

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาการทำข้าวหلام หนองมน เทศบาลเมืองแ سنสุข จังหวัดชลบุรี เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการการทำข้าวหلام การทำข้าวหلامหนองมน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหلامหนองมน และ คุณค่าของการสืบทอดภูมิปัญญาการทำข้าวหلامหนองมน เทศบาลเมืองแ سنสุข จังหวัดชลบุรี ซึ่ง มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลเอกสาร
2. เก็บข้อมูล โดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการสังเกต
  - 2.1 พื้นที่ในการศึกษา
  - 2.2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
  - 2.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา
  - 2.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
  - 2.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล
  - 3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่ศึกษา
  - 3.2 การวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์

#### ศึกษาข้อมูลเอกสาร

การศึกษาข้อมูลเอกสาร เป็นการศึกษา รวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ทั้งที่เป็น ทฤษฎี แนวคิด และผลงานที่เกี่ยวกับการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาการทำข้าวหلامหนองมน เทศบาลเมืองแ سنสุข จังหวัดชลบุรี

1. ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้าวหلام โดยตรงในส่วนที่มีผู้ศึกษาหรือรวบรวมไว้ก่อน ประกอบด้วยหนังสือ รายงานการวิจัย หรือรายงานการสัมมนา
2. ข้อมูลจากเอกสารด้านแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ แนวคิดเกี่ยวกับการทำข้าวหلامภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการทำข้าวหلامภูมิปัญญาท้องถิ่น

## เก็บข้อมูล โดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการสังเกต

การเก็บข้อมูล ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เป็นการสัมภาษณ์ที่มีการกำหนด กฎหมายที่เกี่ยวกับคำถามและลำดับ ขั้นตอนของการสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้า เป็นการพูดคุย สนทนารูปแบบธรรมชาติ (Naturalistic Inquiry) โดยผู้ให้ข้อมูล (Informants) ในการสัมภาษณ์ ขึ้นดีให้ผู้วิจัยเปิดเผยชื่อจริง ซึ่งการเก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสังเกต มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

### 1. พื้นที่ในการศึกษา

การกำหนดพื้นที่ในการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดพื้นที่ในถนนเนตรดีด้านหลังมหาวิทยาลัย บูรพา เทศบาลเมืองแสนสุข และร้านขายข้าวหา韶ที่ทำเอง (ไม่ได้รับมาขาย) บริเวณริมสองฝั่ง ของถนนสุขุมวิท เทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี

### 2. ผู้ให้ข้อมูล

2.1 ผู้ประกอบการทำข้าวหา韶 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์และมีองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตข้าวหา韶หนอนมน ไม่ต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 12 คน

2.2 ผู้รับจ้างขายข้าวหา韶 เป็นผู้ที่ช่วยผู้ประกอบการทำข้าวหา韶หนอนขาย ข้าวหา韶 ไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 1 คน

2.3 ข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพในเทศบาลเมืองแสนสุข นายสวัสดิ์ หอมปลื้ม เป็นรองนายกเทศมนตรีเมืองแสนสุข จำนวน 1 คน

2.4 ผู้บริโภคข้าวหา韶หนอนมน เป็นผู้ที่บริโภคข้าวหา韶หนอนมน ไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง จำนวน 3 คน

### 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555

### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาระบบนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลและคำตอบที่ เป็นข้อเท็จจริงและตรงกับเรื่องที่ทำการศึกษา โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและเครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ดังนี้

#### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สำรวจพื้นที่ที่กำหนดในขอบเขตการวิจัย
3. ศึกษารูปแบบและเทคนิคการสัมภาษณ์
4. สร้างกรอบการสัมภาษณ์และแบบสอบถาม โดยยึดแนวทางของჩิดima ทิพย์สังวาลย์

(2544, หน้า 26) กล่าวถึงองค์ประกอบสำคัญและการกระบวนการเรียนรู้ในกระบวนการค่าทางดูภูมิปัญญา แนวทางของทรงศิริ สถาประเสริฐ (2542, หน้า 21-40) กล่าวถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการค่าทางดูภูมิปัญญา และแนวทางของชาติชัย เอี่ยมสำอางค์ และ วิศวินี ตะรากุด (2533, หน้า 229 - 230) กล่าวถึงคุณค่าของการค่าทางดูภูมิปัญญา

5. นำกรอบการสัมภาษณ์และแบบสอบถามมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

6. นำกรอบการสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วมาใช้ในการสัมภาษณ์ต่อไป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. กรอบการสัมภาษณ์ ประเด็นหลัก คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้ค่าทางดูภูมิปัญญาการทำข้าวหวาน

2. บันทึกการสังเกต

3. เครื่องมือที่ช่วยในการบันทึกข้อมูล ได้แก่ กล้องถ่ายรูป เครื่องบันทึกเสียง และสมุดบันทึกการปฏิบัติงานภาคสนาม เป็นต้น

4. ผู้วิจัย เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวิจัย

5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัย การศึกษาข้อมูลทางเอกสารและงานวิจัยจะกระทำก่อนที่จะเข้าไปเก็บข้อมูลภาคสนาม และเก็บเพิ่มเติมในขณะที่ทำการเก็บข้อมูลภาคสนาม รวมทั้งห้องจากเสร็จสิ้นการเก็บข้อมูลภาคสนาม ข้อมูลที่ศึกษา ได้แก่ เอกสารและงานวิจัยต่างๆ เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูภูมิปัญญาท่องถิ่น จากแหล่งข้อมูลหอสมุด หน่วยงานต่างๆ และทางอินเตอร์เน็ต

5.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยรวมข้อมูลภาคสนามตามขอบเขตด้านเนื้อหาด้วยวิธีการสัมภาษณ์ และการสังเกต

5.2.1 การสัมภาษณ์ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์กู้ภูมิป่าหมายตามแนวทางแบบสัมภาษณ์ เพื่อหาคำตอบที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา

5.2.2 การสังเกตใช้วิธีการสังเกต 2 วิธี คือ

การสังเกตแบบมีส่วนร่วม ผู้วิจัยได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้วยการสังเกตสอบถามข้อมูลที่สังสัย และจดบันทึก และถ่ายรูป เริ่มตั้งแต่การเตรียมอุปกรณ์จนถึงขั้นตอนสุดท้าย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริง

การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม เป็นการสังเกตสภาพเหตุการณ์ทั่วไป เช่น สภาพเวคล้อมที่อยู่อาศัย วิถีชีวิตของบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาหลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่ศึกษา

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกข้อมูลแยกประเด็นออกตามความนุ่งหมายของการวิจัยที่ตั้งไว้ และตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องอีกรึปั้นนี่ว่า ข้อมูลที่ได้มีความครบถ้วนเพียงพอและพร้อมแก่การนำเสนอ วิเคราะห์ สรุปผลแล้วหรือไม่ หากมีข้อมูลส่วนใดที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ผู้วิจัยจะทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดไป

### 2. การวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการทำข่าวعلام มาทำการวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการสืบทดสอบภูมิปัญญาการทำข่าวعلام เมื่อได้ข้อมูลที่ครบถ้วนแล้วทั้งข้อมูลที่เกี่ยวกับกระบวนการทำการสืบทดสอบภูมิปัญญาการทำข่าวعلام ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสืบทดสอบภูมิปัญญาการทำข่าวعلام และคุณค่าของการสืบทดสอบภูมิปัญญาการทำข่าวعلام ผู้วิจัยได้แยกแยะข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ให้เป็นหมวดหมู่ตามวัตถุประสงค์ งานนี้ได้นำเสนอผลการวิจัยโดยการบรรยาย และการสรุปผล เชิงวิเคราะห์โดยใช้กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัยที่กำหนดไว้