

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ คือ

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t -Distribution)
F	แทน	ค่าที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงความถี่แบบ F (F -Distribution)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
p	แทน	ความน่าจะเป็น (Probability) ของความคลาดเคลื่อน
*	แทน	ค่าความเชื่อมั่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน โดยเรียงลำดับตามความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
จำนวน 45 ข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียนที่สอน
ปัจจุบัน

โรงเรียนที่สอนปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
เทศบาลวัดปากน้ำ	24	16.4
เทศบาลบ้านปากคลอง	12	8.2
เทศบาลวัดโศดิมหาราม	58	39.7
เทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล	22	15.1
สาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)	30	20.5
รวม	146	100.0

จากตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตาม
โรงเรียนที่สอนปัจจุบัน พบว่า เทศบาลวัดโศดิมหาราม มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7
รองลงมา ได้แก่ สาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5
และเทศบาลวัดปากน้ำ มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์

ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี	48	32.9
ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	98	67.1
รวม	146	100.0

จากตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถาม มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมา จำนวนทั้งหมด 98 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 และรองลงมาประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง โดยรวม

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน		<i>n</i> = 146		
		$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ อันดับ
1.	ด้านการกำหนดเป้าหมาย	3.89	.44	มาก 2
2.	ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน	3.86	.48	มาก 3
3.	ด้านการร่วมตัดสินใจ	3.82	.54	มาก 4
4.	ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.97	.45	มาก 1
รวม		3.88	.36	มาก

จากตารางที่ 4 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อันดับแรก คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมาก รองลงมาอันดับสอง คือ ด้านการกำหนดเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก อันดับที่สาม คือ ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก และอันดับที่สี่ คือ ด้านการร่วมตัดสินใจ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการกำหนดเป้าหมาย

ด้านการกำหนดเป้าหมาย	n = 146			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การร่วมกำหนดนโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน	3.82	.58	มาก	8
2. การร่วมกำหนดแผนพัฒนางานวิชาการ	4.04	.65	มาก	3
3. การร่วมพิจารณากำหนดเอกสาร หลักสูตร แบบเรียน คู่มือครูและเอกสารอื่น ๆ	3.97	.65	มาก	6
4. การร่วมพิจารณากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	3.99	.59	มาก	5
5. การร่วมคัดเลือกสื่อการเรียน/ อุปกรณ์การเรียน การสอน	4.19	.47	มาก	1
6. การร่วมพิจารณากำหนดคุณภาพและมาตรฐาน งานวิชาการโรงเรียน	3.71	.66	มาก	11
7. การมีส่วนร่วมของครูเกี่ยวกับการวางแผน การทำ และการใช้หลักสูตร	4.08	.59	มาก	2
8. การร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น	3.73	.67	มาก	10
9. การร่วมกำหนดกิจกรรมทางวิชาการในรอบปี	4.02	.83	มาก	4
10. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการวางแผน ด้านการนิเทศ การศึกษา	3.75	.63	มาก	9
11. การร่วมกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน	3.97	.70	มาก	7
12. การร่วมกำหนดกิจกรรมการบริการห้องสมุด	3.47	.80	ปานกลาง	12
รวม	3.89	.44	มาก	

จากตารางที่ 5 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการกำหนดเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอันดับแรก คือ การร่วมคัดเลือกสื่อการเรียน/ อุปกรณ์การเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก รองลงมา

อันดับสอง คือ การมีส่วนร่วมของครูเกี่ยวกับการวางแผน การทำและการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับมาก
อันดับที่สาม คือ การร่วมกำหนดแผนพัฒนางานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร
งานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการมีบทบาทร่วม
ในการปฏิบัติงาน

ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน	n = 146			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ	3.74	.65	มาก	8
2. การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร	3.89	.69	มาก	6
3. การร่วมพิจารณากำหนดกิจกรรมเสริม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	3.74	.58	มาก	8
4. การให้ความร่วมมือระหว่างบุคคลในโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน	4.07	.65	มาก	2
5. การร่วมกันจัดทำโครงการทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร	4.02	.55	มาก	3
6. การร่วมกันจัดทำกำหนดการสอน	4.13	.79	มาก	1
7. การร่วมกันพิจารณาการแต่งตั้งครูผู้ทำหน้าที่พิเศษภายใน	3.67	.82	มาก	12
8. การร่วมตรวจสอบความเหมาะสมด้านความรู้ความสามารถกับภาระงานที่รับผิดชอบของครู	3.67	.77	มาก	11
9. การมีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	3.72	.70	มาก	10
10. การมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาการกับเพื่อนครู	3.65	.69	มาก	13
11. การร่วมกันในการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ	4.02	.66	มาก	3
12. เป็นคณะทำงานในการปรับปรุงแผนงานวิชาการ	3.84	.80	มาก	7
13. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการ การวัดผลประเมินผลนักเรียน	3.97	.83	มาก	5
รวม	3.86	.48	มาก	

จากตารางที่ 6 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อันดับแรก คือ การร่วมกันจัดทำกำหนดการสอนอยู่ในระดับมาก รองลงมาอันดับสอง คือ การให้ความร่วมมือระหว่างบุคคลในโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก อันดับที่สาม คือ การร่วมกันในการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการร่วมตัดสินใจ

ด้านการร่วมตัดสินใจ	n = 146			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การร่วมพิจารณากำหนดหลักสูตรท้องถิ่น	3.76	.73	มาก	6
2. การเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	3.95	.65	มาก	3
3. การร่วมพิจารณากำหนดให้มีการประเมินผลโดยเพิ่มสะสมงาน	3.92	.71	มาก	4
4. การพิจารณาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	3.98	.65	มาก	2
5. การร่วมเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	4.02	.56	มาก	1
6. การร่วมพิจารณาวิทยากรอบรมทางวิชาการ	3.59	.73	มาก	9
7. การเสนอแนะการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	3.71	.69	มาก	7
8. การนำเสนอข้อมูลเพื่อการประชุมผู้ปกครอง	3.80	.79	มาก	5
9. การร่วมกันแก้ปัญหา การปฏิบัติงานห้องสมุด	3.64	.83	มาก	8
รวม	3.82	.54	มาก	

จากตารางที่ 7 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการร่วมตัดสินใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อันดับแรก คือ การร่วมเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมทางวิชาการอยู่ในระดับมาก รองลงมา

อันดับสอง คือ การพิจารณาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับมาก อันดับที่สาม คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมทางวิชาการอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการติดต่อสื่อสาร

ด้านการติดต่อสื่อสาร		n = 146			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1.	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	4.07	.61	มาก	4
2.	การติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์แผนงานและปฏิทินงานวิชาการให้คณะครูและผู้บริหารทราบ	4.13	.59	มาก	3
3.	ช่วยเหลือผู้บริหารและเพื่อนครูในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	3.93	.57	มาก	6
4.	ร่วมชี้แจงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร	3.80	.55	มาก	9
5.	เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัด ประเมินผลตามสภาพจริง	4.00	.69	มาก	5
6.	เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เพื่อนครูทราบ	3.78	.69	มาก	10
7.	การร่วมพิจารณาสรรหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน	3.71	.75	มาก	11
8.	การพิจารณาจัดทำ จดหมายข่าว จุลสาร วารสารเกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานอื่นและชุมชน	3.93	.65	มาก	7
9.	ร่วมกำหนดระเบียบวาระในการประชุมผู้ปกครอง	3.82	.77	มาก	8
10.	ช่วยแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนการสอน	4.21	.64	มาก	2
11.	การพิจารณาแจ้งผลการประเมินผล การเรียนการสอนให้ผู้ปกครองทราบ	4.26	.63	มาก	1
รวม		3.97	.45	มาก	

จากตารางที่ 8 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอันดับแรก คือ การพิจารณาแจ้งผลการประเมินผล การเรียนการสอนให้ผู้ปกครองทราบอยู่ในระดับมาก รองลงมาอันดับสอง คือ ช่วยแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก อันดับที่สาม คือ การติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์แผนงานและปฏิบัติงานวิชาการให้คณะครูและผู้ปกครองทราบ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ผลการสมมติฐาน

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนที่สอนปัจจุบัน

การมีส่วนร่วม	เทศบาลวัดปากน้ำ		เทศบาลบ้านปากคลอง		เทศบาลวัดโคกทิมทาราม		เทศบาลวัดดู่หม้ายชุมพล		สาริตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)		F	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการกำหนดเป้าหมาย	3.84	.405	4.20	.326	3.92	.464	3.94	.302	3.73	.517	2.678*	.034
2. ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน	3.82	.477	4.12	.347	3.87	.491	4.00	.268	3.65	.599	2.762*	.030
3. ด้านการร่วมตัดสินใจ	3.76	.574	4.18	.191	3.85	.465	4.01	.361	3.52	.700	4.883*	.001
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.87	.589	4.17	.343	4.02	.418	4.05	.270	3.80	.511	2.301	.062
รวม	3.83	.426	4.18	.231	3.90	.354	4.01	.201	3.67	.378	5.872	.000*

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนที่สอนปัจจุบัน โดยรวมแตกต่างกัน โดยใช้สถิติแบบ One-Way ANOVA, F -test ในการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ .05 พบว่า ค่า p เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า .05

ดังนั้น จึงต้องนำไปเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple Comparison) โดยใช้การทดสอบแบบ Least Significant Difference (LSD) เพื่อหาค่าเฉลี่ยคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 10 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนที่สอนปัจจุบัน

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. ด้านการกำหนดเป้าหมาย	ระหว่างกลุ่ม	4	2.048	.512	2.678*	.034
	ภายในกลุ่ม	141	26.964	.191		
	รวม	145	29.013			
2. ด้านการมีบทบาทร่วม ในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.527	.632	2.762*	.030
	ภายในกลุ่ม	141	32.245	.229		
	รวม	145	34.772			
3. ด้านการร่วมตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	4	5.175	1.294	4.883*	.001
	ภายในกลุ่ม	141	37.360	.265		
	รวม	145	42.535			
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	4	1.853	.463	2.301	.062
	ภายในกลุ่ม	141	28.388	.201		
	รวม	145	30.241			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4	2.820	.705	5.872*	.000
	ภายในกลุ่ม	141	16.926	.120		
	รวม	145	19.746			

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนที่สอนปัจจุบันโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการติดต่อสื่อสารแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตาม โรงเรียน โดยรวม

โรงเรียน		เทศบาล วัดปากน้ำ	เทศบาล บ้านปากคลอง	เทศบาล วัดโขด ทิมทาราม	เทศบาลวัด ลุ่มมหาชัย ชุมพล	สาธิตเทศบาล นครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)
	$\bar{X}$	3.83	4.18	3.90	4.01	3.67
เทศบาลวัดปากน้ำ	3.83	-	-0.35*	0.07	-0.18	0.16
เทศบาลบ้านปากคลอง	4.18	-	-	0.28*	0.17	0.51*
เทศบาลวัดโขดทิมทาราม	3.90	-	-	-	-0.11*	0.25*
เทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล	4.01	-	-	-	-	0.33*
สาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)	3.67	-	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตาม โรงเรียน โดยรวม

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำกับเทศบาลบ้านปากคลองของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองกับเทศบาลวัดโขดทิมทารามของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองกับสาธิตเทศบาลนครระยอง วัดของตัวเอง (วัดศรีรัตนาราม) มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทารามกับ สาธิตเทศบาลนครระยอง ของการ (วัดศรีรัตนาราม) มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพลกับสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำ

โรงเรียน	เทศบาล วัดปากน้ำ	เทศบาล บ้าน ปากคลอง	เทศบาล วัดโขด ทิมทาราม	เทศบาลวัด ลุ่มมหาชัย ชุมพล	สาธิตเทศบาล นครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)	
	$\bar{X}$	3.83	4.18	3.90	4.01	3.67
เทศบาลวัดปากน้ำ	3.83	-	-0.35*	-0.07	-0.18	0.16
เทศบาลบ้านปากคลอง	4.18	-	-	0.28*	0.17	0.51*
เทศบาลวัดโขดทิมทาราม	3.90	-	-	-	-0.11*	0.23
เทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล	4.01	-	-	-	-	0.34
สาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)	3.67	-	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำกับเทศบาลบ้านปากคลองของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองกับเทศบาลวัดโขดทิมทารามของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองกับสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง

โรงเรียน		เทศบาล วัดปากน้ำ	เทศบาล บ้าน ปากคลอง	เทศบาล วัดโขด ทิมทาราม	เทศบาลวัด ลุ่มมหาชัย ชุมพล	สาธิตเทศบาล นครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)
	$\bar{X}$	3.82	4.12	3.87	4.00	3.65
เทศบาลวัดปากน้ำ	3.82	-	-0.30	-0.05	-0.18	0.17
เทศบาลบ้านปากคลอง	4.12	-	-	0.25	0.12	0.47*
เทศบาลวัดโขดทิมทาราม	3.87	-	-	-	-0.13	0.22*
เทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล	4.00	-	-	-	-	0.35*
สาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)	3.65	-	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองกับสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม กับสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) กับเทศบาลวัดโคกทิมทาราม ของการมีส่วนร่วมของในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาลวัดโคกทิมทาราม

โรงเรียน	เทศบาลวัดปากน้ำ	เทศบาลบ้านปากคลอง	เทศบาลวัดโคกทิมทาราม	เทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล	สาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)
$\bar{X}$	3.76	4.18	3.85	4.01	3.52
เทศบาลวัดปากน้ำ	-	-0.42*	-0.09	-0.25	0.24
เทศบาลบ้านปากคลอง	-	-	0.33*	0.17	0.66*
เทศบาลวัดโคกทิมทาราม	-	-	-	-0.16	0.33*
เทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล	-	-	-	-	0.49*
สาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)	-	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาลวัดโคกทิมทาราม

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองกับสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลวัดโคกทิมทาราม กับสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) ของการมีส่วนร่วมกับเทศบาลวัดโขดทิมทาราม มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล

โรงเรียน	เทศบาล วัดปากน้ำ	เทศบาล บ้าน ปากคลอง	เทศบาล วัดโขด ทิมทาราม	เทศบาลวัด ลุ่มมหาชัย ชุมพล	สาธิตเทศบาล นครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)	
	$\bar{X}$ 3.87	4.17	4.02	4.05	3.80	
เทศบาลวัดปากน้ำ	3.87	-	-0.30	-0.15	-0.18	0.07
เทศบาลบ้านปากคลอง	4.17	-	-	0.15	0.12	0.37*
เทศบาลวัดโขดทิมทาราม	4.02	-	-	-	-0.03	0.22*
เทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล	4.05	-	-	-	-	0.25
สาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม)	3.80	-	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 เปรียบเทียบรายคู่ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองกับสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) กับโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาล นครระยอง จังหวัดระยอง	ประสบการณ์การทำงาน				t	p
	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	(n = 48)		(n = 98)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการกำหนดเป้าหมาย	3.97	.539	3.86	.391	1.478*	.001
2. ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน	3.93	.558	3.82	.451	1.214*	.023
3. ด้านการร่วมตัดสินใจ	3.81	.570	3.82	.529	-.170*	.046
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.93	.584	3.98	.381	-.602*	.000
รวม	3.91	.562	3.87	.438	.119*	.001

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่าผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามประสบการณ์การสอน
โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05