

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา วัฒนา. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- กฤษณ์ เพ็ชรทวีพรเดช และคณะ. (2550). สอดคล้องวิธีสอนวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- กุศลีน มุสิกกุล. (2550, กรกฎาคม – สิงหาคม). การเรียนการสอนโดยใช้ Scientific inquiry. นิตยสาร สสวท, 35(149), 36 – 37.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ครองช้าง.
- เจริญ กระบวนรัตน์. (2550). ตาราง 9 ของ กับการพัฒนาสมอง. กรุงเทพฯ: สิ้นหนาก็อปปี้ เซนเตอร์.
- จำเนียร ศิลปะวานิช. (2538). หลักและวิธีสอน. กรุงเทพฯ: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2520). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนการสอนวิชา สื่อการสอนระดับประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- สุทธิ อินม้น. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- ทีศนา แจมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. (2535). หน่วยที่ 1 ประวัติ ปรัชญา และวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ในสารัตถะและวิถีวิทางวิทยาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นงคราญ จิตจริง. (2550). ทักษะการจัดการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพพร ไทยเจริญ. (2549). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องดินและหินในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นฤมล สอนพันธ์. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนอ่านด้วยวิธีวิทยาศาสตร์กับการสอนอ่านด้วยวิธี SQ3R. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญแก้ว ควรรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญวิทยการพิมพ์.
- _____. (2543). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประพจน์ เศษฤทธิ์. (2534). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. (2541). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 26(103), 8 - 10.
- ปรีชาติ เป็ญจวรรณ. (2551). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปรีชา เดชศรี. (2544, เมษายน – มิถุนายน). Inquiry ที่ท่านเข้าใจเป็นอย่างนี้หรือไม่.

วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 29(113), 15 - 16.

สุสติ ตามไท. (2527, เมษายน). การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เสริมกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับประถมศึกษา, ข่าวสาร สสวท, 5(13), 30.

พงศ์ธรา วิจิตเวชไพศาล. (2551, ตุลาคม 2550 - มกราคม 2551). การเรียนแบบรอบรู้.

วารสารศึกษาศาสตร์, 19(1), 17 - 18.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัฒนา สายรัตน์. (2549). การสร้างชุดการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ความสำคัญและ
ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ภพ เลหาไพบุลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

มนตรี เข้มกลีกร. (2551, ตุลาคม 2550 – มกราคม 2551). เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและ
พัฒนาสื่อการสอน: ความแตกต่าง 90/90 Standard และ E1/ E2. วารสารศึกษาศาสตร์,
19(1), 1 - 16.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โยธิน กันทะหล้า. (2549). การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน หน่วยสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2531). เอกสารประกอบการสอนวิชาวัดผล 401 การวัดผลทาง
การศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
แอลทีเพรส.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ชนศวรการพิมพ์.

ศิลปชัย บุรณพานิช. (2550). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการคิดและเสริมสร้าง
เจตคติทางวิทยาศาสตร์. วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก

http://www3.ipst.ac.th/stat/assets/journal/jo3_7Jan.pdf

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2552). รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET). วันที่ค้นข้อมูล 20 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก

<http://www.onetresult.niets.or.th/Announcement Web/Login.aspx>

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือวัดผล
ประเมินผลวิทยาศาสตร์. ม.ป.ท.

_____. (2547). คู่มือการสื่อสารการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2549). คู่มือการสื่อสารการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุชุม เกลียวทรัพย์. (2529). การส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาลงกรณ์.

สุจิตตรา เพี้ยสินุช. (2548). การสร้างชุดการสอน เรื่อง จักรวาลและอวกาศ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). สื่อการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ
กฎหมาย.

สุนีย์ คล้ายนิล. (2550, กรกฎาคม – สิงหาคม). จะสอนวิทยาศาสตร์อย่างไร: แคคำถามก็ผิดแล้ว.
นิตยสารสสวท, 35(149), 14 – 16.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้
เล่ม 1 – 2. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์.

สมโภชน์ อเนกสุข. (2551). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. ชลบุรี: ภาควิชา
วิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมศรี ตั้งมงคลเลิศ. (2550, พฤษภาคม – มิถุนายน). การอ่านแบบมีส่วนร่วม (Active reading).

นิตยสารสสวท, 35(148), 61 – 62.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2541).

วิกฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ: ดีไซน์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). แนวการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มี ความสามารถพิเศษ. เอกสาร สน. ที่ 22/2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

อารมณ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

_____. (2548, มิถุนายน – ตุลาคม). การสังเคราะห์งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเกี่ยวกับการ แก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์, 17(1), 80.

เอมอร เนียมน้อย. (2551). พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยวิธี SQ3R. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

อุษา รัตนบุปผา. (2547). การพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบและความสัมพันธ์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

Anderson, R. M. (1982, May). Self - instructional as a method of preparing elementary school social studies teacher trainees to apply an inductive teaching model. *Dissertation Abstracts International*, 42(11), 4795 - A.

Brown, J. W. (1977). *Medial and method*. New York: McGraw – Hill.

Brawley, O. D. (1975). A study to evaluate the effects of using multi-media instructional module to teach time-telling to retard learners. *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4280 – A.

- Deese, J., & Deese, E. K. (1979). *How to study* (3rd ed.). New York: McGraw - Hill.
- Gauld, C. (1982). The scientific attitude and science education: A critical reappraisal. *Science Education*, 66(1), 109 - 121.
- Honderich, T. (1995). *The Oxford Companion to Philosophy*. New York: Oxford University Press.
- Gordon, R. (2005). *Guiding the evaluatory human*. Retrieved October 13, 2009, from <http://www.learndev.org/dl/BtSM2005-Rowland-v2.pdf>
- Shorter, G. S. (1982, May). Effect of a supervised occupational experience instructional package on vocational agriculture student economic involvement in agriculture. *Dissertation Abstracts International*, 42(11), 4692 - A.
- Sosotikul, R. (1992). *How to improve your reading*. Bangkok: Chulalongkorn University Printed House.
- Visser, J. (2000). *The scientific mind in context*. Retrieved October 19, 2009, from <http://www.learndev.org/SciMind.html>