

บรรณานุกรม

- กิ่งฟ้า สีนุวงศ์. (2546). เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาอาจารย์ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2546 เรื่อง การจัดการเรียนการสอน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง/ คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (ม.ป.ป.). (ร่าง) กรอบแนวคิดการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- เตือนใจ เกตุษา. (2527). รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ถาวร ชัยจักร. (2548). 6 ปีกับการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: พรักหวาน กราฟฟิค.
- ธีรารัง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ชนารักษ์การพิมพ์.
- ปนัดดา หัสปราบ. (2545). การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กลุ่ม 5 ภาคใต้. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2554). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษ. วารสารการศึกษาไทย, 8(77), 13 – 14.
- ภัทรา จินดาศรี. (2530). การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการประเมินโดยตนเอง และนักเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ ชินะตระกูล. (2524). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ ไม่ยาก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- รุจิร ภู่อาระ. (2551). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2545, พฤศจิกายน – ธันวาคม). ทิศทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา. ข้าราชการ, 47(6), 61 - 65.
- ลำพอง บุญช่วย. (2530). การสอนเชิงระบบ. ปทุมธานี: วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2531). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: แสงสุทธิการพิมพ์.

สุภางค์ จันทวานิช. (2546). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2533). การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - 7*. กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์การพิมพ์.

สุนทร บำเรอราช. (2543). *เอกสารคำสอนวิชา ทฤษฎีหลักสูตร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (2552 - 2561)*.

กรุงเทพฯ: พรักหวาน กราฟฟิก.

อนันต์ ศรีโสภะ. (2521). *การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะศึกษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

องอาจ นัยพัฒน์. (2544). *การประเมินประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2542*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2549). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สามลดา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

เอกรินทร์ สัมหาศาล. (2546). *การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริง*.

กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์

Block, A. (1998). *Curriculum as affichiste: Popular culture and identity*. New York: Garland.

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational research* (5th ed.). New York: Longman.

Broski, D. C. (1976). Curriculum development. In Ford C. W., & Morgan M. K. (Eds.) *Teaching in the fealth professions*. St.Louis, MO: C.V. Mosby.

Coleman, J. R. (1966). *Equality of educational opportunity*. Washington, D.C.: U.S. Government Publishing Office.

English, F. (1987). *Curriculum management for schools, colleges, and business*. Springfield, IL: Charles C. Thomas.

_____. (1999). *Deciding what to teach and test: Developing, aligning, and auditing the curriculum*. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa.

Feagin, J. G. (1990). *A case for case study*. NC: University of North Caroline Press.

- Glatthorn, A., & Boschee, F. A. (2006). *Curriculum leadership: Development and implementation*. London, United Kingdom: Sage Publications.
- Harris, B. M. (1985). *Supervisory behavior in education* (3rd ed.). Mass: Allyn & Bacon.
- Jencks, C. (1972). *Inequality*. New York: Harper Books.
- Lentz, C. A. (2007). *The alignment of written, enacted and tested curricular and their impact on grade 11 HSPA science score*. New York: Wilmington University.
- Leslie, J. B. (1976). *Staff development and instructional improvement: Plans and procedures*. Boston: Allyn and Bacon.
- Mazano, R. J. (2003). *What works in schools: Translating research into action*. Alexandria: VA. ASCD.
- McBrien, J. L., & Brandt, R. (1997). *The language of learning: A guide to educational terms*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Michael, F., & Alan, P. (1977). *Research on curriculum and instruction implementation*. New York: Basic Books.
- Oliva, P. F. (2004). *Developing the curriculum* (6th ed.). New York: Wiley.
- Ranells, R. D. (2004). *A study of standard-based curriculum alignment in small rural*. Idaho: University of Idaho.
- Rountree, C. B. (2000). *The effects of the curriculum alignment model target teach on mathematics achievement of selected richmond county schools*. New York: Wiley.
- Schmoker, M., & Zittleman, I. D. (1999). *The key to continuous school improvement*. VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Scott, R. (1983). Achieving curriculum alignment in schools. *Montreal*, 2(12), 11 - 15.
- Snih, T. T. (1997). *Curriculum alignment of general music in central Texas: An investigation of the relationship between the essential elements, classroom instruction, and student assessment*. Texas: The University of Texas at Austin,
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. CA: Sage.
- Steven, B. R. (1984). Originally. *published*, 67(3), 1.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace and World.

Wiles, J., & Bondi, J. (2007). *Curriculum development* (7th ed.). New Jersey: Pearson Education Ohio.

Yin, R. K. (1994). *Case study research: Design and methods* (2nd ed.). CA: Sage.

Yura, P. H., & Scanelli, B. R. (1992). *The education of health care professionals in the year 2000 and beyond, part 2: The curriculum solution*. New York: The Health Care Supervisor.

Zais, R. S. (1976). *Curriculum: Principal and foundation*. New York: Harper & Row, Publisher.