

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

_____. (2546 ก). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546 ข). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กัญญารักษ์ โปธา, ปิยพร กันทะวงศ์, วิลาศ วัฒนศิริกุล, อภิวัฒน์ จันทร์สอน และอุษณีย์ ถาวร.

(2547). ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าตนเองศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

กาญจนา วัฒนา. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.

กะเนิงนิตย์ จันทรัตน์. (2545). ภาษาศาสตร์และการอ่าน 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จตุพร เพชรแก้ว. (2546). การใช้กลวิธีดัชนีเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ความคงทนในการจำและความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จรัส ลิ้มหนั้น. (2540). การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จรัสวัฒน์ ไตรรัตน์ และสมิทธิ์. (2552). เอกสารฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ICT (ระดับปฏิบัติการ). กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

จักริน โพธิ์ทอง. (2545). การสอนอ่านแบบกว้างขวางเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ การรู้คำศัพท์ และทัศนคติเชิงบวกต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิราพร หนูลาย. (2550). ผลการใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจและความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโละหาร จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ฉวีวรรณ อุภาภินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน *Reading Techniques*. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.

สุทธิ อินม้น. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

สุทธิ วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ไตรรงค์ เจนการ. (2548). การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน. วันที่ค้นข้อมูล 5 กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://nites.kan2.go.th/eva/r.doc>

ชนสิทธิ์ ศรีรัตน์. (2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียชุด “เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธีรยุทธ พึ่งเกียรติ. (2545). สถิติเบื้องต้นและการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุตรไพศาล.

นราวดี พันธุ์รา. (2551). ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ โดยการเดาความหมายของคำศัพท์ จากบริบทของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

นาคยา หิรัญสถิตพร. (2537). ปัญหาด้านคำศัพท์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บัญชา อึ้งสกุล. (2541). การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 1(2), 3-70.

ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ประเสริฐศักดิ์ เหมไธสง. (2546). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านอย่างมี วิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 4, 136-144.

ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. (2532). การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ปานจิตต์ โกญจนววรรณ และชนิกานต์ มาฆะศิริานนท์. (2542). *คนฉลาดอ่าน: เพื่อการอ่านตำรา ไทยให้เร็วและได้ผล* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ผกาศรี เย็นบุตร. (2542). ทักษะความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

พะเยา พรหมเทศ. (2549). การใช้การสอนภาษาที่เน้นคำศัพท์เพื่อเพิ่มพูนความรู้คำศัพท์และ
ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พัชรียันตรีสิงห์. (2550). บทความการอ่านวิเคราะห์. วันที่ค้นข้อมูล 17 กันยายน 2553,
เข้าถึงได้จาก <http://gotnow.ord/blog/pacharee/99986>

พิมพ์พฐ สุตนันท์. (2550). การใช้กลวิธีการวาดภาพเพื่อขยายความคิดเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับต้น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภิญโญ คล้ายบวร. (2545). หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ *The Principle of English Grammar*.
กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ด.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษหน่วยที่ 1-7
(ครั้งที่พิมพ์ 9 ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไมตรี สะท้าน. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินตนเองด้านทักษะการอ่านความสามารถ
ในการอ่าน และระดับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษหลักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลายที่กำลังกวดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชณี ซอโสติกุล. (2550). *How to Improve your Reading* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. .

รัชณีวัลย์ ปะวะโพตะโก. (2539). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนของการเรียนรู้
คำศัพท์ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียน โดยการใช้ภาพกับการเรียน โดยการใช้จินตภาพ.
วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วนิดา เหล่าเทิดพงษ์. (2541). ผลการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ความคงทนในความจำและกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรชาติ ภูทอง. (2537). ผลของการสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายที่มีต่อการจำคำศัพท์ผลสัมฤทธิ์
และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนา วิจิตชาญ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบเทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด
และวิธีสอนเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตร
และการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลลภา บุญอนันตบุตร. (2547). ผลการใช้ยุทธวิธีการเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์. ปรียญวิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วาริณี ศรีสมพงษ์. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ และคำศัพท์กับ
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศิธร แสงธนู และกิด พงศ์ทัต. (2537). คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริพร พงษ์สุรพัฒน์. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษหน่วยที่ 1-7. นนทบุรี:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: เลิฟ แอนด์ เพรส.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). อ่านไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมใจ หอมสุวรรณ. (2544). การพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้โครงงาน. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมบัติ จำปาเงิน. (2531). หลักการอ่าน. ม.ป.ท.

สมปอง หลอมประ โคน. (2544). การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมสวรรค์ พันธุ์เทพ. (2540). การนำวิธีสอนแบบมุ่งประสิทธิผลไปใช้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถ ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ บรรยายกลในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมุทร เชนเชวนิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สวนีย์ พัชราพงศ์, อาจารย์ สุภาสุรีย์, เอกชัย วารุณ และเอกชัย สุริเย. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้รอบตัวด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดสุราษฎร์ธานีกับความสามารถในการฟัง ภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การค้นคว้าด้วย ตนเองศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย นเรศวร.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2546). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2546). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2554). ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต และสังคม. กรุงเทพฯ: ไชเบอร์บุคส์ แอนด์ปริ้นท์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). การวัดและประเมินผลอ้างอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สุขุม เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ.

สุชาติ กองกุล. (2548). การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนสรุป ใจความภาษาอังกฤษของพระนิสิต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอน ภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุชาติ วรรณขาว. (2549). การใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชันในการสอนอ่านภาษาอังกฤษอย่างมี
 วิจารณญาณ สำหรับนักเรียนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
 วิทยาเขตสกลนคร. คู่มือนิพนธ์ศึกษาศาสตร์ปรัชญญาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ
 การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพรรณี วราทร. (2545). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
 ธรรมศาสตร์.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. (2532). การอภิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียน
 การสอนภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ. 2515 - พ.ศ. 2530. วิทยานิพนธ์การศึกษา
 มหบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

สมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภิตา เสรีสุชาติ. (2544). การพัฒนาประสิทธิภาพของกิจกรรมเสริมประสบการณ์ประกอบ
 การสอนคำศัพท์เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเอเชีย
 อาคนธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษใน
 ฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อภิรดี จริยารังสีโรจน์. (2545). การศึกษากลวิธีความรู้คำศัพท์เกี่ยวกับศัพท์ทางวัฒนธรรมของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษต่างกัน.
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรวรรณ บุญสมปาน. (2551). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความรู้
 ด้านคำศัพท์และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
 ที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัญชิการ์ โรงสะอาด และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2540). ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษปริญาโท.
 กรุงเทพฯ: ที.จี.อาร์.อี.

Anderson, R. C. (1985). Role of the reader's schema in comprehension learning and memory.
 In H. Singer & R.R. Ruddle (Eds.), *Theoretical models and process of reading*
 (pp. 372-397). Delaware: International Reading Association.

Barnitz, J. G. (1985). *Reading Development of Non-native Speakers of English*. New Jersey:
 Prentice Hall.

- Bond, G. L., & Tinker, M. A. (1979). *Reading-Difficulties*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Carr, E. M. (1983). The effect of inference training of children's comprehension of expository text. *Journal of Reading*, 15(3), 27.
- Celce - Murcia, M., & Olshtain, E. (2000). *Discourse and Context in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Center, S. (1953). *The Art of Bo Reading*. New York: Charles Scribner' s Sons.
- Chun, D. M., & Plass, J. L. (1996). Effects of Multimedia Annotations on Vocabulary Acquisition. *The Modern Language Journal*, 80(2), 183-198.
- Coady, J. (1979). A Psycholinguistic Model of the ESL Reader. In R. McKey, B. Barkman, & R. R. Jordan (Eds.), *Reading in Second Language* (pp. 9-11). Massachusetts: Newbury House.
- Cziko, C., Greenleaf, C., Hurwitz, L., & Schoenbach, R. (2000). What Is Reading?. *An Excerpt from Reading for Understanding Quarterly*, 22(3), 7-15.
- Doctorow, M. C., & Mark, C. (1978). Generative Process in Reading Comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 70(2), 109-118.
- Fries, C. C. (1945). *Teaching and Learning English as a Foreign Language*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Gates, A. (1947). *Improve of Reading* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Goodman, K. (1973). The Reading Process. In Carrell, P.L., Devine & D. E. Eskey, (Eds.), *Interactive Approaches to Second Language Reading* (pp. 11-21). Cambridge: Cambridge University Press.
- Hancock, O. H. (1995). *Reading Skills for College Students* (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Harmer, J. (1992). *The Practice of English Language Teaching*. New York: Longman.
- Harmon, J. M. (1998). Vocabulary teaching in a seventh- grade Literature-based classroom. *Journal of Adolescent and Adult literacy*, 41, 518-529.
- Harris, L. A., & Smith, C. B. (1980). *Reading Instruction Diagnostic Teaching in the Classroom*. New York: Holt Rinehart & Winston.
- Haycraft, J. (1991). *An Introduction of English Teaching*. New York: Longman.

- Haynes, M. & Baker, I. (1993). American and Chinese readers learning from lexical familiarization in English texts. In T. Huckin, M. Haynes & J. Coady (Eds.), *Second Language Reading and Vocabulary learning* (pp. 130-152). New Jersey: Ablex.
- Huang-Xiao-Hua. (1985). Chinese EFL Student's Learning Strategies for communication. *TESOL Quarterly*, 19(1), 167-168.
- James, D. B. (1988). *Understanding Research in Second Language Learning: A Teacher's Guide to Statistics and Research Design*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Johnson, R. T., & Stanne, M. B. (1986). Effects of cooperative, competitive, and individualistic goal structures on computer-assisted instruction. *Journal of Educational Psychology*, 27, pp. 668-677.
- Koda, K. (1996). L2 word recognition research: A critical review. *The Modern Language Journal*, 80, 450-460.
- Kolich, E. M. (1991). Effect of Computer-assisted vocabulary training on word knowledge. *Journal of Education Research*, 84, 78-94.
- Krashen, S. D., & Terrell, T. D. (1983). *The Natural Approach: Language Acquisition in the Classroom*. California: The Alemany Press.
- Langan, J. (1988). *English Skills with Reading*. New York: McGraw-Hill.
- . (2002). *A Sentence Skills, Form A*. New York: McGraw-Hill.
- Laufer, B. (1991). How much lexis is necessary for reading comprehension? In P. Arnaud & H. Bejoint (Eds.), *Vocabulary and Applied Linguistics* (pp. 126-132). London: Macmillan.
- . (1997). The lexical plight in second language reading: Words you don't know, words you think you know and words you can't guess. In J. Coady & T. Huckin (Eds.), *Second Language Vocabulary Acquisition: A Rationale for Pedagogy* (pp. 20-34). New York: Cambridge University Press.
- Long, M. H., & Richards, J. C. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Morris, B., & Nea, S. D. (1984). *Learning to Learn from Text*. Singapore: Addison-Wesley.
- Megregor, K. S. (1988). Use of Self-Questioning with a Computer-Mediated Text System and Measures of Reading Performance. *Journal of Reading Behavior*, 20(9), 131-148.

- Mortimer, J. A. (1940). *How to Read a Bo: The Art of Getting a Liberal Education*. London: MacMillan.
- Mosback, G. P. (1976). *Practical Faster Reading: A Course in Reading and Vocabulary for Upper-intermediate and more Advanced Students*. Cambridge; New York: Cambridge University Press
- Nuttall, C. (1989). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language* (5th ed.). London: Heinemann.
- Plamberg, R. (1990). Improving foreign-language learners' vocabulary skills. *Journal RELC*, 21(1), 1-10.
- Podolski, F. M. (1985). *The Effect of CAI on the Performance of the Elementary Student*. Master's thesis, Department of Secondary Education, State University of New York at Oswego.
- Ralph, L. R. (2004). *The benefits of reading*. Retrieved September 12, 2007, from [http:// www.peopleoffaith.com/benefits-of- reading.htm](http://www.peopleoffaith.com/benefits-of-reading.htm)
- Raygor, A. L., & Roger, D. R. (1985). *Effective Reading*. USA: Mc Graw-Hill.
- Richard, J. C. (1985). The role of vocabulary teaching. *TESOL Quarterly*, 10(1), 52-61.
- Schmidt, R. (1990). Consciousness and Foreign Language: A Tutorial on the Role of Attention and Awareness in Learning. In R. Schmidt (ed.), *Attention and Awareness in Foreign Language Teaching and Learning* (pp. 12-55). Manoa: University of Hawaii.
- Smith, T. C., & Barrett, T. C. (1979). *Teaching Reading in the Middle Grades* (2nd ed.). Massachusetts: Addison-Wesley.
- Saitz, R. L., Dezell, M., & Steiglitz, B. F. (1984). *Contemporary Perspectives and Advanced Reader/rhetoric in English*. New York: HarpeCollins.
- Stevick, E. W. (1982). *Teaching and Learning languages*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Suberviola, E. S., & Mendez, R. V. (2002). Vocabulary acquisition strategies. *Didactica Lenguy Literatura*, 14, 233-250.
- Thomas, H. A. (1996). *Developing a Discipline Plan for you*. Retrieved August 16, 2010, from <http://www.humboldt.edu/thal/index.html>
- Van, S. B. (1963). *Methods of Teaching English as Foreign Language*. Bangkok: The Social Sciences Association of Thailand.

Wilkins, D. (1972). *Linguistics in Language Teaching*. London: Edward Arnold.

Williams, E. (1993). *Reading in the Language Classroom*. London: Macmillan.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University