

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย (Means)
SD	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่าสถิติในการทดสอบค่าวิกฤตที่ (t -test)
SS	แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง (Sum Squares)
MS	แทน ค่าความแปรปรวน (Mean Square)
F	แทน การแจกแจงแบบเอฟ (F -Distribution)
p	แทน ค่าความน่าจะเป็น (Probability Distribution)
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับ สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับ สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ดังตารางที่ 2-7

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
1.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	150	92.59
1.2 ปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า	12	7.41
รวม	162	100.00
2. อาชีพ		
2.1 รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	16	9.88
2.2 พนักงานเอกชน/ รับจ้าง	106	65.43
2.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว	20	12.35
2.4 เกษตรกรรม	20	12.34
รวม	162	100.00
3. ระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง		
3.1 ประถมศึกษา	100	61.73
3.2 มัธยมศึกษา	62	38.27
รวม	162	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 92.59 ปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 ประกอบอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.88 พนักงาน/ รับจ้าง จำนวน 106 คิดเป็นร้อยละ 65.43 ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ

12.35 เกษตรกรรม จำนวน 20 คิดเป็นร้อยละ 12.34 และระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง
ประถมศึกษา จำนวน 100 คิดเป็นร้อยละ 61.7 มัธยมศึกษา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน	n = 162		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านวิชาการ	3.03	.85	ปานกลาง	2
2. ด้านงบประมาณ	2.87	.95	ปานกลาง	4
3. ด้านบริหารงานบุคคล	3.04	.95	ปานกลาง	1
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	2.96	.94	ปานกลาง	3
รวม	2.97	.86	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านบริหารงานบุคคล
ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านวิชาการ

ด้านวิชาการ	n = 162		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2.93	1.23	ปานกลาง	9
2. ร่วมเป็นเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอน	2.91	1.20	ปานกลาง	10
3. มีส่วนช่วยเหลือในการนำเครื่องมือเครื่องใช้จากท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	2.80	1.08	ปานกลาง	13
4. สนับสนุน จัดหา สื่อ อุปกรณ์ ทรัพยากร ท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2.78	1.15	ปานกลาง	14
5. สนับสนุนสถานที่ในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้	3.09	1.14	ปานกลาง	7
6. เป็นกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	2.73	1.17	ปานกลาง	15
7. เป็นกรรมการนิเทศการสอน	2.82	1.30	ปานกลาง	12
8. ร่วมกับคณะครูติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.08	1.19	ปานกลาง	8
9. ร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการกับโรงเรียน	2.90	1.28	ปานกลาง	11
10. สนับสนุน ส่งเสริม การทำงานวิจัยของครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3.17	1.22	ปานกลาง	3
11. ให้ความคิดเห็นในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.25	1.10	ปานกลาง	2
12. การได้รับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	3.14	1.20	ปานกลาง	5
13. การศึกษาผลการเรียนจากสมุดประจำตัวนักเรียน	3.15	1.15	ปานกลาง	4
14. ร่วมจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน เช่น การเข้าค่ายลูกเสือ การทัศนศึกษา ฯลฯ	3.56	1.26	มาก	1
15. เสนอแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน	3.12	1.25	ปานกลาง	6
รวม	3.03	.85	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ร่วมจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน เช่น การเข้าค่ายลูกเสือ การทัศนศึกษา ฯลฯ ให้ความสำคัญเห็นในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสนับสนุน ส่งเสริมการทำงานวิจัยของครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่วนเป็นกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	$n = 162$		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ให้บริการและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้ที่ชำรุด	2.88	1.18	ปานกลาง	5
2. ดูแล กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ให้ตรงตามวัตถุประสงค์	2.85	1.17	ปานกลาง	6
3. ร่วมกับคณะครู สอดส่องดูแล และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน	3.03	1.18	ปานกลาง	1
4. มีส่วนร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ	2.93	1.23	ปานกลาง	3
5. มีส่วนร่วมให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางในการบริหารงบประมาณ	2.80	1.21	ปานกลาง	8
6. บริจาคเงิน สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษา	2.94	1.16	ปานกลาง	2
7. ร่วมจัดทำ จัดหาสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ตามที่โรงเรียนต้องการ	2.80	1.11	ปานกลาง	7

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ด้านงบประมาณ	$n = 162$		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
8. ร่วมในการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนการใช้จ่ายของโรงเรียน	2.70	1.13	ปานกลาง	9
9. มีส่วนร่วมแสวงหากองทุนในการช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลน	2.90	1.32	ปานกลาง	4
รวม	2.87	.95	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ร่วมกับคณะครู สอดส่องดูแล และรักษา ทรัพย์สินของโรงเรียน บริจาคเงิน สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษา และมีส่วนร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายของโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล

ด้านบริหารงานบุคคล	n = 162		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ร่วมเสนอแนะวิทยากรมาช่วยให้ความรู้ในวิชาที่ขาดแคลน เช่น วิชาภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์	3.09	1.32	ปานกลาง	3
2. มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.07	1.26	ปานกลาง	4
3. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมบุคลากร ด้านการรักษาระเบียบวินัย	2.95	1.06	ปานกลาง	5
4. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร	2.88	1.01	ปานกลาง	7
5. ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	2.90	1.15	ปานกลาง	6
6. มีส่วนร่วมในการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานดีเด่น	3.23	1.20	ปานกลาง	1
7. สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.16	1.24	ปานกลาง	2
รวม	3.04	.95	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ มีส่วนร่วมในการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานดีเด่น สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และร่วมเสนอแนะวิทยากรมาช่วยให้ความรู้ในวิชาที่ขาดแคลน เช่น วิชาภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ ส่วน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร มีคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ด้านการบริหารงานทั่วไป	n = 162		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ให้ข้อเสนอแนะในการเกณฑ์เด็กและติดตาม เด็กนักเรียนเข้าเรียน	3.01	1.21	ปานกลาง	2
2. ร่วมในการพัฒนาระบบและเครือข่าย สารสนเทศของโรงเรียน	2.83	1.10	ปานกลาง	7
3. ร่วมในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบกับ โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	2.92	1.14	ปานกลาง	5
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มชมรมหรือ สมาคมของผู้ปกครองและศิษย์เก่า	2.93	1.15	ปานกลาง	4
5. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้ ชุมชนและหน่วยงานอื่นรับทราบทั่วกัน	2.88	1.17	ปานกลาง	6
6. ร่วมสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การจงใจให้เด็กมาเรียน	3.15	1.25	ปานกลาง	1
7. มีส่วนร่วมในการจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียน	2.99	1.32	ปานกลาง	3
รวม	2.96	.94	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านบริหาร
งานทั่วไป โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย
3 อันดับแรก คือร่วมสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจงใจให้เด็กมาเรียน ให้ข้อเสนอแนะ
ในการเกณฑ์เด็กและติดตามเด็กนักเรียนเข้าเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดบริการด้านสาธารณูปโภค
ในโรงเรียน ส่วนร่วมในการพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศของโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ย
เป็นอันดับสุดท้าย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี <i>n</i> = 150				ปริญญาตรีขึ้นไป หรือเทียบเท่า <i>n</i> = 12			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ
1. ด้านวิชาการ	2.94	.82	ปานกลาง	2	4.07	.33	มาก	1
2. ด้านงบประมาณ	2.79	.93	ปานกลาง	4	3.83	.73	มาก	4
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2.96	.93	ปานกลาง	1	4.06	.40	มาก	2
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	2.88	.92	ปานกลาง	3	3.88	.65	มาก	3
รวม	2.89	.83	ปานกลาง	-	3.96	.50	มาก	-

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณตามลำดับ

ส่วนปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ ตามลำดับ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป หรือเทียบเท่า		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 150		<i>n</i> = 12			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านวิชาการ	2.94	.82	4.07	.33	-9.67*	.00
2. ด้านงบประมาณ	2.79	.93	3.83	.73	-3.78*	.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2.96	.93	4.06	.40	-7.95*	.00
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	2.88	.92	3.88	.65	-3.68*	.00
รวม	2.89	.83	3.96	.50	-4.37*	.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีส่วนร่วมมากกว่าผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ				พนักงานเอกชน/ รับจ้าง				ประกอบธุรกิจส่วนตัว				เกษตรกร			
	$n = 16$				$n = 106$				$n = 20$				$n = 20$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านวิชาการ	4.02	.36	มาก	1	2.97	.79	ปานกลาง	1	2.77	.91	ปานกลาง	2	2.80	.88	ปานกลาง	4
2. ด้านงบประมาณ	3.81	.64	มาก	3	2.80	.92	ปานกลาง	4	2.49	.89	ปานกลาง	4	2.89	.98	ปานกลาง	2
3. ด้านบริหารงานบุคคล	3.99	.38	มาก	2	2.96	.92	ปานกลาง	2	2.78	1.04	ปานกลาง	1	2.94	.96	ปานกลาง	1
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	3.72	.70	มาก	4	2.92	.89	ปานกลาง	3	2.66	1.07	ปานกลาง	3	2.86	.98	ปานกลาง	3
รวม	3.89	.48	มาก		2.91	.82	ปานกลาง		2.68	.87	ปานกลาง		2.87	.85	ปานกลาง	

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ระดับปานกลาง 3 ด้าน คือพนักงานเอกชน/ รับจ้าง เกษตรกรรม และประกอบธุรกิจส่วนตัว เมื่อจำแนกตามอาชีพพบว่า

รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยรวมและรายด้าน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป

พนักงานเอกชน/ รับจ้าง โดยรวมและรายด้าน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ

ประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยรวมและรายด้าน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ

เกษตรกร โดยรวมและรายด้าน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านวิชาการ

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	18.47	6.16	9.99*	.00
	ภายในกลุ่ม	158	97.35	.62		
	รวม	161	115.82			
2. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3	17.72	5.91	7.25*	.00
	ภายในกลุ่ม	158	128.76	.82		
	รวม	161	146.48			
3. ด้านการบริหาร งานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3	16.68	5.56	6.83*	.00
	ภายในกลุ่ม	158	128.51	.81		
	รวม	161	145.19			
4. ด้านการบริหารงาน ทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	3	11.48	3.83	4.66*	.00
	ภายในกลุ่ม	158	129.82	.82		
	รวม	161	141.30			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	15.74	5.25	8.07*	.00
	ภายในกลุ่ม	158	102.67	.65		
	รวม	161	118.41			

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ
โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 การทดสอบรายคู่พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ โดยรวม

อาชีพ		ประกอบ ธุรกิจ ส่วนตัว	เกษตรกร	พนักงาน เอกชน/ รับจ้าง	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ
	$\bar{X}$	2.68	2.87	2.91	3.89
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.68	-	.19*	.24*	1.21*
เกษตรกร	2.87		-	.04	1.02*
พนักงานเอกชน/ รับจ้าง	2.91			-	.98*
รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3.89				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ โดยรวม อาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างจากอาชีพอื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 การทดสอบรายคู่พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
จำแนกตามอาชีพ ด้านวิชาการ

อาชีพ	$\bar{X}$	ประกอบ ธุรกิจ ส่วนตัว	เกษตรกรรม	พนักงาน เอกชน/ รับจ้าง	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ
		2.77	2.80	2.97	4.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.77	-	.03	.20*	1.25*
เกษตรกรรม	2.80		-	.17	1.22*
พนักงานเอกชน/ รับจ้าง	2.97			-	1.05*
รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.02				-

* $p < .05$

จากตาราง 13 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่ อาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างจากอาชีพอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 การทดสอบรายคู่พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
จำแนกตามอาชีพ ด้านงบประมาณ

อาชีพ	$\bar{X}$	ประกอบ ธุรกิจ ส่วนตัว	เกษตรกรรม	พนักงาน เอกชน/ รับจ้าง	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ
		2.49	2.80	2.89	3.81
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.49	-	.31	.40	1.32*
เกษตรกรรม	2.80		-	.09	1.01*
พนักงานเอกชน/ รับจ้าง	2.89			-	.92*
รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3.81				-

* $p < .05$

จากตาราง 14 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 3 ด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่
อาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างจากอาชีพอื่น
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 การทดสอบรายคู่พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานบุคคล

อาชีพ	$\bar{X}$	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	เกษตรกร	พนักงานเอกชน/รับจ้าง	รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
		2.78	2.94	2.96	3.99
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.78	-	.16*	.18*	1.21*
เกษตรกร	2.94		-	.02	1.05*
พนักงานเอกชน/รับจ้าง	2.96			-	1.03*
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3.99				-

* $p < .05$

จากตาราง 15 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่ อาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างจากอาชีพอื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 การทดสอบรายคู่ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานทั่วไป

อาชีพ	$\bar{X}$	ประกอบ ธุรกิจ ส่วนตัว	เกษตรกร	พนักงาน เอกชน/ รับจ้าง	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ
		2.66	2.86	2.92	3.72
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.66	-	.20*	.26*	1.06*
เกษตรกร	2.86		-	.06	.86*
พนักงานเอกชน/ รับจ้าง	2.92			-	.80*
รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2.37				-

* $p < .05$

จากตาราง 16 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่
ได้แก่ อาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างจาก
อาชีพอื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	ประถมศึกษา $n = 100$				มัธยมศึกษา $n = 62$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านวิชาการ	2.90	.84	ปานกลาง	2	3.24	.83	ปานกลาง	1
2. ด้านงบประมาณ	2.73	.96	ปานกลาง	4	3.10	.91	ปานกลาง	4
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2.94	.96	ปานกลาง	1	3.20	.92	ปานกลาง	2
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	2.86	.95	ปานกลาง	3	3.11	.90	ปานกลาง	3
รวม	2.86	.87	ปานกลาง	-	3.16	.81	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 17 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับชั้น
ของนักเรียนในปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ประถมศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย
ได้แก่ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ ตามลำดับ
มัธยมศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย
ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ ตามลำดับ

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนก
ตามระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		t	p
	n = 100		n = 62			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านวิชาการ	2.90	.84	3.24	.83	-2.57*	.01
2. ด้านงบประมาณ	2.73	.96	3.10	.91	-2.45*	.02
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2.94	.96	3.20	.92	-1.72	.09
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	2.86	.95	3.11	.90	-1.62	.11
รวม	2.86	.87	3.16	.81	-2.24*	.03

จากตารางที่ 18 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับชั้น
ของนักเรียนในปกครอง โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ยกเว้น ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ