

จากตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของเจตคติ (เชิงบวก) ต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา พบว่า มีอาจารย์ 4 กลุ่มคณะวิชาที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยกลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ และกลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.09$) รองลงมาได้แก่ กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ ($\bar{x} = 3.79$) และกลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ($\bar{x} = 3.51$) ตามลำดับและมีอาจารย์ 1 กลุ่มคณะวิชา ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง คือกลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ($\bar{x} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จำนวนตามกลุ่มคณะวิชาที่อาจารย์สังกัดได้ดังนี้

อาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ($\bar{x} = 4.49$) รองลงมาคือการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ ($\bar{x} = 4.46$) และอาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด ($\bar{x} = 4.37$) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด มาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การสละเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ($\bar{x} = 4.69$) รองลงมาคือการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ ($\bar{x} = 4.63$) และอาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนจึงเป็นบุคคลที่สามารถจะแนะนำบรรณารักษ์ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับหนังสือที่ดีในสาขาวิชาที่อาจารย์สอนได้เป็นอย่างดี ($\bar{x} = 4.57$) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนจึงเป็นบุคคลที่สามารถจะแนะนำบรรณารักษ์ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับหนังสือที่ดีในสาขาวิชาที่อาจารย์สอนได้เป็นอย่างดี ($\bar{x} = 4.24$) รองลงมา คือ การเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนั้นถ้าอาจารย์ทุกท่านในคณะวิชา/ สาขาวิชาร่วมมือกันย่อมเกิดผลดีกว่าการเสนอแนะโดยอาจารย์เพียงบางท่าน ($\bar{x} = 4.20$) และหนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ($\bar{x} = 3.93$) 2 รายการ ได้แก่ การสละเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และอาจารย์ควรมีบทบาทผลักดันให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดเพิ่มมากขึ้น รองลงมา คือ อาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด ($\bar{x} = 3.90$) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพมีน้อย ถึงเฉลี่ยในระดับมาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ($\bar{x} = 4.44$) 2 รายการ ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ และ หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่นๆ อีกด้วย รองลงมา คือ การสละเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ($\bar{x} = 4.40$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต

เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือ	ประสบการณ์สอน (ปี)				11-20 ปี (n=68)				ตั้งแต่ 21 ปี (N=24)				รวม (n=216)			
	1-10 ปี (n=124)				11-20 ปี (n=68)				ตั้งแต่ 21 ปี (N=24)				รวม (n=216)			
	$\bar{x}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{x}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{x}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{x}$	SD	ลำดับ	แปลผล
1 อาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด	4.15	0.79	6	มาก	4.29	0.60	3	มาก	4.29	0.91	3	มาก	4.21	0.75	5	มาก
2 อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่สอนจึงเป็นบุคคลที่สามารถจะแนะนำบรรณารักษ์ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับหนังสือที่ดีในสาขาวิชาที่อาจารย์สอนได้เป็นอย่างดี	4.19	0.71	5	มาก	4.28	0.77	4	มาก	4.25	0.74	4	มาก	4.22	0.73	4	มาก
3 การเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนั้นถ้าอาจารย์ทุกท่านในคณะวิชา/สาขาวิชาร่วมมือกันย่อมเกิดผลดีกว่าการเสนอแนะโดยอาจารย์เพียงบางท่าน	4.20	0.78	4	มาก	4.32	0.70	2	มาก	4.04	0.81	5	มาก	4.22	0.76	4	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือ	ประสบการณ์สอน (ปี)		1-10 ปี		11-20 ปี		ตั้งแต่ 21 ปี		รวม	
			(n=124)		(n=68)		(N=24)		(n=216)	
	$\bar{x}$	SD	ลำดับ	แปลผล	ลำดับ	แปลผล	ลำดับ	แปลผล	$\bar{x}$	SD
4 อาจารย์แต่ละท่านควรเสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือใหม่ทุกปีการศึกษา	4.11	0.71	7	มาก	4.12	0.80	6	มาก	4.13	0.75
5 การสละเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้	4.33	0.74	1	มาก	4.21	0.76	5	มาก	4.29	0.74
6 การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์	4.29	0.74	2	มาก	4.28	0.67	4	มาก	4.31	0.71
								มากที่สุด		

ตารางที่ 14 (ต่อ)

เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือ	ประสบการณ์สอน (ปี)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (N=24)			รวม (n=216)		
	ค่า เฉลี่ย	SD	ค่า ต่ำ สุด	ค่า เฉลี่ย	SD	ค่า ต่ำ สุด	ค่า เฉลี่ย	SD	ค่า ต่ำ สุด	ค่า เฉลี่ย	SD	ค่า ต่ำ สุด
7 อาจารย์ควรมีบทบาทหลักต้น ให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อหนังสือ เข้าสำนักหอสมุดเพิ่มมากขึ้น	4.15	0.78	6	4.11	0.77	7	4.46	0.66	1	4.17	0.77	6
8 อาจารย์ควรเสนอแนะให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือ เฉพาะสาขาวิชาที่สอน/ มี ความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ	3.89	1.00	9	3.69	1.16	10	3.83	1.20	6	3.82	1.08	9
9 อาจารย์ไม่ควรเสนอรายการ หนังสือที่มีราคาสูงให้สำนัก หอสมุดจัดซื้อเพราะหาคือ มาไว้ในสำนักหอสมุดไม่ แน่ใจว่าจะมีการใช้อย่างคุ้มค่า หรือไม่ (เพื่อนมีการกลับ คะแนน 5 ↔ 1)	3.24	1.18	14	3.37	1.12	14	3.38	1.10	12	3.30	1.15	16
				กลาง			กลาง			ปาน		ปาน
										กลาง		กลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือ	ประสบการณ์สอน (ปี)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (N=24)			รวม (n=216)		
	1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (N=24)			รวม (n=216)		
	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ
12 ปัจจุบันการค้นหาค้นหาข้อมูล สามารถทำได้จาก อินเทอร์เน็ตจึงไม่มีความ จำเป็นที่อาจารย์ต้องช่วย พิจารณาคัดเลือกหนังสือ ให้แก่สำนักหอสมุด (ข้อนี้มี การกลับคะแนน 5 ↔ 1)	3.55	1.04	12	3.90	0.95	9	3.71	1.00	8	3.68	1.02	12
13 อาจารย์เสนอรายชื่อหนังสือ ให้สำนักหอสมุดจัด สำนักหอสมุดได้เฉพาะกรณี ที่อาจารย์จำเป็นต้องใช้ หนังสือเหล่านั้นเท่านั้น (ข้อ นี้มีการกลับคะแนน 5 ↔ 1)	3.31	1.07	13	3.55	1.27	12	3.54	1.10	10	3.41	1.14	13
				กลาง		มาก			มาก			มาก
												กลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือ	ประสบการณ์สอน (ปี)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (N=24)			รวม (n=216)		
	1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (N=24)			รวม (n=216)		
	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ
14 อาจารย์สามารถเสนอแนะหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อได้ทุกเรื่องที่พิจารณาแล้วเห็นว่ามีประโยชน์ต่อส่วนร่วมไม่จำเป็นเฉพาะที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่สอน	3.96	0.78	8	4.28	0.73	4	3.75	1.03	7	4.04	0.81	8
15 หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อ นอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ให้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย	4.23	0.70	3	4.44	0.78	1	4.29	0.91	3	4.30	0.75	2

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการทดสอบ (ปี)	1-10 ปี			11-20 ปี			ตั้งแต่ 21 ปี			รวม		
	(n=124)			(n=68)			(N=24)			(n=216)		
	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดี	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดี	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดี	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดี
เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือ												
16 โดยทั่วไปสำนักหอสมุด ควร	3.82	0.77	10	3.63	0.99	11	3.63	0.88	9	3.74	0.86	11
จัดซื้อหนังสือที่สนใจ												
เกี่ยวข้องกับหลากหลายเรื่อง												
(Title) มากกว่าซื้อทีเดียวแต่												
จำนวนมากฉบับ (Copy)												
17 การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนัก	3.22	1.24	15	3.45	1.18	13	3.83	1.13	6	3.36	1.22	15
หอสมุดควรเป็นหน้าที่หลัก												
ของบรรณารักษ์มีหน้าที่												
ของอาจารย์(ซื้อซ้ำมีการกลับ												
คะแนน 5 $\leftrightarrow$ 1)												
รวม	3.85	0.89	มาก	4.07	0.82	มาก	3.97	0.93	มาก	3.90	0.90	มาก

จากตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของเจตคติ(เชิงบวก)ต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิตพบว่า อาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ได้แก่ กลุ่มประสบการณ์สอน 11-20 ปี ($\bar{X} = 4.07$) ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 3.97$) และ 1-10 ปี ($\bar{X} = 3.85$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจำแนกตามประสบการณ์สอนได้ดังนี้

อาจารย์ประสบการณ์สอน 11-20 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมา คือ การเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนั้นถ้าอาจารย์ทุกท่านในคณะวิชา / สาขาวิชาร่วมมือกันย่อมเกิดผลดีกว่าการเสนอแนะโดยอาจารย์เพียงบางท่าน ($\bar{X} = 4.32$) และอาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด ($\bar{X} = 4.29$) ตามลำดับ

อาจารย์ประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด มาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ($\bar{X} = 4.46$) 2 รายการ ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ และ อาจารย์ควรมีบทบาทผลักดันให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดเพิ่มมากขึ้น รองลงมา คือ การสละเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ($\bar{X} = 4.38$)

อาจารย์ประสบการณ์สอน 1-10 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การสละเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ ($\bar{X} = 4.29$) และ หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้วยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ($\bar{X} = 4.23$) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2.4 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่สังกัด และประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 15 - 16 ดังนี้

ตารางที่ 15 ความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนึ่งถือเจ้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะ

ความต้องการมีส่วนร่วม	แพทย์ฯ (n=74)		เภสัชฯ (n=41)		วิศวะฯ (n=41)		ศิลปฯ (n=41)		ครุฑฯ (n=25)		ศิลปฯ (n=35)		แปเป ลผล		รวม (n=216)		ล้า ดับ		ล้า ดับ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1 สำนักหอสมุดรวบรวมรายชื่อนักศึกษา รายชื่อนักศึกษา สำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนก ตามสาขาวิชานำไปแสดง บนเว็บไซต์ของ สำนักหอสมุดเพื่อให้ อาจารย์พิจารณาและ คัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย	4.21	0.85	1	มาก	3.68	0.79	4	มาก	4.10	0.92	3	มาก	4.08	0.76	2	มาก	4.23	0.69	3	มาก
2 เว็บไซต์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตควรมี จุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ ของร้านจำหน่ายหนังสือ/ สำนักพิมพ์เพื่อสะดวกใน การติดตามรายชื่อหนังสือ ใหม่	4.16	0.83	2	มาก	3.78	0.72	3	มาก	4.00	0.77	4	มาก	3.92	0.81	4	มาก	4.26	0.70	2	มาก
																	4.05	0.79	3	มาก

ตารางที่ 15 (ต่อ)

กลุ่มคณะวิชา	แพทย์ฯ (n=74)	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า ระดับ	ถ้า
--------------	------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----

ตารางที่ 15 (ต่อ)

กลุ่มคณะวิชา	แพทยฯ (n=74)		ลำ ดับ	แปล ผล	วิศวะ (n=41)		ลำ ดับ	แปล ผล	มนุษยฯ (n=41)		ลำ ดับ	แปล ผล	เศรษฐกิจฯ (n=25)		ลำ ดับ	แปล ผล	ศิลปะ (n=35)		ลำ ดับ	แปล ผล	รวม (n=216)	ลำ ดับ	แปล ผล	
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD						
ความต้องการมีส่วนร่วม	3.89	0.79	4	มาก	3.80	0.75	2	มาก	3.83	0.92	5	มาก	3.76	1.01	5	มาก	4.14	0.81	4	มาก	3.89	0.84	4	มาก
9 ควรมีการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดลอกให้อาจารย์ทราบภายใน 7 วันทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	4.10	0.73	3	มาก	3.80	0.78	2	มาก	4.12	0.84	2	มาก	4.12	0.67	1	มาก	4.23	0.81	3	มาก	4.07	0.77	2	มาก
10 ควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ	3.66	0.98		มาก	3.59	0.86		มาก	3.63	1.04		มาก	3.66	0.96		มาก	3.87	0.90		มาก	3.67	0.97		มาก
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.66	0.98		มาก	3.59	0.86		มาก	3.63	1.04		มาก	3.66	0.96		มาก	3.87	0.90		มาก	3.67	0.97		มาก

จากตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา พบว่าอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชามีค่าเฉลี่ยภาพรวมในระดับมากเรียงตามลำดับ ได้แก่ กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ ($\bar{x} = 3.87$) กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ ($\bar{x} = 3.66$) กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ($\bar{x} = 3.66$) กลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ($\bar{x} = 3.63$) และกลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ($\bar{x} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาได้ดังนี้

กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ มีค่าเฉลี่ยระดับมากและระดับปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดการรายการหนังสือใหม่ให้ครบ ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ($\bar{x} = 4.31$) รองลงมา คือ เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรมีจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของร้านจำหน่ายหนังสือ/สำนักพิมพ์เพื่อสะดวกในการติดตามรายชื่อหนังสือใหม่ ($\bar{x} = 4.26$) และลำดับต่อมาค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.23$) 2 รายการ คือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนัก หอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย และควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ตามลำดับ

กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ($\bar{x} = 4.12$) รองลงมาคือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย ($\bar{x} = 4.08$) และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดการรายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ($\bar{x} = 4.00$) ตามลำดับ

กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยความต้องการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ($\bar{x} = 4.21$) 2 รายการ ได้แก่ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่างๆจำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดการรายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น รองลงมา คือ เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรมีจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของร้านจำหน่ายหนังสือ/สำนักพิมพ์เพื่อสะดวกในการติดตามรายชื่อหนังสือใหม่ ตามลำดับ

กลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก และปานกลาง โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดการรายการ

หนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ($\bar{x} = 4.15$) รองลงมา คือ ความสำเร็จงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ($\bar{x} = 4.12$) และสำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย ($\bar{x} = 4.10$) ตามลำดับ

กลุ่มคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยระดับมากและปานกลางโดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดการรายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ($\bar{x} = 3.85$) รองลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 3.80$) 2 รายการ คือ ความสำเร็จผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกให้อาจารย์ทราบภายใน 7 วันทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ ความสำเร็จงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความต้องการในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามประสบการณ์สอน

ความต้องการมีส่วนร่วม	ประสบการณ์สอน (ปี)			1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (n=24)			รวม (n=216)		ถ้า เปิด ผล	ถ้า ปิด ผล	
	$\bar{x}$	SD	ค่า ระดับ	เปิด ผล	$\bar{x}$	SD	ค่า ระดับ	เปิด ผล	$\bar{x}$	SD	ค่า ระดับ	เปิด ผล	$\bar{x}$	SD			
1	สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ ได้เลย	4.04	0.75	2	มาก	4.15	0.95	2	มาก	4.04	0.91	2	มาก	4.07	0.83	2	มาก
2	เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรมีจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของร้านจำหน่ายหนังสือ/สำนักพิมพ์เพื่อสะดวกในการติดตามรายชื่อหนังสือใหม่	4.00	0.71	4	มาก	4.16	0.86	1	มาก	3.96	0.95	3	มาก	4.05	0.79	3	มาก
3	ควรมีการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกหนังสือผ่านทาง Social Network เช่น Facebook หรือ Twitter ของสำนักหอสมุด	3.79	0.93	6	มาก	3.75	1.18	5	มาก	3.71	0.86	4	มาก	3.77	1.00	5	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการมีส่วนร่วม	1-10ปี (n=124)			11-20ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (n=24)			รวม (n=216)			ค่า ระดับ	แปล ผล
	$\bar{x}$	SD	ค่า ระดับ	แปล ผล	$\bar{x}$	SD	ค่า ระดับ	แปล ผล	$\bar{x}$	SD	ค่า ระดับ	แปล ผล		
4	สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีสิดศวร จัดทำcatalog หนังสือใหม่ให้ ครอบครัวทุกสาขาวิชาที่อาจารย์ สอนให้มากขึ้น													
5	สำนักหอสมุดควรส่งจดหมาย ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการคัดเลือก หนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคล													
6	สำนักหอสมุดควรส่งไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือให้ อาจารย์เป็นรายบุคคล													
7	สำนักหอสมุดควรส่งข้อความ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือก หนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคล													

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	ประสบการณ์สอน (ปี)	1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (n=24)			รวม (n=216)			ถ้า เปิดผล ฉบับ
		$\bar{x}$	SD	ถ้า เปิด ฉบับ	$\bar{x}$	SD	ถ้า เปิด ฉบับ	$\bar{x}$	SD	ถ้า เปิด ฉบับ	$\bar{x}$	SD	ถ้า เปิด ฉบับ	
ความต้องการมีส่วนร่วม														
8	ค่านักหอสมุดควรให้บริการ ประสานงานประจำคณะ ประชาชนพื้นที่กิจกรรมการคัดเลือก หนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคลทาง โทรศัพท์	2.78	1.20	10	2.74	1.36	9	2.74	1.18	7	2.76	1.25	9	ปาน กลาง
9	ควรมีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่ อาจารย์คัดเลือกให้อาจารย์ทราบ ภายใน 7 วันทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์	3.80	0.82	5	4.03	0.77	4	3.96	1.08	3	3.89	0.84	4	มาก
10	ควรมีการแจ้งงบประมาณในการ จัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ	4.03	0.76	3	4.07	0.82	3	4.25	0.74	1	4.07	0.77	2	มาก
	รวม	3.67	0.92	มาก	3.70	1.05	มาก	3.64	0.96	มาก	3.67	0.97	มาก	มาก

จากตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัย รังสิต พบว่าทุกกลุ่มประสบการณ์สอนมีค่าเฉลี่ยในระดับมากเรียงตามลำดับ ได้แก่ อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 11-20 ปี ($\bar{x} = 3.70$) 1-10 ปี ($\bar{x} = 3.67$) และตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ($\bar{x} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจำแนกตามประสบการณ์สอนได้ดังนี้

อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 11-20 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับมากและปานกลาง โดยความต้องการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรมีจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของร้านจำหน่ายหนังสือ/สำนักพิมพ์เพื่อสะดวกในการติดตามรายชื่อหนังสือใหม่ ($\bar{x} = 4.16$) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชาไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย ($\bar{x} = 4.04$) และควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ($\bar{x} = 4.07$) ตามลำดับ

อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับมากและปานกลาง โดยความต้องการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดหารายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ($\bar{x} = 4.15$) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชาไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย ($\bar{x} = 4.04$) และควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ($\bar{x} = 4.03$) ตามลำดับ

อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยระดับมากและปานกลาง โดยความต้องการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ($\bar{x} = 4.25$) 2 รายการ ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดหารายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้นและควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบรองลงมาคือสำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชาไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย ($\bar{x} = 4.04$)

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน การวิจัยในครั้งนี้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้คือ

1. อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน
2. อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน
3. อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า

สำนักหอสมุดแตกต่างกัน

4. อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน

5. อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีเจตคติต่อการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน

6. อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีเจตคติต่อการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน

ส่วนที่ 3.1 ผลการทดสอบสมมติฐาน ข้อที่ 1 อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน ดังตารางที่ 17 – 25

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือของอาจารย์จำแนกตามกลุ่มคณะวิชา

	ระดับการมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1	การเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุดเป็นผู้จัด	ระหว่างกลุ่ม	14.14	4.00	3.54	1.53	0.20
		ภายในกลุ่ม	489.07	211.00	2.32		
		รวม	503.22	215.00			
2	การคัดเลือกหนังสือ ณ ศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัยแล้วแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการผ่านศูนย์ฯ เพื่อให้สำนักหอสมุดจัดซื้อ	ระหว่างกลุ่ม	9.97	4.00	2.49	1.20	0.31
		ภายในกลุ่ม	436.99	211.00	2.07		
		รวม	446.96	215.00			
3	การเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนักหอสมุด ผ่านเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	22.93	4.00	5.73	3.01*	0.02
		ภายในกลุ่ม	402.17	211.00	1.91		
		รวม	425.11	215.00			

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	ระดับการมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
4	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งบรรณารักษ์	ระหว่างกลุ่ม	53.27	4.00	13.32	6.29*	0.00
		ภายในกลุ่ม	444.73	210.00	2.12		
		รวม	498.00	214.00			
	ประธานงานประจำคณะของสำนักหอสมุด						
5	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง	ระหว่างกลุ่ม	29.07	4.00	7.27	3.17*	0.01
		ภายในกลุ่ม	483.70	211.00	2.29		
		รวม	512.77	215.00			
6	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความ/จดหมายเสนอแนะ	ระหว่างกลุ่ม	17.66	4.00	4.41	1.83	0.12
		ภายในกลุ่ม	506.18	210.00	2.41		
		รวม	523.83	214.00			
7	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งทางโทรศัพท์	ระหว่างกลุ่ม	34.17	4.00	8.54	4.88*	0.00
		ภายในกลุ่ม	369.66	211.00	1.75		
		รวม	403.83	215.00			
8	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งผ่านกล่องรับความคิดเห็นของสำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	48.20	4.00	12.05	6.47*	0.00
		ภายในกลุ่ม	393.28	211.00	1.86		
		รวม	441.48	215.00			

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	ระดับการมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
9	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งที่ได้ะบรรณารักษ์ตอบคำถามและช่วยค้นคว้า/ เค้นเตอร์ยืมคืน	ระหว่างกลุ่ม	40.60	4.00	10.15	5.31*	0.00
		ภายในกลุ่ม	403.62	211.00	1.91		
		รวม	444.22	215.00			
10	การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	41.77	4.00	10.44	4.46*	0.01
		ภายในกลุ่ม	494.06	211.00	2.34		
		รวม	535.83	215.00			
11	การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ	ระหว่างกลุ่ม	12.76	4.00	3.19	1.32	0.26
		ภายในกลุ่ม	508.57	211.00	2.41		
		รวม	521.33	215.00			
12	การคัดเลือกหนังสือจากรายการของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนัก หอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไปให้เลือกที่คณะ	ระหว่างกลุ่ม	17.76	4.00	4.44	1.93	0.11
		ภายในกลุ่ม	484.66	211.00	2.30		
		รวม	502.43	215.00			
13	การคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่สำนักหอสมุดจัดแสดงไว้	ระหว่างกลุ่ม	37.98	4.00	9.49	3.94*	0.00
		ภายในกลุ่ม	505.96	210.00	2.41		
		รวม	543.93	214.00			

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	ระดับการมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
14	การไปคัดเลือกหนังสือจากร้านหนังสือต่างๆที่ติดต่อกับสำนักหอสมุดภายนอกมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	20.37	4.00	5.09	1.77	0.14
		ภายในกลุ่ม	608.13	211.00	2.88		
		รวม	628.50	215.00			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 จากการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือของอาจารย์ จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างของความ ต้องการมีส่วนร่วมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการแบบ LSD ผลดังตารางที่ 18 - 25

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดผ่านเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเข้า สำนักหอสมุดผ่านเว็บไซต์ ของสำนักหอสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะ วิชาแพทย์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปะฯ
		1.38	2.20	1.78	1.56	1.29
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตรฯ	1.38	-	0.82*	0.40	0.18	0.09
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.20	-	-	0.42	0.64	0.91*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	1.78	-	-	-	0.22	0.49
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.56	-	-	-	-	0.27
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	1.29	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนักหอสมุด โดยผ่านเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด พบว่าอาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กับอาจารย์กลุ่ม

คณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อนักศึกษาเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้ง
บรรณารักษ์ประสานงานประจำคณะของสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่
พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อนักศึกษา เพื่อการจัดซื้อโดยแจ้ง บรรณารักษ์ประสานงาน ประจำคณะของ สำนักหอสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชา มนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชา ศิลปะฯ
กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	1.53	-	1.30*	0.81*	0.07	0.36
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.83	-	-	0.49	1.23*	0.94*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	2.34	-	-	-	0.74*	0.45
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.60	-	-	-	-	0.29
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	1.89	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อนักศึกษาเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งบรรณารักษ์ประสานงานประจำคณะของสำนักหอสมุด พบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังมีอาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ ที่มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์
โดยการเสนอ รายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อ
ที่สำนักหอสมุดโดยตรงจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อ การจัดซื้อโดยการกรอก แบบฟอร์มการสั่งซื้อที่ สำนักหอสมุดโดยตรง	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชา ศิลปะฯ
		1.93	2.85	2.39	1.76	2.20
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	1.93	-	0.92*	0.46	0.17	0.27
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.85	-	-	0.46	1.09*	0.65
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	2.39	-	-	-	0.63	0.19
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.76	-	-	-	-	0.44
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	2.20	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ
จัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรงพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชา
วิศวกรรมศาสตร์ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ มี
ระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งทาง
โทรศัพท์ จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อ การจัดซื้อโดยแจ้งทาง โทรศัพท์	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชา มนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชา ศิลปะฯ
		1.10	1.95	1.22	1.15	1.20
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	1.10	-	0.85*	0.12	0.05	0.10
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	1.95	-	-	0.73*	0.80*	0.75*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	1.22	-	-	-	0.07	0.02
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.15	-	-	-	-	0.05
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	1.20	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อนักหนังสือเพื่อการจัดซื้อ โดยแจ้งทางโทรศัพท์เป็นรายคู่ พบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อนักหนังสือเพื่อการจัดซื้อ โดยแจ้งผ่านกล่องรับความคิดเห็นของสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อนักหนังสือ เพื่อการจัดซื้อโดยแจ้ง ผ่านกล่องรับความคิดเห็น ของสำนักหอสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชา มนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชา ศิลปฯ
กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์	1.21	-	0.99*	0.06	0.19	0.02
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.20	-	-	1.05*	1.18*	0.97*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	1.15	-	-	-	0.13	0.08
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.02	-	-	-	-	0.21
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	1.23	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อนักหนังสือเพื่อการจัดซื้อ โดยแจ้งผ่านกล่องรับความคิดเห็นของสำนักหอสมุดพบว่าอาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการเสนอรายชื่อนักเรียนเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้ง
ที่โต๊ะบรรณารักษ์ตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า/เคาน์เตอร์ยืมคืนจำแนกตามกลุ่ม
คณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อนักเรียนเพื่อ การจัดซื้อโดยแจ้งที่โต๊ะ บรรณารักษ์ตอบคำถามและ ช่วยการค้นคว้า/ เคาน์เตอร์ ยืมคืน	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชา มนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปฯ
		1.15	2.02	1.56	1.09	1.34
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	1.15	-	0.87*	0.41*	0.06	0.19
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.02	-	-	0.46	0.93*	0.68*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	1.56	-	-	-	0.47*	0.22
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.09	-	-	-	-	0.25
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	1.34	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม โดยการเสนอรายชื่อนักเรียนเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งที่โต๊ะบรรณารักษ์ตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า/ เคาน์เตอร์ยืมคืนพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ กับ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังมีอาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ ที่มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านค้าตัวแทนจำหน่าย
นำมาเสนอที่สำนักหอสมุดจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การคัดเลือกหนังสือที่ทาง ร้านค้าตัวแทนจำหน่าย นำมาเสนอที่ สำนักหอสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปะฯ
		2.04	2.90	1.76	1.68	2.57
กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	2.04	-	0.86*	0.28	0.36	0.53
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.90	-	-	1.14*	1.22*	0.33
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	1.76	-	-	-	0.08	0.81*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.68	-	-	-	-	0.89*
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	2.57	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม โดยการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านค้าตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุดพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังมีอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ ที่มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่
ห้องสมุดจัดแสดงไว้ จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การคัดเลือกหนังสือจาก การแสดงหนังสือที่ ห้องสมุดจัดแสดงไว้	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปะฯ
		1.54	2.46	1.70	1.32	2.31
กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	1.54	-	0.92*	0.16	0.22	0.77*
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรม ฯ	2.46	-	-	0.76*	1.14*	0.15
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	1.70	-	-	-	0.38	0.61
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	1.32	-	-	-	-	0.99*
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	2.31	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยการคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่ห้องสมุดจัดแสดงไว้ พบว่าอาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังมีอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ ที่มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย

ส่วนที่ 3.2 ผลการทดสอบสมมติฐาน ข้อที่ 2 อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน ดังตารางที่ 26-

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดจำแนกตาม
ประสบการณ์สอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

	ระดับการมีส่วนร่วม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1	การเลือกหนังสือจากงานออก ร้านที่สำนักหอสมุดเป็นผู้จัด	ระหว่างกลุ่ม	22.04	2.00	11.02	4.88*	0.01
		ภายในกลุ่ม	481.17	213.00	2.26		
		รวม	503.22	215.00			
2	การคัดเลือกหนังสือ ณ ศูนย์ หนังสือของมหาวิทยาลัยแล้วแจ้ง รายชื่อหนังสือที่ต้องการผ่าน ศูนย์ฯเพื่อให้สำนักหอสมุดจัดซื้อ	ระหว่างกลุ่ม	5.25	2.00	2.63	1.27	0.28
		ภายในกลุ่ม	441.71	213.00	2.07		
		รวม	446.96	215.00			
3	การเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนัก หอสมุด ผ่านเว็บไซต์ของสำนัก หอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	1.19	2.00	0.60	0.30	0.74
		ภายในกลุ่ม	423.92	213.00	1.99		
		รวม	425.11	215.00			
4	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยแจ้งบรรณารักษ์ ประสานงานประจำคณะของ สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	2.23	2.00	1.11	0.48	0.62
		ภายในกลุ่ม	495.77	212.00	2.34		
		รวม	498.00	214.00			
5	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์ม การสั่งซื้อที่สำนักหอสมุด โดยตรง	ระหว่างกลุ่ม	16.91	2.00	8.45	3.63*	0.03
		ภายในกลุ่ม	495.87	213.00	2.33		
		รวม	512.77	215.00			
6	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความ /จดหมายเสนอแนะ	ระหว่างกลุ่ม	14.53	2.00	7.27	3.02*	0.05
		ภายในกลุ่ม	509.30	212.00	2.40		
		รวม	523.83	214.00			
7	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยแจ้งทางโทรศัพท์	ระหว่างกลุ่ม	7.84	2.00	3.92	2.11	0.12
		ภายในกลุ่ม	396.00	213.00	1.86		
		รวม	403.83	215.00			
8	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยแจ้งผ่านกล่องรับความ คิดเห็นของสำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	7.51	2.00	3.76	1.84	0.16
		ภายในกลุ่ม	433.97	213.00	2.04		
		รวม	441.48	215.00			
9	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยแจ้งที่โต๊ะบรรณารักษ์ ตอบคำถามและช่วยค้นคว้า/ เคาน์เตอร์เอ็มคิน	ระหว่างกลุ่ม	8.23	2.00	4.12	2.01	0.14
		ภายในกลุ่ม	435.99	213.00	2.05		
		รวม	444.22	215.00			
10	การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้าน ตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่ สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม	3.27	2.00	1.63	0.65	0.52
		ภายในกลุ่ม	532.57	213.00	2.50		
		รวม	535.83	215.00			

ตารางที่ 26 (ต่อ)

	ระดับการมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
11	การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้าน ตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่ คณะ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.91 518.42 521.33	2.00 213.00 215.00	1.46 2.43	0.60	0.55
12	การคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของ สำนักพิมพ์หรือตัวแทน จำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้ จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไป ให้เลือกที่คณะ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.28 502.15 502.43	2.00 213.00 215.00	0.14 2.36	0.06	0.94
13	การคัดเลือกหนังสือจากการ แสดง หนังสือที่สำนักหอสมุดจัดแสดง ไว้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	9.52 534.41 543.93	2.00 212.00 214.00	4.76 2.52	1.89	0.15
14	การไปคัดเลือกหนังสือจากร้าน หนังสือต่างๆที่ติดต่อกับ สำนักหอสมุดภายนอก มหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.15 626.35 628.50	2.00 213.00 215.00	1.08 2.94	0.37	0.69

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 จากการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือของอาจารย์
จำแนกตามประสบการณ์สอน พบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการแบบ
LSD ผลดังตารางที่ 27-29

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์โดย
การคัดเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุดเป็นผู้จัด จำแนกตาม
ประสบการณ์สอนที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การคัดเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุดเป็นผู้จัด	$\bar{x}$	ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	ประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป
		2.18	2.17	3.04
ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	2.18	-	0.01	0.86*
ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	2.71	-	-	0.33
ประสบการณ์สอน ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	3.04	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์โดยการคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่ห้องสมุดจัดแสดงไว้ พบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปีและอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไปมีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง จำแนกตามประสบการณ์สอนที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง	$\bar{x}$	ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	ประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป
		1.98	2.47	2.71
ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	1.98	-	0.49*	0.73*
ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	2.47	-	-	0.24
ประสบการณ์สอน ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	2.71	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือโดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง พบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปี มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่ม ประสบการณ์สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือ โดยการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความ/ จดหมายเสนอแนะ จำแนกตามประสบการณ์สอนที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อ โดยการทำบันทึกข้อความ/ จดหมาย เสนอแนะ	$\bar{x}$	ประสบการณ์ สอน 1-10 ปี	ประสบการณ์ สอน 11-20 ปี	ประสบการณ์ สอน ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป
		1.92	2.08	2.60
ประสบการณ์สอน 1-10 ปี	1.92	-	0.16*	0.68
ประสบการณ์สอน 11-20 ปี	2.08	-	-	0.52
ประสบการณ์สอน ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	2.60	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความ/ จดหมายเสนอแนะ จำแนกตามประสบการณ์สอนพบว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปี กับอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 11-20 ปี มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนที่ 3.3 ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกัน ดังตารางที่ 30-36

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบปัญหาในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด
จำแนกตามกลุ่มคณะวิชา

	รายการปัญหา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1	สำนักหอสมุดไม่ ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ เข้าใจถึงบทบาทของการเข้า ไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือก หนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3.91 221.33 225.24	4.00 210.00 214.00	0.98 1.05 1.05	0.93	0.45
2	ช่องทางการติดต่อเพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้า มามีส่วนร่วมมีไม่หลากหลาย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3.02 220.17 223.18	4.00 210.00 214.00	0.75 1.05 1.05	0.72	0.58
3	ไม่ได้รับการติดต่อจาก สำนักหอสมุดให้ไปร่วมใน การคัดเลือกหนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	7.97 259.29 267.25	4.00 209.00 213.00	1.99 1.24 1.24	1.61	0.17
4	ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการ ประสานการคัดเลือกหนังสือ ของสำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	11.09 255.45 266.54	4.00 210.00 214.00	2.77 1.22 1.22	2.28	0.06
5	สำนักหอสมุดไม่จัดส่งรายการ หนังสือใหม่มาให้อาจารย์ใช้ ในการเลือกหนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	11.71 272.03 283.74	4.00 209.00 213.00	2.93 1.30 1.30	2.25	0.07
6	รายการหนังสือใหม่ที่สำนัก หอสมุดจัดส่งให้อาจารย์ไม่ ทันสมัย/ ไม่ใช่พิมพ์ล่าสุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	15.11 219.50 234.61	4.00 205.00 209.00	3.78 1.07 1.07	3.53*	0.01
7	รายการหนังสือใหม่ที่สำนัก หอสมุดจัดส่งให้อาจารย์มี เนื้อหาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ สอน/ วิจัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.94 234.66 237.60	4.00 205.00 209.00	0.74 1.14 1.14	0.64	0.63
8	อาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์ม การเสนอรายชื่อหนังสือจาก สำนักหอสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	21.71 283.09 304.80	4.00 208.00 212.00	5.43 1.36 1.36	3.99	0.00*

ตารางที่ 30 (ต่อ)

	รายการปัญหา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
9.	สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	13.53 277.54 291.07	4.00 207.00 211.00	3.38 1.34	2.52*	0.04
10.	สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	13.36 262.09 275.44	4.00 209.00 213.00	3.34 1.25	2.66*	0.03
11.	อาจารย์ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	5.25 220.06 225.31	4.00 209.00 213.00	1.31 1.05	1.25	0.29
12.	หนังสือที่ร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุดมักมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.71 200.60 201.31	4.00 208.00 212.00	0.18 0.96	0.18	0.95
13.	ไม่สะดวกในการเดินทางไปคัดเลือกหนังสือที่ศูนย์หนังสือและห้องสมุด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	13.46 233.44 246.90	4.00 210.00 214.00	3.37 1.11	3.03*	0.02
14.	สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.91 284.27 287.18	4.00 210.00 214.00	0.73 1.35	0.54	0.71
15.	อาจารย์เคยเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อแต่สำนักหอสมุดไม่สามารถจัดซื้อได้จึงทำให้อาจารย์ไม่ต้องการที่จะเสนอรายชื่อหนังสืออีกต่อไป	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	14.00 280.36 294.36	4.00 209.00 213.00	3.50 1.34	2.61*	0.04

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 จากการเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือของ อาจารย์จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาต่างกัน มีปัญหาในการคัดเลือก หนังสือเข้าสำนักหอสมุดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่าง ของปัญหาการมีส่วนร่วมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการแบบ LSD ผลดังตารางที่ 31-36

ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบปัญหาในรายชื่อ รายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุดจัดส่งให้อาจารย์ ไม่ทันสมัย/ ไม่ใช่ปีพิมพ์ล่าสุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

รายการหนังสือใหม่ที่ สำนัก หอสมุดจัดส่งให้ อาจารย์ ไม่ทันสมัย/ ไม่ใช่ ปีพิมพ์ล่าสุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชา มนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชา ศิลปะฯ
		2.56	2.84	2.60	2.67	3.31
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ ฯ	2.56	-	0.28	0.04	0.11	0.75*
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.84	-	-	0.24	0.17	0.47*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	2.60	-	-	-	0.07	0.71*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	2.67	-	-	-	-	0.64*
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	3.31	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในรายชื่อรายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุด จัดส่งให้อาจารย์ ไม่ทันสมัย/ ไม่ใช่ปีพิมพ์ล่าสุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาพบว่า อาจารย์กลุ่มคณะ วิชาศิลปะฯ มีระดับการปัญหาแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบปัญหาในรายช้ออาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์มการเสนอรายช้อหนังสือจากสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

อาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์มการเสนอรายช้อหนังสือจากสำนักหอสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ
		2.95	3.08	2.37	2.88	3.40
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	2.95	-	0.13	0.58*	0.07	0.45
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	3.08	-	-	0.71*	0.20	0.32
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	2.37	-	-	-	0.51	1.03*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	2.88	-	-	-	-	0.52
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	3.40	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในรายช้ออาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์มการเสนอรายช้อหนังสือจากสำนักหอสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาเป็นรายคู่พบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ กับ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ และอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ มีระดับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบปัญหาในรายช้อสำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกรายงานตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกรายงานตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ
อาจารย์คัดเลือกรายงานตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่		3.45	3.05	2.98	3.28	3.69
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	3.45	-	0.40	0.47*	0.17	0.24
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	3.05	-	-	0.07	0.23	0.64*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	2.98	-	-	-	0.30	0.71*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	3.28	-	-	-	-	0.41
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	3.69	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 33 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในรายช้อสำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกรายงานตามกลุ่มคณะวิชาเป็นราย คู่พบว่าอาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ กับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ และกลุ่มคณะวิชามนุษยฯ มีระดับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังมีอาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ กับอาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ ก็มีระดับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วย

ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบปัญหาในรายชื่อสำนักหอสมุดในรายชื่อใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือจำแนก ตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ
		3.24	3.37	3.05	3.12	3.83
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	3.24	-	0.13	0.19	0.12	0.59*
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	3.37	-	-	0.32	0.25	0.46*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	3.05	-	-	-	0.07	0.78*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	3.12	-	-	-	-	0.71*
กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ	3.83	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในรายชื่อสำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา พบว่า อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปฯ มีระดับการปัญหาแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบปัญหาในรายชื่ออาจารย์ไม่สะดวกในการเดินทางไปคัดเลือกว่า
ศูนย์หนังสือและห้องสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

ไม่สะดวกในการเดินทางไป คัดเลือกว่าศูนย์ หนังสือและห้องสมุด	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปะฯ
		3.01	2.80	2.63	2.84	2.29
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	3.01	-	0.21	0.38	0.17	0.72*
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	2.80	-	-	0.17	0.04	0.51*
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	2.63	-	-	-	0.21	0.34
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	2.84	-	-	-	-	0.55*
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	2.29	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 35 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในรายชื่ออาจารย์ไม่สะดวกในการเดินทางไป
คัดเลือกว่าศูนย์หนังสือและห้องสมุด จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาเป็นรายคู่ พบว่า อาจารย์กลุ่ม
คณะวิชาศิลปะฯ มีระดับการปัญหาแตกต่างกับอาจารย์ทุกกลุ่มคณะวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบปัญหาในรายชื่ออาจารย์เคยเสนอรายชื่อนักหอสมุด
จัดซื้อแต่สำนักหอสมุดไม่สามารถจัดซื้อได้จึงทำให้อาจารย์ไม่ต้องการที่จะเสนอ
รายชื่อนักหอสมุดอีก ต่อไปจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

เคยเสนอรายชื่อนักหอสมุด จัดซื้อแต่สำนักหอสมุด ไม่สามารถจัดซื้อได้จึงทำให้ อาจารย์ไม่ต้องการที่จะ เสนอรายชื่อนักหอสมุด อีกต่อไป	$\bar{x}$	กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์ฯ	กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมฯ	กลุ่มคณะ วิชามนุษยฯ	กลุ่มคณะวิชา เศรษฐกิจฯ	กลุ่มคณะ วิชาศิลปะฯ
		2.79	3.10	2.37	2.68	3.06
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์ฯ	2.79	-	0.31	0.42	0.11	0.27
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมฯ	3.10	-	-	0.73*	0.42	0.04
กลุ่มคณะวิชามนุษยฯ	2.37	-	-	-	0.31	0.69*
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจฯ	2.68	-	-	-	-	0.38
กลุ่มคณะวิชาศิลปะฯ	3.06	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05