

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต” ผู้วิจัยได้ศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมปัญหาและเจตคติในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือโดยจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาและประสบการณ์สอน ตลอดจนศึกษาความต้องการในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเพื่อนำเสนอรูปแบบที่เหมาะสมในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย นำเสนอผลการศึกษาในลักษณะการบรรยายประกอบตารางตามลำดับหัวข้อดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

ส่วนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

ส่วนที่ 4 เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

ส่วนที่ 5 ความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ต่อการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{x}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

n แทน จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยรังสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงของเอฟ (F-distribution)

df แทน ระดับชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

SS แทน ผลรวมของคะแนนค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)

MS แทน ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)

P แทน ค่าความน่าจะเป็น

* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามครอบคลุมกลุ่มคณะวิชาที่สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ดังตารางที่ 2 - 4

ตารางที่ 2 กลุ่มคณะวิชาที่สังกัด

กลุ่มคณะวิชาที่สังกัด	ส่ง	รับคืนนำมาวิเคราะห์	ร้อยละ (n=216)
	จำนวน	จำนวน (ร้อยละ)	
กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	88	74 (26.81)	34.26
กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	56	41 (14.85)	18.98
กลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	58	41 (14.85)	18.98
กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ	33	25 (9.05)	11.59
กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ	41	35 (12.70)	16.20
รวม	276	216	100.00

ตารางที่ 2 จากการส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต 5 กลุ่มคณะวิชา จำนวน 23 คณะ 4 วิทยาลัย และ 2 สถาบัน จำนวนรวม 276 คน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับมา 216 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78.26 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไป

ในด้านกลุ่มคณะวิชาของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามพบว่าเป็นอาจารย์สังกัด กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มากที่สุดจำนวน 74 คน (ร้อยละ 34.26) รองลงมาได้แก่ กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยี และกลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 41คน เท่ากัน (ร้อยละ 18.93) กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบจำนวน 35 คน (ร้อยละ 16.20) และกลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 11.59) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ตำแหน่งทางวิชาการ

กลุ่มคณะวิชา	แพทยศาสตร์ฯ			วิศวกรรมศาสตร์ฯ			มนุษยศาสตร์ฯ			เศรษฐกิจฯ			ศิลปะ			รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	(n=216)
ตำแหน่งทางวิชาการ																
อาจารย์	60	81.10	38	92.68	31	75.61	21	84.00	28	80.00	178	82.40				
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10	13.50	3	7.32	8	19.51	4	16.00	7	20.00	32	14.82				
รองศาสตราจารย์	3	4.05	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.39				
ศาสตราจารย์	1	1.35	-	-	2	4.88	-	-	-	-	3	1.39				
รวม	74	100	41	100	41	100	25	100	35	100	216	100				

จากตารางที่ 3 ในด้านตำแหน่งทางวิชาการพบว่า มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ มากที่สุด
จำนวน 178 คน (ร้อยละ 82.40) รองลงมามีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 32 คน
(ร้อยละ 14.80) และมีตำแหน่งศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ เท่ากันจำนวนตำแหน่งละ 3 คน
(ร้อยละ 1.40) ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 4 ประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต

กลุ่มคณะวิชา	แพทยศาสตร์		วิทยาศาสตร์		วิศวกรรมศาสตร์		มนุษยศาสตร์		เศรษฐกิจ		ศิลปะ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=74)		(n=41)		(n=41)		(n=25)		(n=31)		(n=216)		
ประสบการณ์สอน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1 – 10 ปี	44	59.46	24	58.54	23	56.10	11	44.00	22	62.86	124	57.40	
11 – 20 ปี	28	37.84	11	26.83	14	34.15	9	36.00	6	17.14	68	31.50	
ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	2	2.70	6	14.63	4	9.75	5	20.00	7	20.00	24	11.10	
รวม	74	100	41	100	41	100	25	100	35	100	216	100	

จากตารางที่ 4 ในด้านประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต พบว่า อาจารย์มีประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต 1-10 ปี มากที่สุด จำนวน 124 คน (ร้อยละ 57.40) รองลงมา มีประสบการณ์สอน 11 -20 ปี จำนวน 68 คน (ร้อยละ 31.50) และมีประสบการณ์สอน 21 ปีขึ้นไป น้อยที่สุดจำนวน 24 คน (ร้อยละ 11.10) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต

จากการสอบถามอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตจำนวน 216 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 5 - 8 ดังนี้

ตารางที่ 5 การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด

กิจกรรม/ วิธีการ	$\bar{x}$	SD	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. การเลือกหนังสือจากงานออกงานที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด	2.44	1.53	น้อย	2
2. การคัดเลือกหนังสือ ณ ศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัยแล้วแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการผ่านศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สำนักหอสมุดจัดซื้อ	2.10	1.44	น้อย	7
3. การเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดผ่านเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด	1.62	1.41	น้อยที่สุด	11
4. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งบรรณารักษ์ประสานงานประจำคณะของสำนักหอสมุด	2.00	1.53	น้อย	8
5. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง	2.21	1.54	น้อย	5
6. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความ/ จดหมายเสนอแนะ	2.22	1.56	น้อย	4
7. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งทางโทรศัพท์	1.20	1.37	น้อยที่สุด	14
8. การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งผ่านกล่องรับความคิดเห็นของสำนักหอสมุด	1.26	1.43	น้อยที่สุด	13

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม/ วิธีการ	$\bar{x}$	SD	ระดับการมีส่วนรวม	ลำดับ
9. การเสนอรายชื่อนหนังสือเพื่อการจัดซื้อ โดยแจ้งที่โต๊ะบรรณารักษ์ตอบคำถามและช่วยค้นคว้า/ เคา์นเตอร์ยืมคืน	1.31	1.44	น้อยที่สุด	12
10. การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุด	2.20	1.58	น้อย	6
11. การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ	2.61	1.56	ปานกลาง	1
12. การคัดเลือกหนังสือจากรายการของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไปให้เลือกที่คณะ	2.23	1.53	น้อย	3
13. การคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่สำนักหอสมุดจัดแสดงไว้	1.85	1.59	น้อย	9
14. การไปคัดเลือกหนังสือจากร้านหนังสือต่างๆที่ติดต่อกับสำนักหอสมุดภายนอกมหาวิทยาลัย	1.75	1.71	น้อย	10
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	1.93	1.52	น้อย	

จากตารางที่ 5 พบว่าอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.93$) เมื่อพิจารณารายชื่อ ค่าเฉลี่ยการมีส่วนรวมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตทั้ง 14 รายการ สามารถจำแนกได้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือที่อาจารย์มีส่วนร่วมสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ ($\bar{x} = 2.61$) รองลงมาคือ การเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่ทางสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ($\bar{x} = 2.44$) และการคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้ว ($\bar{x} = 2.23$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิต

รายการปัญหา	$\bar{x}$	SD	ระดับปัญหา	ลำดับ
1. สำนักหอสมุดไม่ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้าใจถึงบทบาทของการเข้าไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ	3.15	1.03	ปานกลาง	7
2. ช่องทางการติดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมมีไม่หลากหลาย	3.19	1.02	ปานกลาง	4
3. ไม่ได้รับการติดต่อจากสำนักหอสมุดให้ไปร่วมในการคัดเลือกหนังสือ	3.18	1.11	ปานกลาง	6
4. ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด	3.30	1.12	ปานกลาง	3
5. สำนักหอสมุดไม่จัดส่งรายการหนังสือใหม่มาให้อาจารย์ใช้ในการเลือกหนังสือ	3.10	1.15	ปานกลาง	9
6. รายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุดจัดส่งให้อาจารย์ไม่ทันสมัย/ ไม่ใช่ปีพิมพ์ล่าสุด	2.76	1.06	ปานกลาง	14
7. รายการหนังสือใหม่ที่สำนักหอสมุดจัดส่งให้อาจารย์มีเนื้อหาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน/ วิจัย	2.80	1.07	ปานกลาง	12
8. อาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์มการเสนอรายชื่อหนังสือจากสำนักหอสมุด	2.92	1.2	ปานกลาง	10
9. สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก	3.31	1.17	ปานกลาง	2
10. สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ	3.33	1.14	ปานกลาง	1
11. อาจารย์ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ	3.11	1.02	ปานกลาง	8
12. หนังสือที่ร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุดมักมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ	2.91	0.98	ปานกลาง	11
13. ไม่สะดวกในการเดินทางไปคัดเลือกหนังสือที่ศูนย์หนังสือและห้องสมุด	2.76	1.07	ปานกลาง	14
14. สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/ อาจารย์ทราบ	3.19	1.16	ปานกลาง	4

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการปัญหา	$\bar{x}$	SD	ระดับปัญหา	ลำดับ
15. อาจารย์เคยเสนอรายชื่อนักหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อแต่สำนักหอสมุดไม่สามารถจัดซื้อได้จึงทำให้อาจารย์ไม่ต้องการที่จะเสนอรายชื่อนักหนังสืออีกต่อไป	2.8	1.18	ปานกลาง	12
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.05	1.1	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่าอาจารย์ประสบปัญหาในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.05$) เมื่อพิจารณาจากข้อ พบว่าปัญหาที่อาจารย์ประสบมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ ($\bar{x} = 3.33$) รองลงมาคือ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ($\bar{x} = 3.31$) และไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด ($\bar{x} = 3.30$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 เจตคติของอาจารย์ต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต

รายการความคิดเห็น	$\bar{x}$	SD	ระดับเจตคติ เชิงบวก	ลำดับ
1 อาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด	4.21	0.75	มาก	5
2 อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนจึงเป็นบุคคลที่สามารถจะแนะนำบรรณารักษ์ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับหนังสือที่ดีในสาขาวิชาที่อาจารย์สอนได้เป็นอย่างดี	4.22	0.73	มาก	4
3 การเสนอรายชื่อนักหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนั้นถ้าอาจารย์ทุกท่านในคณะวิชา/ สาขาวิชาร่วมมือกันย่อมเกิดผลดีกว่าการเสนอแนะโดยอาจารย์เพียงบางท่าน	4.22	0.76	มาก	4
4 อาจารย์แต่ละท่านควรเสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือใหม่ทุกปีการศึกษา	4.13	0.75	มาก	7

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	รายการความคิดเห็น	$\bar{X}$	SD	ระดับเจตคติ เชิงบวก	ลำดับ
5	การสละเวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้ สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพและตรงกับ ความต้องการของผู้ใช้	4.29	0.74	มาก	3
6	การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อม เกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์ และบรรณารักษ์	4.31	0.71	มาก	1
7	อาจารย์ควรมีบทบาทผลักดันให้มหาวิทยาลัยจัดสรร งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเข้าสำนักหอสมุด เพิ่มมากขึ้น	4.17	0.77	มาก	6
8	อาจารย์ควรเสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อ หนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่สอน / มีความเชี่ยวชาญใน สาขานั้น ๆ	3.82	1.08	มาก	9
9	อาจารย์ไม่ควรเสนอรายการหนังสือที่มีราคาสูงให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อ เพราะหากซื้อมาไว้ใน สำนักหอสมุดไม่แน่ใจว่าจะมีการใช้อย่างคุ้มค่า หรือไม่ (ข้อนี้มีการกลับคะแนน 5 $\leftrightarrow$ 1)	3.30	1.15	ปานกลาง	15
10	ความไม่พอใจบริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตในด้านต่างๆ ทำให้อาจารย์ไม่ ต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือให้แก่ สำนักหอสมุด (ข้อนี้มีการกลับคะแนน 5 $\leftrightarrow$ 1)	3.36	0.98	ปานกลาง	14
11	อาจารย์ที่มีหนังสือส่วนตัวเพียงพอแล้ว ไม่ จำเป็นต้องใช้บริการจากสำนักหอสมุด และไม่ จำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือให้แก่ สำนักหอสมุด (ข้อนี้มีการกลับคะแนน 5 $\leftrightarrow$ 1)	3.75	1.03	มาก	10
12	ปัจจุบันการค้นหาข้อมูลสามารถทำได้จาก อินเทอร์เน็ต จึงไม่มีความจำเป็นที่อาจารย์ต้องช่วย พิจารณาคัดเลือกหนังสือให้แก่สำนักหอสมุด (ข้อนี้มี การกลับคะแนน 5 $\leftrightarrow$ 1)	3.68	1.02	มาก	12

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	รายการความคิดเห็น	$\bar{x}$	SD	ระดับเจตคติ เชิงบวก	ลำดับ
13	อาจารย์เสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุด จัดซื้อเข้าสำนักหอสมุดได้เฉพาะกรณีที่อาจารย์ จำเป็นต้องใช้หนังสือเหล่านั้นเท่านั้น (ข้อนี้มีการ กลับคะแนน 5 $\leftrightarrow$ 1)	3.41	1.14	ปานกลาง	13
14	อาจารย์สามารถเสนอแนะหนังสือให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อได้ทุกชื่อเรื่องที่พิจารณาแล้ว เห็นว่ามิประโยชน์ต่อส่วนรวมไม่จำเป็นเฉพาะที่ มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่สอน	4.04	0.81	มาก	8
15	หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุด จัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์ต่ออาจารย์แล้ว ยัง มีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย	4.30	0.75	มาก	2
16	โดยทั่วไปสำนักหอสมุดควรจัดซื้อหนังสือที่มี เนื้อหาเดียวกันหลากหลายชื่อเรื่อง (Title) มากกว่าชื่อเดียวแต่จำนวนมากฉบับ (Copy)	3.74	0.86	มาก	11
17	การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดควรเป็น หน้าที่ของบรรณารักษ์มิใช่หน้าที่ของอาจารย์ (ข้อนี้มีการกลับคะแนน 5 $\leftrightarrow$ 1)	3.36	1.22	ปานกลาง	14
	ค่าเฉลี่ยในภาพรวม		3.90	0.90	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าเจตคติของอาจารย์ต่อการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า
สำนักหอสมุดโดยรวมมีเจตคติเชิงบวกอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณารายข้อ
พบว่ารายการที่อาจารย์มีเจตคติเชิงบวก สูงที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือเข้า
สำนักหอสมุดให้ได้ผลดียอมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์
($\bar{x} = 4.31$) รองลงมาคือ หนังสือที่อาจารย์เสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนอกจากจะมีประโยชน์
ต่ออาจารย์แล้ว ยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการท่านอื่น ๆ อีกด้วย ($\bar{x} = 4.30$) และการสละเวลาเพื่อ
ช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้หนังสือที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของผู้ใช้
($\bar{x} = 4.29$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิต

รายการความต้องการ	$\bar{x}$	SD	ระดับความต้องการ	ลำดับ
1. สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชาไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด เพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย	4.07	0.83	มาก	2
2. เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรมีจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของร้านจำหน่ายหนังสือ/ สำนักพิมพ์เพื่อสะดวกในการติดตามรายชื่อหนังสือใหม่	4.05	0.79	มาก	3
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกหนังสือผ่านทาง Social Network เช่น Facebook หรือ Twitter ของสำนักหอสมุด	3.77	1.00	มาก	5
4. สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดการรายการหนังสือใหม่ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่อาจารย์สอนให้มากขึ้น	4.12	0.78	มาก	1
5. สำนักหอสมุดควรส่งจดหมายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคล	3.54	1.08	มาก	7
6. สำนักหอสมุดควรส่งไปรษณียอิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคล	3.63	1.09	มาก	6
7. สำนักหอสมุดควรส่ง SMS ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคล	2.89	1.22	ปานกลาง	8
8. สำนักหอสมุดควรให้บรรณารักษ์ประสานงานประจำคณะ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือให้อาจารย์เป็นรายบุคคลทางโทรศัพท์	2.76	1.25	ปานกลาง	9
9. ควรมีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกให้อาจารย์ทราบภายใน 7 วันทางไปรษณียอิเล็กทรอนิกส์	3.89	0.84	มาก	4
10. ควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ	4.07	0.77	มาก	2
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.67	0.97	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ารายการที่อาจารย์มีความต้องการสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตควรจัดการรายการหนังสือใหม่

ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่จารย์สอนให้มากขึ้น ($\bar{x} = 4.12$) รองลงมาค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.07$) คือ สำนักหอสมุดควรรวบรวมรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชานำไปแสดงบนเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดเพื่อให้อาจารย์พิจารณาและคัดเลือกทางเว็บไซต์ได้เลย และควรมีการแจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้อาจารย์ทราบ ตามลำดับ

ส่วนที่ 2.1 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า สำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยรังสิต

จากการสอบถามอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตในการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดจำนวน 216 คน จำแนกตาม กลุ่มคณะวิชาที่อาจารย์สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 9 - 10 ดังนี้

ตารางที่ 9 การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำหรับนักหอดูดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา

กลุ่มคณะ	แพทย์ฯ (n=74)			วิศวะฯ (n=41)			มนุษยฯ (n=41)			เศรษฐกิจฯ (n=25)			ศิลปฯ (n=35)			รวม (n=216)		
	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ สุด	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ สุด	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ สุด	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ สุด	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ สุด	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ สุด
การมีส่วนร่วมในการ คัดเลือกหนังสือ	2.20	1.57	2	2.83	1.22	3	2.56	1.67	1	2.12	1.27	3	2.57	1.70	2	2.44	1.53	2
1. การเลือกหนังสือจาก งานออกร้านที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้ จัด							ปานกลาง			ปานกลาง			น้อย			ปานกลาง		
2. การคัดเลือกหนังสือ ณ ศูนย์หนังสือของ มหาวิทยาลัยแล้วแจ้ง รายชื่อหนังสือที่ต้องการ ผ่านศูนย์หนังสือของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อ	2.00	1.36	6	2.49	1.27	6	น้อย	2.05	7	น้อย	1.76	5	น้อย	2.14	4	2.10	1.44	6
3. การเสนอรายชื่อหนังสือ เข้าสำนักหอสมุด ผ่าน เว็บไซต์ของ สำนักหอสมุด	1.38	1.29	11	2.20	1.31	8	น้อย	1.78	9	น้อย	1.56	9	น้อย	1.29	8	1.62	1.41	10
4. การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการจัดซื้อโดย แจ้งบรรณรักษ์ ประสานงานประจำคณะ ของสำนักหอสมุด	1.53	1.45	10	2.83	1.18	3	ปานกลาง	2.34	5	น้อย	1.60	8	น้อย	1.89	6	2.00	1.53	7

ตารางที่ 9 (ต่อ)

กลุ่มคณะ	แพทยฯ (n=74)			วิศวะฯ (n=41)			มนุษยฯ (n=41)			เศรษฐกิจฯ (n=25)			ศิลปฯ (n=35)			รวม (n=216)			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ
การมีส่วนร่วมในการ คัดเลือกหนังสือ	1.93	1.51	7	น้อย	2.85	1.30	2	ปาน กลาง	2.39	1.74	3	น้อย	1.76	1.33	6	น้อย	2.22	1.54	4
5. การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการจัดซื้อโดย การกรอกแบบฟอร์มการ สั่งซื้อที่สำนักหอสมุด โดยตรง																			
6. การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการจัดซื้อโดย การทำบันทึกข้อความ หรือจดหมายเสนอแนะ	2.14	1.70	3	น้อย	2.65	1.25	5	ปาน กลาง	2.49	1.76	2	น้อย	1.88	1.27	4	น้อย	2.23	1.56	3
7. การเสนอรายชื่อเพื่อ การจัดซื้อโดยแจ้งทาง โทรศัพท์	1.10	1.12	14	น้อย ที่สุด	1.95	1.47	12	น้อย	1.22	1.49	13	น้อย ที่สุด	1.15	1.12	12	น้อย ที่สุด	1.19	1.37	13
8. การเสนอรายชื่อ หนังสือเพื่อการจัดซื้อโดย แจ้งผ่านกล่องรับความ คิดเห็นของสำนักหอสมุด	1.21	1.26	12	น้อย ที่สุด	2.20	1.45	9	น้อย	1.15	1.61	14	น้อย ที่สุด	1.02	1.09	14	น้อย ที่สุด	1.26	1.43	12
9. การเสนอรายชื่อหนังสือ เพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งที่ โต๊ะบรรณารักษ์ตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า หรือ ถามต่อวีซี ดีวี ดี	1.15	1.16	13	น้อย ที่สุด	2.02	1.52	11	น้อย	1.56	1.69	12	น้อย ที่สุด	1.08	1.09	13	น้อย ที่สุด	1.31	1.44	11

ตารางที่ 9 (ต่อ)

กลุ่มคณะ	แพทย์ฯ (n=74)			วิศวะฯ (n=41)			มนุษยฯ (n=41)			เศรษฐกิจฯ (n=25)			ศิลปฯ (n=35)			รวม (n=216)				
	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปลผล
การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ	2.04	1.53	5	น้อย	2.90	1.34	1	ปานกลาง	1.76	1.65	10	น้อย	1.68	1.41	7	ปานกลาง	2.19	1.58	5	น้อย
10. การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุด	2.64	1.56	1	ปานกลาง	2.83	1.28	3	ปานกลาง	2.37	1.74	4	น้อย	2.16	1.40	2	ปานกลาง	2.61	1.56	1	ปานกลาง
11. การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ	2.05	1.51	4	น้อย	2.80	1.40	4	ปานกลาง	2.20	1.74	6	น้อย	2.20	1.19	1	น้อย	2.23	1.53	3	น้อย
12. การคัดเลือกหนังสือจากรายการของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไปให้สื่อที่คณะ	1.54	1.44	9	น้อย	2.46	1.50	7	น้อย	1.70	1.81	11	น้อย	1.32	1.11	10	น้อยที่สุด	1.85	1.59	8	น้อย
13. การคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่สำนักหอสมุดจัดแสดงไว้	1.55	1.65	8	น้อย	2.12	1.69	10	น้อย	1.85	1.90	8	น้อย	1.16	1.25	11	น้อย	1.75	1.71	9	น้อย
14. การไปคัดเลือกหนังสือจากร้านหนังสือต่างๆ ที่ติดต่อกับสำนักหอสมุดภายนอกมหาวิทยาลัย	1.70	1.44		น้อย	2.51	1.37		ปานกลาง	1.96	1.70		น้อย	1.54	1.22		น้อย	1.93	1.52		น้อย

จากตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาพบว่าอาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.51$) ส่วนอาจารย์อีก 4 กลุ่มคณะวิชามีส่วนร่วมในระดับน้อย ได้แก่ กลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ($\bar{X} = 1.96$) กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ ($\bar{X} = 1.93$) กลุ่มคณะวิชา แพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 1.70$) และกลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ ($\bar{X} = 1.54$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแยกตามกลุ่มคณะวิชาได้ดังนี้

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ เข้าสำนักหอสมุดอยู่ในระดับปานกลาง และระดับน้อย โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุด ($\bar{X} = 2.90$) รองลงมาคือการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่ สำนักหอสมุดโดยตรง ($\bar{X} = 2.85$) และลำดับต่อมาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3 รายการ ($\bar{X} = 2.83$) คือการ เลือกรายชื่อหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัดการเสนอรายชื่อหนังสือ เพื่อการจัดซื้อโดยแจ้งบรรณารักษ์ประสานงานประจำคณะของสำนักหอสมุด และการคัดเลือก หนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ เข้าสำนักหอสมุดอยู่ในระดับปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ($\bar{X} = 2.56$) รองลงมา คือ การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความหรือ จดหมายเสนอแนะ ($\bar{X} = 2.49$) และการเสนอรายชื่อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดผ่านเว็บไซต์ของ สำนักหอสมุด ($\bar{X} = 2.39$) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า สำนักหอสมุดอยู่ในระดับปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ ($\bar{X} = 2.91$) รองลงมาที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 2.57$) คือการเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัดและการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่ สำนักหอสมุด ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพมีส่วนร่วมในการคัดเลือก หนังสือเข้าสำนักหอสมุดอยู่ในระดับปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ

($\bar{x} = 2.64$) รองลงมาคือการเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ($\bar{x} = 2.20$) และการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความหรือจดหมายเสนอแนะ ($\bar{x} = 2.14$) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดอยู่ในระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไปให้เลือกที่คณะ ($\bar{x} = 2.20$) รองลงมา คือการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ ($\bar{x} = 2.16$) และการเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ($\bar{x} = 2.12$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามประสบการณ์สอน

	ประสบการณ์สอน	1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (n=24)			รวม (n=216)		
		$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ	แปล ผล	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ	แปล ผล	$\bar{x}$	SD	ถ้า ดับ	แปล ผล
1	การเลือกหนังสือจากงานออกงานที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นผู้จัด	2.18	1.51	3	น้อย	2.71	1.49	1	ปาน	3.04	1.53	2	น้อย
2	การคัดเลือกหนังสือ ณ ศูนย์ หนังสือของมหาวิทยาลัยแล้วแจ้ง รายชื่อหนังสือที่ต้องการผ่านศูนย์ หนังสือของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อ	2.01	1.41	6	น้อย	2.32	1.43	4	น้อย	1.92	1.64	9	น้อย
3	การเสนอรายชื่อหนังสือเข้า สำนักหอสมุด ผ่านเว็บไซต์ของ สำนักหอสมุด	1.68	1.41	11	น้อย	1.51	1.39	10	น้อย	1.58	1.5	11	น้อย
4	การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการ จัดซื้อโดยแจ้งบรรณารักษ์ ประสานงานประจำคณะของ สำนักหอสมุด	2.01	1.48	7	น้อย	1.90	1.55	7	น้อย	2.25	1.73	7	น้อย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	การมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือ	ประสบการณ์สอน 1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (n=24)			รวม (n=216)		
		$\bar{x}$	SD	ลำดับ อันดับ	แปล ผล	$\bar{x}$	SD	ลำดับ อันดับ	แปล ผล	$\bar{x}$	SD	ลำดับ อันดับ	แปล ผล
5	การเสนอรายชื่อนั่งสื่อก่อน จัดซื้อ โดยกรอกแบบฟอร์มการ สั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง	1.98	1.52	8	น้อย	2.47	1.53	3	น้อย	2.71	1.55	3	ปาน กลาง
6	การเสนอรายชื่อนั่งสื่อก่อน จัดซื้อ โดยการทำบันทึกข้อความ หรือจดหมายเสนอแนะ	2.08	1.58	5	น้อย	2.60	1.51	2	ปาน กลาง	1.92	1.5	8	น้อย
7	การเสนอรายชื่อนั่งสื่อก่อนจัดซื้อโดย แจ้งทางโทรศัพท์	1.35	1.40	14	น้อย	1.01	1.34	13	น้อย	1.00	1.19	14	น้อย
8	การเสนอรายชื่อนั่งสื่อก่อน จัดซื้อ โดยแจ้งผ่านกล่องรับความ คิดเห็นของสำนักหอสมุด	1.42	1.47	13	น้อย	1.03	1.37	12	น้อย	1.08	1.35	12	น้อย
9	การเสนอรายชื่อนั่งสื่อก่อน จัดซื้อ โดยแจ้งที่โต๊ะบรรณารักษ์ ตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า หรือเคาน์เตอร์ยืม คืน	1.48	1.45	12	น้อย	1.12	1.41	11	น้อย	1.00	1.38	13	น้อย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	ประสบการณ์สอน	1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (n=24)			รวม (n=216)						
		$\bar{x}$	SD	ลำดับ ต้น	แปล ผล	$\bar{x}$	SD	ลำดับ ต้น	แปล ผล	$\bar{x}$	SD	ลำดับ ต้น	แปล ผล				
10	การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่สำนักหอสมุด	2.15	1.53	4	น้อย	2.16	1.64	6	น้อย	2.54	1.64	4	ปานกลาง	2.19	1.58	5	น้อย
11	การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ	2.52	1.61	1	ปานกลาง	2.71	1.38	1	ปานกลาง	2.83	1.79	2	ปานกลาง	2.61	1.56	1	ปานกลาง
12	การคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไปให้เลือกที่คณะ	2.23	1.62	2	น้อย	2.28	1.35	5	น้อย	2.25	1.59	6	น้อย	2.23	1.53	3	น้อย
13	การคัดเลือกหนังสือจากการแสดงหนังสือที่สำนักหอสมุดจัดแสดงไว้	1.82	1.55	9	น้อย	1.69	1.61	8	น้อย	2.42	1.69	5	น้อย	1.85	1.59	8	น้อย
14	การไปคัดเลือกหนังสือจากร้านหนังสือต่างๆ ที่ติดต่อกับนักหอสมุดภายนอกมหาวิทยาลัย	1.81	1.67	10	น้อย	1.6	1.74	9	น้อย	1.83	1.88	10	น้อย	1.75	1.71	9	น้อย
ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม		1.91	1.52		น้อย	1.88	1.48		น้อย	1.94	1.57		น้อย	1.93	1.52		น้อย

จากตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิตพบว่า อาจารย์ทุกกลุ่มประสบการณ์สอนมีค่าเฉลี่ยในระดับน้อยเรียงตามลำดับได้แก่ กลุ่มประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ($\bar{x} = 1.94$) กลุ่มประสบการณ์สอน 1-10 ปี ($\bar{x} = 1.91$) และกลุ่มประสบการณ์สอน 11-20 ปี ($\bar{x} = 1.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจำแนกตามกลุ่มประสบการณ์สอนได้ดังนี้

กลุ่มประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ($\bar{x} = 3.04$) รองลงมาคือการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ ($\bar{x} = 2.60$) และการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการกรอกแบบฟอร์มการสั่งซื้อที่สำนักหอสมุดโดยตรง ($\bar{x} = 2.71$) ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มประสบการณ์สอน 1 - 10 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ ($\bar{x} = 2.52$) รองลงมาคือการคัดเลือกหนังสือจาก Catalog ของสำนักพิมพ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่สำนักหอสมุดได้จัดแยกตามสาขาวิชาแล้วส่งไปให้เลือกที่คณะ ($\bar{x} = 2.20$) และการเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัด ($\bar{x} = 2.10$) ตามลำดับ

กลุ่มประสบการณ์สอน 11 - 20 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยการมีส่วนร่วมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกมีค่าเท่ากัน ($\bar{x} = 2.71$) ได้แก่ การเลือกหนังสือจากงานออกร้านที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นผู้จัดและการคัดเลือกหนังสือที่ทางร้านตัวแทนจำหน่ายนำมาเสนอที่คณะ รองลงมา คือ การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อโดยการทำบันทึกข้อความ หรือจดหมายเสนอแนะ ($\bar{x} = 2.60$) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2.2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่สังกัด และประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 11 - 12 ดังนี้

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหาการนิย่วน	แพทยฯ			วิชาว			มนุษยฯ			เศรษฐกิจฯ			ศิลปะ			รวม		
	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปลผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
5	2.92	1.09	11	ปานกลาง	3.08	0.94	6	ปานกลาง	3.12	1.36	2	ปานกลาง	2.96	1.24	7	3.10	1.15	ปานกลาง
6	2.56	0.90	14	ปานกลาง	2.84	1.03	11	ปานกลาง	2.60	1.24	11	ปานกลาง	2.67	1.13	12	2.76	1.06	ปานกลาง
7	2.79	0.96	13	ปานกลาง	2.82	1.01	12	ปานกลาง	2.65	1.23	9	ปานกลาง	2.71	1.20	10	2.80	1.07	ปานกลาง
8	2.95	1.09	10	ปานกลาง	3.08	1.07	6	ปานกลาง	2.37	1.24	12	น้อย	2.88	1.26	8	2.92	1.20	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กลุ่มคณะวิชา	แพทย์ฯ (n=74)			วิทย์ฯ (n=41)			มนุษยฯ (n=41)			เศรษฐกิจฯ (n=25)			ศิลปะ (n=35)			รวม n=216		
	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ ระดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ ระดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ ระดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ ระดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD
ปัญหาการมีส่วนร่วม																		
9	3.45	1.12	2	ปาน กลาง	3.05	1.00	7	ปาน กลาง	2.98	1.39	5	ปาน กลาง	3.28	1.21	2	ปาน กลาง	3.31	1.17
สำนักหอสมุดไม่มีกร แจ้งผลการจัดห หนังสือ ที่อาจารย์คัดเลือก																		
10	3.37	1.12	3	ปาน กลาง	3.24	0.97	2	ปาน กลาง	3.05	1.18	3	ปาน กลาง	3.12	1.30	5	ปาน กลาง	3.33	1.14
เวลานานในการแจ้งผล การจัดหานั่งสื้อที่ อาจารย์คัดเลือกทำให้ อาจารย์ไม่สนใจ																		
11	3.15	0.98	8	ปาน กลาง	3.20	0.81	3	ปาน กลาง	2.83	1.17	8	ปาน กลาง	3.04	0.98	6	ปาน กลาง	3.11	1.03
ร่วมกิจกรรมการ คัดเลือกหนังสือ																		
12	2.88	0.94	12	ปาน กลาง	2.93	0.76	10	ปาน กลาง	2.90	1.13	7	ปาน กลาง	2.84	0.99	9	ปาน กลาง	2.91	0.97
หนังสือที่ร้านตัวแทน จำหน่ายไม่เสนอที่ สำนักหอสมุดก็มี เนื้อหาไม่ตรงกับควา มต้องการ																		

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กลุ่มคณะวิชา	แพทยฯ (n=74)			วิศวะฯ (n=41)			มนุษยฯ (n=41)			เศรษฐกิจฯ (n=25)			ศิลปฯ (n=35)			รวม n=216		
	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ	ผล ต่าง	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ	ผล ต่าง	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ	ผล ต่าง	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ	ผล ต่าง	$\bar{X}$	SD
ปัญหาการมีส่วนร่วม																		
13 ไม่สะดวกในการ เดินทางไปคัดเลือก หนังสือที่ศูนย์หนังสือ และห้องสมุด	3.01	0.94	9	ปาน กลาง	2.80	1.12	13	ปาน กลาง	2.63	1.16	10	ปาน กลาง	2.84	1.11	9	น้อย	2.76	1.07
14 สำนักหอสมุดไม่แจ้ง งบประมาณในการ จัดซื้อหนังสือให้คณะ/ อาจารย์ทราบ	3.16	0.99	7	ปาน กลาง	3.34	1.24	1	ปาน กลาง	3.02	1.46	4	ปาน กลาง	3.36	0.86	1	ปาน กลาง	3.19	1.16
15 อาจารย์เคยเสนอ รายชื่อหนังสือให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อ แต่สำนักหอสมุดไม่ สามารถจัดซื้อได้จึง ไม่ให้ความสนใจ	2.79	1.18	13	ปาน กลาง	3.10	1.06	5	ปาน กลาง	2.37	1.16	12	น้อย	2.68	0.99	11	ปาน กลาง	2.80	1.18
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.08	1.02		ปาน กลาง	3.04	0.99		ปาน กลาง	2.85	1.25		ปาน กลาง	3.00	1.10		ปาน กลาง	3.05	1.10

จากตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา พบว่าทุกกลุ่มคณะวิชา มีค่าเฉลี่ยปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับ ได้แก่ กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ ($\bar{x} = 3.29$) กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ($\bar{x} = 3.08$) กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ($\bar{x} = 3.04$) กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ ($\bar{x} = 3.00$) และกลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ($\bar{x} = 2.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจำแนกตามกลุ่มคณะวิชาได้ดังนี้

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาศิลปะและการออกแบบ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ปานกลาง และน้อย โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ($\bar{x} = 3.83$) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ($\bar{x} = 3.69$) และ สำนักหอสมุดไม่จัดส่งรายการหนังสือใหม่มาให้อาจารย์ใช้ในการเลือกหนังสือ ($\bar{x} = 3.60$) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าเฉลี่ยระดับ และปานกลาง โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด ($\bar{x} = 3.51$) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ($\bar{x} = 3.45$) และสำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ($\bar{x} = 3.37$) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ ($\bar{x} = 3.34$) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ($\bar{x} = 3.24$) และอาจารย์ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือ ($\bar{x} = 3.20$) ตามลำดับ

ส่วนอาจารย์กลุ่มคณะวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ ($\bar{x} = 3.36$) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ($\bar{x} = 3.28$) และไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด ($\bar{x} = 3.24$) ตามลำดับ

อาจารย์กลุ่มคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง และน้อย โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ช่องทางการติดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมมีไม่หลากหลาย ($\bar{x} = 3.24$) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่จัดส่งรายการหนังสือใหม่

มาให้อาจารย์ใช้ในการเลือกหนังสือ ($\bar{x} = 3.12$) และสำนักหอสมุดใช้เวลาในการแจ้งผลการ
จัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ($\bar{x} = 3.05$) ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 12 ปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนึ่งสี่เข้าสำนักงานหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามประสบการณ์สอน

ปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนึ่งสี่เข้าสำนักงานหอสมุด	ประสบการณ์สอน (ปี)			1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (n=24)			รวม (n=216)		
	$\bar{x}$	SD	ค่า อันดับ	แปล		ค่า อันดับ	แปล		ค่า อันดับ	แปล		ค่า อันดับ	รวม ($\bar{x}$ SD)		แปล
				ผล	ผล		ผล	ผล		ผล	ผล		$\bar{x}$	SD	
1 สำนักงานหอสมุดไม่ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้าใจถึงบทบาทของการเข้าไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนึ่งสี่	3.26	0.96	5	ปานกลาง	ปาน	6	ปานกลาง	ปาน	2.67	1.24	8	ปานกลาง	3.15	1.03	6 ปานกลาง
2 ช่องทางการติดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมมีไม่หลากหลาย	3.26	0.96	5	ปานกลาง	ปาน	5	ปานกลาง	ปาน	3.04	1.27	3	ปานกลาง	3.19	1.02	4 ปานกลาง
3 ไม่ได้รับการติดต่อจากสำนักงานหอสมุดให้ไปร่วมในการคัดเลือกหนึ่งสี่	3.28	1.04	4	ปานกลาง	ปาน	7	ปานกลาง	ปาน	3.04	1.37	3	ปานกลาง	3.18	1.12	5 ปานกลาง
4 ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนึ่งสี่ของสำนักงานหอสมุด	3.42	1.02	2	ปานกลาง	ปาน	2	ปานกลาง	ปาน	3.00	1.50	4	ปานกลาง	3.29	1.12	3 ปานกลาง
5 สำนักงานหอสมุดไม่จัดส่งรายการหนึ่งสี่ใหม่มาให้อาจารย์ใช้ในการคัดเลือกหนึ่งสี่	3.26	1.11	5	ปานกลาง	ปาน	8	ปานกลาง	ปาน	2.79	1.35	5	ปานกลาง	3.10	1.15	8 ปานกลาง
6 รายการหนึ่งสี่ใหม่ที่ไม่ทันสมัย/ไม่ใช้พิมพ์ล่าสุด	2.95	1.05	11	ปานกลาง	ปาน	12	ปานกลาง	น้อย	2.59	1.33	9	ปานกลาง	2.76	1.06	12 ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า สำนักหอสมุด	ประสบการณ์สอน (ปี)				1-10 ปี (n=124)				11-20 ปี (n=68)				ตั้งแต่ 21 ปี (n=24)				รวม (n=216)			
	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ ระดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ ระดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ ระดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ ระดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ค่า ต่ำ ระดับ	แปล ผล
7 รายการหนังสือใหม่ที่น่าสนใจ หอสมุด จัดส่งให้อาจารย์มีเนื้อหาไม่ตรงกับ สาขาวิชาที่สอน/ วิจัย	2.97	1.09	10	ปาน กลาง	2.58	0.86	11	ปาน กลาง	2.55	1.34	11	ปาน กลาง	2.80	1.07	11	ปาน กลาง				
8 อาจารย์ไม่ได้รับแบบฟอร์มการเสนอ รายชื่อหนังสือจากสำนักหอสมุด	3.06	1.19	8	ปาน กลาง	2.81	1.10	9	ปาน กลาง	2.57	1.44	10	ปาน กลาง	2.92	1.20	9	ปาน กลาง				
9 สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหา หนังสือที่อาจารย์คัดเลือก	3.39	1.18	3	ปาน กลาง	3.18	1.05	1	ปาน กลาง	3.21	1.47	2	ปาน กลาง	3.31	1.17	2	ปาน กลาง				
10 สำนักหอสมุดใช้เวลาในการแจ้งผล การจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้ อาจารย์ไม่สนใจ	3.45	1.08	1	ปาน กลาง	3.13	1.14	4	ปาน กลาง	3.29	1.37	1	ปาน กลาง	3.33	1.14	1	ปาน กลาง				
11 อาจารย์มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการ คัดเลือกหนังสือ	3.15	1.01	7	ปาน กลาง	3.15	0.99	3	ปาน กลาง	2.79	1.22	5	ปาน กลาง	3.11	1.03	7	ปาน กลาง				
12 หนังสือที่ร้านตัวแทนจำหน่าย เสนอที่สำนัก หอสมุดก็มีเนื้อหาไม่ตรง กับความต้องการ	3.01	1.01	9	ปาน กลาง	2.81	0.87	9	ปาน กลาง	2.70	1.06	7	ปาน กลาง	2.91	0.97	10	ปาน กลาง				

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้า สำนักหอสมุด	ประสบการณ์สอน (ปี)	1-10 ปี (n=124)			11-20 ปี (n=68)			ตั้งแต่ 21 ปี (n=24)			รวม (n=216)		
		$\bar{x}$	SD	ค่า ระดับ	แปล ผล	ค่า ระดับ	แปล ผล	ค่า ระดับ	แปล ผล	ค่า ระดับ	$\bar{x}$	SD	แปล ผล
13	ไม่สะดวกในการเดินทางไปคัดเลือก หนังสือที่ศูนย์หนังสือและห้องสมุด	2.89	1.10	12	ปานกลาง	10	ปานกลาง	12	น้อย	12	2.76	1.07	ปานกลาง
14	สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการ จัดซื้อหนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ	3.23	1.11	6	ปานกลาง	1	ปานกลาง	3	ปานกลาง	4	3.19	1.16	ปานกลาง
15	อาจารย์เคยเสนอรายชื่อหนังสือให้ สำนักหอสมุดจัดซื้อแต่สำนักหอสมุดไม่ สามารถจัดซื้อได้จึงไม่ให้ความสนใจ	3.01	1.18	9	ปานกลาง	13	น้อย	6	ปานกลาง	11	2.80	1.18	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม		3.17	1.07		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		3.05	1.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของปัญหาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิต จำแนกตามประสบการณ์สอน พบว่า ทุกกลุ่มประสบการณ์มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับได้แก่ อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปี ($\bar{x} = 3.71$) 11-20 ปี ($\bar{x} = 2.91$) และตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ($\bar{x} = 2.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์สอนได้ดังนี้

อาจารย์กลุ่มประสบการณ์ 1-10 ปี มีค่าเฉลี่ยทุกรายการในระดับปานกลาง โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ($\bar{x} = 3.45$) รองลงมา คือ ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด ($\bar{x} = 3.42$) และสำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ($\bar{x} = 3.39$) ตามลำดับ

อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน 11-20 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง และน้อย โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรกเท่ากัน ($\bar{x} = 3.18$) ได้แก่ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก และ สำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ รองลงมา คือ ไม่ทราบผู้รับผิดชอบในการประสานการคัดเลือกหนังสือของสำนักหอสมุด ($\bar{x} = 3.16$)

อาจารย์กลุ่มประสบการณ์สอนตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง และน้อย โดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สำนักหอสมุดใช้เวลานานในการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือกทำให้อาจารย์ไม่สนใจ ($\bar{x} = 3.29$) รองลงมา คือ สำนักหอสมุดไม่มีการแจ้งผลการจัดหาหนังสือที่อาจารย์คัดเลือก ($\bar{x} = 3.21$) และลำดับ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3 รายการ ($\bar{x} = 3.04$) คือ ช่องทางการติดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมมีไม่หลากหลาย ไม่ได้รับการติดต่อจากสำนักหอสมุดให้ไปร่วมในการคัดเลือกหนังสือ และสำนักหอสมุดไม่แจ้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้คณะ/อาจารย์ทราบ

ส่วนที่ 2.3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ เจตคติ(เชิงบวก)ต่อการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิต จำแนกตามกลุ่มคณะวิชาที่สังกัด และประสบการณ์สอนในมหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 13-14 ดังนี้

ตารางที่ 13 เจตคติต่อการคัดเลือกหนึ่งสี่เพื่อเข้าสำนักหอสมุดของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตจำแนกตามกลุ่มคณะวิชา

กลุ่มคณะวิชา	แพทยฯ (n=74)		ลำแปะ คืบ		วิศวะ (n=41)		มนุษยฯ (n=41)		ลำแปะ คืบ		เศรษฐฯ (n=25)		ศิลปะ (n=35)		รวม (n=216)		ลำแปะ คืบ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือ																		
1	อาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุด																	
2	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนจึงเป็นบุคคลที่สามารถจะแนะนำบรรณารักษ์ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับหนังสือที่ดีในสาขาวิชาที่อาจารย์สอนเป็นพิเศษ																	
3	การเสนอรายชื่อหนังสือให้สำนักหอสมุดจัดซื้อนั้นถ้าอาจารย์ทุกท่านในคณะวิชา / สาขาวิชาร่วมกันย่อมเกิดผลดีกว่าการเสนอแนะโดยอาจารย์เพียงบางท่าน																	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือ	แพทย์ (n=74)		วิศวะ (n=41)		แปล ผล		มนุษย์ (n=41)		แปล ผล		เศรษฐกิจ (n=25)		ศิลป (n=35)		แปล ผล		รวม (n=216)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	ลำดับ	แปล ผล	$\bar{X}$	SD
4 อาจารย์แต่ละท่านควรเสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือใหม่ทุกปีการศึกษา	4.15	0.72	6	นาก	4	นาก	4.27	0.81	6	นาก	3.96	0.68	7	นาก	8	นาก	4.13	0.75
5 การใช้เวลาเพื่อช่วยคัดเลือกหนังสือทำให้สำนักหอสมุดได้นั่งสัที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้	4.40	0.64	2	นาก	1	นาก	4.34	0.82	4	นาก	3.96	0.68	7	นาก	1	นากที่สุด	4.29	0.74
6 การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดให้ได้ผลดีย่อมเกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์	4.44	0.60	1	นาก	4	นาก	4.46	0.71	2	นาก	3.96	0.61	7	นาก	2	นากที่สุด	4.31	0.71
7 อาจารย์ควรมีบทบาทผลักดันให้มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือสำนักหอสมุดเพิ่มมากขึ้น	4.25	0.74	4	นาก	1	นาก	4.15	0.96	8	นาก	4.13	0.55	4	นาก	7	นาก	4.17	0.77

ตารางที่ 13 (ต่อ)

กลุ่มคณะวิชา	แพทยฯ (n=74)		ลำดับ	แปลผล	วิศวะฯ (n=41)	ด้า ด้า		แปลผล	มนุษยฯ (n=41)	ลำดับ		แปลผล	เศรษฐกิจฯ (n=25)	ลำดับ		แปลผล	ศิลปะ (n=35)	ลำดับ		แปลผล	รวม (n=216)		ลำดับ	แปลผล
	$\bar{X}$	SD				$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		
เจตคติต่อการคัดเลือกรับหนังสือ																								
8 อาจารย์ควรเสนอแนะให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่สอน /มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ	3.79	1.09	10	มาก	3.75	0.81	6	มาก	3.71	1.33	14	มาก	3.72	1.02	8	มาก	4.17	1.01	9	มาก	3.82	1.08	9	มาก
9 อาจารย์ไม่ควรเสนอรายการหนังสือที่มีราคาสูงให้สำนักหอสมุดจัดซื้อเพราะหากซื้อเอาไว้ในสำนักหอสมุดไม่แน่ใจว่าจะมีการใช้อย่างคุ้มค่าหรือไม่ (ข้อนี้มีการถกเถียงกัน 5 ↔ 1)	3.48	1.04	14	ปานกลาง	2.83	1.00	11	ปานกลาง	3.61	1.28	16	มาก	3.28	0.94	12	ปานกลาง	3.11	1.32	17	ปานกลาง	3.30	1.15	15	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

กลุ่มคณะวิชา	แพทยฯ (n=74)		ล่ำ ดັบ	แป สผล	วิศวะฯ (n=41)		ล่ำ ดັบ	แป สผล	มนุษยฯ (n=41)		ล่ำ ดັบ	แป สผล	เศรษฐกิจฯ (n=25)		ล่ำ ดັบ	แป สผล	ศิลปะ (n=35)		ล่ำ ดັบ	แป สผล	รวม (n=216)					
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD				
เจตคติต่อการคัดเลือกหนึ่งสื่อ																										
12	ปัจจุบันการค้นหาค้นหาข้อมูล		3.90	0.88	9	มาก	3.05	1.00	8	ปาน	3.93	1.01	11	มาก	3.28	1.10	12	ปาน	3.94	0.87	11	มาก	3.68	1.02	12	มาก
	สามารถทำได้จาก									กลาง																
	อินเทอร์เน็ตจึงไม่มีความ																									
	จำเป็นที่อาจารย์ต้องช่วย																									
	พิจารณาคัดเลือกหนึ่งสื่อ																									
	ให้แก่แก่นักหอสมุด																									
	(ข้อนี้มีการกลับคะแนน																									
	5 ↔ 1)																									
13	อาจารย์เสนอรายชื่อ		3.51	1.11	12	มาก	2.85	1.09	10	ปาน	3.73	1.07	13	มาก	3.42	1.21	11	ปาน	3.49	1.15	15	ปาน	3.41	1.14	13	ปาน
	หนังสือให้สำนักหอสมุด									กลาง								กลาง								กลาง
	จัดซื้อเข้าสำนักหอสมุด																									
	ได้เฉพาะกรณีที่อาจารย์																									
	จำเป็นต้องใช้หนังสือ																									
	เหล่านั้นเท่านั้น (ข้อนี้																									
	การกลับคะแนน																									
	5 ↔ 1)																									

ตารางที่ 13 (ต่อ)

กลุ่มคณะวิชา	แพทย์ฯ (n=74)		ลำ คัม		วิศวะฯ (n=41)		ลำ คัม		มนุษยฯ (n=41)		ลำ คัม		เศรษฐกิจฯ (n=25)		ลำ คัม		ศิลปะ (n=35)		รวม (n=216)		ลำ คัม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
เจตคติต่อการคัดเลือกหนังสือ																						
16	โดยทั่วไปสำนักหอสมุดควรจัดซื้อหนังสือที่มีเนื้อหาเดียวกันหลากหลายชื่อเรื่อง (Title) มากกว่าชื่อเดียวแต่จำนวนมากฉบับ (Copy)																					
17	การคัดเลือกหนังสือเข้าสำนักหอสมุดควรเป็นหน้าที่หลักของบรรณารักษ์มิใช่หน้าที่ของอาจารย์(ข้อนี้มีการกลับคะแนน 5 ↔ 1)																					
ค่าเฉลี่ยในภาพรวมรวม																						