

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง ผลของการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล ระหว่างก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง ในสัปดาห์ที่ 1 และเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล ระหว่างหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง ในสัปดาห์ที่ 1 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง ในสัปดาห์ที่ 4

เพื่อความสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์และอักษรทางสถิติ ดังนี้

M หมายถึง คะแนนเฉลี่ย

$S.D.$ หมายถึง ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

P หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

N หมายถึง จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับ ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา แผนกปฏิบัติงาน ระยะเวลาปฏิบัติงาน และประสบการณ์การอบรมพยาบาลพี่เลี้ยง

ข้อมูลทั่วไป	พยาบาลวิชาชีพใหม่ (14)	พยาบาลพี่เลี้ยง (14)	หัวหน้าหอผู้ป่วย (9)
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
อายุ (ปี)			
< 25	14 (100)	-	-
26-30	-	-	-
31-35	-	5 (35.7)	-
36-40	-	9 (64.3)	-
41-45	-	-	2 (22.2)
> 45	-	-	7 (77.8)
เพศ			
หญิง	13 (92.9)	14 (100)	9 (100)
ชาย	1 (7.1)	-	-
สถานภาพสมรส			
โสด	14 (100)	6 (42.9)	4 (44.4)
สมรส	-	8 (57.1)	4 (44.4)
หม้าย หย่า	-	-	1 (11.1)
ระดับการศึกษา			
ปริญญาตรี	14 (100)	13 (92.9)	8 (88.9)
ปริญญาโท	-	1 (7.1)	1 (11.1)
อื่น ๆ	-	-	-
แผนกที่ปฏิบัติงาน			
อายุรกรรม	7 (50)	7 (50)	3 (33.3)
ศัลยกรรม	3 (21.4)	3 (21.4)	2 (22.3)
สูติรีเวชกรรม	1 (7.1)	1 (7.1)	1 (11.1)
กุมารเวชกรรม	2 (14.4)	2 (14.4)	2 (22.3)
ตา	1 (7.1)	1 (7.1)	1 (11.1)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	พยาบาลวิชาชีพใหม่ (14)	พยาบาลพี่เลี้ยง (14)	หัวหน้าหอผู้ป่วย (9)
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ระยะเวลาปฏิบัติงาน			
< 1 ปี	14 (100)	-	-
1-5 ปี	-	5 (35.7)	2 (22.3)
>5 -10 ปี	-	4 (28.6)	3 (33.3)
>10 -15 ปี	-	5 (35.7)	3 (33.3)
>15 ปี	-	-	1 (11.1)
ประสบการณ์การอบรมพยาบาลพี่เลี้ยง			
เคย	-	2 (14.4)	3 (33.3)
ไม่เคย	-	12 (85.6)	6 (66.7)

จากตารางที่ 1 พบว่า พยาบาลวิชาชีพใหม่ทั้งหมดมีอายุน้อยกว่า 25 ปี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 92.9) มีสถานภาพโสด และระดับการศึกษาปริญญาตรี ทั้งหมด ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรม (ร้อยละ 50) ส่วนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน คือ เริ่มปฏิบัติงาน (ร้อยละ 100)

พยาบาลพี่เลี้ยง ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36-40 ปี (ร้อยละ 64.3) เพศหญิง ทั้งหมด (ร้อยละ 100) ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส (ร้อยละ 57.1) สถานภาพโสด (ร้อยละ 42.9) การศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 92.9) ปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรม (ร้อยละ 50) และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ระหว่าง >10-15 ปี (ร้อยละ 35.7) และไม่เคยอบรมพยาบาลพี่เลี้ยงมาก่อน (ร้อยละ 85.6)

หัวหน้าหอผู้ป่วย ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 45 ปี (ร้อยละ 77.8) เป็นเพศหญิงทั้งหมด มีสถานภาพสมรส และโสด (ร้อยละ 44.4) ระดับการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 88.9) ปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรม (ร้อยละ 33.3) มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน คือ ระหว่าง >5-10 ปี (ร้อยละ 33.3) และระหว่าง >10-15 ปี (ร้อยละ 33.3) ไม่เคยมีประสบการณ์พยาบาลพี่เลี้ยง (ร้อยละ 66.7)

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล รวมทุกด้าน และรายด้านก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยงและหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง ในสัปดาห์ที่ 1 (Dependent t-test)

ความสามารถใน การปฏิบัติงานของ พยาบาลวิชาชีพใหม่ ในฐานะหัวหน้าทีม การพยาบาล	หลังการใช้รูปแบบ พยาบาลพี่เลี้ยง สัปดาห์ที่ 1 (N = 14)		ก่อนการใช้รูปแบบ พยาบาลพี่เลี้ยง (N = 14)		t	P-value (1-tailed)
	M	S.D.	M	S.D.		
การเป็นผู้นำ	63.57	6.60	50.50	6.36	6.00	.000
การเป็นผู้จัดการ	63.21	4.96	51.50	7.89	5.95	.000
รวมทุกด้าน	126.79	10.01	102	13.96	6.68	.000

จากตารางที่ 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล โดยรวมและรายด้าน ก่อนการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง ในสัปดาห์ที่ 1 เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 โดยค่าเฉลี่ยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล รวมทุกด้าน และรายด้าน หลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง สัปดาห์ที่ 1 และหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง สัปดาห์ที่ 4 (Dependent t-test)

ความสามารถใน การปฏิบัติงานของ พยาบาลวิชาชีพใหม่ ในฐานะหัวหน้าทีม การพยาบาล	หลังการใช้รูปแบบ พยาบาลพี่เลี้ยง สัปดาห์ที่ 4 (N = 14)		หลังการใช้รูปแบบ พยาบาลพี่เลี้ยง สัปดาห์ที่ 1 (N = 14)		t	P-value (1-tailed)
	M	S.D.	M	S.D.		
การเป็นผู้นำ	68.36	7.52	63.57	6.60	4.68	.000
การเป็นผู้จัดการ	71.64	5.89	63.21	4.96	6.28	.000
รวมทุกด้าน	140	12.78	126.79	10.01	6.68	.000

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล โดยรวมและรายด้าน หลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง ในสัปดาห์ที่ 4 เปรียบเทียบกับหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง ในสัปดาห์ที่ 1 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยค่าเฉลี่ยหลังการใช้รูปแบบพยาบาลพี่เลี้ยง ในสัปดาห์ที่ 4 สูงกว่าหลังการใช้ระบบพยาบาลพี่ ในสัปดาห์ที่ 1