

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ สุขมาก. (2547). การรู้สารนิเทศของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์บัณฑิต, สาขาวรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2552). Information Literacy. *CIO World & Business*, 10(99), 50-51.
- อุ่นพจน์ วนิชกุล. (2550). พัฒนาการส่งเสริมการรู้สารสนเทศในต่างประเทศและในประเทศไทย. *วารสารห้องสมุด*, 51(2 ฉบับพิเศษ), 47-69.
- ชุดみな สัจจานันท์. (2530). สารนิเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2550). การรู้สารสนเทศการสอนและการวิจัย. *วารสารห้องสมุด*, 51(2 ฉบับพิเศษ), 27-39.
- ชูชีพ นามาก. (2553). การรู้สารสนเทศทางธุรกิจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยออกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทศิลปศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ดวงกมล อุ่นจิตติ. (2546). การประเมินการรู้สารสนเทศของนิสิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทักษะการรู้สารสนเทศ. (2548). (ฉบับปรับปรุง). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- นงเยาว์ เปรมกมลเนตร. (2550). มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ความจำเป็นสำหรับประเทศไทย. *วารสารห้องสมุด*, 51(2 ฉบับพิเศษ), 145-149.
- นันทา วิทวุฒิศักดิ์. (2550). การรู้สารสนเทศความสามารถที่จำเป็นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. *วารสารห้องสมุด*, 51(2 ฉบับพิเศษ), 17-25.
- นิรันดร์ กังดี. (2551). การพัฒนาแบบจำลองการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- น้ำทิพย์ วิภาวน. (2550). ทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย. *วารสารห้องสมุด*, 51(2 ฉบับพิเศษ), 81-91.

บุญยืน จันทร์สว่าง. (2548). ทักษะการรู้สึกสารสนเทศ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ปภาดา เจียร์กีก. (2547). การรู้สึกของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประภาดี สีบสนธิ. (2543). สารสนเทศในบริบทสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักห้องสมุดแห่งประเทศไทย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด) (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพดสอบหางการศึกษา มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

เพ็ญพันธ์ เพชรสร. (2551). การบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาทักษะการรู้สารสนเทศ.  
สารศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 1(1), 57-60.

มหาวิทยาลัยธุรกิจนานาชาติปี (2554). รายงานจำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ฝ่ายทะเบียนและประเมินผล.

มหาวิทยาลัยธุรกิจปันพิตย์. (2554). เครื่องมือช่วยค้นคว้าเว็บไซต์. วันที่ค้นข้อมูล 9 มกราคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.dpu.ac.th/laic>

มูลนิธิฯ ผลิตถ้า. (2549). การวิเคราะห์ส่วนที่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาปรัชญาภิเษกศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

บุรีดี ดอกรังกูล. (2549) การประเมินการรู้สารสนเทศของนักเรียนระดับชั้วันที่ 4 ในสถานศึกษา<sup>a</sup>  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

วนุชพิชา สุภัควนิช. (2547). การบูรณาการการรู้สารสนเทศในกระบวนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคตะวันออก. รายงานการศึกษาอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
วิภา ศภจารีรักษ์. (2546). เอกสารคำสอนรายวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารนิเทศ.

นครศรีธรรมราช; คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.

- แวงตา เตชะทวีวรรณ. (2551). การบูรณาการการรู้สารสนเทศในระบบจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง. คุณภูนิพนธ์คุณภูนิพนธ์, สาขาวิชานิพัฒน์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมฤทธิ์ หัตถางษ์. (2547). การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ. ปริญญาอุดมศึกษาศิลปศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๗.
- สมาน ลอยฟ้า. (2544). การรู้สารสนเทศ: ทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมสารสนเทศ. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ มข, 19(1), 1-5.
- \_\_\_\_\_. (2545). การสอนการใช้ห้องสมุด: พัฒนาการและแนวโน้ม. วารสารห้องสมุด, 46(2), 21-29.
- สองศรี พรสุวรรณ. (2549). สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- สัจจารีย์ ศิริชัย. (2552). การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. คุณภูนิพนธ์คุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุจิน บุตรดีสุวรรณ. (2550). การรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วารสาร ห้องสมุด, 51(2 ฉบับพิเศษ), 73-80.
- สุ��าวดี ศรีสุตตา. (2549). การรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพิช นายกายกม. (2550). การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- หนูไกร บุตตะวงศ์. (2549). มาตรฐานตัวบ่งชี้และลักษณะการรู้สารสนเทศ เทคนิคเดลไฟ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารีย์ เพชรหวาน. (2552). ทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยเช้าชีอิสท์ บางกอก. กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเช้าชีอิสท์ที่บางกอก.

- Association of College and Research Libraries. (2007). *Competency Standards for Higher Education Standards, Performance Indicator Information Literacy and Outcomes*. Retrieved January 14, 2010, from <http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/informationliteracycompetency.htm>
- Berivik, P. S., & Gordon, E. G. (1989). *Information Literacy: Revolution in the Library*. New York : McMillan.
- Blaabjerg, N. J. (2005). *User Centere Information Literacy Education-application of Multimedia in E-learning and Blending Learning*. Retrieved June 20, 2010, from [http://www.swiminfo.dk/pdf/EISTA05\\_E721yc.pdf](http://www.swiminfo.dk/pdf/EISTA05_E721yc.pdf).
- Caravello, P. S., et al. (2001). *Information Competence at UCLA: Report of a Survey Project*. Retrieved January 11, 2010, from [http://www.library.ucla.edu/infocompetence/info\\_comp\\_report01](http://www.library.ucla.edu/infocompetence/info_comp_report01).
- Doyle, C. S. (1994). *Information Literacy in an Information Society: A Concept for the Information Age*. New York: ERIC Clearing house on information and technology Syracuse University.
- Head, A. J., & Eisenberg, M. B. (2010). *Truth be Told: How College Students Evaluate and Use Information in the Digital Age*. Retrieved June 28, 2011, from [http://projectinfolit.org/pdfs/PIL\\_Fall2010\\_Survey\\_FullReport1.pdf](http://projectinfolit.org/pdfs/PIL_Fall2010_Survey_FullReport1.pdf)
- Hepworth, M. (1999). *A Study of Undergraduate Information Literacy and Skills: The Inclusion of Information Literacy and Skills in the Undergraduate Curriculum, in 65th IFLA Council and General Conference*. Retrieved January 3, 2010, from <http://www.ifla.org/IV/ifla65/papers/107-124e.htm>
- Kuhlthau, C. C. (1990). Information skills for an information society: A review of research. *Information Reports & Bibliographies*, 19(3), 14-26.
- Kurbanoglu, S.S. (2003). Seff-efficacy : A concept closely linked to information literacy and lifelong learning. *Journal of Documentation*, 59 (6), 635-646.
- Pinto, M., & Doucet, A-V. (2007). An academic portal for higher education information literacy: Thee-COMS initiative. *The Journal of Academic Librarianship*, (33), 604-611.

- Rader, H. B. (1999). The learning environment then, now and later: 30 years of teaching in information skills. *Reference Services Review*, 27(3), 219-224.
- \_\_\_\_\_. (2004). Building faculty-librarian partnership to prepare students for information fluency: The time for sharing information expertise is now. *College & Research Libraries New*, (65), 4-6.
- Rehman, S., & Mohammad, G. P. (2002). Relationship of library skills with selected personal and academic variables: A study of the undergraduate students of Kuwait University. *International Information & Library Review*, 34(1), 1-20.
- Resnis, E., Gibson, K., & Misco, M. (2010). Information literacy assessment: A case study at Miami University. *New Library World*, 111(7/8), 287-301.
- Whitmire, E. (2001). *Factors Influencing Undergraduates' Self-reported Satisfaction with their Information Literacy Skills*. Retrieved January 3, 2010, from <http://erudit.org/fulltext/IR545513.pdf>
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3rd ed. New York: Harper and Row.