

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก ครั้งนี้ เพื่อให้การเสนอผลการศึกษาก่อเกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ศึกษาจึงนำเสนอผลการศึกษาดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้คือ

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$*$	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
R	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	แทน	สัมประสิทธิ์การตัดสินใจ
a	แทน	ค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
b	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
β	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
p	แทน	ความน่าจะเป็น
$S.E.b$	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์และค่าคงที่
$S.E.est$	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

X	แทน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู ในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ภาคตะวันออก
X_1	แทน	ปัจจัยด้านชีวสังคม
X_2	แทน	ปัจจัยด้านจิตวิสัย
X_3	แทน	ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ
X_4	แทน	ปัจจัยด้านลักษณะงาน
X_5	แทน	ปัจจัยความเชื่อต่อระหว่างบุคคล
X_6	แทน	ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท
$\hat{Y}$	แทน	การปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกที่ได้จากการพยากรณ์

ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น
แบบสอบถามสำหรับพนักงานครูแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะบุคคลด้านชีวสังคมได้แก่ สถานภาพสมรส เพศ

วุฒิการศึกษา รายได้ ขนาดสถานศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงาน
ครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษา
ที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

ตอนที่ 4 การทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็น
ของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามสำหรับพนักงานครู

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะบุคคลด้านชีวสังคม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของลักษณะบุคคลด้านชีวสังคมจำแนกตามสถานภาพสมรส

ลักษณะบุคคลด้านชีวสังคม	จำนวน (n = 217)	ร้อยละ
สถานภาพสมรส		
โสด	57	26.3
สมรส	103	47.5
หย่า	36	16.6
หม้าย	13	6.0
แยกกันอยู่	8	3.7
รวม	217	100.0
เพศ		
ชาย	94	43.3
หญิง	123	56.7
รวม	217	100.0
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	194	89.4
สูงกว่าปริญญาตรี	23	10.6
รวม	217	100.0
รายได้		
ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน	12	5.5
10,001 - 14,999 บาทต่อเดือน	29	13.4
15,000 - 20,000 บาทต่อเดือน	49	22.6
20,001 - 30,000 บาทต่อเดือน	86	39.6
มากกว่า 30,000 บาทต่อเดือน	41	18.9
รวม	217	100.0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลด้านชีวสังคม	จำนวน (n = 217)	ร้อยละ
ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก ต่ำกว่า 120 คน	3	1.4
ขนาดกลาง 121-600 คน	74	34.1
ขนาดใหญ่ 601-1,500 คน	140	64.5
รวม	217	100.0
ประสบการณ์การทำงาน		
น้อยกว่า 2 ปี	16	7.4
2-5 ปี	31	14.3
6-10 ปี	83	38.2
11-25 ปี	59	27.2
มากกว่า 25 ปี	28	12.9
รวม	217	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า ลักษณะบุคคลด้านชีวสังคม สถานภาพสมรสของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ สมรส ร้อยละ 47.5 รองลงมาคือ โสด ร้อยละ 26.3 หย่า ร้อยละ 16.6 หม้าย ร้อยละ 6.0 และแยกกันอยู่ ร้อยละ 3.7 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 56.7 และเพศชาย ร้อยละ 43.3 การศึกษา คือ ปริญญาตรี ร้อยละ 89.4 และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 10.6 รายได้ คือ 20,001 - 30,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 39.6 รองลงมาคือ 15,000 - 20,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 22.6 มากกว่า 30,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 18.9 รายได้ 10,000 - 14,999 บาทต่อเดือน ร้อยละ 13.4 และต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 5.5 ขนาดสถานศึกษา คือ ขนาดใหญ่ 601-1,500 คน ร้อยละ 64.5 รองลงมาคือ ขนาดกลาง 121-600 คน ร้อยละ 34.1 และขนาดเล็ก ต่ำกว่า 120 คน ร้อยละ 1.4 ประสบการณ์การทำงาน คือ 6-10 ปี ร้อยละ 38.2 รองลงมาคือ 11-25 ปี ร้อยละ 27.2 ประสบการณ์การทำงาน 2-5 ปี ร้อยละ 14.3 มากกว่า 25 ปี ร้อยละ 12.9 และน้อยกว่า 2 ปี ร้อยละ 7.4 ตามลำดับ

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงาน
ครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนผู้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก**

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
ตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนผู้องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับ
ปัจจัยด้านจิตวิสัย	3.60	.51	มาก	3
ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ	3.35	.56	ปานกลาง	5
ปัจจัยด้านลักษณะงาน	3.65	.67	มาก	1
ปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล	3.53	.71	มาก	4
ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท	3.63	.58	มาก	2
รวม	3.55	.42	มาก	

จากตารางที่ 3 ระดับความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของ
พนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนผู้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก
โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย
ได้แก่ ปัจจัยด้านลักษณะงาน ($\bar{X} = 3.65$) ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท ($\bar{X} = 3.63$) ปัจจัยด้านจิตวิสัย
($\bar{X} = 3.60$) ปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล ($\bar{X} = 3.53$) และปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.35$)

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษา
ที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก**

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูใน
สถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก โดยรวม
และรายด้าน

การปฏิบัติงานของผู้บริหาร	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับ
งานวิชาการ	4.06	.53	มาก	1
งานงบประมาณ	3.69	.71	มาก	3
งานบริหารงานบุคคล	3.26	.81	ปานกลาง	4
งานบริหารทั่วไป	3.72	.82	มาก	2
รวม	3.89	.56	มาก	

จากตารางที่ 4 การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการ
ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้แก่ ด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.06$) ด้านงาน
บริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.72$) ด้านงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.69$) และด้านงานบริหารงานบุคคล
($\bar{X} = 3.26$)

**ตอนที่ 4 การทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็น
ของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก**

ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการทดสอบความสัมพันธ์ ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตาม
ความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาค
ตะวันออก โดยสถิติที่ใช้คือ Multiple Regression Analysis ดังตารางต่อไปนี้

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในภาคตะวันออก**

H_0 : ปัจจัยไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่
ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

H_a : ปัจจัยส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่
ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

ตารางที่ 5 การทดสอบความสัมพันธ์ด้วยการวิเคราะห์ Multiple Regression Analysis
ระหว่างปัจจัยกับการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการ
ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

ปัจจัย	ตัวแปรตาม				
	การปฏิบัติงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของพนักงานครู				
	Unstandardized		Standardized		
	Coefficients		Coefficients		
	<i>b</i>	<i>Std. Error</i>	β	<i>t</i>	<i>p</i>
ปัจจัยด้านชีวิตสังคม (X_1)	.038	.033	.073	1.120	.264
ปัจจัยด้านจิตวิสัย (X_2)	.005	.053	.006	.090	.928
ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ (X_3)	.102	.049	.130	2.095	.037*
ปัจจัยด้านลักษณะงาน (X_4)	.116	.051	.148	2.300	.022*
ปัจจัยความเชื่อถือระหว่าง บุคคล (X_5)	.118	.058	.126	2.023	.044*
ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท (X_6)	.352	.056	.407	6.319	.000*
ค่าคงที่ (<i>a</i>)	3.209	.313		10.260	.000*
$R = .437$ $R^2 = .191$ Std. Error of the Estimate = .46790 $F = 8.257$ $p = .000^*$					

* $p \leq 0.05$

จากตารางที่ 5 พบว่า การพยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก ตามกรอบความคิดในการวิจัยที่กำหนดขึ้น มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณสะสมของตัวพยากรณ์ (R) ทั้ง 6 ตัวแปรเท่ากับ .437 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถร่วมกันพยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก ได้ (R^2) ร้อยละ 19.10 แต่ตัวแปรที่ไม่มีนัยสำคัญในสมการพยากรณ์มี 2 ตัวแปรคือ ปัจจัยด้านชีวิตสังคม (X_1) และปัจจัยด้านจิตวิสัย (X_2) ดังนั้นจึงสามารถสรุปอำนาจพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ และคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด 4 ตัวแปรที่ใช้พยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก ได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 อำนาจพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ และคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด 4 ตัวแปรที่ใช้พยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

ลำดับที่	ตัวพยากรณ์	R	R ²	ร้อยละ
1	X_6	.357	.128	12.80
2	X_6, X_4	.389	.151	15.10
3	X_6, X_4, X_3	.413	.170	17.00
4	X_6, X_4, X_3, X_5	.431	.186	18.60

จากตารางที่ 15 พบว่า อำนาจพยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก เรียงลำดับจากตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท (X_6) ปัจจัยด้านลักษณะงาน (X_4) ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ (X_3) และปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล (X_5) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณสะสมทั้ง 4 ตัวแปรเท่ากับ .431 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถร่วมกันพยากรณ์การปฏิบัติงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกได้ร้อยละ 18.60

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
สมการถดถอย	4	10.571	2.643	12.114	.000*
ความคลาดเคลื่อน	212	46.250	.218		
รวม	216	56.820			

เมื่อนำค่าสถิติต่าง ๆ มาวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์สร้างสมการพยากรณ์ ได้สมการพยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกที่ดีที่สุดในรูปแบบการคะแนนดิบ ดังนี้

$$\hat{Y} = 3.209 + .352 (X_0) + .118 (X_3) + .116 (X_4) + .102 (X_5)$$

จากสมการข้างต้นจึงสามารถวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท (X_0) ปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล (X_3) ปัจจัยด้านลักษณะงาน (X_4) และปัจจัยด้านภาวะผู้นำ (X_5) สามารถพยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้ดังสมการข้างต้น

โดยปัจจัยการรับรู้ในบทบาท (X_0) สามารถพยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงใต้โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณสะสมเท่ากับ .128 หรือกล่าวได้ว่าปัจจัยการรับรู้ในบทบาท (X_0) ปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล (X_3) ปัจจัยด้านลักษณะงาน (X_4) และปัจจัยด้านภาวะผู้นำ (X_5) สามารถพยากรณ์การปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงใต้ร้อยละ 18.60