

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. อาจารย์สุวคนธ์ ศิริวงศ์วัฒน
ผู้อำนวยการศูนย์สนเทศและหอสมุด
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่
กรุงเทพมหานคร

2. อาจารย์โสมรศรี พิบูลย์มณี
หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่
กรุงเทพมหานคร

3. อาจารย์วันทนา กิตติวีรพันธุ์
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยบูรพา
ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๑๕๙๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลาดยาวบางแสน
ต. แสมสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๓

๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางจันทร์ฉาย ประชาติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญภูมิ พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๐-๖๓๒๗ / โทรสาร ๐-๓๘๓๐-๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘๑๓-๐๗๗๓-๐๖๖๑

E-mail Address ผู้วิจัย: newjan1199@hotmail.com



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๑๕๕๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๔ ถ. ลาดยาวบางแสน
ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๓

๓ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์โสมรศมี พิบูลย์มณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางจันทร์ฉาย วีระชาติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการรับรู้ที่ส่งผลกระทบต่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญภูมิ พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๑๐-๒๓๐๗ / โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘๑๑-๒๗๕-๐๖๖๑

E-mail Address ผู้วิจัย: newjarri199@hotmail.com



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หน่วยจัดการเรียนการสอน โทร. ๒๓๒๗

ที่ ศธ ๖๖๑๑.๑/๑๓๗๒

วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วันทนา กิตติวีรพันธุ์

ด้วย นางจันทร์ฉาย วีระชาติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญภูมิ พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุมัติโครงการที่ท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
(เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย ๐๘๑-๒๗๙-๒๒๖๑ และ E-mail Address ผู้วิจัย: newjan1199@hotmail.com)

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๒๑๑๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. สงหาตบางแสน
จ. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑๑

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทร์ฉวี วิชาดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บัณฑิตวิจัยรู้ที่สื่อเพื่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญฤดี พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัยจาก นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ มกราคม ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณาบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๖๓๐๖ / โทรสาร ๐-๓๘๑๓-๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘๐-๐๗๕๕๒๒๑

E-mail Address ผู้วิจัย: janchai.vee@bpu.ac.th



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๑๒๐๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. สิงหนาทบางแสน
จ. แสงสุว อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางจันทร์ฉาย นีระชาติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร. ชวิญญู นีระชาติ แห่งภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ ๒ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๑ ๒๓๐๗ / โทรสาร ๐-๓๘๑๑ ๐๓๕๔

ผู้วิจัย โทร ๐๘ ๑๒๓๔ ๕๖๗๘

E-mail Address ผู้วิจัย janchai.veerachai@bu.ac.th

ภาคผนวก ข

1. แบบทดสอบเพื่อการวิจัย
2. เฉลยแบบทดสอบ

แบบทดสอบ

เรื่อง ปัจจัยการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

คำชี้แจงในการตอบแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาให้มีทักษะการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบทดสอบครั้งนี้จะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น โดยไม่เกิดผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษาแต่อย่างใด
3. แบบทดสอบทั้งหมดแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและคำถามเกี่ยวกับปัจจัยการเรียนรู้
ตอนที่ 2 แบบทดสอบเพื่อวัดระดับทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยมีลักษณะให้เลือกตอบ (Multiple Choices)
จำนวน 30 ข้อ

คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในแบบทดสอบ

การรู้สารสนเทศ (Information literacy) หมายถึง ความรู้ความสามารถของบุคคลเกี่ยวกับสารสนเทศ ตามมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิจัยแห่งสหรัฐอเมริกา (ACRL, 2007) ในลักษณะดังนี้

1. นักศึกษาสามารถกำหนดลักษณะและขอบเขตความต้องการสารสนเทศได้
2. นักศึกษาสามารถเข้าถึงสารสนเทศที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. นักศึกษาสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งที่มาอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงสารสนเทศที่ได้รับเข้ากับความรู้เดิมได้
4. นักศึกษาสามารถใช้สารสนเทศในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่อง เศรษฐกิจ กฎหมายและสังคม เกี่ยวกับการใช้และการเข้าถึงสารสนเทศ รวมถึงการใช้สารสนเทศอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมาย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่

- () 1. ปี 1 () 2. ปี 2 () 3. ปี 3 () 4. ปี 4

2. ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่คณะ

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| () 1. คณะบริหารธุรกิจ | () 2. คณะการบัญชี |
| () 3. คณะเศรษฐศาสตร์ | () 4. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ |
| () 5. คณะนิติศาสตร์ปริธี พนมยงค์ | () 6. คณะนิเทศศาสตร์ |
| () 7. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | () 8. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ |
| () 9. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | () 10. คณะศิลปกรรมศาสตร์ |

3. ท่านมีระดับผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย G.P.A.) จนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันเท่าใด

- () 1. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 หรือต่ำกว่า
 () 2. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 - 2.50
 () 3. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51 - 3.00
 () 4. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 - 3.50
 () 5. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51 - 4.00

4. ท่านเคยเรียนและสอบผ่านวิชาที่เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดหรือการสืบค้นสารสนเทศในระดับมหาวิทยาลัยหรือไม่

- () 1. เคยเรียนและสอบผ่าน () 2. เคยเรียนและสอบไม่ผ่าน () 3. ไม่เคยเรียน

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด หรือการสืบค้นสารสนเทศและอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกันในระดับมหาวิทยาลัยหรือไม่

- () 1. เคยอบรม () 2. ไม่เคยอบรม

6. ท่านใช้บริการของศูนย์สารสนเทศและหอสมุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตทั้งการเข้าใช้ด้วยตนเอง และทางเว็บไซต์บ่อยแค่ไหน

- () 1. ใช้ทุกวันหรือเกือบทุกวัน () 2. ใช้ 2 - 3 ครั้ง/สัปดาห์
 () 3. ใช้ 1 ครั้ง/สัปดาห์ () 4. ใช้ 1 - 2 ครั้ง/เดือน () 5. ไม่ได้เข้าใช้

7. ท่านเคยเรียนรู้วิธีการใช้ศูนย์สนเทศและหอสมุดด้วยตนเองจากเครื่องมืออะไรบ้างต่อไปนี้
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. คู่มือการใช้ศูนย์สนเทศและหอสมุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
() 2. ส่วนแนะนำการใช้จากเว็บไซต์ของศูนย์สนเทศและหอสมุด
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
() 3. อื่นๆ (โปรดระบุ)

กรุณาทำแบบทดสอบต่อไปนี้

ตอนที่ 2 แบบทดสอบเพื่อวัดระดับทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษาระดับ

ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (เวลา 30 นาที)

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุด

มาตรฐานที่ 1 การกำหนดลักษณะและขอบเขตของสารสนเทศที่ตนเองต้องการ ได้ (ข้อคำถาม 1-5)

1. หากท่านทำรายงานเกี่ยวกับเรื่อง “ผลกระทบของวิกฤตการณ์ชายแดนได้กับสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” ต้องหาข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศใดที่น่าเชื่อถือและมีความเหมาะสมที่สุด

- ก. สืบค้นจากอินเทอร์เน็ตโดยไม่จำเป็นต้องดูแหล่งที่มา
ข. หนังสือพิมพ์รายวัน
ค. สัมภาษณ์จากตำรวจ ทหารใน 3 จังหวัดภาคใต้
ง. สืบค้นจากสื่อสารสนเทศรูปแบบต่างๆ ในห้องสมุด

2. หากต้องการค้นคว้าเรื่อง “ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาไทย” ควรหาจากสารสนเทศประเภทใดจะทำให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือที่สุด

- ก. บทความจากหนังสือพิมพ์ในเรื่องดังกล่าว
ข. ศึกษาค้นคว้าจากรายงานการวิจัยและบทความวารสารวิชาการในเรื่องดังกล่าว
ค. สอบถามจากผู้เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าว
ง. รายงานประจำปีของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. แหล่งใดที่ให้ข้อมูลได้สมบูรณ์ที่สุดเกี่ยวกับ “สถิติคนต่างด้าวในประเทศไทย”

- ก. เว็บไซต์กระทรวงแรงงาน
ข. เว็บไซต์กระทรวงมหาดไทย
ค. เว็บไซต์บริษัทจัดงาน
ง. หนังสือพิมพ์

4. หากท่านต้องการศึกษาเกี่ยวกับ “การลดน้ำหนักของวัยรุ่น” ข้อใดทำให้ขอบเขตของเรื่องที่จะศึกษากว้างขึ้น

- ก. วัยรุ่นกับการบริโภคอาหารฟาสต์ฟู้ด
- ข. ผลกระทบของการลดน้ำหนัก
- ค. พฤติกรรมการบริโภคของวัยรุ่น
- ง. ทักษะคิดต่อการแต่งตัวของวัยรุ่น

5. หากท่านต้องการค้นคว้าความรู้พื้นฐานที่สมบูรณ์และเชื่อถือได้เกี่ยวกับ “โลกและดวงดาวในระบบสุริยจักรวาล” จะต้องหาข้อมูลจากสื่อสารสนเทศประเภทใด

- ก. พจนานุกรม
- ข. สารานุกรม
- ค. นามานุกรม
- ง. หนังสือรายปี

มาตรฐานที่ 2 การเข้าถึงสารสนเทศที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
(ข้อคำถาม 6-14)

ข้อ 6-11 จากการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ (OPAC) ของศูนย์สารสนเทศและหอสมุดมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

6. หากต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับ “การมีบุคลิกภาพที่ดี” ควรใช้วิธีการใดในการสืบค้น

- ก. ค้นจากเขตข้อมูลผู้แต่ง a: บุคลิกภาพ
- ข. ค้นจากเขตข้อมูลชื่อเรื่อง t: บุคลิกภาพ
- ค. ค้นจากเขตข้อมูลหัวเรื่อง s: การพัฒนาบุคลิกภาพ
- ง. ข้อ ข และ ค ถูก

7. หากต้องการบทความวารสารเกี่ยวกับ “โรคติดต่อเชื้อ เอชไอวี” ควรใช้วิธีการใดในการสืบค้น

- ก. ค้นจากเขตข้อมูลผู้แต่ง a: ยากับเอดส์
- ข. ค้นจากเขตข้อมูลชื่อเรื่อง t: โรคทางเพศสัมพันธ์
- ค. ค้นจากเขตข้อมูลหัวเรื่อง s: เอดส์
- ง. ค้นจากเขตข้อมูลคำสำคัญ k: ขาดการรักษาโรคติดต่อ

8. หากต้องการค้นหาหนังสือเล่มหนึ่งในห้องสมุด แต่จํารายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือไม่ได้ จำได้แต่มีคำว่า “ผู้นำเยาวชน” อยู่ด้วยควรใช้วิธีการใดในการค้นหา

- ก. ค้นหาจากเขตข้อมูลผู้แต่ง a: ผู้นำ
- ข. ค้นหาจากเขตข้อมูลชื่อเรื่อง t: เด็กและเยาวชนไทย
- ค. ค้นหาจากเขตข้อมูลคำสำคัญ k: ผู้นำเยาวชน
- ง. สืบค้นแบบเชี่ยวชาญ (a: กระทรวงศึกษาธิการ & t: เด็กไทย)

สืบค้นแบบเชี่ยวชาญ

คำสืบค้น (อ: นภาพร & t: การวิเคราะห์ทางการเงิน)

ข้อมูล

คำสั่งการของสารสืบค้นข้อมูล

เลือกด้านล่างเพื่อย้อนกลับไปยังหน้าล่าสุด:

9. จากระบบการค้นพบ คำว่า “a: นภาพร & t: การวิเคราะห์ทางการเงิน” เป็นการสืบค้นโดยใช้เขตข้อมูลใด

- ก. ชื่อผู้แต่ง
- ข. ผู้แต่ง และ ชื่อเรื่อง
- ค. ชื่อเรื่อง
- ง. ผู้แต่ง และ หัวเรื่อง

10. หากต้องการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ “ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย” ให้ได้เรื่องที่ตรงกับความต้องการมากที่สุดควรเลือกใช้วิธีการแบบใด

- ก. ประวัติศาสตร์ and ประเทศไทย
- ข. ประวัติศาสตร์ or ประเทศไทย
- ค. ประวัติศาสตร์ of ประเทศไทย
- ง. ประวัติศาสตร์ and not ประเทศไทย

11.

R
004.03
E56

เลขเรียกหนังสือนี้เป็นหนังสือประเภทใด

- ก. หนังสือนวนิยาย
- ข. หนังสือสารอง
- ค. หนังสืออ้างอิง
- ง. หนังสือจอง

16. “สมพรเป็นเจ้าของรถยนต์อีซูซุ ดีแมคซ์คันหนึ่งและเขาประสบปัญหาเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าของรถยนต์คันดังกล่าวจึงต้องการซื้อรถยนต์คันใหม่ แต่เขาได้ศึกษาจนค้นพบข้อมูลทางเว็บไซต์นิตยสาร “ฉลาดซื้อ” ว่ารถยนต์อีซูซุ ดีแมคซ์มีปัญหาระบบไฟฟ้าน้อยกว่ารถยนต์ยี่ห้ออื่น ๆ” จากข้อความด้านบนนักศึกษารับรู้แล้วข้อใดต่อไปนี้เป็น การสรุปใจความสำคัญได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ข้อมูลทางเว็บไซต์นิตยสาร “ฉลาดซื้อ” วิเคราะห์ผิดพลาด
- ข. รถยนต์อีซูซุ ดีแมคซ์ของสมพรมีปัญหาระบบไฟฟ้า
- ค. การทำงานของเครื่องยนต์ทำให้ระบบไฟฟ้าเสียหาย
- ง. สมพรซื้อรถยนต์คันใหม่

17. ข้อใดเป็นวิธีการสังเคราะห์สารสนเทศที่ถูกต้อง

- ก. นำเนื้อหาที่ต้องการศึกษาจากหนังสือมาสรุปสั้น ๆ ให้ได้ใจความสำคัญครบถ้วน
- ข. คัดลอกบทความวิชาการจากวารสารเฉพาะส่วนที่สำคัญแล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาเรียงต่อ ๆ กันตามลำดับความสำคัญของเนื้อหาเป็นหัวข้อใหญ่หัวข้อย่อย
- ค. ศึกษางานวิจัยและบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องหลาย ๆ เรื่องนำความรู้ที่รวบรวมได้มาประมวลเขียนบทความในรูปแบบใหม่
- ง. นำบทสรุปจากบทความวิชาการและบทสรุปจากบทความวิจัยมาเรียงตามลำดับปี พ.ศ. ที่จัดพิมพ์

18. หากท่านต้องการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในการเรียนเกี่ยวกับ “การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด” จะต้องหาเรื่องใดต่อไปนี้ได้เนื้อหาตรงประเด็นมากที่สุด

- ก. กลยุทธ์การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ และวิธีการเขียนอ้างอิงบรรณานุกรมให้ถูกต้อง
- ข. ห้องสมุดยุคใหม่ : วิธีการบริการเชิงรุก และสื่อสารสนเทศรูปแบบดิจิทัล
- ค. การบริหารห้องสมุด และการบริการฐานข้อมูลออนไลน์ในต่างประเทศ
- ง. การเขียนและการจัดพิมพ์รายงานการวิจัย

19. สารสนเทศประเภทใด เมื่อสืบค้นได้ข้อมูลแล้วจำเป็นต้องประเมินในด้านความถูกต้องเชื่อถือได้ของข้อมูล

- ก. รายงานการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครู” โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ข. หนังสือเรื่อง “บทเรียนแห่งชีวิต” แต่งโดย ดร. อาจอน ชุมสาย
- ค. บทความเรื่อง “Communication in Organization” จากฐานข้อมูล ABI/INFORM
- ง. วิถีลดความอ้วนและประสิทธิภาพของยาลดความอ้วนจากเว็บไซต์

20. หากต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับ “จำนวนประชากรในประเทศไทยจำแนกตามจังหวัด” เพื่อ
แก้ไขการทำงานที่ได้ข้อมูลผิด ท่านคิดว่าเว็บไซต์หน่วยงานใดที่ให้ข้อมูลถูกต้องที่สุด

- ก. เว็บไซต์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ข. เว็บไซต์ของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
- ค. เว็บไซต์ของกระทรวงแรงงาน
- ง. เว็บไซต์ของรัฐสภา

21. เว็บไซต์ใดให้ข้อมูลตรงประเด็นและน่าเชื่อถือที่สุดเกี่ยวกับ “การศึกษาในประเทศไทย”

- ก. <http://www.moe.go.th>
- ข. <http://www.mea.or.th>
- ค. <http://www.chula.ac.th>
- ง. <http://www.sanook.com>

มาตรฐานที่ 4 การใช้สารสนเทศในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ข้อคำถาม 22-27)

22. ต้องการทราบเกี่ยวกับ “ความเป็นมาของทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ AFS และต้อง
นำเอกสารใดไปยื่นเพื่อสมัครทุนนี้” ควรหาข้อมูลจากแหล่งใดที่สะดวกรวดเร็วและเชื่อถือได้

- ก. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นเกี่ยวกับการศึกษาในต่างประเทศ
- ข. เว็บไซต์แนะนำการศึกษาต่อต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ
- ค. เว็บไซต์โครงการเยาวชน AFS เพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ
- ง. จุลสาร / แผ่นพับโครงการทุนแลกเปลี่ยนการศึกษาและวัฒนธรรมกับต่างประเทศ

23. ข้อใดต่อไปนี้เป็นแสดงถึงการเป็นนักสารสนเทศที่มีวิธีการหาข้อมูลและการนำไปใช้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพที่สุด

- ก. สมหญิงค้นหาเรื่อง เทคนิคการแต่งหน้า โดยสืบค้นเขตข้อมูลชื่อเรื่อง การแต่งหน้า
จาก OPAC ของห้องสมุด
- ข. สุจินค้นหาเรื่อง วิธีการรักษาโรคกระเพาะอาหาร ทางเว็บไซต์ต่าง ๆ และนำข้อมูลที่
ได้มารักษาด้วยตนเองโดยไม่พบแพทย์
- ค. นิพนธ์ศึกษาเรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยการสัมภาษณ์จากพ่อค้าขายผักเพื่อนำ
ข้อมูลมาทำสวนครัว
- ง. บุญชูศึกษาเรื่อง การเลี้ยงสุนัข โดยสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตได้ข้อมูลจากสัตวแพทย์
ผู้เชี่ยวชาญด้านสุนัข จึงนำข้อมูลมาเรียบเรียงใหม่เพื่อใช้ประกอบการศึกษา

24. หากท่านนำสารสนเทศที่มีเนื้อหาในลักษณะบทความพร้อมข้อมูลทางบรรณานุกรมเป็นภาษาอังกฤษไปประกอบการทำรายงาน ฐานข้อมูลในข้อใดสามารถนำไปใช้ได้สมบูรณ์

- ก. ScienceDirect และ ABI/INFORM
- ข. IEEE และ Matichon e-Library
- ค. WestLaw และ World Advertising Research Center (WARC)
- ง. IEEE และ World Advertising Research Center (WARC)

25. การจัดนิทรรศการเรื่อง “ภาวะโลกร้อน” ข้อใดไม่ใช่การนำเสนอเนื้อหาสารสนเทศที่ถูกต้อง

- ก. จัดกิจกรรมแสดงบนเวทีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่า
- ข. จัดทำบอร์ดการลดมลพิษทางเสียง
- ค. จัดขบวนเดินรอบมหาวิทยาลัยรณรงค์การประหยัดพลังงาน
- ง. จัดทำบอร์ดเกี่ยวกับการเลิกใช้ถุงพลาสติก

26. วิธีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ “กราฟและตาราง” ควรอยู่ในสื่อสารสนเทศประเภทใดมากที่สุด

- ก. หนังสือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยว
- ข. หนังสือวิเคราะห์สถานการณ์ภูมิอากาศและภูมิประเทศ
- ค. หนังสือวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง
- ง. หนังสือวิเคราะห์สถานการณ์การส่งออกสินค้า

27. หากต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับยา / อาหารเสริมชนิดหนึ่งของสหรัฐอเมริกาที่โฆษณาในท้องตลาดว่ามีสรรพคุณในการต้านโรคมะเร็งได้ดี สารสนเทศจากแหล่งใดเชื่อถือได้มากที่สุด เพื่อใช้ในการรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งตามหลักวิชาการ

- ก. เว็บไซต์ผู้ผลิตยา / อาหารเสริมนี้รวมทั้งเว็บไซต์ของผู้แทนจำหน่ายในประเทศไทย
- ข. Facebook ของผู้บริโภคยา / อาหารเสริมนี้ ทั้งที่สนับสนุนและคัดค้านยา / อาหารเสริมชนิดนี้
- ค. ฐานข้อมูล Medline ที่นำเสนอบทความวิจัยทางการแพทย์เกี่ยวกับยา / อาหารเสริมชนิดนี้กับผลในการต้านมะเร็ง
- ง. blog เกี่ยวกับอาหารเสริม / ยาต้านมะเร็งทั้งในประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา

มาตรฐานที่ 5 การมีความเข้าใจในเรื่อง เศรษฐกิจ กฎหมาย และประเด็นของสังคมเกี่ยวกับการใช้ และการเข้าถึงสารสนเทศ รวมถึงการใช้สารสนเทศอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม และกฎหมาย (ข้อคำถาม 28-30)

การรู้สารสนเทศ หมายถึง ทักษะความรู้ความสามารถของบุคคลที่จะบอกได้ว่าต้องการสารสนเทศอะไร สามารถค้นหา ประเมินและใช้สารสนเทศที่ได้มาอย่างมีประสิทธิภาพ (สุจิน บุตรดีสุวรรณ, 2550 : 73)

28. จากข้อความด้านบนนี้เป็นการเขียนวิธีอ้างอิงสารสนเทศแบบใด

- ก. แทรกในเนื้อหาแบบคัดลอกข้อความไม่เกิน 3 บรรทัด
- ข. แทรกในเนื้อหาแบบสรุปความ
- ค. แทรกในเนื้อหาแบบถอดความจากข้อความต้นฉบับที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ง. การเขียนอ้างอิงจากแหล่งรอง

29. พฤติกรรมของนักศึกษาในข้อใดไม่ถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

- ก. นักศึกษานำเอกสารไปถ่ายเอกสารบทความที่ต้องการเพื่อนำไปสรุปเขียนรายงาน
- ข. นักศึกษาทำสำเนาแผ่นซีดีสารคดีรายการ คน คั้น คน ที่ยืมจากห้องสมุดนำมาแจกเพื่อน
- ค. นักศึกษานำคลิปหลุดของดาราที่สืบค้นได้จากเว็บไซต์มาสร้างสื่อมัลติมีเดียเผยแพร่
- ง. นักศึกษาถ่ายเอกสารคำบรรยายของอาจารย์ที่แจกให้ในชั้นเรียนไปจำหน่ายต่อ

30. ข้อใดกล่าวถึงการเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหาและบรรณานุกรมท้ายเล่มจากการทำรายงานของนักศึกษาที่ถูกต้อง

- ก. มีการเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหาตามวิธีการเขียนที่ถูกต้อง โดยอาจมีจำนวนมากกว่ารายการในรูปแบบบรรณานุกรมที่สมบูรณ์ซึ่งปรากฏอยู่ท้ายเล่ม
- ข. มีรายการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาตามวิธีการเขียนที่ถูกต้องก็รายการก็ตาม จะต้องมียุทธการดังกล่าวทุกรายการในรูปแบบบรรณานุกรมที่สมบูรณ์ปรากฏอยู่ท้ายเล่ม
- ค. มีรายการบรรณานุกรมที่สมบูรณ์แทรกในเนื้อหาและท้ายเล่มรายงาน โดยมีรูปแบบการเขียนเหมือนกันทั้งสองส่วน
- ง. มีรายการที่ใช้อ้างอิงทุกรายการในรูปแบบบรรณานุกรมที่สมบูรณ์อยู่ท้ายเล่ม

**** ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบทดสอบ ****

เฉลยแบบทดสอบ

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ง | 11. ค | 21. ก |
| 2. ข | 12. ข | 22. ค |
| 3. ก | 13. ง | 23. ง |
| 4. ค | 14. ข | 24. ก |
| 5. ข | 15. ค | 25. ข |
| 6. ง | 16. ข | 26. ง |
| 7. ค | 17. ค | 27. ค |
| 8. ค | 18. ก | 28. ข |
| 9. ข | 19. ง | 29. ก |
| 10. ก | 20. ข | 30. ข |

ภาคผนวก ค

1. ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม
2. ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม

ตารางที่ 31 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม คะแนน ΣR	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง IOC	สรุปผล
	1	2	3			
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

หมายเหตุ : ข้อคำถามที่สามารถนำไปใช้ได้มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.05-1.00

ตารางที่ 32 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อคำถามแบบทดสอบวัดระดับ
ทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา

มาตรฐาน	ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม คะแนน	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง	สรุปผล
		1	2	3	ΣR	IOC	
1. การกำหนดลักษณะ	1	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
และขอบเขตความ	2	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
ต้องการสารสนเทศได้	3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
	4	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
	5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2. การเข้าถึง	6	1	1	0	2	0.66	สอดคล้อง
สารสนเทศที่ต้องการ	7	1	1	0	2	0.66	สอดคล้อง
อย่างมีประสิทธิภาพ	8	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
และประสิทธิผล	9	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
	10	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
	11	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
	12	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
	13	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
	14	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3. การประเมิน	15	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
สารสนเทศและ	16	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
แหล่งที่มาอย่างมี	17	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
วิจารณญาณ รวมทั้ง	18	1	1	0	2	0.66	สอดคล้อง
สามารถเชื่อมโยง	19	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
สารสนเทศที่ได้รับเข้า	20	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
กับความรู้เดิมได้	21	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ตารางที่ 32 (ต่อ)

มาตรฐาน	ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	ค่าดัชนีความ	สรุปผล
		1	2	3	คะแนน	สอดคล้อง	
					ΣR	IOC	
4. การใช้สารสนเทศ ในการแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	22	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
	23	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
	24	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
	25	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
	26	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
	27	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
	28	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5. การมีความเข้าใจใน เรื่อง เศรษฐกิจ กฎหมาย สังคม และ หลักจริยธรรมเกี่ยวกับ การใช้และการเข้าถึง สารสนเทศ	29	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
	30	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

หมายเหตุ : ข้อคำถามที่สามารถนำไปใช้ได้มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.05-1.00

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ

ตารางที่ 33 ค่าความยากง่ายของแบบทดสอบวัดระดับทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ข้อ คำถาม	ค่าความยากง่าย	แปลความ	ข้อ คำถาม	ค่าความยากง่าย	แปลความ
1	0.63	ค่อนข้างง่าย	16	0.60	ปานกลาง
2	0.67	ค่อนข้างง่าย	17	0.60	ปานกลาง
3	0.70	ค่อนข้างง่าย	18	0.63	ค่อนข้างง่าย
4	0.70	ค่อนข้างง่าย	19	0.50	ปานกลาง
5	0.63	ค่อนข้างง่าย	20	0.67	ค่อนข้างง่าย
6	0.73	ค่อนข้างง่าย	21	0.57	ปานกลาง
7	0.73	ค่อนข้างง่าย	22	0.67	ค่อนข้างง่าย
8	0.73	ค่อนข้างง่าย	23	0.57	ปานกลาง
9	0.67	ค่อนข้างง่าย	24	0.60	ปานกลาง
10	0.60	ปานกลาง	25	0.67	ค่อนข้างง่าย
11	0.67	ค่อนข้างง่าย	26	0.63	ค่อนข้างง่าย
12	0.60	ปานกลาง	27	0.60	ปานกลาง
13	0.63	ค่อนข้างง่าย	28	0.53	ปานกลาง
14	0.63	ค่อนข้างง่าย	29	0.60	ปานกลาง
15	0.63	ค่อนข้างง่าย	30	0.57	ปานกลาง

หมายเหตุ : ข้อคำถามที่สามารถนำไปใช้ได้มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80