

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในคอลัมน์ Star Biographic ในนิตยสาร Student Weekly โดยแยกตามลักษณะโครงสร้างประโยคซึ่งแบ่งเป็น Simple Sentence, Compound Sentence, Complex Sentence และ Compound Complex Sentence จำนวนทั้งสิ้น 484 ประโยคจาก 38 เรื่องเป็นเวลา 10 เดือน โดยเริ่มตั้งแต่ฉบับวันที่ 28 เดือนกันยายน พ.ศ. 2552 จนถึงฉบับวันที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษทั้ง 4 ประเภทโดยอ้างอิงลักษณะโครงสร้างประโยคในระดับอนุประโยค (Clause) ซึ่งแบ่งเป็นอนุประโยคหลัก (Independent Clause) และอนุประโยครอง (Dependent Clause) ตามหลักของ Traditional Grammar โดยค่าสถิติที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำค่าความถี่ที่ปรากฏแต่ละลักษณะโครงสร้างมาเปรียบเทียบเป็นค่าร้อยละ เพื่อสรุปและนำเสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคตามลักษณะโครงสร้างที่ปรากฏในคอลัมน์ Star Biographic ในนิตยสาร Student Weekly จำนวนทั้งสิ้น 484 ประโยครวม 38 เรื่องสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. ประโยคที่พบมากที่สุดคือ Complex Sentence มีจำนวน 231 ประโยคคิดเป็นร้อยละ 47.72 ส่วนประโยคที่พบมากเป็นลำดับที่สองคือ Simple Sentence มีจำนวน 182 ประโยคคิดเป็นร้อยละ 37.60 ประโยคที่พบมากเป็นลำดับที่สามคือ Compound Sentence มีจำนวน 40 ประโยคคิดเป็นร้อยละ 8.27 และประโยคที่พบน้อยที่สุดคือ Compound Complex Sentence มีจำนวน 31 ประโยคคิดเป็นร้อยละ 6.41

2. จากการวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยคโดยพิจารณาจากโครงสร้างประโยคประเภทที่พบมากที่สุดซึ่งได้แก่ Complex Sentence พบว่าผู้เขียนขึ้นต้นประโยคด้วยอนุประโยคหลัก (Independent Clause) แล้วตามด้วยอนุประโยครอง (Dependent Clause) พบมากถึง 150 ประโยคคิดเป็นร้อยละ 64.94 ส่วน Complex Sentence ที่ขึ้นต้นประโยคด้วยอนุประโยครองแล้วตามด้วยอนุประโยคหลักมี 81 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 35.06

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วพบว่า Complex Sentence เป็นโครงสร้างประโยคประเภทที่พบมากที่สุด ซึ่งผลการวิจัยนี้คล้ายคลึงกับงานของ ถาวาลย์ จันทรักษ์ (2529, หน้า 49-50) ที่ได้ศึกษาการวิเคราะห์คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในหนังสือเกี่ยวกับวิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับอุดมศึกษาโดยวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษจำนวน 3, 113 ประโยคซึ่งการวิเคราะห์นั้นผู้วิจัยได้แบ่งการนับประโยคตามโครงสร้างของประโยคโดยแบ่งโครงสร้างประโยคออกเป็น Simple Sentence, Compound Sentence และ Complex Sentence ซึ่งก็พบผลการวิเคราะห์ในทำนองเดียวกันกับการศึกษาในครั้งนี้ว่าโครงสร้างประโยคแบบ Complex Sentence เป็นโครงสร้างประโยคที่พบมากเป็นลำดับหนึ่ง (จำนวน 1,688 ประโยคหรือร้อยละ 54.22) ส่วนลำดับที่สองคือโครงสร้างประโยคแบบ Simple Sentence (จำนวน 803 ประโยคหรือร้อยละ 25.80) และโครงสร้างประโยคที่พบน้อยที่สุดคือ Compound Sentence (จำนวน 622 ประโยคหรือร้อยละ 19.98) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกันของทั้งงานวิจัยครั้งก่อนและงานวิจัยในครั้งนี้อาจเนื่องมาจากเมื่อพิจารณาระหว่าง Complex Sentence และ Compound Sentence แล้วการเขียนโครงสร้างประโยคแบบ Complex Sentence จะมีประสิทธิภาพมากกว่า Compound Sentence เพราะว่า Complex Sentence จะชี้ให้เห็นลักษณะเฉพาะของข้อความหลักได้ชัดเจนกว่า Compound Sentence เช่นคำว่า “before” จะทำให้ผู้อ่านทราบได้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นก่อนเหตุการณ์อะไร หรือคำว่า “although” ก็จะทำให้ความกระจ่างมากกว่าคำว่า “and” (Rambo, 2007)

ความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์ข้อมูลของทั้งงานวิจัยที่อ้างอิงไว้ในบทที่ 2 และงานวิจัยในครั้งนี้ชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของงานวิจัยครั้งก่อนที่ผู้เขียนดาราในรายวิชาต่างๆ โดยใช้ภาษาที่เป็นแนววิชาการ ขณะที่งานวิจัยในครั้งนี้เกี่ยวกับประวัติบุคคลที่มีชื่อเสียงในด้านต่างๆ โดยภาษาที่ใช้เป็นลักษณะการให้ความบันเทิงแก่ผู้อ่านแต่กลับพบว่า Complex Sentence เป็นโครงสร้างประโยคที่พบมากที่สุดเช่นเดียวกันแสดงให้เห็นว่าแม้ภาษาที่ใช้ในงานเขียนของผู้เขียนเหล่านี้จะมีความแตกต่างกัน เนื้อหาที่เขียนก็มีความแตกต่างกันแต่ผู้เขียนแต่ละท่านกลับเลือกใช้โครงสร้างประโยคที่มีความสอดคล้องกันจึงสามารถเชื่อมโยงได้ว่าโครงสร้างประโยคมีอิทธิพลต่อการนำมาสร้างประโยคของผู้เขียนแต่ละท่านอาจเนื่องจากลักษณะเด่นของ Complex Sentence ที่สามารถอธิบายข้อความหลักให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นจึงทำให้ประโยคมีความชัดเจน และกระชับความส่งผลให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจข้อความเหล่านั้นได้ง่ายยิ่งขึ้น ดังนั้นผลการวิเคราะห์ที่ได้จากการศึกษาเหล่านี้จะเป็นแนวทางให้แก่ผู้อ่านว่าประเภทของโครงสร้างประโยคเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้อ่านควรตระหนักถึงในการอ่านแต่ละครั้ง

จากการวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยคโดยพิจารณาจากโครงสร้างประโยคประเภทที่พบมากที่สุดซึ่งได้แก่ Complex Sentence พบว่าส่วนประกอบของประโยคที่ผู้เขียนใช้เขียนประวัติดุคคลที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ มากที่สุดคือประโยคที่ขึ้นต้นประโยคด้วยอนุประโยคหลัก (Independent Clause) แล้วตามด้วยอนุประโยครอง (Dependent clause) ซึ่งมากกว่าประโยคที่ขึ้นต้นประโยคด้วย อนุประโยครองแล้วตามด้วยอนุประโยคหลักประมาณสองเท่า (ร้อยละ 64.94 และร้อยละ 35.06 ตามลำดับ) จากข้อมูลที่พบเป็นการชี้แนวทางให้กับผู้อ่านว่าควรจะสังเกตหาอนุประโยคหลัก เพื่อทำความเข้าใจก่อนเป็นลำดับแรกจากนั้นจึงทำความเข้าใจต่อเนื่องว่าอนุประโยคที่เหลือคือ อนุประโยคที่ให้ข้อมูลสนับสนุนประโยคหลัก

สิ่งที่ค้นพบเพิ่มเติมเมื่อพิจารณาการใช้อนุประโยครอง (Dependent Clause) ของผู้เขียนพบว่า ผู้เขียนใช้อนุประโยครองจำนวนทั้งสิ้น 317 อนุประโยค ซึ่งอนุประโยครองที่ผู้เขียนใช้มากที่สุดคือวลีแบบ Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยครอง (Dependent Clause) โดยพบมากที่สุดถึง 143 อนุประโยคคิดเป็นร้อยละ 45.11 ในลำดับที่สองพบว่าเป็นอนุประโยครองแบบ Adverb Clause ซึ่งพบจำนวน 90 อนุประโยคคิดเป็นร้อยละ 28.39 ส่วนลำดับที่สามพบว่าเป็นอนุประโยครองแบบ Adjective Clause ซึ่งพบจำนวน 83 อนุประโยคคิดเป็นร้อยละ 26.18 และอนุประโยครองแบบ Noun Clause พบเป็นลำดับสุดท้ายซึ่งพบเพียงอนุประโยคเดียวคิดเป็นร้อยละ 0.32 จากข้อมูลเหล่านี้จึงเป็นข้อสังเกตให้กับผู้อ่านว่าควรศึกษาอนุประโยครองเหล่านี้ก่อนว่าอนุประโยครองแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร และควรจะทำให้ความสำคัญกับอนุประโยครองที่พบตามลำดับเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เมื่อพิจารณาจะสังเกตเห็นว่าผู้แต่งใช้วลีแบบ Present Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยครอง (Dependent Clause) มากที่สุด ส่วนลำดับที่สองพบว่าเป็นวลีแบบ Past Participle Phrase และลำดับสุดท้ายซึ่งที่พบน้อยที่สุดคือวลีแบบ Perfect Participle Phrase จากข้อมูลเหล่านี้ชี้ให้เห็นว่าแนวโน้มประโยคที่พบส่วนใหญ่เป็นประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำการตัวเอง (Active Voice) ผู้เขียนจึงสร้างวลีแบบ Present Participle Phrase มากกว่า Past Participle Phrase ที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive Voice) ซึ่งข้อมูลดังกล่าวก็มีความสัมพันธ์กับงานวิจัยที่อ้างอิงในบทที่ 2 ว่าประโยคที่พบโดยส่วนใหญ่มีโครงสร้างประโยคแบบประธานตามด้วยกริยาและกรรมมากที่สุดซึ่งถือได้ว่าผู้เขียนสร้างประโยคโดยมีประธานเป็นผู้กระทำการตัวเอง (Active Voice) ส่วนวลีแบบ Perfect Participle Phrase เป็นได้ทั้งวลีที่ประธานเป็นผู้กระทำการตัวเอง (Active Voice) และวลีที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive Voice) โดย Perfect Participle Phrase เป็นวลีคุณศัพท์ที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่ประธานในประโยคหลัง ดังนั้นเมื่อจบข้อความของวลีนี้จะต้องมีเครื่องหมาย

comma (,) แล้วตามด้วยโครงสร้างประโยคแบบ Past Simple Tense ซึ่งในคอลัมน์ Star Biographic ในนิตยสาร Student Weekly นี้ผู้เขียนใช้วลีแบบนี้บ่อยที่สุด ข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยในฉบับนี้ผู้อ่านควรศึกษาลักษณะต่าง ๆ ของวลีเหล่านี้อย่างละเอียดและควรเน้นหนักไปทางด้านวลีแบบ Present Participle, Past Participle และ Perfect Participle ตามลำดับซึ่งวลีแบบ Present Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยค (Dependent Clause) ที่พบในคอลัมน์นี้มีตัวอย่างโดยอ้างอิงจากฉบับวันที่ 14 มิถุนายน 2553 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

Following the death of the legendary Bruce Lee in 1973, Chan emerged as Asia's biggest action star, combining fighting skills with slapstick comedy and balletic grace in a series of box-office hits.

ตารางที่ 21 ตัวอย่างวลีแบบ Present Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยค (Dependent Clause) ซึ่งพบใน Complex Sentence

ลำดับ	ประโยคที่ใช้วิเคราะห์	โครงสร้าง
1	Following the death of the legendary Bruce Lee in 1973,	Reduced Dependent Clause (Present Participle Phrase)
2	Chan emerged as Asia's biggest action star,	Independent Clause
3	combining fighting skills with slapstick comedy and balletic grace in a series of box-office hits.	Reduced Dependent Clause (Present Participle Phrase)
ประเภทประโยค		Complex Sentence

จากประโยคตัวอย่างข้างต้นพบว่าประโยคนี้ประกอบไปด้วย Present Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยค (Dependent Clause) ถึงสองอนุประโยคด้วยกันนั่นคือ Following the death of the legendary Bruce Lee in 1973 และ combining fighting skills with slapstick comedy and balletic grace in a series of box-office hits โดยทั้งสองอนุประโยคเป็นส่วนที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่อนุประโยคหลัก (Independent Clause) ซึ่งได้แก่ Chan emerged as Asia's biggest action star ดังนั้นการที่ผู้อ่านจะประสบความสำเร็จในการอ่าน ผู้อ่านควรสังเกตและฝึกการวิเคราะห์

การสร้างประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำกริยาเองโดยใช้วลีแบบ Present Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยค (Dependent Clause)

วลีแบบ Past Participle Phrase ที่พบบ่อยเป็นลำดับสองซึ่งวลีในลักษณะนี้เป็นการสร้างประโยคโดยประธานเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive Voice) ในคอลัมน์ส่วนใหญ่แล้วผู้เขียนมักใช้วลีนี้ในประโยคแรก ๆ ในการเขียนประวัติบุคคลแต่ละท่านโดยผู้เขียนจะเริ่มลำดับเรื่องราวจากการบอกวันเวลาและสถานที่เกิดของบุคคลท่านนั้น ๆ ดังตัวอย่างประวัติบุคคลของ Beyonce ที่อ้างอิงจากฉบับวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2553 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

Born on September 4, 1981, in Houston, Texas, Beyonce Giselle Knowles was 10 years old when her first group, the sextet Girl's Tyme, appeared on "Star Search."

ตารางที่ 22 ตัวอย่างวลีแบบ Past Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยค (Dependent Clause) ซึ่งพบใน Complex Sentence

ลำดับ	ประโยคที่ใช้วิเคราะห์	โครงสร้าง
1	Born on September 4, 1981, in Houston, Texas,	Reduced Dependent Clause (Past Participle Phrase)
2	Beyonce Giselle Knowles was 10 years old	Independent Clause
	when her first group, the sextet Girl's Tyme,	Dependent Clause
	appeared on "Star Search."	(Adverb Clause)
	ประเภทประโยค	Complex Sentence

จากประโยคตัวอย่างข้างต้นจะสังเกตเห็นว่าผู้เขียนลำดับเรื่องราวของประวัติบุคคลท่านนี้ด้วยการบอกวันเวลาและสถานที่เกิด โดยผู้เขียนสร้างประโยคด้วยวลีแบบ Past Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยค (Dependent Clause) เป็นวลีเริ่มต้นประโยคคือ Born on September 4, 1981, in Houston, Texas,... ซึ่งวลีนี้เป็นส่วนที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่อนุประโยคหลัก (Independent Clause) ซึ่งได้แก่ Beyonce Giselle Knowles was 10 years old ดังนั้นผู้อ่านควรสังเกตและศึกษาอนุประโยคแบบนี้ด้วยเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการอ่าน

วลีแบบ Perfect Participle Phrase ที่พบน้อยที่สุดซึ่งผู้อ่านก็ควรจะศึกษาเช่นกันว่าวลีนี้มีลักษณะการใช้อย่างไรซึ่งส่วนใหญ่แล้ววลีนี้ใช้เพื่อบอกหรือเน้นช่วงเวลาที่ยาวนานและเน้นการกระทำอย่างต่อเนื่องที่นานกว่า จากการอ่านคอลัมน์นี้ผู้อ่านจะพบวลีชนิดนี้อย่างเช่นตัวอย่างที่อ้างอิงจากฉบับวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

Having enjoyed chart success in Australia, the brothers returned to England in 1967, where they were immediately signed to a management deal by Robert Stigwood.

ตารางที่ 23 ตัวอย่างวลีแบบ Perfect Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยค
(Dependent Clause) ซึ่งพบใน Complex Sentence

ลำดับ	ประโยคที่ใช้วิเคราะห์	โครงสร้าง
1	Having enjoyed chart success in Australia.	Reduced Dependent Clause (Perfect Participle Phrase)
2	the brothers returned to England in 1967.	Independent Clause
3	where they were immediately signed to a management deal by Robert Stigwood.	Dependent Clause (Adverb Clause)
ประเภทประโยค		Complex Sentence

จากประโยคตัวอย่างข้างต้นพบว่าประโยคนี้ประกอบไปด้วยวลีแบบ Perfect Participle Phrase คือ Having enjoyed chart success in Australia, ... ที่ลดรูปมาจากอนุประโยค (Dependent Clause) เต็ม ๆ ว่า After the brothers had enjoyed chart success in Australia. ... โดยอนุประโยคส่วนนี้จะให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่อนุประโยคหลัก (Independent Clause) ซึ่งได้แก่ the brothers returned to England in 1967, โดยอนุประโยคในส่วนนี้ให้ข้อมูลว่าหลังจากที่บทเพลงของ The Bee Gees ประสบความสำเร็จในประเทศออสเตรเลียเป็นผลให้พวกเขา กลับประเทศอังกฤษในปี พ.ศ. 2510 ดังนั้นการที่ผู้อ่านจะประสบความสำเร็จในการอ่าน ผู้อ่าน ควรศึกษาลักษณะการใช้วลีแบบ Perfect Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยคด้วยเช่นกัน

นอกจากนี้อนุประโยค (Dependent Clause) ที่พบมากเป็นลำดับสองซึ่งได้แก่ อนุประโยคแบบ Adverb Clause โดยผู้อ่านจะพบอนุประโยคดังกล่าวซึ่งมีตัวอย่างที่อ้างอิง จากฉบับวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

Demi began her TV career at the age of 6 when she landed a role on TVs “Barney & Friends.”

ตารางที่ 24 ตัวอย่างอนุประโยค (Dependent Clause) แบบ Adverb Clause ที่พบใน Complex Sentence

ลำดับ	ประโยคที่ใช้วิเคราะห์	โครงสร้าง
1	Demi began her TV career at the age of 6	Independent Clause
2	when she landed a role on TVs “Barney & Friends.”	Dependent Clause (Adverb Clause)
ประเภทประโยค		Complex Sentence

จากประโยคดังกล่าวข้างต้น Demi began her TV career at the age of 6 เป็นอนุประโยคหลัก (Independent Clause) ในขณะที่ when she landed a role on TVs “Barney & Friends.” เป็นอนุประโยค (Dependent Clause) โดยมี When เป็นคำที่บ่งบอกเวลาหรือเรียกว่า Adverb of Time ดังนั้น when she landed a role on TVs “Barney & Friends.” จึงถือว่าเป็นอนุประโยคแบบ Adverb Clause

นอกจากอนุประโยค (Dependent Clause) ทั้งสองแบบข้างต้นแล้วยังมีอนุประโยคแบบ Adjective Clause ที่พบมากเป็นลำดับสามอย่างเช่นตัวอย่างประโยคที่อ้างอิงจากฉบับวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

A 2006 appearance on “Prison Break” was followed by a regular role on the Disney channels’ “As the Bell Rings” series, which also featured some of her original songs.

ตารางที่ 25 ตัวอย่างอนุประโยก (Dependent Clause) แบบ Adjective Clause ที่พบใน
Complex Sentence

ลำดับ	ประโยกที่ใช้วิเคราะห์	โครงสร้าง
1	A 2006 appearance on “Prison Break” was followed by a regular role on the Disney channels’ “As the Bell Rings” series.	Independent Clause
2	which also featured some of her original songs.	Dependent Clause (Adjective Clause)
ประเภทประโยก		Complex Sentence

จากประโยกดังกล่าวข้างต้น A 2006 appearance on “Prison Break” was followed by a regular role on the Disney channels’ “As the Bell Rings” series. เป็นอนุประโยกหลัก (Independent Clause) ในขณะที่ which also featured some of her original songs เป็นอนุประโยก (Dependent Clause) มีหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้าดังนั้นอนุประโยกนี้จึงเป็น Adjective Clause อนุประโยก (Dependent Clause) ที่พบน้อยที่สุดซึ่งพบเพียงอนุประโยกเดียวใน Complex Sentence คือ Noun Clause ซึ่งพบได้ดังตัวอย่างที่อ้างอิงจากฉบับวันที่ 24 พฤษภาคม 2553 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

Lengthy tours and sundry side projects...including a cameo role in “The Simpsons” movie and an “American Idiot” stage musical... meant that the band didn’t release a studio album until “21st Century Breakdown” in 2009.

ตารางที่ 26 ตัวอย่างอนุประโยค (Dependent Clause) แบบ Noun Clause ที่พบใน Complex Sentence

ลำดับ	ประโยคที่ใช้วิเคราะห์	โครงสร้าง
1	Lengthy tours and sundry side projects meant that the band didn't release a studio album until "21 st Century Breakdown" in 2009.	Independent Clause
2	that the band didn't release a studio album until "21 st Century Breakdown" in 2009.	Dependent Clause (Noun Clause)
3	...including a cameo role in "The Simpsons" movie and an "American Idiot" stage musical.	Reduced Dependent Clause (Present Participle Phrase)
ประเภทประโยค		Complex Sentence

จากตัวอย่างประโยคข้างต้นจะพบว่าอนุประโยคหลัก (Independent Clause) ของประโยคนี้คือ Lengthy tours and sundry side projects meant that the band didn't release a studio album until "21st Century Breakdown" in 2009 ซึ่งในประโยคนี้จะมีอนุประโยค (Dependent Clause) ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา meant โดยเป็นส่วนที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับกริยา meant จึงถือว่า that the band didn't release a studio album until "21st Century Breakdown" in 2009 เป็นอนุประโยคแบบ Noun Clause

การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคของงานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อต้องการชี้แนะแนวทางให้กับผู้อ่านในคอลัมน์นี้ว่าการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนช่วยให้การอ่านประวัตินุคคลต่าง ๆ ในคอลัมน์ Star Biographic ในนิตยสาร Student Weekly เกิดประสิทธิภาพในการอ่านมากยิ่งขึ้น ดังนั้นข้อมูลเหล่านี้จึงเอื้อประโยชน์ให้กับผู้อ่านได้นำไปปฏิบัติเพื่อฝึกทักษะการใช้ความคิดในการวิเคราะห์ประโยคต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในคอลัมน์ที่เกี่ยวข้องกับประวัตินุคคลในสื่อประเภทอื่นๆ เช่น หนังสือพิมพ์ เรื่องสั้น นวนิยาย เป็นต้น ที่มีผู้เขียนที่แตกต่างกันแล้วนำผลการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับว่ามีโครงสร้างประโยคเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และควรมี

การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ภาษาหรือเนื้อหาที่มีความหลากหลาย เช่น นิทาน นวนิยาย หรือหนังสือพิมพ์ในคอลัมน์ต่าง ๆ ที่มีผู้เขียนที่แตกต่างกันแล้วนำผลการวิเคราะห์มา เปรียบเทียบกันว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้อ่าน

1. ในการอ่านประโยคให้เข้าใจได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากศึกษาโครงสร้างประโยคแล้วผู้อ่านควรคำนึงถึงคำศัพท์ด้วย เนื่องจากทั้งคำศัพท์และโครงสร้างประโยคต้องใช้ร่วมกัน
2. ประวัติบุคคลเป็นการเล่าเรื่องราวลักษณะเด่นของบุคคลสำคัญต่าง ๆ ที่นำเสนอทั้งในด้านดีและด้านที่ไม่ควรเอาอย่าง ดังนั้นการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคลนั้น ๆ จะช่วยให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจเรื่องราวที่ผู้เขียนถ่ายทอดได้ง่ายยิ่งขึ้น เช่น ผลงานต่าง ๆ ของบุคคลเหล่านั้นว่า บทบาทที่พวกเขาได้รับสำคัญอย่างไรจึงทำให้ผู้คนชื่นชมพวกเขา รางวัลต่าง ๆ ที่พวกเขาได้รับเป็นของหน่วยงานใดจัดและมีความสำคัญอย่างไร ทำไมถึงต้องการได้รับรางวัลนั้น ๆ เป็นต้น
3. ประวัติบุคคลในคอลัมน์นี้เป็นการเขียนโดยเจ้าของภาษาชาวอังกฤษ ดังนั้นคำศัพท์สำนวน หรือลีลาการเขียนที่ผู้เขียนใช้ในการสร้างประโยคต่าง ๆ ก่อนข้างมีความซับซ้อนผู้อ่านควรศึกษาสิ่งเหล่านี้ด้วย เช่น ประโยคที่อ้างอิงประวัติของ Sade จากฉบับวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ก) ที่เขียนว่า

Born Helen Folasade Adu in Ibadan, Nigeria, on January 16, 1959, Sade (pronounced Shah – Day) was four years old when she moved to Britain with her brother and their English mother.

จากการอ่านประโยคนี้จะสังเกตได้ว่าในหนึ่งประโยคผู้เขียนใช้อนุประโยครอง (Dependent Clause) ถึงสามอนุประโยคโดยประกอบด้วยวลีแบบ Past Participle Phrase ที่ลดรูปมาจากอนุประโยครองสองอนุประโยคได้แก่ Born Helen Folasade Adu in Ibadan, Nigeria, on January 16, 1959, และ (pronounced Shah – Day) และอนุประโยครองแบบ Adverb Clause (when she moved to Britain with her brother and their English mother) หนึ่งอนุประโยค โดยทั้งสามอนุประโยคนี้นำมาขยายประโยคหลัก (Independent Clause) คือ Sade was four years old นอกจากผู้เขียนได้นำเครื่องหมายวรรคตอนมาใช้ในการสร้างประโยคด้วยเพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า Sade ออกเสียงอย่างไร ด้วยเหตุนี้ทำให้ประโยคมีความซับซ้อนเนื่องจากประโยคประกอบไปด้วย

หลายส่วนประกอบกัน ดังนั้นผู้อ่านจึงควรศึกษาสิ่งเหล่านี้ด้วย

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

1. โครงสร้างประโยคแบบ Complex Sentence มีความหลากหลาย และซับซ้อนแตกต่างกัน ดังนั้นครูผู้สอนควรให้ความรู้และมีตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ยิ่งไปกว่านั้นควรพิจารณาว่านักเรียนอยู่ในวัยใด ควรเลือกคอลลัมน์ที่มีจำนวนประโยคน้อยเท่าใดเพื่อให้เหมาะสมกับวัยซึ่งความซับซ้อนของประโยคที่ใช้ในคอลลัมน์นั้น ๆ ก็มีผลกับการอ่านของผู้เรียนด้วย เช่น คอลลัมน์ที่ประกอบไปด้วยประโยคจำนวนทั้งสิ้น 10 ประโยค แต่พบว่ามี Complex sentence 7 ประโยคแสดงว่าคอลลัมน์นี้มีสัดส่วนความซับซ้อนของประโยคมาก

2 โครงสร้างประโยคแบบ Complex sentence มีความซับซ้อนดังนี้นอกจากผู้สอนจะให้ความรู้เกี่ยวกับอนุประโยคหลัก (Independent clause) และอนุประโยครอง (Dependent clause) แก่ผู้เรียนแล้วควรจะให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องหมายวรรคตอน หรือส่วนขยายต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น Appositive ด้วย

3. การอ่านประวัติบุคคลเป็นการลำดับเรื่องราวชีวิตของบุคคลนั้น ๆ โดยเริ่มจากการเกิด การสะสมผลงาน และผลงานที่ทำให้มีชื่อเสียง ดังนั้นผู้เขียนมักใช้คำศัพท์ หรือสำนวนประโยคต่าง ๆ มีความคล้ายคลึงกัน เช่น สำนวนประโยคที่เกี่ยวกับการเกิดโดยอ้างอิงประวัติบุคคลของ Jay Sean ของฉบับวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ก) ที่เขียนว่า

Born Kamaljit Singh Jhooti in Hounslow, London, on March 26, 1981, the son of Punjabi Sikh immigrants from India, he formed a hip-hop duo before he had even entered his teens.

จากประโยคข้างต้นสำนวนประโยคที่ผู้เขียนใช้เกี่ยวกับการบอกวัน เวลาและสถานที่เกิดของบุคคลท่านนี้คือ Born Kamaljit Singh Jhooti in Hounslow, London, on March 26, 1981, ... ดังนั้นสิ่งที่สังเกตได้จากสำนวนนี้คือ คำศัพท์คำว่า “Born” จากนั้นตามด้วยชื่อเมือง ประเทศ และวัน เวลาเกิดของบุคคลท่านนั้น หลังจากการบอกเกี่ยวกับการเกิดแล้วผู้เขียนจะบอกเกี่ยวกับการสะสมผลงานของบุคคลท่านนั้น ๆ เป็นลำดับถัดไป เช่น ประวัติบุคคลของ James Cameron ที่อ้างอิงจากฉบับวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก) ที่เขียนว่า

Born in Canada, in Kapuskasing, Ontario, on August 16, 1954, James Cameron racked up credits art direction and special effects design, including John Carpenter’s “Escape from New York,” before making his directorial debut on “Piranha II: The Spawning” in 1981.

จากประโยคข้างต้นจำนวนที่ใช้บอกเกี่ยวกับการสะสมผลงานคือ ..., James Cameron racked up credits art direction and special effects design. including John Carpenter's "Escape from New York." before making his directorial debut on "Piranha II: The Spawning" in 1981. จำนวนเช่นนี้สิ่งที่ช่วยบอกผู้อ่านได้คือคำศัพท์คำว่า "racked up" แล้วตามด้วยผลงานนั้น ๆ ลำดับถัดมาที่ผู้เขียนใช้ลำดับเรื่องราวประวัติบุคคลคือ ผลงานที่ทำให้บุคคลท่านนั้นมีชื่อเสียงอย่างเช่น ประวัติบุคคลของ Brad Pitt ที่อ้างอิงจากฉบับวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ก) ที่เขียนว่า

His breakthrough came with a supporting role in the movie "Thelma and Louise." Suddenly, Brad was a hot property, and a succession of movies—such as "A River Runs Through It," "Interview with the Vampire," "Legends of the Fall" and "Seven"—made him a star.

จากประโยคข้างต้นคำศัพท์ที่ช่วยบอกผู้อ่านเกี่ยวกับผลงานที่ทำให้บุคคลท่านนั้นมีชื่อเสียงคือคำว่า "breakthrough" แล้วตามด้วยผลงานนั้น ๆ จากการเขียนลำดับเรื่องราวประวัติบุคคลของผู้เขียนท่านนี้ซึ่งมักใช้สำนวนภาษาที่คล้ายคลึงกันในการลำดับเรื่องราวดังนั้นผู้สอนควรให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้แก่ผู้อ่านด้วย

4. ประวัติบุคคลต่าง ๆ ในข้อต้นนี้เป็นารเขียนโดยเจ้าของภาษา การใช้สำนวนภาษาต่าง ๆ มักมีความซับซ้อน มีความสวยงามในการใช้ภาษา หรือมีลีลาการเขียนเฉพาะบุคคล ดังนั้นเพื่อเพิ่มประโยชน์ให้มากยิ่งขึ้น ผู้สอนควรชี้แนะให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้สำนวนภาษาเหล่านี้