

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) ชนิดศึกษาสองกลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลอง (The Pretest – posttest Design with Non-equivalent Groups) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อการรับรู้ความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในผลลัพธ์ และทักษะการปฏิเสการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนประถมศึกษาชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 30 คนคือ กลุ่มทดลอง เป็นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมฯ และกลุ่มควบคุม ผลการวิจัยนำเสนอเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการปฏิเสการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการปฏิเสการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และทักษะการปฏิเสการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง

ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการปฏิเสการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการปฏิเสการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และทักษะการปฏิเสการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n = 30)		กลุ่มควบคุม (n = 30)		p-value
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อายุ					.739 ^a
ต่ำกว่า 13 ปี	24	80.0	25	83.3	
13 ปีขึ้นไป	6	20.0	5	16.7	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n = 30)		กลุ่มควบคุม (n = 30)		p-value
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
Min, Max	11, 15		11, 14		
Mean, SD	12.27, 0.74		12.17, 0.53		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA)					.676 ^b
< 2.00	2	6.6	1	3.3	
2.01- 3.00	17	56.7	19	63.4	
>3.00	11	36.7	10	33.3	
Min, Max	1.82, 3.5		1.98, 3.5		
Mean, SD	2.79, 0.46		2.77, 0.37		
สถานภาพของครอบครัว					.390 ^a
บิดามารดาอยู่ร่วมกัน	20	66.7	23	76.7	
มารดา/ บิดาเสียชีวิต/ หย่าร้าง	10	33.3	7	23.3	
บิดามารดาแยกกันอยู่					
การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ คนในครอบครัว					.557 ^b
ไม่มี	1	3.3	2	6.7	
มี	29	96.7	28	93.3	
การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ เพื่อนสนิท					.519 ^b
ไม่มี	23	76.7	25	83.3	
มี	7	23.3	5	16.7	
การใช้เวลาว่าง					.402 ^a
ออกกำลังกาย/ เล่นกีฬา	13	43.3	13	43.3	
อ่านหนังสืออ่านเล่น/ การ์ตูน	4	13.4	8	26.7	
เที่ยวกับเพื่อน	6	20.0	6	20.0	
ช่วยผู้ปกครองทำงาน	7	23.3	3	10.0	

^a Chi-Square test , ^b Fisher exact test

จากตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 80 ทั้งในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมมีอายุน้อยกว่า 13 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 12.27 (SD=0.74) และ 12.17 ปี (SD=0.53) ตามลำดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ในปีที่ผ่านมาพบว่ามากกว่าครึ่งหนึ่งอยู่ในช่วง 2.01 – 3.00 คิดเป็นร้อยละ 56.7 และร้อยละ 63.3 ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ โดยมีเกรดเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 ในกลุ่มทดลอง (SD=0.46) และ 2.77 (SD=0.37) ในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง มีบิดามารดาอยู่ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 66.7 กลุ่มควบคุมมีบิดามารดาอยู่ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 76.7 และพบว่าส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 90 ทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคนในครอบครัวดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับเพื่อนสนิทพบว่าทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 75 ไม่ดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มร้อยละ 43.3 ใช้เวลาว่างมากที่สุดในการเล่นดนตรี ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา

เมื่อทดสอบความแตกต่างทางสถิติของข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมพบว่า อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) เมื่อปีที่ผ่านมา สถานภาพของ ครอบครัว การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของคนในครอบครัว การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของเพื่อนสนิท และการใช้เวลาว่าง มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการ ปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการปฏิเสธการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และทักษะการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการปฏิเสธการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และทักษะการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระหว่างกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	df	p-value
	(n = 30)		(n = 30)				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	37.50	9.31	43.53	8.30	2.65	58	.010

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	df	p-value
	(n = 30)		(n = 30)				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการฝึกเสริมการ ขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์	39.43	4.49	40.60	6.93	.77	58	.442
ทักษะการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่ แอลกอฮอล์	13.27	3.31	14.03	2.41	1.02	58	.310
p < .05							

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์ ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์ และทักษะการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง ด้วยการทดสอบทางสถิติพบว่า คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.65, p = .010$) สำหรับความคาดหวังในผลลัพธ์ของการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์ และทักษะการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = .77, p = .442$ และ $t = 1.02, p = .310$ ตามลำดับ)

ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์ ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์ และทักษะการฝึกเสริมการขี่เครื่องขี่แอลกอฮอล์ หลังเข้าร่วมโปรแกรมระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการฝึกเสริมการตีเครื่องตี
แอลกอฮอล์ และทักษะการฝึกเสริมการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ หลังเข้าร่วมโปรแกรม
ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตัวแปร	ก่อน		หลัง		t	df	p-value
	การทดลอง		การทดลอง				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ความคาดหวังใน							
ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ							
การดื่มเครื่องดื่ม							
แอลกอฮอล์							
กลุ่มทดลอง	39.43	4.49	43.37	3.62	2.64	58	.011
กลุ่มควบคุม	40.60	6.93	39.20	9.16			
ทักษะการปฏิบัติการดื่ม							
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์							
กลุ่มทดลอง	13.27	3.31	15.63	1.88	2.96	58	.004
กลุ่มควบคุม	14.03	2.41	13.53	2.41			

$p < .05$

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในผลลัพธ์ของการฝึกเสริมการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ และทักษะการฝึกเสริมการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยการทดสอบทางสถิติ พบว่านักเรียนประถมศึกษาชายในกลุ่มทดลองมีผลต่างคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในผลลัพธ์ของการฝึกเสริมการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ และทักษะการฝึกเสริมการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p = .011$ และ $p = .004$ ตามลำดับ)

จากการที่คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการฝึกเสริมการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติตั้งแต่ต้น (ก่อนการทดลอง) จึงใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) ในการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง

โดยนำคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการฝึกซ้อมเครื่องเคาะเครื่องเคาะก่อนการทดลองมาเป็นตัวแปรร่วม

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการฝึกซ้อมเครื่องเคาะเครื่องเคาะ หลังเข้าร่วมโปรแกรมระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of square	Mean square	F	p-value (one-tail)
ตัวแปรร่วมและกลุ่ม	1	493.520	493.520	11.459	.001
ตัวแปรร่วม (Pre-test)	1	1355.365	1355.365	31.471	<.001
ความคลาดเคลื่อน	57	2454.801	43.067		
รวม	60	113237.000			

R Squared = .375 (adjusted R Squared = .353)

Adj. Mean กลุ่มทดลอง = 45.72 กลุ่มควบคุม = 39.65

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการฝึกซ้อมเครื่องเคาะเครื่องเคาะ โดยให้คะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลองเป็นตัวแปรร่วมผลการทดสอบทางสถิติพบว่า นักเรียนประถมศึกษาชายในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการฝึกซ้อมเครื่องเคาะเครื่องเคาะ สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p = .001$)