

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต” ผู้วิจัยได้ศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมปัญหาและเจตคติในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือโดยจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาและประสบการณ์สอน ตลอดจนศึกษาความต้องการในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเพื่อนำเสนอรูปแบบที่เหมาะสมในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย นำเสนอผลการศึกษาในลักษณะการบรรยายประกอบตารางตามลำดับหัวข้อดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

ส่วนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

ส่วนที่ 4 เจตคติของการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

ส่วนที่ 5 ความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ต่อการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด

#### สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

n แทน จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยรังสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงของเอฟ (F-distribution)

df แทน ระดับชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

SS แทน ผลรวมของคะแนนค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)

MS แทน ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)

- P แทน ค่าความน่าจะเป็น  
 \* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามครอบคลุมกลุ่มคณะวิชาที่สังกัด ดำเนินงานทางวิชาการ ประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ดังตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2 กลุ่มคณะวิชาที่สังกัด

กลุ่มคณะวิชาที่สังกัด	สั่ง	รับคืนนำมาวิเคราะห์	ร้อยละ (n=216)
	จำนวน	จำนวน (ร้อยละ)	
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	88	74 (26.81)	34.26
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	56	41 (14.85)	18.98
กลุ่มคณะวิชานุยศาสตร์และสังคมศาสตร์	58	41 (14.85)	18.98
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ	33	25 (9.05)	11.59
กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ	41	35 (12.70)	16.20
รวม	276	216	100.00

ตารางที่ 2 จากการส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต 5 กลุ่มคณะวิชา จำนวน 23 คณะ 4 วิทยาลัย และ 2 สถาบัน จำนวนรวม 276 คน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับมา 216 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78.26 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไป

ในด้านกลุ่มคณะวิชาของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามพบว่าเป็นอาจารย์สังกัด กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มากที่สุดจำนวน 74 คน (ร้อยละ 34.26) รองลงมาได้แก่ กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยี และกลุ่มคณะวิชานุยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 41 คน เท่ากัน (ร้อยละ 18.93) กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบจำนวน 35 คน (ร้อยละ 16.20) และกลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 11.59) ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ ตัวแปรทางวิชาการ

กบุคคลวิชีชนา	แพทยศาสตร์ฯ	วิศวกรรมศาสตร์ฯ	มนุษยศาสตร์ฯ			ศึกษา	รวม					
			(n=74)	(n=41)	(n=41)							
ต้นเหตุทางวิชาการ	ร่องรอย	จำนวน	ร่องรอย	จำนวน	ร่องรอย	จำนวน	ร่องรอย					
อาจารย์	60	81.10	38	92.68	31	75.61	21	84.00	28	80.00	178	82.40
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10	13.50	3	7.32	8	19.51	4	16.00	7	20.00	32	14.82
รองศาสตราจารย์	3	4.05	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.39
ศาสตราจารย์	1	1.35	-	-	2	4.88	-	-	-	-	3	1.39
รวม	74	100	41	100	41	100	25	100	35	100	216	100

จากตารางที่ 3 ในด้านตำแหน่งทางวิชาการพบว่า มีตำแหน่งเป็นอาจารย์มากที่สุด  
จำนวน 178 คน (ร้อยละ 82.40) รองลงมาเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 32 คน  
(ร้อยละ 14.80) และมีตำแหน่งศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์เท่ากันจำนวนตำแหน่งละ 3 คน  
(ร้อยละ 1.40) ตามลำดับ

บุราภรณ์  
Burapha University

ตารางที่ 4 รัฐส่วนราชการและสถานศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

คุณภาพวิชา	แพทยศาสตร์ฯ		วิศวกรรมศาสตร์ฯ		มนุษยศาสตร์ฯ		เศรษฐกิจฯ		ศึกษาฯ	
	(n=74)	(n=41)	(n=41)	(n=25)	(n=31)	(n=216)	(n=216)	(n=216)	(n=216)	(n=216)
ประสบการณ์สอน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 – 10 ปี	44	59.46	24	58.54	23	56.10	11	44.00	22	62.86
11 – 20 ปี	28	37.84	11	26.83	14	34.15	9	36.00	6	17.14
ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	2	2.70	6	14.63	4	9.75	5	20.00	7	20.00
รวม	74	100	41	100	41	100	25	100	35	100

จากตารางที่ 4 ในด้านประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต พบร่วมกับอาจารย์มีประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต 1-10 ปี มากที่สุด จำนวน 124 คน (ร้อยละ 57.40) รองลงมา มีประสบการณ์สอน 11-20 ปี จำนวน 68 คน (ร้อยละ 31.50) และ มีประสบการณ์สอน 21 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด จำนวน 24 คน (ร้อยละ 11.10) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

จากการสอบถามอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตจำนวน 216 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 5 - 8 ดังนี้

ตารางที่ 5 การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด

กิจกรรม/วิธีการ	$\bar{x}$	SD	ระดับการมีส่วนร่วม	คำอัน
1. การคัดเลือกหนังสือจากงานอกร้านที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด	2.44	1.53	น้อย	2
2. การคัดเลือกหนังสือ ณ ศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัย แล้วแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการผ่านศูนย์หนังสือของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้สำนักหอสมุดจัดซื้อ	2.10	1.44	น้อย	7
3. การเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดผ่านเว็บไซต์ ของสำนักหอสมุด	1.62	1.41	น้อยที่สุด	11
4. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้ง <sup>บ</sup> บรรณาธิการประจำงานประจำคณะของสำนักหอสมุด	2.00	1.53	น้อย	8
5. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอก แบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง	2.21	1.54	น้อย	5
6. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำ บันทึกข้อความ/จดหมายเสนอแนะ	2.22	1.56	น้อย	4
7. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งทาง โทรศัพท์	1.20	1.37	น้อยที่สุด	14
8. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งผ่าน กล่องรับความคิดเห็นของสำนักหอสมุด	1.26	1.43	น้อยที่สุด	13

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม/วิธีการ	$\bar{x}$	SD	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
9. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการขัดขอโดยแจ้งที่โถะบรรณรักษ์ตอบคำ答และช่วยคืนคัว/ เคาน์เตอร์ยืมคืน	1.31	1.44	น้อยที่สุด	12
10. การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุด	2.20	1.58	น้อย	6
11. การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คอมฯ	2.61	1.56	ปานกลาง	1
12. การคัดเลือกหนังสือจากการขอของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไปให้เลือกที่คอมฯ	2.23	1.53	น้อย	3
13. การคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่สำนักหอสมุดจัดแสดงไว้	1.85	1.59	น้อย	9
14. การไปคัดเลือกหนังสือจากร้านหนังสือต่างๆที่คิดต่อคันสำนักหอสมุดภายนอกมหาวิทยาลัย	1.75	1.71	น้อย	10
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	1.93	1.52	น้อย	

จากการที่ 5 พนบฯ อาจารย์มหा�วิทยาลัยรังสิตมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 1.93$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ ค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตทั้ง 14 รายการ สามารถจำแนกໄได้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับปานกลางระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือที่อาจารย์มีส่วนร่วมสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คอมฯ ( $\bar{x} = 2.61$ ) รองลงมาคือ การเลือกหนังสือจากงานอกร้านที่ทางสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ( $\bar{x} = 2.44$ ) และการคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้ว ( $\bar{x} = 2.23$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ใน  
มหาวิทยาลัยรังสิต

รายการปัญหา	$\bar{x}$	SD	ระดับปัญหา	ลำดับ
1. สำนักหอสมุดไม่ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้าใจถึง บทบาทของการเข้าไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ	3.15	1.03	ปานกลาง	7
2. ช่องทางการติดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้ามา มีส่วนร่วมมีไม่หลากหลาย	3.19	1.02	ปานกลาง	4
3. ไม่ได้รับการติดต่อจากสำนักหอสมุดให้ปรับปรุงในการ คัดเลือกหนังสือ	3.18	1.11	ปานกลาง	6
4. ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือก หนังสือของสำนักหอสมุด	3.30	1.12	ปานกลาง	3
5. สำนักหอสมุดไม่จัดส่งรายการหนังสือใหม่มาให้ อาจารย์ใช้ในการเลือกหนังสือ	3.10	1.15	ปานกลาง	9
6. รายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุดจัดส่งให้อาจารย์ ไม่ทันสมัย/ไม่ใช่ปัจมุทัสดู	2.76	1.06	ปานกลาง	14
7. รายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุดจัดส่งให้อาจารย์ เนื้อหาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน/วิจัย	2.80	1.07	ปานกลาง	12
8. อาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์มการเสนอรายชื่อหนังสือ จากสำนักหอสมุด	2.92	1.2	ปานกลาง	10
9. สำนักหอสมุดไม่มีความเจ้มพลการจัดทำหนังสือที่ อาจารย์คัดเลือก	3.31	1.17	ปานกลาง	2
10. สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดทำ หนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ	3.33	1.14	ปานกลาง	1
11. อาจารย์ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ	3.11	1.02	ปานกลาง	8
12. หนังสือที่ร้านด่วนจำหน่ายนำมาเสนอที่ สำนักหอสมุดมักมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ	2.91	0.98	ปานกลาง	11
13. ไม่สะดวกในการเดินทางไปคัดเลือกหนังสือที่ศูนย์ หนังสือและห้องสมุด	2.76	1.07	ปานกลาง	14
14. สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อ หนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ	3.19	1.16	ปานกลาง	4

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการปัญหา	$\bar{x}$	SD	ระดับปัญหา	ลำดับ
15. อาจารย์เคยเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุด ซึ่งข้อแต่งสำนักหอสมุดไม่สามารถจัดซื้อได้จึงทำให้ อาจารย์ไม่ต้องการที่จะเสนอรายชื่อหนังสืออีกต่อไป	2.8	1.18	ปานกลาง	12
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.05	1.1	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พนว่าอาจารย์ประสบปัญหานักวิเคราะห์ในกระบวนการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.05$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าปัญหาที่อาจารย์ประสบมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ ( $\bar{x} = 3.33$ ) รองลงมาคือสำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ( $\bar{x} = 3.31$ ) และไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 3.30$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 เกตคติของอาจารย์ต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต

รายการความคิดเห็น	$\bar{x}$	SD	ระดับเจตคติ	ลำดับ
	เชิงบวก			
1 อาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด	4.21	0.75	มาก	5
2 อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนจึงเป็นบุคคลที่สามารถจะแนะนำบรรณารักษ์ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับหนังสือที่ดีในสาขาวิชาที่อาจารย์สอนได้เป็นอย่างดี	4.22	0.73	มาก	4
3 การเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนั้นถ้าอาจารย์ทุกท่านในคณะวิชา/ สาขาวิชา ร่วมมือกันยอมเกิดผลดีกว่าการเสนอแนะโดยอาจารย์เพียงบางท่าน	4.22	0.76	มาก	4
4 อาจารย์แต่ละท่านควรเสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือใหม่ทุกปีการศึกษา	4.13	0.75	มาก	7

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	รายการความคิดเห็น	$\bar{x}$	SD	ระดับเขตคุณภาพ	ลำดับ
				เชิงบวก	
5	การสะเทือนเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของผู้ใช้	4.29	0.74	มาก	3
6	การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีขึ้น เกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณาธิการ	4.31	0.71	มาก	1
7	อาจารย์สามารถนิ่งทบทวนแลกคันให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดเพิ่มมากขึ้น	4.17	0.77	มาก	6
8	อาจารย์ควรเสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่สอน / มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ	3.82	1.08	มาก	9
9	อาจารย์ไม่ควรเสนอรายการหนังสือที่มีราคาสูงให้สำนักหอสมุดจัดซื้อ เพราะหากซื้อมามากไปสำนักหอสมุดไม่แน่ใจว่าจะมีการใช้อย่างคุ้มค่าหรือไม่ (ข้อนี้มีการกลับคะແນນ 5 ↔ 1)	3.30	1.15	ปานกลาง	15
10	ความไม่พอใจบริการของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตในค่านิติฯ ทำให้อาจารย์ไม่ต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือให้แก่สำนักหอสมุด (ข้อนี้มีการกลับคะແນນ 5 ↔ 1)	3.36	0.98	ปานกลาง	14
11	อาจารย์ที่มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแล้ว ไม่จำเป็นต้องใช้บริการจากสำนักหอสมุด และไม่จำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือให้แก่สำนักหอสมุด (ข้อนี้มีการกลับคะແນນ 5 ↔ 1)	3.75	1.03	มาก	10
12	ปัจจุบันการค้นหาข้อมูลสามารถทำได้จากอินเทอร์เน็ต จึงไม่มีความจำเป็นที่อาจารย์ต้องซ้ายพิจารณาคัดเลือกหนังสือให้แก่สำนักหอสมุด (ข้อนี้มีการกลับคะແນນ 5 ↔ 1)	3.68	1.02	มาก	12

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการความคิดเห็น	$\bar{x}$	SD	ระดับเจตคติ	ลำดับ
เชิงบวก				
13 อาจารย์เสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุด จัดซื้อเข้าสำนักหอสมุดได้เฉพาะกรณีที่อาจารย์ จำเป็นต้องใช้หนังสือเหล่านั้นเท่านั้น (ข้อนี้มีการ กลับคะแนน 5 ↔ 1)	3.41	1.14	ปานกลาง	13
14 อาจารย์สามารถเสนอแนะหนังสือให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อได้ทุกชื่อเรื่องที่พิจารณาแล้ว เห็นว่ามีประโยชน์ต่อส่วนรวมไม่จำเป็นเฉพาะที่ มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่สอน	4.04	0.81	มาก	8
15 หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุด จัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้ว ยัง มีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย	4.30	0.75	มาก	2
16 โดยทั่วไปสำนักหอสมุดควรจัดซื้อหนังสือที่มี เนื้อหาเดียวกันหลากหลายชื่อเรื่อง (Title) มากกว่าชื่อเดียวแต่จำนวนมากน้อย (Copy)	3.74	0.86	มาก	11
17 การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดควรเป็น หน้าที่ของบรรณารักษ์ไม่หน้าที่ของอาจารย์ (ข้อนี้มีการกลับคะแนน 5 ↔ 1)	3.36	1.22	ปานกลาง	14
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม				
	3.90	0.90	มาก	

จากตารางที่ 7 พบร่วมเจตคติของอาจารย์ต่อการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า  
สำนักหอสมุดโดยรวมมีเจตคติเชิงบวกอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ  
พบว่ารายการที่อาจารย์มีเจตคติเชิงบวก สูงที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือเข้า  
สำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์  
( $\bar{x} = 4.31$ ) รองลงมาคือ หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์  
ต่ออาจารย์แล้ว ยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ( $\bar{x} = 4.30$ ) และการสละเวลาเพื่อ  
ช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของผู้ใช้  
( $\bar{x} = 4.29$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ใน  
มหาวิทยาลัยรังสิต

รายการความต้องการ	$\bar{x}$	SD	ระดับความต้องการ	ลำดับ
1. สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด เพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้โดย	4.07	0.83	มาก	2
2. เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรมีจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของร้านจำหน่ายหนังสือ/ สำนักพิมพ์เพื่อสะดวกในการติดตามรายชื่อหนังสือใหม่	4.05	0.79	มาก	3
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกหนังสือผ่านทาง Social Network เช่น Facebook หรือ Twitter ของสำนักหอสมุด	3.77	1.00	มาก	5
4. สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดทำรายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น	4.12	0.78	มาก	1
5. สำนักหอสมุดควรตั้งคาดหมายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคล	3.54	1.08	มาก	7
6. สำนักหอสมุดควรส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคล	3.63	1.09	มาก	6
7. สำนักหอสมุดควรตั้ง SMS ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคล	2.89	1.22	ปานกลาง	8
8. สำนักหอสมุดควรให้บรรณาธิการประจำงานประจำคณะประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคลทางโทรศัพท์	2.76	1.25	ปานกลาง	9
9. ควรมีการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกให้อาจารย์ทราบภายใน 7 วันทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	3.89	0.84	มาก	4
10. ควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ	4.07	0.77	มาก	2
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.67	0.97	มาก	

จากตารางที่ 8 พบร่วมกันความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาข้อ พบร่วมกันการที่อาจารย์มีความต้องการสูงที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดทำรายการหนังสือใหม่

ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น ( $\bar{x} = 4.12$ ) รองลงมาค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{x} = 4.07$ ) คือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย และการมีการแจ้งงประเมณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ตามลำดับ

ส่วนที่ 2.1 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า สำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่ สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยรังสิต

จากการสอบถามอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า สำนักหอสมุดจำนวน 216 คน จำแนกตาม กลุ่มคณะวิชาที่อาจารย์สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 9 - 10 ดังนี้

ตารางที่ 9 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการบริโภคของมนุษย์ในกระบวนการผลิตอาหารที่ปรุงสุกต่อจานเนะตามกรุ่นคอลลัมวิชา

ก่อการชุมชน	เพียงพอ			วิเศษ化			มนุษยชาติ			มนุษย์ที่ใช้ชีวิตร่วมกัน			ผู้คนในชุมชน			รวม				
	(n=74)	ถ้า	ไม่ถูก	(n=41)	ถ้า	ไม่ถูก	(n=41)	ถ้า	ไม่ถูก	(n=25)	ถ้า	ไม่ถูก	(n=35)	ถ้า	ไม่ถูก	(n=216)	ถ้า	ไม่ถูก		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการบริโภคของมนุษย์ในกระบวนการผลิตอาหารที่ปรุงสุกต่อจานเนะตามกรุ่นคอลลัมวิชา																				
คัดเลือกหัวหน้าชุมชน																				
1. การเลือกคนเป็นหัวหน้าชุมชน	2.20	1.57	2	1.00	2.83	1.22	3	1.00	2.56	1.67	1	1.00	2.12	1.27	3	1.00	2.57	1.70	2	1.00
งานออกเรื่องที่																				
สำนักหอธรรมดุ																				
มหาวิทยาลัยราชภัฏปีนัง																				
2. การตัดสินใจการซื้อสิ่ง	2.00	1.36	6	1.00	2.49	1.27	6	1.00	2.05	1.69	7	1.00	1.76	1.05	5	1.00	2.14	1.68	4	1.00
ซื้อยาห์นส์สิ่งของ																				
มหาวิทยาลัยราชภัฏปีนัง																				
ร่างสื่อข่าวสารเชื่อมต่อชุมชน																				
ผ่านชุมชนศูนย์เชื่อมต่อชุมชน																				
มหาวิทยาลัยราชภัฏปีนัง																				
สำนักหอธรรมดุ																				
3. การตัดสินใจการซื้อสิ่ง	1.38	1.29	11	1.00	2.20	1.31	8	1.00	1.78	1.59	9	1.00	1.56	1.19	9	1.00	1.29	1.51	8	1.00
สำนักหอธรรมดุ ผ่าน																				
ร่วมมือชุมชน																				
สำนักหอธรรมดุ																				
4. การตัดสินใจซื้อสิ่งของ	1.53	1.45	10	1.00	2.83	1.18	3	1.00	2.34	1.70	5	1.00	1.60	1.26	8	1.00	1.89	1.57	6	1.00
ห้องเรียนพัฒนาครุภัณฑ์																				
ห้องเรียนรับรักษ์																				
ประสาทสัมภาระรัฐวิสาหกิจ																				
ของสำนักหอธรรมดุ																				

## ตารางที่ ๙ (ต่อ)

กบุคคล	เพศชาย			เพศหญิง			นักเรียน			อาจารย์			สิ่งแวดล้อม			รวม					
	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{สถ}}$	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{สถ}}$	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{สถ}}$	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{สถ}}$	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{สถ}}$	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{สถ}}$			
การเมืองรัฐบาลในกรุงศรีฯ	1.93	1.51	7	น.๐๐	2.85	1.30	บ.๑๖	2.39	1.74	๓	๙.๘๗	1.76	1.33	๖	๙.๐๗	2.20	1.59	๔	๙.๖๘		
พัฒนาเพื่อการพัฒนาโดย							คลาส														
การจัดอบรมพัฒนาครุภัณฑ์	6. ภาระสอนของครุภัณฑ์	2.14	1.70	3	น.๐๐	2.65	1.25	บ.๑๖	2.49	1.76	๒	๙.๖๗	1.88	1.27	๔	๙.๘๐	1.89	1.45	๗	๙.๖๖	
พัฒนาเพื่อการพัฒนาโดย							คลาส														
การที่เป็นพื้นที่ความ	7. ภาระสอนของครุภัณฑ์	1.10	1.12	14	น.๐๐	1.95	1.47	ด.๑๖	ผู้สอน	1.22	1.49	๑๓	๙.๖๗	1.15	1.12	๑๒	๙.๖๐	1.20	1.47	๙	๙.๖๗
พัฒนาเพื่อการพัฒนาโดย							ครุภัณฑ์														
ไปสู่ฟ้า'	8. ภาระสอนของครุภัณฑ์	1.21	1.26	๑๒	น.๐๐	2.20	1.45	ก.๑๖	ผู้สอน	1.15	1.61	๑๔	๙.๖๗	-1.02	1.09	๑๔	๙.๖๐	๑.๒๓	๑.๓๕	๘	๙.๖๐
พัฒนาเพื่อการพัฒนาโดย							ครุภัณฑ์														
และผ่านกล่องรับทราบ	9. ภาระสอนของครุภัณฑ์	1.15	1.16	๑๓	น.๐๐	2.02	1.52	๑๑	ผู้สอน	1.56	1.69	๑๒	๙.๖๗	1.09	1.08	๑๓	๙.๖๐	1.34	1.43	๗	๙.๖๗
และผ่านกล่องรับทราบ							ครุภัณฑ์														
ดำเนินการเรียนรู้							ผู้สอน														

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

คุณลักษณะ	มาตราบาร์			วิเคราะห์			นิยม			อัตรายield			ติดปีช้าง			รวม								
	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{ส}}$	$t_{\text{ต}}$	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{ส}}$	$t_{\text{ต}}$	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{ส}}$	$t_{\text{ต}}$	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{ส}}$	$t_{\text{ต}}$	$\overline{X}$	SD	$t_{\text{ส}}$	$t_{\text{ต}}$				
การรับสั่งงานในครัว	2.04	1.53	5	น้ำหนัก	2.90	1.34	1	ภูมิปัญญา	1.76	1.65	10	น้ำหนัก	1.68	1.41	7	น้ำหนัก	2.57	1.67	2	ภูมิปัญญา	2.19	1.58	5	น้ำหนัก
หางร้านค้าทุนไทยน้ำด้วย นำมไปตามครัวสำนักหอธรรมด้วย	2.64	1.56	1	ภูมิปัญญา	2.83	1.28	3	ภูมิปัญญา	2.37	1.74	4	น้ำหนัก	2.16	1.40	2	น้ำหนัก	2.91	1.69	1	ภูมิปัญญา	2.61	1.56	1	ภูมิปัญญา
11. การติดตืออกหักน้ำดื้อที่ ทางรั้วน้ำด้วยหินทำน้ำด้วย น้ำบนถนนที่คับคาย	2.05	1.51	4	น้ำหนัก	2.80	1.40	4	ภูมิปัญญา	2.20	1.74	6	น้ำหนัก	2.20	1.19	1	น้ำหนัก	2.90	1.59	5	น้ำหนัก	2.23	1.53	3	น้ำหนัก
12. การติดตืออกหักน้ำดื้อ จากรากไม้ของต้นไม้	1.54	1.44	9	น้ำหนัก	2.46	1.50	7	น้ำหนัก	1.70	1.81	11	น้ำหนัก	1.32	1.11	10	น้ำหนัก	2.31	1.76	3	น้ำหนัก	1.85	1.59	8	น้ำหนัก
ตัวน้ำห้องครัวที่ต้องลอกด้วย	1.55	1.65	8	น้ำหนัก	2.12	1.69	10	น้ำหนัก	1.85	1.90	8	น้ำหนัก	1.16	1.25	11	น้ำหนัก	2.03	1.82	5	น้ำหนัก	1.75	1.71	9	น้ำหนัก
14. กาว "ปลอกหักหักน้ำดื้อ" หางร้านน้ำดื้อหักหักที่ ตัวน้ำห้องครัวที่ต้องลอกด้วย	1.70	1.44	น้ำหนัก	2.51	1.37	ภูมิปัญญา	1.96	1.70	น้ำหนัก	1.54	1.22	น้ำหนัก	1.97	1.59	กิตติมศักดิ์	1.93	1.52	น้ำหนัก	กิตติมศักดิ์	1.93	1.52	น้ำหนัก	กิตติมศักดิ์	

จากตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาพบว่าอาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.51$ ) ส่วนอาจารย์กลุ่มคณะวิชามีส่วนร่วมในระดับน้อย ได้แก่ กลุ่มคณะวิชานุxyzศาสตร์และสังคมศาสตร์ ( $\bar{x} = 1.96$ ) กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ ( $\bar{x} = 1.93$ ) กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ( $\bar{x} = 1.70$ ) และกลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ ( $\bar{x} = 1.54$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแยกตามกลุ่มคณะวิชา ได้ดังนี้

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดอยู่ในระดับปานกลาง และระดับน้อย โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 2.90$ ) รองลงมาคือการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง ( $\bar{x} = 2.85$ ) และลำดับต่อมาเมื่อค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3 รายการ ( $\bar{x} = 2.83$ ) คือการเลือกหนังสือจากงานอกร้านที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัดการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งบรรณารักษ์ประสานงานประจำคณะของสำนักหอสมุด และการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชานุxyzศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดอยู่ในระดับปานกลางน้อย และน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การเลือกหนังสือจากงานอกร้านที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ( $\bar{x} = 2.56$ ) รองลงมา คือ การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความหรือข้อมูลเสนอแนะ ( $\bar{x} = 2.49$ ) และการเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดผ่านเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 2.39$ ) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดอยู่ในระดับปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ ( $\bar{x} = 2.91$ ) รองลงมาเมื่อค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{x} = 2.57$ ) คือการเลือกหนังสือจากงานอกร้านที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัดและการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุด ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดอยู่ในระดับปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ

( $\bar{x} = 2.64$ ) รองลงมาคือการเลือกหนังสือจากงานออกแบบที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ( $\bar{x} = 2.20$ ) และการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อ โดยการทำบันทึกข้อความหรือจดหมายเสนอแนะ ( $\bar{x} = 2.14$ ) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดอยู่ในระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไปให้เลือกที่คณะ ( $\bar{x} = 2.20$ ) รองลงมา คือการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ ( $\bar{x} = 2.16$ ) และการเลือกหนังสือจากงานออกแบบที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ( $\bar{x} = 2.12$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 การมีส่วนร่วมในการทดสอบความต้องการและต่อไปสำหรับการพัฒนาแบบตามปรัชญาลัทธิจิตดั้งเดิมและการผลิต

	ประสมการทดสอบ	1-10 ปี		11-20 ปี		21-30 ปี		30 ปี					
		ค่า เฉลี่ย $\bar{X}$	มาตรฐาน $SD$	ค่า เฉลี่ย $\bar{X}$	มาตรฐาน $SD$	ค่า เฉลี่ย $\bar{X}$	มาตรฐาน $SD$	ค่า เฉลี่ย $\bar{X}$	มาตรฐาน $SD$				
การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	(n=124)												
1 การเลือกหันต์สื่อจากงานออกแบบที่ดำเนินการทดลองนักศึกษา	2.18	1.51	3	น้อย 2.71	1.49	1	ปานกลาง 3.04	1.49	1	ปานกลาง 2.44	1.53	2	น้อย
2 การคัดเลือกหนังสือ หนังสือที่นักศึกษาเลือกหันต์มากที่สุด	2.01	1.41	6	น้อย 2.32	1.43	4	น้อย 1.92	1.64	9	น้อย 2.10	1.44	6	น้อย
3 การเสนอรายชื่อหนังสือเข้ามาให้ดำเนินการตัดสินใจ	1.68	1.41	11	น้อย 1.51	1.39	10	น้อย 1.58	1.5	11	น้อย 1.62	1.41	10	น้อย
4 การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อขอรับเงินเดือนนักศึกษา	2.01	1.48	7	น้อย 1.90	1.55	7	น้อย 2.25	1.73	7	น้อย 2.00	1.53	7	น้อย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	ประเด็นการสอน	1-10 ปี		11-20 ปี		21-30 ปี		รวม	
		ค่า เฉลี่ย $\bar{X}$	ผล ต่าง $SD$	ค่า เฉลี่ย $\bar{X}$	ผล ต่าง $SD$	ค่า เฉลี่ย $\bar{X}$	ผล ต่าง $SD$	ค่า เฉลี่ย $\bar{X}$	ผล ต่าง $SD$
5 การสอนอย่างซื่อสัตtered ให้กับนักเรียนในการเรียนภาษาหินชั้นต่ำ	การสอนร่วมในภาษาเรียนต่อภาษาหินชั้นต่ำ	1.98	1.52	8	น้อย น้อย $\bar{X}$	2.47	1.53	3	มาก มาก $\bar{X}$
6 การสอนอย่างซื่อสัตtered ให้กับนักเรียนตามแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วม โดยการสอนแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมที่ดำเนินการอย่างติดต่อ	การสอนอย่างซื่อสัตtered ให้กับนักเรียนตามแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมโดยการสอนแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมที่ดำเนินการอย่างติดต่อ	2.08	1.58	5	น้อย น้อย $\bar{X}$	1.51	2	ปาน ปาน $\bar{X}$	มาก มาก $\bar{X}$
7 การสอนอย่างซื่อสัตtered ให้กับนักเรียนตามแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมที่ดำเนินการอย่างติดต่อโดย ไม่เจ็บทางใจของเด็ก	การสอนอย่างซื่อสัตtered ให้กับนักเรียนตามแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมที่ดำเนินการอย่างติดต่อโดย ไม่เจ็บทางใจของเด็ก	1.35	1.40	14	น้อย น้อย $\bar{X}$	1.34	13	น้อย น้อย $\bar{X}$	มาก มาก $\bar{X}$
8 การสอนอย่างซื่อสัตtered ให้กับนักเรียนตามแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมโดยแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมที่ดำเนินการอย่างรับรู้ความ คิดเห็นของเด็กหลังสอน	การสอนอย่างซื่อสัตtered ให้กับนักเรียนตามแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมโดยแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมที่ดำเนินการอย่างรับรู้ความ คิดเห็นของเด็กหลังสอน	1.42	1.47	13	น้อย น้อย $\bar{X}$	1.37	12	น้อย น้อย $\bar{X}$	มาก มาก $\bar{X}$
9 การสอนอย่างซื่อสัตtered ให้กับนักเรียนตามแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมโดยแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมที่ดำเนินการอย่างรับรู้ความ คิดเห็นของเด็กหลังสอน	การสอนอย่างซื่อสัตtered ให้กับนักเรียนตามแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมโดยแบบประเมินการ ใช้ชีวิตร่วมที่ดำเนินการอย่างรับรู้ความ คิดเห็นของเด็กหลังสอน	1.48	1.45	12	น้อย น้อย $\bar{X}$	1.41	11	น้อย น้อย $\bar{X}$	มาก มาก $\bar{X}$

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

	ประเด็นการผลิตภัณฑ์	1-10 ปี		11-20 ปี		21-30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		51-60 ปี		
		(n=24)	ค่าเบี่ยง ผิดปกติ	(n=68)	ค่าเบี่ยง ผิดปกติ	(n=24)	ค่าเบี่ยง ผิดปกติ	(n=216)	ค่าเบี่ยง ผิดปกติ	(n=24)	ค่าเบี่ยง ผิดปกติ	(n=216)	ค่าเบี่ยง ผิดปกติ	
		$\bar{X}$	SD											
10	การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้าน ตัวแทนจำหน่ายนำมานำเสนอที่ สำนักหอสมุด	2.15	1.53	4	น้อย	2.16	1.64	6	น้อย	2.54	1.64	4	ปานกลาง	น้อย
11	การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้าน ตัวแทนจำหน่ายนำมานำเสนอที่คณ บูลังกาพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่าย ที่สำนักหอสมุดได้แยกตาม สาขาวิชานี้	2.52	1.61	1	ปานกลาง	2.71	1.38	1	ปานกลาง	2.83	1.79	2	ปานกลาง	ปานกลาง
12	การคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่าย ที่สำนักหอสมุดได้แยกตาม สาขาวิชานี้	2.23	1.62	2	น้อย	2.28	1.35	5	น้อย	2.25	1.59	6	น้อย	น้อย
13	การคัดเลือกหนังสือจากงานประดิษฐ์ หนังสือที่สำนักหอสมุดและศูนย์ฯ ที่ต้องการให้เป็นมาตรฐาน	1.82	1.55	9	น้อย	1.69	1.61	8	น้อย	2.42	1.69	5	น้อย	8
14	การไปคัดเลือกหนังสือจากร้าน หนังสือต่างๆ ที่ติดต่อกันมากห้องสมุด ภายนอกมหาวิทยาลัย	1.81	1.67	10	น้อย	1.6	1.74	9	น้อย	1.83	1.88	10	น้อย	9
	ค่าเฉลี่ย โดย平均	1.91	1.52	น้อย	1.88	1.48	น้อย	1.94	1.57	น้อย	1.93	1.52	น้อย	

จากตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยในการรวมของการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิตพบว่า อาจารย์ทุกกลุ่มประสบการณ์สอนมีค่าเฉลี่ยในระดับน้อยเรียงตามลำดับได้แก่ กลุ่มประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ( $\bar{x} = 1.94$ ) กลุ่มประสบการณ์สอน 1-10 ปี ( $\bar{x} = 1.91$ ) และกลุ่มประสบการณ์สอน 11-20 ปี ( $\bar{x} = 1.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจำแนกตามกลุ่มประสบการณ์สอนได้ดังนี้

กลุ่มประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การเลือกหนังสือจากงานอกร้านที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นผู้จัด ( $\bar{x} = 3.04$ ) รองลงมาคือการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมายเสนอที่คณะ ( $\bar{x} = 2.60$ ) และการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อ โดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง ( $\bar{x} = 2.71$ ) ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มประสบการณ์สอน 1-10 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมายเสนอที่คณะ ( $\bar{x} = 2.52$ ) รองลงมาคือการคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุด ได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไปให้เลือกที่คณะ ( $\bar{x} = 2.20$ ) และการเลือกหนังสือจากงานอกร้านที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นผู้จัด ( $\bar{x} = 2.10$ ) ตามลำดับ

กลุ่มประสบการณ์สอน 11-20 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกมีค่าเท่ากัน ( $\bar{x} = 2.71$ ) ได้แก่ การเลือกหนังสือจากงานอกร้านที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นผู้จัดและการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมายเสนอที่คณะ รองลงมา คือ การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อ โดยการทำบันทึกข้อมูล หรือจดหมายเสนอแนะ ( $\bar{x} = 2.60$ ) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2.2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่สังกัด และประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 11 - 12 ดังนี้

ตารางที่ 11 ปัญหกรรมต่อวนร่วมในกรุดเดือดของมนุษย์สำหรับนักท่องทางการแพทย์และรังสีบำบัดตามมาตรฐานคุณภาพวิชา

ลำดับ	กัญชลภูมิวิชา	แพทย์ฯ	วิเคราะห์		มนุษยฯ		มนุษยฯ		มนุษย์จิจฯ		ศึกษา		รูป												
			(n=74)	สัม	เบรค	(n=41)	สัม	เบรค	(n=25)	สัม	เบรค	(n=35)	สัม												
			$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD													
1	สัมภาระมนุษย์	3.19	1.01	5	ปานกลาง	3.00	0.87	8	ปานกลาง	3.02	1.15	4	ปานกลาง	3.12	1.01	5	ปานกลาง	3.40	1.09	6	ปานกลาง	3.15	1.03	6	ปานกลาง
	ประชารัฐพันธุ์																								
	อย่างรุ่งอร่าม																								
	มนุษยภาพของภารกิจไทย																								
	มีความร่วมในการ																								
	ศักดิ์ศรีภูมิสืบทอด																								
2	ช่องทางการติดต่อเพื่อ	3.29	0.98	4	ปานกลาง	3.00	0.97	8	ปานกลาง	3.24	1.16	1	ปานกลาง	3.04	1.06	6	ปานกลาง	3.26	0.98	8	ปานกลาง	3.19	1.02	4	ปานกลาง
	ประชารัฐพันธุ์																								
	ช่องรับเรื่องมาเนื่องต่อ																								
	รุ่งเรืองไม่หลอกหลอน																								
3	ปัญหัวรังสีรังสิต้องออก	3.18	1.10	6	ปานกลาง	2.95	0.88	9	ปานกลาง	3.02	1.33	4	ปานกลาง	3.28	1.14	3	ปานกลาง	3.54	1.09	4	ปานกลาง	3.18	1.12	5	ปานกลาง
	สัมภาระมนุษย์																								
	ร่วมในการตัดสินใจ																								
	ให้คำแนะนำ																								
4	ให้คำแนะนำผู้รับผลิตชน	3.51	0.93	1	มาก	3.15	1.06	4	ปานกลาง	2.93	1.37	6	ปานกลาง	3.24	1.05	4	ปานกลาง	3.49	1.17	5	ปานกลาง	3.29	1.12	3	ปานกลาง
	ในการประเมินผลการ																								
	ศึกษา																								

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ รายการ	กิตติมศักดิ์	แพทย์ฯ	วิเคราะห์				มุขยๆ				ศรีวัชริกาฯ				ศิลปะ				รวม						
			ค่า (n=74)	เบอร์ ค่า ค่า $SD$	ค่า $\bar{X}$	เบอร์ ค่า $SD$	ค่า (n=41)	เบอร์ ค่า ค่า $\bar{X}$	เบอร์ ค่า $SD$	ค่า (n=25)	เบอร์ ค่า ค่า $\bar{X}$	เบอร์ ค่า $SD$	ค่า (n=35)	เบอร์ ค่า ค่า $\bar{X}$	เบอร์ ค่า $SD$	ค่า เบอร์ $\bar{X}$	เบอร์ ค่า $SD$								
5	สำนักหอสมุด ไม่ต้องส่ง ภายนอกห้องเรียนไม่ได้	2.92	1.09	11	ปานกลาง	3.08	0.94	6	ปานกลาง	3.12	1.36	2	ปานกลาง	2.96	1.24	7	ปานกลาง	3.60	1.09	3	มาก	3.10	1.15	8	ปานกลาง
6	รักษาระบบที่ดินที่ สืบทอดกันต่อไปให้ได้ อย่างต่อเนื่องทันสมัย/ มีความพิเศษ	2.56	0.90	14	ปานกลาง	2.84	1.03	11	ปานกลาง	2.60	1.24	11	ปานกลาง	2.67	1.13	12	ปานกลาง	3.31	0.99	7	ปานกลาง	2.76	1.06	12	ปานกลาง
7	รักษาระบบที่ดินที่ สืบทอดกันต่อไปให้ได้ อย่างต่อเนื่องทันสมัย/ มีความพิเศษ	2.79	0.96	13	ปานกลาง	2.82	1.01	12	ปานกลาง	2.65	1.23	9	ปานกลาง	2.71	1.20	10	ปานกลาง	3.03	1.07	11	ปานกลาง	2.80	1.07	11	ปานกลาง
8	ใช้งานใหม่ได้รับ เงินเพื่อรักษาและ รักษาอนามัยจังหวัด ทั่วประเทศอยู่ดูแล	2.95	1.09	10	ปานกลาง	3.08	1.07	6	ปานกลาง	2.37	1.24	12	ปานกลาง	2.88	1.26	8	ปานกลาง	3.40	1.26	6	ปานกลาง	2.92	1.20	9	ปานกลาง

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

	ก&#250;ณฑล&#252;ชา	บทบาท		วิเคราะห์		มุขย์ๆ		ตรวจสอบ		ศึกษา		รวม														
		(n=74)	ต&#250;	เบรค	(n=41)	ต&#250;	เบรค	(n=41)	ต&#250;	เบรค	(n=35)	ต&#250;	เบรค	(n=216)	ต&#250;	เบรค										
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD											
9	สำนักหอสมุดไม่มีการ ประเมินผลการจัดทำ	3.45	1.12	2	ป&#251;น	3.05	1.00	7	ป&#251;น	2.98	1.39	5	ป&#251;น	3.69	1.08	2	ป&#251;น	3.31	1.17	2	ป&#251;น	ก&#250;ง				
	หนังสือ																									
10	สำนักหอสมุดใช้ เวลาในการจัดผล ประเมินในกรอบที่ กำหนดให้	3.37	1.12	3	ป&#251;น	3.24	0.97	2	ป&#251;น	3.05	1.18	3	ป&#251;น	3.12	1.30	5	ป&#251;น	3.83	1.07	1	ป&#251;น	ก&#250;ง				
	เอกสารที่ขาดสืบทอด มาจากรัฐบดินทร์																									
11	อาจเรียบเรียงเอกสาร ร่วมกับกรรมการ ศึกษาภายนอกที่	3.15	0.98	8	ป&#251;น	3.20	0.81	3	ป&#251;น	2.83	1.17	8	ป&#251;น	3.04	0.98	6	ป&#251;น	3.31	1.18	7	ป&#251;น	ก&#250;ง				
	ประเมินที่รัฐวิสาหกิจ จ้าวเมืองนนทบุรีที่ ดำเนินการอยู่ที่นี่ เป็นการไม่ตรงกับความ ต้องการ																									
12	ประเมินที่รัฐวิสาหกิจ จ้าวเมืองนนทบุรีที่ ดำเนินการอยู่ที่นี่ เป็นการไม่ตรงกับความ ต้องการ	2.88	0.94	12	ป&#251;น	2.93	0.76	10	ป&#251;น	2.90	1.13	7	ป&#251;น	2.84	0.99	9	ป&#251;น	3.03	1.10	11	ป&#251;น	2.91	0.97	10	ป&#251;น	ก&#250;ง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

	ก่อนคะแนนวิชา	คะแนน	วิชาฯ		นิสัยฯ		พัฒนาชีวิต		ติดปั๊บ		รวม									
			(n=74)	ส่วน	(n=41)	ผล	(n=41)	ผล	(n=25)	ส่วน	(n=5)	ผล	(n=216)	ส่วน	ผล					
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD						
13 นิสัยการมีส่วนร่วม	3.01	0.94	9	บ้าน	2.80	1.12	13	บ้าน	2.63	1.16	10	บ้าน	2.84	1.11	9	บ้าน	2.29	1.05	12	บ้าน
เดินทางไปติดต่อกัน หนึ่งเดือนอย่างน้อยสี่ครั้ง																คลัง				คลัง
แต่งห้องนอนดูแลดี แต่งห้องนอนดูแลดี																คลัง				คลัง
แต่งห้องนอนดูแลดี แต่งห้องนอนดูแลดี																คลัง				คลัง
14 สานสัมพันธ์ดูแลดี สานสัมพันธ์ดูแลดี	3.16	0.99	7	บ้าน	3.34	1.24	1	บ้าน	3.02	1.46	4	บ้าน	3.36	0.86	1	บ้าน	3.14	1.22	9	บ้าน
เข้าร่วมกิจกรรมในวง เข้าร่วมกิจกรรมในวง																คลัง				คลัง
เข้าร่วมกิจกรรมในวง เข้าร่วมกิจกรรมในวง																คลัง				คลัง
15 อาจารย์คนเดียว อาจารย์คนเดียว	2.79	1.18	13	บ้าน	3.10	1.06	5	บ้าน	2.37	1.16	12	บ้าน	2.68	0.99	11	บ้าน	3.06	1.33	10	บ้าน
อาจารย์คนเดียว อาจารย์คนเดียว																คลัง				คลัง
อาจารย์คนเดียว อาจารย์คนเดียว																คลัง				คลัง
ค่าเฉลี่วในการพัฒนา ค่าเฉลี่วในการพัฒนา	3.08	1.02	บ้าน	3.04	0.99	บ้าน	2.85	1.25	บ้าน	3.00	1.10	บ้าน	3.29	1.12	1	บ้าน	3.05	1.10	12	บ้าน
																คลัง				คลัง

จากตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา พบว่าทุกกลุ่มคณะวิชานี้ค่าเฉลี่ยปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับ ได้แก่ กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ ( $\bar{x} = 3.29$ ) กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ( $\bar{x} = 3.08$ ) กลุ่มคณะวิชา วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ( $\bar{x} = 3.04$ ) กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ ( $\bar{x} = 3.00$ ) และกลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ( $\bar{x} = 2.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาได้ดังนี้

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ปานกลาง และน้อย โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดใช้เวลาในการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ( $\bar{x} = 3.83$ ) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ( $\bar{x} = 3.69$ ) และ สำนักหอสมุดไม่จัดส่งรายการหนังสือใหม่มาให้อาจารย์ใช้ในการเลือกหนังสือ ( $\bar{x} = 3.60$ ) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าเฉลี่ยระดับ และปานกลาง โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 3.51$ ) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ( $\bar{x} = 3.37$ ) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ ( $\bar{x} = 3.34$ ) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดใช้เวลาในการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ( $\bar{x} = 3.24$ ) และอาจารย์ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ ( $\bar{x} = 3.20$ ) ตามลำดับ

ส่วนอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ ( $\bar{x} = 3.36$ ) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ( $\bar{x} = 3.28$ ) และไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 3.24$ ) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง และน้อย โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ช่องทางการติดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้ามา มีส่วนร่วมไม่หลากหลาย ( $\bar{x} = 3.24$ ) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่จัดส่งรายการหนังสือใหม่

มาให้อาจารย์ใช้ในการเลือกหนังสือ ( $\bar{x} = 3.12$ ) และสำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการ  
จัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ( $\bar{x} = 3.05$ ) ตามลำดับ



ตารางที่ 12 ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏจำเจตามปรับแต่งการผู้ต่อ

ลำดับ	ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า	1-10 ปี		11-20 ปี		ตู้เงิน 21 ปี		รวม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	สำนักหอสมุดไม่ประชาทัศน์พัฒนาให้อาจารย์เข้าใจถึงบทบาทของกรุ๊ปผู้ใช้บริการที่ต้องร่วมนำเสนอครั้ดเดิมของหนังสือ	3.26	0.96	5.31	1.03	6.31	2.67	1.24	8
2	ช่องทางการติดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในหอสมุด	3.26	0.96	5.31	1.04	5	3.04	1.27	3
3	ไม่ได้รับการติดต่อจากสำนักหอสมุดให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในหอสมุด	3.28	1.04	4	3.04	1.16	7	3.04	1.37
4	ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับสำนักหอสมุดต้องเดินทางไปขอหนังสือ	3.42	1.02	2	3.16	1.11	2	3.00	1.50
5	สำนักหอสมุดไม่จัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือใหม่มาให้อาจารย์ซื้อน้ำหนังสือ	3.26	1.11	5	2.93	1.13	8	2.79	1.35
6	รายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุดจัดซื้ออาจราคามากจนพิเศษ	2.95	1.05	11	2.46	0.91	12	2.59	1.33
ต่อ		9		2.76		1.06		12	

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัจจัยที่บ่งบอกผลลัพธ์ ปัญหาการมีส่วนร่วมในการศึกษาเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำนักหอสมุด	1-10 ปี		11-20 ปี		21-30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี			
	ค่า สถิติ $\bar{X}$	ผลลัพธ์ $SD$										
7 รายการหนังสือใหม่สำหรับเด็กห้องสมุด จัดส่งให้อาจารย์และนักเรียนทางวิชาชีพ	2.97	1.09	10 ปี	2.58	0.86	11 ปี	2.55	1.34	11 ปี	2.80	1.07	11 ปี
สาขาวิชาที่สอน/ วิชา			กิตาจ			กิตาจ			กิตาจ		กิตาจ	
8 อาจารย์มุ่งสร้างแบบประเมินการสอน ราชชื่อหนังสือจากสำนักห้องสมุด	3.06	1.19	8 ปี	2.81	1.10	9 ปี	2.57	1.44	10 ปี	2.92	1.20	9 ปี
9 ส้านักห้องสมุดไม่มีการเงินคงคลังการจัดหา หนังสือที่ขอจากผู้ดูแลเด็ก	3.39	1.18	3 ปี	3.18	1.05	1 ปี	3.21	1.47	2 ปี	3.31	1.17	2 ปี
10 ส้านักห้องสมุดใช้เวลาในการเรียนรู้ผล การจัดทำหนังสือต่อครัวเรือนโดยเด็กๆ	3.45	1.08	1 ปี	3.13	1.14	4 ปี	3.29	1.37	1 ปี	3.33	1.14	1 ปี
อาจารย์มุ่งสอน			กิตาจ			กิตาจ			กิตาจ		กิตาจ	
11 อาจารย์ไม่มีเวลาที่ร่วมกิจกรรมการ ศึกษาหนังสือ	3.15	1.01	7 ปี	3.15	0.99	3 ปี	2.79	1.22	5 ปี	3.11	1.03	7 ปี
12 หนังสือที่ร้านตัวแทนจำหน่ายนำเข้า ส่วนของสำนักห้องสมุดมีจำนวนมาก กับความต้องการ	3.01	1.01	9 ปี	2.81	0.87	9 ปี	2.70	1.06	7 ปี	2.91	0.97	10 ปี

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับของตัวแปร	ประสมทางสถิติของตัวแปร						ตัวแปรที่ 21 ปี						รวม						ผล							
	1-10 ปี			(n=124)			11-20 ปี			(n=68)			21-30 ปี			(n=24)			ผล			(n=216)				
	$\bar{X}$	SD	ค่า	$\bar{X}$	SD	ค่า	$\bar{X}$	SD	ค่า	$\bar{X}$	SD	ค่า	$\bar{X}$	SD	ค่า	$\bar{X}$	SD	ค่า	$\bar{X}$	SD	ค่า	$\bar{X}$	SD	ค่า		
13 ไม่สามารถเดินทางไปคัดศีรษะ หนังสือพิมพ์หนังสือและห้องสมุด	2.89	1.10	12	3.14	2.75	0.97	10	3.14	2.17	1.05	12	3.08	2.76	1.07	12	3.14	2.76	1.07	12	3.14	2.76	1.07	12	3.14	2.76	1.07
14 สำนักหอสมุด ไม่เจรจาประมวลในการ จัดซื้อหนังสือ ให้ค่าเช่า/อาจารย์ทราบ	3.23	1.11	6	3.18	3.18	1.13	1	3.04	3.04	1.46	3	3.19	3.19	1.16	4	3.14	3.14	1.16	4	3.14	3.14	1.16	4	3.14	3.14	1.16
15 อาจารย์เคยสอนรายชื่อหนังสือให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อแต่สำนักหอสมุดไม่ สามารถจัดซื้อได้ จึงไม่ให้ความสนับสนุน	3.01	1.18	9	3.44	2.44	1.03	13	3.08	2.74	1.36	6	3.08	2.80	1.18	11	3.14	3.14	1.18	11	3.14	3.14	1.18	11	3.14	3.14	1.18
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.17	1.07	ปานกลาง	2.92	1.04	ปานกลาง	2.81	1.32	ปานกลาง	3.05	1.10	ปานกลาง														

จากตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยในการพิจารณาของปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า  
สำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิต จำแนกตามประสบการณ์สอน พนว่า ทุกกลุ่ม  
ประสบการณ์มีค่าเฉลี่ยในการพิจารณาอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับได้แก่ อาจารย์ที่มี  
ประสบการณ์สอน 1-10 ปี ( $\bar{x} = 3.71$ ) 11-20 ปี ( $\bar{x} = 2.91$ ) และตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ( $\bar{x} = 2.81$ ) แม้ว่า  
พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์สอนได้ดังนี้

อาจารย์กลุ่มประสบการณ์ 1-10 ปี มีค่าเฉลี่ยทุกรายการในระดับปานกลาง โดยปัญหาที่มี  
ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดทำหนังสือที่  
อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ( $\bar{x} = 3.45$ ) รองลงมา คือ ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการ  
ประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 3.42$ ) และสำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการ  
จัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ( $\bar{x} = 3.39$ ) ตามลำดับ

อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 11-20 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง และน้อย โดยปัญหาที่  
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกเท่ากัน ( $\bar{x} = 3.18$ ) ได้แก่ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดทำ  
หนังสือที่อาจารย์คัดเลือก และ สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/  
อาจารย์ทราบ รองลงมา คือ ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของ  
สำนักหอสมุด ( $\bar{x} = 3.16$ )

อาจารย์กลุ่มประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง และน้อย  
โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดทำ  
หนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ( $\bar{x} = 3.29$ ) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่มีการ  
แจ้งผลการจัดทำหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ( $\bar{x} = 3.21$ ) และลำดับ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3 รายการ  
( $\bar{x} = 3.04$ ) คือ ช่องทางการติดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมมีไม่หลากหลาย  
ไม่ได้รับการติดต่อจากสำนักหอสมุดให้ไปร่วมในการคัดเลือกหนังสือ และสำนักหอสมุดไม่แจ้ง  
งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ

ส่วนที่ 2.3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ เจตคติ(เชิงบวก)ต่อการ  
คัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิต จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่  
สังกัด และประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 13-14  
ดังนี้

ตารางที่ 13 เบต้าคิดต่อการคิดเสือกหันมือสีเขียวสำหรับนักศึกษาของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตตามเกณฑ์คุณสมบัติ

เบต้าคิดต่อการคิดเสือกหันมือสีเขียว	ตัวแปรตาม	ตัวแปรอิสระ		ตัวแปรอิสระ		ตัวแปรอิสระ		ตัวแปรอิสระ		ตัวแปรอิสระ		ตัวแปรอิสระ												
		(n=74)		(n=41)		(n=41)		(n=25)		(n=35)		(n=216)												
		ค่าบี	SD	ค่าบี	SD	ค่าบี	SD	ค่าบี	SD	ค่าบี	SD	ค่าบี	SD											
1 อารมณ์ทุกท่านความดีงาม ร่วมในการคิดเสือกหันมือสีเขียว	4.22	0.73	5	มาก	3.90	0.77	2	มาก	4.37	0.73	3	มาก	4.08	0.76	5	มาก	4.46	0.66	4	มาก	4.21	0.75	5	มาก
2 อารมณ์มีความเพื่อบำชญานใน สถานวิชาชีพที่สอนจริงปัจจุบัน	4.22	0.75	5	มาก	3.83	0.77	5	มาก	4.32	0.72	5	มาก	4.24	0.60	1	มาก	4.57	0.50	3	มาก	4.22	0.73	4	มาก
3 การสนับสนุนจากหน่วยงาน บริษัทฯ ให้ดีรับ ความรู้ที่เก็บรวบรวมมาเพื่อ ในสาขาวิชาที่ต้องการใช้ ได้เป็นอย่างดี	4.30	0.76	3	มาก	3.88	0.78	3	มาก	4.27	0.74	6	มาก	4.20	0.50	2	มาก	4.43	0.81	5	มาก	4.22	0.76	4	มาก

### ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	กบุคคลภรรยา	เพศชาย		เพศหญิง		วิเคราะห์		เพศชาย		เพศหญิง		สถิติ		นัก	ร่วม	ถ้า แต่ง									
		(n=74)		(n=41)		เพศ		(n=41)		เพศ		สถิติ													
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD												
4	อ้างว่าเคยตั้งครรภ์	4.15	0.72	6	มา	3.85	0.73	4	มา	4.27	0.81	6	มาก	3.96	0.68	7	มา	4.34	0.76	8	มา	4.13	0.75	7	มาก
	สถานะเมืองไทยสั่งสือหานั้นสืบทอด ปัจจุบันนั้นสืบทอดให้มีทุกๆ																								
5	การติดตามพ่อแม่ทุกๆ ครั้งติดตอกันจนสั่งสือให้ สำนักงานท้องสมบูรณ์ได้หันนั้นสืบทอด มีความภาระงานบ้าน	4.40	0.64	2	มา	3.93	0.85	1	มา	4.34	0.82	4	มาก	3.96	0.68	7	มา	4.69	0.47	1	มาก	4.29	0.74	3	มาก
	ต้องการของผู้ดูแล																								
6	การติดตอกันจนสั่งสือมา สำนักงานท้องสมบูรณ์ให้ได้ผลลัพ ธ์อย่างต่อเนื่องร่วม ในการทำงานระหว่าง อาชาร์และบรรพบุรุษ	4.44	0.60	1	มา	3.85	0.82	4	มา	4.46	0.71	2	มาก	3.96	0.61	7	มา	4.63	0.49	2	มาก	4.31	0.71	1	มาก
	ต้องการของผู้ดูแล																								
7	อ้างว่ามีความพยายาม ผลักดันให้มหาวิทยาลัย จัดการระบบฐานข้อมูลในงาน พัฒนาห้องเรียนเดียว สำนักงานท้องสมบูรณ์	4.25	0.74	4	มา	3.93	0.75	1	มา	4.15	0.96	8	มาก	4.13	0.55	4	มา	4.37	0.65	7	มา	4.17	0.77	6	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	ค่าทางสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานที่ 2	(n=74)		(n=41)		(n=41)		(n=41)		(n=25)		(n=25)		(n=35)		(n=25)		(n=216)		รวม				
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	ค่า	นับครั้ง			
8 ความรู้ความตื่นเต้นเมื่อได้สัมภาระสัมภาระที่ดี	3.79	1.09	10	มาก	3.75	0.81	6	มาก	3.71	1.33	14	มาก	3.72	1.02	8	มาก	4.17	1.01	9	มาก	3.82	1.08	9	มาก
9 ความรู้ความตื่นเต้นเมื่อได้สัมภาระที่ดี	3.48	1.04	14	ปานกลาง	2.83	1.00	11	ปานกลาง	3.61	1.28	16	มาก	3.28 <sup>0.94</sup> <sup>0.12</sup>	ปานกลาง	3.11	1.32	17	ปานกลาง	3.30	1.15	15	ปานกลาง		

ตารางที่ 13 (ต่อ)

เลขคริตต์ของการตัดสือหันนึงที่ 5	กิตุนคณวิชา	แพทช์ฯ	ตัว	แบบ	วิเคราะห์	ตัว	แบบ	มาตรฐานฯ	ตัว	แบบ	เครื่องมือฯ	ตัว	แบบ	ตัว	แบบ	ตัว	แบบ	ตัว	แบบ		
10 ความไม่พอใจในการตัดสือหันนึงที่ 5	สำนักหอสมุด	3.49	0.80	13	บ้าน	2.93	0.96	9	บ้าน	3.68	1.01	15	บ้าน	3.17	1.09	13	บ้าน	3.37	1.06	16	บ้าน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กิตา																				กิตา
ศักดิ์สิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กิตา																				กิตา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กิตา																				กิตา
5 ↔ 1)																					
11 อาจารย์ที่มีหน้าที่สอน	สำนักหอสมุด	4.03	0.78	8	มาก	2.93	1.06	9	บ้าน	4.05	1.02	9	มาก	3.68	0.80	9	มาก	3.83	1.12	14	มาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กิตา																				กิตา
สำนักหอสมุดและไน	กิตา																				
สำนักหอสมุดและไน	กิตา																				
อาจารย์ที่สอน	กิตา																				
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กิตา																				
5 ↔ 1)																					

### ตารางที่ 13 (ต่อ)

มาตราคัด別 ชุดคัด別ตามความต้องการ	ค่าบุคลิคเจริญ (n=74)	ค่าบุคลิคเจริญ											
		$\bar{X}$		$SD$		$\bar{X}$		$SD$		$\bar{X}$		$SD$	
		ค่าบุคลิคเจริญ											
12 ปัจจัยบุคคลิคเจริญที่มาจากการศึกษาทางมนุษย์ ทางการพัฒนาเด็ก	3.90	0.88	9	มาก	3.05	1.00	มาก	3.93	1.01	มาก	3.28	1.10	มาก
อินเทอร์เน็ตไม่มีความ จำเป็นเพื่อการซื้อขาย													
พิการณ์คิดเห็นทางมุสลิม ให้แก่คนน้ำใจหรือบุคคล (ปัจจัยบุคคลิคเจริญ)													
5 ↔ 1)													
13 ဓารณ์สัญญาและภรรยา หนังสือให้สำนักหอสอนสูด จิตชลออกชาติสำนักหอสอนสูด วิถีพากรัตน์ของชาวยี่ ชาเย็นศรีไชยวัฒน์เรือง เหล้นนภัณฑ์ (บุณี) การศึกษาและแผน	3.51	1.11	12	มาก	2.85	1.09	มาก	3.73	1.07	มาก	3.42	1.21	มาก
กิตา กิตา													
5 ↔ 1)													

ตารางที่ 13 (ต่อ)

เบอร์ รายการ	รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย		ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
		(n=74)	SD	(n=41)	SD	(n=41)	SD	(n=25)	SD	(n=35)	SD
		$\bar{X}$	$S.D$	$\bar{X}$	$S.D$	$\bar{X}$	$S.D$	$\bar{X}$	$S.D$	$\bar{X}$	$S.D$
14	อาจารย์สามารถ สอนแบบหนังสือได้ ดีมาก	4.08	0.86	7	มาก	3.83	0.74	5	มาก	4.24	0.77
	สอนแบบหนังสือได้ ดีมาก										
	สอนแบบหนังสือได้ ดีมาก										
15	หนังสือที่อาจารย์ สอนแบบหนังสือได้ ดีมาก	4.44	0.60	1	มาก	3.88	0.84	3	มาก	4.49	0.68
	สอนแบบหนังสือได้ ดีมาก										
	สอนแบบหนังสือได้ ดีมาก										

### ตารางที่ 13 (ต่อ)

เบอร์คิทต์อุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาทั้งสิ้น	รายละเอียดของผู้สำรวจ	(n=74)		(n=41)		(n=41)		(n=41)		(n=25)		(n=35)		(n=216)		สถิติบivariate		สถิติ		ผลลัพธ์	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$t_{df=142}$	$p_{df=142}$	$t_{df=214}$	$p_{df=214}$	ผลลัพธ์	
		เพศชาย	เพศหญิง	วัยมาก	วัยน้อย	เพศชาย	เพศหญิง	เพศชาย	เพศหญิง	เพศชาย	เพศหญิง	เพศชาย	เพศหญิง	เพศชาย	เพศหญิง	เพศชาย	เพศหญิง	เพศชาย	เพศหญิง	เพศชาย	เพศหญิง
16 โฉมทั่วไปสำหรับคนที่มีความต้องการหันหน้าที่ตัวเองซึ่งเป็นส่วนที่มีส่วนตัวเดียว	3.74 0.93 11 มาก	3.54 0.67 7 ปานกลาง	3.85 0.85 12 มาก	3.68 0.63 9 มาก	3.89 1.02 13 มาก	3.74 0.86 11 มาก															
17 การตัดสินใจของนักเรียนที่ต้องการหันหน้าที่ตัวเองซึ่งเป็นส่วนตัวเดียว	2.99 1.27 15 ปานกลาง	2.78 0.99 12 ปานกลาง	4.02 0.94 10 มาก	3.54 1.10 10 มาก	3.91 1.17 12 มาก	3.36 1.22 14 ปานกลาง															
(Copy)																					
18 การตัดสินใจของนักเรียนที่ต้องการหันหน้าที่ตัวเองซึ่งเป็นส่วนตัวเดียว	3.51 0.82 มาก	3.50 0.86 มาก	4.09 0.91 ปานกลาง	3.79 0.79 มาก	4.09 0.91 ปานกลาง	3.90 0.90 มาก															