

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรระดับหัวหน้างานและผู้บริหารระดับกลุ่มของกิจกรรม
โลจิสติกส์ด้านคลังสินค้าในเขตท่าเรือแหลมฉบังเพื่อรองรับการแข่งขันในการเปิดการค้าเสรี
อาเจียน กรณีศึกษาบริษัทโลจิสติกส์แห่งหนึ่ง

พิสูญช์ กิจวัฒนาอภาว

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการมนบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ
วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

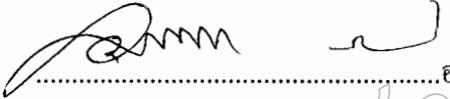
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่งานนิพนธ์ ได้พิจารณางานนิพนธ์ของ พิสิฐฐ์ กิจวัฒนาถาวร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิสาหกิจนาดกลางและขนาดย่อม ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชาติ สุนทรสมัย)

คณะกรรมการสอบปากเปล่งานนิพนธ์


.....
(ดร. สมครี คิริไหวประพันธ์)


.....
(ศาสตราจารย์ ดร. อุติส ศิริวรรรณ)

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยวอนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิสาหกิจนาดกลางและขนาดย่อม ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชนี นันทศักดิ์)



วันที่...10.เดือน....กรกฎาคม พ.ศ.2555

ประกาศคุณูปการ

ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชาติ สุนทรสมัย ประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร. สมศรี ศิริไหวประพันธ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ อุตสาหะสละเวลาอันมีค่ามาเป็นที่ปรึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องของงาน นิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่ จนทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ได้อย่างสมบูรณ์และทรงคุณค่า

ขอขอบพระคุณอาจารย์ สาขาวิชาการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม คณะ การจัดการและการท่องเที่ยว ที่สอนในระดับปริญญาโททุกท่าน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ โครงการปริญญาโท ที่ช่วยประสานงาน และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เป็นอย่างดี และ Mr. Sarom Tem รวมถึงเพื่อนนิสิตที่เคยเป็นกำลังใจและให้คำปรึกษางานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นผลสำเร็จ

ขอขอบคุณนายชวนนินทร์ บัณฑิตกุญดา และนางสาวอมรพรรณ บันฑิตกุญดา ซึ่งท่าน ได้กรุณาให้ข้อมูล ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์มากต่อการปรับปรุงแก้ไขงานนิพนธ์ฉบับนี้ ให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

งานนิพนธ์ฉบับนี้ อาจไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ดีได้ หากปราศจากกำลังใจและ ความช่วยเหลือจากสมาชิกทุกคนในครอบครัว คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอ มองเป็นสิ่งบูชาพระคุณของบิดา นารดา รวมถึงคุณครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณของผู้วิจัยทุกท่าน และหวังว่างานนิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและผู้ประกอบการต่อการศึกษาและ ผู้ประกอบการต่อไป

พิสิฐช์ กิจวัฒนาถาวร

53921196: การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม; ก.จ.ม. (การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม)

คำสำคัญ: การพัฒนาสมรรถนะ/สมรรถนะหลัก/สมรรถนะในสายงาน/โลจิสติกส์ด้านคลังสินค้า พลิกภูมิชีวิৎศึกษาศาสตร์: แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรระดับหัวหน้างานและผู้บริหารระดับกลางของกิจกรรมโลจิสติกส์ด้านคลังสินค้าในเขตท่าเรือแหลมฉบัง เพื่อรองรับการแข่งขันในการเปิดการค้าเสรีอาเซียน กรณีศึกษาริษัทโลจิสติกส์แห่งหนึ่ง (GUIDELINES OF COMPETENCY DEVELOPMENT FOR SUPERVISORS AND MIDDLE MANAGER IN LOGISTICS WAREHOUSING IN LAEM CHABANG PORT FOR SUPPORTING AEC COMPETITION : A CASE STUDY OF A LOGISTICS COMPANY) อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์: วุฒิชาติ สุนทรสมัย, D.B.A. 152 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การทำวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรระดับหัวหน้างานและผู้บริหารระดับกลางของกิจกรรมโลจิสติกส์ด้านคลังสินค้าในเขตท่าเรือแหลมฉบัง เพื่อรองรับการแข่งขันในการเปิดการค้าเสรีอาเซียโดยประชาชนที่ใช้ได้แก่บุคลากรระดับหัวหน้างานและผู้บริหารระดับกลางมีจำนวน 42 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบสัมภาษณ์โดยสาร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows version 11.5 ในการหาสถิติเชิงพรรณนา (Description Analysis) คือ ความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะหลัก 4 ด้าน คือ จิตสำนักนักในการให้บริการ การมุ่งเน้นความสำเร็จ การทำงานเป็นทีม การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด และสมรรถนะในสายงาน 5 ด้าน คือ ความรู้ในด้านการจัดการคลังสินค้า การสอนงานและพัฒนาผู้อื่น ความรับผิดชอบในงาน มีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดและ การอบรมหมายงาน การบริหารจัดการงาน มีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ผลการเปรียบเทียบระดับความสำคัญของสมรรถนะหลักภาพรวมเมื่อพิจารณาจากปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล จำแนกตามตำแหน่งงานปัจจุบัน พบว่าหัวหน้างานให้ระดับความสำคัญมากที่สุดกว่าทุกกลุ่ม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดพบว่าคลังสินค้าเขตปลดอากรให้ระดับความสำคัญมากที่สุดกว่าทุกกลุ่ม จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่ามีรัฐมนตรีศึกษาตอนต้นให้ระดับความสำคัญมากที่สุดกว่าทุกกลุ่ม และจำแนกตามอายุงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในบริษัทพบว่าอายุงาน 10-15 ปีให้ระดับความสำคัญมากที่สุดกว่าทุกกลุ่ม และระดับความสำคัญของสมรรถนะในสายงาน

ภาพรวมเมื่อพิจารณาจากปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล จำแนกตามตำแหน่งงานปัจจุบันพบว่าผู้จัดการให้ระดับความสำคัญมากที่สุดกว่าทุกกลุ่ม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดพบว่าคลังสินค้าทั่วไปให้ระดับความสำคัญมากกว่าทุกกลุ่ม จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่าปริญญาตรีให้ระดับความสำคัญมากกว่าทุกกลุ่ม และ จำแนกตามอายุงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในบริษัทพบว่าอายุงาน 2-5 ปีให้ระดับความสำคัญมากกว่าทุกกลุ่ม และ มีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะโดยแบ่งวิธีการพัฒนาตามกลุ่มกิจกรรมออกเป็น 3 กลุ่มกิจกรรมคือ (1) กิจกรรมที่ให้ความรู้ประสบการณ์และปรับปรุงทักษะคิดในงานได้แก่การฝึกอบรมในห้องเรียนโดยการหาหลักสูตรที่เหมาะสมและการสอนงาน (2) กิจกรรมการบริหารได้แก่ การให้คำปรึกษาหรือแนะนำ การสอนงาน การคุยงาน (3) กิจกรรมการศึกษาค่อนข้องได้แก่การให้ทุนไปศึกษาต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

53921196: MAJOR: MASTER OF MANAGEMENT IN SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES MANAGEMENT; M.M. (MANAGEMENT IN SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES MANAGEMENT)

KEYWORDS: COMPETENCY DEVELOPMENT/CORE COMPETENCY/ FUNCTIONAL COMPETENCY/LOGISTICS IN WAREHOUSING TERM

PISIT KIJWATTANATHAWORN : GUIDELINES OF COMPETENCY DEVELOPMENT FOR SUPERVISORS AND MIDDLE MANAGER IN LOGISTICS WAREHOUSING IN LAEM CHABANG PORT FOR SUPPORTING AEC COMPETITION : A CASE STUDY OF A LOGISTICS COMPANY. ADVISER: VUTTHICHA
SOONTHONSMAI, D.B.A. 152 P. 2012.

The purpose of this research was to study guidelines of competency development for supervisors and middle manager in logistics warehousing in Laem Chabang Port for supporting AEC competition. Questionnaire and interview were used as a tool for data collection from a sample of 42 supervisors and middle managers. The program SPSS for Windows Version 11.5 has been used for data analysis in term of descriptive statistics which are frequency, percentage, means, standard deviation and content analysis.

The research indicated 4 core competencies which had been scored at the highest level of importance include Service Mind, Teamwork, Achievement Oriented and Readiness for Improvement. The research also indicated 5 functional competencies, which the first 3 had been scored at the highest level of importance and the latter 2 had been scored at the high level of importance, includes Warehouse Management Knowledge, Coaching and Developing Others, Job responsibility, Job delegation and Work managerial skill respectively.

Comparing the overall aspect of the level of importance of core competencies by based on personal based characteristics in the forth approaches. Firstly, in term of their current position, it was found that supervisors ranked core competencies at the highest level of importance. Secondly, in term of their department in organization, it was found that Free Zone warehouse department ranked core competencies at the highest level of importance. Thirdly, in term of their level of education, it was found that sample with junior high school education ranked core competencies at the highest level of importance. Lastly, in term of their working period, it was

found that sample with working period between 10 -15 years ranked core competencies at the highest level of importance.

Comparing the overall aspect of the level of importance of functional competencies by based on personal based characteristics in the forth approaches. Firstly, in term of their current position, it was found that managers ranked functional competencies at the highest level of importance. Secondly, in term of their department in organization, it was found that general warehouse department ranked functional competencies at the highest level of importance. Thirdly, in term of their level of education, it was found that sample with bachelor degree ranked functional competencies at the highest level of importance. Lastly, in term of their working period, it was found that sample with working period between 2 - 5 years ranked functional competencies at the highest level of importance.

The research recommend that the company should develop their competencies by categorized into 3 different groups of activity includes (1) Activities which give knowledge base, working skill and develop good attitude toward job such as in class training (2) Activities which develop managerial skill such as teaching or job coaching, on the job training or company visit (3) Activities which offer higher degree of education or knowledge opportunity such as company scholarship.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญภาพ	๕
บทที่	
1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
คำถามนำในการวิจัย	๕
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๗
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๘
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๙
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการคลังสินค้า	๑๘
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ	๒๖
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	๓๔
ท่าเรือแหลมฉบังชลบุรีและข้อมูลสังเขปของบริษัทโลจิสติกส์แห่งหนึ่ง	๕๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๗
3 วิธีดำเนินการวิจัย	๖๑
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๒
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	๖๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก.....	128
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์.....	129
ภาคผนวก ข ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา.....	142
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	147
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1 สรุปเป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนการถือหุ้นในสาขาวิชาระบบทั่วไปของไทย	17
2-2 รายงาน Logistics Performance Index 2010	20
4-1 จำนวน และร้อยละของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
4-2 ระดับความสำคัญของบรรณะหลัก ที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายหลักในสายงานของกิจกรรมโลจิสติกส์ด้านคลังสินค้าในเขตท่าเรือแหลมฉบัง ระดับที่มีอยู่จริงในปัจจุบัน ด้านบรรณะหลัก	71
4-3 บรรณะในสายงาน ที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายหลักในสายงานของกิจกรรมโลจิสติกส์ด้านคลังสินค้า ในเขตท่าเรือแหลมฉบัง ระดับที่มีอยู่จริงในปัจจุบันด้านบรรณะหลัก	72
4-4 เปรียบเทียบระดับความสำคัญของบรรณะหลักของบุคลากรระดับหัวหน้างานและผู้บริหารระดับกลางจำแนกตามตำแหน่งงานปัจจุบัน	79
4-5 เปรียบเทียบระดับความสำคัญของบรรณะหลักของบุคลากรระดับหัวหน้า งานและผู้บริหารระดับกลางจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	80
4-6 เปรียบเทียบระดับความสำคัญของบรรณะหลักของบุคลากรระดับหัวหน้างานและผู้บริหารระดับกลางจำแนกตามระดับการศึกษา.....	81
4-7 เปรียบเทียบระดับความสำคัญของบรรณะหลักของบุคลากรระดับหัวหน้างานและผู้บริหารระดับกลางจำแนกตามอายุงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในบริษัท	82
4-8 เปรียบเทียบระดับความสำคัญของบรรณะในสายงานของบุคลากรระดับหัวหน้างาน และผู้บริหารระดับกลางจำแนกตามตำแหน่งงานปัจจุบัน	83
4-9 เปรียบเทียบระดับความสำคัญของบรรณะในสายงานของบุคลากรระดับหัวหน้างาน และผู้บริหารระดับกลางจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	88
4-10 เปรียบเทียบระดับความสำคัญของบรรณะในสายงานของบุคลากรระดับหัวหน้างานและผู้บริหารระดับกลางจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	92
4-11 เปรียบเทียบระดับความสำคัญของบรรณะในสายงานของบุคลากรระดับหัวหน้างานและผู้บริหารระดับกลางจำแนกตามอายุงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในบริษัท	98

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 กรอบแนวคิดของการศึกษา.....	6
2-1 แบบจำลองภูเขาน้ำแข็ง (The Iceberg Model) (ชูชัย สมิทธิไกร, 2550:หน้า29).....	27
2-2 โนเดลภูเขาน้ำแข็ง (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2548).....	30
2-3 ผังองค์กรของบริษัท.....	57