

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กรมศึกษา.

กันยา สุวรรณแสง. (2540). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: รวมสารน.

จันทร์ รุ่งพี. (2550). การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการของผู้ปักธงชัย โรงเรียน อนุบาลศรีวัฒนาวิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จินตนา ทิปปัน. (2539). แนวคิดน โยบายวัตถุประสงค์และกระบวนการศึกษาสำหรับผู้ปักธงชัยของ สมาคมผู้ปักธงชัยและครู. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชลธิชา หังเสวก. (2550). ความต้องการของผู้ปักธงชัยต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล บ้านย่านยาวสังกัด เทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม ของชุมชนกับ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. ดุษฎีนิพนธ์ ครุศาสตรคุณภูมิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

เชาวน์ ณัฐวงศ์. (2533). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.

ณัฐมนิชานันท พิมพ์ทอง. (2555). การมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการบริหารงานในโรงเรียน บ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย บูรพา.

ทิพย์ทิวา วุฒิวิชัย. (2551). การมีส่วนร่วมของผู้ปักธงชัยในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ลาดบัวหลวง ไฟโรมน์วิทยา อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต.

- ธงชัย สุขพงษ์ไทย. (2550). ความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสุหร่า ลาดน้ำขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ ประสานมิตร.
- ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา สุขคุ่ม. (2551). สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการ บริหาร โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดยะลา 4 ตั้งกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยะลา เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชุม ศรีสะอุด แฉะบุญลั่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐานส่วน ประมาณคากับกลุ่มตัวอย่าง. สารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- บุญเทียม อังสวัสดิ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็ก ก่อนเกณฑ์ใน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประจำ อุ่นน้อย. (2547). การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีถิ่นที่อยู่และอาชีพแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ.
- ประชาน ทวีผล. (2546). การมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจในการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประพันน์ กังวนพันธุ์. (2550). สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาอำเภอท่อง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประวิทย์ เพชรมี. (2538). การมีส่วนร่วมของกลุ่มสตรีในการทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน จังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประเวศ เนตรสุวรรณ (2547). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชนและผู้ปกครองของสถานศึกษาในตำบลลำปางหลวง อําเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประเวศ วงศ์ (2536). วัฒนธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ปรียวพร วงศ์อนุตระโภจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

ปัทมศิริ ชีรานุรักษ์. (2539). การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพรัชน์ เพชรินทร์. (2541). ทบทวนพัฒนาชุมชนบทไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

กัญญา สาระ. (2519). การบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

\_\_\_\_\_. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คูรุสกัดพร้าว.

มนัส คงญาติ. (2541). การพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารโรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล ตั้งกัดเทศบาลเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มัลพาดา ท้วมยิ่ม. (2543). เอกสารวิชาการส่วนบุคคลเรื่อง การศึกษาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตย: ศึกษากรณีรายการโทรทัศน์รอบภูมิภาคของสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ ทั่วราชอาณาจักร.

กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

นัย สุขเอี่ยม. (2535). รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

นานี โชคมา. (2546). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโชคมาเขตตุจักร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

เมตต์ เมตต์การรุณณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

โรงเรียนบ้านเขาคันทร. (2553). รายงานการประชุมผู้ปักธง ประจำปีการศึกษา 2553. ชลบุรี: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป.

เลอศักดิ์ รัชณาการ. (2545). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิจตร วรดุ邦กร. (2523). การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมชูการพิมพ์.

วิชัย ยิ่งประเสริฐ. (2548). การศึกษาบทบาทของผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนเคลื่อนพระเกี้ยรดิสมเด็จพระศรีนครินทร์ระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิศวัล เครือคล้าย. (2546). การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

ศิริเพญ เย็นจิต. (2549). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกะสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้วในการจัดการศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริลักษณ์ วงศ์พรพันธุ์. (2548). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปักธง ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนราชินี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุดสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สงวน สุทธิเดชอรุณ. (2537). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิพิธวิสุทธร.

สนธยา จันรง. (2553). ความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปักธง ในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านจันทนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทนบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมนึก พลอยประดับ. (2553). ความพึงพอใจของผู้ปักธง ที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสมคิดศิริวิทยา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549).

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

\_\_\_\_\_ . (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการการศึกษาให้

คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายระหว่างประเทศ.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.

สิทธิมาลัย ไยมณี. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน  
โรงเรียนมีวัฒนา เขตบางแค กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุจitra เรืองฤทธิ์ชนะพีช. (2545). ความต้องการและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ  
บริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สุชาติ มีสมบัติ. (2551). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
ขนาดเล็ก: กรณีศึกษา โรงเรียนม้านะพานยูง ถังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร  
เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต  
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหกชั้น.

สุเทพ ไฝล้อม. (2548). ความต้องการและการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย  
บูรพา.

สุมน อนรวิัตน์. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด: คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้  
ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุรศักดิ์ หลานมาลา. (2535, เมษายน-มิถุนายน). ผู้ปกครอง ครูคนแรกของลูก. วารสารครุประทัศน์,

- เสริมศักดิ์ วิภาลาภรณ์. (2520). สุขภาพจิตเบื้องต้น. พิษณุโลก: โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2539). ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมราช.
- \_\_\_\_\_. (2541). การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- หวาน พินธุพันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอดี้นสโตร์.
- อภิญญา เวชยชัย. (2544). รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศกศ.
- อัมพร เลิศสมรงค์. (2545). ความต้องการและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของโรงเรียนประถมสามัคคิ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อาทิ รัตนคำนวน. (2522). ท่านอาจสอนลูกหลานท่านในการเรียนการสอน การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: รวมสารน.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- Barnes, R. A. (1995). African American parents' involvement in their children's school. *Dissertation Abstracts International*, 55(10), 3152-A.
- Berger, E. H. (1995). *Parent as partners in education: School-based programs* (4<sup>th</sup> ed.). Columbus: A Simon & Schuster Company.
- Bruce, E. L. (1972). The role of elementary principal in school community relation. *Dissertation Abstracts International*, 50(12), 128-A.
- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1980). *Effective behavior in organization*. New York: Richard D. Irwin.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Ephstain, J. L. (1990). School programs and teacher practices of parent involvement in inner-city elementary and middle school bromine. *The Elementary School Journal*, 91(3), 25-29.
- Froese, K. (1991). *The elementary school we need*. New York: McGraw-Hill.
- Hakanen, L. J. (1975). An investigation of school community communication in Vermillim South Dakota. *Dissertation Abstracts International*, 35(3), 6004-A.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1996). *Education administration: Theory research and practices.* (5<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Karunaratne, S. (1996). Family science: Collaboration, peer interaction, and parental involvement to build hispanic children's interest in learning science. *Dissertation Abstracts International*, 56(11), 4339-A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, E. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(10), 607-610.
- Likert, J. W. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.