

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศร ๖๖๑๑/ ๑๗/๓๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๕ ถ. ลพบุรี

ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เอี่ยมพร พิรพันธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวครุณรัตน์ ดีทับ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการรู้คำศัพท์และการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ไชยสุริยา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส ฉกรรจ์แดง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗ / โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘๕-๕๐๖-๑๘๗๗



ที่ ศร ๖๖๑๑/๑๗/๒๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๕ ถ. ลพบุรี

ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๑๓

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์กรรมการ ใหม่นาคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวครุณรัตน์ ดีทับ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการรู้คำศัพท์และการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ไชยสุริยา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส นกรรจ์แดง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗ / โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘๕-๕๐๖-๑๘๗๗



ที่ ศธ ๖๖๑๑/๑๓/๓๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๕ ถ. หนองบางแสน

ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน MS.IVAN BENENICT

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวครุณรัตน์ คีตัม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการรู้คำศัพท์และการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ไชยสุริยา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรล ฉกรรจ์แดง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗ / โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘๕-๕๐๖-๑๘๗๓



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๑๓๕๙

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลาดยาวบางแสน  
ต.แสนสุข อ. เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์จรงค์ เทียบรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวตรุณรัตน์ ดีทับ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการรู้คำศัพท์และการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ไซสุริยา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗ / โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘๙-๙๐๖-๑๘๗๗

Email Address ผู้วิจัย: [DEETAB@HOTMAIL.COM](mailto:DEETAB@HOTMAIL.COM)



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๑๓๖ ๐

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลาดยาวแสน  
ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิ บัวเหม

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวตรุณรัตน์ ดีทับ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการรู้คำศัพท์และการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ไชยสุริยา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗ / โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘๙-๙๐๖-๑๘๗๗

Email Address ผู้วิจัย: DEETAB@HOTMAIL.COM

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ข  
แบบทดสอบเพื่อการวิจัย



แบบทดสอบวัดความสามารถการเรียนรู้คำศัพท์

ภาคการศึกษาที่ 1

ปีการศึกษา 2553

วิชา ภาษาอังกฤษ

เวลา 1 ชั่วโมง

คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ชื่อ – นามสกุล \_\_\_\_\_ รหัสนิสิต \_\_\_\_\_

สาขา \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_

คำอธิบาย

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (8 หน้า)
2. ก่อนตอบคำถาม ให้เขียนชื่อ-นามสกุล รหัสนิสิต สาขา และห้อง ในข้อสอบ
3. ให้เขียนชื่อ-นามสกุล วันที่สอบ สถานที่สอบ ห้องสอบ วิชาที่สอบ รหัสนิสิต สาขา และห้อง ด้วยปากกาในกระดาษคำตอบ
4. กากบาทคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
5. ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว
6. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
7. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลา 30 นาที

**English Vocabulary Achievement Test**

Choose the right answer

1. The little boy ate all the food at the party. He was very \_\_\_\_\_.
  - a) nice
  - b) clever
  - c) interesting
  - d) *hungry*
2. We all are going to \_\_\_\_\_ together in singing Christmas carols on Christmas Day.
  - a) *join*
  - b) die
  - c) together
  - d) argue
3. We are going to see the football match at the national \_\_\_\_\_ tomorrow.
  - a) *stadium*
  - b) castle
  - c) magician
  - d) patch
4. A modern road which takes through traffic round the outside of a town or city is called \_\_\_\_\_.
  - a) town hall
  - b) car park
  - c) sightseeing
  - d) *by pass*

5. There are fifty-two \_\_\_\_\_ in a pack.

- a) players
- b) games
- c) animal's noise
- d) cards

6. Mary didn't go to school yesterday because her mother was sick. She had to \_\_\_\_\_ her mother.

- a) see
- b) saw
- c) look at
- d) look after

7. If you want to hold this cat, be \_\_\_\_\_ with it. It's got a broken leg.

- a) greedy
- b) friend
- c) gentle
- d) quite

8. Most of the Thai \_\_\_\_\_ are farmers and fruit growers.

- a) population
- b) babysits
- c) audiences
- d) memories

9. Smoke and dirty water are examples of \_\_\_\_\_.

- a) population
- b) people
- c) pollution
- d) postcards

10. The \_\_\_\_\_ temperature in Bangkok is about 30°C all year round.

- a) contain
- b) *average*
- c) unfortunate
- d) property

11. Liz likes giving orders to her friends and other people. She's \_\_\_\_\_.

- a) moody
- b) strict
- c) *bossy*
- d) lively

12. Bob is a good student. He always finishes his homework every evening.

He's not \_\_\_\_\_.

- a) shy
- b) lively
- c) tidy
- d) *lazy*

13. David is usually lively, good-tempered, tidy and helpful. He has good \_\_\_\_\_.

- a) personnel
- b) *personality*
- c) people
- d) personal

14. My parents are very good, in other words, they are \_\_\_\_\_.

- a) interested
- b) *terrific*
- c) boring
- d) disappointed

15. In Thailand students have a lot of \_\_\_\_\_ to bring to school.

- a) notebooks
- b) *textbooks*
- c) uniforms
- d) playgrounds

16. English, French and German are \_\_\_\_\_ languages.

- a) old
- b) *European*
- c) rapid
- d) favorite

17. She works in a hospital and her part-time job is selling medicines. She is \_\_\_\_\_.

- a) a housewife
- b) *a pharmacist*
- c) a chef
- d) a hairdresser

18. My father gives me \_\_\_\_\_ weekly.

- a) *allowance*
- b) fare
- c) packed lunch
- d) tax

19. All Thai students wear \_\_\_\_\_ to school every day.

- a) textbooks
- b) *school uniforms*
- c) magazines
- d) organizations

20. Thank you very much for the\_\_\_\_\_.

- a) pray
- b) direction
- c) speed limit
- d) lift

21. Every driver must have a \_\_\_\_\_ to drive a car.

- a) member
- b) rope
- c) license
- d) power

22. The weather is quite cool. You must bring\_\_\_\_\_.

- a) an *amorak*
- b) a project
- c) a coach
- d) a packed lunch

23. We should help to protect our\_\_\_\_\_.

- a) organization
- b) description
- c) extinction
- d) *environment*

24. Keiko's \_\_\_\_\_ is Japanese.

- a) *nationality*
- b) country
- c) county
- d) continent

25. When we play sports we should wear \_\_\_\_\_ footwear.

- a) important
- b) impossible
- c) powerful
- d) suitable

26. He has two \_\_\_\_\_ of bread for his breakfast.

- a) slices
- b) packs
- c) loaves
- d) plates

27. My bike is broken. Please \_\_\_\_\_ it for me.

- a) make
- b) train
- c) patch
- d) fix

28. Jack usually \_\_\_\_\_ with his brother.

They can't get along well with each other.

- a) annoys
- b) argues
- c) look after
- d) keep

29. John takes a \_\_\_\_\_ every morning.

- a) washbasin
- b) bath
- c) baht
- d) sunbath

30. The \_\_\_\_\_ temperature in Thailand is about 35 °c.

- a) *average*
- b) middle
- c) useful
- d) unfortunate

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University



แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ

ภาคการศึกษาที่ 1

ปีการศึกษา 2553

วิชา ภาษาอังกฤษ

เวลา 1 ชั่วโมง

คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ชื่อ - นามสกุล \_\_\_\_\_ รหัสนักเรียน \_\_\_\_\_

สาขา \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_

คำอธิบาย

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (12 หน้า) ในแต่ละส่วนประกอบไปด้วยคำถามทั้งสิ้น 6 ข้อความ

Part I: Passage 1 (ข้อ 1-6)

Part II: Passage 2 (ข้อ 7-12)

Part III: Passage 3 (ข้อ 13-18)

Part IV: Passage 4 (ข้อ 19-24)

Part V: Passage 5 (ข้อ 25-30)

2. ก่อนตอบคำถาม ให้เขียนชื่อ-นามสกุล รหัสนิสิต สาขา และห้อง ในข้อสอบ

3. ให้เขียนชื่อ - นามสกุล วันที่สอบ สถานที่สอบ ห้องสอบ วิชาที่สอบ

รหัสนิสิต สาขา และ ห้อง ด้วยปากกาในกระดาษคำตอบ

4. กากบาทคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

5. ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

6. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ

7. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลา 30 นาที

<b>Reading Achievement Test</b>
---------------------------------

Read the following passages and choose the correct answer.

**Passage 1**

The girl had just arrived in the town where her aunt was living when she found out that her aunt's address was missing from her handbag. She went to the waiting room at the railway station, sat at a table and emptied the contents of her handbag. She examined every bit of paper carefully, though she was sure she had put her aunt's address in her purse together with her railway ticket. Suddenly it occurred to her that the paper the address was on must have (5) slipped out when she had given the ticket to the railway inspector. She was at a loss. She did not have enough money to stay in a hotel or to catch the next train home. She decided to go to a police station and ask for help. The police officer asked whether her aunt was in the telephone book. She said she wasn't. Then he asked her to try to remember some particular detail of her aunt's address. She tried for a few minutes but it was in vain. Then he asked her whether (10) she had visited her aunt before.

"Yes, I have," the girl answered. "But that was years ago."

The officer then decided to take her around in his car in order that she would be able to recognize the place her aunt lived. As he was about to start, he asked her aunt's name. On hearing the name, he smiled. (15)

"Her first name is not Jane, is it?" he asked.

"Yes, it is," the girl said. "How do you know?"

"Well," the officer laughed. "You needn't worry anymore.

Your aunt is my next-door neighbor!"

1. What is the main idea of this passage?

- a) The girl is in the town.
- b) A bad day
- c) An accident in the city
- d) *The lost address*

2. What happened to the girl?

- a) She met her aunt accidentally.
- b) *She lost her aunt's address.*
- c) She would like to buy a purse.
- d) She had given the ticket to the railway inspector.

3. Who did the girl think of for help?

- a) *A policeman*
- b) The hotel manager
- c) A railway inspector
- d) Her aunt's neighbor

4. Why is the girl's aunt's address missing from her handbag?

- a) Someone had stolen it.
- b) The inspector had taken it.
- c) The girl might leave it at the hotel.
- d) *It must have slipped out of her handbag.*

5. The word "she" (line 6) refers to \_\_\_\_\_.

- a) policeman
- b) the officer
- c) *the girl*
- d) aunt

6. The word "he" (line 9) refers to \_\_\_\_\_.

- a) *a policeman*
- b) the officer
- c) the girl
- d) the aunt

### Passage 2

A hobby is often a good way to make new friends. People who like to play football, for example, can join a local team. There are martial arts clubs for people who enjoy doing judo, karate or kung fu. People who play a musical instrument can join an orchestra, or they can form a rock band with some friends. But what about people with individual hobbies? How can they make contact with other people who share their interests? (5)

Nowadays, the answer to this problem is often the Internet. For example, imagine that you want to go mountain-biking with other teenagers in your area. Find a local mountain-biking website on the Internet and you can read about meeting and excursions, and send email messages to other members of the club. In fact, you can probably find a website for every hobby you can imagine-and some hobbies you can't imagine! Some people are interested in spoons. (10)

**They** collect spoons, and they also exchange message and information about spoons on the Internet. A man called Tom Murphy has got a website about his collection of more than 2,500 spoons.

Eero Kouvalainen from Finland has got some normal interests; **he** enjoys cooking and going to the cinema. But he also collects air sickness bags from aero planes. He's got more (15) than 100 bags from different airlines around the world. Amazingly, there are at least 20 other people on the Internet with the same hobby!

7. What is the main idea of this passage?

- a) *A hobby is often a good way to make new friends.*
- b) The answer to this problem is often the Internet.
- c) There are martial arts clubs.
- d) Eero Kouvalainen from Finland has got some normal interests.

8. Why has Tom Murphy got more than 2,500 spoons?

- a) He joined a local team.
- b) He buys them from his friends.
- c) *He exchanges them with people via the internet.*
- d) He became a member of some interesting clubs.

9. If you want to go mountain biking with other teenagers, what can you do?

- a) ask a friend
- b) go with your parents
- c) *look on the Internet for a local club*
- d) buy a magazine

10. What can people do through internet?

- a) *share interests*
- b) do kung fu
- c) play football
- d) play a musical instrument

11. The word "they" in line 11 refers to\_\_\_\_\_.

- a) rock band
- b) member
- c) *people*
- d) teenager

12. The word "he" in line 14 refers to\_\_\_\_\_.

- a) *Euro Kouvainen*
- b) Tom Murphy
- c) musician
- d) sportsman

### Passage 3

A young man and his wife were driving through the countryside in Oxfordshire when they saw a girl standing by the road. At first, **they** went on driving, but the wife said, "It's getting dark. **she** might have wanted a lift." So they went back and asked her. "Yes, please," said the girl. She got into the back of the car. "Where are you going?" asked the man. "I'm going to Witney. I live at 22 Ship Street." The girl replied. (5)

After that she said nothing. They drove for half an hour. The man and his wife looked at each other. They both thought it was strange that the girl was so quiet. Finally, they arrived at the girl's address. The man turn round to say goodbye, but the girl had disappeared. "I don't understand," said the man.

"Perhaps she got out of the car," his wife suggested. (10)

"She can't have got out. The door was closed the whole time." The man replied.

The couple were very confused.

They knocked on the door of number 22. An elderly man and woman answered. The young man and his wife described the girl and explained what had happened. The elderly couple looked sad, "Did you pick her up about half an hour out of town?" (15)

the old man asked.

"Yes, on the A 40 Road, just past the turning to Swinbrooke." said the young woman. "You must have picked up our daughter." said the old man.

"But where did she go? I can't have fallen asleep. We didn't hear the door open or close."

"Our daughter died in a road accident at the Swinbrooke turning more than thirty (20) years ago," the old woman said. "you must have seen her ghost."

13. What is the main idea of this passage?

- a) The couple was driving the countryside,
- b) Beautiful day
- c) *a ghost girl*
- d) a sad old couple

14. What time did the story happen?

- a) at night
- b) early in the morning
- c) in the afternoon
- d) *late in the evening*

15. Who wanted a lift?

- a) *a young girl*
- b) a young man
- c) the man's wife
- d) the old couple

16. Why did the elderly couple look sad?

- a) because they were afraid.
- b) *because they were thinking of their daughter.*
- c) because the young woman looked like their daughter.
- d) because they would like to go to the countryside in Oxfordshire.

17. The word "they" (line 2) refers to\_\_\_\_\_.

- a) the girl
- b) the old couple
- c) the old girls
- d) *the young man and his wife*

18. The word “she” (line 3) refers to \_\_\_\_\_.

- a) an old woman
- b) an elderly man
- c) a girl
- d) the wife

#### Passage 4

Just a few minutes chatting on a mobile phone reduces the brain functions of children for almost an hour, according to new Spanish test results quoted in a Norwegian newspaper.

The tests, conducted by the German investigator Michael Klieseisen at the Spanish Neuro Diagnostic Research Institute in Marbella, are the first to show how children’s brains react to the use of mobile phones. With the help of a scanner, Klieseisen was able to create pictures of how (5) the brains of an 11-year-old boy and a 13-year-old girl reacted while they used a mobile phone. The results were compared with similar tests using adult subjects.

The tests showed that the brain activity of the **child subjects** was reduced significantly, especially on the side where the mobile phone was held, a few minutes after the call was begun, the report said. Also, brain activity was lower than normal in large sections of the brain for (10) 50 minutes after the end of the call, the test results showed.

“My advice to all parents is not to allow children to use mobile phones,” Klieseisen was quoted by *Aftenposten* as saying. “Not only are electrical activities affected but also biochemical processes. We do not know if it is dangerous, but we do know that children’s brains, which are not fully developed, are more vulnerable than adult brains,” the researcher added. (15)

Researchers in Britain confirm the Spanish results, and Norwegian and Swedish experts are also studying the health risk posed by mobile phones.



19. What is the main idea of this passage?

- a) *Mobile phones are a possible danger to children's health.*
- b) Mobile phones will be banned very soon.
- c) Mobile phones have caused permanent brain damage.
- d) Mobile phones will be used increasingly in the future.

20. What did the tests show?

- a) The use of mobile phone by children would make them attentive.
- b) The use of mobile phone by children would certainly add to the cost of living.
- c) The use of mobile phone by children might help their parents control them.
- d) *The use of mobile phone by children could reduce brain activity.*

21. Where was the test carried out in?

- a) Sweden
- b) Norway
- c) *Spain*
- d) Germany

22. What was used to create pictures of the children's' brains?

- a) *the test results*
- b) a mobile phone
- c) the media
- d) *a scanner*

23. What is the researcher's advice?

- a) Mobile phones should be banned.
- b) Parents should encourage use of mobile phones.
- c) *Children should not use mobile phones.*
- d) License should be obtained by all mobile phone users.

24. The word “child subjects” (line 10) refers to\_\_\_\_\_.

- a) child psychology
- b) *children who took part in the test*
- c) studies of brain activity in children
- d) courses studied in school

### Passage 5

Ever wished you could decide what to dream at night? A Japanese toymaker says it has a new gadget that can help you do just that. Tokyo-based Takara Company says that its “ Dream Workshop” device – shaped like an oversized cellular phone dock and about 6 inches tall – can be programmed to help sleepers choose what to dream.

While preparing for bed the user mounts a picture on the device and chooses (5) a theme such as comedy, romantic story, fantasy and nostalgia. He then records keyword prompts such as the name of a loved one. Placed near the bedside, the dream maker emits a special white light, relaxing music and fragrance to help the person nod off. Several hours later, it plays back the recorded word prompts, timed to coincide with the part of the sleep cycle when dreams most often occur. It then helps coax the sleeper gently out of sleep with more light and music (10) so that the dreams are not forgotten.

The device targets sleep deprived businessman, a company official said. “There are many businessmen today who say they don’t sleep because they are too busy. This gadget can be used to help them have a good dream, “said Takara spokeswoman Mayuko Hasumi.

In a study conducted on a group of men and woman between the ages of 20-40, (15) the device had a success rate of 22 percent in inducing dreams in which one of the prompt words appeared.

25. What is the main idea of this passage?
- a) To report success in controlling a human's mind.
  - b) *To show how a new gadget helps us select our dreams.*
  - c) To reveal that technology can help solve the business dilemma.
  - d) To point out that technology can do anything beyond imagination.

26. What did Takara Company call its new gadget?

- a) Dream Catcher
- b) Dream Chooser
- c) Dream Machine
- d) *Dream Workshop*

27. What would be the target group of the new device?

- a) teenagers
- b) toymakers
- c) *businessmen*
- d) company officials

28. Who would be most likely to buy the new gadget?

- a) A musician
- b) *A banker*
- c) A teacher
- d) A scientist

29. Why do the dreamers who use the new device still remember their dreams?

- a) Because they sleep soundly.
- b) Because they have a good memory,
- c) Because they easily drift into sleep.
- d) *Because they gently drift out of sleep.*

30. The word “it” (line 1) refers to \_\_\_\_\_.

- a) *toymaker*
- b) stand
- c) dream workshop
- d) dream maker

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ค  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ตารางที่ 8 ค่าความสอดคล้องและความเหมาะสมแบบทดสอบวัดความสามารถการเรียนรู้คำศัพท์

ข้อที่	IOC	ข้อที่	IOC
1.	1	16.	1
2.	1	17.	1
3.	1	18.	1
4.	1	19.	1
5.	1	20.	0.80
6.	1	21.	1
7.	1	22.	1
8.	1	23.	1
9.	1	24.	1
10.	0.80	25.	1
11.	1	26.	1
12.	1	27.	1
13.	1	28.	1
14.	1	29.	1
15.	1	30.	1

ข้อคำถามที่มีค่า IOC > 0.50 คือข้อคำถามที่มีความแม่นยำใช้ได้

ตารางที่ 9 ค่าความสอดคล้องและความเหมาะสมแบบทดสอบวัดความสามารถการอ่าน

ข้อที่	IOC	ข้อที่	IOC
1.	1	16.	1
2.	1	17.	1
3.	1	18.	1
4.	1	19.	1
5.	0.79	20.	1
6.	1	21.	1
7.	1	22.	1
8.	1	23.	1
9.	0.95	24.	1
10.	1	25.	1
11.	1	26.	1
12.	1	27.	1
13.	1	28.	0.85
14.	1	29.	1
15.	1	30.	1

ข้อคำถามที่มีค่า IOC > 0.50 คือข้อคำถามที่มีความมั่นคงใช้ได้

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแบบทดสอบและผู้ช่วยวิเคราะห์ข้อมูล



รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแบบทดสอบและสถิติการวิเคราะห์ผล

1. อาจารย์เอื้อมพร พืชรพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
2. อาจารย์กรณิการ์ ใหม่ตาจักร ครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
3. อาจารย์จรงค์ เทียบรัตน์ ครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิ บัวหมื่น อาจารย์สอนหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
5. อาจารย์ Ivan Benedict อาจารย์สอนโปรแกรมภาษาต่างประเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
6. คุณจุฬารัตน์ ขุนนวล ผู้อำนวยการศูนย์กวดวิชาคณิตศาสตร์ (Math Tutor)  
จังหวัดอุบลราชธานี