

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- จิตติมา หนูช่วย. (2549). การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ (Information resources development). วารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ, 5 (1), 25-29.
- จิตติวรรณ สิทธิวิรัชธรรม. (2551). ความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุติมา สัจจานันท์. (2546). การเลือกและการจัดหนังสือ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ (หน้า 289-381). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชำนาญ วงศ์วินิจสร. (2545). ความรู้ เจตคติ และการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วน ตำบลในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเขาหินปูน : กรณีศึกษา อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัด พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิตติมา กลิ่นทอง. (2549). ความร่วมมือระหว่างอาจารย์กับบรรณารักษ์ในการบริการห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, แผนกวิชาสารสนเทศศาสตร์, สาขาวิชาศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทวีวัฒน์ บุญจิต. (2530). ผลของการชักจูงโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการเปลี่ยนเจตคติ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิตยา สุวรรณะชญ. (2520). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม. วารสารพัฒนาบริหาร ศาสตร์, 17(4), 602-603.
- ทิพย์าวรี วงษ์เจริญธรรม. (2549). ทัศนคติของอาจารย์ที่มีต่อโครงการบรรณารักษ์ประสานงาน ประจำคณะ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, คณะอักษรศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. (2540). การเลือกและการจัดหาทรัพยากรห้องสมุด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.

ธีรภูมิ เอกะกุล. (2542). การวัดเจตคติ: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา. อุบลราชธานี:

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นงนารถ ชัยรัตน์. (2540). การเลือกและการจัดหาทรัพยากรห้องสมุด. กรุงเทพฯ: ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2542). การเลือกและการจัดหาทรัพยากรห้องสมุด: เอกสารประกอบการสอน

รายวิชา ขร 311. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นภลัย ทองปิ่น และเทพี เพ็งพินิจ. (2548). ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการคัดเลือกหนังสือ

ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: ฝ่ายพัฒนาทรัพยากร

สารสนเทศ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิสากร อัครสุวรรณกุล. (2552). การมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด

ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ปรินญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

นุชรี ตรีโลจน์วงศ์. (2531). การเลือกและจัดหาวัดุดห้องสมุด. มหาสารคาม: ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ. (2524). การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด การเลือก การจัดหาหนังสือและ

วัสดุ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2546). กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการ

พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ. (หน้า 91-185). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พัชรา หาญเจริญกิจ, รัตนาภรณ์ กาศโศด, กาญจนา เพ็งคำศรี และประทีป ชินบดี. (2545).

การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตระหว่างปี พ.ศ. 2540-

2544. รังสิตสารสนเทศ, 8(2), 18-29.

พัชรา หาญเจริญกิจ. (2547 - 2549). กรณีศึกษาเรื่องการรับรู้ของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ

โครงการบรรณารักษ์ประสานงานประจำคณะ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเท็กซัสเอแอนด์

เอ็ม. รังสิตสารสนเทศ, 10-12(1-2), 37-45.

- ภัทรฤดี สุพัฒโสภณ. (2536). การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยรังสิต. (2552). คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552-2553. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- แม่น้ำสาธิต ขวลิขิต, คุณหญิง. (2543). คู่มือบรรณารักษ์เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ (1991).
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2534). การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บางกอกบลู๊ต็อก.
- รณจวน คำวชิรพิทักษ์. (2538). จิตวิทยาการสื่อสารในชั้นเรียน. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- วงศ์สว่าง เชาว์ชุติ. (2539). การประยุกต์ใช้ไอทีกับงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลีย์เพียรสถาพร. (2534). การศึกษาความต้องการในการใช้หนังสือของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิโรจน์ เหล่าสกุล. (2546). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรประมง. วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิติศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา.
- สมจิตร รัตนสวนจิ. (2549). การมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สีปาน ทรัพย์ทอง. (2546). กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ หน่วยที่ 1-8. (หน้า 1-39). นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุภัทราภรณ์ กุลภา. (2547). การมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดคณะของอาจารย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, คณะอักษรศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต. (2547). รายงานประจำปีการศึกษา 2546. ปทุมธานี:
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.
- _____. (2548). บรรณารักษ์ประสานงานประจำคณะ. จดหมายข่าวสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย
รังสิต, 2(10), 1.
- เสน่ห์ เข้มหนู. (2528). ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อบทบาทของห้องสมุดและบทบาทของ
ตนเองในการเลือกหนังสือสำหรับสำนักหอสมุดกลาง. ปรินูญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ-ประสานมิตร
- อัมพร อรุณาคม. (2539). ความต้องการใช้บริการสารนิเทศของอาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, คณะอักษรศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมรัตน์ อนวัช. (2543). ความต้องการในการใช้บริการเสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ:
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุทัย ทูตยะ โพธิ. (2541). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ. ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). (หน้า 1 - 75). นนทบุรี:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- อุทุมพร จามรمان. (2537). ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ฟีนีซ์พับลิชชิง.
- Adewuyi, O. W., & Ajay, N. A. (2005). Faculty staff involvement in book selection
responsibility in some selected University Libraries in Nigeria. *Journal of Social
Science*, 10(1), 23-27.
- Chu, F. T. (1995). Collaboration in a loosely coupled system: Librarian-faculty relations in
collection development. *Library and Information Science Research*, 17(2), 135-150.
- _____. (1997). Librarian-faculty relations in collection development. *Journal of Academic
Librarianship*, 23, 15-20.

- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1977). *Rural Development Participatio; Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation*. New York: Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University.
- Ducas, A. M., & Nicole, M. O. (2004). Toward a new venture: Building partnerships with faculty. *Collecge & Research Libraries*, 65(4), 334-48.
- Jeffries, S., & Nichols, D. P. (1998). Cooperation, collaboration and coordination: Education librarians in Michigan. *Education Libraries*, 22(3), 3-19.
- Johnson, P. (2004). *Fundamentals of Collection Development and Management*. Chicago: American Library Association.
- Kennedy, J. (2006). *Collection Management*. Wagga: Centre for Information Studies Charles Sturt University.
- Kuo, H. (2000). Surveying faculty book selection in a comprehensive university library. *Collection Building*, 19(1), 27 - 35.
- Lin, S. (2008). Faculty's Participation in Book Selection in Academic Libraries. Retrieved August 24, 2010, from <http://ir.lib.au.edu.tw/bitstream/987654321/84/1/019704241249.pdf>
- Ryans, C. C., Suresh, R.S., & Zhang, Wei-Ping. (1995). Assessing an academic library liaison programme. *Library Review*, 44(1), 14 – 23.
- Shaw, M. E., & Wright, J. M. (1967). *Scales for the Measurement of Attitudes*. New York: McGraw Hill.
- Sowards, S. W. (2002). Rates of participation by faculty book selectors in a college library, *MLA Forum*. 1(1). Retrieved May 6, 2010, from <http://www.mlaforum.org/volume1/issue1/rates.html>.
- Spiller, D. (1991). *Book Selection: Principles and Practice* (5th ed.). London: Library Association.
- Yan, E. L. (1990). Psychology collection review: A cooperative project between librarians and departmental faculty members. *Collection Management*, 13(3), 43 - 55.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis* (3rd ed.). New York: Harper & Row.