

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง

ธัญกมล เกษียร

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต


สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา


พฤษภาคม 2555

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ รัชฎกมล เกษียร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์



.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก)


.....กรรมการ
(ดร.สุรินทร์ ไชยชมภู)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่.....2.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

ความสำเร็จของงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นผลมาจากการได้รับคำปรึกษา แนะนำและความเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก กรรมการควบคุมงานนิพนธ์ และ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู กรรมการสอบงานนิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าและมีประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำงานนิพนธ์ครั้งนี้ ด้วยความรู้สึกรซาซาซึ่งเป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ปรากฏชื่อในงานนิพนธ์ฉบับนี้ที่ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ คณะครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่บิดามารดา นายเสรี-นางประณีต สุระกิจ บุพการี ผู้ให้ชีวิตและอนาคต ตลอดจนบูรพาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ชี้แนะและวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณที่เป็นกำลังใจตลอดระยะเวลาในการทำงานนิพนธ์นี้ จนได้รับความสำเร็จในการศึกษา สมดังความมุ่งหมายทุกประการ

ธัญกมล เกษียร

54950048: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม/ การบริหารงานวิชาการ/ โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง/ จังหวัดระยอง

ชื่อกมล เกษียร: การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัด

เทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง (TEACHER'S PARTICIPATION IN ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION OF SCHOOL IN RAYONG CITY MUNICIPALITY RAYONG PROVINCE)

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: สุเมธ งามกนก, กศ.ด. 106 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตาม โรงเรียนและประสบการณ์การทำงาน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 146 คน ซึ่งผู้วิจัยเก็บ ได้ครบถ้วนร้อยละ 100 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 45 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าสถิติ (t -test) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยใช้ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาทางด้าน โดยเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า การมีส่วนร่วมของครูด้านการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับมาก การมีส่วนร่วมของครูด้านการกำหนดเป้าหมายอยู่ในระดับมาก และการมีส่วนร่วมของครูด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก และการมีส่วนร่วมของครูด้านการร่วมตัดสินใจอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตาม โรงเรียนและประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารงานของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง.....	8
แนวคิดทฤษฎีการบริหารงานวิชาการ.....	13
แนวคิดทฤษฎีการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	27
การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ.....	30
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	54
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก.....	92
ภาคผนวก ข.....	96
ภาคผนวก ค.....	104
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	106

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม โรงเรียนที่สอนปัจจุบัน.....	59
3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์.....	59
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง โดยรวม.....	60
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการกำหนดเป้าหมาย.....	61
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน.....	62
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการร่วมตัดสินใจ.....	63
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ด้านการติดต่อสื่อสาร.....	64
9 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตาม โรงเรียนที่สอนปัจจุบัน.....	66
10 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตาม โรงเรียนที่สอนปัจจุบัน.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียน โดยรวม....	68
12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาล วัดปากน้ำ.....	69
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาล บ้านปากคลอง.....	70
14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาล วัด โขดทิมทาราม.....	71
15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามโรงเรียนเทศบาล วัดลุ่มมหาชัยชุมพล.....	72
16	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด เทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน.....	73
17	คำอ่านจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร งานวิชาการ โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง.....	105

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 ทฤษฎีการตั้งเป้าหมายว่าด้วยแรงจูงใจในการทำงาน.....	31

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University