

บรรณานุกรม

- กุลณี แจ่มกรณ์. (2547). การให้คำปรึกษาตามทฤษฎีวิเคราะห์คุณลักษณะและองค์ประกอบเพื่อลดความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.
- จตุพร เพ็งชัย. (2533). สุขภาพจิต. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- จิราภรณ์ แสงเงิน. (2545). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภา เตังไตรรัตน์. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฉวีวรรณ ใหม่คามิ. (2541). ความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์สิทธิ์. (2541). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวัดผลการศึกษา, 20(59), 27-29.
- ช่อเพชร เบ้าเงิน. (2538). ภาวะความซึมเศร้าซึมเศร้าของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). EQ ดีอารมณ์ดีชีวิสดใส. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ดวงใจ กสานติกุล. (2542). โรคซึมเศร้าและโรคอารมณ์ผิดปกติรักษาหายได้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดวิดม วิสคอตต์. (2536). คู่มือความรู้สึกลึกใจให้สบาย. (พลวัต, แปล). กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์-วิชาการ.
- ถวิล ธาราโกชน และศรัณย์ ดำริสุข. (2541). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธ์.
- _____. (2546). พฤติกรรมมนุษย์พัฒนาจากการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒน์.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ทิพย์ภา เชษฐ์เขาวลิต. (2541). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2542). คู่มือล้างพิษทางอารมณ์ด้วยชีกิง. กรุงเทพฯ: รวมพรรณ.
- ธรรมศักดิ์ วรวงศ์. (2549). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์เพื่อลดความกังวลในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน โรงเรียนทรายมูล อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภดล แจ่มอัน. (2537). *ความกังวลและวิธีลดความกังวลในการเตรียมตัวสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2543). *พัฒนาบุคลิกภาพเสริมสร้างเยาวชนปัญญา*. กรุงเทพฯ: นามิบุ๊คส์.
- นิตยา ภิบุญคำ. (2531). *ความสัมพันธ์ระหว่างความหวัง ความเข้มแข็งและระดับการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาด้วยไตเทียม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา เมธาวิชัย. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *รวมบทความ การวิจัย การวัดและประเมินผล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2523). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2551). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัลลวี ดินตบุตร. (2541). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ความวิตกกังวล และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิตา ตัญญุบุตร. (2544). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเข้มแข็งของวัยรุ่นตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิเชฐ อุดมรัตน์. (2547). *การทบทวนองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องระบาดวิทยาของปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช*. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- พีรพล เทพประสิทธิ์, วิไลวรรณ ศรีสงคราม, สุชนัญญา รัตนสัญญา และโรจน์วี พจน์พัฒนา. (2549). *จิตวิทยทั่วไป*. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.
- เพ็ญมรกต. (2553, 9 มิถุนายน). เลขที่1 วิภาวดีฯ. *ไทยรัฐ*, หน้า 15.
- เพ็ญศรี วงศ์แก้ว. (2547). *ผลของการปรึกษาตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อความวิตกกังวลและความเข้มแข็งของผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกระหว่างรับเคมีบำบัดร่วมกับรังสีรักษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัสสกร เลาสวัสดิกุล. (2550). *ความกลัวของนักเรียนที่มีต่อการหย่าร้างและการสมรสใหม่ของครอบครัว*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มธุรส สว่างบำรุง (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: กิตติการพิมพ์.
- เรไร ทิวทัศน์. (2535). ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนมัธยมปลายในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2539). จิตวิทยาเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
_____. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณิ แกมเกตุ. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการ
โครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดล เอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรารณ ตระกูลสถิตย์. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการปรับตัว. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- วัชร ธนุธรรม, เสรี ชัดเข้ม และกาญจนา พิทักษ์วัฒนานนท์. (2552). การตรวจสอบตัวแปร
ทำนายพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น. วารสารRMCS Research
Methodology & Cognitive Science วิทยาลัยการวิจัยและวิทยาการปัญญา, 7(1), 72-
85.
- วิทยา นาควัชระ. (2537). หอมวิทยาช่วยแก้ปัญหาการเลี้ยงลูก. กรุงเทพฯ: เพียรพัฒนา ฟรินติ้ง.
วิทยากร เชียงกุล. (2551). จิตวิทยาความฉลาดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- วิภาพร มาพบสุข. (2543). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 2) วัยรุ่น-วัยสูงอายุ. (พิมพ์ครั้งที่
ที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมชาย สำราญเชษฐ. (2546). อารมณ์. กรุงเทพฯ: อมรินทร์ฟรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สมภพ เรืองตระกูล. (2542). จิตเวชศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: เรือนแก้ว.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
_____. (2541). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
_____. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา พลระมา (2543). ความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระบบ
ใหม่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.
- สุภาภรณ์ เพาะบุญ. (2548). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความเชื่ออำนาจในตนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุภาเพ็ญ คชพลายุกต์. (2541). ผลของการจัดกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความคาดหวังในชีวิตและภาวะซึมเศร้าของเด็กที่ถูกทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรี ศิวะแพทย์. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุวิมล ลาวรรณา. (2543). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวโลกสกับการกระจ่างค่านิยมต่อลักษณะมุ่งอนาคตของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สืบสาย บุญวีรบุตร. (2541). จิตวิทยาการกีฬา. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- โสภา สปิธมภ์. (2536). รูปแบบครอบครัวไทยที่พึงปรารถนาในสังคมเมืองในประเทศไทย. วารสารต่อต้านยาเสพติด, 8(1), 19-12.
- โสภิตา นันทพรภิมย์. (2548). ความกลัวปกติของเด็กและวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรรัตน์ มาวัน. (2550). ความสามารถในการฟันฝ่าอุปสรรค ความวิตกกังวลต่อผลสำเร็จในการแข่งขันกีฬาของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรรธรณ เล่าห์เรณู. (2545). Anxiety Disorders. ในวินัดดา ปิยะศิลป์ และพนมเกตุมาน (บรรณาธิการ). ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. (หน้า 284-302). กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.
- อิงอร แก้วแหวน. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่น อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ และดุสิต ลิขนะพิชิตกุล. (2535). การวินิจฉัยอาการซึมเศร้าในเด็กอายุ 10-15 ปี ด้วย Children's Depression Inventory(CDI). รายงานการวิจัยเสนอในการประชุมวิชาการประจำปีของสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย.
- อุษณีย์ จิตตะปาโล และนุตประวีณ์ เลิศกาญจนาวัตติ. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: จิตวัฒณ์.
- เอื้องกานท์ จิ๋นยี่เรืองรุ่ง. (2552). ความกลัวของเด็กไทย. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฮัลส์ ดี. และฮัลส์ อาร์ อี. (2545). โรคซึมเศร้า. (แสงอุษา สุทธิชนกุล, แปล). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

- American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders. (DSM-IV)* (4th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Association.
- American Psychiatric Association (APA). (1994). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Barlow, D. H., Chorpita, B. F., & Turovsky, J. (1996). Fear, panic, anxiety, and the disorders of emotion. In D. A. Hope (Ed.), *Nebraska symposium on motivation: Perspectives on anxiety, panic, and fear*. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Beck, A. T. (1967). *Depression: Clinical, experimental, and theoretical aspects*. New York: Harper Row.
- (1967). *Depression: Clinical, experimental, and theoretical and theoretical aspects*. New York: Harper Row.
- (1973). *The diagnosis and management of depression*. Philadelphia: University of Pennsylvania.
- Betty, C. (1987). *Emotion Problems of Childhood and Adolescence A Multidisciplinary Perspective*. London: Merrill Publishing.
- Chorpita, B. F., Albano, A. M., & Barlow, D. H. (1998). The structure of negative emotions in a clinical sample of children and adolescents. *Journal of Abnormal Psychology*, 107, 74–85.
- Chorpita, B. F., Yim, L., Moffitt, C., Umemoto, L. A., & Francis, S. E. (2000). Assessment of symptoms of DSM-IV anxiety and depression in children: A revised child anxiety and depression scale. *Behaviour Research and Therapy*, 38, 835–855.
- Clark, L. A., & Watson, D. (1991). Tripartite model of anxiety and depression: Psychometric evidence and taxonomic implications. *Journal of Abnormal Psychology*, 100, 316–336.
- Dobson, K. S., & Jackman-Cram, S. (1996). Common change processes in cognitive-behavioral therapies for depression. In K. S. Dobson, & R. D. Craig (Eds.), *Advances in cognitive-behavioral therapy* (pp. 63-83). USA: Sage Publication.
- Dong, Q., Yang, B., & Ollendick, T. H. (1994). Fears in Chinese children and adolescents and their relations to anxiety and depression. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 35, 351–363.

- Dryden, W., & Golden, W. L. (1987). *Cognitive-behavioral approaches to psychotherapy*. Cambridge: Hemisphere.
- Graziano, A. M., DeGiovanni, I. S., & Garcia, K. A. (1979). Behavioral treatment of children's fears: A review. *Psychological Bulletin*, 86, 804-830.
- Gullone, E. (2000). The development of normal fear: A century of research. *Clinical Psychology Review*, 20, 429-451.
- Gullone, E., & King, N. J. (1992). Psychometric evaluation of a revised fear survey schedule for children and adolescents. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 33, 987-998.
- _____. (1993). The fear of youth in the 1990s: Contemporary normative data. *The Journal of Genetic Psychology*, 154, 137-153.
- _____. (1997). Three-year follow-up of normal fear in children and adolescents aged 7 to 18 years. *British Journal of Developmental Psychology*, 15, 97-111.
- Holoday-Worret, F. (1996). *Psychiatric mental health nursing*. St. Louis: Mosby.
- Hurlock, Elizabeth. (1974). *Personality development*. New York: McGraw - Hill.
- James, W. Kalat & Michelle, N. Shiota. (2007). *Emotion*. Australia: Thomson Wadsworth.
- Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1985). *Psychiatry/IV (4th ed.)*. USA: Williams & Wilkins.
- _____. (1998). *Kaplan & sadock synopsis of psychiatry: Behavior sciences/clinical psychiatry*. USA: Williams & Wilkins.
- King, N. J., Ollendick, T. H., & Gullone, E. (1991). Negative affectivity in children and adolescents: Relations between anxiety and depression. *Clinical Psychology Review*, 11, 441-459.
- King, N.J., Ollier, K., lacuone, R., Schuster, S., Bays, K., Gullone, E., & Ollendick, T.H. (1989). Child and adolescent fears: An Australian cross-sectional study using the Revised Fear Survey Schedule for Children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 30, 775-784.
- Kline, R. B., & (2005). *Principles and practice of structural equation modeling* (2nd ed.). New York: The Guilford Press.
- Lane, B., & Gullone, E., (1999). Common fears. A comparison of adolescents' self-generated and fear survey schedule generated fears. *The Journal of Genetic Psychology*, 160, 194-204.
- Laurence, S. (1993). *Adolescence*. New York: McGraw – Hill.

- Lawrence, S., & Sechiang, B. (1988). *Child and Adolescent Development*. New York: Macmillan Publishing.
- MacIntyre, D., & Gardner, C. (1991). Methods and results in the study of anxiety and language learning: A review of the literature. *Language Learning*, 41/2, 85-117.
- Madsen, Harold S., Brown, Bruce L., and Jones, Randall L. (1991). Evaluating Student Attitudes Toward Second-Language Tests. In *Language Anxiety: From Theory and Research to Classroom Implications* (pp. 65-86). Edited by Elaine K. Horwitz and Dolly J. Young. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Marks, I. M. (1987). *Fears, phobias, and rituals. Panic, anxiety, and their disorders*. New York: Oxford University Press.
- Muris, P., Schmidt, H., & Merckelbach, H. (1999). The structure of specific phobia symptoms among children and adolescents. *Behaviour Research and Therapy*, 37, 863-868.
- Muris, P., Schmidt, H., & Merckelbach, H. (2000). Correlations among two self-report questionnaires for measuring DSM-defined anxiety disorder symptoms in children: The Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders and the Spence Children's Anxiety Scale. *Personality and Individual Differences*, 28, 333-346.
- Parker, B. (1991). Violence. In: Cresia JL, Parker B, eds. *Conceptual Foundation of Professional Nursing Practice*. St. Louis: Mosby Year Book.
- Papalia, D. E., & Olds, S.W. (1992). *Human development*. (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Plutchik, R. (1994). *The psychology and biology of emotion*. New York: HarperCollins College Publishers.
- Sarason Seymour B., & others. (1960). *Anxiety in Elementary School Children*. New York: John Wiley & Sons.
- Schumacker, Randall E., & Lomax, Richard G. (2004). *A beginner's guide to structural equation modeling* (2nd ed.). Mahwah, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates.
- Seligman, M. (1971). Phobias and preparedness. *Behavior Therapy*, 2, 307-320.
- Spence, S. H. (1997). Structure of anxiety symptoms among children: a confirmatory factor-analytic study. *Journal of Abnormal Psychology*, 106, 280-297.
- Spence, S. H. (1998). A measure of anxiety symptoms among children. *Behaviour Research and Therapy*, 36, 545-566.

- Spielberger, C.D. (1966). *Theory and Research on Anxiety*. New York: Academic Press.
- Spielberger, C.D., & Nigg, M.W. (1976). *Understanding Stress and Anxiety*. New York: Harper & Row.
- Varcarolis, M. E. (2002). *Foundation of psychiatric mental health nursing* (4th ed.). USA: W.B. Saunders.
- Watson, D., Clark, L. A., Weber, K., Assenheimer, J. S., Strauss, M., & McCormick, R. A. (1995). Testing a tripartite model: II. Exploring the symptom structure of anxiety and depression in student, adult, and patient samples. *Journal of Abnormal Psychology, 104*, 15–25.
- Watson, D., Weber, K., Assenheimer, J. S., Clark, L. A., Strauss, M., & McCormick, R. A. (1995). Testing a tripartite model: I. Evaluating the convergent and discriminant validity of anxiety and depression symptom scales. *Journal of Abnormal Psychology, 104*, 3–14.
- Wilson, P. H., Spence, S. H., & Kavanagh, D. J. (1996). *Cognitive-behavioral interviewing for adult disorders*. New York: Routledge.
- _____. (1989). *Cognitive behavioral interviewing for adult disorder*. New York: Routledge.