

จากตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของเขตคติ (เชิงบวก) ต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา พ布ฯ มีอาจารย์ 4 กลุ่ม คณะวิชามีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยกลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ และกลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{x} = 4.09$ ) รองลงมาได้แก่ กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจ และธุรกิจ ( $\bar{x} = 3.79$ ) และกลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ( $\bar{x} = 3.51$ ) ตามลำดับและมีอาจารย์ 1 กลุ่มคณะวิชา ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง คือกลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ( $\bar{x} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่อาจารย์สังกัด ได้ดังนี้

อาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยเขตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ( $\bar{x} = 4.49$ ) รองลงมาคือ การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดียิ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ ( $\bar{x} = 4.46$ ) และอาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 4.37$ ) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด มาก และปานกลาง โดยเขตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การสละเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ( $\bar{x} = 4.69$ ) รองลงมา คือ การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดียิ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ ( $\bar{x} = 4.63$ ) และอาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนจึงเป็นบุคคลที่สามารถแนะนำบรรณารักษ์ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับหนังสือที่ดีในสาขาวิชาที่อาจารย์สอน ได้เป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 4.57$ ) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก และปานกลาง โดยเขตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนจึงเป็นบุคคลที่สามารถแนะนำบรรณารักษ์ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับหนังสือที่ดีในสาขาวิชาที่อาจารย์สอน ได้เป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 4.24$ ) รองลงมา คือ การเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนั้นถ้าอาจารย์ทุกท่านในคณะวิชา/ สาขาวิชาร่วมมือกันยิ่งมีผลดีก่อให้การเสนอแนะโดยอาจารย์เพียงบางท่าน ( $\bar{x} = 4.20$ ) และหนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ( $\bar{x} = 4.16$ ) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศึกกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ( $\bar{x} = 3.93$ ) 2 รายการ ได้แก่ การสะเตาะมารยาทเพื่อช่วยกัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และอาจารย์ความรู้นักบุญบาทหลวงกัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดเพิ่มมากขึ้น รองลงมา คือ อาจารย์ทุกท่านความมีส่วนร่วมในการกัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 3.90$ ) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพมีน้อยกว่าค่าเฉลี่ยในระดับมาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ( $\bar{x} = 4.44$ ) 2 รายการ ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณาธิการ และหนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่นๆ อีกด้วย รองลงมา คือ การสะเตาะมารยาทเพื่อช่วยกัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ( $\bar{x} = 4.40$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 จุดคิดเหตุการคิดเหตุของนักเรียนที่สำนักหอศิลป์จัดอบรมทางวิชาชีพศิลปะรังสิตสำนักหอศิลป์จัดอบรมทางวิชาชีพศิลปะรังสิตในมหาวิทยาลัยรังสิต

ประเด็นคิดเหตุการคิดเหตุของนักเรียนที่สำนักหอศิลป์จัดอบรมทางวิชาชีพศิลปะรังสิต	ปรับเปลี่ยนการสอน (E)			1-10 ปี (n=124)			เปลี่ยนผ่าน (n=68)			11-20 ปี (n=24)			ผู้เชี่ยวชาญ (n=21)			รวม			
	ผลตัวอย่าง			ผลตัวอย่าง			ผลตัวอย่าง			ผลตัวอย่าง			ผลตัวอย่าง			ผลตัวอย่าง			
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)		ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)		ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)		ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)		ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)		ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)		
1 อาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคิดเหตุสืบทอดอาชีวศึกษา	4.15	0.79	6	มาก ( $\bar{X}$ )	4.29	0.60	3	มาก ( $\bar{X}$ )	4.29	0.91	3	มาก ( $\bar{X}$ )	4.21	0.75	5	มาก ( $\bar{X}$ )	4.22	0.76	4
2 อาจารย์มีความตื่นเต้นมากใน	4.19	0.71	5	มาก ( $\bar{X}$ )	4.28	0.77	4	มาก ( $\bar{X}$ )	4.25	0.74	4	มาก ( $\bar{X}$ )	4.22	0.73	4	มาก ( $\bar{X}$ )	4.20	0.74	4
3 การเสนอรายชื่อห้องเรียนให้รับทราบในครั้งแรกที่ได้รับการอนุมัติ	4.20	0.78	4	มาก ( $\bar{X}$ )	4.32	0.70	2	มาก ( $\bar{X}$ )	4.04	0.81	5	มาก ( $\bar{X}$ )	4.22	0.76	4	มาก ( $\bar{X}$ )	4.22	0.76	4

ตารางที่ 14 (ต่อ)

เบหติคิตติ์ของการคิดเลือกหนังสือ	ประชารัฐการเผยแพร่องค์กร (ปี)			1-10 ปี			11-20 ปี			21-30 ปี			รวม			
	(n=124)			(n=68)			(N=24)			(n=21)			(n=216)			
	ผล	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	SD	ผล	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	SD	ผล	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	SD	ผล	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	SD	ผล	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	SD	
4 อาจารย์เต็มระดับผ่านควรเสนอแนะให้สำนักหอठอนบุคจัดซื้อหนังสือใหม่ทุกๆ	4.11	0.71	7	มาก	4.12	0.80	6	มาก	4.25	0.85	4	มาก	4.13	0.75	7	มาก
การศึกษา																
5 การสร้างเวลาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ	4.33	0.74	1	มาก	4.21	0.76	5	มาก	4.38	0.71	2	มาก	4.29	0.74	3	มาก
หนังสือทำให้สำนักหอठอนดูได้ดีเมื่อต้องนำเสนอต่อหน้าผู้อื่น																
6 การคิดเลือกหนังสือเข้าสู่สำนักหอठอนให้ได้ดีที่สุด	4.29	0.74	2	มาก	4.28	0.67	4	มาก	4.46	0.66	1	มาก	4.31	0.71	1	มาก

ຕັດກາງທີ 14 (ຕ່ອ)

ตารางที่ 14 (ต่อ)

	ประเด็นการผู้สอน (ปี)	1-10 ปี			11-20 ปี			ตั้งแต่ 21 ปี			รวม					
		(n=124)	ค่าเบี่ยง เบน ผู้สอน (n=68)	ค่าเบี่ยง เบน ผู้สอน (n=24)	ค่าเบี่ยง เบน ผู้สอน (n=216)	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยง เบน $SD$	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยง เบน $SD$	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยง เบน $SD$	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยง เบน $SD$			
10 ความไม่พอใจบริการของ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย ราชภัฏในด้านต่างๆทำให้ อาจารย์ไม่ต้องการมีส่วนร่วม ในการศึกษาห้องเรียนมาก สำนักหอสมุด (ข้อมูลนี้มาก กับบุคลาณ 5 ↔ 1)	3.20	0.94	16	ปานกลาง	3.63	0.95	11	มาก	3.50	1.10	11	ปานกลาง	3.36	0.98	14	ปานกลาง
11 อาจารย์ที่มั่นใจต่อส่วนตัว เพียงพอและ “ไม่จำเป็นต้อง ใช้บริการจากสำนักหอสมุด แต่ “ไม่จำเป็นต้องมีส่วนร่วม ในการศึกษาห้องเรียนให้มาก สำนักหอสมุด (ข้อมูลนี้มาก กับบุคลาณ 5 ↔ 1)	3.64	1.09	11	มาก	3.91	0.88	8	มาก	3.83	1.05	6	มาก	3.75	1.03	10	มาก

### ตารางที่ 14 (ต่อ)

เบอร์คิวต์ จุตติชัย และการสอน	รายการที่ ให้การสอน	1-10 ปี		11-20 ปี		21-30 ปี		รวม	
		(n=124)		(n=68)		(N=24)		(n=216)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
12	ปั๊มน้ำในครัวและบ้าน	3.55	1.04	12	มาก	3.90	0.95	9	มาก
	สำนารถทำไฟจาก อินเทอร์เน็ตจัง "ไม่มีความ จำเป็นที่จะต้องซื้อวิทยุ พิจารณาตัดสินใจเอง"					3.71	1.00	8	มาก
13	อาชาร์ย์ในครอบครัวที่มี ให้สำนักหอสมุดจัด ดำเนินการสอนดูแล ที่อยู่ในบ้านที่ต้องใช้ หนังสือทางานมากที่สุด นักการศึกษา 5 ↔ 1)	3.31	1.07	13	ปาน	3.55	1.27	12	มาก
	ก่อจ้าง ดำเนินการสอนดูแล ที่อยู่ในบ้านที่ต้องใช้ หนังสือทางานมากที่สุด นักการศึกษา 5 ↔ 1)					3.54	1.10	10	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการ	บivariate correlation coefficient (r)	1-10 ปี		11-20 ปี		ตั้งแต่ 21 ปี		รวม	
		(n=124)		(n=68)		(n=24)		(n=216)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
14 อาจารย์สามารถเผยแพร่เนื้อหาสู่นักเรียนได้ดี	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
หนังสือให้สำเนาแก่นักเรียนด้วย	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
จัดซื้อได้ทุกครั้งเมื่อเรื่องที่	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
พิจารณาแล้วหันว่ามี	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
ประเมินต่อส่วนร่วมใน	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
ดำเนินผลพัฒนาต่อมา	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
เก็บกับสถาบันฯที่สอน	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
ให้สำเนาแก่นักเรียนด้วย	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
นักเรียนจะเข้าใจมาก	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
อาจารย์เตือนเรื่องมีประโยชน์ต่อ	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก
ผู้ช่วยในการทำอินๆ อีกตัว	0.78	3.96	0.78	8	มาก	4.28	0.73	4	มาก

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

เบร็คดิต์ของการตัดสินใจ จัดทำแบบประเมิน	นับระดับการผลิตภัณฑ์ (ดี)	1-10 ดี		11-20 ดี		21-30 ดี		รวม					
		(n=124)		(n=68)		(N=24)		(n=216)					
		ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)										
16 ได้บทวิปärที่นักหอสอนมุ่งควร ใช้ ซื่อหนังสือที่นักเรียน ศึกษาหนักมากถ้าเขียน (Title) มากกว่าซึ่งขอเดิมตาม	3.82	0.77	10	มาก 3.63	0.99	11	มาก 3.63	0.88	9	มาก 3.74	0.86	11	มาก
17 ควรตัดสือหนังสือเชิงลึก หรือสุ่มคละเรื่องหนังสือ ของบุตรหลานรักยิ่งใหญ่ที่ อาจอาจารย์(ซึ่งเป็นมีภารกิจเป็น คะแนน 5 ↔ 1)	3.22	1.24	15	ปานกลาง 3.45	1.18	13	ปานกลาง 3.83	1.13	6	มาก 3.36	1.22	15	ปานกลาง
รวม	3.85	0.89	มาก 4.07	0.82	มาก 3.97	0.93	มาก 3.90	0.90	มาก				

จากการที่ 14 ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของเขตติดเชิงบวก) ต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิตพบว่า อาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชามีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ได้แก่ กลุ่มประสบการณ์สอน 11-20 ปี ( $\bar{x} = 4.07$ ) ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ( $\bar{x} = 3.97$ ) และ 1-10 ปี ( $\bar{x} = 3.85$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจำแนกตามประสบการณ์สอนได้ดังนี้

อาจารย์ประสบการณ์สอน 11-20 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยเขตติดเชิงบวก) ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ( $\bar{x} = 4.44$ ) รองลงมา คือ การเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนั้นถ้าอาจารย์ทุกท่านในคณะวิชา / สาขาวิชาร่วมมือกันย้อมเกิดผลดีกว่าการเสนอแนะโดยอาจารย์เพียงบางท่าน ( $\bar{x} = 4.32$ ) และอาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 4.29$ ) ตามลำดับ

อาจารย์ประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุดมาก และปานกลาง โดยเขตติดเชิงบวก) ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ( $\bar{x} = 4.46$ ) 2 รายการ ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดียิ่งเมื่อเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ และ อาจารย์ควรมีบทบาทผลักดันให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดเพิ่มมากขึ้น รองลงมา คือ การสะระยะเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ( $\bar{x} = 4.38$ )

อาจารย์ประสบการณ์สอน 1-10 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยเขตติดเชิงบวก) ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การสะระยะเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ( $\bar{x} = 4.33$ ) รองลงมา คือ การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดียิ่งเมื่อเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ ( $\bar{x} = 4.29$ ) และ หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ( $\bar{x} = 4.23$ ) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2.4 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่สังกัด และประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 15 - 16 ดังนี้

ตารางที่ 15 ความต้องการมีส่วนร่วมในการศึกษาเพื่อเข้าสู่การอบรมทางวิชาชีพในส่วนกหอสัมุดของอาจารย์ในสำนักหอสัมุดมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกุญแจเพศ

ความต้องการมีส่วนร่วม	กุญแจเพศวิชา			แพทย์			ครุภัช			มนุษย์			สารบัญฯ			สาขาวิชา			มนุษย์			มนุษย์			มนุษย์			มนุษย์		
	(n=74)			(n=41)			(n=41)			(n=41)			(n=25)			(n=35)			(n=216)			(n=216)			(n=216)			(n=216)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1 สำนักหอสมุดกรุงเทพฯ ช่องรือหันสีสายไหม สำนักพิมพ์ต่างๆ ฉบับปก ตามสาขาชั้นนำไปinstead บนเว็บไซต์ของ สำนักหอสมุดฯ ให้ อาจารย์พัฒนาและ คัดเลือกทางเว็บไซต์เดียว	4.21	0.85	1	มาก	3.68	0.79	4	มาก	4.10	0.92	3	มาก	4.08	0.76	2	มาก	4.23	0.69	3	มาก	4.07	0.83	2	มาก	4.07	0.83	2	มาก		
2 เว็บไซต์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต ที่คร่อมใบไม้เงิน “ใช่” ของวันจันทร์หนึ่งสัปดาห์/ สำนักพิมพ์พ่อสอนดาวใน การติดตามรายชื่อหนังสือ ใหม่	4.16	0.83	2	มาก	3.78	0.72	3	มาก	4.00	0.77	4	มาก	3.92	0.81	4	มาก	4.26	0.70	2	มาก	4.05	0.79	3	มาก	4.05	0.79	3	มาก		

### ตารางที่ 15 (ต่อ)

	กบุคคลภายนอก	แพทย์ฯ	สำ้า	แบบ	สีเทา	แบบ	มนุษยฯ	สำ้า	แบบ	เศรษฐกิจฯ	สำ้า	แบบ	ศิลปะ	สำ้า	แบบ	รวม	สำ้า	แบบ						
	(n=74)	ตัวบวก	ผล	(n=41)	ตัวบวก	ผล	(n=41)	ตัวบวก	ผล	(n=25)	ตัวบวก	ผล	(n=35)	ตัวบวก	ผล	(n=216)	ตัวบวก	ผล						
ความต้องการมีส่วนร่วม	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD							
3 ควรซึ่งการประชุมทั้งพนักงาน และการตัดสินใจทางเดินต่อไป ทาง SocialNetwork เช่น Facebookหรือ Twitter ของ ผู้นำประเทศ	3.79	1.07	5	มาก	3.61	0.83	6	มาก	3.78	1.19	6	มาก	3.68	1.03	6	มาก	3.94	0.76	6	มาก	3.77	1.00	5	มาก
4 สำนักหอสมุดน่าจะวิเคราะห์ รับติดควรจัดหน้ารายการ หนังสือใหม่ให้ครองอยู่ดู ทุกตัวฯวันละวันซึ่งสอน ให้มานาช	4.21	0.78	1	มาก	3.85	0.76	1	มาก	4.15	0.82	1	มาก	4.00	0.82	3	มาก	4.31	0.68	1	มาก	4.12	0.78	1	มาก
5 สำนักหอสมุดควรส่ง บทบาทฯประชุมทั้งพนักงาน กิจกรรมการตัดสินใจ หนังสือให้อาจารย์เป็น รากฐานคิด	3.53	1.09	7	มาก	3.41	1.05	7	ปานกลาง	3.54	1.16	7	มาก	3.52	1.00	8	มาก	3.71	1.05	7	มาก	3.54	1.08	7	มาก

### ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการมีส่วนร่วม	กลุ่มทดสอบวิชา		แพทย์ฯ		นักศึกษา		นัก		นัก		นักศึกษา		นัก		นักศึกษา		นัก	
	(n=74)		(n=41)	ผู้ป่วย	ผู้ป่วย	นักศึกษา	นักศึกษา	นัก	นัก	นัก	นักศึกษา	นักศึกษา	นัก	นัก	นัก	นัก	นัก	นัก
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
6 สำนักหอสมุดควรส่ง ใบประเมินชีวิตรห้องน้ำที่ ประชุมพัฒนาระบบรวมการ คัดเลือกหนังสือให้อ่านง่าย เป็นภาษาไทย	3.59	1.18	6	มาก	3.61	0.89	5	มาก	3.46	1.19	8	ปานกลาง	3.56	1.00	7	มาก	3.97	1.04
7 สำนักหอสมุดควรส่ง SMS ประชุมพัฒนาระบบรวมการ คัดเลือกหนังสือให้อ่านง่าย เป็นภาษาไทย	2.60	1.27	8	ปานกลาง	3.13	0.97	9	ปานกลาง	2.83	1.32	9	ปานกลาง	3.90	1.29	9	ปานกลาง	2.94	1.19
8 สำนักหอสมุดควรให้ บรรณาธิการปรับสถานภาพ ประจักษ์ความเข้าใจในหนังสือ ที่จัดการห้องสมุดพัฒนา ภาระงานการคัดเลือก หนังสือให้อ่านง่าย เป็นภาษาไทย	2.51	1.26	9	ปานกลาง	3.20	1.08	8	ปานกลาง	2.49	1.25	10	ปานกลาง	2.96	1.20	10	ปานกลาง	2.97	1.29

### ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการมีส่วนร่วม	กลุ่มทดลองวิชา			นักเรียน			นักเรียน			นักเรียน			นักเรียน			นักเรียน		
	(n=74)			(n=41)			(n=41)			(n=25)			(n=35)			(n=216)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	
9 ความมีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางชั้นห้า หนึ่งสื่อเพื่ออาจง่ายคิดเห็นกัน ให้อาจารย์ทรงยกขันใน 7 วันทางไปยังลักษณะ อิสระพร้อมกัน	3.89	0.79	4	มาก	3.80	0.75	2	มาก	3.83	0.92	5	มาก	3.76	1.01	5	มาก	4.14	0.81
10 ความมีการแลกเปลี่ยนประเมินผล ในการเข้าซุกห้องเรียนที่ อาจารย์ทราบ	4.10	0.73	3	มาก	3.80	0.78	2	มาก	4.12	0.84	2	มาก	4.12	0.67	1	มาก	4.23	0.81
ค่าเฉลี่ยในพารามวม	3.66	0.98	มาก	3.59	0.86	มาก	3.63	1.04	มาก	3.66	0.96	มาก	3.87	0.90	มาก	3.67	0.97	มาก

จากตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยในการรวมของความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ เก้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา พนบฯ อาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชามีค่าเฉลี่ยการรวมในระดับมากเรียงตามลำดับ ได้แก่ กลุ่มคณะวิชาศิลปะ และการออกแบบ ( $\bar{x} = 3.87$ ) กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ ( $\bar{x} = 3.66$ ) กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ( $\bar{x} = 3.66$ ) กลุ่มคณะวิชานุยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ( $\bar{x} = 3.63$ ) และกลุ่มคณะวิชาศิวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ( $\bar{x} = 3.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาได้ดังนี้

กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ มีค่าเฉลี่ยระดับมากและระดับปานกลาง โดยเขต คติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดหารายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ( $\bar{x} = 4.31$ ) รองลงมา คือ เว็บไซต์ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรมีชุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของร้านจำหน่ายหนังสือ/ สำนักพิมพ์เพื่อสะดวกในการติดตามรายชื่อหนังสือใหม่ ( $\bar{x} = 4.26$ ) และลำดับต่อมาค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{x} = 4.23$ ) 2 รายการ คือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทาง เว็บไซต์ได้โดย สะดวกในการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ตามลำดับ

กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยเขต คติที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ( $\bar{x} = 4.12$ ) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทาง เว็บไซต์ได้โดย ( $\bar{x} = 4.08$ ) และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดหารายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ( $\bar{x} = 4.00$ ) ตามลำดับ

กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยความต้องการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ( $\bar{x} = 4.21$ ) 2 รายการ ได้แก่ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทาง เว็บไซต์ได้โดย สะดวกในการติดตามรายชื่อหนังสือใหม่ ตามลำดับ

กลุ่มคณะวิชานุยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยเขต คติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดหารายการ

หนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ( $\bar{x} = 4.15$ ) รองลงมา คือ ความมีการแข่งขันประณามในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ( $\bar{x} = 4.12$ ) และสำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย ( $\bar{x} = 4.10$ ) ตามลำดับ

กลุ่มคณะวิชาศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยระดับมากและปานกลางโดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดหารายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ( $\bar{x} = 3.85$ ) รองลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{x} = 3.80$ ) 2 รายการ คือ ความมีการแข่งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกให้อาจารย์ทราบภายใน 7 วันทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ ความมีการแข่งขันประณามในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความต้องการในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ออกให้กับนักศึกษาสำหรับการประเมินคุณภาพของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตฯ ตามประสมการณ์สอน

ความต้องการมีส่วนร่วม	ประสมการณ์สอน (ก)		1-10 ปี (n=124)		11-20 ปี (n=68)		21 ปี และ มากขึ้น (n=24)		ตั้งแต่ 21 ปี มากกว่า (n=216)		รวม (n=216) $\bar{X}$ SD	ส่วน เบอร์ ผู้ถูก สำรวจ $\bar{X}$ SD	แบบ ผลลัพธ์ ผู้ถูก สำรวจ $\bar{X}$ SD		
	ค่า	มาตรฐาน	ค่า	มาตรฐาน	ค่า	มาตรฐาน	ค่า	มาตรฐาน	ค่า	มาตรฐาน					
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD					
1 สำนักหอสมุดควรรวมรายชื่อหนังสือของสำนักห้องสมุดเพื่อทำตั้งแต่ 1 ปี	4.04	0.75	2	0.95	4.15	0.95	2	0.91	4.04	0.91	2	0.83	2	มาก	
2 เว็บไซต์ของสำนักห้องสมุดควรเป็นภาษาไทยและมีภาษาอังกฤษ	4.00	0.71	4	0.86	4.16	0.86	3	0.95	3.96	0.95	3	0.79	3	มาก	
3 ควรเน้นการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและน่าสนใจ	3.79	0.93	6	5	3.75	1.18	5	3.71	0.86	4	4	3.77	1.00	5	มาก

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการมีส่วนร่วม	ประสมการผลสอน (ปี)			1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี มากถึง 40 ปี (n=24)			รวม (n=216)			จำ แน่นัด
	$\bar{X}$		SD	$\bar{X}$		SD	$\bar{X}$		SD	$\bar{X}$		SD	$\bar{X}$		SD	
	ค่า	แบ่ง	ผล	ค่า	แบ่ง	ผล	ค่า	แบ่ง	ผล	ค่า	แบ่ง	ผล	ค่า	แบ่ง	ผล	
4 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	4.15	0.72	1	มาก	4.03	0.90	4	มาก	4.25	0.74	1	มาก	4.12	0.78	1	มาก
จัดทำcatalog หนังสือใหม่ให้ครองบกุณฑิสถานฯท่องเที่ยวฯ																
สอนให้นักศึกษา																
5 สำนักหอสมุดควรสร้างห้องหมาย	3.56	1.06	8	มาก	3.56	1.15	7	มาก	3.38	0.97	6	ปานกลาง	3.54	1.08	7	มาก
ประชุมเพื่อพัฒนาฯ กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือใหม่จราจรฯ																
6 สำนักหอสมุดควรสร้างไปรษณีย์	3.67	1.06	7	มาก	3.60	1.17	6	มาก	3.50	1.02	5	ปานกลาง	3.63	1.09	6	มาก
จัดอบรมนักศึกษาที่เข้ารับพัฒนาฯ																
อาจารย์เป็นรายบุคคล																
7 สำนักหอสมุดควรสร้างชุดความ	2.86	1.17	9	ปานกลาง	2.88	1.32	8	ปานกลาง	2.65	1.19	8	ปานกลาง	2.85	1.22	8	ปานกลาง
ประชุมเพื่อพัฒนากิจกรรมการคัดเลือกหนังสือใหม่จราจรฯ																

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการมีส่วนร่วม	ประทับตราผลลัพธ์			1-10 ปี			11-20 ปี			ตั้งแต่ 21 ปี			รวม	ตัวแปรผล
	(n=124)			(n=68)			(n=24)			(n=216)				
	ค่าเฉลี่ย	SD	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ตัวบ่งชี้
8 สำนักหอสมุดควรให้บริการวิชาชีพ	2.78	1.20	10 หน้า	2.74	1.36	9 ปี	2.74	1.18	7 ปี	2.76	1.25	9	ปี	กลาง
บริษัทงานประเมินค่าผลิตภัณฑ์			ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย		กลาง
บริษัทประเมินค่าบริการศึกษา			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้		กลาง
หนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคลทางโทรศัพท์			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้		กลาง
9 ควรเน้นการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่	3.80	0.82	5 มาก	4.03	0.77	4 มาก	3.96	1.08	3 มาก	3.89	0.84	4 มาก		
อาจารย์ติดต่อให้อาจารย์ทราบภายใน 7 วันทางไปรษณีย์			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้		กลาง
อิเล็กทรอนิกส์			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้			ตัวบ่งชี้		กลาง
10 ควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ	4.03	0.76	3 มาก	4.07	0.82	3 มาก	4.25	0.74	1 มาก	4.07	0.77	2 มาก		
รวม	3.67	0.92	มาก	3.70	1.05	มาก	3.64	0.96	มาก	3.67	0.97	มาก		

จากตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต พบร่วมกับกลุ่มประสบการณ์สอนมีค่าเฉลี่ยในระดับมากเรียงตามลำดับ ได้แก่ อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 11-20 ปี ( $\bar{x} = 3.70$ ) 1-10 ปี ( $\bar{x} = 3.67$ ) และตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ( $\bar{x} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจำแนกตามประสบการณ์สอนได้ดังนี้

อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 11-20 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับมากและปานกลาง โดยความต้องการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตครั้มมีจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของร้านจำหน่ายหนังสือ/ สำนักพิมพ์เพื่อสะดวกในการติดตามรายชื่อหนังสือใหม่ ( $\bar{x} = 4.16$ ) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาชารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย ( $\bar{x} = 4.04$ ) และควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาชารย์ทราบ ( $\bar{x} = 4.07$ ) ตามลำดับ

อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับมากและปานกลาง โดยความต้องการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดหารายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ( $\bar{x} = 4.15$ ) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาชารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย ( $\bar{x} = 4.04$ ) และควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาชารย์ทราบ ( $\bar{x} = 4.03$ ) ตามลำดับ

อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับมากและปานกลาง โดยความต้องการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ( $\bar{x} = 4.25$ ) 2 รายการ ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรขับหารายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้นและควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาชารย์ทราบรองลงมาคือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาชารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย ( $\bar{x} = 4.04$ )

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน การวิจัยในครั้งนี้ตั้งสมมติฐานไว้วัดนี้คือ

1. อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน
2. อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน
3. อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า

### สำนักหอสมุดแตกต่างกัน

4. อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน

5. อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีเจตคติต่อการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน

6. อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีเจตคติต่อการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน

ส่วนที่ 3.1 ผลการทดสอบสมมติฐาน ข้อที่ 1 อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน ดังตารางที่ 17-25

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือของอาจารย์จำแนกตามกลุ่มคณะวิชา

	ระดับการมีส่วนร่วม แบ่งตาม แปรปรวน	SS	df	MS	F	P	
1	การเดือดหนังสือจาก งานอกร้านที่ สำนักหอสมุดเป็นผู้จัด รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	14.14	4.00	3.54	1.53	0.20
				503.22	215.00		
2	การคัดเลือกหนังสือ ณ ศูนย์หนังสือของ มหาวิทยาลัยແລ້ວแจ้ง รายชื่อหนังสือที่ ต้องการผ่านศูนย์ฯ เพื่อให้สำนักหอสมุด ซื้อ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	9.97	4.00	2.49	1.20	0.31
				436.99	211.00	2.07	
				446.96	215.00		
3	การเสนอรายชื่อ หนังสือเข้า สำนักหอสมุด ผ่าน เว็บไซต์ของ สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	22.93	4.00	5.73	3.01*	0.02
				402.17	211.00	1.91	
				425.11	215.00		

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	ระดับการมีส่วนร่วม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
4	การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยแจ้ง บรรณาธิการ ประสานงานประจำ กណະข่อง สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	53.27 444.73 498.00	4.00 210.00 214.00	13.32 2.12	6.29*	0.00
5	การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยการกรอก แบบฟอร์มการตั้งชื่อ <sup>ที่สำนักหอสมุด โดยตรง</sup>	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	29.07 483.70 512.77	4.00 211.00 215.00	7.27 2.29	3.17*	0.01
6	การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยการทำ บันทึกข้อความ/ จดหมายเสนอแนะ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	17.66 506.18 523.83	4.00 210.00 214.00	4.41 2.41	1.83	0.12
7	การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยแจ้งทาง โทรศัพท์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	34.17 369.66 403.83	4.00 211.00 215.00	8.54 1.75	4.88*	0.00
8	การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยแจ้งผ่าน กล่องรับความคิดเห็น ของสำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	48.20 393.28 441.48	4.00 211.00 215.00	12.05 1.86	6.47*	0.00

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	ระดับการมีส่วนร่วม แปรปรวน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
9	การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยแจ้งที่ได้ บรรณาธิการท่อง คำานและช่วย กันค่าวา/ เคาน์เตอร์รีม คืน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	40.60 403.62 444.22	4.00 211.00 215.00	10.15 1.91	5.31*	0.00
10	การคัดเลือกหนังสือ ที่ทางร้านตัวแทน จำหน่ายนำมาเสนอที่ สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	41.77 494.06 535.83	4.00 211.00 215.00	10.44 2.34	4.46*	0.01
11	การคัดเลือกหนังสือที่ ทางร้านตัวแทน จำหน่ายนำมาเสนอที่ คณะ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	12.76 508.57 521.33	4.00 211.00 215.00	3.19 2.41	1.32	0.26
12	การคัดเลือกหนังสือ จากรายการของ สำนักพิมพ์หรือ ตัวแทนจำหน่ายที่ สำนักหอสมุดได้ จัดแยกตามสาขา วิชา แล้วส่งไปให้เลือกที่ คณะ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	17.76 484.66 502.43	4.00 211.00 215.00	4.44 2.30	1.93	0.11
13	การคัดเลือกหนังสือ จากการแสดงหนังสือ ที่สำนักหอสมุดจัด แสดงไว้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	37.98 505.96 543.93	4.00 210.00 214.00	9.49 2.41	3.94*	0.00

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ระดับการมีส่วนร่วม		แหล่งความ	SS	df	MS	F	P
		แปรปรวน					
14	การไปคัดเลือก หนังสือจากร้าน หนังสือต่างๆที่คิดต่อ <sup>*</sup> กับสำนักหอสมุด ภายนอก มหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	20.37 608.13 628.50	4.00 211.00 215.00	5.09 2.88	1.77	0.14

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 จากการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือของอาจารย์ จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า สำนักหอสมุดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างของความ ต้องการมีส่วนร่วมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการแบบ LSD ผลดังตารางที่ 18 - 25

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม โดยการเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดผ่าน เว็บไซต์ของสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พนความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเข้า สำนักหอสมุดผ่านเว็บไซต์	$\bar{x}$	กลุ่มคณะ วิชาแพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชานุมนยา	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชา วิชาศิลปฯ
ของสำนักหอสมุด		1.38	2.20	1.78	1.56	1.29
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	1.38	-	0.82*	0.40	0.18	0.09
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.20	-	-	0.42	0.64	0.91*
กลุ่มคณะวิชานุมนยา	1.78	-	-	-	0.22	0.49
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.56	-	-	-	-	0.27
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	1.29	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนักหอสมุด โดยผ่านเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด พบร่วมกับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กับอาจารย์กลุ่ม

คณะวิชาแพทย์ศาสตร์ฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 การเปรียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้ง  
บรรณารักษ์ประจำงานประจำของสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่  
พนความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้ง	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชาแพทย์ศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชาศิวกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชานุชยฯ	กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ
บรรณารักษ์ประจำงานประจำของสำนักหอสมุด	1.53	2.83	2.34	1.60	1.89	
กลุ่มคณะวิชาแพทย์ศาสตร์ฯ	1.53	-	1.30*	0.81*	0.07	0.36
กลุ่มคณะวิชาศิวกรรมฯ	2.83	-	-	0.49	1.23*	0.94*
กลุ่มคณะวิชานุชยฯ	2.34	-	-	-	0.74*	0.45
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.60	-	-	-	-	0.29
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	1.89	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งบรรณารักษ์ประจำงานประจำของสำนักหอสมุด พนฯ ว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิวกรรมศาสตร์ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทย์ศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังมีอาจารย์กลุ่มคณะวิชานุชยฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทย์ศาสตร์ฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ ที่มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์โดยการเสนอ รายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อ โดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุด โดยตรงจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พนความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อ การจัดซื้อโดยการกรอก แบบฟอร์มการสั่งซื้อที่ สำนักหอสมุดโดยตรง	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะ	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะวิชา
การจัดซื้อโดยการกรอก		แพทยศาสตร์ฯ	วิศวกรรมฯ	วิชานมุขยฯ	เศรษฐกิจฯ	ศิลปฯ
	1.93		2.85	2.39	1.76	2.20
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	1.93	-	0.92*	0.46	0.17	0.27
กลุ่มคณะวิชาช่างศึกษา	2.85	-		0.46	1.09*	0.65
กลุ่มคณะวิชานมุขยฯ	2.39	-		-	0.63	0.19
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.76	-	-	-	-	0.44
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	2.20	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรงพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาช่างศึกษาและอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งทางโทรศัพท์ จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พนความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อ การจัดซื้อโดยแจ้งทาง โทรศัพท์	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะ	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะวิชา
		แพทยศาสตร์	วิศวกรรมฯ	มนุษยฯ	เศรษฐกิจฯ	ศิลปฯ
	1.10		1.95	1.22	1.15	1.20
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	1.10	-	0.85*	0.12	0.05	0.10
กลุ่มคณะวิชาช่างศึกษา	1.95	-	-	0.73*	0.80*	0.75*
กลุ่มคณะวิชานมุขยฯ	1.22	-	-	-	0.07	0.02
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.15	-	-	-	-	0.05
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	1.20	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งทางโทรศัพท์เป็นรายคู่ พนวจ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศึกษาศาสตร์ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งผ่านกล่องรับความคิดเห็นของสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบร่วมกัน ความแตกต่าง เป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งผ่านกล่องรับความคิดเห็นของสำนักหอสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา ศิศิกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชา มนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชา ศิลปฯ
กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	1.21	-	2.20	1.15	1.02	1.23
กลุ่มคณะวิชาศิศิกรรมฯ	2.20	-	-	1.05*	1.18*	0.97*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	1.15	-	-	-	0.13	0.08
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.02	-	-	-	-	0.21
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	1.23	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งผ่านกล่องรับความคิดเห็นของสำนักหอสมุดพบว่าอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศึกษาศาสตร์ฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งที่ต้องบรรณาธิการก็ยศตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า/เคนเน็ตเวอร์กีนีมีนักเรียนตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งที่ต้องบรรณาธิการก็ยศตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า/เ肯เน็ตเวอร์กีนีมีนักเรียน	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชาฯ	กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ
การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งที่ต้องบรรณาธิการก็ยศตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า/เคนเน็ตเวอร์กีนีมีนักเรียน	1.15	2.02	1.56	1.09	1.34	
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	1.15	-	0.87*	0.41*	0.06	0.19
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	2.02	-	-	0.46	0.93*	0.68*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	1.56	-	-	-	0.47*	0.22
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.09	-	-	-	-	0.25
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	1.34	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งที่ต้องบรรณาธิการก็ยศตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า/เคนเน็ตเวอร์กีนีพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ กับ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และบังเอิญอาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ ที่มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกครั้ง

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านค้าตัวแทนจำหน่าย  
นำมาเสนอที่สำนักหอสมุดจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พนความแตกต่างเป็นรายคู่

การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านค้าตัวแทนจำหน่าย นำมาเสนอที่สำนักหอสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะ	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะ
แพทยศาสตร์ฯ	2.04	แพทยศาสตร์ฯ	วิศวกรรมฯ	วิชานุ不由得	เศรษฐกิจฯ	วิชาศิลปฯ
สำนักหอสมุด			2.90	1.76	1.68	2.57
กลุ่มคณะวิชา	2.04	-	0.86*	0.28	0.36	0.53
แพทยศาสตร์ฯ				1.14*	1.22*	0.33
กลุ่มคณะวิชาฯวิศวกรรมฯ	2.90	-	-	-	0.08	0.81*
กลุ่มคณะวิชานุ不由得	1.76	-	-	-	-	0.89*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.68	-	-	-	-	-
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	2.57	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านค้าตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุดพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาฯวิศวกรรมฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชานุ不由得 และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังมีอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชานุ不由得 และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ ที่มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่ห้องสมุดจัดแสดงไว้ จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พับความแตกต่างเป็นรายคู่

การคัดเลือกหนังสือจาก การแสดงหนังสือที่ ห้องสมุดจัดแสดงไว้	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะ	กลุ่มคณะวิชา	กลุ่มคณะ
		แพทยศาสตร์ฯ	วิศวกรรมฯ	วิชานุญาฯ	เศรษฐกิจฯ	วิชาศิลปฯ
กลุ่มคณะวิชา	1.54	-	0.92*	0.16	0.22	0.77*
แพทยศาสตร์ฯ						
กลุ่มคณะวิชาฯวิศวกรรม	2.46	-	-	0.76*	1.14*	0.15
ฯ						
กลุ่มคณะวิชานุญาฯ	1.70	-	-	-	0.38	0.61
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.32	-	-	-	-	0.99*
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	2.31	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่ห้องสมุดจัดแสดงไว้ พนวจอาจารย์กลุ่มคณะวิชาฯวิศวกรรมศาสตร์ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชานุญาฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และบังเมื่ออาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ ที่มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย

ส่วนที่ 3.2 ผลการทดสอบสมมติฐาน ข้อที่ 2 อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน ดังตารางที่ 26-

**ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดจำแนกตาม  
ประสบการณ์สอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต**

ระดับการมีส่วนร่วม		แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1 การคัดเลือกหนังสือจากงานออกแบบหนังสือสำนักหอสมุดเป็นผู้จัด	ระหว่างกลุ่ม	22.04	2.00	11.02	4.88*	0.01	
	ภายในกลุ่ม	481.17	213.00	2.26			
	รวม	503.22	215.00				
2 การคัดเลือกหนังสือ ณ ศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัยเดียวเจ้า รายชื่อหนังสือที่ต้องการพ่าน ศูนย์ฯเพื่อให้สำนักหอสมุดจัดซื้อ	ระหว่างกลุ่ม	5.25	2.00	2.63	1.27	0.28	
	ภายในกลุ่ม	441.71	213.00	2.07			
	รวม	446.96	215.00				
3 การเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนัก หอสมุด ผ่านเว็บไซต์ของสำนัก หอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	1.19	2.00	0.60	0.30	0.74	
	ภายในกลุ่ม	423.92	213.00	1.99			
	รวม	425.11	215.00				
4 การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยเจ้าหน้าที่บริษัทภายนอก ประสานงานประชุมคณะกรรมการ สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	2.23	2.00	1.11	0.48	0.62	
	ภายในกลุ่ม	495.77	212.00	2.34			
	รวม	498.00	214.00				
5 การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์ม การสั่งซื้อที่สำนักหอสมุด โดยตรง	ระหว่างกลุ่ม	16.91	2.00	8.45	3.63*	0.03	
	ภายในกลุ่ม	495.87	213.00	2.33			
	รวม	512.77	215.00				
6 การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยการท้ามันทึกข้อความ ทางหมายเหตุแนะ	ระหว่างกลุ่ม	14.53	2.00	7.27	3.02*	0.05	
	ภายในกลุ่ม	509.30	212.00	2.40			
	รวม	523.83	214.00				
7 การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยเจ้าหน้าที่หอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	7.84	2.00	3.92	2.11	0.12	
	ภายในกลุ่ม	396.00	213.00	1.86			
	รวม	403.83	215.00				
8 การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยเจ้าหน้าที่หอสมุด โดยที่ต้องการพ่านกล่องรับความ คิดเห็นของสำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	7.51	2.00	3.76	1.84	0.16	
	ภายในกลุ่ม	433.97	213.00	2.04			
	รวม	441.48	215.00				
9 การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยเจ้าหน้าที่หอสมุด โดยที่ต้องการพ่านกล่องรับความ คิดเห็นของสำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	8.23	2.00	4.12	2.01	0.14	
	ภายในกลุ่ม	435.99	213.00	2.05			
	รวม	444.22	215.00				
10 การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้าน ตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่ สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	3.27	2.00	1.63	0.65	0.52	
	ภายในกลุ่ม	532.57	213.00	2.50			
	รวม	535.83	215.00				

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ระดับการมีส่วนร่วม		แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
11	การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้าน ด้วยตนเอง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.91 518.42 521.33	2.00 213.00 215.00	1.46 2.43	0.60	0.55
12	การคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของสำนักพิมพ์หรือด้วยตนเอง จำนวนที่สำนักหอสมุดได้ จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไป ให้เลือกที่กลุ่ม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.28 502.15 502.43	2.00 213.00 215.00	0.14 2.36	0.06	0.94
13	การคัดเลือกหนังสือจากการ แสดง หนังสือที่สำนักหอสมุดจัดแสดง ไว้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	9.52 534.41 543.93	2.00 212.00 214.00	4.76 2.52	1.89	0.15
14	การไปคัดเลือกหนังสือจากร้าน หนังสือต่างๆที่คัดต่อ กัน สำนักหอสมุดภายนอก มหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.15 626.35 628.50	2.00 213.00 215.00	1.08 2.94	0.37	0.69

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 จากการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือของอาจารย์  
จำแนกตามประสบการณ์สอน พบร้าอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วม  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการแบบ  
LSD ผลดังตารางที่ 27-29

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์โดย  
การคัดเลือกหนังสือจากการงานออกแบบที่สำนักหอสมุดเป็นผู้จัด จำแนกตาม  
ประสบการณ์สอนที่พบรความแตกต่างเป็นรายคู่

การคัดเลือกหนังสือจากการออกแบบที่สำนักหอสมุดเป็นผู้จัด	$\bar{x}$	ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	ประสบการณ์สอน ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป
		2.18	2.17	3.04
ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	2.18	-	0.01	0.86*
ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	2.71	-		0.33
ประสบการณ์สอน ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	3.04	-		-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์โดยการคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่ห้องสมุดจัดแสดง ไว้ พบร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปีและอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไปมีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อ  
การจัดซื้อด้วยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุด โดยตรง จำแนกตาม  
ประสบการณ์สอนที่พบรความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อด้วยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุด โดยตรง	$\bar{x}$	ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	ประสบการณ์สอน ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป
		1.98	2.47	2.71
ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	1.98	-	0.49*	0.73*
ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	2.47	-	-	0.24
ประสบการณ์สอน ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	2.71	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการที่ 28 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง พบว่า อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปี มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่ม ประสบการณ์สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือ โดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความ/ จดหมายเสนอแนะ จำแนกตามประสบการณ์สอนที่พนักความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความ/ จดหมายเสนอแนะ	$\bar{x}$	ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	ประสบการณ์สอน ตั้งแต่ 21 ปี
		1.92	2.08	2.60
ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	1.92	-	0.16*	0.68
ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	2.08	-	-	0.52
ประสบการณ์สอน ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	2.60	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการที่ 29 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความ/ จดหมายเสนอแนะ จำแนกตามประสบการณ์สอน พบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปี กับอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 11-20 ปี มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนที่ 3.3 ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีปัจจัยการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน ดังตารางที่ 30-36

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบปัญหาในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด  
จำแนกตามกลุ่มคณะวิชา

	รายการปัญหา	แหล่งความ ประปรวน	SS	df	MS	F	P
1	สำนักหอสมุดไม่ ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ เข้าใจถึงบทบาทของการเข้า ไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือก หนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3.91 221.33 225.24	4.00 210.00 214.00	0.98 1.05 1.05	0.93	0.45
2	ช่องทางการติดต่อเพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้า มา มีส่วนร่วมมีไม่หลากหลาย ไม่ได้รับการติดต่อจาก สำนักหอสมุดให้ไปร่วมใน การคัดเลือกหนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3.02 220.17 223.18	4.00 210.00 214.00	0.75 1.05 1.05	0.72	0.58
3	ไม่ได้รับการติดต่อจาก สำนักหอสมุดให้ไปร่วมใน การคัดเลือกหนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	7.97 259.29 267.25	4.00 209.00 213.00	1.99 1.24 1.24	1.61	0.17
4	ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการ ประสานการคัดเลือกหนังสือ ของสำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	11.09 255.45 266.54	4.00 210.00 214.00	2.77 1.22 1.22	2.28	0.06
5.	สำนักหอสมุดไม่จัดส่งรายการ หนังสือใหม่มาให้อาจารย์ใช้ ในการเลือกหนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	11.71 272.03 283.74	4.00 209.00 213.00	2.93 1.30 1.30	2.25	0.07
6.	รายการหนังสือใหม่ที่สำนัก หอสมุดจัดส่งให้อาจารย์ไม่ พัฒนามาย/ไม่ใช่ปีพิมพ์ล่าสุด รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	15.11 219.50 234.61	4.00 205.00 209.00	3.78 1.07 1.07	3.53*	0.01
7.	รายการหนังสือใหม่ที่สำนัก หอสมุดจัดส่งให้อาจารย์มี เนื้อหาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ สอน/ วิจัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.94 234.66 237.60	4.00 205.00 209.00	0.74 1.14 1.14	0.64	0.63
8.	อาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์ม การเสนอรายชื่อหนังสือจาก สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	21.71 283.09 304.80	4.00 208.00 212.00	5.43 1.36 1.36	3.99	0.00*

## ตารางที่ 30 (ต่อ)

	รายการปัญหา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
9.	สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผล การจัดทำหนังสือที่อาจารย์ คัดเลือก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	13.53 277.54 291.07	4.00 207.00 211.00	3.38 1.34	2.52*	0.04
10.	สำนักหอสมุดใช้วลามนาใน การแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่ อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการ คัดเลือกหนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	13.36 262.09 275.44	4.00 209.00 213.00	3.34 1.25	2.66*	0.03
11.	อาจารย์ไม่มีเวลาเข้าร่วม กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	5.25 220.06 225.31	4.00 209.00 213.00	1.31 1.05	1.25	0.29
12.	หนังสือที่ร้านศูนย์แทนจำหน่าย นำมาเสนอที่สำนักหอสมุดมัก มีเนื้อหาไม่ตรงกับความ ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.71 200.60 201.31	4.00 208.00 212.00	0.18 0.96	0.18	0.95
13.	ไม่สะดวกในการเดินทางไป คัดเลือกหนังสือที่ศูนย์หนังสือ และห้องสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	13.46 233.44 246.90	4.00 210.00 214.00	3.37 1.11	3.03*	0.02
14.	สำนักหอสมุดไม่แจ้ง งบประมาณในการจัดซื้อ หนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.91 284.27 287.18	4.00 210.00 214.00	0.73 1.35	0.54	0.71
15.	อาจารย์เคยเสนอรายชื่อ หนังสือให้สำนักหอสมุด จัดซื้อแต่สำนักหอสมุดไม่ สามารถจัดซื้อได้จริงทำให้ อาจารย์ไม่ต้องการที่จะเสนอ รายชื่อหนังสืออีกต่อไป	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	14.00 280.36 294.36	4.00 209.00 213.00	3.50 1.34	2.61*	0.04

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 จากการเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือของอาจารย์จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีปัญหาในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างของปัญหาการมีส่วนร่วมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการแบบ LSD ผลดังตารางที่ 31-36

ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบปัญหาในรายชื่อ รายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุดจัดซื้อให้อาชารย์ไม่ทันสมัย/ไม่ใช้ปิมพ์ล่าสุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

รายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุดจัดซื้อให้อาชารย์ไม่ทันสมัย/ไม่ใช้ปิมพ์ล่าสุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชาศิลปกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชานุรักษษา	กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	2.56	-	0.28	0.04	0.11	0.75*
กลุ่มคณะวิชาศิลปกรรมฯ	2.84	-	-	0.24	0.17	0.47*
กลุ่มคณะวิชานุรักษษา	2.60	-	-	-	0.07	0.71*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	2.67	-	-	-	-	0.64*
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	3.31	-	-	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในรายชื่อรายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุดจัดซื้อให้อาชารย์ไม่ทันสมัย/ไม่ใช้ปิมพ์ล่าสุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ มีระดับการปัญหาแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบปัญหาในรายข้ออาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์มการเสนอรายชื่อหนังสือ  
จากสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

อาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์ม การเสนอรายชื่อหนังสือจาก สำนักหอสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชานุယฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปฯ
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	2.95	-	0.13	0.58*	0.07	0.45
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	3.08	-	-	0.71*	0.20	0.32
กลุ่มคณะวิชานุယฯ	2.37	-	-	-	0.51	1.03*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	2.88	-	-	-	-	0.52
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	3.40	-	-	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในรายข้ออาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์มการเสนอ  
รายชื่อหนังสือจากสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาเป็นรายคู่พบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชา  
มนุษยฯ กับ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ และอาจารย์กลุ่ม  
คณะวิชาศิลปฯ มีระดับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบปัญหาในรายข้อสำนักหอสมุด ไม่มีการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่  
อาจารย์คัดเลือกจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้ง <sup>*</sup> ผลการจัดทำหนังสือที่ อาจารย์คัดเลือก	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชานุယฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปฯ
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	3.45	-	0.40	0.47*	0.17	0.24
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	3.05	-	-	0.07	0.23	0.64*
กลุ่มคณะวิชานุယฯ	2.98	-	-	-	0.30	0.71*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	3.28	-	-	-	-	0.41
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	3.69	-	-	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 33 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในรายข้อสำนักหอสมุด ไม่มีการแจ้งผลการจัดทำ  
หนังสือที่อาจารย์คัดเลือก จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาเป็นราย พ布ว่าอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ กับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ และกลุ่มคณะวิชามนุษยฯ มีระดับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังมีอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ ที่มีระดับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วย

ตารางที่ 34 การเบริบเทียบปัญหานี้ในรายข้อสำนักหอสมุดในรายข้อใช้เวลาในการแข่งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือจำแนก ตามกลุ่มคณะวิชาที่พนความแตกต่างเป็นรายกลุ่ม

สำนักหอสมุดใช้เวลาในการแข่งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชาศึกษาธิการฯ	กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะเศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ
		3.24	3.37	3.05	3.12	3.83
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	3.24	-	0.13	0.19	0.12	0.59*
กลุ่มคณะวิชาศึกษาธิการฯ	3.37	-	-	0.32	0.25	0.46*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	3.05	-	-	-	0.07	0.78*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	3.12	-	-	-	-	0.71*
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	3.83	-	-	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 เมื่อเบริบเทียบปัญหานี้ในรายข้อสำนักหอสมุดใช้เวลาในการแข่งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา พบร้า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ มีระดับการปัญหาแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบปัญหาในรายข้ออาจารย์ไม่สะควรในการเดินทางไปคัดเลือกหนังสือที่  
ศูนย์หนังสือและห้องสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พับความแตกต่างเป็นรายคู่

ไม่สะควรในการเดินทางไป คัดเลือกหนังสือที่ศูนย์ หนังสือและห้องสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชานุ不由得	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปฯ
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	3.01	-	0.21	0.38	0.17	0.72*
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.80	-	-	0.17	0.04	0.51*
กลุ่มคณะวิชานุ不由得	2.63	-	-	-	0.21	0.34
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	2.84	-	-	-	-	0.55*
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	2.29	-	-	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 35 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในรายข้ออาจารย์ไม่สะควรในการเดินทางไป  
คัดเลือกหนังสือที่ศูนย์หนังสือและห้องสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาเป็นรายคู่ พบว่า อาจารย์กลุ่ม  
คณะวิชาศิลปฯ มีระดับการปัญหาแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05

ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบปัญหาในรายข้ออาจารย์เคยเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุด  
จัดซื้อแต่สำนักหอสมุดไม่สามารถจัดซื้อได้จึงทำให้อาชารย์ไม่ต้องการที่จะเสนอ  
รายชื่อหนังสืออีก ต่อไปจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พับความแตกต่างเป็นรายคู่

เคยเสนอรายชื่อหนังสือให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อแต่ สำนักหอสมุดไม่สามารถ จัดซื้อได้อาชารย์ไม่ต้องการที่ จะเสนอรายชื่อหนังสืออีก ต่อไป	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชานุ不由得	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปฯ
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	2.79	-	0.31	0.42	0.11	0.27
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	3.10	-	-	0.73*	0.42	0.04
กลุ่มคณะวิชานุ不由得	2.37	-	-	-	0.31	0.69*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	2.68	-	-	-	-	0.38
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	3.06	-	-	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05