

บทที่ 3

ระเบียบและวิธีการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง กลยุทธ์และกระบวนการสร้างตราสินค้าบุคลิกิส โตเฟอร์ ไฮท์ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาใช้ตอบปัญหานำวิจัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการสร้างตราสินค้าบุคลิกิส โตเฟอร์ ไฮท์ ซึ่งประกอบด้วยบุคคล 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 คริส โตเฟอร์ ไฮท์ เพราะเป็นบุคคลที่เป็นตราสินค้าที่ผู้วิจัยทำการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 1 ท่าน

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ กลุ่มคนที่ทำงานเกี่ยวกับกระบวนการสร้างตราสินค้าบุคคล คริส โตเฟอร์ ไฮท์ ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารงานโรงเรียนคริสต้องลิชสอนภาษาอังกฤษและงานทดลองโครงการในบริษัทเจอสแอล โกลบอัล มีเดีย จำกัด ที่บริหารงานรายการ โทรทัศน์คริสเดลิเวอรี่ และกลุ่มนักศึกษาในสำนักพิมพ์เนชันบุ๊คส์ที่บริหารงานหนังสือพิมพ์เก็ตบุ๊ค เนื่องจากเป็นกลุ่มนักศึกษาที่อยู่ในกระบวนการสร้างตราสินค้าบุคลิกิส โตเฟอร์ ไฮท์ จำนวน 8 ท่าน โดยรายละเอียด ปรากฏในตารางที่ 3-1

กลุ่มที่ 3 ได้แก่ ผู้บริโภคที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของตราสินค้าบุคลิกิส โตเฟอร์ ไฮท์ โดยจะต้องมีการติดตามชุมชนผลงานมาอย่างน้อย 2 ปี จำนวน 10 ท่าน โดยรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 3-1

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling Technique) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีข้อมูลตรงประเด็นและมีความรู้ตรงกับประเด็นที่ผู้วิจัยต้องการศึกษามากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการสุ่มเลือกชนิดอื่น ๆ (ทวีศักดิ์ นพเกยร, 2551) โดยในการสัมภาษณ์เชิงลึกนั้น ผู้วิจัยจะทำการสัมภาษณ์กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลกลุ่มต่างๆ มากกว่าจะเกิดการซ้ำของข้อมูลจนเพียงพอจึงหยุดทำการสัมภาษณ์ ซึ่งในงานวิจัยนี้ได้ทำการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน 19 คน

ตารางที่ 3-1 รายชื่อกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มที่ 1-3

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างตราสินค้าบุคคลคริสโตเฟอร์ ไรท์	รหัส	กลุ่มที่
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารตราสินค้าของคริสโตเฟอร์ ไรท์	A1	1
1. โรงเรียนคริสตอธิช	B1-B2	2
2. บริษัท เจอสแลล โกลบลอด มีเดีย จำกัด	C1-C3	2
3. สำนักพิมพ์เนชั่นบุ๊คส์	D1-D3	2
ผู้ริโภคกลุ่มเป้าหมาย	E1-E10	3

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลของการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) คือ เป็นการสัมภาษณ์ที่มี แนวคำถามที่ผู้วิจัยได้วางเอาไว้แล้ว แต่ในขณะเดียวกันผู้วิจัยสามารถมีคำถามเพิ่มเติม ยืดหยุ่นได้ใน ระหว่างการสัมภาษณ์ได้ (ภาคผนวก) และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกนี้จะเป็นไปในรูปแบบ ของการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว (Face to Face Interview) กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ได้ทำการคัดเลือก มาแล้ว สำหรับแนวคำถามในการสัมภาษณ์นี้ ได้กำหนดประเด็นและพัฒนาคำถามจาก ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มที่และกระบวนการสร้างตราสินค้าและได้ให้ผู้สอนด้านการสร้างตรา สินค้า อาจารย์ ดร.มนฤดิ ราดา อำนวยชัย อาจารย์ภาควิชานิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตรวจสอบความถูกต้องในด้านเนื้อหาคำถาม จากนั้นผู้วิจัยได้ นำไปปรับแก้อีกครั้งก่อนจะนำไปใช้จริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ที่เกี่ยวข้องในกลุ่มที่และกระบวนการสร้างตรา สินค้าบุคคลคริสโตเฟอร์ ไรท์ ในช่วงเดือน ธันวาคม 2554-มีนาคม 2555 โดยผู้วิจัยได้ติดต่อ กับกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อขอันดับหมายวัน เวลา สถานที่ในการสัมภาษณ์ โดยใน การสัมภาษณ์แต่ละครั้งผู้วิจัยทำการขออนุญาตบันทึกเสียง ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ในการทำวิจัย พร้อม ทั้งอธิบายว่าข้อมูลในการสัมภาษณ์จะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เท่านั้น จากนั้นผู้วิจัยได้นำเทปสัมภาษณ์มาตัดเป็นบทสัมภาษณ์ แล้วส่งไปให้ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องกลับผู้วิจัยเพื่อทำการวิเคราะห์ต่อไป

การตรวจสอบข้อมูล

เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มีความน่าเชื่อถือ ผู้วิจัยได้มีการตรวจสอบสามเหลี่ยม (Triangulation) ดังนี้

1. ตรวจสอบจากเอกสารข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับคริสโตเฟอร์ ไรท์ ในแหล่งต่างๆ เช่น ข่าวในหนังสือพิมพ์ บทความในนิตยสาร บทความในเว็บไซต์ต่างๆ และความคิดเห็นของบุคคลต่อตราสินค้าบุคคลคริสโตเฟอร์ ไรท์ และสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสัมภาษณ์ในช่วง พ.ศ. 2548-2554

2. ตรวจสอบจากผลงานต่างๆ ของคริสโตเฟอร์ ไรท์ ที่ได้เผยแพร่ในช่วงปี พ.ศ. 2548-2554 ได้แก่ ผลงานด้านรายการโทรทัศน์ งานภาพยนตร์ งานโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ งานทอล์คโชว์ และงานหนังสือพิมพ์อีกเกือบบึ้ก

3. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ต่างๆ ว่ามีข้อเท็จจริง สอดคล้องกันหรือไม่ พร้อมทั้งมีการส่งบททดสอบไปให้ผู้ให้สัมภาษณ์ตรวจสอบเนื้อหาความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำไปวิเคราะห์และสรุปอีกรึ

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

เนื่องจากเป็นงานวิจัยคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลจึงจำเป็นต้องการทำอยู่ตลอดเวลา ในช่วงที่ทำการเก็บข้อมูล ทำให้ผู้วิจัยได้นำไปเพิ่มเติมคำตามให้มีความชัดเจนและแม่นยำ ตรงประเด็นที่ต้องการศึกษามากยิ่งขึ้นด้วย จนกระทั่งเมื่อได้ข้อมูล หรือศึกษาแหล่งที่มาแล้ว จึงทำการวิเคราะห์และสรุปผล โดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นๆ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาสรุปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย