

บรรณานุกรม

- กาญจน์หทัย ศรีบุญเรือง. (2552). *ภาพลักษณ์ปัจจุบันและภาพลักษณ์ที่คาดหวังที่มีต่อบรรณารักษ์*
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาสารสนเทศศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุลธิดา ท้วมสุข. (2541). บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์: บทบาทที่เปลี่ยนแปลง.
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 16(1), 71-82.
- จันทิมา จันทรสุวรรณ. (2548). *ความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการปฏิบัติงาน*
ของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จารุพร พงศ์ศรีวัฒน์. (2546). *ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.*
- จารุวรรณ สีนุชโสภณ. (2521). *วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์ = A cyclopedia of librarianship.*
กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- จุฑารัตน์ สรวณะวงศ์. (2543). *การเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพบรรณารักษ์ในยุคเทคโนโลยี*
สารสนเทศ. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข., 18(2), 69-76.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). *สุดยอดผู้บริหาร (Executive Excellence).* กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- ชุติมา สัจจานันท์. (2532). *การศึกษาต่อเนื่องของบุคลากรสารสนเทศ รายงานการประชุมทาง*
วิชาการเรื่องบทบาทของบุคลากรและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาห้องสมุด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- _____. (2540). *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น หน่วยที่ 1-7.*
(พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2546). *การวิจัยกับวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์.* กรุงเทพฯ:
ชมรมผู้สอน วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สมาคมห้องสมุดแห่ง
ประเทศไทย.
- ณัฐวดี มะลิทอง. (2545). *การผลิตและพัฒนาบรรณารักษ์ระบบสำหรับห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา.*
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทองทิพา วิริยะพันธุ์. (2550). *ทักษะผู้บริหาร.* กรุงเทพฯ: G.P. Cyberprint.

นงลักษณ์ ไม่น่ายกย. (2531). สารนิเทศศาสตร์: เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพฯ:

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.

นันทนาพร แยมเทศ. (2546). บทบาทของห้องสมุดในการสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2550). ห้องสมุดในฝัน. กรุงเทพฯ: เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์.

น้ำทิพย์ วิภาวิน และนางเยาว์ เปรมกมลเนตร. (2551). นวัตกรรมห้องสมุดและการจัดการความรู้.
กรุงเทพฯ: ซีทีเอ. โซลูชั่น.

นายิกา เด็ดขุนทด. (2548). บทบาทของบรรณารักษ์ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต.

อินฟอร์เมชัน, 12(1), 50-58.

นิรมาน พงศ์พัฒนะฤทธิ์. (2542). ภาพลักษณ์ของบรรณารักษ์ตามทัศนะของผู้บริหารและ
ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บงกช ศิริวัฒนมงคล. (2547). บทบาทหน้าที่บรรณารักษ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 : ศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.

เบญจวรรณ ระงับภัย. (2547). ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ของบรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนา
ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภาพร จงสมจิตต์. (2544). บทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปของบรรณารักษ์วิเคราะห์หมวดหมู่และ
ทำรายการห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ประภาวดี สืบสนธิ์. (2543). *สารสนเทศในบริบทสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ.
- ประภาส พาวินันท์. (2541). ทิศทางการบริการสารสนเทศของห้องสมุดสถาบันราชภัฏ. *วารสารห้องสมุด*, 42(2), 37-45.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรา ทิพยมหิงส์. (2546). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- พิมพ์า อินแบน, กุลธิดา ท้วมสุข และจุฑารัตน์ สรวณะวงศ์. (2542). ลักษณะงานและความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ให้บริการสารนิเทศในองค์กรของรัฐและเอกชนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร. *บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มน.*, 17(3), 69-82.
- พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ. (2533). การวางแผนและจัดการเทคโนโลยีห้องสมุด. *วารสารชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษศาสตร์* 10, 26-41.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาแหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มัลลิกา นาดเสวี. (2529). *ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์.
- มิ่งขวัญ ศิริโชติ. (2543). บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารและบรรณารักษ์ห้องสมุดที่มีต่อการบริหารห้องสมุดโรงเรียน. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง*.
- แมนมาส ขวลิต. (2532). *สารนิเทศศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2541). *คู่มือบรรณารักษ์ เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ (1991).
- วรนุช มานะวนิชย์. (2546). นักสารสนเทศกับบทบาทการเจรจาต่อรอง. *วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช*, 16(2), 88-95.
- วาสนา ชูสดัน. (2550). *บทบาทของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในศตวรรษที่ 21: กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง*.
- ศศิวิมล ถาวรกิจ. (2548). การก้าวสู่บทบาทใหม่ของบรรณารักษ์ในยุคดิจิทัล. *บรรณสาร มสท.*, 20(2), 8-15.

- ศิริพร ศรีเชลียง. (2546). ห้องสมุดมหาวิทยาลัย *University Library*. ปทุมธานี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ.
- ศุภรณศรุต แสงนา. (2542). การรู้คอมพิวเตอร์ของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. *สารนิเทศ*, 7(1), 41-50.
- สมร ตาระพันธ์. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของห้องสมุดและบรรณารักษ์. *บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข.*, 18(1), 15-27.
- สวัสดิ์ รตนศรี. (2550). การศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต.
- สายสุดา คชเสนี. (2527). ห้องสมุดมหาวิทยาลัย (*University Library*) (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. (2520). *รวมบทความบรรณารักษศาสตร์*. กรุงเทพฯ: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2521). *บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- อัญมณี ศรีวัชรินทร์. (2553). *สมรรถนะตามสายงานบริการของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อารีย์ รังสิโยภาส. (2542). *บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น*. สงขลา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.
- American Library Association. (2011). *Final Core Competences Statement*. Retrieved June 28, 2011, from <http://ala.org/ala/educationcareers/corecomp/corecompetences/index.cfm>
- Bottle, R. T. (1997). *International Encyclopedia of Information and Library Science*. London: Routledge.
- Burke, L. (2001). The future role of librarians in the virtual library environment. *The Australian Library Journal*, 51, 1

- Choi, Y., & Rasmussen, E. (2009). What qualifications and skills are important for digital librarian positions in academic libraries? A job advertisement analysis. *The Journal of Academic Librarianship*, 35(5), 457-467.
- Gerolimos, M. & Konsta, R. (2008). Librarian's skills and qualifications in a modern informational environment. *Library Management*, 29(8/9), 691-699.
- Heinrichs, J. H., & Lim, J. S. (2009). Emerging requirements of computer related competencies for librarians. *Library and Information Science Research*, 31, 101-106.
- Koina, C. (2003). Librarians are the ultimate knowledge managers?. *The Australian Library Journal*, 52(3), 269-272.
- Partridge, H., Menzies, V., Lee, J., & Munro, C. (2010). The contemporary librarian: skills, knowledge and attributes required in a world of emerging technologies. *Library and Information Science Research*, 32, 265-271.
- Rusch-Feja, D. (1996). New foes for librarians in supporting researchers in the Social Sciences : The Impact of new technology. *INSPEL*, 30(4), 324-334.
- Tanloet, P., & Taumsuk, K. (2011). Core competencies for information professionals of Thai academic libraries in the next decade (A.D. 2010-2019). *The International Information & Library Review*, 43(3), 122-129.
- Wieses, H. (2003). The never ending story-librarians in new roles. *Scandinavian Public Library Quarterly*, 36, 1.