัวทำให้ท่านใช้สารเคมีด้วยความระมัดระวังมากขึ้น	5 16.7	25 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 23.3	22 73.3	1 3.3	0 0.0	0 0.0
13. การได้อ่ายร่วมกับครอบครัวที่ท่านรักมีคุณค่ามากกว่าการมีเงินมาก ๆ	16 53.3	14 46.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15 50.0	14 46.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้รับข้างนี้ดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามความเชื่อค้าน  
สุขภาพ หลังการทดลอง รายข้อ

ความเชื่อ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n					n				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. การแพ้พิษของสารเคมี ไม่ใช่เรื่องของดวงชะตา	18	12	0	0	0	0	6	6	0	0
	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	20.0	0.0	0.0
2. การฉีดพ่นขณะปั่นป่วน เปลี่ยนทิศทางทำให้ละของสารเคมีฟุ้งกระจายมาสัมผัสกับร่างกายได้	23	7	0	0	0	3	3	2	0	0
	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0	6.7	0.0	0.0
3. การอาบน้ำทันทีหลังการฉีดพ่นสามารถชำระล้างสารเคมีตามผิวน้ำได้	29	1	0	0	0	16	16	0	0	0
	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0	53.3	53.3	0.0	0.0	0.0
4. เสื้อผ้าที่สวมใส่ฉีดพ่นแล้ว ต้องซักทำความสะอาดทันที	25	5	0	0	0	4	4	0	0	0
	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	13.3	13.3	0.0	0.0	0.0
5. การถีบน้ำรับประทานอาหารหรือสูบบุหรี่ ระหว่างฉีดพ่นเป็นการเพิ่มโอกาสที่จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย	24	6	0	0	0	8	8	0	0	0
	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	26.7	26.7	0.0	0.0	0.0

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ความเชื่อ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n %					n %				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. สารเคมี ยิ่งผสม เข้มข้น ยิ่งมีความมี อันตรายต่อร่างกาย มาก	22 73.3	8 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 10.0	3 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
7. หากได้รับพิษ สารเคมีเข้าสู่ร่างกาย บ่อยๆ ทำให้เป็น มะเร็งได้	25 83.3	5 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8 26.7	8 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
8. การปฏิบัติตาม คำแนะนำบนฉลาก ทำให้ปลอดภัยจาก สารเคมี	25 83.3	5 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12 40.0	12 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
9. อุปกรณ์ป้องกัน ตนเอง ถึงแม้จะซื้อ <sup>*</sup> ยก ราคาแพง ก็ จำเป็นต้องใช้ให้ครบ	8 26.7	22 73.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 3.3	0 0.0	0 0.0
10. การใช้อุปกรณ์ ป้องกันตนเอง ทุกอย่างและถูกต้อง สามารถป้องกัน สารเคมีเข้าสู่ร่างกาย ได้	25 83.3	5 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10 33.3	10 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ความเชื่อ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n					n				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. การจ่ายเงินซื้ออุปกรณ์ป้องกันตนเองคุ้มค่ากว่าการจ่ายเงินในการรักษาหากเจ็บป่วย	12	18	0	0	0	5	24	•	0	0
	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	16.7	80.0	••	0.0	0.0
12. การแจ้งเตือนของบุคคลในครอบครัวทำให้ท่านใช้สารเคมีด้วยความระมัดระวังมากยิ่งขึ้น	26	4	0	0	0	14	15	•	0	0
	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0	46.7	50.0	••	0.0	0.0
13. การได้อ่ายร่วมกับครอบครัวที่ท่านรักมีคุณค่ามากกว่าการมีเงินมาก ๆ	28	2	0	0	0	17	13	0	0	0
	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	56.7	43.3	0.0	0.0	0.0

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้รับข้างนี้คิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามความเชื่อค้าน  
สุขภาพ ระยัตติดตาม รายชื่อ

ความเชื่อ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n					n				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. การแพ้พิษของสารเคมี ไม่ใช่เรื่องของดวงชะตา	24	6	0	0	0	2	2	0	0	0
	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0
2. การนีดพ่นขณะปั่นป่วนเปลี่ยนทิศทางทำให้หล่อองสารเคมีฟุ้งกระจายมาสัมผัสกับร่างกายได้	22	8	0	0	0	4	4	0	0	0
	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0	13.3	13.3	0.0	0.0	0.0
3. การอาบน้ำทันทีหลังการฉีดพ่นสามารถชำระล้างสารเคมีตามผิวน้ำได้	28	2	0	0	0	21	21	0	0	0
	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	70.0	70.0	0.0	0.0	0.0
4. เสื้อผ้าที่สวมใส่ฉีดพ่นแล้วต้องซักทำความสะอาดทันที	28	2	0	0	0	5	5	0	0	0
	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
5. การดื่มน้ำรับประทานอาหารหรือสูบบุหรี่ระหว่างฉีดพ่นเป็นการเพิ่มโอกาสที่จะได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย	28	2	0	0	0	16	16	0	0	0
	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	53.3	53.3	0.0	0.0	0.0

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ความเห็น	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n %					n %				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. สารเคมี ยิ่งผสม เข้มข้น ยิ่งมีความมี อันตรายต่อร่างกาย มาก	27 90.0	3 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 13.3	4 13.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
7. หากได้รับพิษ สารเคมีเข้าสู่ร่างกาย บ่อย ๆ ทำให้เป็น มะเร็งได้	29 96.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10 33.3	10 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
8. การปฏิบัติตาม คำแนะนำบนฉลาก ทำให้ปลอดภัยจาก สารเคมี	27 90.0	3 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14 46.7	14 46.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
9. อุปกรณ์ป้องกัน ตนเอง ถึงแม้จะซื้อ <sup>*</sup> ยก ราคาแพง ก็ จำเป็นต้องใช้ให้ครบ	18 60.0	12 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 3.3	1 3.3	0 0.0	1 3.3	0 0.0
10. การใช้อุปกรณ์ ป้องกันตนเองครบถ้วน อย่างและถูกต้อง สามารถป้องกัน สารเคมีเข้าสู่ร่างกาย ได้	29 96.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11 36.7	11 36.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

ความเห็น	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n					n				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. การจ่ายเงินซื้อ อุปกรณ์ป้องกัน ตนเองคุ้มค่ากว่าการ จ่ายเงินในการรักษา หากเจ็บป่วย	19 63.3	11 36.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9 30.0	9 30.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
12. การแจ้งเตือนของ บุคคลในครอบครัว ทำให้ท่านใช้สารเคมี ด้วยความระมัดระวัง มากยิ่งขึ้น	29 96.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17 56.7	17 56.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
13. การได้อธิบายร่วมกับ ครอบครัวที่ท่านรักมี คุณค่ามากกว่าการมี เงินมาก ๆ	30 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18 60.0	18 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างชีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามการปฏิบัติใน การป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนการทดลอง รายข้อ

การปฏิบัติ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n %					n %				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ก่อนการใช้สารเคมีท่านพิจารณาการออกฤทธิ์จากແບส์ในฉลาก	5 16.7	13 43.3	12 40.0	0 0.0	0 0.0	7 23.3	7 23.3	11 36.7	1 3.3	5 16.7
2. ก่อนการใช้สารเคมีท่านได้อ่านคำอธิบาย การเกิดพิษ การแก้พิษ เป็นอย่างตื้น และคำแนะนำ จนเข้าใจ	7 23.3	23 76.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9 30.0	9 30.0	10 33.3	2 6.7	2 6.7
3. ท่านมีการตรวจสอบสภาพ อุปกรณ์การฉีดพ่น ก่อนนำไปใช้งาน	17 56.7	13 43.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20 66.7	20 66.7	3 10.0	0 0.0	0 0.0
4. ขณะพสมสารเคมีท่านจะสวมถุงมือยาง และใช้ไม้คันแทนการใช้มือสัมผัสโดยตรง	12 40.0	17 56.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0	13 43.3	13 43.3	2 6.7	1 3.3	0 0.0
5. ขณะพสมสารเคมีท่านจะสวมผ้าปิดปากปิดจมูก แวนต้าครอบมิดซิค	5 16.7	13 43.3	12 40.0	0 0.0	0 0.0	6 20.0	6 20.0	12 40.0	1 3.3	0 0.0

ตารางที่ 19 (ต่อ)

การปฏิบัติ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n %					n %				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ขณะสมสารเคมีท่านจะส่วนชุดเตือ๊ป้า มิดชิด	10 33.3	11 36.7	9 30.0	0 0.0	0 0.0	8 26.7	10 33.3	10 33.3	2 6.7	0 0.0
7. ขณะฉีดพ่นสารเคมีท่านจะยืนอยู่ในตำแหน่งหนึ่งแน่นอน	9 30.0	11 36.7	10 33.3	0 0.0	0 0.0	6 20.0	17 56.7	6 20.0	1 3.3	0 0.0
8. ขณะฉีดพ่นท่านจะสวมผ้าปีกปากและจมูก	20 66.7	9 30.0	1 3.3	0 0.0	0 0.0	24 80.0	3 10.0	3 10.0	0 0.0	0 0.0
9. ขณะฉีดพ่นท่านจะสวมหมวกที่คลุมผมได้ทั้งหมด	14 46.7	13 43.3	3 10.0	0 0.0	0 0.0	24 80.0	5 16.7	0 0.0	1 3.3	0 0.0
10. ขณะฉีดพ่นท่านจะสวมแวนตาที่ครอบมิดชิด	0 0.0	4 13.3	18 60.0	8 26.7	0 0.0	1 3.3	2 6.7	10 33.3	10 33.3	7 23.7
11. ขณะฉีดพ่นสารเคมีท่านจะสวมชุดเสื้อผ้ามิดชิด	27 90.0	3 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21 70.0	5 16.7	4 13.3	0 0.0	0 0.0
12. ขณะฉีดพ่นท่านสวมถุงมือยาง และสวมรองเท้ายาง	26 86.7	3 10.0	1 3.3	0 0.0	0 0.0	23 76.7	4 13.3	1 3.3	2 6.7	0 0.0

ตารางที่ 19 (ต่อ)

การปฏิบัติ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n					n				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13. ท่านทำการฉีดพ่นในช่วงเวลาที่มีอากาศเย็น	2 6.7	16 53.3	12 40.0	0 0.0	0 0.0	7 23.3	7 23.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
14. เมื่อสารเคมีประะเปื้อนร่างกาย ท่านจะหยุดเลี้ยวล้างด้วยน้ำสะอาดหลายๆครั้ง	7 23.3	16 53.3	7 23.3	0 0.0	0 0.0	10 33.3	10 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
15. ขณะฉีดพ่น ท่านไม่สูบบุหรี่ หรือรับประทานอาหาร	18 60.0	2 6.7	10 33.3	0 0.0	0 0.0	26 86.7	26 86.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
16. ขณะฉีดพ่นถ้าเกิดลมพัดเปลี่ยนทิศทาง ท่านจะหยุดฉีดพ่นจนกว่าความทิศทางลมสู่ปกติ จึงเริ่มฉีดพ่นต่อไป	3 10.0	15 50.0	10 33.3	2 6.7	0 0.0	1 3.3	1 3.3	0 0.0	7 23.3	3 10.0
17. หลังการใช้สารเคมีแล้ว ท่านอาบน้ำฟอกสนู๊ กระหมั่นทันที	15 50.0	14 46.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0	21 70.0	21 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
18. หลังการใช้สารเคมีแล้ว ท่านเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที	14 46.7	15 50.0	1 3.3	0 0.0	0 0.0	21 70.0	21 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างมีคิดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำแนกตามการปฏิบัติใน  
การป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ระยะติดตาม รายชื่อ

การปฏิบัติ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n %					n %				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ก่อนการใช้สารเคมีท่านพิจารณาการออกฤทธิ์จากແນບສີในฉลาก	9	21	0	0	0	7	11	6	4	2
	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0	23.3	36.7	20.0	13.3	6.7
2. ก่อนการใช้สารเคมีท่านได้อ่านคำอธิบาย การเก็บพิมพ์ การแก้พิมพ์เบื้องต้น และคำแนะนำ งานเข้าใจ	16	14	0	0	0	9	11	7	3	0
	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0	30.0	36.7	23.3	10.0	0.0
3. ท่านมีการตรวจสอบสภาพ อุปกรณ์การฉีดพ่น ก่อนนำไปใช้งาน	24	6	0	0	0	22	6	2	0	0
	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
4. ขณะพ่นสารเคมีท่านจะสวมถุงมือยาง และใช้ไม้คันแทนการใช้มือสัมผัสโดยตรง	30	0	0	0	0	14	13	3	0	0
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.7	43.3	10.0	0.0	0.0
5. ขณะพ่นสารเคมีท่านจะสวมผ้าปิดปากปิดจมูก แหวนตากรอบนิรชิด	18	12	0	0	0	7	16	5	2	0
	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	23.3	53.3	16.7	6.7	0.0

ตารางที่ 20 (ต่อ)

การปฏิบัติ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n					n				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ขณะสมสารเคนี ท่านจะสัมชุดเสื้อผ้า มิดชิด	10 33.3	20 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8 26.7	16 53.3	5 16.7	1 3.3	0 0.0
7. ขณะฉีดพ่นสารเคนี ท่านจะยืนอยู่ใน ตำแหน่งหนึ่งเหมือน กัน	27 90.0	3 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8 26.7	18 60.0	3 10.0	1 3.3	0 0.0
8. ขณะฉีดพ่น ท่านจะ <sup>*</sup> สวมผ้าปิดปากและ จมูก	30 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10 33.3	18 60.0	2 6.7	0 0.0	0 0.0
9. ขณะฉีดพ่น ท่านจะ <sup>*</sup> สวมหมวกที่คลุมผม ได้ทั้งหมด	28 93.3	2 6.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18 60.0	11 36.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0
10. ขณะฉีดพ่น ท่าน <sup>*</sup> จะสวมแวนตาที่ครอบ มิดชิด	2 6.7	23 76.6	5 16.7	0 0.0	0 0.0	1 3.3	3 10.0	11 36.7	14 46.7	1 3.3
11. ขณะฉีดพ่น สารเคนี ท่านจะสัม ชุดเสื้อผ้ามิดชิด	30 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21 70.0	6 20.0	3 10.0	0 0.0	0 0.0
12. ขณะฉีดพ่น ท่าน <sup>*</sup> สวมถุงมือยาง และ <sup>*</sup> สวมรองเท้ายาง	30 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16 53.3	11 36.7	2 6.7	1 3.3	0 0.0

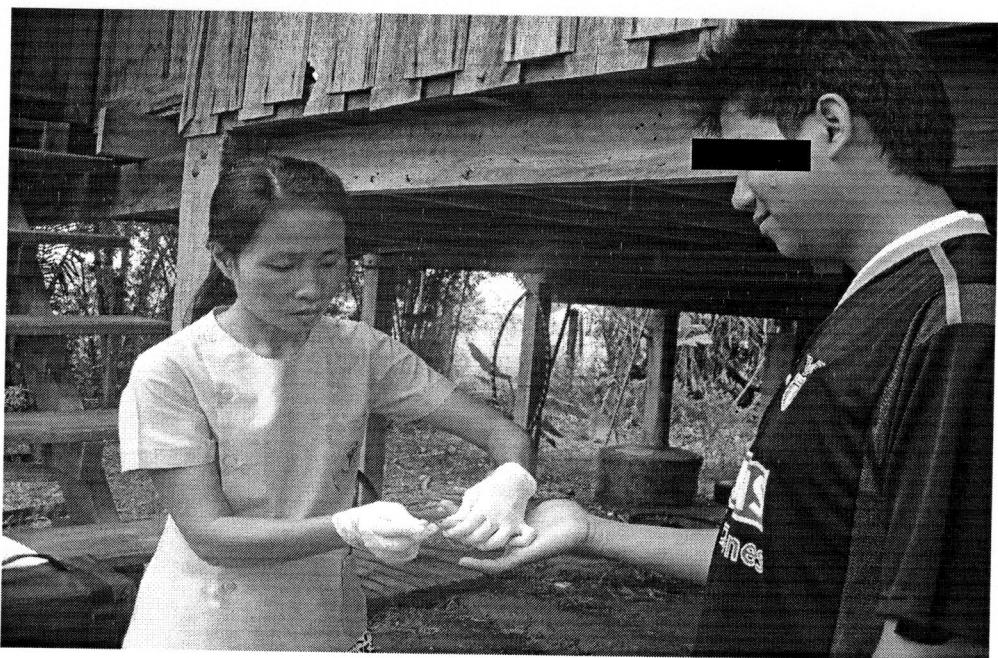
ตารางที่ 20 (ต่อ)

การปฏิบัติ	กลุ่มทดลอง					กลุ่มเปรียบเทียบ				
	n %					n %				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13. ท่านทำการฉีดพ่นในช่วงเวลาที่มีอากาศเย็น	1 3.3	29 96.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 23.3	7 23.3	13 43.3	1 3.3	0 0.0
14. เมื่อสารเคมีปะระเพื่อร่างกาย ท่านจะหยุดแล้วล้างคัวยัน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง	23 76.7	7 23.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8 26.7	8 26.7	3 10.0	0 0.0	0 0.0
15. ขณะฉีดพ่น ท่านไม่สูบบุหรี่ หรือรับประทานอาหาร	27 90.0	3 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23 76.7	23 76.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
16. ขณะฉีดพ่นถ้าเกิดลมพัดเปลี่ยนทิศทาง ท่านจะหยุดฉีดพ่นจนกว่าความทิศทางลมสูบปกติ จึงเริ่มฉีดพ่นต่อไป	13 43.3	16 53.4	1 3.3	0 0.0	0 0.0	2 6.7	2 6.7	4 13.3	7 23.3	2 6.7
17. หลังการใช้สารเคมีแล้ว ท่านอาบน้ำฟอกสบู่ สารผงทันที	30 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22 73.4	22 73.4	1 3.3	0 0.0	0 0.0
18. หลังการใช้สารเคมีแล้ว ท่านเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที	30 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22 73.3	22 73.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0

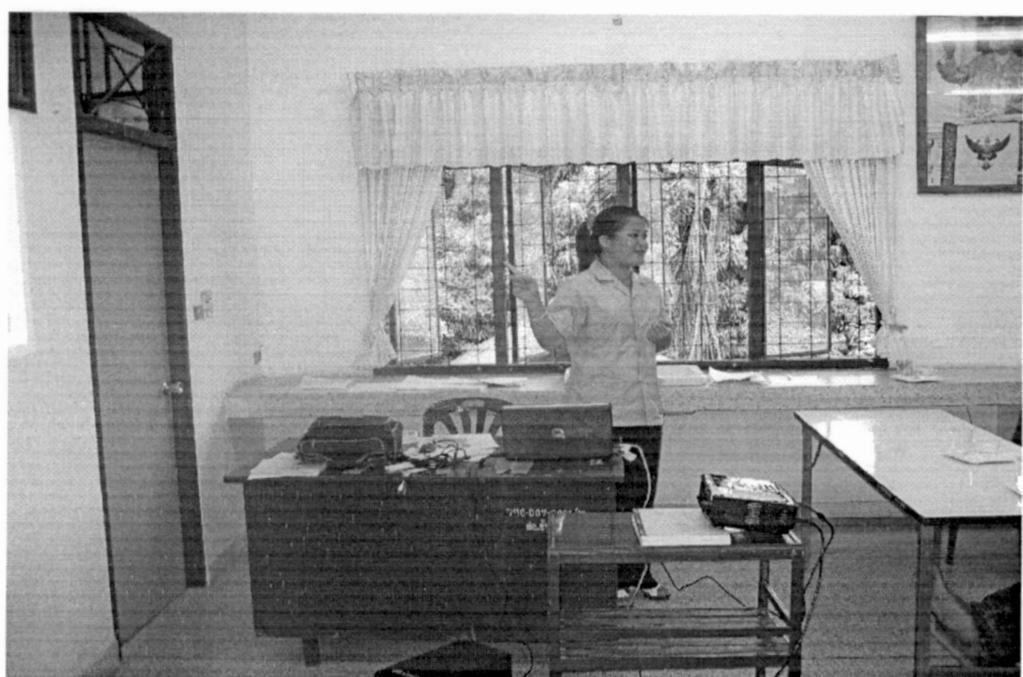
**ภาคผนวก จ**  
**ภาพกิจกรรม**



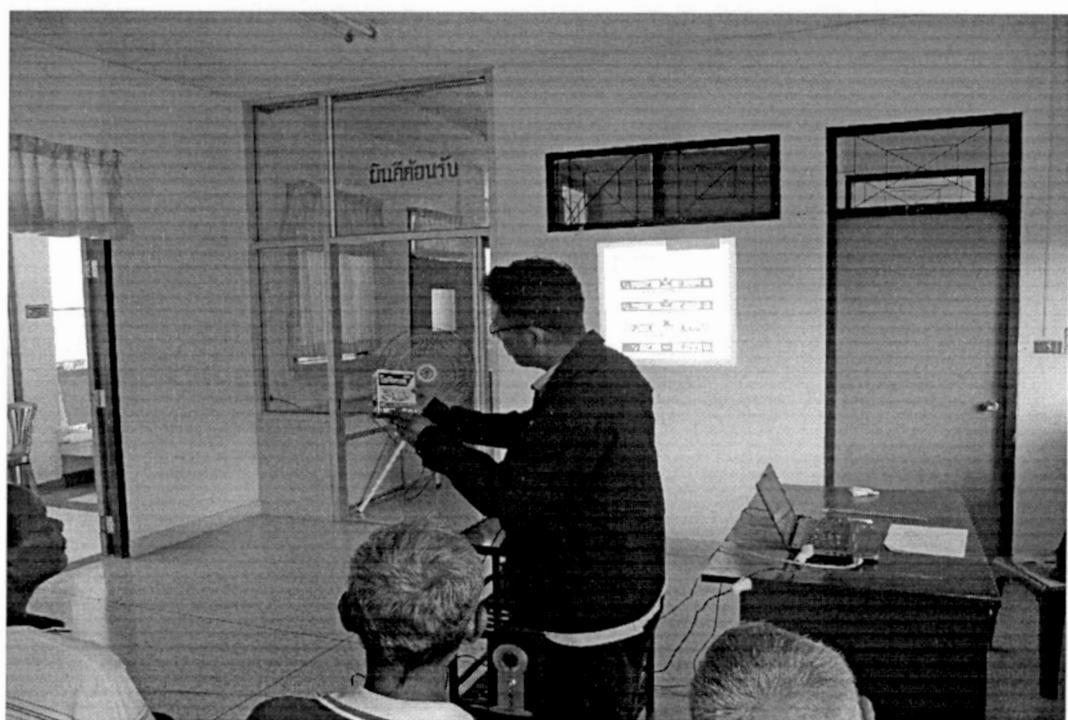
ภาพที่ 8 เก็บข้อมูลในชุมชน และเจ้าเดือดตรวจระดับอิ็นไซน์โคลีนเอสເຕອຣສ



ภาพที่ 9 เก็บข้อมูลในชุมชน และเจ้าเดือดตรวจระดับอิ็นไซน์โคลีนเอสເຕອຣສ



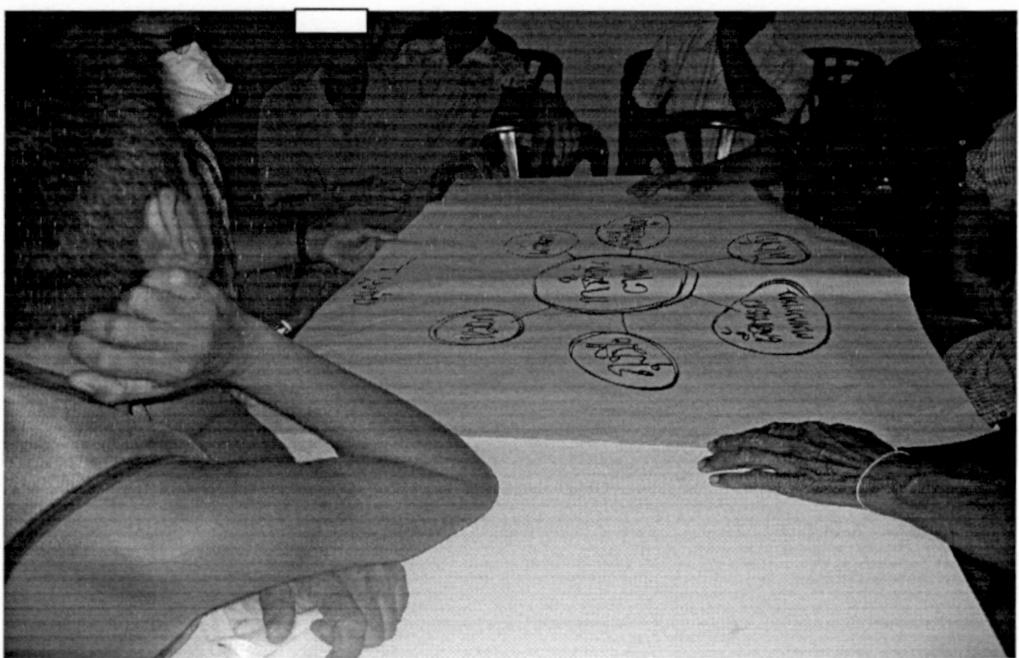
ภาพที่ 10 วิทยากรจากโรงพยาบาลกมลาไสย และจากสาธารณสุขอำเภอ กมลาไสย วิทยากรร่วม



ภาพที่ 11 วิทยากรจากโรงพยาบาลกมลาไสย และจากสาธารณสุขอำเภอ กมลาไสย วิทยากรร่วม



ภาพที่ 12 การระดมความคิดเห็น พร้อมนำเสนอ



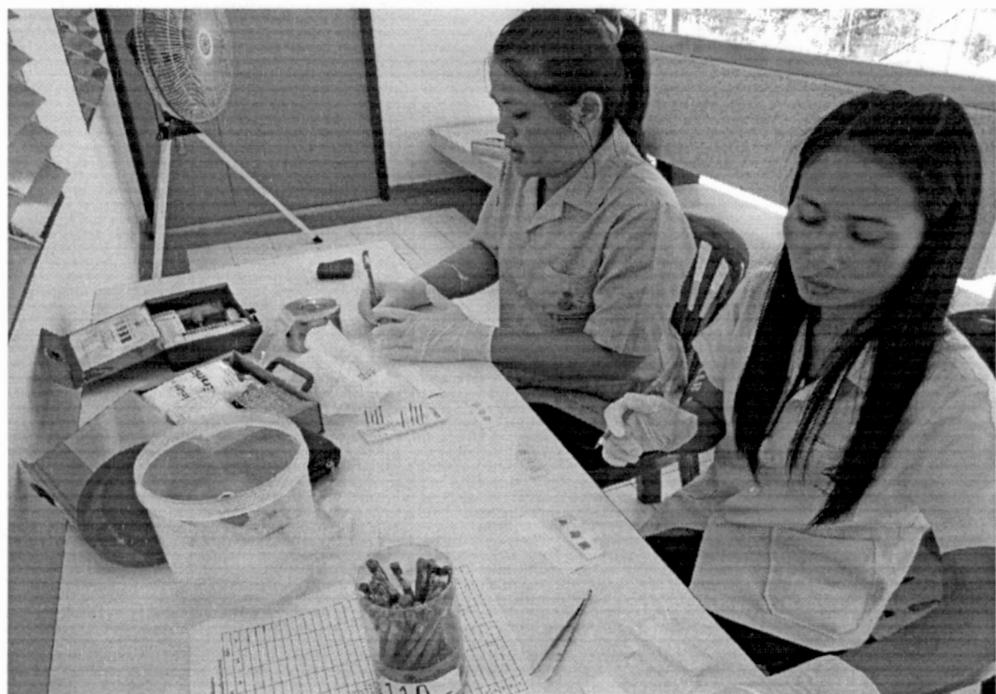
ภาพที่ 13 การระดมความคิดเห็น พร้อมนำเสนอ



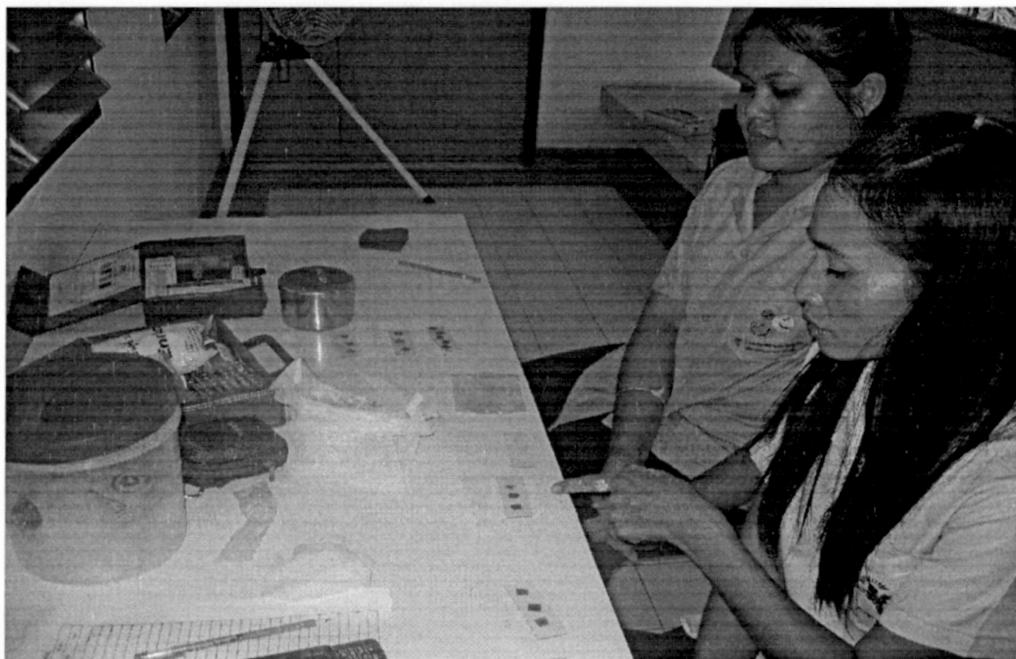
ภาพที่ 14 การฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง



ภาพที่ 15 การฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง



ภาพที่ 16 การตรวจระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด



ภาพที่ 17 การตรวจระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือด