

สำนักงาน疾控 มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แคนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยง  
ความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคันโภ จังหวัดกาฬสินธุ์

BEHAVIOR CHANGING PROGRAMME FOR WEIGHT CONTROL IN  
HYPERTENSION RISK GROUP THAKUNTHO DISTRICT,  
KALASIN PROVINCE

นฤชล เหยยชมศรี

30 ส.ค. 2556 TH 0019544  
เรียนบริการ  
324907 6 พ.ย. 2556

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2555

ตุลาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์และคณะกรรมการสอนงานนิพนธ์ ได้พิจารณางานนิพนธ์  
ของ นฤชล เหยชมครี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.ศักดิภัทร พวงศต)

คณะกรรมการสอนงานนิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิภัทร พวงศต)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บัญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ไพบูลย์ พงษ์แสงพันธ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.นิภา มหาราชพงค์)

คณะกรรมการสอนสาธารณสุขศาสตร์ อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะกรรมการสอนสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ตันวัฒนกุล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2555

## ประกาศคุณปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก อาจารย์ ดร.ศักดิ์วัทร พวงคต อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา ช่วยแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง ที่กรุณานำแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ อันเป็นประโยชน์และประสบการณ์ที่ดี

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นุญชรรน กิจปรีดาบริสุทธิ์ ที่ให้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.นิภา มหาราชพงศ์ ที่ให้คำแนะนำ ในการจัดรูปแบบงาน นิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ไพบูลย์ พงษ์แสงพันธ์ ที่ให้คำแนะนำ สนับสนุนเอกสารวิชาการที่เป็น ประโยชน์และให้คำแนะนำ ตลอดจนการค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณคณะอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่ที่ 6 บ้านชัยศรีสุข ตำบลบางอูม ที่ เป็นผู้ประสานงานและช่วยเหลือทุกอย่าง ตลอดจนงบ โปรแกรม ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีจนจบ โปรแกรม ผู้ศึกษาฐานรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งที่ให้โอกาสสละ เวลาและความร่วมมือในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณแม่บ้าน เจริญศรีและคุณวรกร วิชัยโย รวมทั้งคุณพ่อวารเดช และ คุณแม่ ชนิดาภา วิชัยโย ที่เป็นกำลังใจสำคัญในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ และคอบกระตุ้นเตือนใจให้มี กำลังใจเสมอ

ขอขอบคุณพี่น้องและเพื่อนในสำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าคัน โท โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านสาธารณสุขอำเภอท่าคัน โท หัวหน้าสมศด โคงตตาแสง และขอขอบคุณนันธิศา ขันทะมูลและ คุณลดิตา นามศักดิ์ ที่เอื้อเฟื้อและช่วยเหลือให้การศึกษารั้งนี้ผ่านไปด้วยดี รวมทั้งขอขอบคุณทุก ท่านที่เกี่ยวข้องทั้งที่เอียนามและไม่ได้เอียนามทุกท่าน

คุณปการจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแด่คุณพ่ออันเป็นที่รักยิ่งในชีวิตและ บุพราเจรย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้เข้ามาเป็นผู้มีการศึกษา ประสบ ความสำเร็จจนถึงทุกวันนี้ และต่อไปในวันข้างหน้าด้วย

นฤชล เจริญศรี  
ตุลาคม 2555

54920107: ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : ผลโปรแกรม/ น้ำหนัก/ ค่าดัชนีมวลกาย/ พฤติกรรมสุขภาพ

นฤชล เชยชนครี : โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ (BEHAVIOR CHANGING PROGRAMME FOR WEIGHT CONTROL IN HYPERTENSION RISK GROUP THAKUNTHO DISTRICT KALASIN PROVINCE). อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ : ศักดิ์วัทร พวงคต, Ph.D., 108 หน้า. ปี. พ.ศ. 2555.

การศึกษารังนี้เป็นการศึกษาแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูงจำนวน 60 คน สุ่มตัวอย่างแบบง่าย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลองจำนวน 30 คน กลุ่มเปรียบเทียบ จำนวน 30 คน เก็บรวบรวมข้อมูล ในระยะก่อนทดลอง หลังทดลอง และติดตามผล รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยในกลุ่มทดลองด้วยการทดสอบความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มเปรียบเทียบ ด้วยสถิติ ที่

ผลการศึกษา พบร่วา ในกลุ่มทดลองมีค่า น้ำหนักและ ดัชนีมวลกาย มีเพียงติดตามผลที่ลดลงกว่าระยะก่อนทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ ) และ คะแนนพฤติกรรม และคะแนนความรู้ในกลุ่มทดลอง ระยะหลังทดลองเพิ่มสูงขึ้นกว่าก่อนทดลอง ( $p<0.01$ ) เมื่อพิจารณา ระหว่างกลุ่ม พบร่วา กลุ่มทดลองมีความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยน้ำหนักตัว และค่าดัชนีมวลกายที่ลดลงแตกต่างกับกลุ่มเปรียบเทียบเฉพาะระยะหลังทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ ) แต่ในระยะอื่นไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบ คะแนนความรู้และค่าคะแนนพฤติกรรม พบร่วา กลุ่มทดลองมีค่าคะแนนสูงกว่า กลุ่มเปรียบเทียบ ในระยะติดตามผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ )

การศึกษานี้สะท้อนว่า โปรแกรมมีประสิทธิภาพที่ดี ในด้านปรับพฤติกรรมและความรู้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนินการมีการประยุกต์ใช้โปรแกรมนี้ในการใช้งานในชุมชนต่อไป

54920107 : M.P.H.(PUBLIC HEALTH)

KEY WORDS: THE PROGRAM/ WEIGHT / BMI / BEHAVIORAL HEALTH.

NARUECHON CHEYCHOMSREE : BEHAVIOR CHANGING PROGRAM FOR WEIGHT CONTROL IN HYPERTENSION RISK GROUP THAKUNTHO DISTRICT KALASIN PROVINCE. ADVISOR.: SUKDEPAT PUANGHOT, Ph.D., 108 P. 2012.

This research used the quasi-experimental design. The purpose of this research was to study an outcome of behaviors changing program for weight control in a hypertension risk group in Thakuntho District Kalasin Province. The sample group was 60 person risk group of hypertension in Thakuntho District. The participants were divided 30 persons of experimental group and 30 persons of comparison group as selected by simple random sampling technique. The data were measured in three phases, pretest, posttest and follow-up. The data were collected by interviews questionnaires and analyzed using percentage, mean, standard deviation. Repeated One-Way ANOVA were used to measure mean within differences during three phase of experimental group and independent t-test were used to analyze differences between comparison groups.

The results were indicated that within the experimental group only follow up measurements showed significant decreasing of weight and BMI than pretest ( $p$ -value <0.001). When comparing between groups, the results were found that decreasing of weight and BMI in the experimental group different from the comparison group ( $p$ -value <0.001) only in posttest period. Knowledge score and behaviors score were higher than comparison group only follow-up time ( $p$ -value <0.05).

This study reflected that the program was effective in aspect to increasing knowledge and behaviors that useful to control hypertension in risk group. The Health Promoting Hospital of Subdistrict should apply similar interventions to work in community.

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
สารบัญ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ .....	๘
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	3
สมมติฐานในการศึกษา .....	3
กรอบแนวคิดในการศึกษา .....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	3
ขอบเขตการศึกษา .....	4
ข้อจำกัดในการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความรู้โรคความดันโลหิตสูง .....	6
แนวคิดและทฤษฎีการป้องกันโรคความดันโลหิตสูง.....	14
พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนัก .....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	25
3 วิธีดำเนินการศึกษา	
รูปแบบการศึกษา .....	28
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	33
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ .....	35

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
<b>3 วิธีดำเนินการศึกษา (ต่อ)</b>		
	การทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	35
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
	การพิทักษ์สิทธิ์ตัวอย่าง.....	39
<b>4 ผลการศึกษา</b>		
	ข้อมูลทั่วไป.....	40
	การเปรียบเทียบความรู้ พฤติกรรม น้ำหนัก ดัชนีมวลกาย และความดันโลหิต ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ.....	43
	การเปรียบเทียบผลโปรแกรมของค่าเฉลี่ย ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ.....	45
	ความรู้ พฤติกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก และน้ำหนัก ดัชนีมวลกาย ความดันโลหิต ภายในกลุ่มทดลอง .....	47
<b>5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ</b>		
	สรุปผลการศึกษา .....	55
	อภิปรายผลการศึกษา .....	58
	ข้อเสนอแนะ .....	61
บรรณานุกรม .....		63
ภาคผนวก.....		67
ภาคผนวก ก .....		68
ภาคผนวก ข .....		72
ภาคผนวก ค .....		98
ภาคผนวก ง .....		102
ประวัติย่อผู้ศึกษา .....		108

## สารบัญตาราง

ตารางที่

.หน้า

1 จำนวนและร้อยละประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง จำแนกตามข้อมูล ส่วนบุคคล .....	42
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ พฤติกรรม น้ำหนัก ดัชนีมวลกาย และความดันโลหิตในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ .....	44
3 ค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ ....	45
4 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ 45	
5 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ....	46
6 ค่าเฉลี่ยดัชนีมวลกายเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับ กลุ่มเปรียบเทียบ .....	46
7 ค่าเฉลี่ยความดันโลหิตเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับ กลุ่มเปรียบเทียบ .....	47
8 ค่าเฉลี่ยความรู้รายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง .....	47
9 ผลการวิเคราะห์การทดสอบความแปรปรวนของความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก รายคู่ในกลุ่มทดลอง .....	48
10 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง .....	48
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมรายคู่ในกลุ่มทดลอง .....	49
12 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักรายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง.....	49
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของน้ำหนักรายคู่ในกลุ่มทดลอง.....	50
14 ค่าเฉลี่ยดัชนีมวลกายรายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง .....	50
15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าดัชนีมวลกายรายคู่ในกลุ่มทดลอง.....	51
16 ค่าเฉลี่ยความดันโลหิตรายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง .....	51
17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าความดันโลหิตรายคู่ในกลุ่มทดลอง .....	52

## สารบัญภาพ

ภาพที่

.หน้า

1 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวังผลลัพธ์.....	15
2 ความสัมพันธ์แบบมีเงื่อนไข และความแตกต่างระหว่างการรับรู้ความ สามารถของตนเอง และความคาดหวังในผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น .....	15
3 การเกิดโรคอ้วนที่มีสาเหตุจากการพัฒนาของโครงสร้างรูปร่าง ของคนในครอบครัว.....	20

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรคความดันโลหิตสูงเป็นปัญหานั่นthonสุขภาพทั้งทางร่างกายและสุขภาพจิตที่สำคัญของประชาชน มีประชาชนจำนวนมากเสี่ยงเป็นโรคนี้ ซึ่งสาเหตุหลักเนื่องจากมีปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ โดยเฉพาะการไม่ควบคุมน้ำหนักตัว ก่อให้เกิดภาวะน้ำหนักเกินหรือโรคอ้วน ซึ่งเป็นปัญหาสาธารณสุขที่พบทั้งในประเทศพัฒนาและประเทศกำลังพัฒนา สาเหตุส่วนหนึ่งอาจเกี่ยวกับกรรมพันธุ์ แต่สาเหตุสำคัญที่เราดูแลและป้องกันได้ เช่น โดยการดูแลวิถีการดำเนินชีวิต ประจำวันในการเลือกบริโภคอาหารให้พอเหมาะสม และการเคลื่อนไหวร่างกาย (Physical activity) ที่พอเพียง ทัศนคติในการเลี้ยงดูตั้งแต่วัยเด็ก รวมทั้งปัจจัยสิ่งแวดล้อม เพราะปัญหาเหล่านี้ทำให้เกิดความไม่สมดุลของพลังงานที่ได้รับและที่ใช้ไป เมื่อพลังงานที่ได้รับมากกว่าใช้ไป ทำให้เกิดการสะสมไขมัน และเกิดโรคอ้วน ภูนปัจจุบันมีหลักฐานเชิงประจักษ์บ่งชี้ว่าสาเหตุส่วนใหญ่ของโรคไม่ติดต่อมีผลมาจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องในวิถีชีวิตประจำวันตลอดจนลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ยุคสังคมไร้พรมแดนในปัจจุบันซึ่งรวมเป็นปัจจัยเสี่ยงในชีวิตและสังคม ปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญที่มีผลต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้หลายโรคคือ การบริโภคอาหารไม่ได้สัดส่วน ขาดกิจกรรมทางกายหรือออกกำลังกายไม่เพียงพอ (กรมควบคุมโรค, 2552)

ประเทศไทยประสบปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับโรคความดันโลหิตสูงที่เกิดจากภาวะน้ำหนักเกิน โดยพบว่าปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อโรคความดันโลหิตสูง ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมภายนอก ส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตประจำวันที่เสี่ยงต่อโรคความดันโลหิตสูง ได้แก่ การรับประทานอาหารเค็ม อาหารที่ไขมันอิ่มตัวและคอเรสเตอรอลสูง การไม่ออกร่างกาย การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา ภาวะความเครียด และการมีน้ำหนักตัวเกิน

จากรายงานของสำนักงานสถิติวิทยา (2554) รายงานว่าความชุกของโรคความดันโลหิตสูงในผู้ป่วยที่มีน้ำหนักปกติเท่ากับร้อยละ 34.3 ส่วนผู้ป่วยที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานพบได้ถึงร้อยละ 60.6 และหากมีภาวะอ้วนในระดับ 1 จะพบโรคความดันโลหิตสูงได้ถึงร้อยละ 72.9 ถ้ามีภาวะอ้วนในระดับ 2 จะพบโรคความดันโลหิตสูงได้ถึงร้อยละ 71.1 และมีภาวะอ้วนในระดับ 3 จะพบโรคความดันโลหิตสูงได้ถึงร้อยละ 74.1 เมื่อเปรียบเทียบประชากรที่อ้วนกับกลุ่มอื่น ๆ พบร่วมกันอ้วนเสี่ยงต่อการเป็นโรคความดันโลหิตสูงถึง 4.6 เท่า มีการศึกษาผลผลกระทบจากการภาวะอ้วนต่อระบบหัวใจ และหลอดเลือดเป็นจำนวนมาก ร้อยละ 75 ของการศึกษาพบว่า ภาวะอ้วนเป็นสาเหตุหลัก

ของโรคความดันโลหิตสูง ระดับความดันโลหิตจะเพิ่มขึ้น หากน้ำหนักตัวเพิ่ม และจะลดลงหากน้ำหนักตัวลดลง พบว่า น้ำหนักตัวมีความสัมพันธ์กับความดันโลหิต กือ ทุก ๆ 5 กิโลกรัมของน้ำหนักตัว กือความดันโลหิตที่สูงขึ้น 5 มิลลิเมตรปรอท (สิริวรรณ สุขนิคม, 2549 อ้างใน ชนครณ์ เก็บไว้, 2549) และคนที่มีน้ำหนักเกินตั้งแต่ 13 กิโลกรัมขึ้นไป มีถึงร้อยละ 30 ที่มีปัญหาความดันโลหิตสูง ถ้าลดน้ำหนักได้แค่ 5-10 กิโลกรัม ของน้ำหนักตัวสามารถลดความเสี่ยงที่เป็นโรคต่างๆ ได้ ร้อยละ 20 (วิษิชา กิจวรพัฒน์, 2552) ร้อยละ 20 เสี่ยงต่อโรคเส้นเลือด

การควบคุมน้ำหนักตัว จึงมีความสำคัญสำหรับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง เนื่องจากน้ำหนักตัวเพิ่มขึ้น ทำให้ความดันโลหิตสูงเพิ่มขึ้นได้ ยิ่งน้ำหนักตัวเพิ่มเร็วมากเท่าไร ความดันโลหิตสูงจะยิ่งสูงขึ้น การมีน้ำหนักตัวมากจะทำให้หัวใจทำงานเพิ่มขึ้น เพื่อสูบฉีดโลหิตไปเลี้ยงอวัยวะต่าง ๆ ให้เพียงพอ จึงทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้น พบว่า หากผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงสามารถลดน้ำหนักตัวลง ตั้งแต่ 4.5 กิโลกรัม จะช่วยลดระดับความโลหิตลงได้ (JNC, 1997 อ้างใน ชนครณ์ เก็บไว้, 2549)

จากข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรังของตำบลยางอุ้ม อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในกลุ่มอายุ 35 ปีขึ้นไป ตั้งแต่ พ.ศ.2552- 2554 พบว่า ผู้ที่ได้รับคัดกรองโรคความดันโลหิตสูงที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานมีจำนวนร้อยละ 56.7 67.5 และ 76.4 จากสถิติจะเห็นได้ว่า ประชากรกลุ่มเสี่ยงเหล่านี้ ที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานจะมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ ในทุกปีที่ออกคัดกรอง และประชากรกลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานเหล่านี้ ได้กลามมาเป็นผู้ป่วยโรคเรื้อรังรายใหม่ ถึงร้อยละ 10.2 เมื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหานี้ ประชาชนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 90.2 มีความต้องการที่จะควบคุมน้ำหนักตัวและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อให้มีสุขภาพที่ดีและลดอัตราเสี่ยงการเกิดโรคความดันโลหิตสูง (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางอุ้ม, 2554)

จากปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษาในฐานะเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ จึงมีความสนใจที่จะทำโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการควบคุมน้ำหนักตัวของประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง เพื่อเป็นการลดอัตราเสี่ยงของการเกิดโรคความดันโลหิตสูงในพื้นที่

## วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- เพื่อการเปรียบเทียบความรู้ พฤติกรรม น้ำหนัก ดัชนีมวลกาย และความดันโลหิต ก่อนทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตาม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ

- เพื่อการเปรียบเทียบความรู้ พฤติกรรม น้ำหนัก ดัชนีมวลกาย และความดันโลหิต ในกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตาม

## สมมติฐานในการศึกษา

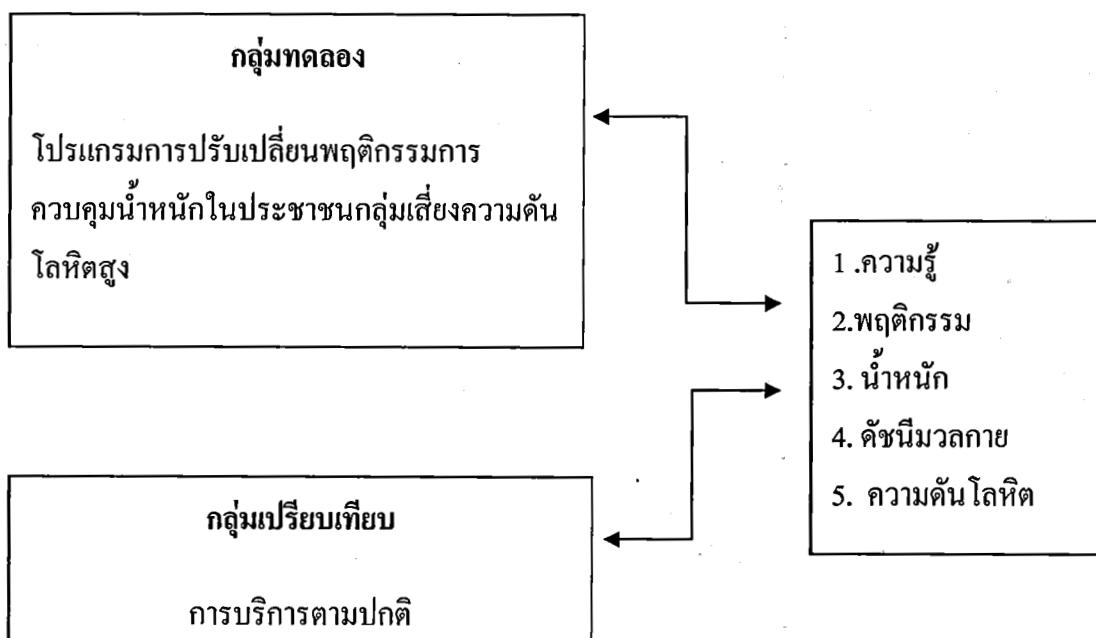
1. หลังการทดลอง และระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีความรู้ พฤติกรรม เพิ่มมากขึ้นกว่า ก่อนการทดลอง และเพิ่มมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ
2. หลังการทดลอง และระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีน้ำหนัก ดัชนีมวลกาย และความดันโลหิต ลดลงจากก่อนทดลอง และลดลงมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ
3. หลังการทดลอง และระยะติดตาม กลุ่มทดลองมีความรู้ พฤติกรรม น้ำหนัก ดัชนีมวลกาย และความดันโลหิต เพิ่มขึ้นหรือลดลงไม่แตกต่างกัน

## กรอบแนวคิดในการศึกษา

ได้เป็นกรอบแนวคิดการศึกษาดังนี้

สิ่งทดลอง

ผลทดลอง



## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

จากการศึกษาระบบนี้ศึกษาผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนัก ในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดการรับรู้ความสามารถตนเอง (Self Efficacy) ของ Bandura ในครั้งนี้ดังนี้

1. ในด้านการปฎิบัติงาน เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ในการควบคุมน้ำหนัก ในประชาชน กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงได้

2. บุคลากรด้านสุขภาพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือ โรงพยาบาลชุมชน ศูนย์สุขภาพชุมชน อื่น ๆ สามารถนำผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง โดยการประยุกต์ใช้แนวคิด การรับรู้ความสามารถตนเอง (Self Efficacy) ของ Bandura ไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อนำผล การศึกษาไปใช้ในการวางแผนแก้ไขภัยภาวะอ้วน ของประชาชนในพื้นที่ได้

3. ในด้านการศึกษาหาความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคคลที่มีความสนใจใน การศึกษาหาความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง โดยการประยุกต์ใช้แนวคิด การรับรู้ความสามารถตนเอง (Self Efficacy) ของ Bandura เป็นแนวทางในการพัฒนาการส่งเสริม สุขภาพโรคอื่น ๆ ได้

### ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารึ่งนี้เป็นการศึกษาเก็บทดลอง (Quasi – experimental research ) ประกอบด้วย กลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบมีการวัด 3 ระยะ มีการวัด ก่อนทดลอง หลังทดลอง และติดตาม ประเมินผล(The pre test – post test control group design) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง โดยการ ประยุกต์ใช้แนวคิดการรับรู้ความสามารถตนเอง (Self Efficacy )ของ Bandura ที่มีอายุตั้งแต่ 35 – 60 ปี ของ อำเภอท่าคัน โถ จังหวัดกาฬสินธุ์

### ข้อจำกัดในการศึกษา

การศึกษารึ่งนี้ไม่ได้ควบคุมตัวแปรต่าง ๆ การได้รับข้อมูลข่าวสาร คำแนะนำ จากสื่อ แหล่งต่าง ๆ และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งตัวแปรที่ไม่ได้ทำการควบคุม ดังกล่าวอาจมีผลต่อความรู้และพฤติกรรมในการควบคุมน้ำหนักของประชาชนกลุ่มเสี่ยง

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ประชาชนกลุ่มเสี่ยง หมายถึง ประชาชนที่มีอายุ ระหว่าง 35 – 60 ปี มีดัชนีมวลกายตั้งแต่ 24.9 กิโลกรัม/ตารางเมตร ขึ้นไปและมีความดันโลหิตซิตอติก 140 มิลลิเมตรปอรอทขึ้นไป 2

ผลของโปรแกรม หมายถึง ค่าน้ำหนักตัว ค่าดัชนีมวลกาย ระดับความดันโลหิต หลังการเข้าร่วมโปรแกรมในครั้งนี้

โปรแกรม หมายถึง การจัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อการควบคุมน้ำหนักของประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง อ้วน เกอท่าคันโต จังหวัดภาคสินธุ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดการรับรู้ความสามารถตนเอง (Self Efficacy) ของ Bandura ซึ่งประกอบด้วยการเข้าฐานความรู้ เรื่องการควบคุมน้ำหนัก การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย

กลุ่มทดลอง หมายถึง ประชาชนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้เข้าร่วมโปรแกรม กลุ่มเปรียบเทียบ หมายถึง ประชาชนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มตัวอย่าง ที่เข้าร่วมในการศึกษาแต่ไม่ได้ร่วมโปรแกรม

ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก หมายถึง การประเมินความรู้เกี่ยวกับโรคอ้วน การควบคุมน้ำหนัก พฤติกรรมสุขภาพ และการออกกำลังกาย ของกลุ่มตัวอย่าง

พฤติกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก หมายถึง การปฏิบัติตามเพื่อควบคุมน้ำหนัก ได้แก่ ด้านการออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร ของกลุ่มตัวอย่าง

ดัชนีมวลกาย หมายถึง ความสัมพันธ์กับวัยและส่วนสูงของคนผู้ใหญ่ตามเกณฑ์ ในที่นี้ผู้ศึกษาได้ใช้เกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

$$\text{สูตรดัชนีมวลกาย Body Mass Index (BMI)} = \frac{\text{น้ำหนักตัว (กิโลกรัม)}}{\text{ส่วนสูง (เมตร)}^2}$$

โดยใช้เกณฑ์ค่าดัชนีมวลกายสำหรับชาวเอเชีย

ค่า BMI = 18.5 – 22.9 แปลว่า น้ำหนักอยู่ในภาวะปกติ

ค่า BMI = 23 – 24.9 แปลว่า น้ำหนักเกินปกติ

ค่า BMI = 25.0 -29.9 แปลว่า อ้วน

ค่า BMI ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป แปลว่า อ้วนอันตราย

น้ำหนัก หมายถึง น้ำหนักของร่างกายที่ในขณะที่ใส่เสื้อผ้าโดยไม่สวมรองเท้า

ความรู้ หมายถึง ความเข้าใจในการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การควบคุมน้ำหนัก

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยง โรคความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคัน โท จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งจากตัวร่วมกัน วารสารต่าง ๆ ได้สรุปเนื้อหาและเรียบเรียงนำเสนอเนื้อหาเรียงตามลำดับดังนี้

1. ความรู้โรคความดันโลหิตสูง
2. แนวคิดและทฤษฎีการป้องกันโรคความดันโลหิตสูง
3. พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนัก
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### ความรู้โรคความดันโลหิตสูง

1. ความหมายของโรคความดันโลหิตสูง ระดับความดันโลหิต เกิดขึ้น โดยแรงดันเลือดจากหัวใจเข้าสู่หลอดเลือดแดง ปริมาณของของเหลวในระบบหลอดเลือดซึ่งขึ้นกับความเข้มข้นของโซเดียมในเลือด และความต้านทานของกล้ามเนื้อของผนังหลอดเลือด (กระทรวงสาธารณสุข, 2554)

กลไกที่มีปฏิกริยาต่อการควบคุมระดับความดันเลือดให้อยู่ในระดับปกติ ได้แก่ ไต คือ มี การหลั่งฮอร์โมนการปรับความสมดุลของน้ำและการขับโซเดียม และระบบประสาಥ้อต โนมัติ เมื่อ หน้าที่เหล่านี้สูญเสียความควบคุมจะทำให้เกิดความดันโลหิตสูง (กระทรวงสาธารณสุข, 2554)

ความดันโลหิตสูง เกิดจากการที่หลอดเลือดแดงแคบลงหรือการหดรัดตัวของหลอดเลือดเล็ก ๆ ทั่วร่างกาย การที่หลอดเลือดแดงแคบลงหรือหดตัวนี้จะทำให้เลือด ที่จะไปเลี้ยงร่างกายผ่านหลอดเลือดดังกล่าว ได้ช้าและน้อยลง ทำให้หัวใจต้องสูบฉีดเลือดแรงขึ้นเพื่อที่จะได้มีเลือดไปเลี้ยงร่างกาย ได้เพียงพอ ซึ่งเป็นสาเหตุให้เกิดหัวใจล้มเหลว ความดันโลหิตสูงเป็นตัวเร่งให้เกิดภาวะหลอดเลือดแดงแข็งตัว โดยผนังหลอดเลือดแดงอ่อนแอง เนื่องจากแรงดันที่เพิ่มขึ้นเพื่อพยายามให้เลือดไหลผ่านหลอดเลือดที่มีสิ่งมา막ตามผนัง เช่น ไขมัน (กระทรวงสาธารณสุข, 2554)

ด้วยเหตุผลที่ว่าความดันโลหิตมีความสัมพันธ์กับภาวะหลอดเลือดแดงแข็ง ความดันโลหิตสูงจึงเป็นปัจจัยเสี่ยงของโรคหลอดเลือดในสมอง (Stroke) โรคไต และโรคของหลอดเลือดของหัวใจ จากการศึกษาพบว่าผู้ที่เป็นโรคความดันโลหิตสูงมีโอกาสการเป็นโรคหลอดเลือดหัวใจ

3-4 เท่า และ โรคหลอดเลือดของสมอง 7 เท่า เมื่อเทียบกับผู้ที่มีระดับความดันโลหิตอยู่ในเกณฑ์ปกติ ความเสี่ยงของโรคหลอดเลือดหัวใจเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 สำหรับความดันโลหิตที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ 10 มิลลิเมตรปอร์ต โดยสามารถจำแนกประเภทของความดันโลหิตสูง ได้ดังนี้

2. การจำแนกตามระดับความดันโลหิต โดยอาศัยการแบ่งระดับความดันโลหิตตามอัตราเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด ซึ่งคณะกรรมการร่วมแห่งชาติสหรัฐอเมริกาได้กำหนดไว้ดังนี้ (Joint National Committee VII, 2003)

	ความดันซีสโตลิก (มิลลิเมตรปอร์ต)	ความดันไดเอสโตลิก (มิลลิเมตรปอร์ต)
ความดันโลหิตปกติ	< 120	< 80
ความดันโลหิตค่อนข้างสูง	120 -139	80 - 89
ความดันโลหิตสูง ระยะที่ 1	140 - 159	90 - 99
ความดันโลหิตสูง ระยะที่ 2	> 160	> 100

2.1 จำแนกตามความรุนแรงของความดันโลหิตสูงร่วมกับการถูกทำลายต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 3 ระดับคือ (อ้างใน กฤษณาพร ทิพย์กาญจนเดชา, 2549)

- 2.1.1 ความรุนแรงระดับที่ 1 ตรวจไม่พบอวัยวะที่ถูกทำลาย
- 2.1.2 ความรุนแรงระดับที่ 2 ตรวจพบการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะอย่างน้อย 1 อย่างดังต่อไปนี้

- 2.1.2.1 เวนทริเกลช้ำยโต
- 2.1.2.2 หลอดเลือดแดงที่เรตินามีการตืบหัว ๆ ไปหรือเฉพาะบางส่วน
- 2.1.2.3 มีอัลบูมินในปัสสาวะ และ/หรือ ครีอะตินินในเลือดสูงกว่าปกติ
- 2.1.3 ความรุนแรงระดับที่ 3 ตรวจพบว่า มีอวัยวะถูกทำลายเป็นผลมาจากการดันโลหิตสูงและมีอาการแสดงได้แก่

- 2.1.3.1 มีอาการเจ็บหน้าอก กล้ามเนื้อหัวใจตาย หรือภาวะหัวใจวาย
- 2.1.3.2 อัมพาตจากเลือดออกในสมอง สมองขาดเลือด ไปเลี้ยงชั่วคราว (Transient Ischemic Attack) หรือภาวะสมองบวม
- 2.1.3.3 เรตินามีเลือดออก และอาจมีหรือไม่มีประสาทตาบวม (Papillo Edema)
- 2.1.3.4 ไตวาย ตรวจพบครีอะตินิน มากกว่า 2.0 มิลลิกรัมต่อเดซิลิตรหลอดเลือด มีการโป่งพองของหลอดเลือด (Dissecting Aneurysm) หรือมีอาการหลอดเลือดอุดตัน
- 2.2 จำแนกตามสาเหตุ แบ่งออกได้เป็น 2 ชนิด ดังนี้

2.2.1 ความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ (Essential or Primary Hypertension) คือตรวจไม่พบความผิดปกติของร่างกายที่เป็นต้นเหตุของความดันโลหิตสูงพบได้มากกว่า 90-99% ของผู้สูงอายุ โรคความดันโลหิตสูงส่วนมากพบในผู้ที่มีอายุ 65 ปีขึ้นไป และพบในเพศหญิงมากกว่า เพศชาย ปัจจุบันยังไม่ทราบสาเหตุที่แน่ชัด แต่เชื่อว่าอาจมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ พันธุกรรม การรับประทานอาหาร ความข่วน การไม่ออกกำลังกายการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ และความเครียด

2.2.2 ความดันโลหิตสูงชนิดทราบสาเหตุ (Secondary Hypertension) พบร้อยละ 5-10% ของผู้สูงอายุ โรคความดันโลหิตสูง สาเหตุจากการได้รับยา หรือชอร์โมนบางอย่าง โรคไต โรคหลอดเลือดแดงใหญ่เอօอร์ต้าตีบตัว (Coarctation of Aorta) ความผิดปกติของชอร์โมนโรคต่อมไร้ท่อ

**3. ผลกระทบของโรคความดันโลหิตสูง** โรคความดันโลหิตสูงเป็นโรคเรื้อรังที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ในปัจจุบัน จำเป็นต้องควบคุมระดับความดันโลหิต เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนไปตลอดชีวิต ซึ่งเมื่อเป็นแล้วจะก่อให้เกิดผลกระทบทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจ (อ้างใน กฤษณาพร ทิพย์กาญจนเดชา, 2549) ดังนี้

3.1 ผลกระทบด้านร่างกาย เป็นผลเนื่องมาจากการที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตได้ทำให้หลอดเลือดแดงทั่วร่างกายถูกทำลายและเกิดการแข็งตัว ส่งผลให้อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายถูกทำลาย (อ้างใน กฤษณาพร ทิพย์กาญจนเดชา, 2549) ได้แก่

3.1.1 สมอง ความดันโลหิตสูงมีผลทำให้หลอดเลือดแดงที่ไปเลี้ยงสมองแข็งตัว และตีบแคบ มีการโป่งพองเล็ก ๆ ที่พนังหลอดเลือด ทำให้หลอดเลือดเสียความยืดหยุ่น จากการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ทำให้หลอดเลือดสมองแตกหรืออุดตัน ได้ง่าย ส่งผลให้เนื้อสมองถูกทำลายอาจทำให้เป็นอัมพาต หรือการสมองเสื่อม และอาจมีความรุนแรงอันตรายถึงแก่ชีวิต ได้ ในผู้สูงอายุ โรคความดันโลหิตสูง พบร่วมมืออัตราเสี่ยงต่อการตายจากโรคหลอดเลือดสมอง 3-4 เท่าเมื่อเทียบกับคนในวัยเดียวกันที่มีความดันปกติ (WHO-ISH, 1999)

3.1.2 หัวใจ ระดับความดันโลหิตสูงมีผลทำให้เกิดโรคหัวใจขาดเลือด และกล้ามเนื้อหัวใจตาย ซึ่งเกิดจากพนังหลอดเลือดที่ไปเลี้ยงหัวใจหนาขึ้น ทำให้ปริมาณเลือดที่ไปเลี้ยงหัวใจลดลง นอกจากนี้ยังทำให้เกิดโรคหัวใจวายได้ จากการที่หัวใจห้องล่างซ้ายต้องทำงานเพิ่มขึ้น โดยออกแรงบีบตัว เพื่อต้านกับแรงดันในหลอดเลือดแดงที่เพิ่มขึ้น ในระยะแรกกล้ามเนื้อหัวใจจะมีการปรับตัวโดยที่กล้ามเนื้อหัวใจขยายตัวมากขึ้น จึงทำให้หัวใจห้องล่างซ้ายโต ถ้ายังเกิดภาวะชั่นนี้ ต่อไปจะทำให้กล้ามเนื้อหัวใจไม่สามารถขยายตัวได้อีก ทำให้การทำงานของหัวใจไม่มี

ประสิทธิภาพจึงเกิดภาวะหัวใจวาย ในผู้สูงอายุที่ควบคุมระดับภาวะความดันโลหิตสูงไม่ได้มีอัตราเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ และการตายจากโรคหลอดเลือดหัวใจ 3 เท่าของคนในวัยเดียวกันที่มีความดันโลหิตปกติ (Scott, 1998)

3.1.3 หลอดเลือด ความดันโลหิตสูงทำให้ผนังหลอดเลือดแข็งตัว และมีการทำลายของผนังหลอดเลือด ทำให้การไหลเวียนของเลือดไม่ดีเกิดการอุดตัน หรือเกิดลิ่มเลือดอุดตันทำให้อวัยวะต่าง ๆ ขาดเลือดไปเลี้ยง เช่น หัวใจ สมอง และไต และโรคที่พบมาก ได้แก่ โรคหัวใจขาดเลือด โรคสมองขาดเลือด และไตราย เป็นต้น (Scott, 1998)

3.1.4 ไต ความดันโลหิตที่สูงขึ้นทำให้ผนังหลอดเลือดที่ไปเลี้ยงไตหนาขึ้น ทำให้เลือดที่ไปเลี้ยงไตลดลง อัตราการกรองที่ไตลดลง และมีการทำลายของหน่วยไต ดังนั้น ความสามารถของไตในการกำจัดของเสียบกพร่อง เกิดการคั่งของของเสียในร่างกายถ้าการคั่งของของเสียอยู่ในระดับสูงจะทำให้เกิดภาวะกรดในเลือด หมดสติ และเสียชีวิตได้ (Williams, 1991)

3.1.5 ジョンยัน์ต้า หลอดเลือดนัยน์ตาจะหนาตัวขึ้น มีการตีบแคบ ทำให้มีแรงดันในหลอดเลือดตาสูงขึ้น ถ้าเป็นรุนแรงจะทำให้หลอดเลือดแตก และมีเลือดซึมออกมาร้ำไร้ประสาทตาเสื่อม เกิดอาการตาพรุนวัว และตาบอดได้ (สมจิต หนูเจริญกุล, 2544, หน้า 139)

2. ผลกระทบด้านจิตใจ การที่ผู้ป่วยรับรู้ว่าตนเองเป็นโรคความดันโลหิตสูง ทำให้ผู้ป่วยเกิดความเครียด ความวิตกกังวลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของตนเอง เนื่องจากโรคความดันโลหิตสูง เป็นโรคเรื้อรังที่รักษาให้หายขาดไม่ได้ต้องควบคุมระดับความดันโลหิตสูงไปตลอดชีวิต และมีโอกาสเกิดภาวะแทรกซ้อนที่ทำให้เกิดความพิการ และเสียชีวิตได้ นอกจากนี้การทำให้ผู้ป่วยต้องได้รับยาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความวิตกกังวลมากกว่าผู้ป่วยที่ไม่ได้รับประทานยา เนื่องจากมักจะคิดว่าตนเองมีอาการรุนแรงมากกว่าบุคคลอื่น ๆ และการรับประทานยาควบคุมความดันโลหิตสูงยังเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกทุกข์ทรมาน เนื่องจากผลข้างเคียงของยาที่ได้รับ เช่น มีอาการมึนงง ปวดศีรษะ เป็นต้น (อ้างใน กฤษณาพร พิพักษ์กาญจนเลขา, 2549)

3. ผลกระทบด้านสังคมและเศรษฐกิจ จากผลกระทบด้านร่างกายและจิตใจของ โรคความดันโลหิตสูง อาจส่งผลกระทบต่อการแสดงบทบาทในสังคม ในรายที่เกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง หรืออัมพาต (กฤษณาพร พิพักษ์กาญจนเลขา, 2549; ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549)

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรคความดันโลหิตสูงก่อให้เกิดผลกระทบต่อประชาชนกลุ่มเสี่ยง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และยังส่งผลต่อเศรษฐกิจของบุคคลในครอบครัว และสังคม ดังนั้นการควบคุมระดับความดันโลหิตจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง (กฤษณาพร พิพักษ์กาญจนเลขา, 2549; ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549)

**4. ปัจจัยที่มีผลต่อโรคความดันโลหิตสูง ความดันโลหิตสูงเป็นภาระผู้ป่วยเรื้อรัง ที่รักษาไม่หายขาด ซึ่งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสมกับโรคเป็นวิธีที่นิยมมากที่สุดในปัจจุบัน (International Institutes of Health, 1997) เพราะจะช่วยป้องกันการเกิดโรคความดันโลหิตสูงได้ ดังนั้นประชาชนกลุ่มเสี่ยง จะต้องมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง ดังนี้**

**4.1 แบบแผนการดำรงชีวิต เชื่อว่าแบบแผนการดำรงชีวิตลดลงการเผชิญกับภาวะเครียดของสังคม และถึงเวลาล้อ จะทำให้มีการหลั่งของ Catecholamine ออกมากขึ้น การมีภาวะเครียดสัม่ำเสมอ อาจนำไปสู่การเป็นโรคความดันโลหิตสูง จากการศึกษาพบว่า กลุ่มประชากรในเมืองเล็ก ๆ ที่มีชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีอุบัติกรณีเกิดโรคความดันโลหิตสูงต่ำกว่าเมืองขนาดใหญ่ ทั้งนี้เนื่องจากภาวะเครียดทางสังคมในเมืองใหญ่มากกว่า ดังนั้น การคลายเครียดด้วยวิธีต่าง ๆ จะสามารถลดระดับความดันโลหิตลงได้ (กฤษณาพร ทิพย์กาญจนเลขา, 2549; ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549)**

**4.2 การรับประทานอาหาร อาหารที่ทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้น คือ อาหารที่มีรสเค็ม พบร่วงในผู้สูงอายุมากกว่า 75 ปี จะมีต่อมรับรส (Taste Bud) ลดลงร้อยละ 64 ทำให้การรับรสเดียงไปคนนี้ มักจะเดินเกลือมากขึ้น เพื่อจะรับรู้รสเค็ม ได้เท่าเดิม เกลือโซเดียมมีผลต่อระดับความดันโลหิตสูง ประมาณของเกลือที่สูงขึ้นมีผลทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้นมากเล็กน้อยแตกต่างกันขึ้นอยู่ กับความไวของการตอบสนองของแต่ละคน ผู้ที่เป็นความดันโลหิตสูงอยู่แล้ว จะไวต่อเกลือโซเดียมมากกว่า (JNC VII, 2003 อ้างใน ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549)**

**4.3 การสูบบุหรี่ การสูบบุหรี่ ยังไม่มีผลชัดเจนของความสัมพันธ์ระหว่างการสูบบุหรี่ และความดันโลหิตสูง แต่ผู้ที่สูบบุหรี่มีสารนิโคตินในบุหรี่มีผลต่อการแข็งตัวของผนังหลอดเลือด จะทำให้เกิดการตีบตันของหลอดเลือดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีผลให้ความดันโลหิตสูงได้ในเวลาต่อมา การสูบบุหรี่เป็นครั้งคราวอาจทำให้ความดันโลหิตสูงได้ชั่วคราว ในผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำไม่มีผล ทำให้เกิดความดันโลหิตสูงโดยตรง แต่การสูบบุหรี่มีผลต่อการเกิดภาวะเส้นเลือดในสมองและเส้นเลือดหัวใจอุดตันในผู้สูงอายุมากกว่า 85 ปี ขึ้นไปจะเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 (JNC VII, 2003 อ้างใน ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549)**

**4.4 การดื่มกาแฟ การศึกษาพบว่า การดื่มกาแฟทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้น 5-15 มม.ปรอท ภายใน 15 นาที ภายในหลังการดื่มกาแฟประมาณ 2-3 ถ้วย (250 มก. ของ กาแฟอิน) ระดับความดันโลหิตสูงเข่นนี้ร้าว 2 ชั่วโมง การดื่มกาแฟเป็นประจำอาจจะไม่ผลทำให้ระดับความดันโลหิตสูงอย่างถาวรแต่อาจมีผลทางอ้อม โดยผู้สูงอายุเมื่อรับกาแฟ จะมีผลให้นอนไม่หลับ จะเกิดความเครียดได้ การมีภาวะเครียดอย่างเป็นประจำต่อเนื่องจะก่อให้เกิดความดันโลหิต**

(JNC VII, 2003 อ้างใน ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549)

**4.5 น้ำหนักเกิน ผู้ที่มีภาวะน้ำหนักเกิน เป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญของ ระบบเลือดหัวใจ** จากการศึกษาของ Framingham โครงการวัดความหนาของไขมันใต้ผิวหนังตรงบริเวณใต้สะบัก พบว่าอุบัติการณ์ของโรคความดันโลหิตสูงจะมากขึ้นตามปริมาณไขมันใต้ผิวหนังและผู้ที่มีค่าดัชนีมวลกายเกิน 29 พบว่ามีความเสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคความดันโลหิตสูงมากขึ้น (JNC VII, 2003 อ้างใน ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549)

**4.6 ภาวะเครียด การมีภาวะเครียดอย่างสม่ำเสมอ อาจนำไปสู่การเป็นโรคความดันโลหิตสูง** จากการศึกษาพบว่า กลุ่มประชากรในเมืองเล็ก ๆ ที่มีชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีอุบัติการณ์เกิดโรคความดันโลหิตสูงต่ำกว่าในเมืองขนาดใหญ่ ทั้งนี้เนื่องจากภาวะเครียดทางสังคม ในเมืองใหญ่มากกว่า ดังนั้นความเครียดด้วยวิธีต่าง ๆ จะสามารถลดความดันโลหิตลงมาได้จากโรคอื่น ๆ ที่มีผลทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้นได้ เช่น โรคโลหิตจากขั้นรุนแรง ต่อมไทรอยด์เป็นพิษ ไตวายเรื้อรัง เบาหวาน การรับประทานบางชนิด (JNC VII, 2003 อ้างใน ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549)

**5. การปฏิบัติตามเพื่อป้องกันโรคความดันโลหิตสูง** เนื่องจากปัจจัยเสริมให้เกิดโรคความดันโลหิตสูงหลายประการ ซึ่งล้วนแต่เกิดจากการที่มีพฤติกรรมในชีวิตประจำวันที่ไม่เหมาะสม การป้องกันภาวะความดันโลหิตสูงโดยการปรับพฤติกรรมชีวิตประจำวันให้เหมาะสม ก่อให้เกิดความปลอดภัยเสมอไป การรักษาและควบคุมป้องกันภาวะความดันโลหิตสูง โดยการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต โดยเฉพาะความดันโลหิตสูงระยะที่ 1 ได้คำรับรองแล้ว จาก JNC VII (The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure) (JNC VII, 2003 อ้างใน ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549) ว่าสามารถควบคุมภาวะความดันโลหิตสูง คณะกรรมการค้นหา ประเมินผล และควบคุมป้องกันภาวะความดันโลหิตสูงได้ ได้เสนอแนะดังนี้

**5.1 การลดน้ำหนัก ประสิทธิภาพของการลดน้ำหนักได้ผลดีในกลุ่ม Mild Severe Hypertension** น้ำหนักที่ลดลงเป็นผลมาจากการจำกัดพลังงาน ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับการเนตรานอลิสิน ที่มีบทบาทสำคัญในระบบความดันโลหิต เป้าหมายในเรื่องนี้ก็คือ บุคคลที่มีประวัติในครอบครัวป่วยด้วยโรคความดันโลหิตสูง ควรจะลดน้ำหนักลงร้อยละ 15 ซึ่งในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้เลือกการควบคุมน้ำหนักของประชาชนกลุ่มเดียว (กฤษณาพร ทิพย์กาญจนเดชา, 2549; ชนชรรณ์ เก็บไว้, 2549)

**5.2 การจำกัดโซเดียม การรับประทานอาหารที่มีรสชาติจัดเกินไป อาหารรสเค็ม จะเพิ่มปริมาณของเกลือ โซเดียม ในร่างกายปริมาณของแร่โซเดียมจะเป็นตัวเพิ่มความดันโลหิตสูง จึงควรสร้างความเคยชินให้กับตัวเอง โดยการฝึกรับประทานอาหารที่ไม่มีรสเค็มจัด โดยเฉพาะรสเค็มหรือรับประทานเกลือ โซเดียมคลอไรด์ไม่เกินวันละ 10-20 กรัม หรือ 1 ช้อนชา โดยเกลือนั้นมีใน**

อาหาร และเครื่องดื่มต่าง ๆ ถึงแม้ว่าจะมีบางรายงานกล่าวว่าง การรับประทานเกลือลดลง อาจจะเกิดประโยชน์นี้แต่ส่วนใหญ่ยังสรุปว่า คาดปริมาณเกลือในอาหารบริโภค ยังมีผลโดยตรงกับการลดระดับความดันโลหิต

**5.3 การรับประทานอาหารที่มีเส้นใยสูง** อาหารที่เหมาะสม คือ อาหารที่เส้นใยสูงที่มีโปรแทสเซียมสูง โดยเฉพาะอาหารที่มีรสเปรี้ยว และอาหารประเภทตัว ข้าวโอ๊ต ผลไม้ และผักสามารถทำให้ระดับความดันโลหิตลดลงพบว่า Total Cholesterol (TC) ลดลงร้อยละ 9.9 ของ Triglyceride (TG) ลดลงร้อยละ 7.7 และ High Density Lipoprotein (HDL) เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.0 ระดับความดันโลหิตลดลง ระดับ Systolic ลดลง 9.0 มิลลิเมตรปอร์ และระดับ Diastolic ลดลง 8.0 มิลลิเมตรปอร์ ผลสรุปว่ามี การลดลงของ Lipoprotein Metabolism สามารถลดระดับความดันโลหิตได้ (กฤษณาพร พิพักษ์กาญจนเดชา, 2549; ชนธรรณ เก็บไว้, 2549)

**5.4 หลีกเลี่ยงการดื่มสุรา** ผู้ที่ดื่มสุรามากกว่าปกติ คือดื่มมากกว่า 60 ชีซีต่อวัน มีผลทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้นกว่ากลุ่มผู้ที่ไม่ดื่ม และจากการศึกษาของชาเบอร์ และคณะ (Shaper et al., 1989) พบว่าปริมาณของการดื่มไม่ควรเกิน 45 ชีซีต่อวัน เมื่อเปรียบเทียบการลดสุรา จาก 537 ชีซีเป็น 57 ชีซี อาจจะลดระดับความดันโลหิตสูงได้ 6.9/4.0 มิลลิเมตรปอร์ และตามปริมาณการดื่มมากน้อยในแต่ละวัน โดยเฉพาะผู้ที่ดื่มมากกว่า 2 หน่วย และผู้ที่หยุดสุราแล้วจะมีผลต่อความดันโลหิต เช่นเดียวกับผู้ที่เคยดื่มสุรามาก่อน จาก JNC VII (The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure) การจำกัดแอลกอฮอล์ของคนปกติโดยทั่วไปโดยการดื่ม 1 หน่วย หมายถึงสุราหรือวิสกี้ 1 ออนซ์ (30 MI.) หรือ เบียร์ 1 ออนซ์ (300 MI.) ไวน์ 3 ออนซ์ (90 MI.) แต่สำหรับผู้หญิง และสูงอายุจะจำกัดการดื่มแอลกอฮอล์เป็นครึ่งหนึ่งของคนปกติทั่วไป คือไม่เกิน 1 หน่วย จากการจำกัดการดื่มแอลกอฮอล์ ดังกล่าว ไม่มีผลอันตรายต่อความดันโลหิตสูง (กฤษณาพร พิพักษ์กาญจนเดชา, 2549; ชนธรรณ เก็บไว้, 2549)

**5.5 การออกกำลังกาย** การออกกำลังกายชนิด แบบไม่พึงออกซิเจน (Aerobic) จะทำให้หลอดเลือดขยายตัว ดังนั้นหลังจากการออกกำลังกาย จึงทำให้ความดันโลหิตสูง และผู้ที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอจะมีผลทำให้ชีพจรในขณะพักลดลงด้วย โดยผ่านทางกลไกของระบบประสาท ซึมพาราเซติกและชอร์โมนชนิดโภสต้านเกรนдин ซึ่งมีผลต่อปฏิกิริยาของชอร์โมนเรนิน ทำให้ปริมาณพลาสม่าลดลง ส่งผลให้ความหนืดของพลาสม่าลดลง และมีการเปลี่ยนแปลงของกลไกในร่างกาย การออกกำลังกายชนิด Aerobic อย่างสม่ำเสมอจะเป็นวิธีการปฏิบัติในการลดความดันโลหิตที่ดีที่สุดหนึ่ง (ปรัชญา ชุมดวงวารี, 2550)

การออกกำลังกายสม่ำเสมอจะทำให้ความดันโลหิตชนิดไม่ทราบสาเหตุลดลง เป็นการเพิ่มระดับโคเลสเตอรอลประเภท HDL-C และลดประเภท LDL-C การเดินเร็วอย่างน้อยวันละ 30 นาที ซึ่งพัฒนาที่ใช้ใน 3 นาทีแรก จะใช้จากน้ำตาลร้อยละ 60 และจากไขมัน ร้อยละ 40 นาทีที่ 20 ปีไป ร่างกายจะใช้พัฒนาจากน้ำตาลร้อยละ 50 จากไขมัน ร้อยละ 50 และหลังจากนาทีที่ 30 ไขมันจะถูกเผาผลาญมากขึ้นเป็น ร้อยละ 60 ระหว่างการออกกำลังกายแบบ Aerobic ชนิด Isotonic เช่น การวิ่งเบา ๆ การเดินเร็ว การว่ายน้ำ ความดันซีส์โตริก และไಡแอสโตติกจะสูงขึ้นตามปริมาณ Cardiac Out Put และอัตราการเต้นของหัวใจ เมื่อพักความดันโลหิตจะกลับสู่ปกติในผู้ที่ออกกำลังกายชนิดนี้สม่ำเสมอ ความดันโลหิตในระบบพัฒนาจะต่ำกว่าปกติเดือนน้อย และต่ำกว่ากลุ่มผู้ไม่ออกกำลังกาย โดยเฉลี่ยในผู้ป่วยเป็นความดันโลหิตสูงที่ออกกำลังกายชนิดแอโรบิกบ่อย ๆ ระดับของความดันโลหิตจะลดลงกว่ากลุ่มที่ออกกำลังกายน้อยกว่า (ประชุม ชุมแสงวารี, 2550)

**5.5 การฝึกคายความเครียด ภาวะเครียดเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่เสริมให้เป็นโรคความดันโลหิตสูง อาการหดหู่ ก้มหนาท่าเท่านี้เดียวกัน การใช้เทคนิคการคายความเครียดในการรักษาผู้ป่วย เป็นรูปแบบการรักษาที่ใช้เพิ่มมากขึ้น ถึงแม้ว่าการรักษาโดยคายความเครียด มีการศึกษาหลายกลุ่มทดลอง พบว่ากลุ่มควบคุมมีเพียงเดือนน้อย การศึกษาระบุรุษพบว่า การรักษาโดยคายความเครียดภายใน 3 เดือน มีผลต่อระดับ Systolic และ Diastolic ลดลง ในชีวิตประจำวันของประชาชนกลุ่มเดียวกัน ต้องเผชิญภาวะเครียดเป็นประจำและบ่อยครั้ง ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ เมื่อเกิดความเครียดบ่อย ๆ และนาน ๆ ยิ่งจะเสริมให้เกิดความดันโลหิตสูง ดังนั้นควรหลีกเลี่ยงได้เมื่อเกิดความเครียด ซึ่งมีหลายวิธี ได้แก่ การออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจ การนั่งสมาธิ การได้พักผ่อนในวันหยุดต่าง ๆ เช่น การท่องเที่ยว การได้ไปปฏิบัติธรรมหรือกระทำในสิ่งที่ชอบและพึงพอใจ การฝึกคายกล้ามเนื้อ หรือการใช้เวลาว่าง โดยการนอนหลับ 6-8 ชั่วโมง สามารถลดความดันโลหิตได้ (กฤษณาพร พิพิธกัญจนเดชา, 2549; ธนธรณ์ เก็บไว้, 2549)**

**5.6 การตรวจร่างกายอย่างสม่ำเสมอ ผู้ที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไปเป็นผู้เสี่ยงต่อการเกิดโรคโดยเฉพาะอย่างยิ่งภาวะความดันโลหิตสูง การประเมินสภาพร่างกาย จึงจำเป็นต้องตรวจร่างกายอย่างสม่ำเสมอทุก 6 เดือน เพื่อตรวจปัญหาสุขภาพร่างกายระยะเริ่มแรก เพราะว่าภาวะความดันโลหิตสูง หรือเรียกว่าภัยเงยบ จะมีการทำลายอวัยวะที่ค่อยเป็นค่อยไป อาการและอาการแสดงไม่เด่นชัด ซึ่งเมื่อแสดงให้เห็นอย่างเด่นชัดก็จะทำลายอวัยวะนั้น แล้วอาจทำให้อันตรายถึงพิการหรือเสียชีวิตได้ (กฤษณาพร พิพิธกัญจนเดชา, 2549; ธนธรณ์ เก็บไว้, 2549)**

## แนวคิดและทฤษฎีการป้องกันโรคความดันโลหิตสูง

Albert Bandura นักจิตวิทยาชาวแคนาดา ได้พัฒนาทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของจากทฤษฎีปัญญาด้วยสังคม (Social Cognitive Theory) ที่กล่าวถึงแนวคิดการเรียนรู้โดยการสังเกต (Observational Learning) ซึ่งการเรียนรู้ส่วนใหญ่ของคนเรานั้นเกิดขึ้นจากการสังเกตพฤติกรรมจากตัวแบบเพียงคนเดียวสามารถถ่ายทอดทั้งความคิด และการแสดงออกไปพร้อม ๆ กัน และจากทฤษฎีปัญญาด้วยสังคม จึงถูกพัฒนาในระยะแรกเป็นแนวคิดของความคาดหวังความสามารถของตนเอง (Efficacy Expectation) โดยให้ความหมายว่าเป็นความคาดหวังที่เกี่ยวข้องกับความสามารถของตนในลักษณะที่เฉพาะเจาะจง และความคาดหวังนี้เป็นตัวกำหนดการแสดงออกของพฤติกรรม (Bandura, 1997 อ้างใน จุฬาภรณ์ โสตะ, 2552, หน้า 199) ต่อมาได้ใช้คำว่าการรับรู้ความสามารถของตนเอง (Percieved Self-Efficacy) โดยให้ความจำกัดความว่าเป็นการที่บุคคลตัดสินใจเกี่ยวกับ ความสามารถของตนเองที่จะจัดการและดำเนินการกระทำการพุ่งเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยที่ Bandura นั้นไม่ได้กล่าวถึงคำว่าคาดหวังอีกเลย ต่อมา Bandura มีความเชื่อว่าการรับรู้ความสามารถของตนเองนั้นมีผลต่อการกระทำการพุ่งเป้าหมาย โดยบุคคลแต่ละบุคคลอาจมีความสามารถไม่ต่างกันแต่อาจแสดงออกในคุณภาพที่แตกต่างกันได้ ถ้าพบว่าบุคคลนั้นมีการรับรู้ความสามารถของตนเองแต่ต่างกันก็อาจจะแสดงพุ่งเป้าหมายที่แตกต่างกันได้ เช่นเดียวกับการรับรู้ความสามารถของคนเรานั้นไม่ต่างกัน สามารถบีบหุ่นตามสภาพการณ์ ดังนั้นสิ่งที่จะกำหนดประสิทธิภาพของการแสดงออกจึงขึ้นอยู่กับการรับรู้ความสามารถของตนเองในสภาวะการณ์นั้น ๆ (บรรจุศักดิ์ หนูสอน, 2553)

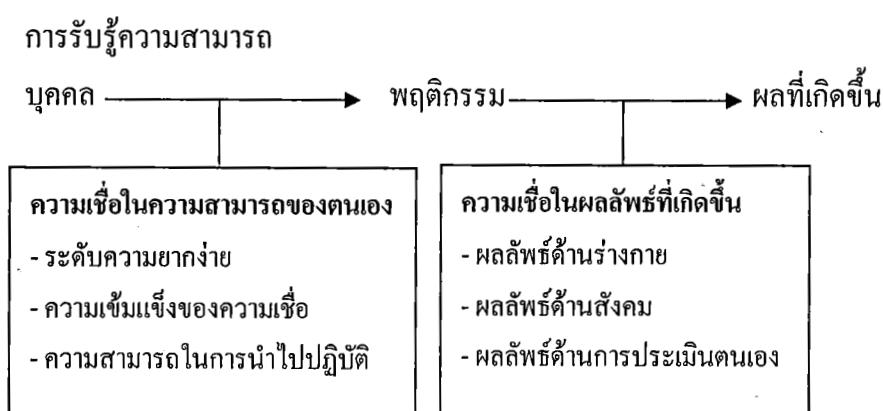
กล่าวโดยสรุปคือ หากมีความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ ก็จะแสดงออกถึงความสามารถนั้นของกما และจะมีความอดทน อุตสาหะ ไม่ท้อถอยง่าย และจะประสบความสำเร็จในที่สุด โดยการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวังผลที่จะเกิดขึ้นนั้นมีความสัมพันธ์กันมาก โดยที่ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองนี้มีผลต่อการตัดสินใจที่จะกระทำพุ่งเป้าหมายของบุคคลนั้น ๆ ซึ่งจะเห็นได้จากภาพความคาดหวังเกี่ยวกับผลที่จะเกิดขึ้นดังกล่าว แน่นอน แต่ถ้ามีเพียงด้านใดสูงหรือต่ำบุคคลนั้นมีแนวโน้มจะไม่แสดงพุ่งเป้าหมาย (Bandura, 1986 อ้างใน จุฬาภรณ์ โสตะ, 2552)

### ความคาดหวังผลที่จะเกิดขึ้น

		สูง	ต่ำ
การรับรู้ ความสามารถ	สูง	มีแนวโน้มที่จะทำ แน่นอน	มีแนวโน้มที่จะ ไม่ทำ
	ต่ำ	มีแนวโน้มที่จะ ไม่ทำ	มีแนวโน้มที่จะ ไม่ทำแน่นอน

ภาพที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวังผลลัพธ์

Bandura (Bandura, 1986 อ้างใน จุฬาภรณ์ โสตະ, 2552) อธิบายว่า การที่มนุษย์จะรับเอา พฤติกรรมใดไว้เป็นอยู่กับป้าข้อสัง折射ประการคือ การรับรู้ความสามารถของตน (Efficacy expectations) หมายถึง ความมั่นใจของบุคคลว่าจะสามารถแสดงพฤติกรรมเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ เป็นความคาดหวังที่เกิดขึ้นก่อนกระทำการพฤติกรรม และความคาดหวังในผลลัพธ์ (Outcome expectations) หมายถึง การคาดคะเนของบุคคลว่า ถ้าทำการพฤติกรรมนั้นแล้ว จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตนคาดหวังไว้ เป็นการคาดหวังในผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำการพฤติกรรมของตน Bandura ได้นำเสนอรูปแบบปัจจัยด้านความคาดหวังในความสามารถสัมพันธ์กับพฤติกรรมและผลลัพธ์ ดังแสดงในแผนภูมิรูปภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ความสัมพันธ์แบบมีเงื่อนไข และความแตกต่างระหว่างการรับรู้ ความสามารถของตนเอง และความคาดหวังในผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ตั้งนั้นสรุปได้ว่า บุคคลจะกระทำ พฤติกรรมหรือไม่ ขึ้นอยู่กับว่าตนเองรับรู้ว่ามี ความสามารถมากพอที่จะกระทำพฤติกรรมนั้นหรือไม่ และเมื่อกระทำพฤติกรรมนั้นแล้วจะได้ผล ตามที่ตนมองต้องการหรือไม่ และคาดหวังว่าตนเองมีความสามารถมากพอที่จะกระทำพฤติกรรม นั้นหรือไม่ ถ้าบุคคลเรียนรู้ว่าการกระทำนั้นทำให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง แต่คาดหวัง ว่าตนเองมีความสามารถไม่เพียงพอที่จะกระทำพฤติกรรมนั้น ก็จะไม่กระทำพฤติกรรมนั้น เพื่อ หลีกเลี่ยงความผิดหวังหรือความล้มเหลว ในการพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองนั้น Bandura เสนอว่ามีอยู่ด้วยกัน 4 วิธี คือ (Bandura, 1989 อ้างใน จุฬารัตน์ โสตะ, 2552)

1. **ประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ (Mastery Experiences)** ซึ่ง Bandura เชื่อว่าเป็น วิธีการที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเอง เมื่อจากเป็น ประสบการณ์โดยตรง โดยที่ความสำเร็จทำให้เพิ่มความสามารถของตนเอง และบุคคลจะเชื่อว่า เขายอมรับได้ ดังนั้นในการที่จะพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองนั้นจำเป็นที่ จะต้องฝึกให้มีทักษะเพียงพอที่จะประสบความสำเร็จได้พร้อม ๆ กับการทำให้รับรู้ว่าเขามี ความสามารถจะกระทำ เช่นนั้น จึงจะทำให้เขาใช้ทักษะที่ได้รับการฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ที่สุด บุคคลที่รับรู้ว่าตนเองมีความสามารถ จะไม่ยอมแพ้อีกต่อไป แต่จะพยายามทำงานต่อไป เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายที่ต้องการ (Bandura, 1997 อ้างใน วรรัตน์ สุขคุณ, 2551)

2. **การสังเกต “ตัวแบบ” (Model) หรือการสังเกตประสบการณ์ (Vicarious experience)** ที่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลวจากการกระทำในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ย่อมมีผลต่อการรับรู้ ความสามารถของผู้สังเกตในเรื่องนั้น ๆ ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าตัวแบบนั้นมีลักษณะหรืออยู่ใน สถานการณ์ที่คล้ายคลึงกับผู้สังเกตมากเท่าไร ก็ยิ่งมีอิทธิพลมากขึ้น การที่ได้สังเกตตัวแบบแสดง พฤติกรรมที่มีความซับซ้อนและได้รับผลลัพธ์ที่พึงพอใจ ก็จะทำให้ผู้สังเกตรู้สึกว่าเขาก็สามารถที่ จะประสบความสำเร็จได้ ถ้าเขาพยายามจริงและไม่ย่อท้อ การใช้ตัวแบบประกอบด้วย 4 กระบวนการดังนี้

กระบวนการที่ 1 กระบวนการตั้งใจ (Attentional processes) บุคคลไม่สามารถเรียนรู้ได้ จากการสังเกต ถ้าเขาไม่มีความตั้งใจและรับรู้อย่างแม่นยำถึงพฤติกรรมที่ตัวแบบแสดงออก กระบวนการตั้งใจจะเป็นตัวกำหนดว่าบุคคลจะสังเกตอะไรจากตัวแบบนั้น องค์ประกอบที่มีผลต่อ กระบวนการตั้งใจ แบ่งออกเป็น 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบของตัวแบบเอง ตัวแบบที่ทำ ให้บุคคลมีความตั้งใจที่จะสังเกต ต้องเป็นตัวแบบที่มีลักษณะเด่นชัด เป็นตัวแบบที่ทำให้ผู้สังเกต เกิดความพึงพอใจ พฤติกรรมที่แสดงออกไม่ซับซ้อนมาก เข้าใจง่าย และพฤติกรรมของตัวแบบที่ แสดงออกควรมีคุณค่าในการใช้ประโยชน์ นอกจากนี้ยังมีองค์ประกอบของผู้สังเกต ได้แก่ ความสามารถในการรับรู้ของผู้สังเกต ซึ่งรวมถึงการเห็น การได้ยิน การรับรู้รส กลิ่นและสัมผัส

ระดับของการรับรู้ความสามารถทางปัญญา ระดับของการตื่นตัว และความชอบที่เคยเรียนรู้มา ก่อนแล้ว

กระบวนการที่ 2 กระบวนการเก็บจำ (Retention processes) บุคคลต้องจัดลำดับของตัวแบบ แล้วแปลงข้อมูลจากตัวแบบเป็นรูปของสัญลักษณ์และจัดโครงสร้างเพื่อให้จดจำง่าย การที่บุคคลมีการเก็บจำ จึงสามารถแสดงพฤติกรรมเดิมแบบทันทีหรือแสดงพฤติกรรมเดิมแบบภายหลังการสังเกตพฤติกรรมของตัวแบบผ่านไประยะเวลาหนึ่ง

กระบวนการที่ 3 กระบวนการกระทำ (Production processes) เป็นกระบวนการที่ผู้สังเกตแปลงสัญลักษณ์ที่เก็บจำไว้ในนัมมาเป็นการกระทำ การได้ข้อมูลย้อนกลับ จากการกระทำของตนเอง และที่ยินดีกับผลลัพธ์ที่ได้ จะช่วยให้ผู้สังเกตสามารถปรับปรุง แก้ไข พฤติกรรมการเดิมแบบของตนจนเป็นที่พอใจ

กระบวนการที่ 4 กระบวนการจูงใจ (Motivational processes) พฤติกรรมที่ผู้สังเกตเรียนรู้จากการสังเกตตัวแบบ อาจแสดงออกมากหรือไม่ก็ได้ ย่อมเป็นกับสิ่งล่อใจภายนอก ถ้าพฤติกรรมของตัวแบบได้ผลลัพธ์ที่น่าพอใจหรือสามารถหลีกเลี่ยงผลลัพธ์ที่ไม่พึงพอใจ จะมีแนวโน้มเดิมแบบสูง เพราะบุคคลเกิดความคาดหวังในผลลัพธ์ เช่นเดียวกับตัวแบบหรือเกิดความรู้สึกแห่งว่าตนคือผู้ได้รับผลลัพธ์ที่น่าพอใจนั้น

ประเภทของตัวแบบเสนอได้เป็น 2 ประเภทดังนี้ (Bandura, 1977) คือ ประเภทที่ 1 ตัวแบบที่เป็นบุคคลจริง ๆ (Live modeling) คือ ตัวแบบที่บุคคลได้มีโอกาสสังเกตและมีปฏิสัมพันธ์โดยตรง และประเภทที่ 2 ตัวแบบที่เป็นสัญลักษณ์ (Symbolic modeling) คือ ตัวแบบที่เสนอผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ การ์ตูน หนังสือ ภาพพลิก (สม โภชน์ อี๊มสุภायิต, 2541) ตัวแบบที่ทำให้บุคคลมีการสังเกตนั้นจะต้องมีลักษณะเด่นชัด ทำให้ผู้สังเกตเกิดความพึงพอใจ พฤติกรรมที่แสดงออกไม่ซับซ้อน มีความเป็นไปได้ดึงดูดใจให้ปฏิบัติตามและมีคุณค่าในการใช้ประโยชน์ (Bandura, 1997 อ้างใน วรรตันน์ สุขคุ้ม, 2551)

**3. การใช้คำพูดชักจูง (Verbal Persuasion)** การใช้คำพูดชักจูงตามแนวคิดของ Bandura (1997) (อ้างใน วรรตันน์ สุขคุ้ม, 2551) ได้กล่าวว่าการที่บุคคลอื่นได้แสดงออกโดยคำพูดว่า เขายังมีความเชื่อมั่นในความสามารถของบุคคลนั้น ว่าจะสามารถปฏิบัติภารกิจที่กำหนดได้ การพูดชักจูงให้ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนจะทำให้บุคคลเกิดกำลังใจและมีความพยายามในการกระทำการนั้นให้สำเร็จ จะนั่นการให้ความรู้และคำแนะนำในการมีพฤติกรรมการบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนักโดยเน้นให้เห็นผลลัพธ์ของพฤติกรรมนั้นร่วมกับการพูดชักจูงให้ประชาชนกลุ่มเดี่ยงเกิดการรับรู้ในความสามารถของตนเอง จะทำให้ประชาชนกลุ่มนี้เสียงที่มีภาวะอ้วนนี้การปฏิบัติพฤติกรรมการบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนักที่ต้องการได้

**4. การกระตุ้นทางอารมณ์ (Emotional Arousal)** การกระตุ้นทางอารมณ์มีผลต่อการรับรู้ความสามารถของตนของในสภาพที่ถูกอบรมไว้ ในการตัดสินใจความวิตกกังวลและความเครียดของคนเรานั้นบางส่วนจะขึ้นอยู่กับการกระตุ้นทางสรีระ หากมีการกระตุ้นที่รุนแรงทำให้การกระทำไม่ค่อยได้ผลดี โดยที่บุคคลจะคาดหวังความสำเร็จเมื่อเขามาไม่ได้อยู่ในสภาพการณ์ที่กระตุ้นด้วยสิ่งที่ไม่พึงพอใจ หากมีความกลัวก็จะกระตุ้นให้เกิดความกลัวมากขึ้น ทำให้บุคคลประสบการณ์ของความลื้มเหลวอันจะทำให้การรับรู้เกี่ยวกับความสามารถของตนต่ำลง (Bandura, 1997 อ้างใน วรรตัน พุทธคุณ, 2551)

กล่าวโดยสรุปได้ว่า Bandura มีแนวความคิดว่าพฤติกรรมของคนนั้นไม่ได้เกิดขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงเพราสิ่งแวดล้อมอย่างเดียว แต่ต้องมีปัจจัยส่วนบุคคลด้วย โดยที่บุคคลจะทำหรือไม่ทำสิ่งใดขึ้นอยู่กับการรับรู้ความสามารถตนของกับความคาดหวังผลลัพธ์ของการกระทำนั้น โดยการรับรู้ความสามารถตนของนั้นหมายถึงการรับรู้ว่ากระทำสิ่งนั้นได้ในระดับใด หรือเป็นความเชื่อเกี่ยวกับความสามารถในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งพิจารณาจากความรู้สึก ความคิด การบูรณาการ พฤติกรรม โดยสิ่งที่ทำให้เกิดความสามารถตนของ ได้แก่ ประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จจากการกระทำด้วยตนเอง การได้รับประสบการณ์จากตัวแบบ การได้รับคำพูดชักจูง และการกระตุ้นทางอารมณ์ ส่วนความคาดหวังในผลลัพธ์ของการปฏิบัติ จะมีทั้งบวกและลบ ทางด้านภาษาพหุภาษา ทางด้านสังคม และทางด้านการประเมินด้วยตนเอง เช่น ความพึงพอใจ มีคุณค่าในตนเอง แสดงให้เห็นว่าการที่กลุ่มเสียงมีพฤติกรรมในการควบคุมน้ำหนักนั้น จะต้องมีความเชื่อมั่นเกี่ยวกับความสามารถของตนของในการควบคุมน้ำหนักและมีการรับรู้ความสามารถของตนของว่าจะสามารถควบคุมน้ำหนักตนเองได้มีความคาดหวังผลลัพธ์ของการควบคุมน้ำหนักในระดับต่าง ๆ หากรับรู้ความสามารถตนของสูงและมีความคาดหวังผลลัพธ์สูง ก็จะทำให้ประชาชนกลุ่มเสียงมีแนวโน้มที่จะน้ำหนักลดลงอย่างแน่นอน (ทรงศักดิ์ หนูสอน, 2553)

### พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนัก

มีผู้ให้ความหมายของภาวะอ้วนมากมา บางคนเรียกว่าโรคอ้วน เนื่องจากเมื่อเกิดภาวะอ้วนย่อมทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนต่าง ๆ ตามมากมา ภาวะอ้วน หมายถึง ภาวะที่ร่างกายมีการสะสมเนื้อเยื่อ ไขมันมากกว่าเกณฑ์ปกติ โดยการวินิจฉัยตัดสินด้วยสาขตา การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การคำนวณดัชนีหาระดับความหนาของร่างกายการวัดความหนาของไขมันใต้ผิวหนัง และการวัดเส้นรอบวง รอบเอว และสะโพก (ปรัชญา ชุมแจงวารี, 2550; ภูสุมา ศรียา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนีชา วิเศษ, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; นัฐพร กกสูงเนิน, 2552; สุกุมาร เกาะสุวรรณ, 2554; วัชรากรณ์ ภูมิภูเจีย, 2552; ศนีชา วิเศษ, 2550)

ภาวะอ้วน หมายถึง ภาวะที่ร่างกายมีไขมันสูงกว่าปกติ ค่าที่ใช้ในการวินิจฉัยภาวะที่ร่างกายมีไขมันมากกว่าปกติ ได้แก่ ภาวะโภชนาการเกิน (Overweight) และภาวะอ้วน (Obesity) ซึ่งหมายถึงภาวะที่ร่างกายมีไขมันสะสมมากกว่าร้อยละ 10 และ 30 ตามลำดับ (ปรัชญา ชุมแสงวาปี, 2550; กุสุมา สุริยา, 2550)

ภาวะอ้วน (Obesity) เป็นภาวะเรื้อรัง เป็นผลมาจากการ ความไม่สมดุลระหว่างพลังงานที่ได้รับ (Energy intake) และพลังงานที่ใช้ไป (Energy expenditure) โดยพลังงานที่ได้รับ (จากอาหาร) มากกว่าพลังงานที่ใช้ออกไป (จากการออกแรง/ออกกำลัง) จึงทำให้มีการสะสมพลังงานในรูปของ Triglycerides ในเนื้อเยื่อไขมัน ดังนั้น การป้องกันโรคอ้วน ต้องคำนึงเรื่องโภชนาการ (เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร อกสูงเนิน, 2552; สุกุมาร เดาสุวรรณ, 2554; ปณิตา นลินญา, 2553)

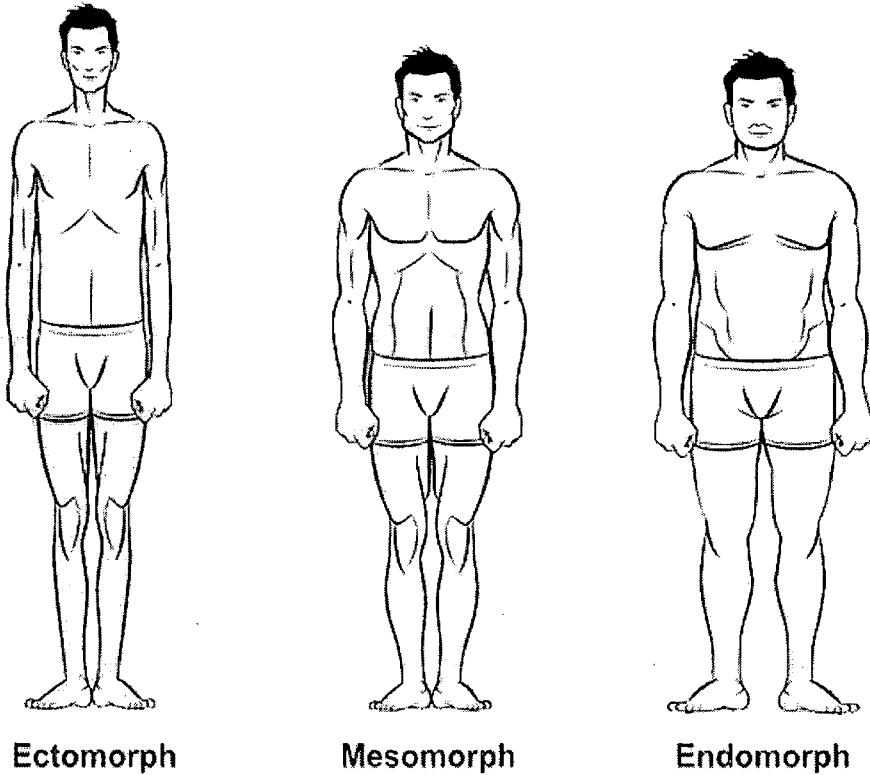
ภาวะอ้วนเป็นโรคชนิดหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการสะสมของไขมันในร่างกายที่มีมากเกินปกติ ทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ (W.H.O., 1998)

สรุปได้ว่า ภาวะอ้วน หมายถึง ภาวะที่มีไขมันสะสมในร่างกายมากกว่าปกติ โดยประเมินจากค่าดัชนีมวลกาย  $\geq 25$  กิโลกรัม/เมตร<sup>2</sup> การเกิดภาวะอ้วนหรือโรคอ้วนมีสาเหตุหลายสาเหตุ

1. สาเหตุของภาวะน้ำหนักเกินมาตรฐาน สาเหตุของภาวะน้ำหนักเกินเกิดได้จากหลายสาเหตุ แบ่งเป็นสาเหตุที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเองและสาเหตุที่เกิดขึ้นไม่ได้ด้วยตนเอง ทั้งกรรมพันธุ์ สิ่งแวดล้อม และจากร่างกายของมนุษย์เอง แบ่งออกเป็นสาเหตุใหญ่ ๆ ดังนี้

1.1 กรรมพันธุ์ ถ้าพ่อและแม่อ้วนทั้งสองคน ลูกจะมีโอกาสอ้วนได้ถึงร้อยละ 80 ถ้าพ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่งอ้วน ลูกจะมีโอกาสอ้วนได้ถึงร้อยละ 40 และถ้าพ่อและแม่ไม่อ้วนเลย ลูกมีโอกาสอ้วนเพียงร้อยละ 10 เท่านั้น ซึ่งอาจเป็นจากแบบแผนครอบครัวหรือทัศนคติในการรับประทานอาหาร ทำให้มีสิทธิอ้วนได้ (ปรัชญา ชุมแสงวาปี, 2550; กุสุมา สุริยา, 2550; ศศิธร อุดสาหกิจ, 2550; ศนีชา วิเศษ, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร อกสูงเนิน, 2552; สุกุมาร เดาสุวรรณ, 2554; วัชราภรณ์ ภูมิภูริเจียว, 2552; ศนีชา วิเศษ, 2550)

นอกจากนี้ยังพบว่า โครงสร้างรูปร่างของคนในครอบครัวที่มีรูปร่างแบบ Endomorphs คือ ค่อนข้างท้วมก้อน เนื้อนิ่ม มีไขมันกระจายอยู่ทั่วร่างกาย โดยเฉพาะมีบริเวณหน้าอก พุง ตะโพกและโคนขา ลำตัวจะดูใหญ่ แต่ความจริงมีโครงกระดูกเล็ก และ Mesomorphs คือรูปร่างที่มีกล้ามเนื้อแบบนักกีฬา จะมีแนวโน้มอ้วนมากกว่าคนที่มีรูปร่างผอมบาง ที่เรียกว่า Ectomorphs ซึ่งมีรูปร่างผอมสูงโครงกระดูกเล็ก กล้ามเนื้อตามตัวมีไขมันน้อย มีแนวโน้มที่จะมีภาวะน้ำหนักเกินมาตรฐานน้อยกว่า (Lewis, 1986 อ้างใน ปรัชญา ชุมแสงวาปี, 2550; กุสุมา สุริยา, 2550)



ภาพที่ 3 การเกิดโรคอ้วนที่มีสาเหตุจากการรับพันธุ์ ของโครงสร้างรูปร่างของคนในครอบครัว  
 (Weinsier, Heimburger and Butterworth, 1989 อ้างใน กุสุมา สุริยา, 2550)

**1.2 กินอาหารไขมันสูงและกินเกินความต้องการของร่างกาย** การคำนวณชีวิตที่เร่งรีบ เคยชินกับอาหารสำเร็จรูปและ ฟาสฟู้ด ทำให้เสื่อมต่อการเกิดโรคอ้วนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้อาหารไขมันสูงเหล่านี้ยังทำให้ร่างกายเก็บไขมันส่วนเกินได้มากกว่าคาร์โบไฮเดรตส่วนเกิน ทั้งยังนำไปใช้ในร่างกายได้น้อยกว่า การกินอาหารไขมันสูงและกินอาหารมากเกินไปจะทำให้ร่างกายสร้างเซลล์ไขมันเพิ่มขึ้น หลังจากเซลล์ไขมันเพิ่มขึ้นแล้วจะไม่หายไปไหนหรือลดน้อยลง เราสามารถทำให้เฟบูลงได้ แต่แล้วก็จะคืนตัวเหมือนเดิมเมื่อเรารับประทานอาหารมากขึ้น นี่คือสาเหตุความอ้วนสะสมจากการกินอาหารปริมาณมาก (สมยศ กิตติมั่นคง, 2551)

**1.3 ขาดการออกกำลังกาย** ถ้ารับประทานอาหารมากเกินกว่าที่ร่างกายต้องการแต่ได้ออกกำลังกายบ้าง ก็อาจทำให้อ้วนช้ำลง แต่หลายท่านที่รับประทานพอดีหรือมากกว่าความต้องการของร่างกายแล้วนั่น ๆ นอน ๆ โดยไม่ได้ยืดเส้นยืดสายออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมใด ๆ ในไม่ช้าจะเกิดสะสมเป็นไขมันในร่างกาย (ปรัชญา ชุมดวงวารี, 2550; กุสุมา สุริยา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนิชา วิเศษ, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; นรูพร กกสูงเนิน, 2552; สุกุมา เถาสุวรรณ, 2554; วัชราภรณ์ ภูมิภูมิเจีย, 2552; ศนิชา วิเศษ, 2550)

**1.4 จิตใจและอารมณ์** มีค่านเป็นจำนวนไม่น้อยที่รับประทานอาหารนั้นขึ้นอยู่จิตใจ และอารมณ์ เช่น การรับประทานอาหารเพื่อดับความโกรธ ความคับแค้นใจ กลุ่มใจ กังวลใจหรือดิใจ บุคคลเหล่านี้จะรู้สึกว่าอาหารทำให้จิตใจสงบ จึงหันมาดีดเอาอาหาร ไว้เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความสนาใจ ตรงกันข้ามกับบางคนกลุ่มใจ เสียใจรับประทานอาหาร ไม่ได้เป็นระยะเวลาหนา ๆ ก็มีผลทำให้ขาดอาหาร (ปรัชญา ชุมแสงวารปี, 2550; กุสุมา สุริยา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนีชา วิเดช, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร อกสูงเนิน, 2552; สุกุมา เถาะสุวรรณ, 2554; วัชราภรณ์ ภูมิภูมิเขียว, 2552; ศนีชา วิเดช, 2550)

**1.5 ความไม่สมดุล** ระหว่างความรู้สึกอิ่มเอมกับความทิวหรือความอยากอาหาร เมื่อใดที่ความอยากเพิ่มขึ้น เมื่อนั้นการบริโภคก็เพิ่มมากขึ้น ซึ่งถึงขั้นที่เรียกว่ากินจุ ในที่สุดก็จะทำให้อ้วน (ปรัชญา ชุมแสงวารปี, 2550; วัชราภรณ์ ภูมิภูมิเขียว, 2552; ศนีชา วิเดช, 2550)

**1.6 เพศ ผู้หญิง** จะมีโอกาสอ้วนมากกว่าผู้ชาย เนื่องจากผู้ชายมีกล้ามเนื้อมากกว่าเจ้าใช้ พลังงาน ได้มากกว่า นอกจากรู้สึกว่าผู้หญิงมีนิสัยกินจุบจิกมากกว่าผู้ชาย (ปณิตา นลินญา, 2553)

**1.7 อายุ** เมื่ออายุมากขึ้น ปริมาณกล้ามเนื้อและการทำงานต่าง ๆ จะลดลง ร่างกาย จึงใช้พลังงานลดลง ผู้หญิงลดลงหมดประจำเดือนมากรถูกน้ำหนักตัวลง 1 เปอร์เซ็นทุกปี ทำให้ระบบเผาผลาญลดลง พลังงานจากการจึงสะสมในรูปไขมันได้ง่ายขึ้น (ปรัชญา ชุมแสงวารปี, 2550; วัชราภรณ์ ภูมิภูมิเขียว, 2552; ศนีชา วิเดช, 2550)

**1.8 กระบวนการทางเคมีที่เกิดขึ้นในร่างกาย** อัตราการเปลี่ยนแปลงทางเคมีในร่างกาย คืออัตราความสามารถในการใช้พลังงานของร่างกายจะค่อย ๆ ลดลงตามอายุ นอกจากรู้สึกตัวการเผาผลาญยังขึ้นอยู่กับ เพศ รูปร่าง กรรมพันธุ์ และวิธีการดำรงชีวิตของแต่ละบุคคลด้วย (ปรัชญา ชุมแสงวารปี, 2550; กุสุมา สุริยา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนีชา วิเดช, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร อกสูงเนิน, 2552; สุกุมา เถาะสุวรรณ, 2554; วัชราภรณ์ ภูมิภูมิเขียว, 2552; ศนีชา วิเดช, 2550)

**1.9 ยา ผู้ป่วยบางโรคจะได้รับยาร์โนนสเตียรอยด์** เป็นเวลานานก็จะทำให้อ้วนได้ และในเพศหญิงที่มีคยาหรือรับประทานยาคุมกำเนิดก็ทำให้อ้วนได้เช่นกัน (ปรัชญา ชุมแสงวารปี, 2550; กุสุมา สุริยา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนีชา วิเดช, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร อกสูงเนิน, 2552; สุกุมา เถาะสุวรรณ, 2554; วัชราภรณ์ ภูมิภูมิเขียว, 2552; ศนีชา วิเดช, 2550)

**2. ชนิดของคนอ้วน** ลักษณะรูปร่างของคนอ้วนนั้นแตกต่างกัน ซึ่งแต่ละลักษณะก็มี ความสำคัญ โดยมีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ ในทางการแพทย์การที่มีไขมันสะสมในร่างกาย มากกว่าปกติ แบ่งเป็น 3 ชนิด (ปรัชญา ชุมแสงวารปี, 2550; กุสุมา สุริยา, 2550) ตามความสำคัญของ การเกิดโรคแทรกซ้อน คือ

**2.1 อ้วนชนิดลงพุง (Central obesity)** เป็นลักษณะของคนอ้วนที่มีการสะสมของไขมันที่บริเวณช่องท้องและอวัยวะภายใน เช่น ตับ ไต ลำไส้ กระเพาะอาหารและอื่น ๆ ไขมันที่อยู่ในอวัยวะภายในเหล่านี้ เป็นตัวการที่ทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนต่าง ๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคไขมันในเลือดสูง โดยรอบพุงที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ 5 ซม. จะเพิ่มโอกาสเกิดโรคเบาหวาน 3-5 เท่า ส่วนใหญ่พบในผู้ชาย (ปรัชญา ชุมแสงวารปี, 2550; กฤตยา สุริยา, 2550)

**2.2 อ้วนทั้งตัว (Generalized type obesity)** หรืออ้วนแบบทั่วไปกลุ่มนี้มีไขมันทั้งร่างกายมากกว่าปกติโดยไขมันที่เพิ่มขึ้น มิได้จำกัดอยู่ที่ตำแหน่งใด ตำแหน่งหนึ่ง โดยเฉพาะบางคนนอกจากเป็นโรคอ้วนทั้งตัวแล้วยังเป็นโรคอ้วนลงพุงร่วมด้วย จะมีโรคแทรกซ้อนทุกอย่าง และโรคที่เกิดจากน้ำหนักตัวมาก ได้แก่ โรคไขข้อ ปวดข้อ ข้อเสื่อม ปวดหลัง ระบบหายใจทำงานติดขัด (ปรัชญา ชุมแสงวารปี, 2550; กฤตยา สุริยา, 2550)

**2.3 อ้วนแบบผู้หญิง (Gynoid type obesity)** หรืออ้วนชนิดตะโพกใหญ่ ฝรั่งเรียก อ้วนแบบลูกแพร์ (Paer-shape obesity) คืออ้วนแบบตะโพกใหญ่ เอวใหญ่มาก ส่วนใหญ่พบในเพศหญิง โอกาสจะเกิดโรคแทรกซ้อนจะน้อยกว่าสองชนิดแรก (ปรัชญา ชุมแสงวารปี, 2550; กฤตยา สุริยา, 2550)

นอกจากนี้กระทรวงสาธารณสุขยังได้กำหนดชนิดความอ้วนแบบอ้วนอันตรายไว้ 2 แบบ คืออ้วนชนิดลงพุง (Central obesity) และอ้วนทั้งตัว (Generalized type obesity) (กระทรวงสาธารณสุข, 2555)

### 3. เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินภาวะน้ำหนักเกิน

**3.1 มวลร่างกาย (Body Mass Index, BMI)** เกณฑ์ขององค์การอนามัยโลก (1998) กำหนด ได้มีการตกลงกัน International Obesity Task Force (IOTF) เสนอการวัดคีกรีความอ้วนสำหรับคนเอเชียไว้ดังนี้ (ปลิตา นลินญา, 2553)

ค่าดัชนีมวลกาย	การประเมิน
$\leq 18.5$	น้ำหนักน้อย
18.5 - 22.9	ปกติ
23.0 - 24.9	เสี่ยงต่อการเกิดโรคอ้วน
25.0 - 29.9	อ้วนระดับ 1
$\geq 30.0$	อ้วนระดับ 2

**3.2 การวัดเส้นรอบเอว (Abdominal fat)** เส้นรอบเอวเป็นอีกดัชนีหนึ่งที่ใช้บวกความอ้วน การมีเส้นรอบเอวที่มีค่าสูงพบว่าสัมพันธ์กับการเกิดโรคเบาหวานชนิดที่ 2 (Type 2 diabetes)

โรคไขมันในเส้นเลือดสูง โรคความดันโลหิตสูง และโรคหัวใจและหลอดเลือด การวัดเส้นรอบเอว ร่วมไปกับการวัดค่า BMI จึงเหมาะสมสำหรับคนที่น้ำหนักปกติหรือผู้ที่น้ำหนักเกินไม่มากนัก การที่เส้นรอบเอวมากกว่าค่าที่กำหนด (Cut off point) ถือว่าเป็นปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคเรื้อรังไม่ติดต่อได้ สำหรับผู้ที่มี BMI สูง เช่น  $\geq 35$  ไม่จำเป็นต้องวัดเส้นรอบเอวเพิ่มอีก เพราะไม่ได้ช่วยเพิ่มการกำหนดความเสี่ยง เนื่องจากค่า BMI สูงมากแล้ว และสำหรับผู้ที่มีค่า BMI 25-34.9 กก./ $m^2$  การวัดการเปลี่ยนแปลงเส้นรอบเอวจะมีประสิทธิภาพเพิ่มเติมจากการวัด BMI ซึ่งเส้นรอบเอวอาจเปลี่ยนแปลงได้ขณะที่ค่า BMI ไม่เปลี่ยน นอกจากรูปแบบนี้การเสนอเกณฑ์ของความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งความแตกต่างกันระหว่างหญิงและชาย (ปรัชญา ชุมวงศ์วานี, 2550; กุสุมา ศรียา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร กฤษณะนิน, 2552; ศุภมา เถะสุวรรณ, 2554; วชิรากรณ์ ภูมิภูมิพิศาล, 2552; ศนิชา วิเศษ, 2550)

การวัดเส้นรอบเอวต้องกำหนดจากจุดที่เหนือกระดูกสะโพกเชิงกราน แล้วใช้เทปวัดรอบเอวโดยที่ไม่แน่นหรือตึงเกินไป จากนั้นวัดความยาวของเส้นรอบเอว โดยใช้เกณฑ์ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น อย่างไรก็ได้การเก็บไขมันร่างกายอาจมีความแตกต่างในด้านของเรื่องชาติและผ่านพ้นที่รวมทั้งปัจจัยด้านอายุขีมานะเกี่ยวข้อง สำหรับคนเอเชียต้องการข้อมูลเพิ่มเติมด้านปริมาณไขมันบริเวณเอวกับความเสี่ยงของการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังต่าง ๆ (ปรัชญา ชุมวงศ์วานี, 2550; กุสุมา ศรียา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนิชา วิเศษ, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร กฤษณะนิน, 2552; ศุภมา เถะสุวรรณ, 2554; วชิรากรณ์ ภูมิภูมิพิศาล, 2552)

**4. การแก้ไขภาวะน้ำหนักเกิน การแก้ไขภาวะน้ำหนักเกินมาตรฐานหรือการลดน้ำหนักนั้น เป็นการลดไขมันที่สะสมอยู่ในร่างกายลง ซึ่งไม่จำเป็นต้องลดลงจนถึงเกณฑ์ในคราวเดียว หากลดลงได้ร้อยละ 10 - 15 ของน้ำหนักตัวเริ่มต้น ถือว่าเป็นการประสบผลสำเร็จที่ยั่งใหญ่ ซึ่งมีหลายวิธี ดังนี้ (ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550)**

**4.1 การลดการบริโภค การลดปริมาณไขมันและลดปริมาณพลังงานที่ได้รับต่อวัน การบริโภคอาหารที่มีแคลอรี่เท่าเดิม (Isocaloric diet) โดยการลดไขมันและทดแทนด้วยคาร์โบไฮเดรท ซึ่งให้ปริมาณแคลอรี่เท่าเดิมนั้น ช่วยลดปริมาณไขมันที่ร่างกายได้รับ แต่ไม่ได้ช่วยลดน้ำหนัก เนื่องจากปริมาณแคลอรี่ยังเท่าเดิม ดังนั้นการปรับเปลี่ยนชนิดอาหารที่บริโภคยังไม่พอควรลดการบริโภคลงด้วย (ปณิตา นลินญา, 2553)**

**4.2 การเพิ่มการเคลื่อนไหวร่างกาย เนื่องจากการลดปริมาณพลังงานที่ได้รับ ร่วมกับการเพิ่มการเคลื่อนไหวร่างกาย ช่วยป้องกันไม่ให้น้ำหนักที่ลดนั้นเพิ่มกลับมาอีก การเคลื่อนไหวและออกกำลังกายควรเป็นแบบค่อยเป็นค่อยไป ช้า ๆ แต่ให้ทำประจำและสม่ำเสมอ การออกกำลังกายจะทำต่อเนื่องกัน หรือจะแบ่งเป็นช่วงสั้น ๆ ซึ่งเมื่อนับรวมกันแล้วได้**

ผลลัพธ์ไม่ต่างกัน ซึ่งงานวิจัยโดยให้อาสาสมัครที่ออกกำลังกาย วันละ 30 นาที 3 วัน/สัปดาห์ (ปณิตา นลินญา, 2553)

กล่าวโดยสรุป ความเหมาะสมในการออกกำลังกาย การออกกำลังกายที่จะให้ผลในเรื่องเพาเวอร์พลังงานจากร่างกายนั้น ควรออกกำลังกายโดยให้หัวใจมีอัตราการเต้นในเกณฑ์เป้าหมายคือ จาก 220 ลบ อายุ เท่ากับอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุดสำหรับคนทั่วไป อัตราการเต้นของหัวใจตามเป้าหมาย ควรจะเป็น 60% - 80% ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุดในคนปกติ ระยะเวลาในการออกกำลังกาย หากต้องการให้มีการใช้ไขมันที่สะสมอยู่ในร่างกาย ควรออกกำลังกายนาน 20 นาที ติดต่อกัน แต่ถ้าหากไม่มีเวลาจริง ๆ อาจใช้เวลาออกกำลังกายตอนเช้าหรือตอนเย็น ครั้งละประมาณ 10 นาที เป็นต้น ความบ่อยในการออกกำลังกาย ควรให้ได้ 3 ครั้ง/สัปดาห์ จึงจะได้ผลดี การออกกำลังกายถ้าจะให้ได้ผลคืนนี้ ต้องทำให้ได้ทุกวันจะดีมาก หรือย่างน้อยควรจะมีเวลาให้อาทิตย์ละ 3 วัน ระยะเวลาของการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง 30 นาที จะได้ผลน้อย แต่ถ้าเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่ามากเกินความจำเป็น อาจทำให้เกิดการบาดเจ็บและอ่อนเพลียมากเกินไป แต่ สำหรับผู้ที่ไม่ได้เคยออกกำลังมาก่อน ควรจะเริ่มจากน้อย ๆ แล้วค่อยๆ เพิ่มเวลาตามขึ้นเรื่อยๆ จนได้ 30 นาที เพราะผู้ที่ออกกำลังใหม่ ๆ สภาพร่างกายอาจจะยังไม่แข็งแรง และยังไม่คุ้นกับการออกกำลังนาน ๆ (ปรัชญา ชุมแวงวานี, 2550; กุสุมา ศรียา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนีชา วิเศษ, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร กฤษเนิน, 2552; สุกุมารา สุวรรณ, 2554; วัชราภรณ์ ภูมิภูริเที่ยว, 2552)

**4.3 การปรับพฤติกรรม การปรับพฤติกรรมจะเกิดขึ้นเมื่อคน ๆ นั้นมีประสบการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทำให้เห็นผลที่ดีขึ้น (Self experience approach) ทำให้มีความมั่นใจว่าตัวเองทำได้ และเมื่อได้รับความชื่นชมจากผู้คนและสังคม รอบด้าน การเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นรวมทั้งการตอบรับ (Reinforcement) และการให้รางวัล (Reward) จะสร้างพลังแห่งความเชื่อมั่น การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำเป็นต้อง เป็นการดูแลตนเอง (Self monitoring) ทึ่งเรื่องการดำเนินชีวิต การบริโภคอาหาร การเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย และการลดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ (ปรัชญา ชุมแวงวานี, 2550; กุสุมา ศรียา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนีชา วิเศษ, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร กฤษเนิน, 2552; สุกุมารา สุวรรณ, 2554; วัชราภรณ์ ภูมิภูริเที่ยว, 2552)**

**4.4 การใช้ยา ยาลดความอ้วนจะหมายความว่าคนอ้วนที่ไม่สามารถควบคุมการกินอาหารได้เลย มีนิสัยกินเก่ง ทิบบอยและไม่ชอบออกกำลังกาย จึงทำให้เกิดผลข้างเคียงคือร่างกายและหากใช้ไม่ถูกต้อง เช่น รับประทานเกินขนาดจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายได้ จึงควรอยู่ในความควบคุมดูแลของแพทย์ ยาที่ใช้สวนใหญ่จะเป็นยาที่ไปออกฤทธิ์ต่อมสมองส่วนไข้ไฟฟามัสด บริเวณศูนย์ควบคุมการกินอาหาร ทำให้ไม่รู้สึกอยากอาหาร ผลข้างเคียงของยาคือ ปากแห้ง**

อ่อนเพลีย ท้องผูก นอนไม่หลับ เมื่อหยุดกินยา ความอยากอาหารจะกลับมาเหมือนเดิม และถ้ายังปฏิบัติตัวเช่นเดิมอีก น้ำหนักก็จะเพิ่มขึ้นและอาจอ้วนกว่าเดิม ได้ นอกจากนี้ยังมายาจำพวกขับปัสสาวะ ขันรอยด์หรือร์โนน ยาระบายหรือยาถ่าย ยาหรือสารที่ผลิตจากใบพืช และยาลดกรด (ปรัชญา ชุมแสงวารี, 2550; คุณมา สริยา, 2550; ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนีชา วิเศษ, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553; น้ำพร อกสูงเนิน, 2552; สุกุมา เดชาสุวรรณ, 2554; วัชราภรณ์ ภูมิภูมิเงี้ยว, 2552)

**4.5 การผ่าตัด อาจนำมาพิจารณานำมาใช้ในการณ์ที่อ้วนมากหรือมีโรคแทรกซ้อนของโรคอ้วนซึ่งไม่ได้ผลจากการรักษาด้วยวิธีลดน้ำหนักด้วยวิธีอื่น นอกจากนี้ต้องมีประวัติอ้วนนาน แต่การผ่าตัดอาจมีภาวะแทรกซ้อนได้ เช่น ขาดอาหาร โรคตับ (ศศิธร อุตสาหกิจ, 2550; ศนีชา วิเศษ, 2554; เมตตา คุณวงศ์, 2553)**

ซึ่งในการจัด โปรแกรมที่ผู้ศึกษาสนใจครั้งนี้ใช้วิธีแก้ไขปัญหาน้ำหนักเกินมาตรฐาน โดยการควบคุมอาหารและการใช้การออกกำลังกาย โดยโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงนี้ ได้ประยุกต์ใช้แนวคิดการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของแบนดูรา (Bandura, 1997) โดยมีหลักในการลดหรือควบคุมน้ำหนัก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศุภมา เถาสุวรรณ (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของโปรแกรมสร้างเสริมความสามารถของคนต่อการรับรู้การปฏิบัติตนและน้ำหนักตัวของนักเรียนวัยรุ่นหญิงที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน สำหรับกลุ่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ปฏิบัติตน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ซึ่งมีน้ำหนักเกินมาตรฐาน ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 60 คน สรุมเพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการสร้างความสามารถของคนประกอบด้วย 1) ความสำเร็จในการกระทำ 2) การสังเกตตัวแบบ 3) การชักจูงด้วยคำพูด 4) สภาพทางกายและอารมณ์กลุ่มควบคุมได้รับคำแนะนำตามปกติ เครื่องมือวิจัย คือ แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับภาวะน้ำหนักเกินมาตรฐาน แบบสอบถามการรับรู้การปฏิบัติตน ด้านการบริโภค และด้านการออกกำลังกาย และ โปรแกรมการสร้างเสริมความสามารถของคน ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลองทันทีกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้การปฏิบัติตนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ภายหลังการทดลองทันที และหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ กลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัว ต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ภายหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัว ต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศนีชา วิเดช (2554) ได้ทำการศึกษาประสิทธิผล โปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ทฤษฎี ความสามารถแห่งตนต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนที่มีน้ำหนักตัวเกินมาตรฐาน ทำการศึกษาถึง ทดลอง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลอง 30 คนและกลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน ภายหลังการทดลองพบว่า นักเรียนในกลุ่มทดลอง มีการรับรู้ความสามารถตนเอง ความคาดหวังในผลลัพธ์ และพฤติกรรมสุขภาพดีกว่าก่อน ได้รับการทดลอง และดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ

เมตตา คุณวงศ์ (2553) ได้ทำการศึกษาผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถตนเอง ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการรับรู้ความสามารถตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลดน้ำหนักในกลุ่มวัยทอง ตำบลบ้านกู่ อำเภอสีสุราษ จังหวัดมหาสารคาม โดย เป็นการ วิจัยถึงทดลอง กลุ่มทดลอง ได้รับ โปรแกรมสุขศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม การให้ความรู้ เรื่อง โรค อ้วน และการลดน้ำหนัก โดย บรรยายประกอบวีดีทัศน์ การประชุมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การลดน้ำหนักที่ได้ผล การใช้ตัวแบบบุคคล การสังเกตตัวเองและการบันทึกเกี่ยวกับ การลดน้ำหนักของตน และแจกคู่มือการลดน้ำหนัก สูตรตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ตามคุณสมบัติดีเข้า จำนวน 70 คนแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบกลุ่มละ 35 คน ระยะเวลาดำเนินการ 12 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนภายนอกกลุ่ม วิเคราะห์ด้วยสถิติ Paired Sample t-test และและระหว่างกลุ่ม ใช้สถิติ Independent t-test กำหนดค่าสำคัญที่ระดับ 0.05 ผลการศึกษา พบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนด้านความรู้เกี่ยวกับการลดน้ำหนัก ด้านการรับรู้ใน ความสามารถตนเองในการลดน้ำหนัก ด้านความคาดหวังในผลลัพธ์เกี่ยวกับการลดน้ำหนัก และ ด้านการปฏิบัติตัวในการลดหนัก เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.001$ ) ส่วนค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวและดัชนีมวลกายลดลงกว่าก่อนทดลอง และน้อยกว่า กลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ )

เครื่อวัลย์ ตาปราบ (2550) ได้ศึกษา ประสิทธิผลของ โปรแกรมสุขศึกษาในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร โดยเป็นการศึกษาถึงทดลอง (Quasi experimental research) มีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ กลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 60 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลองจำนวน 30 คน กลุ่มควบคุมจำนวน 30 คน โดยกลุ่มทดลอง ได้รับ โปรแกรมสุขศึกษาที่ผู้จัดสร้างขึ้น เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบความรู้ และการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการ บริโภคอาหาร และพฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อควบคุมน้ำหนักที่ผู้จัดสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูล

โดยการหาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (T-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance) ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังได้รับโปรแกรมสุขศึกษาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักกลุ่มทดลองมีความรู้ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกายเพื่อควบคุมน้ำหนัก ดีกว่าก่อน ได้รับโปรแกรมสุขศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกายเพื่อควบคุมน้ำหนัก ไม่แตกต่างจากก่อนทดลอง และไม่ดีกว่ากลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองมีน้ำหนักลดลง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วรรัตน์ สุขคุณ (2551) ทำการวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมน้ำหนักต่อพฤติกรรมการบริโภค ขนาดของรอบเอว และค่าดัชนีมวลกายของผู้สูงอายุที่มีภาวะอ้วน ภายหลังการทดลองพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนักของผู้สูงอายุหลังได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมน้ำหนัก สูงกว่าก่อน ได้รับโปรแกรมและสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

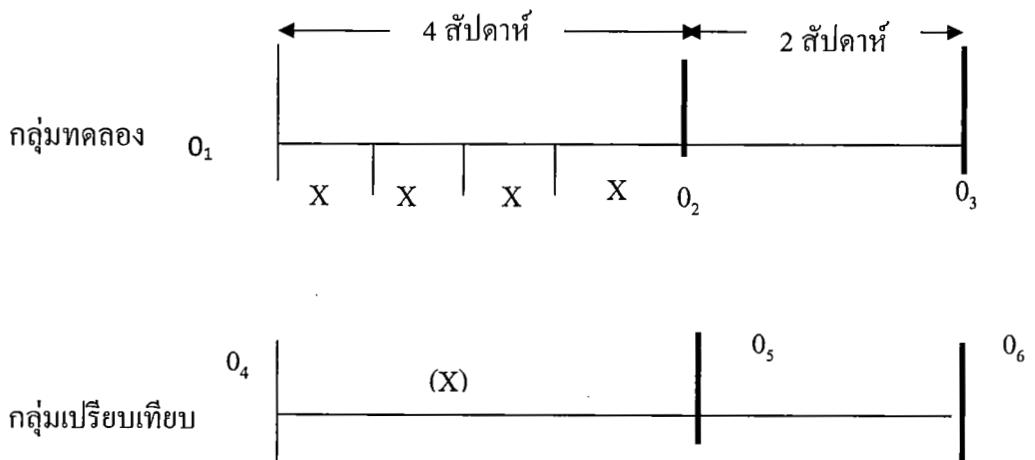
กฤษมา สริยา (2550) ทำการวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลของโปรแกรมลดน้ำหนัก โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดการกำกับตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ของพยาบาลปฏิบัติงานในโรงพยาบาลหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มีค่าดัชนีมวลกายเกินเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบกลุ่มละ 30 คน เวลาในการทดลอง 10 สัปดาห์ พบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยน้ำหนักตัวลดลงมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.001$ )

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการทดลอง

#### รูปแบบการศึกษา

รูปแบบการศึกษาเป็นการศึกษาเชิงกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างแบบสองกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบวัดผลก่อนหลัง (The pre test-post test control group design) และระยะติดตาม ดังนี้



#### ตามรูปแบบการศึกษา

- O<sub>1</sub> นายถึง เก็บผลโปรแกรมก่อนทดลองในกลุ่มทดลอง
- X นายถึง ให้การทดลองด้วยโปรแกรม 4 ครั้งติดต่อกัน
- (X) นายถึง การรับบริการปกติ
- O<sub>2</sub> นายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มทดลองภายหลังสิ้นสุดโปรแกรม
- O<sub>3</sub> นายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มทดลองเพื่อคิดตามประเมินผลภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ 2 สัปดาห์
- O<sub>4</sub> นายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มเปรียบเทียบครั้งที่ 1
- O<sub>5</sub> นายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มเปรียบเทียบครั้งที่ 2
- O<sub>6</sub> นายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มเปรียบเทียบครั้งที่ 3

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรเป้าหมาย เป็นประชาชนกลุ่มเสียงใน อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีเงื่อนไขในการพิจารณาเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

### 1.1 เกณฑ์การคัดเข้า

1.1.1 เป็นเพศชายหรือหญิง อายุ 30 – 60 ปี

1.1.2 มีความดันโลหิต อยู่ในช่วง 140 มิลลิเมตรปอรอท ขึ้นไปและ/หรือ ความดันไดแอสโตรโลหิต อยู่ในช่วง 80-89 มิลลิเมตรปอรอท ซึ่งวัดโดยเข้าหน้าที่สาธารณสุขด้วยเครื่องวัดความดันโลหิต ที่ได้รับการตรวจมาตรฐานตามเกณฑ์ และมีการอ่านซ้ำ 3 ครั้ง อีกทั้งวัดในช่วงเวลาเดียวกันในแต่ละครั้ง

1.1.3 มีค่าดัชนีมวลกายตั้งแต่ 24.9 กิโลกรัมต่อตารางเมตร ขึ้นไป

1.1.4 ไม่เป็นโรค เบ้าหวาน ไต หัวใจและหลอดเลือด ร่วมด้วย

1.1.5 ไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างวิช��วนคุมน้ำหนัก โดยใช้ยา สารเคมี กาแฟลดน้ำหนัก อาหารเสริมลดน้ำหนัก

1.1.6 ให้ความร่วมมือในการศึกษาจนการทดลอง

### 1.2 เกณฑ์การคัดออก

1.2.1 มีการขาดการติดต่อ ในระหว่างการทดลอง

1.2.2 ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรมของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสียง โรคความดันโลหิตสูง

1.2.3 เสียชีวิตหรือไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโปรแกรม

2. ขนาดตัวอย่าง การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 คำนวณโดยใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่าง เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน ( ้างใน อรุณ จิรวัฒน์กุล, 2550, หน้า 300) ดังนี้

$$n/\text{กลุ่ม} = \frac{2\sigma^2(Z_\alpha + Z_\beta)^2}{(\mu_1 - \mu_2)^2}$$

เมื่อ  $n$  = จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม

$\alpha$  = ระดับนัยสำคัญ (Type I error) กำหนดให้ที่ 0.05

$\beta$  = ความเชื่อมั่น (Type II error) กำหนดให้ที่ 80%

$Z_\alpha$  = ค่าอัตราส่วนที่วิกฤติของพื้นที่ใต้โค้งปกติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 มีค่า 1.64

$Z\beta$  = ค่าอัตราส่วนที่วิกฤตของพื้นที่ใต้โค้งปกติ ณ จุด ความเชื่อมั่นที่ 80 % มีค่า 0.84

$\sigma$  = ความแปรปรวนรวมของประชากรของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

$\mu_1$  = ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มทดลอง

$\mu_2$  = ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มเปรียบเทียบ

จากการศึกษาของ อารีรัตน์ สุขโภ (2546) ที่ได้ศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ ต่อพัฒนาระบบบริโภคอาหาร และการเคลื่อนไหวออกกำลังกายของสตรีวัยกลางคนที่มีภาวะน้ำหนังเกินมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มและสมัครใจเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 45 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 24 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 21 คน เนื่องจากเป็นลักษณะงานวิจัยที่คล้ายกันที่ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาพบว่าค่าดัชนีมวลกายในกลุ่มทดลอง 26.21 กิโลกรัม/ตารางเมตร กลุ่มเปรียบเทียบ 27.74 กิโลกรัม/ตารางเมตร และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลอง 1.74 กลุ่มเปรียบเทียบ 1.44

ค่า  $\sigma^2$  คำนวณได้จากสูตร

$$Sd_1^2 = \frac{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)sd_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$n_1$  = ขนาดตัวอย่างในกลุ่มทดลอง

$n_2$  = ขนาดตัวอย่างในกลุ่มเปรียบเทียบ

$sd_2^2$  = ความแปรปรวนของค่าดัชนีมวลกาย ในกลุ่มทดลอง  $= (1.74)^2$

$sd_2^2$  = ความแปรปรวนของค่าดัชนีมวลกาย ในกลุ่มเปรียบเทียบ  $= (1.44)^2$

จากสูตรแทนค่าได้ดังนี้

$$Sd_1^2 = \frac{(24 - 1)(1.74)^2 + (21 - 1)(1.44)^2}{24 + 21 - 2}$$

$$Sd_1^2 = \frac{(23 \times 3.03) + (20 \times 2.07)}{43}$$

$$Sd_1^2 = \frac{152.49}{43} = 3.55$$

นำค่าที่ได้แทนค่าในสูตรหาขนาดตัวอย่าง

$$n/\text{กลุ่ม} = \frac{2 \times 3.55 (1.64 + 0.84)^2}{(26.21 - 27.74)^2}$$

$$n/\text{กลุ่ม} = \frac{2 \times 3.55 (2.48)^2}{(-1.53)^2}$$

$$n/\text{กลุ่ม} = \frac{43.665}{2.34} = 18.66$$

จะนั้นจึงใช้ประชากรกลุ่มเสียงละ 19 คนเป็นกลุ่มตัวอย่าง และอาจจะมีผู้สูญหายจากทดลอง โดยในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยหาแนวทางในการป้องกันปัญหาดังกล่าว ได้มีการเพิ่มขนาดตัวอย่าง โดยนำอัตราการสูญหายจากการติดตามมาใช้ในการคำนวณปรับเพิ่มขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

$$n_{adj} = \frac{n}{(1-d)^2}$$

$n_{adj}$  = ขนาดตัวอย่างที่ปรับเพิ่ม

$n$  = ขนาดตัวอย่างก่อนปรับ

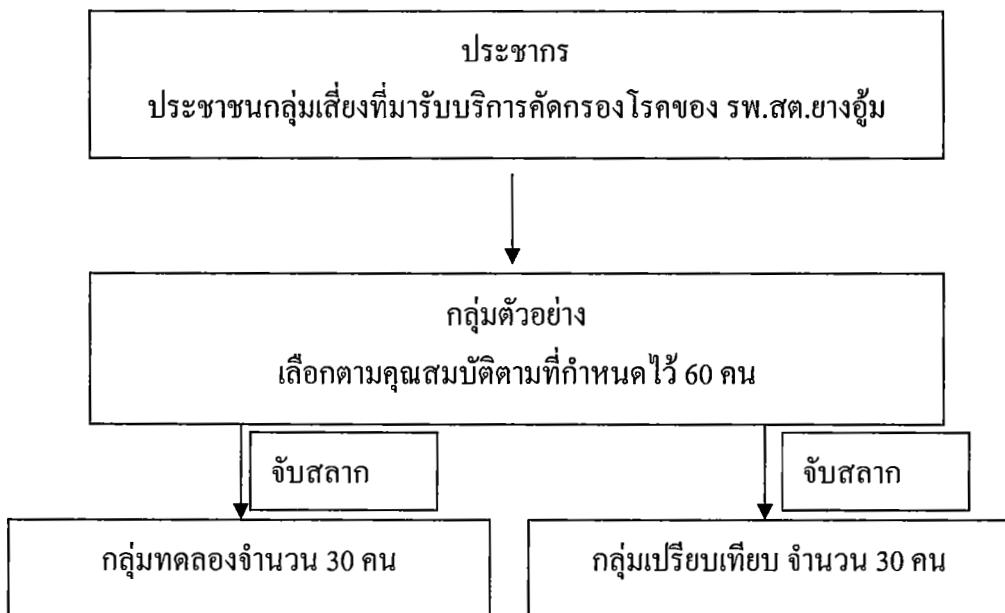
$d$  = ค่าร้อยละของขนาดตัวอย่างที่สูญหาย

$$n_{adj} = \frac{18.66}{(1-0.15)^2} = 25.91$$

ขนาดตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบจำนวน 26 คน รวมเป็นกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ 52 คน และเพื่อให้สอดคล้องในทางทฤษฎีการแจกแจงแบบ t หรือ student-t distribution ที่เหมาะสม (สุชาดา บวรกิตวงศ์, 2548, หน้า 166-167) จึงเพิ่มขนาดตัวอย่างในการวิจัยเป็นกลุ่มละ 30 คน รวมทั้งสองกลุ่มเป็น 60 คน

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง คัดเลือกประชาชนกลุ่มเสียง ที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด ลักษณะประชากร จากนั้นนำรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่มารับบริการเมื่อออกหน่วยคัดกรองโรคของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และมีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอท่าคัน โท ตามเกณฑ์คัดเลือกที่

กำหนดมา 60 คน และสุ่มเข้ากลุ่มด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample random sampling) โดยการจับสลากรายชื่อ มีขั้นตอนการเลือกดังนี้



### เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้เป็น เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเดี่ยงโรคความดันโลหิตสูง (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ข, หน้า 75) รายละเอียดดังนี้

1. การใช้คำพูดชักจูง (Verbal persuasion) ด้วยการให้ความรู้ คำแนะนำและการพูดชักจูง เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเดี่ยงที่มีภาวะอ้วนเกิดความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถที่จะปฏิบัติกรรมการบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนักได้สำเร็จ

2. การเรียนรู้ผ่านตัวแบบหรือประสบการณ์ของผู้อื่น (Vicarious experience) โดยให้ประชาชนกลุ่มเดี่ยงสนใจกับตัวแบบของประชาชนกลุ่มเดี่ยงที่มีภาวะอ้วนที่ประสบความสำเร็จในการมีพฤติกรรมบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนัก เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้สึก ความรู้สึกที่เกี่ยวกับพฤติกรรมบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนัก

3. การกระตุ้นทางร่างกายและการกระตุ้นทางอารมณ์ (Physiological and Effective states) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผ่อนคลายด้วยการแสดงความเป็นกันเอง ใช้คำพูดที่นุ่มนวลให้เกียรติประชาชนกลุ่มเดี่ยงที่มีภาวะอ้วน

4. การมีประสบการณ์หรือการกระทำที่ประสบผลสำเร็จด้วยตนเอง (Enactive Mastery experience) โดยผู้ศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะอ้วนร่วมกันอภิปรายเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรม ปัญหา อุปสรรคของการปฏิบัติ และช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการรับประทานอาหารประจำวัน แบบบันทึกการรับประทานอาหารประจำสัปดาห์ และแบบประเมินภาวะอ้วนประจำสัปดาห์

ประเภทและการจัดทำแผนการสอน ประกอบด้วย

1. ภาพพลิกประกอบการสอน

2. จัดทำเอกสารประกอบคำบรรยาย พฤติกรรมบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนักสำหรับประชาชนกลุ่มเสี่ยง

3. จัดทำตัวอย่างเมนูอาหารใน 1 วันสำหรับประชาชนกลุ่มเสี่ยง

4. จัดทำกิจกรรมประกวดประชาชนกลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรมบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนัก โดยมีของรางวัลเป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในครัวเรือนเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการควบคุมน้ำหนัก

5. จัดหารูปแบบจำลองอาหาร

6. สไตล์นำเสนอการควบคุมน้ำหนัก

7. จัดหาตัวแบบเชิงบวกในการควบคุมน้ำหนักประชาชนกลุ่มเสี่ยง

### **เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล**

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เครื่องชั่งน้ำหนักชนิดดิจิทัลและที่วัดส่วนสูงที่ได้รับการตรวจสอบความเที่ยงตรง (Calibration) ทุก 6 เดือน ตามคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001 : 2000 ในการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของกลุ่มตัวอย่าง ใช้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงโดยเครื่องเดียวกันตลอด และผู้ศึกษาเป็นผู้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงให้กับกลุ่มตัวอย่างตลอดการศึกษานี้ และมีแบบสัมภาษณ์โดยมีรายละเอียดดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประชาชนกลุ่มเสี่ยง คือ เพศ อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง ระดับความดันโลหิต ศาสนา สถานภาพสมรส รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และการศึกษาสูงสุด มีทั้งหมด 9 ข้อ**

**ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก มีเนื้อหาที่ประกอบด้วย การควบคุมน้ำหนัก การออกกำลังกาย พฤติกรรมการรับประทานอาหาร ข้อคำถามจะเป็นคำตอบใช่และตอบไม่ใช่ มีทั้งหมด 20 ข้อ ให้ผู้เข้าร่วมโปรแกรมตอบเพียงข้อเดียว โดยนำมาตรวจให้คะแนนแบบตอบถูกให้ 1 คะแนน และตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน โดยข้อคำถามจะมีทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ประกอบด้วย**

ข้อความเชิงบวก ได้แก่ ข้อ 1,2,3,5,6,11,12,13,14,15,16,17,18,19 และข้อ 20

ข้อความเชิงลบ ได้แก่ ข้อ 4,6,7,8,9 และข้อ 10

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ข้อคำถาມ	ตอบใช่(คะแนนที่ได้)	ตอบไม่ใช่(คะแนนที่ได้)
ข้อความเชิงบวก	1	0
ข้อความเชิงลบ	0	1

แปลความหมายคะแนนสำหรับคะแนนรวม แบ่งช่วงคะแนนแบบอิงเกณฑ์ (Criterion Reference) เป็น 5 ระดับ (อ้างใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2551, หน้า 199) ได้ช่วงคะแนนเป็นร้อยละดังนี้

ระดับความรู้	ได้ร้อยละของคะแนนเต็ม
ดีมาก	95 – 100
ดี	85 - 94
ปานกลาง	75 - 84
น้อย	65 - 74
น้อยมาก	น้อยกว่า 65

จากนั้น นำมาเปลี่ยนเพื่อการวิเคราะห์ความรู้ เป็น สามกๆ คือ

ความรู้	ร้อยละของคะแนน
มีความรู้ดี	85 – 100
มีความรู้ปานกลาง	74 – 84
มีความรู้น้อย	น้อยกว่า 74

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนัก มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อควบคุมน้ำหนัก ประกอบด้วย พฤติกรรมการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย ความตั้งใจในการควบคุมน้ำหนัก ข้อคำถາມมีลักษณะเป็น 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนโดยดัดแปลงแบบ Likert scale ดังนี้ ด้านพฤติกรรมในการปฏิบัติตัวเพื่อควบคุมน้ำหนัก ซึ่งจะมีคะแนนมากกว่า 1 คะแนนแต่ละข้อ มีให้เลือก 5 คำตอบ การให้คะแนนข้อความที่ใช้วัดเจตคติ ตามลิคเคอร์ท จะมีทั้งเชิงบวกกับเชิงลบ และคำตอบมีลักษณะเชิงประณีต คำถ้าดับมากน้อยเรียงกันตามลำดับ ไม่มีลูกหรือผิด (อ้างใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2551, หน้า 324) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับที่วัดได้	กรณีที่ข้อคำถามเป็นเชิงบวก	กรณีที่ข้อคำถามเป็นเชิงลบ
ระดับมากที่สุด	5 คะแนน	1 คะแนน
ระดับมาก	4 คะแนน	2 คะแนน
ระดับปานกลาง	3 คะแนน	3 คะแนน
ระดับน้อย	2 คะแนน	4 คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	1 คะแนน	5 คะแนน

จากนั้น นำมาแปลผลเพื่อการวิเคราะห์เป็นระดับพุทธิกรรมในการปฏิบัติตัวเพื่อควบคุม  
น้ำหนัก เป็น สามกลุ่ม ตามวิธีของ Bloom (อ้างใน บุญธรรม กิจปรีดานริสุทธิ์, 2551, หน้า 199)  
คือ

พุทธิกรรมการควบคุมน้ำหนัก	ร้อยละของคะแนน
ปฏิบัติได้มาก	80 – 100
ปฏิบัติได้ปานกลาง	60 – 79
ปฏิบัติได้น้อย	น้อยกว่า 60

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. การหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอ  
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านตรวจสอบความครอบคลุมและ  
สอดคล้องตามวัตถุประสงค์

2. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) นำผลจากการทดลองมาใช้วิเคราะห์หาค่าความ  
เที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามด้านพุทธิกรรมและความรู้ด้วยสูตรสัมประสิทธิ์ความเที่ยงโดย  
วิธีแอลฟ่าของครอนบาก (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่า 0.72 ในแบบสอบถามพุทธิกรรม  
และ 0.74 ในส่วนวัดความรู้ ใช้วิธี คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 (KR20)

### การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาระบบนี้ ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้  
ขั้นก่อนการทดลอง

1. ขอหนังสือแนะนำตัวจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าคัน โภ ถึงผู้อำนวยการ  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่ง จำนวน 7 ตำบล เพื่อใช้แจ้งวัตถุประสงค์และขออนุญาต  
ดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้ศึกษาใช้แบบวัดคุณประสิทธิ์และพร้อมส่งหนังสือขอความร่วมมือในแบบแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปหาความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) ไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนกลุ่มเสี่ยง โรคความดันโลหิตสูง ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มทดลอง

3. ทำหนังสือขอใช้ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลล่ายอุ่น และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลดลงกลาง ในการทำกิจกรรมตามโปรแกรมในประชาชนกลุ่มเสี่ยง ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2555

4. ใช้แบบวัดคุณประสิทธิ์ต่อกลุ่มทดลอง 30 คน เพื่อให้กลุ่มทดลองเข้าใจวัดคุณประสิทธิ์ การศึกษารั้งนี้ พร้อมทั้งใบยินยอมเข้าร่วมการศึกษา

5. ผู้ศึกษาส่งหนังสือเชิญกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มเปรียบเทียบที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมจำนวน 30 คน เพื่อนัดหมายวันและเวลาในการเก็บข้อมูลทั้ง 3 ช่วง

#### **ขั้นดำเนินการทดลอง**

1. กิจกรรมครั้งที่ 1 (วันที่ 3 สิงหาคม 2555) ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเข้าร่วมโปรแกรม (Pre-test) ในกลุ่มทดลอง โดยได้ใช้แบบวัดคุณประสิทธิ์และข้อตกลงในโปรแกรมให้กลุ่มทดลองทราบ โดยมีวัดคุณประสิทธิ์คือต้องการให้กลุ่มทดลองมีความเข้าใจในโปรแกรม สร้างสัมพันธภาพในกลุ่มทดลอง พร้อมทั้งมีกิจกรรม “น้ำหนักนี้ท่านได้เต็ดมา” โดยให้กลุ่มทดลองได้ออกมาแนะนำตัว พร้อมทั้งเล่าประสบการณ์ที่ผ่านมาของตนเองว่า ทำไมจึงมีน้ำหนักเพิ่มมากขึ้น เคยลดน้ำหนัก ออกกำลังกายอย่างไรบ้าง กลุ่มทดลองออกมารเล่าประสบการณ์ที่ผ่านมาของตนเองเป็นรายคน โดยแต่ละคนให้เล่าความเป็นมาว่า น้ำหนักที่มีในปัจจุบันนั้น มาได้อย่างไร ใช้วิธีพฤติกรรมการกิน อย่างไร เคยออกกำลังกายหรือไม่ รวมทั้งร่วมกันทำกิจกรรม “เป้าหมายมีไว้พุ่งชน” โดยมีวัดคุณประสิทธิ์เพื่อ ให้กลุ่มทดลองมีเป้าหมายในการควบคุมน้ำหนัก ร่วมกัน และร่วมกำหนดว่าตนเองควรจะมีน้ำหนักเท่าใด ผู้ศึกษาถ่ายรูปกลุ่มทดลองรายคนและให้แต่ละคนเขียนน้ำหนักที่ต้องการไว้ที่กระดาษ ผู้ศึกษาสรุปประเด็นเนื้อหาในวันนี้ และนัดหมายกลุ่มทดลองในครั้งต่อไป

2. กิจกรรมครั้งที่ 2 (10 สิงหาคม 2555) กิจกรรม “ฐานแห่งการเรียนรู้” มีวัดคุณประสิทธิ์เพื่อให้กลุ่มทดลองมีการรับรู้ความสามารถตนเองในการควบคุมน้ำหนักและมีกระบวนการในการนำไปสู่การควบคุมน้ำหนักก่อนเข้าฐาน ผู้ศึกษาจะแจกแบบบันทึกพร้อมเอกสารการเข้าฐานไว้ให้กับกลุ่มทดลอง โดยมีการจัดทำฐาน 3 ฐาน ดังนี้ ฐานที่ 1 การเรียนรู้ผ่านตัวแบบหรือประสบการณ์ของผู้อื่น (Vicarious experience) ฐานที่ 2 การกระตุ้นทางร่างกายและการกระตุ้นทางอารมณ์ (Physiological and Effective states) ฐานที่ 3 การใช้คำพูดชักจูง (Verbal persuasion) วิธีการคือแบ่งกลุ่มทดลองกลุ่มละ 10 คน ได้ทั้งหมด 3 กลุ่ม ด้วยวิธีจับสลากเลือกตามสี ได้แก่

**ฐานที่ 1 สีแดง ใช้ตัวแบบแบบมีชีวิตให้กับกลุ่มทดลองสันทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับตัวแบบ**

**ฐานที่ 2 สีเขียว ใช้ตัวแบบที่เป็นวีดีโอ กระตุนให้กับกลุ่มทดลองเกิดความอยากรู้ว่าคน**  
**น้ำหนัก พร้อมทั้งมีเงินสัมภาร์คำ แบบรูปภาพให้กับกลุ่มทดลองเล่น มีโมเดลอาหารให้กับกลุ่มทดลองได้**  
**เลือกว่าแต่ละวันควรกินเท่าไหร่**

**ฐานที่ 3 สีเขียว ใช้คำพูดในแบบโฆษณาเพื่อชักจูงให้กับกลุ่มทดลองความคุณน้ำหนัก ให้กับกลุ่ม**  
**ทดลองนั่งตามสบาย แล้วให้หลับตาฟัง การพูดโน้มน้าวเพื่อการควบคุมน้ำหนัก แล้วให้กับกลุ่มทดลอง**  
**จินตนาการว่าเห็นตัวเองมีพฤติกรรมในการควบคุมน้ำหนัก ฐานนี้จะมีการใช้เสียงและคำพูดชักจูง**  
**โน้มน้าวใจ โดย “ฉีดสั่งจิตด้วยความอ่อน” ให้แต่ละกลุ่มเข้าฐานแต่ละฐานโดยใช้เวลาฐานละ 20**  
**นาที แต่ละฐานมีความสำคัญในการควบคุมน้ำหนักเป็นหลัก ระหว่างรอเข้าฐานมีกิจกรรม**  
**สันทนาการเพื่อไม่ให้กับกลุ่มทดลองมีความรู้สึกเบื่อหน่าย**

กิจกรรม “ควบคุมน้ำหนักไว้ได้จะเกิดผล” กลุ่มทดลองแต่ละกลุ่ม อภิปรายในสิ่งที่ได้แต่ละฐาน พร้อมทั้งให้แต่ละคน เผยแพร่ความคาดหวังที่ต้องการควบคุมน้ำหนัก พร้อมทั้งเลือกการควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสมกับตนเอง โดยประยุกต์ใช้จากแต่ละฐานที่ไปดูมา พร้อมทั้ง เผยแพร่หมายลงในแบบบันทึกประจำตัว

3. กิจกรรมครั้งที่ 3 (17 สิงหาคม 2555) กิจกรรม “ผลลัพธ์” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กับกลุ่มทดลองภูมิใจความสำเร็จตนเองในการควบคุมน้ำหนักกลุ่มทดลองแต่ละคน ได้รับการชื่นชม น้ำหนัก และถ่ายรูปผู้ศึกษานำรูปของกลุ่มทดลองรายคน ที่ถ่ายไว้ นำมาเปรียบเทียบกับ รูปที่ถ่ายในวันนี้ ผู้ศึกษาทบทวนโดยการให้กับกลุ่มทดลอง ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และสรุปให้รางวัลสำหรับ ผู้ที่มีพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสม สรุปแผนการจัดกิจกรรมนัดพบปะพูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ ปัญหาอุปสรรค ผลการควบคุมน้ำหนักของกลุ่มทดลองรายคน และ ติดตามเยี่ยมน้ำหนัก กระตุ้นเตือน และให้กำลังใจพร้อมทั้งกล่าวโน้มน้าวให้กำลังใจในการปฏิบัติการควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสม พร้อมทั้งนัดกลุ่มทดลองอีกรอบ

4. กิจกรรมครั้งที่ 4 (24 สิงหาคม 2555) กิจกรรม “กินให้胖om” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มทดลองมีความกระตือรือร้นในการควบคุมน้ำหนัก ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนนั่งเรียนเป็นรูปตัวยู ผู้สอนกล่าวทักษะภาษาญี่ปุ่น และทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้จากครั้งที่แล้ว ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้ผู้เรียนกลุ่มเดิมส่งตัวแทนมาเล่ากิจกรรมที่เรียนรู้จากครั้งที่แล้ว และอภิปรายเกี่ยวกับการบันทึกการบริโภคอาหารเมื่ออยู่ที่บ้าน ผู้สอนทบทวนการเรียนรู้และการปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามเกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม โดยมีผู้ช่วยประจำกลุ่ม เป็นผู้จดบันทึก และควบคุมการอภิปราย ผู้ศึกษานำตารางอาหารที่มีแคลอรีน่าให้กับกลุ่มทดลอง ใช้ตารางอาหารเป็น

ตัวแบบสัญลักษณ์ พร้อมทั้งแนะนำเป้าหมายเพื่อการควบคุมน้ำหนักอย่างยั่งยืน พร้อมทั้ง พูดชักจูง โน้มน้าว ให้กำลังใจในการควบคุมน้ำหนัก และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสมต่อไป ฝึกปฏิการนับพัฒนาอาหาร เพื่อไม่ให้ได้รับพลังงานเกินในแต่ละวัน ทำแบบ สัมภาษณ์หลังสิ้นสุดการทำโปรแกรม กล่าวขอบคุณและนัดหมายอีก 2 สัปดาห์

5. กิจกรรมครั้งที่ 5 (8 กันยายน 2555) ติดตามประเมินผล เพื่อติดตามประเมินผลการ ควบคุมน้ำหนักของกลุ่มทดลองภายหลังสิ้นสุดโปรแกรม โดยผู้ศึกษาติดตามเบี่ยงบ้านของกลุ่ม ทดลองรายคน มีการสอบถาม ให้ทำแบบประเมินพฤติกรรมหลังจากสิ้นสุดโปรแกรม และติดตาม ดูแบบบันทึก กล่าวเช่นเดีย พร้อมให้กำลังใจในการควบคุมน้ำหนักต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อร่วบรวมข้อมูลได้ครบแล้ว ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และนำมา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ทางสถิติ กำหนดค่าความเชื่อมั่นทางสถิติที่ ระดับ 0.05 การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการและสถิติช่วยสรุปผลดังนี้

### 1. ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics)

1.1 ข้อมูลด้านลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วน เปี่ยบเน้นมาตรฐาน

1.2 ข้อมูลในส่วน วิเคราะห์ค่าความถี่ ร้อยละ และส่วนเปี่ยบเน้นมาตรฐาน

### 2. สถิติเชิงวิเคราะห์ (Analytical Statistics)

2.1 ใช้สถิติวิเคราะห์หาความแตกต่าง โดยเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลโปรแกรม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลอง หลังการทดลองและติดตามผล ด้วยสถิติ Independent Sample t-test

2.2 เปรียบเทียบผลโปรแกรม ก่อนทดลอง หลังทดลอง และติดตามผล 2 สัปดาห์ใน กลุ่มทดลองด้วยสถิติ One -Way ANOVA แบบวัดซ้ำ ถ้าพบต่างกันเปรียบเทียบรายคู่ด้วย Bonferroni

## การพิทักษ์สิทธิ์ตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างโดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาให้แก่กลุ่มตัวอย่าง อธิบายวัตถุประสงค์ และความสำคัญของการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การขออนุญาตในการตอบแบบสอบถาม การปักปิดและรักษาความลับ การวิเคราะห์ และการนำเสนอผลการศึกษา ผู้เข้าร่วมเป็นตัวอย่างการศึกษาจะได้รับข้อมูลถึงสิทธิต่าง ๆ ดังนี้ คือ สิทธิในการถอนตัวจากการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ การเผยแพร่ผลการศึกษา จะนำเสนอเป็นทางวิชาการ และไม่มีการเปิดเผยชื่อของผู้เข้าร่วมเป็นตัวอย่างการศึกษาโดยเด็ดขาด มีการซึ่งแจ้งและทำความเข้าใจถึงการพิทักษ์สิทธิ์ต่อผู้เก็บข้อมูลอย่างสมบูรณ์

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยง โรคความดันโลหิตสูง อ้วนเกอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ การศึกษารั้งนี้เป็นรูปแบบการศึกษาเกี่ยวกับทดลอง (Quasi-experimental Research Design) แบ่งกลุ่มตัวอย่าง เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง (Experimental group) และกลุ่มเปรียบเทียบ (Comparision group) โดยเปรียบเทียบผลการศึกษาระหว่างกลุ่มในกลุ่มทดลอง มีการวัดผล 3 ครั้ง คือระยะก่อนทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามประเมินผล โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ จำนวน 30 คน แล้วนำวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลด้วยการบรรยายประกอบตารางเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. การเปรียบเทียบความรู้ พฤติกรรม น้ำหนัก ดัชนีมวลกาย และความดันโลหิต ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ
3. การเปรียบเทียบผลโปรแกรมของค่าเฉลี่ย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ
4. ความรู้ พฤติกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก และน้ำหนัก ดัชนีมวลกาย ความดันโลหิต ภายในกลุ่มทดลอง

#### ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลส่วนบุคคลของการศึกษารั้งนี้ประกอบด้วย เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส รายได้ครอบครัวต่อเดือน ระดับการศึกษาสูงสุด โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ พบว่า เพศ กลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ทั้งสองกลุ่มนี้เพศชายและเพศหญิงเท่ากัน ร้อยละ 50

อายุ กลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมาก มีอายุระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 16 คน (53.3%) และจำนวน 14 คน (46.7%) ตามลำดับ และรองลงมาคือช่วงอายุ 50-59 ปี จำนวน 9 คน (30.0%) และจำนวน 10 คน (33.3%) ตามลำดับ แสดงว่า ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีอายุใกล้เคียงกัน

สถานภาพสมรส กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ คือมีสถานภาพสมรสเป็นส่วนมาก จำนวน 27 คน (90.0%) และจำนวน 29 คน (96.7%) คำสำคัญ แสดงว่า ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีสถานภาพสมรสเหมือนกัน

รายได้ครอบครัวต่อเดือน กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ พบว่า ส่วนมากของกลุ่มทดลองมีรายได้ 3,000 จำนวน 16 คน (53.4%) และส่วนมากกลุ่มเปรียบเทียบมีรายได้ 3,001-4,000 จำนวน 15 คน (50.0%) คำสำคัญ รองลงมา กลุ่มทดลองมีรายได้ 3,001-4,000 จำนวน 9 คน (30.0%) และกลุ่มเปรียบเทียบมีรายได้ 4,001 ขึ้นไป จำนวน 11 คน (36.6%) คำสำคัญ แสดงว่า ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีรายได้ที่แตกต่างกัน

การศึกษา กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากพบว่า จบชั้นประถมศึกษาจำนวน 29 คน (96.7%) และจำนวน 30 คน (100.0%) คำสำคัญ แสดงว่า ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีการศึกษาใกล้เคียงกัน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง จำแนกตามข้อมูล  
ส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง		กลุ่มเปรียบเทียบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>รวม</b>	30	100	30	100.0
<b>เพศ</b>				
ชาย	11	50.0	11	50.0
หญิง	19	50.0	19	50.0
<b>อายุ</b>				
30-39 ปี	5	16.7	6	20.0
40-49 ปี	16	53.3	14	46.7
50-59 ปี	9	30.0	10	33.3
<b>สถานภาพสมรส</b>				
โสด	3	10.0	0	0
สมรส	27	90.0	29	96.7
หย่า แยก	0	0.0	1	3.3
<b>รายได้</b>				
ต่ำกว่า 3000	16	53.3	4	13.3
3001- 4000	9	30.0	15	50.0
4001 ขึ้นไป	5	16.7	11	36.7
<b>การศึกษาสูงสุด</b>				
ประถมศึกษา	29	96.7	30	100.0
มัธยมศึกษา/ อาชีวศึกษา	1	3.3	0	0.0

## การเปรียบเทียบความรู้ พฤติกรรม น้ำหนัก ดัชนีมวลกาย และความดันโลหิต ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

ผลการศึกษา พบว่า ก่อนทดลองกลุ่มทดลองมี ค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก เท่ากับ 14.0 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.51 และค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเท่ากับ 58.0 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9.11 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก เท่ากับ 75.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 7.66 ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีมวลกาย เท่ากับ 29.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.51 ค่าเฉลี่ยของระดับความดันโลหิต เท่ากับ 142.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.59 ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มเปรียบเทียบมีค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก เท่ากับ 13.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.05 และค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรม เท่ากับ 59.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.35 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก เท่ากับ 62.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.49 ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีมวลกาย เท่ากับ 26.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.69 ระดับความดันโลหิต เท่ากับ 140.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.25 ตามลำดับ

ภายหลังจากได้รับโปรแกรม พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก เท่ากับ 18.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99 และค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรม เท่ากับ 88.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.41 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก เท่ากับ 73.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 78.73 ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีมวลกาย เท่ากับ 29.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.02 ค่าเฉลี่ยระดับความดันโลหิต เท่ากับ 141.5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.37 ในขณะที่กลุ่มเปรียบเทียบมีค่าเฉลี่ยค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก เท่ากับ 11.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.5 และค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรม เท่ากับ 57.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.52 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก เท่ากับ 67.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.51 ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีมวลกาย เท่ากับ 26.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.68 ค่าเฉลี่ยระดับความดันโลหิต เท่ากับ 141.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.91 ตามลำดับ

ผลการติดตาม กลุ่มทดลองค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก เท่ากับ 18.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71 และค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรม เท่ากับ 88.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.04 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก เท่ากับ 74.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 7.81 ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีมวลกาย เท่ากับ 29.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.60 ส่วนค่าเฉลี่ยของระดับความดันโลหิต เท่ากับ 141.5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.75 ในขณะที่กลุ่มเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก เท่ากับ 13.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.95 และค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรม เท่ากับ 58.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9.20 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก เท่ากับ 67.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.41 ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีมวลกาย เท่ากับ

26.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.69 ค่าเฉลี่ยของระดับความดันโลหิต เท่ากับ 141.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.63 ส่วน ตามลำดับ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ พฤติกรรม นำหนัก ดัชนีมวลกาย และความดันโลหิตในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง			กลุ่มเปรียบเทียบ		
	$\bar{X}$	S.D.	สรุป	$\bar{X}$	S.D.	สรุป
<b>ความรู้</b>						
ก่อนทดลอง	14.00	1.85	มีความรู้น้อย	13.37	2.05	มีความรู้น้อย
หลังทดลอง	18.10	0.99	มีความรู้ดี	11.30	2.50	มีความรู้น้อย
ติดตามผล	18.10	0.71	มีความรู้ดี	13.33	1.95	มีความรู้น้อย
<b>พฤติกรรม</b>						
ก่อนทดลอง	58.00	9.11	ปฏิบัติได้น้อย	59.10	6.35	ปฏิบัติได้น้อย
หลังทดลอง	88.10	6.41	ปฏิบัติได้มาก	57.97	4.52	ปฏิบัติได้น้อย
ติดตามผล	88.97	6.04	ปฏิบัติได้มาก	58.60	9.20	ปฏิบัติได้น้อย
<b>นำหนัก</b>						
ก่อนทดลอง	75.63	7.66		62.03	4.49	
หลังทดลอง	73.90	8.73	ลดลง	67.07	4.51	เพิ่มขึ้น
ติดตามผล	74.80	7.81	ลดลง	67.17	4.41	เพิ่มขึ้น
<b>ดัชนีมวลกาย</b>						
ก่อนทดลอง	29.93	3.51	อ้วนระดับที่ 1	26.78	1.69	อ้วนระดับที่ 1
หลังทดลอง	29.28	4.02	อ้วนระดับที่ 1	26.79	1.68	อ้วนระดับที่ 1
ติดตามผล	29.65	3.60	อ้วนระดับที่ 1	26.83	1.69	อ้วนระดับที่ 1
<b>ความดันโลหิต</b>						
ก่อนทดลอง	142.2	2.59	สูงขึ้นที่ 1	140.4	3.25	ขึ้นที่ 1
หลังทดลอง	141.5	3.37	สูงขึ้นที่ 1	141.17	1.91	ขึ้นที่ 1
ติดตามผล	141.03	3.75	สูงขึ้นที่ 1	141.03	2.63	ขึ้นที่ 1

## การเปรียบเทียบผลโปรแกรมของค่าเฉลี่ย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ก่อนทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ พบว่า ค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ไม่แตกต่างกัน ในขณะที่ หลังการทดลอง และในระยะติดตามผลในกลุ่มทดลอง ค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ของกลุ่มทดลองสูงกว่าจากกลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.001$ ) ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ

ระดับ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มเปรียบเทียบ		t	$\bar{d}$	p
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D			
<b>ความรู้</b>							
ก่อนทดลอง	14.00	1.85	13.37	2.05	1.25	0.63	0.12
หลังทดลอง	18.10	0.99	11.30	2.50	13.80	6.80	<0.001
ติดตามผล	18.10	0.71	13.33	1.95	12.55	4.76	<0.001

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม ก่อนทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มเปรียบเทียบ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมไม่แตกต่างกัน ในขณะที่ หลังการทดลอง ในกลุ่มทดลอง ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม ของกลุ่มทดลองสูงกว่าจากกลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) และในระยะติดตามผลกลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมสูงกว่า กลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ

ระดับ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	$\bar{d}$	p
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D			
<b>คะแนนพฤติกรรม</b>							
ก่อนทดลอง	58.00	9.11	59.10	6.35	-0.54	-1.10	0.06
หลังทดลอง	88.10	6.41	57.97	4.52	21.18	30.36	0.05
ติดตามผล	88.97	6.04	58.60	9.20	15.09	30.36	0.02

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ก่อนทดลอง พบว่า ระหว่างกลุ่มทดลองเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มเปรียบเทียบพบว่าค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ก่อนทดลองลดลงในกลุ่มทดลองแตกต่างจากกลุ่มเปรียบเทียบและมีการลดลงจากกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบในระดับติดตาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.001$ ) ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ

ระดับ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	$\bar{d}$	p
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D			
<b>น้ำหนัก</b>							
ก่อนทดลอง	75.63	7.66	62.03	4.49	4.41	3.15	<0.001
หลังทดลอง	73.90	8.73	67.07	4.51	3.11	2.48	<0.001
ติดตามผล	74.80	7.81	67.17	4.41	3.87	2.81	<0.001

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับค่าดัชนีมวลกายระหว่างกลุ่มทดลองเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มเปรียบเทียบพบว่าค่าเฉลี่ยระดับค่าดัชนีมวลกาย ก่อนทดลองลดลงในกลุ่มทดลองลดลงแตกต่างจากกลุ่มเปรียบเทียบและมีการลดลงจากกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบในระดับติดตาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยดัชนีมวลกายเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ

ระดับ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	$\bar{d}$	p
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D			
<b>ดัชนีมวลกาย</b>							
ก่อนทดลอง	29.93	3.51	26.78	1.69	4.41	3.15	0.02
หลังทดลอง	29.28	4.02	26.79	1.68	3.11	2.48	0.01
ติดตามผล	29.65	3.60	26.83	1.69	3.81	0.81	0.03

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยความดันโลหิตระหว่างกลุ่มทดลองเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มเปรียบเทียบพบว่าค่าเฉลี่ยระดับค่าความดันโลหิต ก่อนทดลองลดลงในกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างจากกลุ่มเปรียบเทียบ ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยความดันโลหิตเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ

ระดับ	กลุ่มทดลอง		กลุ่ม		t	$\bar{d}$	p			
	เปรียบเทียบ									
	$\bar{X}$	S.D	S.D							
			$\bar{X}$							
<b>ความดันโลหิต</b>										
ก่อนทดลอง	142.20	2.59	140.4	3.25	2.28	1.73	0.87			
หลังทดลอง	141.50	3.37	141.17	1.91	0.47	0.33	0.05			
ติดตามผล	141.03	3.75	1.41	2.63	-0.39	0.33	0.13			

ความรู้ พฤติกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก และน้ำหนัก ดัชนีมวลกาย ความดันโลหิต ภายในกลุ่มทดลอง

#### ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักภายในกลุ่มทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า ความรู้ของกลุ่มทดลอง มีความแตกต่างกัน ทั้งก่อนทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตาม ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยความรู้รายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ความรู้					
ผลโปรแกรม	2	336.20	168.10	95.77	0.00*
ผลต่างบุคคล	29	41.60	1.43		
ความคาดเคลื่อน	58	101.80	1.76		
รวม	89	479.60			

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ก่อนการทดลอง มีความรู้น้อยกว่าระดับหลังทดลองและระดับติดตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.001$ ) และพบว่า ค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก หลังทดลองกับระดับติดตามไม่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์การทดสอบความแปรปรวนของความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก รายคู่ในกลุ่มทดลอง

ตัวแปร	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย		Mean Difference	ความแตกต่าง	95% CI	p
	ระยะ	ดำเนินการ				
	Mean (S.D.)					
ความรู้	ก่อน	หลัง	-4.1	ก่อน < หลัง	-5.10– -3.09	<0.001
เกี่ยวกับการ	14.0(1.85)	18.10(0.99)				
ควบคุม	ก่อน	ติดตาม	-4.1	ก่อน < ติดตาม	-5.08– -3.11	< 0.001
น้ำหนัก	14.0(1.85)	18.10(0.71)				
	หลัง	ติดตาม	0	ไม่แตกต่าง	-0.53– 0.53	1.00
	18.10(0.99)	18.10(0.71)				

#### พฤติกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักภายในกลุ่มทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมของกลุ่มทดลอง มีความแตกต่างกัน ทั้งก่อนทดลอง หลังทดลอง และระดับติดตาม ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
พฤติกรรม					
ผลโปรแกรม	2	18794.47	9397.23	258.12	0.00*
ผลต่างบุคคล	29	2552.10	88.00		
ความคลาดเคลื่อน	58	2111.53	36.41		
รวม	89	23458.10			

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยพุทธิกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยพุทธิกรรมน้อยกว่าระยะหลังทดลองและระยะติดตาม อよ่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.001$ ) และยังพบว่า ค่าเฉลี่ยพุทธิกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก หลังทดลองมีค่าน้อยกว่าระยะติดตาม ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพุทธิกรรมรายคู่ในกลุ่มทดลอง

		ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย		Mean Difference Mean (S.D.)	ความแตกต่าง	95% CI	p
ตัวแปร	ระยะ ดำเนินการ	Mean					
		Mean	(S.D.)				
พุทธิกรรม	ก่อน	หลัง	-30.33	-30.33	ก่อน < หลัง	-35.14 – -25.52	<0.001
	58.0(9.10)	88.33(6.41)					
	ก่อน	ติดตาม	-30.96	-30.96	ก่อน < ติดตาม	-35.7 – -26.13	< 0.001
	58.0(9.10)	88.96(6.04)					
	หลัง	ติดตาม	-0.63	-0.63	หลัง < ติดตาม	-1.35 – 0.09	0.10
	88.33(6.41)	88.96(6.04)					

### น้ำหนักภายในกลุ่มทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า น้ำหนักของกลุ่มทดลอง ไม่ความแตกต่างกัน ทั้งก่อนทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตาม ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักรายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
น้ำหนัก					
ผลโปรแกรม	2	45.09	22.54	2.13	0.12
ผลต่างบุคคล	29	5074.22	174.97		
ความคลาดเคลื่อน	58	614.24	10.59		
รวม	89	5733.56			

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยน้ำหนักเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ก่อนการทดลอง มีน้ำหนักมากกว่าระยะหลังทดลอง และค่าเฉลี่ยน้ำหนักเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ก่อนการทดลอง มีน้ำหนักมากกว่าระยะติดตาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.001$ ) และยังพบว่า ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก หลังทดลองมีค่าลดลงมากกว่าระยะติดตาม ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของน้ำหนักรายคู่ในกลุ่มทดลอง

ตัวแปร	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย		Mean Difference	ความแตกต่าง	95% CI	p
	ระยะ ดำเนินการ	Mean (S.D.)				
น้ำหนัก ก่อน	หลัง	1.73	ก่อน > หลัง	-0.87-4.33	0.35	
75.63(7.66)	73.90(8.73)					
ก่อน	ติดตาม	0.83	ก่อน > ติดตาม	0.36-1.30	<0.001*	
75.63(7.66)	74.80(7.81)					
หลัง	ติดตาม	-0.90	หลัง < ติดตาม	-3.40-0.68	1.00	
73.90(8.73)	74.80(7.81)					

#### ดัชนีมวลกายภายในกลุ่มทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า ดัชนีมวลกายของกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างกัน ทั้งก่อนทดลอง หลัง ทดลอง และระยะติดตาม ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยดัชนีมวลกายรายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ดัชนีมวลกาย					
ผลโปรแกรม	2	6.50	3.25	2.38	0.10
ผลต่างบุคคล	29	1125.72	38.82		
ความคลาดเคลื่อน	58	79.15	1.36		
รวม	89	1211.36			

ผลการศึกษาพบว่า ค่าดัชนีมวลกายเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ก่อนการทดลอง มีน้ำหนักมากกว่าระยะหลังทดลองและระยะติดตาม และยังพบว่า ค่าดัชนีมวลกายหลังทดลองมีค่าน้อยกว่าระยะติดตาม ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าดัชนีมวลกายรายคู่ในกลุ่มทดลอง

ตัวแปร	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย		Mean Difference	ความแตกต่าง	95% CI	p
	ระยะ	ดำเนินการ				
	Mean (S.D.)					
ค่าดัชนี	ก่อน	หลัง	0.65	ก่อน > หลัง	-0.27-1.59	0.25
มวลกาย	29.93(3.51)	29.28(4.02)				
	ก่อน	ติดตาม	0.28	ก่อน > ติดตาม	0.09-0.47	0.003
	29.93(3.51)	29.64(3.60)				
	หลัง	ติดตาม	-0.37	หลัง < ติดตาม	-1.29-0.54	0.93
	29.28(4.02)	29.64(3.60)				

#### ความดันโลหิตภายนอกกลุ่มทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า ความดันโลหิตสูงของกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างกัน ทั้งก่อนทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตาม ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยความดันโลหิตรายคู่ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ความดันโลหิต					
ผลโปรแกรม	2	20.69	10.34	1.19	0.31
ผลต่างบุคคล	29	436.62	15.06		
ความคลาดเคลื่อน	58	504.64	8.70		
รวม	89	961.96			

การศึกษาพบว่า ความดันโลหิต ก่อนการทดลองมากกว่าระยะหลังทดลองและระยะติดตาม และยังพบว่า ความดันโลหิตหลังทดลองมีค่าน้อยกว่าระยะติดตาม ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าความดันโลหิตรายคู่ในกลุ่มทดลอง

		ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย		Mean Difference	ความแตกต่าง	95% CI	p
ตัวแปร	ระยะ ดำเนินการ	Mean (S.D.)					
ความดัน	ก่อน	หลัง	0.70	ก่อน > หลัง	-1.16-2.56	1.00	
โลหิต	ก่อน	ติดตาม	1.16	ก่อน > ติดตาม	-0.80-3.13	0.43	
	142.2(2.59)	141.5(3.37)					
	142.2(2.59)	141.03(3.75)					
	หลัง	ติดตาม	0.46	หลัง < ติดตาม	-1.50-2.43	1.00	
	141.5(3.37)	141.03(3.75)					

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคัน โท จังหวัดกาฬสินธุ์ ประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนที่ได้นำรับบริการตรวจคัดกรองโรคของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางอุ้ม อำเภอท่าคัน โท ที่มีอายุตั้งแต่ 35 – 60 ปี และมีค่าดัชนีมวลกายตั้งแต่ 24.9 กิโลกรัม/ตารางเมตร ขึ้นไป และได้รับการคัดกรองจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขว่ามีความเสี่ยงที่จะเกิดโรคความดันโลหิตสูง และยอมเข้าร่วมโปรแกรมจนถึงการทดลอง โดยไม่จำกัดว่าเป็นเพศชายหรือเพศหญิง โดยจะต้องไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างการควบคุมน้ำหนักโดยวิธีอื่น ๆ อันได้แก่ การใช้ยา สารเคมี กาแฟ ลดน้ำหนัก หรืออาหารเสริมลดน้ำหนัก เกณฑ์การคัดออกคัดออก คือการขาดการติดต่อ ในระหว่างการทดลอง และเสียชีวิตหรือไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโปรแกรม จะยุติการเข้าร่วมโปรแกรมทันที

รูปแบบการศึกษาเป็นแบบกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research) แบ่งกลุ่มตัวอย่าง เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง (Experimental group) และกลุ่มเปรียบเทียบ (Comparisons group) โดยเปรียบเทียบผลการศึกษาระหว่างกลุ่มในกลุ่มทดลอง มีการวัดผล 3 ครั้ง คือระยะก่อนทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามประเมินผล ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด และผู้ศึกษาได้ทำการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 60 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง โดยประยุกต์ใช้แนวคิดการรับรู้ ความสามารถตนเอง (Self Efficacy Theory) ของ Bandura มีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมน้ำหนักให้แก่ประชาชนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะน้ำหนักเกิน เนื้อหาประกอบด้วย (1) การใช้คำพูดชักจูง (Verbal persuasion) ด้วยการให้ความรู้ คำแนะนำและการพูดชักจูงเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะอ้วนเกิดความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถที่จะปฏิบัติกรรมการบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนักได้สำเร็จ (2) การเรียนรู้ผ่านตัวแบบหรือประสบการณ์ของผู้อื่น (Vicarious experience) โดยให้ประชาชนกลุ่มเสี่ยงสนใจน้ำหนักตัวแบบของประชาชนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะอ้วนที่ประสบความสำเร็จในการมีพฤติกรรมบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนัก เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้สึก ความรู้สึกเกี่ยวกับพฤติกรรมบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนัก (3) การกระตุ้นทางร่างกายและการกระตุ้นทางอารมณ์ (Physiological and Effective states) สร้างบรรยายการเรียนรู้ให้ผ่อนคลายด้วยการ

แสดงความเป็นกันเอง ใช้คำพูดที่นุ่มนวลให้เกียรติประชาชนกลุ่มเดี่ยงที่มีภาวะอ้วน (4) การมีประสบการณ์หรือการกระทำที่ประสบผลสำเร็จด้วยตนเอง (Enactive Mastery experience) โดยผู้ศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเดี่ยงที่มีภาวะอ้วนร่วมกันอภิปรายเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรม ปัญหา อุปสรรค ของการปฏิบัติ และช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยประเมินจาก แบบบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการรับประทานอาหารประจำวัน แบบบันทึกการรับประทานอาหารประจำสัปดาห์ และแบบประเมินภาวะอ้วนประจำสัปดาห์ โดยผู้ศึกษาได้จัดทำเป็น ฐานการเรียนรู้ มีทั้งหมด 3 ฐาน โดยมีเนื้อหา แต่ละฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 การเรียนรู้ผ่านตัวแบบหรือประสบการณ์ของผู้อื่น (Vicarious experience) ฐานที่ 2 การกระตุ้นทางร่างกายและการกระตุ้นทางอารมณ์ (Physiological and Effective states) ฐานที่ 3 การใช้คำพูดชักจูง (Verbal persuasion) วิธีการคือแบ่งกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 10 คน ได้ทั้งหมด 3 กลุ่ม ด้วยวิธีจับสลากเดือกตามสี ได้แก่ ฐานที่ 1 สีแดง ใช้ตัวแบบแบบมีชีวิตให้กลุ่มทดลองสนใจความคิดเห็นกับตัวแบบฐานที่ 2 สีชมพู ใช้ตัวแบบที่เป็นวีดีโอด้วยวิธีจับสลากเดือกตามความชอบความคุ้นเคย พร้อมทั้งมีเกมส์บัตรคำ แบบรูปภาพ ให้กลุ่มทดลองเล่น มีโมเดลอาหาร ให้กลุ่มทดลอง ได้เลือกว่าแต่ละวันควรกินเท่าไหร่ ฐานที่ 3 สีเขียว ใช้คำพูดในแบบโฆษณาเพื่อชักจูงให้กลุ่มทดลองความคุ้นน้ำหนัก การพูดโน้มน้าวเพื่อการควบคุมน้ำหนัก ฐานนี้จะมีการใช้เดี่ยงและคำพูดชักจูง โน้มน้าวใจ ให้แต่ละกลุ่มเข้าฐาน แต่ละฐาน โดยใช้เวลาฐานละ 20 นาที แต่ละฐานมีใจความสำคัญในการควบคุมน้ำหนักเป็นหลัก โดยมีประเภทและการจัดทำแผนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน ประกอบด้วย ภาพพลิกประกอบการสอน จัดทำเอกสารประกอบคำบรรยาย พฤติกรรมบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนักสำหรับประชาชนกลุ่มเดี่ยง จัดทำตัวอย่างเมนูอาหารใน 1 วันสำหรับประชาชนกลุ่มเดี่ยง รวมทั้งจัดทำกิจกรรมประกวด ประชาชนกลุ่มเดี่ยงที่มีพฤติกรรมบริโภคเพื่อควบคุมน้ำหนัก โดยมีของรางวัลเป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในครัวเรือนเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการควบคุมน้ำหนัก จัดหารูปแบบจำลองอาหาร สไลด์ นำเสนอการควบคุมน้ำหนัก ตัวแบบเชิงบวกในการควบคุมน้ำหนักประชาชนกลุ่มเดี่ยง และการติดตามเยี่ยมบ้าน รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ซึ่งมีทั้งหมด 3 ส่วนประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชาชนกลุ่มเดี่ยง ได้แก่ เพศ อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง ระดับความดันโลหิต ศาสนา สถานภาพสมรส รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และการศึกษาสูงสุด ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักมีเนื้อหาที่ประกอบด้วย การควบคุมน้ำหนัก การออกกำลังกาย พฤติกรรมการรับประทานอาหาร ส่วนที่ 3 พฤติกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อควบคุมน้ำหนักของประชาชนกลุ่มเดี่ยงประกอบด้วย พฤติกรรมการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย ความตั้งใจในการควบคุมน้ำหนัก เครื่องมือในการทดลอง ทั้งหมด ได้ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้างจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ได้ปรับภาษาให้

ง่ายและนำไปใช้ ในส่วนแบบสัมภาษณ์ ได้วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้านพฤติกรรมและความรู้ด้วยสูตรค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น โดยวิธีเอกสารของ cronbach (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่า 0.72 ในแบบสอบถามพฤติกรรมและ 0.74 ในแบบวัดความรู้ โดยวิธี คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 (KR20)

วิเคราะห์ข้อมูลเมื่อรวมรวมข้อมูลได้ครบแล้ว ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ทางสถิติ กำหนดค่าความเชื่อมั่นทางสถิติที่ระดับ 0.05 การวิเคราะห์ ข้อมูลด้านลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างการควบคุมน้ำหนัก ความคิดเห็น วิเคราะห์ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์หาความแตกต่าง โดยเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลองและ หลัง การทดลอง ด้วยสถิติ Independent Sample T-test และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ค่าดัชนีมวลกาย ก่อนทดลอง หลังทดลอง และติดตามประเมินผล 2 สัปดาห์ในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบด้วยสถิติ One -Way ANOVA Repeated

## สรุปผลการศึกษา

- 1. ข้อมูลทั่วไป เพศ กลุ่มตัวอย่าง ในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ เพศ กลุ่มตัวอย่าง ในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ทั้งสองกลุ่มนี้เพศชายและเพศหญิงเท่ากัน ร้อยละ 50 โดยอายุ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบที่เข้าร่วมโปรแกรมส่วนมาก มีอายุระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 16 คน (53.3%) และจำนวน 14 คน (46.7%) ตามลำดับ และรองลงมาคือช่วงอายุ 50-59 ปี จำนวน 9 คน (30.0%) และจำนวน 10 คน (33.3%) ตามลำดับ แสดงว่า ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีอายุ ใกล้เคียงกัน ส่วนสถานภาพสมรสของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ คือมีสถานภาพสมรสเป็น ส่วนมาก จำนวน 27 คน (90.0%) และจำนวน 29 คน (96.7%) ตามลำดับ แสดงว่า ทั้งกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบมีสถานภาพสมรสเหมือนกัน รายได้ครอบครัวต่อเดือนกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ พ布ว่า ส่วนมากของกลุ่มทดลองมีรายได้ 3,000 จำนวน 16 คน (53.4%) และส่วนมาก กลุ่มเปรียบเทียบมีรายได้ 3,001-4,000 จำนวน 15 คน (50.0%) ตามลำดับ รองลงมา กลุ่มทดลองมีรายได้ 3,001-4,000 จำนวน 9 คน (30.0%) และกลุ่มเปรียบเทียบมีรายได้ 4,001 ขึ้นไป จำนวน 11 คน (36.6%) ตามลำดับ แสดงว่า ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีรายได้ที่แตกต่างกัน และระดับ ของการศึกษา ในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากพบว่า จบชั้นประถมศึกษาจำนวน 29 คน (96.7%) และจำนวน 30 คน (100.0%) ตามลำดับ แสดงว่า ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ มีการศึกษาใกล้เคียงกัน**

ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักของกลุ่มทดลองส่วนมากในระดับน้อย ร้อยละ 73.3 รองลงมา อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 20.0 และในระดับปานกลาง ร้อยละ 6.7 ตามลำดับ ในขณะที่ ก่อนทดลอง ในกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมาก มีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 63.3 รองลงมา อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 20.0 และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 16.7

ตามลำดับ

พฤติกรรมในการปฏิบัติตัวเพื่อควบคุมน้ำหนัก ของกลุ่มทดลองส่วนมาก มีค่าเฉลี่ยของ คะแนนพฤติกรรมในการปฏิบัติตัวอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 90.0 รองลงมา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนอยู่ ในระดับปานกลาง ร้อยละ 10.0 ตามลำดับ และในขณะที่ก่อนทดลอง ของกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมาก มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมในการปฏิบัติตัวในระดับน้อย ร้อยละ 93.3 รองลงมา มีค่าเฉลี่ยของ คะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 6.7 ตามลำดับ

น้ำหนักของกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง พบร่วมค่าเฉลี่ยของน้ำหนักเป็น 75.63 และ หลังทดลองและระยะติดตามพบว่ามีค่าเฉลี่ยของน้ำหนักเป็น 73.90 และ 74.80 เมื่อนำมาเปรียบกับ ก่อนทดลอง พบร่วมน้ำหนักของกลุ่มทดลองหลังได้รับโปรแกรมมีน้ำหนักลดลง และกลุ่ม เปรียบเทียบ พบร่วมน้ำหนักของน้ำหนักเป็น 62.03 และหลังทดลองและระยะติดตามพบว่ามี ค่าเฉลี่ยของน้ำหนักเป็น 67.07 และ 67.17 เมื่อนำมาเปรียบกับก่อนทดลอง พบร่วมน้ำหนักของกลุ่ม เปรียบเทียบหลังได้รับโปรแกรมมีน้ำหนักเพิ่มขึ้น

ค่าดัชนีมวลกายของกลุ่มทดลองส่วนมาก อยู่ในภาวะอ้วนระดับที่ 1 (25-29.9 (กก./ม)<sup>2</sup>) ร้อยละ 53.3 รองลงมาอยู่ในระดับอ้วนอันตราย (ค่าดัชนีมวลกายตั้งแต่ 30 ขึ้นไป) ร้อยละ 46.7 ตามลำดับ ในขณะที่ก่อนทดลอง ในกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมาก อยู่ในภาวะอ้วนระดับที่ 1 (25-29.9 (กก./ม)<sup>2</sup>) ร้อยละ 80.0 รองลงมาอยู่ในระดับภาวะน้ำหนักเกิน (23-24.9(กก./ม)<sup>2</sup>) ร้อยละ 20.0

ตามลำดับ

ระดับความดันโลหิตจำแนกตามระยะเวลาระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบพบว่า ก่อนทดลองกลุ่มทดลองมีค่าความดันโลหิตอยู่ในขั้นที่ 2 (140-159 มิลลิเมตรปอร์ท) ร้อยละ 100 ก่อนทดลองในกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมาก มีค่าความดันโลหิตอยู่ในขั้นที่ 2 (140-159 มิลลิเมตร ปอร์ท) ร้อยละ 83.3 รองลงมา มีค่าความดันโลหิตอยู่ในขั้นที่ 1 (120-139 มิลลิเมตรปอร์ท) ร้อยละ 16.7 ตามลำดับ

**2. สรุปผลข้อมูล จากการศึกษา โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุม น้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยง โรคความดันโลหิตสูง สำหรับท่าคัน โถ จั้งหวัดกาฬสินธุ์ การศึกษา ยกประยุผล ที่ได้จากการทดลอง ดังนี้**

**2.1 ด้านการเปลี่ยนแปลงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักหลังทดลองเพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.01$ ) เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบแล้ว พบว่า การเปลี่ยนแปลงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักในกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้น แต่ในกลุ่มเปรียบเทียบไม่มี การเปลี่ยนแปลง และเมื่อนำมาเปรียบเทียบรายกลุ่ม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.01$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานในการศึกษาข้อที่ 2 กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม และความรู้ เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับกลุ่มเปรียบเทียบ**

**2.2 ด้านพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนัก ภายหลังการทดลอง ในกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ย คะแนนพฤติกรรม เพิ่มมากขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.001$ ) เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง กันระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบแล้ว พบว่า การเปลี่ยนแปลงค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม ใน การปฏิบัติตัวในการควบคุมน้ำหนักในกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้น แต่ในกลุ่มเปรียบเทียบไม่มีการ เปลี่ยนแปลงค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมในการปฏิบัติตัวในการควบคุมน้ำหนัก และเมื่อนำมา เปรียบเทียบรายกลุ่ม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานใน การศึกษาข้อที่ 2 กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมและความรู้ เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับกลุ่ม เปรียบเทียบ และสอดคล้องกับสมมติฐานในการศึกษาข้อที่ 3 กลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ดัชนี มวลกาย คะแนนพฤติกรรม คะแนนความรู้ ในระยะก่อนทดลอง หลังทดลอง และติดตามผล แตกต่างกัน**

**2.3 ด้านการเปลี่ยนแปลงค่าน้ำหนักตัว ภายหลังการทดลอง ในกลุ่มทดลองช่วงก่อน มีการทดลอง มีค่าน้ำหนัก ในระยะก่อนทดลองเทียบกับระยะหลังทดลองไม่แตกต่างกัน และพบว่า มีค่าน้ำหนักระยะติดตามผลลดลง เมื่อเทียบกับระยะก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.001$ ) เมื่อเปรียบเทียบระยะหลังการทดลอง กับระยะติดตามประเมินผลการทดลอง พบว่าค่า น้ำหนักไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ พบว่า กลุ่มทดลองมี ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยน้ำหนักตัวที่เปลี่ยนแปลงไปลดลง เมื่อนำมาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.001$ )**

**2.4 ด้านการเปลี่ยนแปลงค่าดัชนีมวลกาย ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย ดัชนีมวลกายลดลงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.01$ ) และในระยะติดตาม ค่าเฉลี่ยดัชนีมวลกายไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบกับ กลุ่มเปรียบเทียบพบว่าค่าดัชนีมวลกายของ กลุ่มทดลองนั้นลดลง อย่างแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับสมมติฐานในการศึกษา ข้อที่ 1 กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีมวลกายและน้ำหนักลดลง เมื่อเทียบกับกลุ่มเปรียบเทียบ**

**2.5 ด้านการเปลี่ยนแปลงความดันโลหิต ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย**

## ความดันโลหิตดลงกว่าก่อนการทดลอง และในระยะติดตาม ไม่แตกต่างกัน

จากการใช้โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น และใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้ผลการเปลี่ยนแปลงของระดับความดันโลหิต ระดับน้ำหนักตัว ค่าดัชนีมวลกาย ลดลง และความรู้สึกว่ากับโรคอ้วนเพิ่มมากขึ้น มีพฤติกรรมในการปฏิบัติตัวในการควบคุมน้ำหนักที่ดี มีความคงอยู่ของพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนกลุ่มเสี่ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ที่ไม่ใช้โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนัก ในประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมที่ดีในการควบคุมน้ำหนักและสามารถลดความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรังต่าง ๆ ด้วย

## อภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้อภิปรายผลผลการศึกษาดังนี้

1. ประชาชนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มทดลอง ภายหลังเข้าร่วมโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าน้ำหนัก ในระยะก่อนทดลองมากกว่าระยะหลังทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p=0.03$ ) และพบว่ามีค่าน้ำหนักก่อนมีการทดลองมากกว่าระยะติดตาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.001$ ) นั่นคือ หลังจากได้รับโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง แล้ว ประชาชนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของน้ำหนักลดลง กล่าวคือ ผู้ศึกษาได้ประยุกต์ใช้แนวคิดของแบรนดูรา ในการรับรู้ความสามารถตนเอง เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูงที่มีภาวะน้ำหนักเกินได้ใช้ ประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ (Mastery Experiences) ซึ่งถือว่าวิธีการที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเอง เนื่องจากเป็นประสบการณ์โดยตรง โดยที่ความสำเร็จทำให้เพิ่มความสามารถของตนเอง และบุคคลจะเชื่อว่าเขานำความสามารถที่จะทำได้ บุคคลที่รับรู้ว่าตนเองมีความสามารถ จะไม่ยอมแพ้อย่างไร่เลย แต่จะพยายามทำงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายที่ต้องการ ทำให้การควบคุมน้ำหนักริ้งนี้ได้ผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เมตตา คุณวงศ์ (2553) ที่ได้ทำการศึกษาผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถของตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดน้ำหนักในกลุ่มวัยทอง ตำบลบ้านกู่ อำเภอสีสุราษ จังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม การให้ความรู้ เรื่องโรคอ้วน และการลดน้ำหนัก โดย บรรยายประกอบวีดีทัศน์ การประชุมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การลดน้ำหนัก

ที่ได้ผล การใช้ตัวแบบบุคคล การสังเกตตัวเองและการบันทึกเกี่ยวกับการลดน้ำหนักของตน และแยกคู่มือการลดน้ำหนัก ใช้ระยะเวลาดำเนินการ 12 สัปดาห์ ภายหลังการทดลอง พบร่วงคุณทดลอง มีค่าเฉลี่ยคะแนนด้านความรู้สึกเกี่ยวกับการลดน้ำหนัก ด้านการรับรู้ในความสามารถของตนในการลดน้ำหนัก ด้านความคาดหวังในผลลัพธ์เกี่ยวกับการลดน้ำหนัก และด้านการปฏิบัติตัวในการลดน้ำหนัก เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.001$ ) ทั่วค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวและค่าชีวนิเวลกายหลังการทดลอง พบร่วงคุณทดลองมีค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัวและค่าชีวนิเวลกายลดลงกว่าก่อนทดลอง และน้อยกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ )

2. ภายหลังการทดลอง ประชาชนกลุ่มเสียงกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยค่าชีวนิเวลกายลดลงกว่า ก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.01$ ) และในระดับติดตามค่าเฉลี่ยค่าชีวนิเวลกายไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบกับ กลุ่มเปรียบเทียบพบว่า ค่าชีวนิเวลกายของกลุ่มทดลองนั้นลดลง อย่างแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยพบว่าการที่ประชาชนกลุ่มเสียงมีการรับรู้ความสามารถของตนเองในการควบคุมน้ำหนัก เพื่อให้ตนเองมีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน โดยเมื่อพบว่าการรับรู้ความสามารถของอยู่ในระดับสูง พฤติกรรมของประชาชนในการควบคุมน้ำหนักจะอยู่ในระดับสูง ส่งผลให้ค่าชีวนิเวลกายของประชาชนกลุ่มเสียงลดลง

3. ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย ความรู้สึกเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักหลังทดลองเพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.01$ ) เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบแล้ว พบร่วง การเปลี่ยนแปลงความรู้สึกเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักใน กลุ่มทดลองเพิ่มขึ้น แต่ในกลุ่มเปรียบเทียบไม่มีการเปลี่ยนแปลงค่าความรู้สึกเกี่ยวกับการควบคุม น้ำหนักและเมื่อนำมาเปรียบเทียบรายกลุ่ม พบร่วง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p=0.01$ ) สถาคัลล์องค์กับผลการศึกษาของ ศนีชา วิเดช (2554) ที่ได้ทำการศึกษาประสิทธิผลโปรแกรมสุขศึกษา โดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถแห่งตนต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนที่มีน้ำหนักตัวเกิน มาตรฐาน ทำการศึกษากึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลอง 30 คนและ กลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน ภายหลังการทดลองพบว่า นักเรียนในกลุ่มทดลองมีการรับรู้ความสามารถ ของ ความคาดหวังในผลลัพธ์ และพฤติกรรมสุขภาพดีกว่าก่อนได้รับการทดลอง และดีกว่ากลุ่ม เปรียบเทียบ ประกอบกับการใช้ประเภทของตัวแบบที่ตัวแบบที่เป็นบุคคลจริง ๆ (Live modeling) คือ ตัวแบบที่บุคคลได้มีโอกาสสังเกตและมีปฏิสัมพันธ์ อีกทั้งมีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มทดลอง มี ความเปลี่ยนไปโดยรวมดีขึ้น ทำให้กลุ่มทดลองมีความกระตือรือร้นในการควบคุมน้ำหนักมาก ยิ่งขึ้น สถาคัลล์องค์กับผลการศึกษาของสุกุมา เถะสุวรรณ (2554) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ผลของโปรแกรม สร้างเสริมความสามารถของตนต่อการรับรู้การปฏิบัติตนและน้ำหนักตัวของนักเรียนวัยรุ่นหญิงที่มี

นำหนักเกินมาตรฐาน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ปฐมบัตติวน โดยกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการสร้างความสามารถของตน พบว่าภายในหลังการทดลองทันทีกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้การปฐมบัตติวนสูงกว่ากลุ่ม ควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ภายในหลังการทดลองทันที และหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของนำหนักตัว ต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ภายในหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของนำหนักตัว ต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ภายในหลังการทดลอง ในกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม เพิ่มมากขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.001$ ) เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่ม เปรียบเทียบแล้ว พบว่า การเปลี่ยนแปลงค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมในการปฐมบัตติ์ตัวในการควบคุมนำหนักในกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้น แต่ในกลุ่มเปรียบเทียบไม่มีการเปลี่ยนแปลงค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมในการปฐมบัตติ์ตัวในการควบคุมนำหนัก และเมื่อนำมาเปรียบเทียบรายกลุ่ม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p=0.02$ ) ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ วรรัตน์ สุขคุ้ม (2551) ที่ศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมนำหนักต่อพฤติกรรม การบริโภค ขนาดของรอบเอว และค่าดัชนีมวลกายของผู้สูงอายุที่มีภาวะอ้วน ภายในหลังการทดลองพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคเพื่อควบคุมนำหนักของผู้สูงอายุลดลงได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมนำหนักสูงกว่าก่อน ได้รับโปรแกรมและสูงกว่ากลุ่ม เปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับผลการศึกษาของ กฤตสุมา สริยา (2550) ทำการวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลของโปรแกรมลดนำหนัก โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดการกำกับตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ของพยาบาลปฐมบัตติงานในโรงพยาบาลหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฐมบัตติงานในโรงพยาบาลที่มีค่าดัชนีมวลกายเกินเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบกลุ่มละ 30 คน เวลาในการทดลอง 10 สัปดาห์ พบว่า ภายในหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยนำหนักตัวลดลงมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.001$ )

โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมนำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยง โรคความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคัน โถ จังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งผลให้กลุ่มทดลองซึ่งเป็นประชาชนกลุ่มเสี่ยง โรคความดันโลหิตสูง มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง เพื่อการควบคุมนำหนักที่ดีขึ้น เกิดจากการที่ประชาชนกลุ่มเสี่ยง มีการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการควบคุมนำหนัก เพราะประชาชนมีการรับรู้ว่าตนเองมีความสามารถเพียงพอ ในการควบคุมนำหนัก จึงเกิดความเชื่อมั่นในและความพยาบาลโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ประชาชนกลุ่มเสี่ยงที่รับรู้ว่าตนเองมีความสามารถที่จะควบคุมนำหนัก เพื่อควบคุมภาวะนำหนักเกิน ที่จะมีผลกระทบต่อรือร้นและพยาบาลทำให้สำเร็จตาม

เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะเป้าหมายน้ำหนักที่สำคัญคือการควบคุมน้ำหนักให้ได้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ส่งผลให้เกิดการควบคุมน้ำหนักของตนเอง และมีแนวโน้มในการจัดการน้ำหนักตนเองให้มีการลดลงสูงกว่ามาตรฐาน ถึงแม้ว่า ในระดับตามนี้ค่าดัชนีมวลกายของประชาชนกลุ่มเสี่ยงในกลุ่มเสี่ยงของก็ลดลง ตัวอย่างเช่น แต่เมื่อเปรียบเทียบกับระดับก่อนทดลองแล้วค่าดัชนีมวลกายของประชาชนกลุ่มเสี่ยงนั้น เกิดจากการที่ในช่วงที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมนี้ ในหมู่บ้านมีทั้งงานบุญรวมทั้งงานศพ เป็นระยะเวลาหลายวัน กลุ่มทดลองได้รับประทานอาหารจากงานบุญรวมทั้งงานศพ รวมทั้งไม่ค่อยได้ออกกำลังกายเหมือนช่วงทดลอง ด้วยเหตุนี้น้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยง จึงเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

ผลการศึกษาสะท้อนว่า โปรแกรมมีประสิทธิผลที่ดี ในด้านความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ซึ่งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนินการมีการประยุกต์ใช้โปรแกรมนี้ในการใช้งานชุมชนต่อไป

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลไปใช้

1.1 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการศึกษาและเป็นแรงจูงใจในการลดน้ำหนัก และยังสอดคล้องกับนโยบายของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ของกระทรวงสาธารณสุข ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมควบคุมน้ำหนัก อาริ จัดกิจกรรม แอโรบิกสัญจร จัดประกวดลดน้ำหนัก สำหรับผู้ที่มีภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์ มีการให้ของรางวัลเพื่อเป็นการเสริมแรง และให้ผู้บริหารให้ความสำคัญ จะทำให้มีส่วนร่วมในการกระตุ้น และช่วยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.2 การศึกษารังนี้มีประโยชน์ต่อ บุคลากรด้านสุขภาพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพดำเนิน หรือโรงพยาบาลชุมชน ศูนย์สุขภาพชุมชน อื่น ๆ สามารถนำผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดการรับรู้ความสามารถตนเอง (Self Efficacy )ของ Bandura ไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาภาวะอ้วน ของประชาชนในพื้นที่ได้

### 2. ข้อเสนอแนะในการศึกษารังต่อไป

2.1 บุคคลที่มีความสนใจ ในการศึกษาหาความรู้ ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยง ความดันโลหิตสูง โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดการรับรู้ความสามารถตนเอง (Self Efficacy )ของ

Bandura เป็นแนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพในเรื่องอื่น ๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถ ที่จะ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีอื่น ๆ ที่สนใจมาใช้ร่วมกันได้อีกด้วย

2.2 ความมีการสนับสนุนให้ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการลดน้ำหนักจากการเข้าร่วม โปรแกรมการวิจัยให้มีส่วนโน้มน้าว ชักจูง และเป็นต้นแบบที่ดีของประชาชนกลุ่มอื่น ที่มีน้ำหนัก เกินมาตรฐาน ใน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและการออกกำลังกาย เพื่อการลดน้ำหนัก เพื่อเป็นการป้องกันภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคที่เกี่ยวกับการมีภาวะน้ำหนักเกินมาตรฐานต่อไป

2.3 การเลือกตัวแบบ ควรจะเป็นบุคคลที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างมาก ที่สุด ไม่ว่าจะเป็น อายุ ลักษณะการทำงาน ระดับการศึกษา

2.4 การเลือกกลุ่มตัวอย่างความมีกุญแจ เป้าหมาย ที่คล้ายคลึงกัน ไม่แตกต่างกันเกินไป เพราะจะทำให้การทดลองคลาดเคลื่อน และยากต่อการควบคุม รวมทั้งจะส่งผลต่อการศึกษาวิจัย

2.5 อาจใช้บุคคลที่มีความสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ กลุ่มตัวอย่าง ในการจัดทำการทดลองทุกครั้ง ควรขอความร่วมมือกับบุคคลที่มีความสัมพันธ์ อาทิ สามี ภรรยา แม่ น้องสาว พี่สาว เป็นต้น

## บรรณานุกรม

กฤษณาพร ทิพย์กาญจนเดชา. (2549). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันโรคความดันโลหิตสูงโดยประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อค้านสุขภาพในผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ มหาวิทยาลัยบูรพา.

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2555). บทคัดย่อ สาระน่าเรียนการป้องกันควบคุมโรคแห่งชาติ ประจำปี 2555. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมอนามัย กองโภชนาการ. (2539). คู่มือการป้องกันและควบคุมภาวะโภชนาการเกิน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเคราะห์ทหารผ่านศึก.  
กองสุขศึกษา สำนักงานกระทรวงสาธารณสุข. (2542). แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปใช้ในการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย. (2532). ข้อกำหนดสารอาหารที่ควรได้รับประจำวันและแนวทางการบริโภคอาหารสำหรับคนไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเคราะห์ทหารผ่านศึก.

กระทรวงสาธารณสุข. (2554). การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กุสุมา ศรียา. (2550). ประสิทธิผลของโปรแกรมลดน้ำหนักโดยการประยุกต์ใช้แนวคิดกำกับตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมของพยาบาลปฏิบัติงานในโรงพยาบาลหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาสารัชารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เครือวัลย์ ตาปราบ. (2550). ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปริญญา尼พนธ์ กศ.ม. (สุขศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยา.

จุฬาภรณ์ โสตะ. (2552). แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ. ภาควิชาสุขศึกษา คณะสารัชารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัยญาณุช ปานนิล. (2554). การเปลี่ยนแปลงค่าดัชนีมวลกายของผู้รับบริการในคลินิกควบคุมน้ำหนักศูนย์อนามัยที่ 6 ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาสารัชารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาศาสตร์เพื่อสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ทองอ่อน ศรีสุข. (2551). ประสิทธิผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของชายวัยทอง อำเภอคลองหาด จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสารารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนชรรณ เก็บไว. (2549). ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในการควบคุมน้ำหนักตัวของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แพรวงศักดิ์ หนูสอน. (2553). การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำรูพร กกสูงเนิน. (2552). ผลของโปรแกรมการลดน้ำหนักต่อการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการลดน้ำหนัก พฤติกรรมการลดน้ำหนัก ค่าดัชนีมวลกาย และเส้นรอบวงเอวของหญิงก่อนวัยทองที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายาลเวชปฎิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญร่วม แก้วบุญเรือง. (2548). การประยุกต์ทฤษฎีความสามารถองร่วมกับกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักศึกษาชั้นมีปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาสารารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: เรือนแก้ว.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ. (2534). พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์
- ปณิตา นลินญา. (2553). ถ้ารู้คงยอมไปนานแล้ว. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ปรัชญา ชุมแวงวนะปี. (2550). การศึกษาการออกกำลังกายด้วยโปรแกรมการเดินเร็วและการควบคุมอาหารที่มีต่อการลดน้ำหนักของนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรรัตน์ สุขคุ่ม. (2551). ผลของโปรแกรมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการควบคุมน้ำหนักต่อพฤติกรรมบริโภคน้ำตาลของรอบเอว และค่าดัชนีมวลกายของผู้สูงอายุที่มีภาวะอ้วน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วณิชา กิจารพัฒน์. (2552). เอกสารการสัมมนาการระบาดวิทยาแห่งชาติครั้งที่ 20. 26 มกราคม 2552; กรุงเทพฯ.

วัชรากรณ์ ภูมิภูเบศร. (2552). ประสิทธิผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกำกับตนเองร่วมกับทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการพัฒนาพฤติกรรมการลดน้ำหนักของข้าราชการ สำเร็จการศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาขาวรรณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญดี รอดจากภัย. (2554). แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ. ชลธร: โรงพิมพ์บริษัทโซ่โภเพรส จำกัด.

สมยศ กิตติมั่นคง. (2551). ไม่อ้วนอนาคตไหร'. กรุงเทพฯ: 这么做การพิมพ์.

สุก numa เถะสุวรรณ. (2550). ผลของโปรแกรมสร้างเสริมความสามารถของตนต่อการรับรู้การปฏิบัติตนและน้ำหนักตัวของนักเรียนวัยรุ่นหญิงที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานสำหรับกลุ่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. ปริญนานิพนธ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุชาดา บวรกิตวงศ์. (2548). สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์. (2553). คู่มือการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กาฬสินธุ์: โรงพิมพ์เสียงภูพาน.

ศนีชา วิเศษ. (2550). ประสิทธิผลโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถแห่งตนต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนที่มีน้ำหนักตัวเกินมาตรฐาน. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

- ศรีณูปा คล้ายสกุล. (2551). ผลของโปรแกรมการกำกับพฤติกรรมร่วมกับการปฏิบัติโดยคต่อความดันโลหิตและค่าดัชนีมวลกายในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่มีน้ำหนักตัวเกินมาตรฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาสาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร อุตสาหกิจ. (2550). ผลของการใช้โปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักและค่าดัชนีมวลกายในสตรีวัยกลางคนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. ปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรุณ จริรัตน์กุล. (2553). สถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์จำกัด.
- อรุณ จริรัตน์กุลและคณะ. (2550). ชีวสถิติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). ขอนแก่น: กลั่นนานาวิทยา.
- อรุณลดดา นางແຢ້ນ. (2550). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการรับประทานอาหารเฉพาะโรคของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. บัญชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
การพิทักษ์สิทธิ์

## การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

**ส่วนที่ 1 เอกสารชี้แจงข้อมูลโครงการวิจัยและหนังสือแสดงความยินยอมของกลุ่มตัวอย่าง  
ผู้เข้าร่วม การศึกษา**

**เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยทุกท่าน**

ข้าพเจ้า นางสาวนฤชล เจริญครี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต แผนพิเศษ ขนาดวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์ขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการเพื่อวิจัยเรื่อง “โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง สำหรับท่าเดินไฟฟ้า จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เนื่องจากในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือมี ขณะนี้ภาวะสุขภาพที่เกิดจากพฤติกรรมการกินทำให้เป็นสาเหตุของโรคเรื้อรังอันตามมา การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อควบคุมน้ำหนักของประชาชนกลุ่มเสี่ยง โรคความดันโลหิตสูง

เพื่อที่จะนำผลที่ได้ไปวางแผนในการแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ที่ดีเพื่อช่วยลดผู้ป่วยรายใหม่ที่จะเกิดตามมา หลังจากที่ท่านได้ทราบวัตถุประสงค์และแนวทางในการปฏิบัติในการเข้าร่วมโครงการวิจัยและทดลองที่จะเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้แล้ว ขอให้ท่านได้ เช่นชื่อแสดงความยินยอมการเข้าร่วมการศึกษา

การเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของท่าน หากท่านไม่สมัครใจที่จะร่วมให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์หรือเปลี่ยนใจระหว่างให้สัมภาษณ์ ท่านสามารถถอนตัวจากการให้สัมภาษณ์ครั้งนี้ได้ตลอดเวลาโดยท่านจะไม่สูญเสียสิทธิประโยชน์ใดๆที่ท่านควรได้รับ และข้อมูลส่วนตัวของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และดำเนินการอย่างรัดกุม การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะทำในภาพรวมของผลการศึกษาเท่านั้น สิทธิประโยชน์อื่นๆ อันจะเกิดจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา

**ขอบคุณในความร่วมมือ**

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤชล เจริญครี)  
นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยบูรพา

**ส่วนที่ 2 หนังสือแสดงความยินของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ**

**เรื่อง โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมนำหน้าในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง สำหรับท่าคันโภ จังหวัดพะสินธุ์**

ข้าพเจ้าย/นาง/นางสาว.....มีความยินยอมที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลและเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ตามที่ได้อ่านข้างต้น และขอลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ประกอบการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการศึกษารั้งนี้

ลงชื่อ.....(ผู้ยินยอม)

(.....)

ลงชื่อ.....(ผู้ศึกษา)

(.....)

ลงชื่อ.....(พยาน)

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

นายสมศักดิ์ โภคตานแสง

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
สาธารณสุขอำเภอท่าคันโภ

ดร.กิตติ เหลาสุภาพ

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
ปริญญาตรีสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
(สาธารณสุขศาสตร์)  
ปริญญาตรีสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
(บริหารสาธารณสุข)  
ปริญญาโทสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ดร.ศักดิ์วิทัย พวงคต

Ph.D. (Public Health)

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

# โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูงสำหรับท่าคันโต จังหวัดกาฬสินธุ์

ครั้งที่/ กิจกรรม/เรื่อง	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้น	เนื้อหาของโปรแกรม	สื่อในการสอน	วิธีการเรียนรู้	การประเมินผล
<u>ครั้งที่ 1</u> (ใช้เวลา 2 ชั่วโมง)	1.เพื่อให้กลุ่มทดลองทราบวัตถุประสงค์และข้อตกลงในการเข้าร่วมโปรแกรม 1. สร้าง สัมพันธภาพใน กลุ่มทดลอง	1.กลุ่มทดลองมีความเข้าใจในโปรแกรม 2.กลุ่มทดลองและผู้ศึกษาเกิดความคุ้นเคย	-รายละเอียดและข้อตกลงในโปรแกรม	-เอกสารของโปรแกรม	-ผู้ศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์และข้อตกลงในการเข้าร่วมโปรแกรมให้กลุ่มทดลองทราบ -กลุ่มทดลองแต่ละคนแนะนำตัวเองพร้อมบอกน้ำหนักของตนเอง	-การสังเกต
2. น้ำหนักนี้ทำได้แต่ไดนา	3.เพื่อให้กลุ่มทดลองมีความตระหนักในการควบคุมน้ำหนัก	3.กลุ่มทดลองเกิดความตระหนักในการควบคุมน้ำหนักของตนเอง	การมีประสบการณ์หรือการกระทำที่ประสบผลสำเร็จด้วยตนเอง (Enactive Mastery experience) ที่ผ่านมา เช่น การควบคุมน้ำหนัก การคิน การออกกำลังกาย การผ่อนคลายความเครียด	-	-กลุ่มทดลองออกแบบแล่ประสบการณ์ที่ผ่านมาของตนเองเป็นรายคน โดยแต่ละคนให้เล่าความเป็นมาว่า น้ำหนักที่มีในปัจจุบันนี้ มาได้อย่างไร ใช้วิธีมีพฤติกรรมการคินอย่างไร เก็บอกกำลังกายหรือไม่	-การสังเกต
3.น้ำหนามีไว้พุงชน	4.เพื่อให้กลุ่มทดลองมีการคาดหวังผลลัพธ์ในการควบคุมน้ำหนัก	-กลุ่มทดลองเกิดความเชื่อในความสามารถตนเองว่าสามารถควบคุมน้ำหนักได้	-ความคาดหวังในผลลัพธ์ในการควบคุมน้ำหนักของตนเอง	- กล้องถ่ายรูป - กระดาษ -ปากกา	-ผู้ศึกษาถ่ายรูปกลุ่มทดลองรายคน -ให้แต่ละคนเขียนน้ำหนักที่ต้องการไว้ที่กระดาษ	-สังเกต -การมีส่วนร่วม

กรุ๊ปที่/ กิจกรรม/เรื่อง	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมที่ต้องการให้ เกิดขึ้น	เนื้อหาของโปรแกรม	สื่อในการสอน	วิธีการเรียนรู้	การ ประเมินผล
<u>กรุ๊ปที่ 2</u> (ใช้เวลา 2 ชั่วโมง) <u>4.ฐานแห่งการ เรียนรู้</u>	5.เพื่อให้กลุ่มทดลองมีการ รับรู้ความสามารถตนเองใน การควบคุมน้ำหนัก 6.เพื่อให้กลุ่มทดลองมี กระบวนการนำไปสู่การ ควบคุมน้ำหนัก	-กลุ่มทดลองเกิดความ อยากรู้ความคุณน้ำหนัก -กลุ่มทดลองมี กระบวนการที่ เหมาะสมกับตนเองใน การควบคุมน้ำหนัก	-ฐานที่ 1 การเรียนรู้ผ่านตัว แบบหรือประสบการณ์ของ ผู้อื่น (Vicarious experience) -ฐานที่ 2 การกระตุ้นทาง ร่างกายและการกระตุ้นทาง อารมณ์ (Physiological and Effective states) -ฐานที่ 3 การใช้คำพูดชักจูง (Verbal persuasion)	- ตัวแบบ - ภาพพลิก - เกมส์บัตรคำ - สถาบัน - ชีดี	-แบ่งกลุ่มทดลองกลุ่มละ 10 คน ได้ ทั้งหมด 3 กลุ่ม ด้วยวิธีจับสลากเลือก ตามสี ได้แก่ ฐานที่ 1 สีแดง ใช้ตัวแบบแบบมีชีวิต ให้กลุ่มทดลองสนทนาระบุแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับตัวแบบ ฐานที่ 2 สีเขียว ใช้ตัวแบบที่เป็นวีดีโอ กระตุ้นให้กลุ่มทดลองเกิดความอยาก ควบคุมน้ำหนัก พร้อมทั้งมีเกมส์บัตร คำ แบบรูปภาพให้กลุ่มทดลองเล่น มี ไมเดลอาหารให้กลุ่มทดลองได้เลือก ว่าแต่ละวันควรกินเท่าไหร ฐานที่ 3 สีขาว ใช้คำพูดในแบบ โฆษณาเพื่อชักจูงให้กลุ่มทดลอง ควบคุมน้ำหนัก ให้กลุ่มทดลองนั่งตาม สบาย และให้หลับตาฟัง การพูดโน้ม น้าวเพื่อการควบคุมน้ำหนัก และให้ กลุ่มทดลองจินตนาการว่าเห็นตัวเองมี พฤติกรรมในการควบคุมน้ำหนัก ฐาน นี้จะมีการใช้เสียงและคำพูดชักจูง โน้ม	-สังเกต -การมีส่วน ร่วม -บรรยาย ภายนอก การร่วมกัน ค้นหา คำตอบ

ครั้งที่/ กิจกรรม/เรื่อง	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมที่ต้องการให้ เกิดขึ้น	เนื้อหาของโปรแกรม	สื่อในการสอน	วิธีการเรียนรู้	การ ประเมินผล
					นำาใจ โดย “ชีดีสั่งจิตดความอ้วน” -ให้แต่ละกลุ่มเข้าฐานแต่ละฐานโดย ใช้เวลาฐานละ 1 ชั่วโมง -แต่ละฐานมีใจความสำคัญในการ ควบคุมน้ำหนัก	
6.ควบคุม น้ำหนักไว้เพิด จะเกิดผล	เพื่อให้กลุ่มทดลองมีการ ควบคุมน้ำหนักอย่างถูกต้อง	-กลุ่มทดลองสามารถ ควบคุมน้ำหนักของ ตนเองตามความ เหมาะสมของแต่ละคน	-แนวทางในการควบคุม น้ำหนักตนเอง โดยการนำ ความรู้จากการเข้าฐาน มา ประยุกต์ใช้ในแต่ละคน	-แบบบันทึก ประจำตัว	-กลุ่มทดลองแต่ละกลุ่ม อภิปรายในสิ่ง ที่ได้แต่ละฐาน พร้อมทั้งให้แต่ละคน อธิบายความคาดหวังที่ต้องการควบคุม น้ำหนัก พร้อมทั้งเลือกการควบคุม น้ำหนักที่เหมาะสมกับตนเอง โดย ประยุกต์ใช้ จากแต่ละฐานที่ไปดูมา พร้อมทั้ง เอียนเป้าหมายลงในแบบ บันทึกประจำตัว	-การมีส่วน ร่วม - การสังเกต
ครั้งที่ 3 (ใช้เวลา 1 ชั่วโมง) 6.ผลลัพธ์	เพื่อให้กลุ่มทดลองภูมิใจ ความสำเร็จตนเองในการ ควบคุมน้ำหนัก	-กลุ่มทดลองสามารถ ควบคุมน้ำหนักตนเอง ได้	ผลการควบคุมน้ำหนัก	เครื่องชั่ง น้ำหนัก กล้องถ่ายรูป แบบบันทึก	-กลุ่มทดลองแต่ละคนได้รับการชั่ง น้ำหนัก และถ่ายรูป -ผู้ศึกษานำรูปของกลุ่มทดลองรายคน ที่ถ่ายไว้ นำมาเปรียบเทียบกับ รูปที่ ถ่ายในวันนี้ -ผู้ศึกษาทบทวนโดยการให้กลุ่ม	

ครั้งที่/ กิจกรรม/เรื่อง	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมที่ต้องการให้ เกิดขึ้น	เนื้อหาของโปรแกรม	สื่อในการสอน	วิธีการเรียนรู้	การ ประเมินผล
					<p>ทดลอง ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และสรุป</p> <p>-ให้รางวัลสำหรับ ผู้ที่มีพฤติกรรมการ ควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสม สรุป แผนการจัดกิจกรรมนัดพบปะพูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ ปัญหาอุปสรรค ผลการ ควบคุมน้ำหนักของกลุ่มทดลองราย คน และติดตามเยี่ยมบ้าน กระตุ้นเตือน และให้กำลังใจพร้อมทั้งกล่าวโน้ม น้าวให้กำลังใจในการปฏิบัติการ ควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสม</p>	
<u>ครั้งที่ 4</u> (ใช้เวลา 1 ชั่วโมง) 7. กินให้ผอม	เพื่อให้เกิดผลดีกับสภาวะ ทางร่างกายและอารมณ์	กลุ่มทดลองมีความ กระตือรือร้นในการ ควบคุมน้ำหนัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ตารางอาหารควบคุม น้ำหนัก</li> <li>-การวางแผนรายเดือนเพื่อควบคุม น้ำหนักต่อไปเรื่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบบันทึก ประจำตัว</li> <li>-ปากกา</li> <li>-กระดาษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนนั่งเรียนเป็นรูปตัว ยู</li> <li>- ผู้สอนกล่าวทักษะที่ผู้เรียน และ ทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้จากครั้งที่ แล้ว</li> <li>- ผู้สอนนำเข้าสู่ระบบเรียน โดยให้ ผู้เรียนกลุ่มเดิมส่งตัวแทนมาเล่า กิจกรรมที่เรียนรู้จากครั้งที่แล้ว และ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การสังเกต</li> <li>-การมีส่วน ร่วม</li> </ul>

ครั้งที่/ กิจกรรม/เรื่อง	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมที่ต้องการให้ เกิดขึ้น	เนื้อหาของโปรแกรม	สื่อในการสอน	วิธีการเรียนรู้	การ ประเมินผล
					<p>อภิปรายเกี่ยวกับการบันทึกการบริโภคอาหารเมื่ออยู่ที่บ้าน ผู้สอนทบทวนการเรียนรู้และการปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามเกี่ยวกับการเลือกนริโภคอาหารที่เหมาะสม โดยมีผู้ช่วยประจำกลุ่ม เป็นผู้จดบันทึกและควบคุมการอภิปราย</p> <p>-ผู้ศึกษานำตารางอาหารที่มีแคลอรีมาให้กุญแจทดลอง ใช้ตารางอาหารเป็นตัวแบบสัญลักษณ์ พร้อมทั้งแนะนำเป้าหมายเพื่อการควบคุมน้ำหนักอย่างยั่งยืน พร้อมทั้ง พูดชักจูงโน้มน้าว ให้กำลังใจในการควบคุมน้ำหนัก และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสมต่อไป</p> <p>-ฝึกปฏิบัติการนับพลังงานอาหาร เพื่อไม่ให้ได้รับพลังงานเกินในแต่ละวัน</p> <p>-กล่าวขออนุญาตและนัดหมายอีก 2 สัปดาห์</p>	

ครั้งที่/ กิจกรรม/เรื่อง	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมที่ต้องการให้ เกิดขึ้น	เนื้อหาของโปรแกรม	สื่อในการสอน	วิธีการเรียนรู้	การ ประเมินผล
<u>ครั้งที่ 5</u> 8. ติดตาม ประเมินผล	เพื่อติดตามประเมินผลการ ควบคุมน้ำหนักของกลุ่ม ทดลองภายหลังสิ้นสุด โปรแกรม	กลุ่มทดลองมีการ ควบคุมน้ำหนักใน ระยะติดตาม	กล่าวว่าจะขยายกับกลุ่มทดลองที่ สามารถลดน้ำหนักได้	เครื่องชั่ง น้ำหนัก -แบบบันทึก ประจำตัว -ปากกา	ผู้ศึกษาติดตามเขียนบันทึกกลุ่ม ทดลองรายคน ตอบคำถาม ให้ทำแบบ ประเมินพฤติกรรมหลังจากสิ้นสุด โปรแกรม และติดตามดูแบบบันทึก	-การสังเกต

## แผนการจัดกิจกรรม

### โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนัก

### ในประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคันโภ จังหวัดกาฬสินธุ์

**สถานที่** โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางอื้ม ตำบลยางอื้ม อำเภอท่าคันโภ จังหวัดกาฬสินธุ์  
**เวลาที่ใช้ดำเนินการ** 4 สัปดาห์

#### หลักการและเหตุผล

โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้น โดยผู้ศึกษาโดยการประยุกต์ใช้แนวคิดการรับรู้ความสามารถ (Self- Efficacy) ของ Bandura มาปรับใช้กับประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง ที่มีภาวะอ้วน ในอำเภอท่าคันโภ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในกลุ่มทดลองของการศึกษารึนี้ ได้มาจากการคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรังของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางอื้ม อำเภอท่าคันโภ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในกลุ่มอายุ 35 ปีขึ้นไป ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูงและมีค่าดัชนีมวลกายมากกว่า 24 กก./ตรม. ซึ่งปัญหาที่พบในกลุ่มเสี่ยงนี้คือ มีปัญหารွ้องการควบคุมน้ำหนักเนื่องจากมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารมากเกินความต้องการและมีการเคลื่อนไหวร่างกายค่อนข้างน้อย โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักนี้ ประยุกต์ใช้แนวคิดการรับรู้ความสามารถ (Self- Efficacy) ของ Bandura ได้กล่าวว่า สิ่งที่ทำให้เกิดความสามารถ ได้แก่ ประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จจากการกระทำการด้วยตนเอง การได้รับ ประสบการณ์จากตัวแบบ การได้รับคำพูดชักจูง และการกระตุ้นทางอารมณ์ ส่วนความคาดหวังในผลลัพธ์ของการปฏิบัติ จะมีทั้งบวกและลบ ทางด้านกายภาพ ทางด้านสังคม และทางด้านการประเมินด้วยตนเอง เช่น ความพึงพอใจ มีคุณค่าในตนเอง แสดงให้เห็นว่าการที่กลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมในการควบคุมน้ำหนักนั้น จะต้องมีความเชื่อมั่นเกี่ยวกับความสามารถของตนเองในการควบคุมน้ำหนักและมีการรับรู้ความสามารถของตนเองว่าจะสามารถควบคุมน้ำหนักตนเองได้มีความคาดหวังผลลัพธ์ของการควบคุมน้ำหนักในระดับต่างๆ หากรับรู้ความสามารถของตนเองสูง และมีความคาดหวังผลลัพธ์สูง ก็จะทำให้ประชาชนกลุ่มเสี่ยงมีแนวโน้มที่จะน้ำหนักลดลงอย่างแน่นอน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเสี่ยงมีการรับรู้ความสามารถของในการควบคุมน้ำหนัก
2. เพื่อให้กลุ่มเสี่ยงมีเป้าหมายในการควบคุมน้ำหนัก

## เนื้อหา

1. การเล่าประสบการณ์ที่ผ่านมาในอดีตเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก
2. การเรียนรู้ผ่านตัวแบบที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก
3. การกระตุ้นทางร่างกายและการกระตุ้นทางอารมณ์เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก
4. การใช้คำพูดชักจูงเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก
5. เป้าหมายในการควบคุมน้ำหนัก

## กิจกรรมการเรียนการสอน

สร้างฐานความรู้ 3 ฐาน ให้กับกลุ่มเสี่ยง ได้พบเจอคิวยตอนของสอบตาม สนทนา และเปลี่ยนความคิดเห็น และเปลี่ยนประสบการณ์ เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนักตามฐานความรู้ โดยแบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 คน จำนวน 3 กลุ่ม โดยแบ่งเป็นสามสี เวียนกันเข้าແຕลฐานใช้เวลา ฐานละ 1 ชั่วโมง โดยในกลุ่มจะมีผู้ช่วยและประจำฐาน

ซึ่งก่อนจะเริ่มโปรแกรมให้กับกลุ่มเสี่ยงมีความสมัครใจก่อนที่จะเข้าร่วมโครงการ และแจกแบบสอบถามก่อนเข้าร่วมร่วมโปรแกรม แล้วจึงค่อยเริ่มกิจกรรม ตามที่จะดำเนินการ 2 ระยะ คือ ระยะดำเนินการ และระยะติดตามประเมินผล ใช้เวลา 6 สัปดาห์ ในลำดับต่อไปนี้ คือ

## ระยะที่ 1 ดำเนินการ (สัปดาห์ที่ 1-4)

### กิจกรรมครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1)

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มทดลองและผู้ศึกษาได้เกิดความคุ้นเคยกัน
2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มทดลองได้เล่าประสบการณ์ที่ผ่านมาในอดีตของตน

## การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

1. กิจกรรมละลายพฤติกรรม เล่นเกมส์บัตรคำ ฝึกทำตามพร้อมกันทั้งวิทยากร สมาชิก กลุ่มแนะนำตนเอง ประวัติทั่วไป อายุ น้ำหนัก ของตนเอง ผู้ศึกษาถ่ายรูปของกลุ่มทดลองไว้เป็นรายคน
2. ผู้ศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์และข้อตกลงในการเข้าร่วมโปรแกรมให้กับกลุ่มทดลองทราบ

3. กลุ่มทดลองออกมาร่วมประสบการณ์ที่ผ่านมาของตนเองเป็นรายคน โดยแต่ละคนให้เล่าความเป็นมาว่า น้ำหนักที่มีในปัจจุบันนี้ มาได้อย่างไร ใช้ชีวิต มีพฤติกรรมการกินอย่างไร เคยออกกำลังกายหรือไม่

**สื่อ / อุปกรณ์ที่ใช้** ป้ายชื่อ การใช้วิธีพูดให้ฟัง เกมส์บัตรคำ แบบบันทึกประจำตัว, กล้องถ่ายรูป, เครื่องชั่งน้ำหนัก

**ผลลัพธ์** กลุ่มทดลอง และผู้ศึกษามีความคุ้นเคยกัน รวมทั้งเกิดความตระหนักในการควบคุมน้ำหนักของตนเอง

**การประเมินผล** ประเมินผล จากสังเกตจากการมีสัมพันธภาพระหว่างกลุ่ม โดยการสังเกต การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมปฏิบัติตาม และบรรยายกาศในกลุ่ม มีความเป็นกันเอง

**ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Working Phase)** ใช้เวลาฐานะ 30 ชั่วโมง

พบกันครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 2

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้กลุ่มทดลองมีการรับรู้ความสามัคระตอนเองในการควบคุมน้ำหนัก
2. เพื่อให้กลุ่มทดลองมีกระบวนการในการนำไปสู่การควบคุมน้ำหนัก
3. เพื่อให้กลุ่มทดลองมีการควบคุมน้ำหนักอย่างถูกต้อง

**การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม**

สร้างฐานความรู้ 3 ฐานให้ กลุ่มย่อยทั้ง 3 กลุ่ม หมุนเวียนทำกิจกรรมกลุ่มในแต่ละฐาน โดยใช้เวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สนทนาร่วมแบบ ซักถามตามวัตถุประสงค์ของแต่ละฐานความรู้ ดังนี้ คือ

ฐานที่ 1 การเรียนรู้ผ่านตัวแบบหรือประสบการณ์ของผู้อื่น (Vicarious experience)

ฐานที่ 2 การกระตุ้นทางร่างกายและการกระตุ้นทางอารมณ์ (Physiological and Effective states)

ฐานที่ 3 การใช้คำพูดชักจูง (Verbal persuasion)

1. แบ่งกลุ่มทดลองกลุ่มละ 10 คน ได้ทั้งหมด 3 กลุ่ม ด้วยวิธี จับสลากเลือกตามสี ดังนี้

ฐานที่ 1 สีแดง ใช้ตัวแบบแบบมีชีวิตให้กลุ่มทดลองสนทนาระแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับตัวแบบ โดยให้กลุ่มทดลองซักถามตัวแบบได้อย่างเป็นอิสระ ผู้ช่วยประจำฐานจะกระตุ้นกลุ่มทดลอง

ฐานที่ 2 สีชมพู ใช้ตัวแบบที่เป็นวิดีโอ กระตุ้นให้กลุ่มทดลองเกิดความอยากรู้ความคุณน้ำหนัก และให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองว่าตนสามารถควบคุมน้ำหนักได้ พร้อมทั้งมีเกมส์บัตรคำ แบบรูปภาพให้กลุ่มทดลองเล่น โดยจะมีเป็นระยะ เพื่อให้กลุ่มทดลองไม่เครียดเกินไป มีโมเดลอาหารให้กลุ่มทดลองได้เลือกว่าแต่ละวันควรกินเท่าไหร่

ฐานที่ 3 สีเขียว ใช้คำพูดในแบบโมเมณต์เพื่อชักจูงให้กลุ่มทดลองควบคุมน้ำหนัก รวมทั้งใช้เสียงเปิดให้กลุ่มทดลองฟัง ให้กลุ่มทดลองนั่งตามสบาย และวิ่งให้หลับตาฟัง การพูดโน้มน้าวเพื่อการควบคุมน้ำหนัก และวิ่งให้กลุ่มทดลองจินตนาการว่าเห็นตัวเองมีพฤติกรรมในการควบคุมน้ำหนัก ฐานนี้จะมีการใช้เสียงและคำพูดชักจูงโน้มน้าวใจ โดย “ชีดีสั่งจิตลดความอ้วน”

2. ให้แต่ละกลุ่มเข้าฐานแต่ละฐานโดยใช้เวลาฐานละ 1 ชั่วโมง โดยจะมีผู้ประสานงานขับเวลาเป็นระยะ ถ้ามีกลุ่มใดออกจากฐานก่อนจะมี การจัดกิจกรรมนั่นทนาการรอ

3. แต่ละฐานมีจุดความสำคัญในการควบคุมน้ำหนัก และมีผู้ช่วยประจำอยู่ในฐานทุกฐาน เพื่อขอกระตุ้นให้ กลุ่มทดลองเกิดการมีส่วนร่วมให้มากที่สุด

4. เมื่อออกจากฐานแล้วผู้ศึกษาทำการจัดกิจกรรมนั่นทนาการอีกครั้ง พร้อมทั้งมีการถามคำถามเพื่อชิงรางวัลเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ซึ่งคำตอบจะมีอยู่ในฐาน

5. กล่าวสรุป และขอบคุณพร้อมทั้งนัดอีกครั้งในสัปดาห์ถัดไป

#### สื่อที่ใช้ประกอบการทำกิจกรรม

1. เอกสารประกอบความรู้ในการควบคุมน้ำหนัก แจกให้ก่อนเข้าฐาน
2. ตัวแบบที่ประสบความสำเร็จในการควบคุมน้ำหนัก ฐานที่ 1
3. วิดีโอเกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก ฐานที่ 2
4. เกมส์บัตรคำแบบรูปภาพ ฐานที่ 2
5. โมเดลอาหาร ฐานที่ 2
6. ชีดีโมเมณต์ ฐานที่ 3
7. ป้ายชื่อฐาน แบ่งตามสี

#### การประเมินผล

1. โดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น บรรยายคำในกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการกินอาหารความรู้และกินหาคำตอบเมื่อเล่นเกมส์
2. ประเมินผลจากการซักถามและคำตอบที่ได้ของแต่ละกลุ่ม

## กิจกรรมสัปดาห์ที่ 3

พบกันครั้งที่ 3 สัปดาห์ที่ 3 เวลาที่ใช้ 1 ชั่วโมง

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้กลุ่มทดลองภูมิใจความสำเร็จตนเองในการควบคุมน้ำหนัก

### การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

- กลุ่มทดลองแต่ละคน ได้รับการซั่งน้ำหนัก และถ่ายรูป

ผู้ศึกษานำรูปของกลุ่มทดลองรายคน ที่ถ่ายไว้ นำมาเปรียบเทียบกับ รูปที่ถ่ายในวันนี้

- ผู้ศึกษาทบทวนโดยการให้กลุ่มทดลอง ร่วมกัน แสดงความคิดเห็น และสรุป

ให้รางวัลสำหรับ ผู้ที่มีพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสม พร้อมทั้งกล่าวชมเชยคนที่ควบคุมน้ำหนักไม่ได้เด็ดขาดพยาบาลอย่างที่สุด รวมทั้งทำการทำแบบสอบถามน้ำหนัก สรุปแผนการจัดกิจกรรมนัดพบประจำคุณภาพคุณภาพ เพื่อแก้เปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ ปัญหาอุปสรรค ผลการควบคุมน้ำหนักของกลุ่มทดลองรายคน พร้อมทั้งกล่าวโน้มน้าวให้กำลังใจในการปฏิบัติการควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสม

สื่อที่ใช้ประกอบการทำกิจกรรม กระดาษจดข้อสรุป, พุดให้ฟัง ,เครื่องซั่งน้ำหนัก ,กล้องถ่ายรูป , เครื่องวัดความดันโลหิต

**การประเมินผล** ประเมินผลตามการมีส่วนร่วมในการซักถามการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความคิดเห็น

## กิจกรรมสัปดาห์ที่ 4

พบกันครั้งที่ 4 สัปดาห์ที่ 4 เวลาที่ใช้ 1 ชั่วโมง

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เกิดผลดีกับสภาวะทางร่างกายและการนอน

### การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

- ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนนั่งเรียนเป็นรูปตัวยู

- ผู้สอนกล่าวทักษะที่ผู้เรียน และทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้จากครั้งที่แล้ว

3. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้ผู้เรียนกลุ่มเดิมส่งตัวแทนมาเล่ากิจกรรมที่เรียนรู้จากครั้งที่แล้ว และอภิปรายเกี่ยวกับการบันทึกการบริโภคอาหารเมื่ออยู่ที่บ้าน ผู้สอนทบทวนการเรียนรู้ และการปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามเกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม โดยมีผู้ช่วยประจำกลุ่ม เป็นผู้จดบันทึกและควบคุมการอภิปราย

4. ผู้ศึกษานำตารางอาหารที่มีแคลอรีมาให้กับกลุ่มทดลองคุ้ ฝึกปฏิบัติการนับพลังงานอาหาร เพื่อไม่ให้ได้รับพลังงานเกินในแต่ละวัน

6. ใช้ตารางอาหารเป็นตัวแบบสัญลักษณ์ พร้อมทั้งแนะนำเป้าหมายเพื่อการควบคุมน้ำหนักอย่างยั่งยืน พร้อมทั้ง พูดชักจูงโน้มน้าว ให้กำลังใจในการควบคุมน้ำหนัก และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมควบคุมน้ำหนักที่เหมาะสมต่อไป สื่อที่ใช้ประกอบ กระดาษจดข้อสรุป, พุดให้ฟัง ,เครื่องเข็งน้ำหนัก ,กล้องถ่ายรูป , เครื่องวัดความดันโลหิต, แบบสัมภาษณ์

การประเมินผล การสังเกต

## ระยะที่ 2 การติดตามประเมินผล

พบกันครั้งที่ 5 สัปดาห์ที่ 6 ติดตามเยี่ยมบ้าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามประเมินผลการควบคุมน้ำหนักของกลุ่มทดลองภายหลังสิ้นสุดโปรแกรม

การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

2. ผู้ศึกษาติดตามเยี่ยมบ้านของกลุ่มทดลองรายคน สอบถาม ให้ทำแบบสัมภาษณ์ หลังจากสิ้นสุดโปรแกรม และติดตามดูแบบบันทึก

3. กล่าวขอบคุณ และกล่าวอำลา

สื่อที่ใช้ประกอบ กระดาษจดข้อสรุป, พุดให้ฟัง ,เครื่องเข็งน้ำหนัก ,กล้องถ่ายรูป , เครื่องวัดความดันโลหิต, แบบสัมภาษณ์

การประเมินผล การสังเกต

## เอกสารประกอบการเข้าฐาน

## ມາຄວບຄຸມນໍ້າໜ້າກັນເດອະ



ເອກສາງປະກອບກາຮຈັດໂປຣແກຣມກາຮປ່ຽນພົມສູງ

ກາຮຄວບຄຸມນໍ້າໜ້າໃນປະຊາທິປະໄຕລຸ່ມເສື່ອງຄວາມດັ່ງໂລທີຕະຫຼາງ

ອຳເນວຍທ່ານໂທ ຈັງຫວັດກາພສິນສູງ ປີ 2555

ຈັດທຳໂດຍ

ນາງສ່າວນຖາລ ເໝຍະມົມຄື

ນິສີຕປຣິຢູ່ນູ້ໂທ ດະນະສາຂາຮນສູ່ຄ່າລົດ ມກາວິທຍາລິ້ນນູ້ຮພາ

ເປົ້າຫຍາຍນໍ້າໜັກຂອງຫ້າພເຈົ້າ

ຫົວ.....ນາມສ່ວນ.....

ຕ້ອງກາຮຽບຄຸມນໍ້າໜັກ/ລດນໍ້າໜັກເພື່ອສູ່ຫາພ

ໃຫ້ລດນໍ້າໜັກມາດນ B.M.I ອູ້ທີ 18.5-22.9

ແທນຄ່າຕາຍສູ່ຕາ (ລ້ວນສູ່ງ)<sup>2</sup> m x 18.5 ແລະ (ລ້ວນສູ່ງ)<sup>2</sup> m x 22.9

ດັ່ງນັ້ນນໍ້າໜັກຈະອູ້ໃໝ່ຈຳວັງ.....ກ.ກ. ແລະ.....ກ.ກ.

ທ່ານຕຶ້ງເປົ້າຫຍາຍວ່ານໍ້າໜັກທ່ານຈະອູ້ທີ.....ກິລາຮັມ

ທ່ານຈະກົບຄຸມນໍ້າໜັກອູ້ທີ

ນໍ້າໜັກປັບຈຸບັນ.....ກ.ກ. - ນໍ້າໜັກເປົ້າຫຍາຍ .....ກ.ກ. = .....ກິລາຮັມ

ຮູບພອງທ່ານກ່ອນເຂົ້າໂປຣແກຣມ ນໍ້າໜັກ .....ກກ	ຮູບພອງທ່ານທີ່ສິນສູດໂປຣແກຣມ ນໍ້າໜັກ.....ກກ

### น้ำหนักหรือไม่



การประเมินความอ้วนนั้นทำได้หลายวิธี แล้วการ  
ดูค่าดัชนีมวลกายก็มักนิยมกัน BMI หมายถึง  
ความล้มเหลวของบุรุษและส่วนสูงของคนผู้หญิงตาม  
เกณฑ์ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

$$\text{สูตรดัชนีมวลกาย} = \frac{\text{น้ำหนักตัว (กิโลกรัม)}}{\text{ส่วนสูง (เมตร)}^2}$$

ส่วนหัวผู้ชายอายุ 16 ปี ขึ้นไป		ความสูง (เมตร)	ส่วนหัวผู้หญิงอายุ 26-45 ปี ขึ้นไป		ส่วนหัวผู้หญิงอายุ 45 ปี ขึ้นไป	
ผู้ชาย	ผู้หญิง		ผู้ชาย	ผู้หญิง	ผู้ชาย	ผู้หญิง
39.0	49.0	140	39.0	44.9	39.0	47.2
39.9	50.8	142	39.9	46.7	39.9	48.0
41.7	52.5	145	41.7	48.5	41.7	50.8
43.1	54.4	147	43.1	50.4	43.1	52.2
44.5	56.3	150	44.5	52.8	44.5	54.0
46.3	58.0	152	46.3	54.0	46.3	55.8
47.6	60.3	155	47.6	55.3	47.6	57.6
49.0	62.1	157	49.0	57.2	49.0	59.9
50.4	64.4	160	50.4	59.0	50.4	61.7
51.7	66.2	163	51.7	60.6	51.7	63.5
53.5	70.3	165	53.5	63.1	53.5	65.8
55.3	70.3	168	55.3	64.3	55.3	68.0
57.2	72.6	170	57.2	66.7	57.2	70.3
59.0	74.8	173	59.0	69.0	59.0	72.6
60.8	77.1	175	60.8	70.8	60.8	74.4
62.6	78.9	178	62.6	73.0	62.6	76.2
64.4	81.7	180	64.4	75.3	64.4	78.5
66.2	83.5	183				
68.0	85.7	185				
69.9	88.5	188				

(ตารางเปรียบเทียบน้ำหนักตัวส่วนสูงตามมาตรฐานของคนไทย : มหาวิทยาลัยมหิดล)

### ສາເຫຼຸຂອງຄວາມອ້ວນ

#### 1. ຄວາມອ້ວນທີ່ເກີດຈາກສາເຫຼຸຫາຍນອກ

ອັນເນື່ອມາຈາກຕາມໄຈປາກມາກເກີນໄປ...ກິນມາກເກີນຄວາມຕ້ອງກາຮອງຮ່າງກາຍ ອາຫາຣີ່ຄຸນ ກິນ ເນື້ອໄຂມັນ ທີ່ຮູ້ອແປ່ງ ສິ່ງເຫຼຳນີ້ຈະຫຼຸກສະສົມໃນຮ່າງກາຍ..ຄ້າມາກເກີນໄປ ກີ່ຈະກລາຍເປັນໄຟ້ມັນ ພອກພູນຕາມສ້ວນຕ່າງ ຖ້າ ຂອງຮ່າງກາຍ

#### 2. ຄວາມອ້ວນທີ່ມາຈາກ ຝາຍີນ

ພບໄດ້ຈາດຄວາມຜິດປາຕີຂອງຕ່ອມໄວ້ທ່ອ ເຊັ່ນ ຕ່ອມໄຕ້ສ່ມອງ ຕ່ອມໄກຮອຍດີ ທຳມະໄໝໄຂມັນ ຕາມບຣິເວນຕໍ່ານແຂນ ຕັ້ນຫາ ແລະຫນ້າທົ່ວໂລກ ກຣມພັ້ນຄູ ....ໂດຍທີ່ໄປແລ້ວຜູ້ຄູ່ງມັກອ້ວນກວ່າ ຜູ້ໜ້າ ເພຣະຜູ້ຄູ່ງກິນເກົ່າ ແຕ່ອອກກຳລັ້ງກາຍເນື້ອຍກວ່າ

### ກາງະແທກຮ້ອນທີ່ພົບຈາກຄວາມອ້ວນ

1. ໂຮັດເກີຍກັບຫ້ວໃຈ ຊຶ່ງໄດ້ແກ່ ໂຮັດຫລອດເລືອດແລະຫ້ວໃຈ ເຊັ່ນ ຄວາມດັນໂລຫີຕາສູງ ໄໃໝ່ນໃນເລືອດສູງ ໂຮັດຫລອດເລືອດໂຄໂຣນາຮີ
2. ໂຮັດເກີຍກັບຖຸນິກຳ
3. ໂຮັດເກີຍກັບຕົ້ນ ເຊັ່ນ ຕົ້ນແເງື່ອ
4. ໂຮັດມະເຮົງ ເຊັ່ນ ມະເຮົງລຳໄສ້ໂຫຍ່ ປາກມດລູກ ເຢືອບຸນດລູກ ຕ່ອມລູກໝາກ ຮັງໄຟ່ ບູ້ ນໍ້າຕີ
5. ໂຮັດທາງເຕີນຫາຍໃຈແລະປອດ ຫາຍໃຈລຳບາກຂະແນນອນ ນອນກຣານ ເພຣະທາງເຕີນຫາຍໃຈເຮີ່ມຕົບຕົ້ນ ຮ່າງກາຍຈະຫາດອອກຫີຈົນ ທຳມະໄໝຮ່າງກາຍພັກຜອນໄຟ້ເຕີມທີ່
6. ໂຮັດເກີຍກັບໄຕ ເຊັ່ນ ນິ່ວຕ້າວຍຈາກຄວາມດັນໂລຫີຕາສູງ
7. ໂຮັດກະດູກແລະຫຼູ້ຕ່ອ ໂດຍຄະພາບຣິເວນລະເພົາ ຫັ້ນເກົ່າ ຂັ້ນຄ່ອງກາຮອກກຳລັ້ງກາຍເພື່ອ...ລດນໍ້າຫັກ
8. ໂຮັດກຶ່ງ
9. ເລັ້ນເລືອດໃນສ່ມອງແຕກ ທີ່ຮູ້ອຸດຕົ້ນ...ແລະ
10. ເບາຫວານ

### ຫລັກໃນກາຮຄວາມຄຸນນໍ້າຫັກ/ລດນໍ້າຫັກ

ເຮົາຈະອ້ວນກີ່ຕ່ອເນື້ອເຮົາທານພັ້ນງານເຂົ້າໄປມາກວ່າທີ່ເຮົາໃໝ່ ເຮົາຈະທານພອດຕີກັບທີ່ເຮົາໃໝ່ໃນປັຈຈຸບັນນີ້ ແຕ່ໃນອດຕີເຮົາຈະທານມາກໄປ ນໍ້າຫັກຈຶ່ງໄໝ່ລົດ ງຶ້ງແມ່ນໃນໝາຍນີ້ເຮົາທານອາຫາຣີ່ໄໝ່ມາກ ອ້າກກຳລັ້ງກາຍແທບຖາຍກີ່ຍິ່ງໄຟ້ລົດຄວາມອ້ວນໄດ້ ອະນັ້ນຄວາມຄວາມຄຸນນໍ້າຫັກ ທີ່ຮູ້ອັນເລືອກທານສ໌ຮ່າຍຫຼັງກາຍທີ່ໄຟ້ລົດຄວາມອ້ວນໄດ້ ອະນັ້ນຄວາມຄວາມຄຸນນໍ້າຫັກ ທີ່ຮູ້ອັນເລືອກທານສ໌ຮ່າຍຫຼັງກາຍທີ່ໄຟ້ລົດຄວາມອ້ວນໄດ້ ອະນັ້ນຄວາມຄວາມຄຸນນໍ້າຫັກ ທີ່ຮູ້ອັນເລືອກທານສ໌ຮ່າຍຫຼັງກາຍທີ່ໄຟ້ລົດຄວາມອ້ວນໄດ້ ອະນັ້ນຄວາມຄວາມຄຸນນໍ້າຫັກ ທີ່ຮູ້ອັນເລືອກທານສ໌ຮ່າຍຫຼັງກາຍທີ່ໄຟ້ລົດຄວາມອ້ວນໄດ້ ອະນັ້ນຄວາມຄວາມຄຸນນໍ້າຫັກ ທີ່ຮູ້ອັນເລືອກທານສ໌ຮ່າຍຫຼັງກາຍທີ່ໄຟ້ລົດຄວາມອ້ວນໄດ້ ອະນັ້ນຄວາມຄວາມຄຸນນໍ້າຫັກ ທີ່ຮູ້ອັນເລືອກທານສ໌ຮ່າຍຫຼັງກາຍທີ່ໄຟ້ລົດຄວາມອ້ວນໄດ້

1) ຮ່າງກາຍກວ່າຈະຮູ້ຕໍ່ວ່າອື່ນຈະໃຫ້ເວລາປະມານ 20 ນາທີ ລະໜັນຈຶ່ງຄວາມຄ່ອຍ ທານ ອຍ່າຮີບທານ

ເພຣະຄ້າຮີບທານຈະທານໄດ້ເຍືອມາກ ຝາຍີນ 20 ນາທີ

2) ຄວາມພຍາຍາມທານອາຫາຣີ່ໄຟ້ລົດຄ່ອຍຢືນພັ້ນງານກ່ອນ

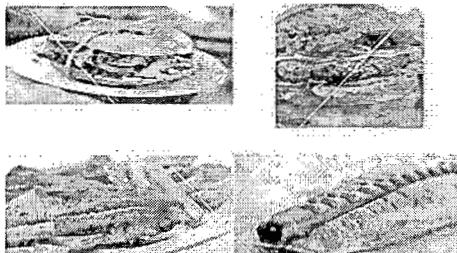
ອາຫາຣີ່ໃຫ້ພັ້ນງານນີ້ໄຟ້ລົດຄ່ອຍຢືນພັ້ນງານກ່ອນ ອາຫາຣີ່ໃຫ້ພັ້ນງານນີ້ໄຟ້ລົດຄ່ອຍຢືນພັ້ນງານ

โปรแกรมในการควบคุมน้ำหนักครั้งที่ 3 มีหลักการควบคุมน้ำหนักเพื่อสุขภาพง่ายๆ ดังนี้

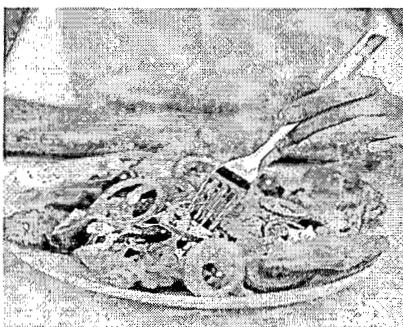
ปริมาณอาหารที่กินเข้าไป



พลังงานจากการรับประทาน 1,500 kcal/วัน

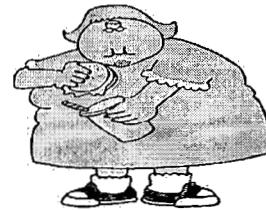


พลังงานจากการรับประทาน 4,000 kcal/วัน



พลังงานจากการรับประทาน 1,200 kcal/วัน

การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ใช้พลังงานไป 1,500 kcal/วัน

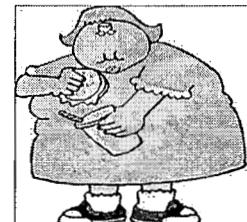


ใช้พลังงานไป 1,000 kcal/วัน

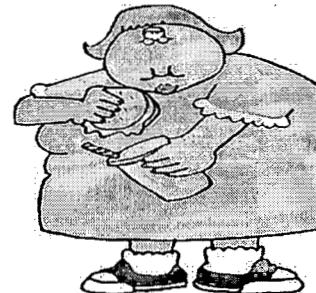


ใช้พลังงานไป 4,000 kcal/วัน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



ขนาดร่างกายคงที่



ขนาดร่างกายเพิ่มขึ้น(น้ำหนัก)



ขนาดร่างกายเล็กลง(น้ำหนัก)

นี่คือ กินให้น้อยกว่านำไปใช้ = ลดน้ำหนัก

ใช้เท่ากับกิน = ควบคุมน้ำหนัก

กินมากกว่าใช้ = อ้วน

### การควบคุมอาหาร

เพราะส่าเหตุของความอ้วนมาจากการกิน ถ้าเราปรับพฤติกรรมการรับประทานควบคุมน้ำหนักจะไม่ใช่เรื่องยากเลย!!!

### การควบคุมน้ำหนักอย่างถูกวิธี

ข้อที่ 1 ต้อง มีจิตใจเข้มแข็ง และมีความตั้งใจจริงที่จะควบคุมน้ำหนักหรือลดน้ำหนักซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก สัญญาภัยกับตนเองว่า จะปฏิบัติตามแนวทางที่วางไว้ เพื่อลดน้ำหนักตาม targ ให้ได้ โดยหลีกเลี่ยงข้อแก้ตัวต่าง ๆ ที่จะเป็นปัจจัยในการลดน้ำหนัก

ข้อที่ 2 แต่ละวันให้กินอาหารให้ครบ 5 หมู่ และครบ 3 มื้อ การงดอาหารมื้อใดมื้อนึงเพื่อลดความอ้วนเป็นวิธีที่ไม่สมควร เพราะเป็นการบีบหอนสูญเสีย

ข้อที่ 3 ลดอาหารประเภท ข้าว แป้ง น้ำตาล และไขมันลง แต่กินอาหารพากเพียร ผลไม้ให้มากขึ้น

ข้อที่ 4 มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ นอกจากควบคุมการกินอาหารแล้ว ถ้าได้มีโอกาสออกกำลังกายควบคู่ไปด้วย จะทำให้ผลการลดน้ำหนักดีขึ้น เพราะจะเป็นการใช้พลังงานที่ร่างกายได้รับจากอาหารไม่มีการสะสมไขมัน

### การออกกำลังกายเพื่อควบคุมน้ำหนัก

จะต้องทำให้ร่างกายเสียพลังงาน โดยการออกกำลังกาย โดยการออกกำลังกายที่เหมาะสมสมควร

1.ช่วงเช้า ก่อนรับประทานอาหารเช้า เพราะจะทำให้ร่างกายเผาผลาญไขมันมากกว่า平常เสี้ยง (คาร์บอไฮเดรต) ทำให้พลังงานนำไปใช้มากขึ้น สร้างผลให้ไม่อ้วน

2.เวลาเย็น ก่อนกินข้าวเย็น จะทำให้คลายเครียดและนอนหลับ หรือหลับรับประทานอาหารอย่างน้อย

2ช.ม.



สำหรับผู้ที่ไม่เคยออกกำลังกายมาก่อนต้องค่อยๆ ทำอย่าง



สม่ำเสมอดีกว่าหักโหม ควรเลือกใช้วิธีที่ชอบ จะทำได้จนเป็นนิสัยโดยไม่ต้องฝืนใจ เช่น

เดินเร็ว วิ่งเหยาะ ๆ กระโดดเชือก ชี้จักรยาน เต้นรำ โดยต้องคำนึงถึงสภาพของร่างกาย เพราะถ้าออกกำลังกายหนักไป อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกายได้ เช่น กินข้าว 1 ทัพพี เดิน 20 นาทีจะใช้พลังงานที่ได้จากข้าวหมด แต่ถ้าตีเทนนิส เปียง 10 นาทีก็ใช้หมดแล้ว หรือถ้าวิ่งเปียง 4.5 นาทีก็ใช้พลังงานหมดแล้ว

==> สุขภาพดีไม่มีข่าย อย่างได้ต้องทำเอง ==>

ตารางแสดงเวลาใช้พลังงานในกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรม	แคลอรี/นาที	กิจกรรม	แคลอรี/นาที
การนอน	0.9	เดินลงบันได	5.2
นอนหงาย	1.0	เดินขึ้นบันได	9.0-16.2
นั่งสบาย	1.2-1.6	ถือจักรยาน(400ม./นาที)	11.0
ยืนสบายน้ำ	1.4-2.0	ขับรถ	2.8
รับประทานอาหาร	1.4	โบว์ลิ่ง	1.4
ดู	1.4	เล่นกอล์ฟ	5.0
แต่งตัว	2.3-3.3	ว่ายน้ำ(2หลา/นาที)	5.0
เดินตามล้ำย	2.6	วิ่ง	11.0
ล้างมือ ล้างหน้าเดินเร็ว	11.0	เล่นเทนนิส	11.0
เดินเร็ว	3.1	พายเรือ	10.1
ถือจักรยาน(อยู่กับที่)	8.3		1.4

ตารางแสดงกิจกรรมระดับปานกลาง และระยะเวลาที่แนะนำให้ปฏิบัติในแต่ละวัน

(ใช้พลังงานประมาณ 200 กิโลแคลอรี)

กิจกรรม	ระยะเวลา/นาที	กิจกรรม	ระยะเวลา/นาที
ล้างและขัดรถ	60	กวาดใบไม้	30
ขัดพื้นและหน้าต่าง	45-60	โยคะ -ยืดเหยียด	15-20
เล่นวอลเลย์บอล	45	ว่ายน้ำ	20
เล่นบาสเกตบอลโดยน่องห่วง	30	กระโดดเชือก	15
ทำสวน	30-45	วิ่ง 2.4 กม./วันใน 15 นาที	10
เต้นรำเร็วๆ	30	เล่นบาสเกตบอล(เกมส์)	15-20

## มาออกกำลังกายด้วย “สุลากูป” กัน

นิตยสารลิซ่า (Lisa) รีเควดเน่นำไว้ ประมาณว่า...

ท้าจะให้เห็นผลในเรื่องการออกกำลังอย่างชัดเจน ควรใช้ห่วงสุลากูปที่หน้าร้าว 3 ปอนด์(



นอกเหนือไปจากต้องเล่นในระยะเวลาบันดาลประมานหนึ่ง เช่น 30 - 40 นาที และควรฝึกการวอร์มร่างกายก่อนแล่น รวมถึงมีสเต็ปต่างๆ ลับกับการเหวี่ยงห่วงสุลากูปด้วยตะโพกรั้งละ 3 - 5 นาที

เช่น... ยืนแยกขาให้กว้างเท่าช่วงไหล่ ปลายเท้าชี้ออกด้านซ้ายเล็กน้อย วางหัวงบนพื้นข้างเท้าซ้าย จับล่วนบนของหัวด้วยมือซ้าย ยกขาขวาขึ้นด้านข้างให้สูงระดับตะโพกรหรือสูงเท่าที่จะได้ ขณะเดียวกันกีกลึงหัวใจออกห่างตัว และยกแขนขวาขึ้นเหนือหัว ทำซ้ำ 12 ครั้ง และเปลี่ยนไปอีกข้างหนึ่ง ทำซ้ำ 12 ครั้งเช่นกัน

หรือ... ยืนแยกขากว้างเท่าช่วงไหล่ ปลายเท้าชี้ตรงไปข้างหน้า สองมือจับหัวห่วงไว้หน้าตัวแบบเดียวกับจับพวงมาลัยรถ ยกเท้าขวาขึ้นทางด้านซ้าย 2 ครั้ง ขณะที่หมุนหัวไปทางด้านขวา จากนั้นยกขาซ้ายขึ้นทางด้านขวา 2 ครั้ง พร้อมกับหมุนหัวไปทางซ้าย ซึ่งที่ว่ามานี้นับเป็น 1 ครั้ง โดยให้ทำซ้ำ 12 ครั้ง .....อย่างนี้เป็นต้น

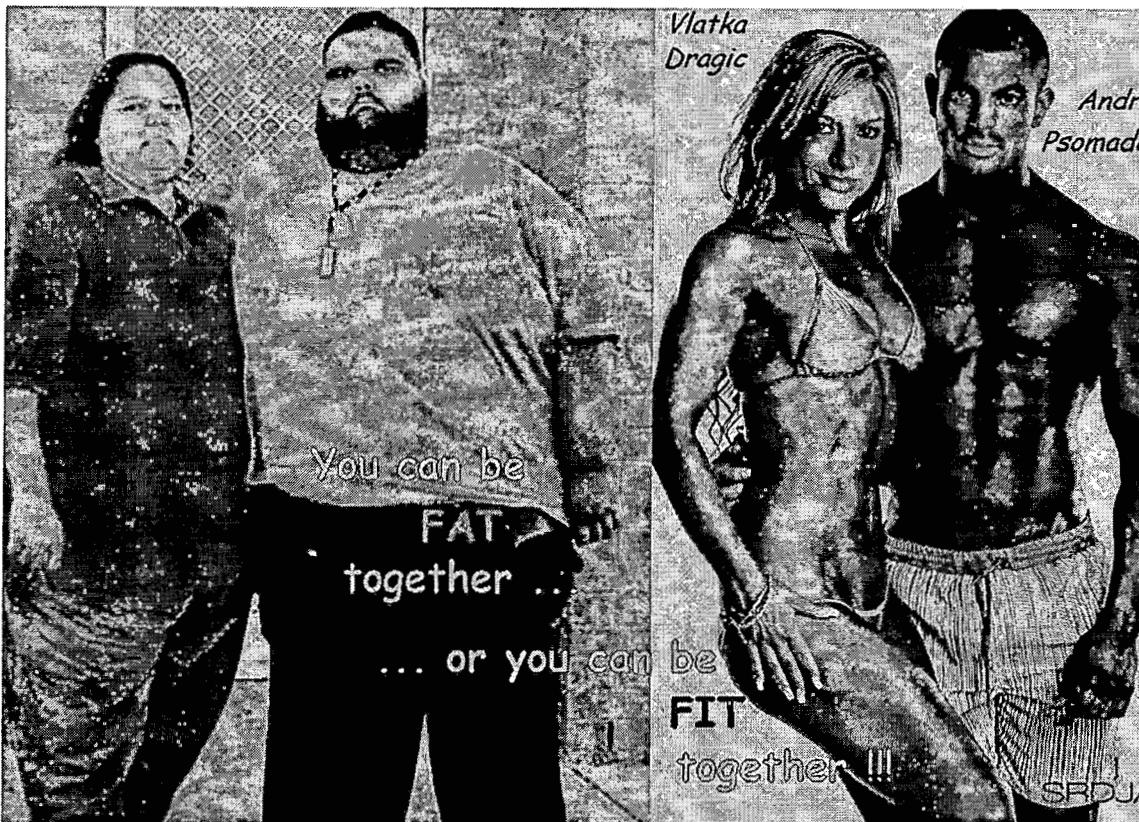
การออกกำลังกายที่ดีนั้นควรจะทำอย่างน้อย 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ ซึ่งถ้าร่างกายปฏิติในการออกกำลังกายแต่ละครั้งก็ควรทำติดต่อกันไม่ต่ำกว่า ครั้งละ 1 ชั่วโมง จึงจะเห็นผลดี และควรฝึกการวอร์มอัปยีดเชี่ยดกล้ามเนื้อข้อต่อต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนจะออกกำลัง

"ສູລາ ສູປະນັນ ຄ້າເລີນເພີຍຄຮ້າລະ 5 - 10 ນາທີ ດອນຂ້າງຈະໄມ້ໄດ້ຜລ ກາຣເລີນເພື່ອທີ່ຈະໃຫ້ໄດ້ຜລທີ່ດີ ຄວາຈະເລີນຕ່ອງເອງນາງາ ໂດຍຄຮ້າແຮກອາຈຈະເຮັມທີ່ 5 ນາທີ ແລ້ວຄ່ອຍໆ ເພີ່ມເວລາກາຣເລີນໄປເຮືອຍໆ ຈົນຄຶງປະມານ 1 ຊົ່ວໂມງ ທີ່ໄດ້ເລີນເພີຍມາກຳທີ່ສຸດແລລະເລີນປະຈຳ ກີ່ຈະເຫັນຜລດີ"

## คำแนะนำ

- ควรซึ่งน้ำหนักทุกสิ่งของเครื่องซึ่งเตียวน้ำ
  - ควรซึ่งในเวลาเตียวน้ำ ตีนน่องตอนเข้าหมายที่สุด
  - ไม่ควรหักโหม ถ้าลดน้ำหนักไปครึ่งเกิน 1.5 กิโลกรัมต่อสิ่งของ
  - ถ้าตั้งใจ “**คุณทำได้แน่นอน**”
  - จำไว้ว่า การมีสุขภาพดี ถือเป็นโชคดี และสิ่งเหล่านี้คุณสร้างได้
  - ลุ้น ลุ้น ค่ะ !!!

## គុណវិធានបែងប្រើប្រាស់



วางแผนควบคุมน้ำหนัก

หลักคือ กินเข้าไปไม่เกิน 1200 kcal/วัน และพยายามใช้ โดยการ ออกกำลังกาย

อาหารที่รับประทานทุกวัน	การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตัวเอง
มื้อเช้า	ท่านเลือกออกกำลังกายโดย ..... เพราะว่า .....
มื้อเที่ยง	ท่านใช้เวลาในการออกกำลังกายต่อครั้ง .....ชั่วโมง.....นาที แคลอรีที่เผาผลาญได้จากการออกกำลังกายนี้ ..... kcal/วัน
มื้อเย็น	
พลังงานที่ได้รับ.....kcal/วัน	พลังงานที่เผาผลาญ..... kcal/วัน

++++สุขภาพดีไม่มีไข้ อยากได้ต้องทำเอง++++

แบบประเมินพัฒนาระบบการออกกำลังกาย

ชื่อ-สกุล ..... วันที่ .....

คำชี้แจง ให้ท่านประเมินพัฒนาระบบการออกกำลังกายของท่านใน 1 เดือนที่ผ่านมาโดย ใช้เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละข้อตามความเป็นจริง

1. ไม่มีออกกำลังกาย

เหตุผลเพราะ.....

2. ออกกำลังกายบ้าง ( $< 5$  ครั้ง/สัปดาห์)

เหตุผลเพราะ.....

3. ออกกำลังกายประจำ ( $\geq 5$  ครั้ง/สัปดาห์)

ระบุชนิดที่

ทำ.....



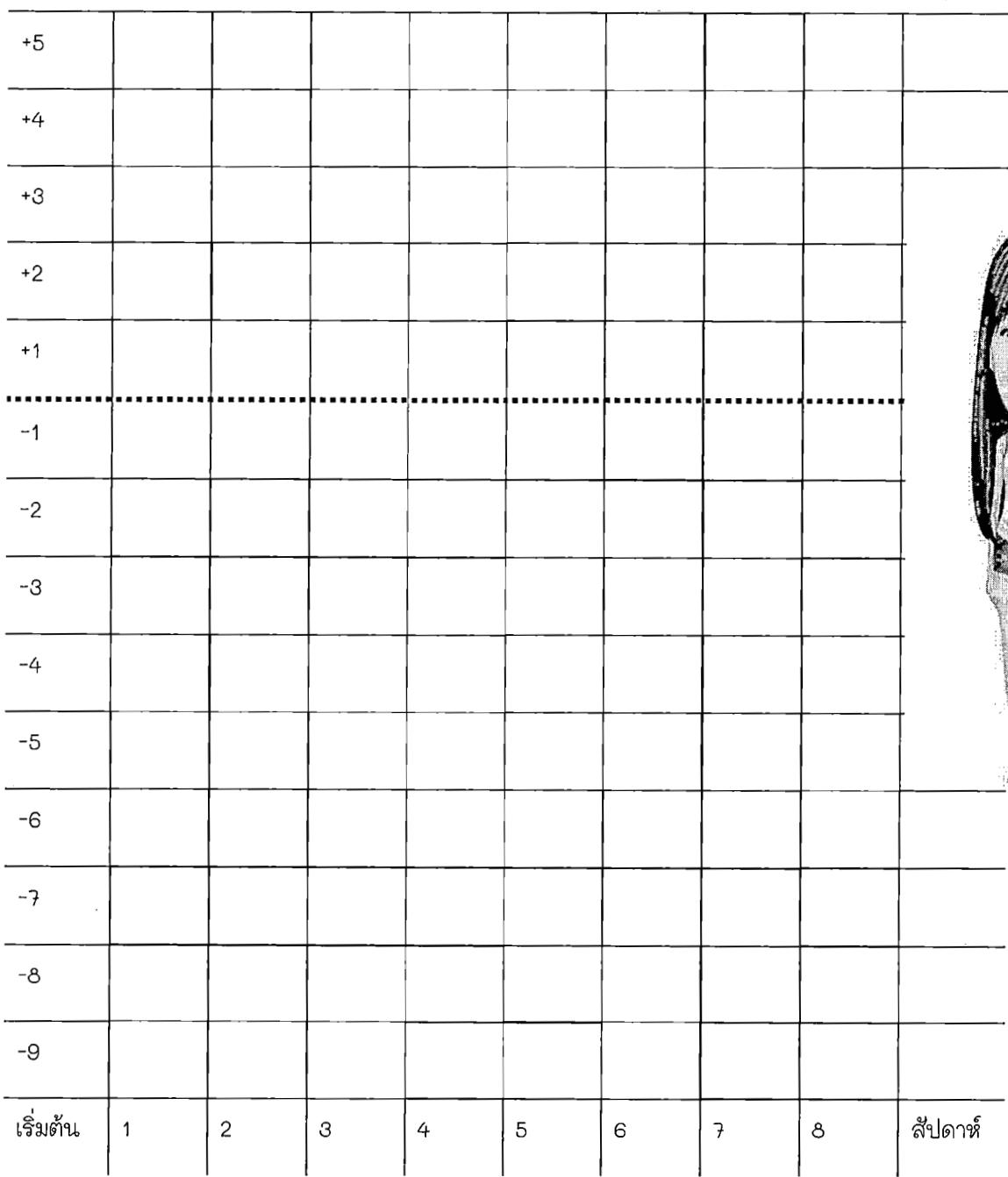
ผลการควบคุมน้ำหนักประจำลักษณะ

กราฟแสดงน้ำหนัก ของ.....

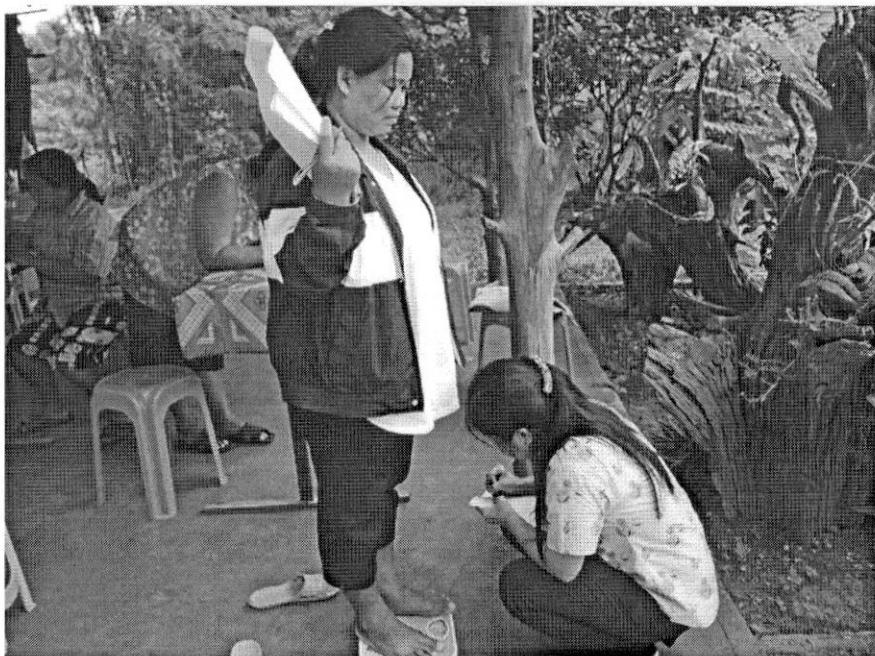
วันที่.....

น้ำหนัก(ก.ก.)

ลักษณะ



ภาคผนวก ค  
รูปภาพกิจกรรม



ภาพที่ 5 ชั้นนำหนัก



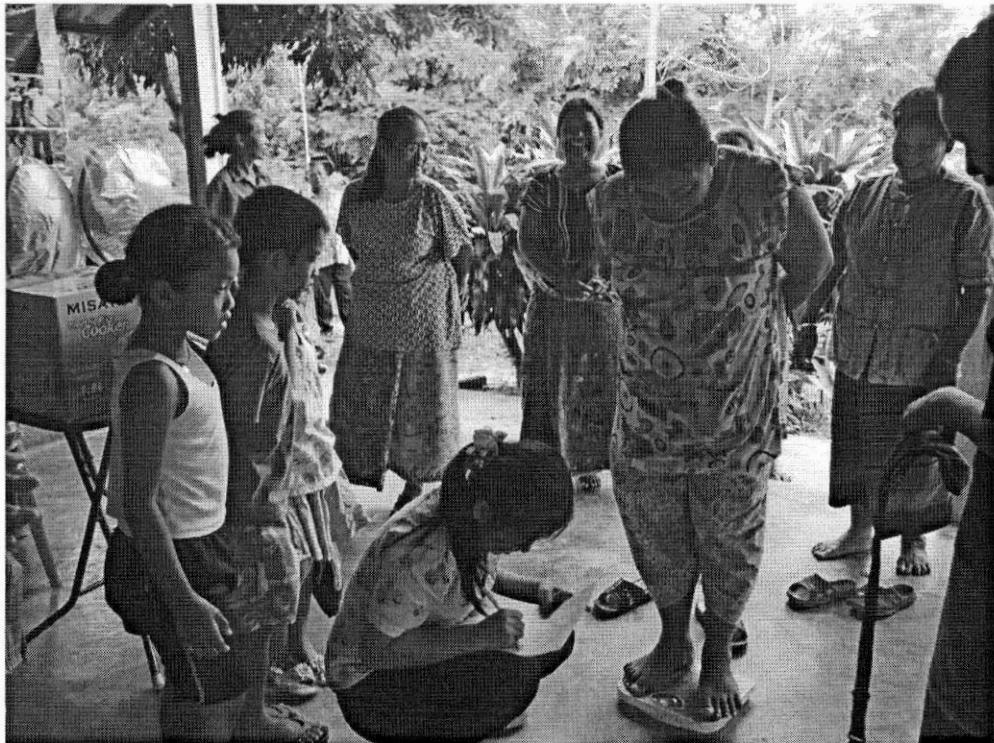
ภาพที่ 6 ชี้แจงโปรแกรม



ภาพที่ 7 ให้โปรแกรมแบ่งฐาน



ภาพที่ 8 สาธิตตัวแบบ



ภาพที่ 9 เก็บบันทึกน้ำหนักตัว



ภาพที่ 10 การใช้คำพูดโน้มน้าว

### ภาคผนวก ง

#### แบบสัมภาษณ์

โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนัก  
ในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง อีกอห่าดัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์

ID .....

### แบบสัมภาษณ์

#### โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนัก ในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง อำเภอท่าคันโภ จังหวัดกาฬสินธุ์

#### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นการศึกษาผลของ โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการควบคุมน้ำหนักในประชาชนกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง ซึ่งขอความร่วมมือให้ท่านตอบตามความรู้สึกและเป็นจริง ข้อมูลจะถูกเก็บเป็นความลับ จะนำเสนอบอกในภาพรวมเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้านลดน้ำหนัก อำเภอท่าคันโภ จังหวัดกาฬสินธุ์  
แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป	จำนวน 9 ข้อ
ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก	จำนวน 20 ข้อ
ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนัก	จำนวน 20 ข้อ

#### บันทึกสัมภาษณ์

ชื่อผู้สัมภาษณ์..... นามสกุล..... เบอร์โทรศัพท์.....  
 วันที่สัมภาษณ์..... เดือน..... พ.ศ.....  
 บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....  
 อำเภอท่าคันโภ จังหวัดกาฬสินธุ์  
 เริ่มสัมภาษณ์ เวลา ..... ถึงเวลา .....  
 รวมเวลาสัมภาษณ์ ..... ชั่วโมง ..... นาที  
 ชื่อผู้ตรวจสอบ.....

ก่อนทดลอง     หลังทดลอง     ระยะประเมินผล

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของผู้ให้สัมภาษณ์

		สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ( ) 1. ชาย	( ) 2. หญิง (จากการสังเกต)	Sex ( )
2. อายุ.....ปี		Age ( )
3. นำหนัก.....		Wetl ( )
4. ส่วนสูง.....		hi ( )
5. ระดับความดันโลหิต.....		Ht( )
6. ศาสนา ( ) 1. พุทธ	( ) 2. คริสต์	
( ) 3. อิสลาม	( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....	
7. สถานภาพสมรส		Inc( )( )( )( )( )
( ) 1. โสด	( ) 2. สมรส	
( ) 3. หย่า แยก	( ) 4. หม้าย	
8. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน.....บาท		
9. การศึกษาสูงสุด		Edu ( )
( ) 1. ไม่ได้ศึกษา	( ) 2. ประถมศึกษา	
( ) 3. มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา	( ) 4. ปริญญาตรี	
( ) 5. สูงกว่าปริญญาตรี	( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....	

## ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมน้ำหนัก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของผู้ให้สัมภาษณ์

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1. เมื่ออายุเพิ่มขึ้น ชอร์โนนต่างๆจะมีการเปลี่ยนแปลงไปโดยเฉพาะวัยทองและวัยสูงอายุ เป็นสาเหตุทำให้อ้วนตามอายุ			K1 <input type="checkbox"/>
2. ผู้ที่มีภาวะอ้วนคือผู้ที่มีค่าดัชนีมวลกายมากกว่า 24.9 ปัจจุบัน			K2 <input type="checkbox"/>
3. การควบคุมน้ำหนักให้อู้ซูในเกณฑ์จะลดหรือป้องกันโรคเรื้อรังอื่นได้ เช่น เบาหวาน ความดันสูง			K3 <input type="checkbox"/>
4. ขณะไปทำงานไม่ควรควบคุมน้ำหนัก เพราะจะทำให้เหนื่อย			K4 <input type="checkbox"/>
5. การควบคุมการกิน และออกกำลังกายร่วมด้วย ได้ผลดีที่สุดในการควบคุมน้ำหนัก			K5 <input type="checkbox"/>
6. การลดน้ำหนักควรคงอาหารบางมื้อ เช่น มื้อเช้า			K6 <input type="checkbox"/>
7. การไม่กินอาหารประเภทแป้ง เป็นการลดน้ำหนักที่ถูกต้อง			K7 <input type="checkbox"/>
8. การลดน้ำหนัก สามารถบริโภคได้ตามปกติ แต่ควรกินอาหารเสริมด้วย			K8 <input type="checkbox"/>
9. การลดน้ำหนักที่ได้ผลดี คือการกินผลไม้เท่านั้น			K9 <input type="checkbox"/>
10. การอดนอนเป็นการลดน้ำหนัก			K10 <input type="checkbox"/>
11. การออกกำลังกายที่เป็นรูปแบบเท่านั้น เช่น วิ่ง แอโรบิก จึงจะสามารถลดน้ำหนักได้			K11 <input type="checkbox"/>
12. การเดินไปทำงาน ไม่สามารถลดน้ำหนักได้			K12 <input type="checkbox"/>
13. ทุกคนมีโอกาสเป็นโรคอ้วน			K13 <input type="checkbox"/>
14. ผู้หญิงอ้วนจำกกว่าผู้ชาย			K14 <input type="checkbox"/>
15. สาเหตุส่วนใหญ่ของคนอ้วนคือกรรมพันธุ์			K15 <input type="checkbox"/>
16. การลดน้ำหนักที่เหมาะสมสมต่อสุขภาพ ควรลดสักป้าห์ละ 0.5 – 1 กก. ต่อสักป้าห์			K16 <input type="checkbox"/>
17. ถ้าพ่อแม่อ้วนส่วนใหญ่ลูกก็จะอ้วนด้วย			K17 <input type="checkbox"/>
18. โรคอ้วนอันตรายที่กระแทกสาระน้ำเสียง ทำให้หายใจลำบาก มี 2 ชนิดคืออ้วนทั้งตัว และอ้วนลงพุง			K18 <input type="checkbox"/>
19. การกินจุบจิบทำให้อ้วน			K19 <input type="checkbox"/>
20. ความอ้วนทำให้เราเกิดโรคอื่นตามมาเป็นขบวน			K20 <input type="checkbox"/>
		คะแนนที่ได้	K21 <input type="checkbox"/>

ระดับความรู้ของผู้ถูกสัมภาษณ์

มาก

ปานกลาง

น้อย

**ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนัก**

**คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของผู้ให้สัมภาษณ์**

ข้อความ	ท่านทำได้					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. ท่านสามารถควบคุมหรือลดปริมาณพลังงานที่ได้จากการกินในแต่ละวัน						A1 <input type="checkbox"/>
2. ท่านสามารถดื่มน้ำ 1-2 แก้วก่อนรับประทานอาหารได้ทุกเมื่อ						A2 <input type="checkbox"/>
3. ท่านสามารถหลีกเลี่ยงน้ำอัดลม น้ำหวาน ได้						A3 <input type="checkbox"/>
4. ท่านสามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีเส้นใยได้						A3 <input type="checkbox"/>
5. ท่านสามารถคงรับประทานของหวาน ประเภทต่างๆ ได้						A5 <input type="checkbox"/>
6. ท่านสามารถหลีกเลี่ยงการรับประทานผลไม้ที่มีรสหวานจัดได้ เช่น ทุเรียน ขนุน ลำไย						A6 <input type="checkbox"/>
7. ท่านสามารถหลีกเลี่ยงการกินจุบจิบระหว่างวัน ได้						A7 <input type="checkbox"/>
8. ท่านสามารถอนได้ 6-8 ชั่วโมง ได้						A8 <input type="checkbox"/>
9. ท่านสามารถออกกำลังกายควบคู่กับจำกัดอาหารในการลดน้ำหนัก ได้						A9 <input type="checkbox"/>
10. ท่านสามารถออกกำลังกายได้อย่างน้อยวันละ 30 นาที ได้						A10 <input type="checkbox"/>
11. ท่านออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิก สูล่าชูป วิ่ง โยคะ หรืออื่นๆ เป็นประจำ สัปดาห์ละ 3 วัน ขึ้นไป						A6 <input type="checkbox"/>
12. ท่านสามารถลดน้ำหนัก ได้ สัปดาห์ละ 0.5 ก.ก ขึ้นไป						A12 <input type="checkbox"/>
13. ท่านมีเป้าหมายการลดน้ำหนัก ชัดเจน						A13 <input type="checkbox"/>
14. ท่านไม่รับประทานอาหารตามเวลาที่กำหนด(ไม่กินเวลาหิวจัด)						A14 <input type="checkbox"/>
15. ท่านไม่รับประทานอาหารจนอิ่มเกินไป						A15 <input type="checkbox"/>

ข้อความ	ท่านทำได้					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
16. ท่านเคี้ยวอาหารและเอียดก่อนกลืนทุกครั้ง						A16 <input type="checkbox"/>
17. ในระหว่างความคุณน้ำหนัก ท่านกินอาหารทุกเมื่อ						A16 <input type="checkbox"/>
18. ท่านไม่ดื่มเครื่องดื่มน้ำมีแอลกอฮอล์ระหว่างความคุณน้ำหนัก						A18 <input type="checkbox"/>
19. ท่านควบคุมอาหารแบบค่อยๆ เป็นไป ไม่เข้มงวดมากจนเกินไป						A19 <input type="checkbox"/>
20. ท่านชั่งน้ำหนักตัวอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง						A20 <input type="checkbox"/>
	คะแนนที่ได้					A21 <input type="checkbox"/>

มีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับ

ระดับดี

ระดับปานกลาง

ระดับน้อย