

คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ ตำบลคลองกู่ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

สาลี ศรีสอาด

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กุมภาพันธ์ 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา  
งานนิพนธ์ของ นางสาวลี ศรีสอาด ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์



.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

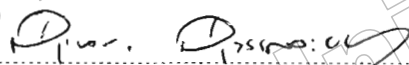
(ผศ.ดร.บุญเชิด หนูอิม)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์



.....ประธาน

(ผศ.ดร.บุญเชิด หนูอิม)



.....กรรมการ

(ผศ.ดร.สุนทร สุวรรณระยอง)



.....กรรมการ

(พล.ต.ต.ดร.จักรกฤษณ์ สิงห์ศิริรักษ์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ของมหาวิทยาลัย  
บูรพา



.....คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ดร.บุญรอด บุญเกิด)

วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

## ประกาศคุณูปการ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความรู้และความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญเชิด หนูอิม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวัต แสงสุริยงค์ และคณาจารย์ภาควิชาการจัดการบริการสังคมทุกท่าน ซึ่งให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข เสนอแนะให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณพระครูสมุห์ยังยุทธ์ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส/ ที่ปรึกษาพร้อมคณะผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออบต. ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนดูแลเอาใจใส่ให้ความสนับสนุนด้วยดีทำให้งานวิจัยสำเร็จลงด้วยดี

ขอขอบคุณผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกฉบับเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้ที่คอยให้กำลังใจในการศึกษาและช่วยเหลือในสิ่งต่างๆจนประสบความสำเร็จได้แก่ สามี ลูกๆ และพี่น้อง เพื่อนๆทุกคน ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้

สาลี ศรีสอาด

53920915 : สาขาวิชา : การจัดการบริการสังคม; ศศ.ม. (การจัดการบริการสังคม)

คำสำคัญ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ ชลบุรี

สถิติ ศรีสอาด : คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยกุญแจ ตำบลคลองกิว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี (THE QUALITY OF HUAKUNJAE YOUNG CHILDREN DEVELOPMENT CENTER) อาจารย์ผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระ : บุญเชิด หนูอิม, ประ.ด. เรวัต แสงสุริยงค์, ร.ด., 90 หน้า. ปีพ.ศ. 2555.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยกุญแจ และเพื่อค้นหาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยกุญแจ ตำบลคลองกิว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี 6 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านอาคาร และสถานที่ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านกิจการนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ชุมชน และด้านการมีส่วนร่วม

ผลการศึกษาพบว่าคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยกุญแจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านวิชาการ (4.13) ด้านอาคาร และสถานที่ (3.68) ด้านสิ่งแวดล้อม (3.90) ด้านงานกิจการนักเรียน (4.23) ด้านความสัมพันธ์ชุมชน (4.14) และด้านการมีส่วนร่วม (2.48) และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยกุญแจมาก คือ ด้านการมีส่วนร่วมพบว่าปัจจัยในการมีส่วนร่วมในการประชุมหารือแก้ไขปัญหาในศูนย์เด็ก (2.90) ปัจจัยในการมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมอาหารกลางวันของเด็ก (2.40) ปัจจัยในการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กเล็ก (2.40) ปัจจัยในการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (2.34) และปัจจัยในการมีส่วนร่วมในการสร้างอาคารเรียน (2.34) ตามลำดับ

53920915: MAJOR: SOCIAL SERVICE MANAGEMENT; M.A. (SOCIAL SERVICE MANAGEMENT)

KEYWORDS: QUALITY OF CHILD CARE CENTER

SALEE SRISAARD : THE QUALITY OF HUAKUNJAE CHILD CARE CENTER, KLONGKIEW, BAN BUENG, CHON BURI, THAILAND. ADVISOR: BOONCHERD NUIM, RAWAT SANGSURIYONG, Dr., 90 P. 2012

The purposes of this research were to evaluate the administration quality and study factors affecting the administration quality of Huakunjae child care center, Klongkiew, Ban Bueng, Chon Buri. The main factors consisted of six variables: Academic, Infrastructure, Environment, Student Affairs, Relationship in community and Community participation factor.

The research findings that the administration quality of Huakunjae child care center was high level which is consists of Academic (4.13), Infrastructure (3.68), Environment (3.90), Student Affairs (4.23), Relationship in community (4.14) and Community participation (2.48) The Community participation factor affecting the administration quality of Huakunjae child care center was high level. The highest level of community participation was Meeting and problem solving factor (2.90). Next were lunches preparing factor (2.40), Committee election factor (2.40), financial funds establishing for children development (2.34) and construct new building (2.34) respectively.

## สารบัญ

|                                                                         | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| ประกาศนุญการ.....                                                       | ข    |
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                                    | ค    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                                 | ง    |
| สารบัญ .....                                                            | จ    |
| สารบัญตาราง.....                                                        | ช    |
| สารบัญภาพ.....                                                          | ซ    |
| บทที่                                                                   |      |
| 1 บทนำ.....                                                             | 1    |
| ความเป็นมา .....                                                        | 1    |
| วัตถุประสงค์.....                                                       | 2    |
| ความสำคัญของปัญหา.....                                                  | 3    |
| ปัญหาการวิจัย .....                                                     | 5    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                            | 5    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                                                 | 6    |
| ประโยชน์ที่ได้รับ .....                                                 | 6    |
| 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....                            | 7    |
| แนวคิดการพัฒนาเด็กเล็ก .....                                            | 7    |
| แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก.....                                     | 8    |
| ทฤษฎีพัฒนาการของเด็ก .....                                              | 13   |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก .....                        | 24   |
| แนวความคิดเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ ..... | 32   |
| เกณฑ์มาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.....       | 42   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                              | 45   |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                                               | 51   |
| 3 การดำเนินการวิจัย .....                                               | 54   |
| วิธีการวิจัย .....                                                      | 54   |
| วิธีการศึกษา .....                                                      | 54   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                               | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| หน่วยวิเคราะห์.....                 | 54   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....        | 54   |
| ตัวแปร .....                        | 55   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....    | 55   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....           | 56   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....             | 56   |
| 4 ผลการศึกษา.....                   | 57   |
| ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....   | 57   |
| ผลการศึกษา.....                     | 57   |
| 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ.....         | 73   |
| สรุปผลการวิเคราะห์.....             | 73   |
| อภิปรายผล.....                      | 74   |
| ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....           | 77   |
| ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป..... | 78   |
| บรรณานุกรม.....                     | 79   |
| ภาคผนวก.....                        | 84   |
| ประวัติย่อของผู้ค้นคว้าอิสระ.....   | 90   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                  | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4-1 จำนวนและร้อยละเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม .....                                                             | 57   |
| 4-2 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....                                                         | 58   |
| 4-3 จำนวน และร้อยละระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม .....                                                  | 58   |
| 4-4 จำนวนและร้อยละ อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....                                                          | 59   |
| 4-5 จำนวน และร้อยละท่านเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นของผู้ตอบแบบ สอบถาม .....                              | 59   |
| 4-6 จำนวน และร้อยละ ท่านมีเด็กที่เข้ามาอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ตอบแบบสอบถาม ....                      | 60   |
| 4-7 จำนวน และร้อยละท่านได้เข้าร่วมการประชุมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจของ<br>ผู้ตอบแบบสอบถาม ..... | 60   |
| 4-8 จำนวนและร้อยละท่าน ได้รับข้อมูลข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจของผู้ตอบ<br>แบบสอบถาม .....  | 61   |
| 4-9 จำนวน และร้อยละท่านเคยให้ข้อคิดเห็นกับทางศูนย์หรือไม่ของผู้ตอบแบบสอบถาม                               | 61   |
| 4-10 ร้อยละ และระดับความคิดเห็นคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ .....                                | 62   |
| 4-11 ค่าเฉลี่ยอายุ รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม .....                          | 70   |
| 4.12 ค่าเฉลี่ยคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจรายด้าน .....                                          | 71   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                                   | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 2-1 ระยะเวลาปรากฏการณ์ ปมเอดิปัส (Oedipus complex) ของฟรอยด์.....        | 10   |
| 2-2 หลักเกณฑ์คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข ..... | 52   |

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University