

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

กระบวนการวิจัย คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ ตำบลคลองแก้ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

วิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
การเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการศึกษา

1. การศึกษาข้อมูลเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทฤษฎี แนวคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล

หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ ตำบลคลองแก้ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรสำหรับการวิจัยในครั้งนี้คือ ผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ จังหวัดชลบุรี รวมทั้งสิ้น 221 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของตารางยามาเน่ (Yamane) ในการคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่าง
2. การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการแจกแบบสอบถามให้กับผู้ปกครองเด็กที่นำบุตรหลานเข้ามารับการอบรมเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

ตัวแปร

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนชั้น จำนวนของเด็กที่เข้ามาเรียนอยู่ศูนย์ การได้เข้าร่วมประชุมกับศูนย์ได้รับข้อมูลข่าวจาก เคยให้ข้อคิดเห็นกับศูนย์
2. ตัวแปรตาม คือ คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดคุณภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบจัดอันดับ 5 ระดับของ ไกลเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีค่าน้ำหนักดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 คะแนน

ระดับ 2 หมายถึง คุณภาพ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อย มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 2 คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 3 คะแนน

ระดับ 4 หมายถึง คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 4 คะแนน

ระดับ 5 หมายถึง คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 5 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สร้างข้อคำถามตามตัวแปรวัดจากแนวคิดและทฤษฎีภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข สำนวนภาษาที่ใช้ ตลอดจนเนื้อหาให้ สอดคล้องการวัดคุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกให้กับผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ แล้วให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามเอง ระหว่างเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 รวมระยะเวลา 30 วัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้ตอบตอบไม่ครบทุกข้อจะเป็นค่า missing

แปลความหมายของคะแนนตามแนวคิดของ เบสท์ (Best, 1958, pp. 185 – 190) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.49 หมายถึง คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อย

ที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 ถึง 2.49 หมายถึง คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 ถึง 3.49 หมายถึง คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับปาน

กลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 ถึง 4.49 หมายถึง คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 ถึง 5.00 หมายถึง คุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก

ที่สุด

3. วิเคราะห์หาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. เปรียบเทียบคุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างตัวแปรอิสระ โดยใช้ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)